Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

المحري اللغة العربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوى يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دارنهضت مَصترللطبيع والنشر الفجيالة – القاهــرة





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

المحريب اللغة اليوبية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوى يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضت مَصِّرللطبيع والنشر الفجالة – القاهـرة



الفهترسُّ مقدمة

٣ أدب اللغة . باريخ الأدب . فائدة تاريخ الأدب ، تقسيم تاريخ الأدب . المرب ومواطنهم وطنقائهم وقبائلهم التشهورة . أحوال العرب الاجماعية والسياسية والدينية والعقلية في الجاهلية الباب الأول - العصر الجاهلي

١٣ الفصل الأول -- نشأةاللغة العربية : اللغات السامية . اختلافاللهجات وسيبه أطوار تهذيب اللمه العربية الأسواق . أثر مكة وعمل قريش .

١٨ الفصل الثاني -- النثر : تفسيم النثر. أنواع المأثور منه، الحسكمة. الوصية ، الحطبة

مبرات المثر الحاهلي. الخطابة ودواعمها . أسلوبها . عاداتهم فيها .أشهر الحطباء .

۲۰ قس من ساعده الإبادي . حياته . أسلوبه . نموذج من كلامه .

۲۱ عمرو بن معد یکرب الزبیدی . حیاته . صفته ومنزلته نموذج من کلامه .

٣٣ أعادج من النثر الجاهلي . الأمثال . الحسكم . الخطب . الوصايا .

٧٨ الفصل الثالث -- الشعر: تعريفه وأوليته.الشعروالعرب. أ'نواعالشعروأغراضه. سبب خلو الشعر العربي من القصص . الملاحم المشهورة . تميزات الشعر الجاهلي . الرواية

٣٣ نمادج من الشعر الجاهلي .

و الملقات.

و ٤ الفصل الرابع --الشعراء الجاهليون وطفاتهم. مكاتمهم منتكسب بالشعرمهم تقسيمهم باعتبار الرمن والإجادة .

٦٤ امرۇ القبيس: نشأته وحياته . شعره. نموذج منه.

« شمره وتمبرّاته « • ٩٤ النابغة الدبياني

٧ ، زهير بن أبي سلمي : نشأته وحياته . شعره ومميزاته تحليل موجز لمعلقته

٣ ه الأهشى عوذج منه ٨ ه عنترة العبسى

تحليل موجز لمعلقته ٦١ طرقة بن العبد :

٦٤ عمرو بن كلثوم عودج منه

٦٦ الحارث بن حازة :

سفيعة

۱۸ لبید بن ربیعة : نشأته وحیاته . شعره ونمیزاته . نموذج منه .

۷۱ حاتم الطائل : « أخلاقه . شعره « .

۲۰ أمية بن أبي الصلت: « « « .

٧٨ نشأة الحط في بلاد الدرب ۽ البصرة والكونة .

٧٩ جدول تسلسل المطوط السامية .

الباب الثاني - عصر صدر الاسلام والدولة الأموبة

· ٨ الفصل الأول — الأدب الاسلامى :

العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي

حال الجزيرة المربية قبيل الإسلام . منى الجاهلية والإسلام . تغير العقلية العربية بالإسلام . ضنف الأثر الإسلام في الأعراب ونتائجه . أثر المفتوح في حياة العرب،أثر الخصومة السياسية في الأدب

٨٦ الفصل الثابي - مصاور الأدب الاسلامي : . .

({) القرآر السكريم ؛ أساوبه ، إصجازه ، أغراضه ومعانيه ، تأثيره قراعاته جعه وتدويته ، قيس من توره ،

٩٠ (٣) الحديث : منزلته الدينية . قيمته الانوبة والنارخية . اختلافه من القرآن في ذلك . الحديث والوضع . أثر الحديث على ملاته في الأدب والأسلوب . أسلوب الحديث .

(1) الشعر: حاله في عهد النبوة ، معركالهجاء بعن قريش والمسلمين، أثر الدين والحضارة فيه . تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرها وأثرها في الإنتاج العقلي للعرب ، المعصيبة والثورة والحزبية وأثرها في وفرة الشعر، تأثر الشعر بالحياة الجديدة في معانبه وأغراسه ، اختلاف مظاهر الحياة في العوامم العربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجتماعية ، خصائس الشعر في العراق ، الأخطل وجرير والفرزدف. تحليل مذاهبهم فيه ، شعر الفيعة ، شعر الخوارج تحليل مذاهبهم فيه ، شعر الفيعة ، شعر الخوارج

صفحة ۱۳۷ عاذج من الشعر الأموى

١٣٧ الفصل الرابع — الشعراء ولمبغالهم: ١٤٦ الشعراء الخضرمون : ١٤٦ كنت بن زمير : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه . ١٤٩ الخنساء : حياتها ، وشعرها ۱۵۲ حسان بن ثابت: نشأته وحياته ، شعره 🔹 ه ۱ الحملينة ۱۰۷ الشعراءالا سلامپودہ ٧ ه ٨ عمر بن أبي ربيعة : نشأته وحياته . شعره . نموذج من شعره. ١٦١ الأخطل ١٦٤ الفرزدق ۱۷۷ جریر ١٧٦ الطرماح بن حكيم 🔹 🦫 ١٧٦ (٢) النشر الخطابة . الخطباء ٧٧٧ حمد رسول الله : مولده ولشأته وبعثته . فصاحتة . أثر الحديث في اللغة والأدب . ١٨١ عمر بن الحطاب : نشأته وحياته . صفائه ومواهبه . تموذج من عهوده وخطبه -« أخلاقه ومواهبه . عوذج من كلامه . ١٨٠ على بن أبي طالب : د ه نموذج من خطبه . ٩٨٨ سحبانواتل **»**: و أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه . خطبته ۱۸۹ زیاد بن آبیه **>** ; المتراء ه د خطبه ، ١٩٢ الحجاج بن يوسف : ﴿ ١٩٦ (٣) الكتابة: تدوين الدواوين . تأثر الأسلوب العربي بالأسلوب الفارسي . الكتام: ١٩٧. عبد الحميد بن يحبي : نشأته وحياته . أثره ف الكتابة . أسلوبه . نمودج من نثره .

٢٠٠ تماذح النثر . الحسكم . الهطب . الرسائل .

٢٠٤ -- اللحن ونشوء ألعامية.

سفحة

٠٠٠ النعو

٢٠٦ العلوم في العصر الأموى

٧٠٧ الخط بعد الإسلام

ألباب الثالث - العصر العباسي

۲۱۰ خطره وأثره وبميزاته . اختلافه عن العصر الأموى . أثر الحضارة الآرية فيه . انتقال الحلافة إلى بنى العباس على يد الفرس (ه)

٢١٧ الفصل الدُول - اللغة وأثر الغتوج والسياسة والحضارة فيها . ما اقتيسته العربية من الفارسية وغيرها . ضعفها عند استيلاء الأعاجم على بغداد .

٢٠١ الفصل الثالي - النير:

الكتابة ؛ أثر الحضارة الفارسية فيها . اتساعها . أسلوبها . تزوعها إلى الإطناب والزخرف . سريان الضعف إليها . طبقات الكتاب . طربقة ابن المفعد ، طربقة القاضي الفاضل ه طربقة ابن العميد . طربقة القاضي الفاضل ه

الخطابة النخطباء: داود بن على (م) شبيب بن شبة

٢١٩ تُمَاوُجِ النُّر : التوقينات . الخطب . الرسائل . المقامات

٢٢٦ الغصل الثالث - الكتاب

٣٧٦ ابن الفقيم

٠ ٢٢ العاحظ

٢٣٣ ابن العميد

٢٣٧ الساحب ابن عياد

۲۳۹ الخوارزمي

٧٤١ بديع الزمان الهمذاني

۲٤٠ الحريري

٧٤٧ القاضي الفاضل

٢٥٠ الفصل الزابع - الثعر

أثر الحضارة والسياسة في الشعر . أثر الحضارة في شكله ووزنه وغرضه ، أثر ترجة الملوم في الشعر . التشعب السياسي والشعر ، تعضيد الخلفاء للشعر : نقع هذا التعضيد وضرره . حالة الشعر في عهد السلاجقة .

٣٥٤ نماذج من الشعر العباسي : الحاسة . المدح . الوثاء : الهجاء . الوسف . الحسكم والأسال . الاعتدار والاستمطاف.

سنسة

٢٦٣ الفصل الخامسى — الشعراد المولدون. ٤

۲۲۳ شعراد بغداد:

۲۹۳ بشار بن برد

۲۹۸ أبو العتاهية

۲۷۲ أبو تواس

۲۷۳ این الرومی

۲۸۱ ابن الممتز

٢٨٠ الشريف الرضي

٧٨٧ الطفرائي

٢٨٩ السَّعر والسَّمراء في الشَّام : الشام ف عهد بني أمية . المام ف عهد بني حدان

۲۹۰ أبو تمام

٢٩٤ البحترى

۲۹۷ المتنى

٣٠٢ أبو فراس

٣٠٦ أبو العلاء للمرى

٣١٢ الشعر والشعراء في اموررلس : عبد الرحن الداخل . سياسة الأمويين في الأندلس

غيرها في الشام . حضارة الأنداس وأثرها في العس ، انتشار المنة العربية في أسبانيا .

أثر الشمر العربي ف الفعر الإفرنجي ، رأى الفرُّم في الشعر العربي

٣١٦ عاذج من العمر الأندلسي

٣٣١ ابن عبد ربه . العقد الفريد

٣٢٤ ابن هانيء الأندلسي

۳۲۹ این زیدون

٣٣٥ ابن حديس الصقل

٣٣٩ ابن خفاجة الأندلسي

٣٤٣ لسان الدين بن الحطيب

الشعر والسكنابة والعلوم والغنود في معبر على عهر الفالمميين :

٣٤٩ الشعراء في مصر

٢٥٠ كال ألدين بن النبيه

٤ ٠٠٠ ابن الفارض

٣٠٦ بهاء الدين زهير

٣٥٩ الفصل السادس -- العلوم :

النرجة والتأليف: رق العلوم وانتشارها . أثر العرب فيها

٣٦١ العلوم الأدبية – علم الأدب:

۳۹۳ الأدماء .الأسمعي ۳۹۳ أبو الفرج الأسبهاني .كتاب الأغاني

٣٦٠ علم النحو. الحكونيون والبصريون . منشأ الحلاف بينهم . النحو في عاقبة أمره

٢٧٧ النحاة

٣٦٧ سيبويه

٣٦٨ السكساني

٣٦٩ القراء

٣٧١ ابن الحاجب

٣٧١ علم اللهة . المجمات

٣٧٧ اللغويون . الخليل بن أحمد

۲۷٤ این درید

٣٧٦ علوم البيان

٣٧٧ التاريخ. نشأته وتطوره

٣٧٨ مذهب العرب ف التاريخ

۱۷۸ ابن الأثير .

٣٧ العلوم الشرعية - علم الجديث:

المحدثون . البخارى

٣. مسلم بن الحجاج

. ٣ علم الفقه

الفقياء . أبو حنيفة النمان

مالك بن أنس

٢ عد الثانس

ا لا أحد بن حنبل

٣٨٦ العلوم العقلية – الفلسفة :

٣٨٨ الفلاسفة

٣٨٩ ابن سينا

٣٩٠ الغزالي

۳۹۱ این رشد

سفحة

٣٩٤ الفصل السابع — القصص والمقامات فى الاُدب العربى : ﴿

قصة هنترة (ه) الحكايات ،ألف ليلة وليلة .

٣٩٧ الأمثال . كليلة ودمنة

٣٩٩ المقامات وكتامها

الباب الوابع - العصر التركى

٤٠١ بعد سقوط بفداد . كيف خلفت القاهرة بفداد وقرطبة

٤٠٤ أعلام هذه المفازة . نوابغ هذه الفترة على الإجال

٤٠٦ صنى الدين الحلي

٤٠٧ ابن منظور

٩٠٤ أبو القداء

١٠٤ ابن خلدون

٤١٣ عائشة الباعونية

الباب الخامس - العمر الحديث

173 الفصل الرول - نظرة عامة حالة مصر في أواخر القرن الثامن عشر ، غزو نابليون لمصر وأثره الأدبى ، أعمال محد على ، جهود إسماعيل في تشر الثقافة ، أثر الاحتلال الانجليزي في التعليم

٤٢١ الفصل الثانئ وسائل الربضة الحريثة :

٢٩ المدارس . الجامعة الأزهرية . الجامعات المصرية . الطباعة . الصحافة ، التمثيل .
 الحجامع الأدبية ، الحجمع العلمى العربى بدمشق — بجمع اللغة العربية بالقاهرة

٤٢٩ - انفصل الثالث – النثر :

الكتابة ـ الفن القصصي والرواتي

٤٣٣ الفصل الرابع : أساطين النهصة الحديثة ف مصر والثنام والعراق والمغرب

٧٧٤ السكتاب

٤٣٧ جال الدين الأنفاني ؟ حياته وأعماله . تموذج من كلامه

١٤ ع الأستاذ الإمام عمد عبده . نشأته وحياته . صفاته وأخلاله : أثره في اللغة والأدب .
 آثره في العلم والدين . تموذج من نثره

٣٤٦ الشيخ على يوسف . نشأته وحيانه . أخلاقه وفضله . أسلوبه وعلمه . نموذج من الد

٤٠٤ ابرآهيم الموبلحي . نشأته وحياته . أسلوبه . آثاره

	مشعة
حفني ناصف . نشأته وحياله . أخلافه . نثره وشمره ـ مؤلفاته . نموذج من شعره	
باحثة البادية : نشأتها وحياتها . مكانتها وحياتها في العلم والأدب . نموذج منكلامها	101
مصطنى لطني النفلوطي . نشأته وحياته .أخــلاقه . أسلوبه . مؤلفاته وأدبه .	£ . A
مترجاله . نموذج من ناثره	
عبد العزيز ُ شَاوِيشَ نشأته وحياته . أخلاقه . أسلوبه . مؤلفاته . نماذج من نثره	177
الأداء	
•	
ناصيفاليازجي نشأته وحياته نثره وشعره . علمه ومؤلفاته . محوذج من كلامه	٤٦٦
أحد نارس القديات « « مؤلفاته . عوذج من كلامه	473
بطرس البستاني « « علمه وعمسله « «	2 Y Y
« « أدبه وعلمه . "موذج من كلامه	171
عَزَةَ نَتْمَ اللَّهُ • • أخلاقه وعلمه . تموذج من كلامه	173
the free that t	
الخطابة والخطباء	
عبد الله نديم نشأنه وحياته . أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه	£YA
مصطنی کامل ه د ، نموذج من خطبه	
سعد زهاول « « . منزلته في الخطابة . عوذج من نتره	
الفصل الخامسي . الشعر	£AA
الشعراء	
محود سامی البارودی نشأته وحیاته . شمره ومؤلفاته . عوذج من شمره	19.
اسامیل صبری و د د	ENE
أحد شوق بدر	ENA
عجد حافظ لمبراهيم	
جیل صدق الزماوی جیل صدق	••1
خاتمة في الاستفراق والمستفرقين . تاريخ الاستفراق ، أشهر المستشرقين	• \ •
ذيل في تفسير الألفاظ الغريبة والتراكيب المفامضة	• 1 •

تاريخ الأدب العربي

بني لَلْهَ الرَّمَّالِيَّةِ

كتبناهذا الكتاب على خير ما رجوناه من التمحيص والتلخيص، وحجزنا القلم عن وجهه ومَرَادُ القول رحب ومجال البحث مستفيض؛ فأجملنا على رغمنا حال الأدب في العصور الخمسة ، ولا سيا في العصر العباسي وهو أرقى عصور الإسلام ، ومشرق نور الحضارة ، ومهبط وحي العلم ، وريّق شباب اللغة ، وقوفاً بالطالب عند درسه ، وترفيهاً منا عن نفسه ، واجتزاء ببسط الغرض ونهج السبيل لميمن فيها الناشيء البارُ بلغته مُسَدَّد الخطيء مؤيد العزيمة ، حتى يقف على أطوار لسانه ، ويكشف عن أسرار بيانه . ولا تكذيبُ الله فقد كان لمنهاج التعليم في هذا البلد وزهادة الناشئين في الإفاضة ، أثر قوى في هذا الإيجاز . فكامتنا للمتعقب ، إذا رأى في هذا الموجز إجالا أو إغفالا ألا يبسط بالسكير لسانه ، فإن هذا العلم في العربية وليد ، والبحث فيه طريف جديد . ونحن إنما كتبناه لناشئة الأدب لا لفحوله ، وألممنا فيه بأصوله لا بفصوله . كلمتنا للمتعلم ، إذا استوعاه بالدرس ، واستقراه بالحفظ ، ألا يقف في الطلب عند ، وألا يَقْصِرَ عليه جهده ، فانما هو مجالة لهفان وبُلالة صاد وعلالة مَشُوق .

* * *

ذلك ما قدمنا به الطبعة الأولى لهذا الـكتاب منذ خمسة وأربعين عاما. وإنه ليثلج صدورنا أن نقول اليوم إن دراسة تاريخ الأدب في الديار المصرية وفي غيرها من الأقطار العربية ، قد أخذت تنتشر وتتسع وتتعمق ؛ فمناهجه تنقح وتعدل ، ومباحثه تحقق وتحلل ، ومدرسوه يتقصون في تفصيله ، ودارسوه يتبارون في تحصيله . لذلك نزعنا في هذه الطبعة إلى شيء من التعمق والبسط، راجين أن يكون في هذا العمل بعض الغناء لشباب العرب في العراق ولبنان وشرقي الأردن والسعودية واليمن والجمورية العربية المتحدة والسودان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب

معت رمهٔ

أدب اللغة

أدب اللغة ما أثر عن شعرائها وكتابها من بدائع القول المشتمل على تصور الأخيلة الدقيقة ، وتصوير المعانى الرقيقة ، مما يهذب النفس ويرقق الحس ويثقف اللسان . وقد يطلق الأدب على جميع ما صنف في كل لغة من البحوث العلمية والفنون الأدبية ، فيشمل كل ما أنتجته خواطر العلماء وقرائح الكتاب والشعراء.

والآداب العربية أغنى الآداب جمعاء ؛ لأنها آداب الخليقة منذطفولة الإنسان الله اضمحلال الحضارة العربية . فما كانت لغة مُضر بعد الإسلام لغة أمة واحدة ، وإنما كانت لغة لجميع الشعوب التي دخلت في دين الله أو في كنفه . أودعوها معانيهم وتصور البهم، وأفضوا إليها بأسر ار لغاتهم ؛ ثم جابت أقطار الأرض تحمل الدين والأدب والحضارة والعلم ، فصرعت كل لغة نازلتها ووسيعت علوم الأولين وآداب الأقدمين ، من يونان وفرس ويهود وهنود وأحباش ، واستمسكت على عر ك الخطوب تلك القرون الطويلة ، فشهدت مصارع اللغات حولها وهي مرفوعة الرأس رابطة الجأش ترث نتاج القرائح وثمار العقول من كل أدب ونحلة ، فكانت لغنات الأم على اختلافها كالجداول والأنهار ، تتألف ، ثم تتشعب ، ثم تتجمع ، ثم تصب في محيط واحد هو اللغة العربية .

تاریخ الأدب

تاريخ الأدب علم يبحث عن أحوال اللغة وما أنتجته قرائح أبنائها من بليغ النظم والنثر فى مختلف العصور ، وعما عرض لهما من أسباب الصعود والهبوط والدثور ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الكتابة واللسن ونقد مؤلفاتهم وبيان

تأثير بعضهم في بعض بالفكرة والصناعة والأسلوب (1) .

ذلك تعريف تاريخ الأدب بمعناه الأخص ، أما تعريفه بمعناه الأعم فهو وصف مسلسل مع الزمن لما دوّن في الكتب وسجل في الصحف ونقش في الأحجار تعبيراً عن عاطفة أو فكرة ، أو تعليم أو فن ، أو تخليداً لحادثة أو واقعة . فيدخل فيه ذكر من نبغ من المعلماء والحكماء والمؤلفين وبيان مشاربهم ومذاهبهم وتقدير مكانتهم في الفن الذي تعاطوه ليظهر من كل ذلك تقدم العلوم جميعا أو تأخرها .

فائرة ناربخ الادُب

لتاريخ الأدب الأثر البالغ فى حياة الأمة. فإن المحافظة على اللغة وما فيهامن ثمار العقل والقلب أحد الآساس التى يبنى عليها الشعب وحدته ومجده ونخره . فإذا حرمت شعباً آدابه وعلومه الجليلة الموروثة فقطعت سياق تقاليده الأدبية والقومية حرمته قوام خصائصه ونظام وحدته ، وقدته إلى العبودية العقلية وهى شر من العبودية السياسية ، لأن استعباد الجسم مرض يمكن دواؤه ، ويرجى شفاؤه ، أما استعباد الروح فموت للقومية التى لا يقدر على إحيائها طبيب .

⁽١) تاريخ الأدب بهذا المعنى علم حديث النشأة ، ايتدعه الإطاليون في القرن النامن عمر وظل مجمولا في الفرق حتى أشتد خلاطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المنفور له الأستاذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه في دار العلوم .

أما العرب فقد توسعوا فى تأليف كتب النراجم للأدباء والشعراء والعاماء وذهبوا فى ذلك مذاهب شتى تدل على تديزهم فى هذا النوع . كتاب وفيات الأعيان لابن خلسكان ، وفوات الوفيات للكتمى ، وبنية الوهاة للسيوطى ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وتاريخ الحسكماء للقفطى ، وكتاب الأغانى لأبى الفرج الأسفهائى ، ويقيمة الدهر للثعالي ، ودمية القصر للباخرزى ، وخريدة القصر للكاتب الأصفهائى ، وقلائد المقيان للفقح بن خاقان ، ونفيح الطيب للدقرى ؟ ولسكن نسبة هذه السكتب إلى تاريخ الأدب كنسبة الحبجارة إلى القصر المشيد ؟ لأنها أخبار مفردة في مرتبطة لا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقه في السناعة والفرس والأسلوب ، ولانذكر ما عرا النظم والنثر من تحول وتقاب . وما نجده من ذلك في كتاب المعدة لابن وشيق ، والمثل ما عرا النظم والنثر من تحول وتقاب . وما نجده من ذلك في كتاب المعدة لابن وشيق ، والمثل ما عبدة وردت مبعثرة لاصلة بينها ولارابط، ولذلك أسباب سنذكرها عندالكلام على مذاهب العرب و التاريخ ، راجم تفصيل ذلك في كتابنا : (في أصول الأدب) ، القاهرة سنة • ه ١٠ .

تفسيم تاريخ الادُب

التاريخ الأدبى وثيق الصلة بالتاريخ السياسى والاجتماعى لكل أمة ، بل قل إن كليهما لازم للآخر مؤثر فيه ممهد له . غير أن الأول إنما يسبق الثانى كما تسبق الفكرة العمل والرأى العزيمة : فكل ثورة سياسية أو نهضة اجتماعية إنما تعدها وتمدها ثورة فكرية تظهر أولاً على ألسنة الشعراء وأقلام العلماء لقوة الحس فيهم، وصفاء النفس منهم ؟ ثم ينتقل تأثرهم وتطورهم إلى سائر الناس بالخطابة والكتابة فتكون الثورة أو النهضة .

لذلك آثرنا أن نجارى كثرة كتابنا فى تقسيم تاريخ أدابنا إلى خمسة أعصر على حسبما نال الأمم العربية والإسلامية من التقلبات السياسية والاجتماعية وهى:
(١) العصر الجاهلي ، ويبتدىء باستقلال العدنانيين عن اليمنيين فى منتصف القرن الخامس للميلاد ، وبنتهى بظهور إلإسلام سنة ٢٣٣م.

- (٣) عصر صدر الإسلام والدولة الأموية ، ويبتدئ مع الإسلام وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة ١٣٣ ه .
- (٣) العصر العباسى ، ومبدؤه قيام دولتهم ومنتهاه سقوط بغداد فى أيدى التتار سنة ٢٥٦ ه.
- (٤) العصر التركى ، ويبتدىء بسقوط بغداد وينتهى عند النهضة الحديثة سنة ١٢٢٠ ه.
- (•) العصر الحديث ، ويبتدىء باستيلاء محمد على على مصر ولا يزال . العرب ومواطنهم وطبقاتهم وقبائلهم المشهورة

العرب أمة من الأمم التي اصطلح المؤرخون (١) على أن يسموها سامية

⁽١) أول من استعمل هذا الاصطلاح هو المؤرخ الألماني فردريك سلوسر في كنتابه التاريخ العام وقد توفي سنة ١٨٦٠ .

(نسبة إلى سام بن نوح) وهي البابلية والأشورية والعبرانية والفينيقية والآرامية والحبشية . امتهدت هذه الشعوب في الأصل مهداً واحداً نشأت فيه وتفرقت منه . وتعيين هذا المهد لا يزال موضع الخلاف وموضوع البحث : فبعض يقول إنه العراق ، وبعض يرجح أنه جزيرة العرب ، وآخرون يزعمون أنه الحبشة . ومهما يكن الخلاف في مهد الساميين فقد نزحوا منه في غابر الدهر ، فسكن البابليون والأشوريون العراق ، والفينيقون ســواحل سورية . والعبرانيون فلسطين ، والأحباش الحبشة ، والمرب شبه جزيرتهم . وهي واقعة إلى طرف الجنوب الغربي من آسيا . ويحدها من الشال سورية ، ومن الشرق الفرات وجهة من الحيط الهنسدي أيضاً ، ومن الغرب البحر الأحر . ثم يقسمها جبل السراة الممتد من اليمن إلى أطراف بادية الشام قسمين : غربيا وشرقيا ؟ فالغربي يهبط من سفح ذلك الجبل إلى شاطىء البحر الأحمر فيسمى الفسور لانخفاضه أو تهامة لحره والشرقي يصعد إلى أطراف العراق والسماوة فيسمى نجداً لارتفاعه ٬ وما فصل بين الغور ونجد يدعونه الحجاز لحجزه بينهما . أما ما ينتهي به نجد في الشرق حتى يصل إلى الخليج العربي من بلاداليمامة الكويت والبحرين وعمان فيسمى بالعروض لاعتراضه بين المين ونجد ؛ وما يمتد وراء الحجاز إلى الجنوبيسمي اليمين إما لوقوعه على يمين الكعبة ، وإما ليمنه .

وفي هذه الأقسام توزع الشعبان العربيان: شعب قعطان، وشعب عدنان. فأما القعطانيون فسكنوا اليمن وكانت لهم فيه عمارة عظيمة وحضارة زاهرة. فلما نيّت بهم مرابعه تمزقوا في البلاد، فذهب من كملان ثعلبة بن عمرو نحو الحجاز فغلب اليهود على يثرب، وكان من أعقابه الأوس والخزرج. ثم احتل حارثة ابن عمرو وهو خزاعة، الحرم، ومال عمران بن عرو نحو عمان، فبنوه أزد عمان، واستوطنت قبائل نصر بن الأزد تهامة وهم أزد شنوءة؛ ووقف رواد جفنة بن عمرو بلاشام فأقام بها هو وبنوه فكان منهم الغساسنة، ونزل بنو لخم بالحيرة ومتهم نصر

ابن ربيعة أبو المناذرة . وأما العدنانيون فسكنوا الحجاز وما ياسره إلى ريف العراق، فأقامت بطون قريش في مكة وضواحيها، وبطون كنانة في تهامة، واحتلت ذبيان ما بين تياء وحوران . وسكنت ثقيف الطائف ، وهوازن شرقى مكة ، ونزل بنو أسد شرقى تيماء وغربى الكوفة ، وبنو تميم بادية البصرة . واستوطنت قبائل تغلب الجزيرة الفراتية . وحلت سائر بكربن واللطول الأرض من الىمامة إلى البحر ، فأطراف سواد العراق فالأبلة ، فهيت .

والمؤرخون يرجعون العرب إلى ثلاث طبقات :

يانرة: وهم الذين درست أخبارهم وطمست آثارهم ، فلم يسجل لهم التاريخ إلا صفحات مشوهات لا تنفى ظناً ولا تثبت حقيقة . وأشهر قبائلهم : عادوتمود وطَّسُم وجَدرِيس . « فأما تمودُ فأ هُلكوا بالطاغية ، وأما عادٌ فأهلكوا بريح صَرصر عاتية (١) » وأما طسم وجديس فتفانواكما يزعمون في حادثة نسائية خرافية.

وعاربة : وهم البمنيون المنتمون إلى يَعرُب بن قحطان المذكور في التوراة باسم يارح بن يقطان . ويزعم العرب أنه أصل لسانهم ، ومصدر بيانهم ، وبذلك يفتخر حسان بن ثابت في قوله :

تعلمتُهُم من منطق الشيخ يَعرُبِ

أبينا فصرتم شعربين ذوى نفر وكنتم قديمًا ما لكم غير عُجمة كلامْ وكنتم كالبهائم في القفر ومن اليمنيين بطون حمير - وأشهرهم زيد الجمهور وقضاعة والسكاسك .

وبطون كهلان – وأشهرهم همدان وطيء ومذحجُ وَكندة وليخُمُّ . ومن لخم بنو المنذر في الحيرة والأزْد . ومن الأزد الأوس والخزرج في المدينة والغساسنة في الشام . وكانت لحمير السيادة على اليمن فمنهم الملوك والأُقيال .

تم مستعربة: وهم ولد اسماعيل عليه السلام ، نزل بالحجاز حوالى القرن (۱) ق آن کرم.

التاسع عشر قبل الميلاد ، ثم صاهر ملوك جُرهم ، فكان له بنون وأعقاب صلوا في مجاهل الزمن فلم يعرف التاريخ منهم على التحقيق إلا عدنان ، وإليه ينتهى عود النسب العربى الصحيح . وأشهر قبائل هذه الطبقة ربيعة ومُضر وأنمار واياد . فمن ربيعة عبد القيس ، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل . ومن مضر انشعبت قيس عيلان وبطون اليأس بن مضر . فأماقيس عيلان فأشهر بطونها هوازن وغطفان ، قيس عيلان وبطون اليأس بن مضر . وأما أولاد اليأس فافترقوا ، فمنهم بطون تميم بن من ، وهذيل بن مدركة ، وبنوأسد بن خزيمة ، وبطون كنانة بن خريمة ، ومن كنانة قريش : ثم انقسمت قريش إلى بطون شتى . فمنهم بجيح وسهم ومخزوم وعبد الدار وعبد مناف . ثم كان من عبد مناف عبد شمس و بوفل والمطلب وهاشم ، ومن هاشم عبد المطلب : وبنوه عشرة منهم عبدالله أبو الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبوطالب والدعلى رضى الله عنه ثم العباس . فالعلويون ينتسبون إلى على ، والعباسيون وأبوطالب والدعلى رضى الله عنه ألعباس . فالعلويون ينتسبون إلى على ، والعباسيون وأبوطالب والدعلى رضى الله عنه من بنى عبد شمس أخيه .

وإلى هذه الطبقة يرجع الفضل فيما نتكلم به من لغة ، وما نتجمل به من بيان ، وما ندرسه من أدب ، وما نعتقده من دين .

أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية فى الجاهلية ·

إن لجو الإقليم أثراً طبيعياً قوياً في حياة أهله ، فهو الذي ينهج لهم سَنَنَ معاشهم ونظام اجماعهم ، ويكوِّن الكثير الغالب من أخلاقهم وطباعهم ، والعربية شبه جزيرة جافة قاحلة قلما يجُودها الغيث وتوانيها العيون ؛ فهي لا تصلح للزروع الدورية ، ولا تلائم الحياة الحضرية . ومن ثَمَّ كان أهلها بدواً (١) بالفطرة يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيطعمون من لحمها ولبنها ، ويكتسون يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيطعمون من لحمها ولبنها ، ويكتسون

⁽١) يدل على أن المداوة حصيصة العرب في النساريج القديم أن لقط العرب براد به في اللعات السامية سبى المدو والبادية

بصوفها ووبرها، ويتتبعون بها مواقع القطر ورياض الأرض يُسيمونها فيها، ويرددونها بين أودينها وفيافيها ؛ إلا قريشا فتحضروا لقيامهم على البيت الحرام، وإيلافهم رحلة البين والشام ؛ وإلا القحطانيين لحظ ديارهم من الخصب والمطر، ووفرة ما تعله أرضوهم من الحب والبمر، فإذا أخلَفَت السماء وأمحلت وجوه الأرض أكل بعضهم بعضاً بالإغارة والغزو. وجريرة ذلك عليهم فساد القلوب ودوام الحروب وذهاب الأمن وتشعت الألفة ، ولم يُنكب الجاهليون بمثل الحرب والجدب، فهم لذلك يتمدحون بالبأس والسماحة ، ويتبجحون باللسن والفصاحة ، ويتبجحون باللسن والفصاحة ، ويتبجحون باللسن والفصاحة ، ويؤثرون الذكر ويتدون بالأنثى ، ويتكاثرون بالنفر العديد ، ويعتزون بالقرابة الواشعة .

ثم كان من إلفهم حياة الظعن والتجوال ؛ وتوزعهمهم بين الجدال القتال ، أن غلبت عليهم الحرية والعصبية والوحشية ، فلم تكرف لهم مدنية اجتماعية ولاحكومة سياسية ولا أنظمة عسكرية ولا فلسفة دبنية . وإنما كان مجتمعهم مجتمع القبيلة والخيمة ، لا مجتمع الشعب والأمة ؛ والحكومة كانت لرؤسا، العشائر يملكون بالإرث ويحكمون بالعرف ، فلم تكن ألجر شية (٢) كحكومة الإغريق ولا ملكية كحكومة المصريين والفرس : اللهم إلافي الحيرة والشام فقد كان لهم ملوك متوجون ولكهم غير مستقلين : فاللخميون في الحيرة يتبعون الأكاسرة ، وإذن فمعاني الحضارة والرأى العام والأرستقر اطية والديمقر اطية والإقطاع لا ألفاظ لها عند العرب والساميين جميعاً . والنظام العسكري حتى رمد الإسلام كان غير ثابت ولا منظم ، لأن المرءوسية

 ⁽١) لم بكن وأد البنات عاما ق جميع المرب وإنما كان خاصا بيمن قبائل تمم وأسد ،
 يفعله من يفعل منهم حشية الفقر وإلى ذلك أشار الـكتاب في قوله : (ولا تقتلوا أولاد كمخشية إملاق نحن نررقهم وإياكم) .

⁽٢) الألحرشية Oligarchie حكومة يتعصر السلطان فيها ل يد بعض الاسرالقوية.

والتجرد عن الشخصية — وها الركذان الأساسيان في العسكرية — يضادان إنجاب العربي بنفسه واعتداده بشخصه والدين كان دين بساطة وسذاجة وتقشف ، فلم يكن للعرب ما كان للأغريق من تعدد الآلهة وضخامة الهياكل وإقامة التماثيل ووفرة الأساطير وفلسفة العقائد ، وإنماكان بقية أثرية من دين إبراهيم جاءتهم من وراء القرون عن طريق الوراثة مشوهة لتطاول العهد وتحميم الجهالة وعدم القرار ، عالت في نفوسهم إلى عبادة الأصنام وتعظيم الأوثان (۱) ونصبها على المحعبة تقرباً بها إلى الله على زعمهم . وهذه الوثنية كانت دين الكثرة من العرب ، أما القلة فكان بعضها على البهودية في المين وفي يثرب وما جاورها من أرض خيبر وتهاء ، وبعضها على النصر انية بنجر ان والحيرة وفي قبائل طبيء والغساسنة بالشام .

أما الأسرة وهي نواة القبيلة فقد كان حالها أشبه بحال الأسرة المصرية الريفية اليوم: تتألف من الأبوين والأولاد والحفدة والرقيق. وكان سلطان الأب مطلقاً على أهله : يملك عليهم الموت والحياة والبيع والانتفاء ، فربما وأد ابنته خوف الفقر ، وانتنى من ابن أمّته خوف العار . وكان للزوجه المكانة السامية الثانية في الأسرة ، يجلم الزوج في نفسه ، ويشاركها في أمره ، ويتغنى باسمها في شعره ، ويفخر الابن بنسبته إلى أمه كما يفخر بنسبته إلى أميه ، وكان عقد الزواج هو الرباط الفالب بين الرجل والمرأة ، وللرجل وحده حق الطلاق ما لم يشترط عند العقد خلاف ذلك . ثم كان لهم أنواع أخرى من الزواج هي أشبه شي وبالمسافحة لا يعقدها الا أولو الدعارة من الشباب . ويقرب من هذه الأنواع رواج كانت تعقده السيوف والأسنة . وذلك أن أحدها يلتي رجلا معه ظعينة وليس من قبيلته ولامن أحلافها ، فينفاتلان ، فإذا قهره أخذها منه سبية واستحلها بذلك . وكانوا

⁽١) الصنم ما كان على صوره إسان من حجر أو فصة أو ذهب ، والوثن ما كان حجراً عملا من الصنعة .

يعددون بين الزوجات إلى حد غير معروف ، ويحلون التزوج من امرأة الأب ، ويحرمون البناء بالبنت والأخت والعمة والخالة . أما علاقة أبناء الأسرة بأبناء القبيلة عجماعها مدلول هذه الكلمة الجاهلية : (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) على مابين أبناء العم من تنافس و تباغض . ولكن الواحد للقبيلة والقبيلة للواحد .

وأما حالهم العقلية فقد كان التبابعة في اليمن والمناذرة والفساسنة في الشمال على حظ من العلوم يدل عليه ما أقاموه من السدود ، وأحيوه من الأرض ، وعمروه من المدن . ولكن درجة رقيهم ، وحقيقة علومهم ، لا تزالان سراً مطوياً في جوف الأرض ربما كشف عنه التنقيب عن الآثار بعد قليل (١) .

أما العدنانيون فقد كسبتهم قوة الملاحظة ، وكثرة التجارب ، واضطرار الحاجة ، طائفة من العلم المبنى على التجربة والاستقراء والوهم . فعرفوا الطب والبيطرة والخيل لا تصالها بالحرب ؛ ولا حظوا الأنواء والنجوم والرياح لعلاقتها بالكلأ والغيث، وليهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ؛ وبرعوا في الأنساب والأخبار والأشعار ، محافظة على عصبيتهم ، وتحدثاً بمفاخرهم ، وتخليداً لمآثرهم ؛ ومهروا في الفراسة (٢٠) والقيافة ووصف الأرض ، لكشف الدَّعي فيهم ، وطلب الهارب

مدينة فبنبقية .

⁽۱) تدل الدلائل على أثنا الآن فى بدء عهد موفق لسكشف آثار المتقدمين . فقد كان من نتائج الحرب العالمية الأولى أن انبسط النفوذ الإنجليزى والفرنسى فى بلادالمرب . وهبالأثريون المؤرخون من رجالهم بنقبون عن آثار الشرق القدم فى خرائب فلسطين وسورية ولبنان والمراق. وقد بدت تباشير النجاح فى كشف الأستاذ مونقيه الفرنسي لآثار جبيل وهى أقدم

 ⁽٣) الفراسه هي الاستدلال بالأمور الظاهرة على الأمور الحقية ، كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على حلقه ، فيستدلون باتساع الجبن على الذكاء ، وبعرص القماعلى الغباء ، ويضيق العبن على الشيع ، وبفلظ الفقتين على الإسراف في الحب والبغض الحج .

والقبافة قسمان : قيافة الأثر ، وهي الاهتداء إلى الهارب بآثار قدمه ، وقيافة البشر ، وهي الاستدلال بهيئة الإنسان وشسكل أعضائه على نسبه .

منهم . ثمم قادهم الجانب الروحى فيهم إلى الاعتقاد بالكيمانة (١) والعرافة والزجر ، ففرعوا إلى الكيمان في أمر اضهم ، واستفتوا العر افين في أغر اضهم ، حتى ذهب الإسلام بكل ذلك .

وجملة القول أن المجتمع العربي خارج القبيلة كان مفككا من الجهات السياسية والاقتصادية واللغوية ، مرتبطاً من الجهات الخلقية والعقلية والأدبية . ولوساغ لنا أن نحكم على العرب بمقتضى لغتهم وأدبهم لوجدنا لهم نفوساً كبيرة وأذهاناً بصيرة وحنكة خبيرة ومعارف واسعة كونوا أكثرها من نتاج قرائحهم وثمار تجاربهم؛ فإن لغتهم وهي صورة اجماعهم لم تدع معنى من المعانى التي تتصل بالروح والفكر والجسم والجماعة والأرض والسماء وما بينها إلا استوعبت أسماءه ورتبت أجزاءه . ووضع اللفظ للشيء دليل على وجوده وعلمه . ولعمرى ما يكون التمدن الجماعي راق في حقيقته وإن لم يَرْق في شكله ، عام في أثره وإن لم يعم في أهله .

⁽۱) السكمانة والعرافة مطالعة الغيب والإخبار بالحوادث الماضية والآتيسة وقد يخصون السكاهن بعلم المستقبل و والعراف بعلم الماضى . وكانوا يزعمون أن لهم أنباعاً من الجن يسترقون المسمع ويأتونهم بالأخبار ، فاشتد إعتقاد العرب فيهم وكثر التجساؤهم إليهم ، يستشيرونهم في المملات ، ويستقمونهم في الرقى ، في المملك ، ويستقمونهم في الرقى ، ومن أشهرهم الكاهنان شني وسطيح ، والعرافاق الأبلق الأسدى عراف عجد ورباح الناعجلة عراف الجامة .

والزجر هو الإستدلال بصوت الحيوان وحركته وحالته على الحوادث ، فسكان الرحل يعمد إلى الطائر مثلا فبرميه بمحصاة أو يصبح ، فإن ولاه في طيرانه منامنه تفاءل به ، وإن ولاه مياسره تشاءم منه ونظير .

⁽٣) تجد الأمثلة على ذلك في كتاب فقه اللغة للثمالي وكتاب المخصص لابن سبده .

الباب الأول العصر الجاهلي الفصل الأول

نشأة اللغة العربية

اللغة العربية إحدى اللغات السامية ، انشعبت هي وهن من أرومة واحدة نبتت في أرض واحدة . فلما خرج الساميون من مهدهم لتكاثر عددهم اختلفت لغتهم الأولى بالاشتقاق والاختلاط ، وزاد هذا الاختلاف انقطاع الصلة وتأثير البيئة وتراخى الزمن حتى أصبحت كل لهجة منها لغة مستقلة .

و يقال إن أحبار اليهود هم أول من فطن إلى ما بين اللغات السامية من علاقة وتشابه فى أثناء القرون الوسيطة ، ولكن علماء المشرقيات من الأوربيين هم الذين أثبتوا هذه العلاقة بالنصوصحتى جعلوها حقيقة علمية لا إبهام فيها ولاشك.

والعلماء يردون اللغات السامية إلى الآرامية والكنعانية والعربية ، كما يردون اللغات الآرية إلى اللاتينية واليرنانية والسنسكريتية . فالآرامية أصل الكلدانية والأشورية والسريانية ، والكنعانية مصدر العبرانية والفينيقية ، والعربية تشمل المضرية الفصحى ولهجات مختلفة تكامتها قبائل الهين والحبشة . والراجح في الرأى أن العربية أقرب المصادر الثلاثة إلى اللغة الأم ، لأنها بانعزالها عن العالم سلمت عما أصاب غيرها من التطور والتغير تبعاً لأحوال العمران .

وليس فى مقدور الباحث اليوم أن يكشف عن أطوار النشأة الأولى للغة العربية ، لأن التاريخ لم يسايرها إلا وهى فى وفرة الشباب والنماء . والنصوص

الحجرية التي أخرجت من بطون الجزيرة لا تزال لندرتها قليلة الغناء ؟ وحدوث هذه الأطؤار التي أتت على اللغة فوحدت لهجاتها وهذبت كلماتها معلوم بأدلة العقل والنقل، فإن العرب كانواأميين لاتربطهم تجارة ولاإمارة ولادين، فكان من الطبيعي أن ينشأ من ذلك ومن اختلاف الوضع والارتجال، ومن كثرة الحل والترحال، وتأثير الخلطة والاعتزال، اضطراب في اللغة كالترادف، واختلاف اللهجات في الإبدال والإعلال والبناء والإعراب، وهنات المنطق كعجمجة (١) قضاعة، وطمطانية حير، و فخفحة هذيل، وعنعنة تميم، وكشكشة أسد، وقطعة طبيء، وغير ذلك مماباعد بين الألسنة وأوشك أن يقسم اللغة إلى لغات لا يتفاهم أهلها ولا يتقارب أصلها.

ولغات العرب على تعددها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين: لغة الشمال ولغة الجنوب. وبين اللغتين بون بعيد في الإعراب والضائر وأحوال الاشتقاق والتصريف، حتى قال أبوعمرو بن العلاء: « مالسان حمير بلساننا ولالفتهم بلغتنا ». على أن اللغتين و إن اختلفتا لم تكن إحداها بمعزل عن الأخرى، فإن القحطانيين جلوا عن ديارهم بعد سيل العرم - وقد حدث عام ١٤٤٠ كما حققه غلازر الألماني - وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بما لهم من قوة، كما حققه غلازر الألماني - وتفرقوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشام، كما أخضعوهم من قبل لسلطانهم في العراق والشام، كما وتجارى يقرب بين اللغتين في الألفاظ، و يجانس بين اللهجتين في المنطق، دون وتجارى يقرب بين اللغتين في الألفاظ، و يجانس بين اللهجتين في المنطق، دون أن تتغلب إحداها على الأخرى، لقوة القحطانيين من جهة، ولاعتصام العدنانيين

⁽۱) المجمعة قلب الياء جما بعد العين وبعد الياء المشددة فيقولون في الراعى : راعج وفي كرسى : كرسيج . والطمطانية جعل أم بدل أل في التمريف فيقولون في البر . أمير ، وفي الصيام : أمصيام . والفعفحة جعل الحاء عينا فيقولون : أعل الله العلال ، بدل : أحل الله الحلال ، والمتعنة إبدال العين من الحمزة إذا وقعت في أول السكامة . فيقولون في أمان . ممان . والسكشكشة جعل السكاف شينا في خطاب المؤنث فيقولون في عليك : عليش . والقطعة حذف آخر السكامة فيقولون يا أبا الحسا في الحسن .

بالصحراء من جهة أخرى . وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس الميلاد ، فأخذت دولة الحيريين تدول وسلطانهم يزول بتغلب الأحباش على المين طوراً وتسلط الفرس عليه طوراً آخر . وكان المدنانيون حينتذ على نقيض هؤلاء تتهيأ لهم أسباب النهضة والألفة والوحدة والاستقلال ، بفضل الأسواق والحج ، ومنافستهم للحميريين والفرس ، واختلاطهم بالروم والحبشة من طريق الحرب والتجارة ، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الذليلة المغلوبة ، ثم جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدمة على محو اللهجات الجنوبية وذهاب القومية المينية، فأندثرت لغة حمير وآدابهم وأخبارهم حتى اليوم .

لم تتغلب لغات الشمال على لغات الجنوب فحسب ، وإنما استطاعت كذلك أن تبرأ مما جنته عليها الأمية والهمجية والبداوة من اضطراب المنطق واختلاف الدلالة وتعدد الوضع ، فتغلبت منها لغة قريش على سائر اللغات لأسباب دينية واقتصادية واجتماعية أهمها :

(١) الأسواق : وكان العرب يقيمونها في أشهر السنة للبياعات والتّسو ق وينتقلون من بعضها إلى بعض ، فتدعوهم طبيعة الاجتماع إلى المقارضة بالقول ، والمفاوضة في الرأى، والمبادهة بالشعر، والمباهاة بالفصاحة ، والمفاخرة بالمحامدوشرف الأصل فكان من ذلك للعرب معونة على توحيد اللسان والعادة والدين والخلق ، إذ كان الشاعر أو الخطيب إنما يتوخى الألفاظ العامة والأساليب الشائعة قصداً إلى إفهام سامعيه، وطمعاً في تكثير مشايعيه. والرواة من ورائه يطير ون شعره في القبائل وينشرونه في الأنحاء فتنتشر معه لهجته وطريقته و فكرته .

وأشهر هذه الأسواق عكاظ(١) ومجنة وذو الجاز . وأولاهن أشهر فضلا

⁽١) مكاظ قرية بين نخلة والطائب . بينها وبين مكة ثلاث مر احل انخذت سوقا سنة ٤٠ الميلاد ، ثم يقيت في الإسلام إلى أن نهيها الخوارج سنة ٢٩ هـ . ومجنة موضع أسفل مكة على أميال منها . وذو الحجاز بمنى خلف هرفات . وقد سبق الإغريق العرب إلى أمثال حس

وأقوى أثراً في تهذيب العربية . كانت تقوم هلال ذى القعدة وتستمر إلى العشرين منه ، فتفد إليها زعماء العرب وأمراء القول المتاجرة والمنافرة ومفاداة الأسرى وأداء الحج. وكان كل شريف إنما يحضر سوق ناحيته إلا عكاظ فإنهم كانوا يتو افدون إليها من كل فيج ، لأنها متوجّههم إلى الحج ، ولأنها تقام في الأشهر الحرم ، وذلك ولا ريب سر قوتها وسبب شهرتها ، وكان مرجعهم في الفصل بينهم إلى محكمين اتفقوا عليهم وخضعوا لهم فكانوا يحكمون لمن وضح بيانه وفصح لسانه .

(۲) أثر مكة وعمل قربش :

كان لموقع مكة أثر بالغ في وحدة اللغة ونهضة العرب ، لأنها كانت في النصف الثانى من القرن السادس محطاً للقوافل الآنية من الجنوب تحمل السلع التواجر من الهند واليمن فيبتاعها المكيون ويصرفونها في أسواق الشام ومصر . وكانت جواد مكة التجارية آمنة لحرمة البنت ومكانة قربش ، فكان تجارهم يخرجون بقوافلهم الموقرة وعيرهم الدا ثر آمنين ، فينزلون الأسواق ويهبطون الآفاق فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في الفهم ، وثروة في المال ، وخبرة بأمور الحياة . فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في النهم ، وثروة في المال ، وخبرة بأمور الحياة . وعلى كل ضام ليقضوا مناسكهم ويشتروا مرافقهم عما تنتجه أو تجلبه . ذلك وعلى أن قريشاً أهام اوأمراءها كانوا لمكانتهم من الحضارة وزعامتهم في الحج ، ورياستهم في عكاظ ، وإيلافهم رحلة الشتاء إلى المين ورحلة الصيف إلى حوران

حده المجاوم باحتشادهم في الجمناسيوم للألماب البدئية الأولمبية التي كانوا يقيمونها كل أربع سنين كلا حجوا هيكل المشترى Japiter في أولمبية . وكانوا يحرمون القتال على أنفسهم في أثنائها على تحو ما يفعل العرب في الأشهر الحرم . فلما استوثق لهم الأمن وتأيد الملك كانت عاقبة أمرها أن أصبحت أندية لإنشاد أشعب رهم وعرض أفكارهم . ومن أثر ذلك إطلاق لفظ الجماسيوم على دور التعلم في أوربا وعلى الأخص في ألمانيا .

أشد الناس بالقبائل ارتباطاً ، وأكثرهم بالشعوب اختلاطاً . كانوا يختلطون بالحبشة في الجنوب ، وبالفرس في الشرق ، وبالروم في الشيال . ثم كانوا على أثارة من العلم بالكتب المنزلة : باليهودية في يثرب وماجاورها من أرض خيبر وتياء ، وبالنصر انية في الشام ونجران والحيرة ؛ فتهيأت لهم بذلك الوسائل لثقافة اللسان والفكر . ثم سمعوا المناطق المختلفة ، وتدبروا المعاني الجديدة ، ونقلوا الألفاظ المستحدثة ، واختاروا لغتهم من أفصح اللغات ، فكانت أعذبها لفظاً ، وأبلغها أسلوباً ، وأوسعها مادة (١) ، ثم أخذ الشعراء يؤثرونها وينشرونها حتى نزل بها القرآن الكريم فأتم لها الذيوع والغلبة .

⁽۱) ذكر صاحب الفقد الفريد أن معاوية قال يومالجلسائه أى الناس أفصح ؟ فقال رجل من السياط يا أمير المؤمنين ، قوم قد ارتفعوا من رئه العراق، وتياسروا من كشكشة بكر ، وتيامنوا عن فشفشة تغلب ؟ ليس فيهم غمضية قضاعة ولاطبطهائية حمير ، قال من هم ؟ قال : قومك يأأمير المؤمنين قريش ،

الفصل لثانی السنتششر

النثر أسبق أنواع السكلام فى الوجود لقرب تناوله ، وعدم تقيده ، وضرورة استماله . وهو نوعان : مسجّع إن التزم فى كل فقرتين أو أكثر قافية ، ومرسل إن كان غير ذلك . وقد كان العرب ينطقون به معر باغير ملحون لقوة السليقة ، وفعل الورائة ، وقلة الاختلاط بالأعاجم . أللهم إلا هيئات المنطق فقد اختلفت لأسباب طبيعية فى الترقيق والتفخيم والإبدال والإمالة . ولم بُعن الرواة من منثورهم على كثرته إلا بما علق بالذهن لنفاسته و بلاغته وإيجازه، كالأمثال والحكم والوصايا والخطب والوصف والأقاصيص .

فالمثل جملة مقتطعة من القول أو مرسلة بذاتها تنقل عمن وردت فيه إلى مشابهه بدون تغيير . وهذا النوع خاص بالعرب لانتزاعه من حياتهم الاجماعية وحوادثهم الفردية ، كقولهم : وافق شَنُّ طَبقة . ولأمر ما جدع قصير ُ أنفه . ويداك أو كتا وفوك نفخ . وقد تعاقب العلماء على جمعها وشرحها وأشهر هؤلاء الميداني المتوفى سنة ١٥٥ ه ، فقد جمع كتابه : [مجمع الأمثال] من نحوخسين كتابا ، وكاد يستوعب فيه المأثور من القديم والمشهور من الحديث ورتبه على حروف المعجم .

والحكمة قول رائع موافق للحق سالم من الحشو. وهى ثمرة الحُنكة ونتيجة الخبرة وخلاصة التجربة ، كقولهم : الخطأ زاد العجول . من سلك الجدد أمن العثار . عي صامت خير من عي ناطق .

والخُطَبة والوطنية كلتاهما يزاد بها الترغيب فيما ينفع وعما يضر ، إلاأن الأولى

تكون على ملأ من الناس فى المجامع والمواسم . والأخرى تكون لقوم معينين فى زمن معين ، كوصية الرجل لأهله عند النقلة أو الموت .

ممزات النثر الجاهلي

يمتاز النثر في الجاهلية بجريانه مع الطبع ، فليس فيه تكلف ولا زُخْرُ ف ولا غُلُو . يسير مع أخلاق البدوى وبيئته ، فهو قوى اللفظ ، متين التركيب، قصير الجلة ، موجز الأسلوب ، قريب الإشارة ، قليل الاستعارة ، سطحى الفيكرة . وربما تساوقت فيه الحِلم واطردت الأمثال من غير مناسبة قوية ولاصلة متينة .

الخطابة

الخطابة كالشعر كمثها الخيال وسد اهاالبلاغة . وهى مظهر من مظاهر الحرية والفروسية ، وسبيل من سبل التأثير والإقناع . تحتاج إلى ذَلاقة اللسان، ونصاعة البيان ، وأناقة اللهجة ، وطلاقة البديهة . والعرب ذوو نفوس حساسة وإباء وأولو غيرة ونجدة . فكان لهم فيها القدم السابقة والقدْحُ المُعتلى . وقد دعاهم إليها ما دعا الأمم البدوية من الفخر بحسبها ونجارها ، والذود عن شرفها وذمارها ، والسماح ذات البين ببن الحين ، والسفارة بين رءوس القبائل وأقيالهم ،أوبين الملوك وعمالهم . وكانوا يدربون فتيانهم عليها منذ الحداثة ، و يحرصون على أن يكون لكل قبيلة خطيب يشد أزرها ، وشاعر يرفع ذكرها . وربما اجتمع الصفتان في واحد .

أما أسلوبها فكان رائع اللفظ ، خلاب العبارة ، واضح المنهج ، قصير السجع ،كثير الأمثال . وهم إلى قصارها أسل لمسكمان أعلق بالصدوروأذُيع . . ومن عاداتهم فيها الوقوف على نشو من الأرض أو القيام على ظهر دابة ،

ورفع اليد ووضعها ، والاستعانة على العبارة بالإشارة ، واتخاذ الحخاصر بأيديهم، والاعتماد على الصفاح والرماح أو الإشارة بها .

وكانوا يحبون من الخطيب أن يكون حسن الشارة ، جهير الصوت، سليم المنظق ، ثبت الجنان . وأشهر خطبائهم في هذا العصر قس بنساعدة الايادى ، وعمرو بن كلثوم التغلبي ، وأكثم بن صيفي التميمي ، والحارث بن عباد البكرى، وقيس بن زهير العبسي ، وعمرو بن معد يكرب الزُّبيدى ، وحسبنا أن نترجم لخطيبين من أعلامهم وقوفاً بالطلب عند الغرض من هذا المختصر .

الخطباء

قس بن ساعدة الإيادي

المتوفى سنة ٦٠٠ م

مياتم ؛ هو أسقف نجران وخطيب المرب وحكيمها وحكمها . كان يؤمن بالله ويدعو إليه بالحمكة والموعظة الحسنة . ويقال إنه أول من خطب على شرف، واتكأ على سيف ، وقال فى خطبه أما بعد . سممه النبى صلى الله عليه وسلم فى عكاظ فأثنى عليه . ويروى أنه قال فيه : « رحم الله قساً ! إنى لارجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده » . وكان يفد على قيصر من حين إلى حين فيكرمه . ولكنه صدف عن الدنيا وعاش على الكفاف يعبد الله ويعظ الناسحى توفى سنة ١٠٠ م، وقد عمر طويلا .

أسلويم: إن صح ما أثر عنه من النثر فقد كان أسلوبه مطبوعاً مسجوعاً ، شديد الروعة ، متخير اللفظ ، قصير الفواصل . يعمد فيه إلى ضرب الأمثال واستنتاج العبر من مصارع الطغاة وظواهر الكون . وله شعر يجمع إلى الجزالة رقة التعبير وقوة التأثير كما يتجلى ذلك فيما سنورده من كلامه .

قال من خطبته في سوق عكاظ:

أيها الناس! اسمعوا وعوا ، إنه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ماهو آت آت . ليل داج ، ونهار ساج، وسماء ذات أبراج ، ونجوم تزهر، وبحار تزخر ، وجبال مرساة ، وأرض مُدْحاة ، وأنهار مجراة . إن في السماء لخبرا ، وإن في الأرض لهبرا . ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون؟ أرضوا فأقاموا؟ أم تركوا فناموا؟ يامعشر إياد، أين الآباء والأجداد، وأين الفراعنة الشداد؟ ألم يكونوا أكثر منكم مالا وأطول آجالاً ؟ طحنهم الدهر بكلكله ، ومزقهم بتطاوله .

> في الذاهبين الأولي ن من القرون لنا بصائر لما رأيت موارداً للموت ليس لهما مصادر ورأيت قومى نحوها يسمى الأصاغر والأكابر لا يرجع المـــاضي إلى ً ولا من الباقين غابر أيقنت أنى لا محال لة حيث صار القوم صائر

ومرم مكم : مَن عيرَّك شيئًا ففيه مثله . ومن ظَامك وجد من يظلمه . وإذا نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . وكن عفَّ العَيْلة مشترك الغني . ولا تشاور مشفولا وإن كان حازماً ، ولا جائما وإن كان فهماً ، ولا مذعوراً وإن كان ناصحاً. ومن شعره قوله يرثى أخوين له وقد وقف على قبريهما بدير سمعان :

خايل هُبا طالما قد رقد تما أجد كا لا تقضيان كراكا! ألم تعلما أنى يسمعار مفرد ومالى فيه من حبيب سوا كما؟ أقيم على قبريكم است بارحاً طَوْال الليالي أو يحبب صدا كما حرى الموت مجرى اللحم والعظم منكما كأن الذي يستى العقار سقاكا!

فلو جُمُلت نفسُ لنفس وقايةً لجدتُ بنفسي أن تكون فدا كما سأ بكيكما طول الليالي وما الذي يرد على ذي عَولة إن بكا كما 1

عمرو بن معد یکرب الز بیدی المتوفی سنة ٦٤٣ م

عبائه: عمرو بن معد يكرب الزبيدى فارس البن وخطيب العرب وبطل القادسية ، ينتهى نسبه إلى قعطان ويكنى أبائور . لتى النبي صلى الله عليه وسلم لدى منصرفه من تبوك سنة تسع من الهجرة فأسلم هو وقومه ، ولكن قلبا شاب فى الجاهلية الجهلاء ، ورتع فى الدماء والأشلاء ، واستهتر فى اللهو والصهباء ، لا يقبل على الدين بإخلاص وصدق ، فارتد بعد إسلامه . ثم رجع إلى الحق وجاهد فى سبيل الله حق جهاده . ثم شهد القادسية وعمره على ماقيل عشر سنين ومائة ، فأبلى فيها بلاء حسناً . ثم توفى أو احر خلافة عمر بن الخطاب سنة ١٤٣٩م ، صفته ومنزلته : كان قوياً بديناً أكولا ، وكان سيداً مطاعاً و بطلا شجاعاً وخطيباً شاعراً ؛ يعد فى الطبقة الثانية من الشعراء ، وفى الأولى من الحطباء ، ويغلب فى شعره التحدث عن نفسه بالشجاعة . يقال إن النعان بن المنذر أرسله فيمن أرسل من سراة العرب إلى أنو شيرو ان بالمدائن ايكون كلامهم بين يديه فيمن أرسل من سراة العرب إلى أنو شيرو ان بالمدائن ايكون كلامهم بين يديه مصداقاً لدعواه فى العرب وافتخاره بهم وتفضيله اياهم فألقي هذه الخطبه :

إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه ، فبلاغ المنطق السداد ، وملاك النّجعة الارتياد ، وعفو الرأى خير من استكراه الفكرة ، وتوقيف الخبرة خبر من إعتساف الحيرة . فاجتبذ طاعتنا الفظك ؛ واكتظم بادرتنا بحامك ، وألن لناكنفك يكن لك قيادُنا . فإنا أناس لم يؤقّص صَفاتَنَا قراع مناقير من أراد لنا قضا ، ولكن منعنا جمانا من كل من رام لنا هغما .

ومن شعره قوله في أبيِّ الْمُرادى وقد توعده :

أعاذل شكتى بدنى ورمحى وكل مُقلَّص سلس القياد أعاذل إنما أفنى شبابى وقرَّح عاتقى ثقل النجاد تمنانى ليلقانى أبي وددت وأينما منى ودادى ولو لاقيتني ومعى سلاحي تكشف شحم قلبك عن سواد

أريد حياته ويويد قتــــــلى ! عَذيرَكَ من خليلك من ممراد! وقوله:

> ليس الجال بمثرر فاعلم وإن ردَّيت بُردا إن الجال معادن ومناقب أورثن مجدا أعددت للحدثان سا بغة وَعَدَّاء عَلَمْدى ! نهُداً وذا شُطَب يَقُدُ البيض والأبدان قدا كم من أخ لي صالح بو أته بيدى لحدا ما إن جزعت ولاهَله ت ولايرد بكاي رشدا ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

> > نماذج من النثر الجاهلي

مه الأمثال

قالت المرب في أمثالها:

(إذا سَلَتِ الجلة فالنّيبُ هَدَرْ) أي إذا سلم ما ينتفع به هان مالاينتفع به . (إن كنت ريحافقد لاقيت إعصاراً) يضرب للمدل بنفسه إذا مُني بمن هوأ دهي منه.

(تاريخ الأدب العربي - م٢)

(إنك لا تجنى من الشوك العنب) أى لا تجد عند ذى المنبت السوء جميلا . (ذكرنى فوك حمارى أهلى) أصله أن رجلا خرج يطلب حمارين ضلاً له ، فرأى اصرأة فأعجبته، فنسى الحمارين. فلما أسفرت ،

عن وجهها رأى فمها قبيحاً فقال هذا المثل. (تَجَشَّأُ لَقَانَ مِنْ غَيْرِ شِبَعَ) يضرب لمن يدَّعى ما ليس يملك.

ر رمتنی بدائهـــا وانسلَّت) يضرب لن يُعير الآخر بما يُعير هو به

(ربُّ كُلَّة تقول لصاحبها دعني) يضرب في النهيءن الإكثار مخافة الإهجار

(أَسَرُ حَسُواً فَى ارتفاء) يضرب لمن يريك أنه يعينك وهو يجر النفع إلى نفسه . وأصله أن الرجل يؤتى باللبن فيظهر أنه يريد الرغوة خاصة فيشر بها وهو فى ذلك ينال من اللهن .

(أوسعتهم سبًّا وأودَوْ ا بالإبل). أصله أن رجلاً أُغِيرَ على إبله فأ خذت ، فلما توارى المفيرون بهاصعد أكمة وجعل يسبهم، ثم رجع إلى قومه فسألو ، عن إبله ، فقال هذا المثل . (أحَشَفًا وسوء كِيَلَةٍ ؟ . .) يضرب لمن يجمع بين خصلتين مكروهتين .

والحسف وسوء ربيله و المرب بي يصرب من يجمع بين عصمين ما مور على المرب الما يضم الدهش والروع فحمله على الأسد) يضرب لمن يأخذه الدهش والروع فحمله على

ما ليس من طبعه .

(قبل الرَّمْي يُراش السهم . .) يضرب الاستعداد للأمر قبل نزوله .

من الحسكم

ومن حكم العرب قولم : مصارع الرجال تحت بروق الطمع . كأمّ اللسان أنكى من كلم السنان . رب عَجلة تهب ريثاً . العتاب قبل العقاب . التو بة

تغسل الحوبة . من سلك الجدد أمن العثار . أول الحزم المشورة . رب قول أنفذ من صول. أنجز حرما وعد . أترك الشر يتركك . من ضاق صدره اتسع لسانه. يدك منك وإن كانت شلاء . رب ملوم لاذنب له . مِن مأمنه يؤتى الحذر .

الخطب

قال هانىء بن قبيصة الشيبانى الهومه يحرضهم ، وهو يدلك على مذهب الجاهليين في النثر من تفكك المعانى وضعف ارتباط الجمل:

يامعشر بكر 1 هالك معذور ، خير من ناج فرور . إن الحذر لا ينجى من القدر ، وإن الصبر من أسباب الظفر . المنية ولا الدنية . استقبال الموت خير من استدباره . الطعن في ثغر النحور ، أكرم منه في الأعجاز والظهور . يا آل بكر ، قاتلوا فما من المنايا بد 1 .

وخطب عبدالمطلب عند سيف بن ذى يزن بعد انتصاره على الحبشة قال: وإن الله تعالى أيها الملك أحلك محلا رفيعاً ، باذخاً شامخا ، وأنبتك منبتاً طابت أرومته ، وعزت جرثومته ، ونبل أصله ، وبسق فرعه ، فى أكرم معدن وأطيب موطن . فأنت أبيت اللمن رأس العرب وربيعها الذى به تخصب ، وملكها الذى به تنقاد ، وعودها الذى عليه العماد ، ومعقلها الذى إليه تلجأ العباد . سلفك خير سلف ، وأنت لنا بعده خير خلف ، ولن يهلك من أنت خلفه ، ولن يخمل من أنت سلفه . نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمته وسدنة بيته ، أشخصنا إليك الذى أبهجنا بكشف الكرب الذى فدحنا ، فنحن وفد النهنئة ، لا وفد المرزئة .

مه الوصايا

أوصى زهير بن جناب الكلبي بنيه قال:

يابني قد كبرت سني ، وبلغت حرصاً من دهرى ، فأحكمتني التجارب ،

والأمور تجربة واختتار. فاحفظوا عنى ما أقول وعوه. إياكم والحور عند المصائب، والتواكل عند النوائب، فإن ذلك داعية للغم، وشماتة للعدو، وسوء ظن بالرب و إياكم أن تكونوا بالأحداث مغترين، ولها آمنين، ومنها ساخرين، فإنه ما سخر قوم قط إلا ابتلوا، ولكن توقعوها، فإن الإنسان في الدنيا غرض تعاوره الرماة. فقصر دونه، ومجاوز لموضعه، وواقع عن يمينه وشاله، نم لابد أن يصدبه.

وأوصت أعرابية ابنتها ليلة زفافها قالت :

أى بنية ! إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك . ولكنها تذكرة للغافل ، ومعونة للعاقل . ولوأن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها، وشدة حاجتهما إلىها ، لكنت أغنى الناس .

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت ، وخلفت العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه . فاحملى عنى عشر خصال تكن لك ذخراً : اصحبيه بالقناعة ، وعاشر يه بحسن السمع والطاعة ، و تعهدى موقع عينيه فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه . فإن حرارة الجوع مليبة ، وتنفيص النوم مبغضة . ثم اتتى مع ذلك الفرح أمامه إن كان ترحاً ، والا كتئاب عنده إن كان فرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير . وكونى أشد الناس له إعظاماً ، يكن أشدهم لك إكراماً واعلى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على هواك ، فها أحببت أو كرهت . والله يخير لك .

وأوصت أعرابية ولدها قالت:

أى بنى الله والنميمة ، فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين الحبين . وإياك والتعرض للعيوب فتتخذ غرضاً . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام ،

وقلما اعتورت السهام غرضاً إلا كلَمته حتى يهى (١) ما اشتد من قوته . وإياك والجود بدينك والبخل بما لك . وإذا هززت فاهزز كريماً يلن لهزتك ، ولا تهزز لئياً فإن الصخرة لا ينفجر ماؤها . ومثل لنفسك مثال ما استحسنت من غيرك فاعمل به ، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه ، فإن المرء لا يرى عيب نفسه . ومن كانت مودّته بشر ، وخالف ذلك منه فيعله ، كان صديقه منه على مثل الريح في تصرفها . والفدّر أقبح ما تعامل به الناس بينهم . ومن جمع الحلم والسخاء فقد أجاد الحُلة رَيْطتها وسربالها (٢) .

⁽۱) يهي : يضعف ،

⁽٢) كل ثوب رقيق يشبه الملحفة . والسربال القميس .

الفي*صل لثالث* المشعب تعربه وأولبنه

الشعر هو السكلام الموزون المقفى المعبر عن الأخيلة البديعة والصور المؤثرة البليغة ، وقد يكون نثراً (١) كما يكون نظا ، والشعر أقدم الآثار الأدبية عهداً لعلاقته بالشعور وصلته بالطبع ، وعدم احتياجه إلى رقى فى العقل ، أو تعمق فى العلم ، أو تقدم فى المدنية ، ولسكن أوليَّته عند العرب مجهولة ، فلم يقع فى سماع التاريخ إلا وهو محكم مُقصَّد وليس مما يَسوغ فى العقل أن الشعر بدأ ظهوره على هذه الصورة الناصعة الرائعة فى شعر المهلمل بن ربيعة واسمى القيس ، وإنما اختلفت عليه العصر وتقلبت به الحوادث وعملت فيه الألسنة حتى تهذب أسلوبه وتشعبت مناحيه (٢) . والمظنون أن العرب خَطوا من المرسل إلى السجع (٣) ومن السجع إلى الرجز ، ثم تدرجوا من الرجز إلى القصيد . فالسجع هو الطور الأول

⁽١) العرب يعرفونه بهذا المعنى كما هرفه العبران واليونان والفرخ نقالوا: «الثمر شيء تجيش به صدورنا فنقذفه على أاستنا . وقال حسان لابته : « شعر ورب السكمة ، سين سمسه يصف زنبوراً لسعسه بقوله : كأنه ملتف في بردى حبرة ، فهم يطلقون الشمر في البر المسجوع المشتمل على الحيسال المؤثر في الوجدان ، وعلى هذا النحو سموا القرآن شعراً والرسول شاهراً .

⁽٢) مما يدل على أن الشمر قديم العهد قول امرى، القيس:

عوجاً على الطلل القديم لمانا نيكى الدياركا كي ابن حزام وقول عنترة : هل غادر الشمراء من متردم وقول زهير : ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكرورا

⁽٣) قال الباقلاني في كتابه إعجاز القرآن : إن العرب بدأوا بالبثر وتوصلوا منه إلى الشعر وكان هثورهم عليه في الأصل بالاتفاق غير مقصود إليه فلمسا استعسنوه واستطابوه ورأوا الأسماع تألفه والنفوس تقبله تقبعوه وتعلموه وتكلفوا له .

من أطوار الشمر توخاه الكهان مناجاة للآلهة ، وتقييداً للحكمة ، وتعمية للجواب ، وفتنة للسامع . وكهان العرب ككهان الإغريق هم الشعراء الأولون ، زعموا أنهم مهبط الالهام ، وأنجياء الآلهة ، فكانوا يسترحمونها بالأناشيد ، ويستلهمونها بالأدعية ، ويخبرون الناس بأسرار الغيب في حمل مقفاة موقعة أطلقوا عليها اسم السجع تشبيها لها بسجع الحمامة لما فيها من تلك النغمة الواحدة البسيطة .

فلما ارتقى فيهم ذوق الفناء ، وانتقل الشعر من المعابد إلى الصحراء ، ومن الدعاء إلى الحداء ، اجتمع الوزن والقافية فكان الرجز^(١) .

ثم تعددت الأوزان بتعدد الألحان ، فكان للحاسة وزن ، وللفزل وزن ، وللمزل وزن ، وللمزج وزن ، وهكذا إلى سائر الأوزان التي حصرها الخليل بن أحمد في خمسة عشر وزناً (٢) سماها بحوراً .

فأنت ترى أن الشعر مصدره الغناء ، وفى أخذهم السجع من هديل الحمامة ، والرجز من إيقاع مشى الناقة ، ولفظ الشعر من (شير) العبرية بمعنى الترتيلة أو التسبيحة ، وقولهم إلى الآن : أنشد الشعر بمعنى ألقاه ، مايؤيد ذلك .

الشعر والعرب

العربأشعر الساميين فطرة ، وأبلغهم على الشعر قدرة ، لاتساع لغتهم للقول، وملاءمة بيئتهم للخيال ، وصفاء قريحتهم ، وسذاجة معيشتهم ، وقوة عصبيتهم ،

⁽١) الرجز أول ما نظمه العرب للعداء : والفالب في الظن أنه مأخوذ من سير الجمل وهزته ، لشدة الموافقة بين تقطيعه وخطوفه . ويزهم العرب أن أول من قاله مضر بني نزار حين سقط عن جل فانكسرت يده لحملوه وهو يقول : وإيداه ! وإيداه ! وكان من أحسن خلق الله صوتاً ، فأصفت الإبل لم ليه وجدت في السير . فقطعوا على هذا الوزن لحن الحداء وسموه الرجز . ومن أمثلته قول الراجز :

دع المطايا تنسم الجنوبا إن لهما لنبسأ هجيبا حنينها وما اشتكت لغوبا بشهد أن قد فارقت حبيبا ما حملت إلا فتى كشيما يسر بما أعلنت نصيبا لو ترك الشوق لنا قلوبا إذن لآثارنا بهن النبيا إن الفريب يسعد الفريبا (٢); اد الأخفش عليه بحرا بعد ذلك سهاه المتدارك.

وكال حريبهم ، وخلو جزيرتهم مما يصد الفكر عن التأمل ، ويعوق الذهن عن التفكر ، فهم بين الصحراء والسماء في فضاء من اللانهاية يملاً الذهن والنفس خيالاً و جلالاً وروعة . وهم فوق ذلك ذوو نفوس شاعرة ، وطباع تأثرة ، يستفزه الرغب والهب ، ويزدهيهم الطرب والغضب ، فلم يتركوا شيئاً يجول في النفس أو يقع تحت الحس الا نظموه ، فكان الشعر ديوان علومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم وسيره ، وشاهد صوابهم وخطأه ، ومادة حوارهم وسمره ، وكانوا كلهم يروونه ، وجلهم يقرضونه عفو البديهة وفيض الخاطر (١) حتى روى عنهم من الشعر الوجداني مالم يروعن أمة من أم الأرض مثله . فلا بدع إذا كان الشاعر يغويهم ويرشدهم ، والبيت الواحد يقيمهم ويقعدهم . والأمثال في التاريخ مستفيضة على تأثير الشعر في نفوسهم ومنزلة الشاعر من قلوبهم ، كحديث الأعشى مع الحلق وحسان مع بني عبد المدان ، والحطيئة مع بني أنف الناقة

أئواع الشعبر وأغراضه

أنواع الشعر ثلاثة: شعر غنائى أو وجدانى Lyrique وهوأن يستمدالشاعر من طبعه وينقل عن قلبه ويعبر عن شعوره . وشعر قصصى Eptque وهو نظم الوقائع الحربية والمفاخر القومية فى شكل قصة ، كالإلياذة والشاهنامة . وشعر تمثيلي Dramatique وهو أن يعمد الشاعر إلى واقعة فيتصور الأشخاص الذين جرت على أيديهم وينطق كلا منهم بما يناسبه من الأقوال . وينسب إليهم

 ⁽۱) على أن من الشعراء من كانوا يروون وبنقحون فسموهم عبيد الشعر لذلك . كرهبر وعدى بن الرفاع والحطيئة . قال هدى بن الرفاع :

وقصيدة قد بت أجم بينها حتى أقوم ميلها وسنادها نظر الثقف و حكموب قباته حتى يقم ثقافه منآدها وقال سويد بن كرام:

أبيت بأبواب القواني كأنما أصادى بها سربا من الوحش نزعا

ما يلائمه من الأفعال . والغنائى أسبق هذه الأنواع إلى الظهور ؛ لأن الشعر أصله الغناء كما علمت . والإنسان إنما يشعر بنفسه قبل أن يشعر بغيره ، ويتغنى بعواطف سواه (١) .

ولما كان الشعر مادته الخيال ، والخيال غذاؤه الحس ؛ والعربي لا يرى من المناظر غير وجوه البادية ، ولا يسمع من الأقاصيص إلا البطولة والحرب ، ولا يعرف من الجال إلا جمال المرأة ، أبدع في وصف ماشاهده من حيوان وسهل وجبل ، وأجاد التعبير عن عاطفة الحاسة يوم الخصومة والجدل ، وتفتن ما شاءله الحب في التشبيب والغزل . فالشعر العربي غنائي محض ، لا يعني الشاعر فيه إلا بتصوير نفسه ، والتعبير عن شعوره وحسه . والعواطف تتشابه في أكثر الألسنة ، ومن ثم نشأ فيه التكرار ، وتوارد الخواطر ، والسرقة ، ووحدة الأسلوب ، وتشابه الأثر ، وكان من الحق وتوارد الخواطر ، والسرقة ، ووحدة الأسلوب ، وتشابه الأثر ، وكان من الحق أن يقول زهير :

ما أرانا نقول إلا معارا أو معاداً من لفظنا مكروراً أما الشعر القصصى والتمثيلي فلا أثر لهما فيه ، لأن مزاولتهما تقتضى الروية والفكرة ، والعرب أهل بديهة وارتجال ؛ وتطلب الإلمام ،طبائع الناس ، وقد شغلوا بأنفسهم عن النظر فيمن عداهم ؛ وتفنقر إلى التحليل والتطويل ، وهم أشد الناس اختصارا للقول وأفلهم تعمقا في البحث . وقد قل تعرضهم للأسفار البعيدة والأخطار الشديدة ، وحرمتهم طبيعة أرضهم ، وبساطة ديمهم ، وضيق خيالهم ، واعتقادهم بوحدانية إلهمهم ، كثرة الأساطير وهي من أغزر ينابيم الشعر القصصى، فرخرت بحور الشعر العربي بالفخر والحاسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والفزل فرخرت بحور الشعر العربي بالفخر والحاسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والفزل

⁽۱) حاء ف كتاب تاريخ آداب اللغة العربية لزيدان ، وكتاب (في الأدب الجاهلي) والمجمل في تاريخ الأدب الحربي : أن الشعر القصصي أسيق من الغنائي ، وهو زعم لا مصدر له ولا دليل عليه ، فإن العلماء يكادون بجعلون العنائي أصلا والقصصي والتمثيلي شكلت من أشكاله .

والوصف والاعتذار والحسكمة ، وخلا مع اتساعه وتشعب أغراضه من الملاحم المطولة (١) التى تعلن المفاخر القومية وتشيد بذكر الأبطال والفروسية كالإلياذة (٢) لليونان ، والإينياد للرومان ، ومها بهازاته للهنود ، والشاهنامة للفرس .

مميزات الشعر الجاهلي

وعوثة الصحراء وخشونة العيش ، وحرية الفكر ، وطبيعة الجو ، وسذاجة البدو ، كل أولئك طبع الشعر الجاهلي بطابع خاص ومازه بسمة ظاهرة . فمن خصائصه الصدق في تصوير العاطفة ، وتمثيل الطبيعة ، فلا تجد فيه كلفا بالزخرف ولا تكلفاً في الأداء ؛ فكثر لذلك الايجاز ، وقل المجاز ، وندرت المبالغة . وضعفت العناية بسياق الفكر على سنن المنطق واقتضاء الطبع : فعلائق المعاني واهنة واهية ، ومساق الأبيات مفكك مضطرب . فإذا حذفت أو قدمت أو أخرت لا تشعر القصيدة بتشويه أو نقص ؛ وذلك لأن البدو بطبيعتهم يعوزهم النظر

⁽۱) قال صاحب المثل السائر في معرس كلامه عن الإطائة وعجز الشاعر عنها: ﴿ إِنَّى وَجِدْتُ الْمَعْمِ يَذَكُو كُتَايَا مَصْفًا مِنْ أُولُهِ إِلَى الْمَجْمِ يَفْطُونُ العربِ في هذه النَّكَتَة . فإن شاعرهم يذكر كتابا مصفأ من أوله إلى آخره شمراً وهو شرح قصص وأحوال ، ويكون مع ذلك في غاية الفصاحة والبلاغة في لفة القوم كما فعل الفردوسي في نظم السكتاب المعروف بشاهنامة ، وهو ستون ألف بيت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس ، وهو قرآن القوم ، وقد أجم فصحاؤهم على أنه ليس في لغتهم أفصح منه ، وهذا لا يوجد في الله العربية على اتساهها وتشعب فنونها ، وعلى أن لغة العجم بالنسبة الميام كتمارة من يحر › .

⁽۲) الإلياذة ملحمة بونانية نظمها هوميروس في حروب طروادة ، وهي تمثل المضارة اليونانية القديمة أصدق تمثيل . والإينياد L'énéide ملحمة نظمها فرجيل أكبر شعراء الرومان (۷۰ - ۱۹ قبل الميلاد) قلد بها إلياذة هوميروس فأبدع . والمهابهاراته ملحمة هنسدية نظمها (فياسه) أحدكهان الهنود باللسان السنسكريني قبل الميلاد بقرون يصف فيها الحروب التي نشيت بين البانفادس والسكوروس ؟ وهي تبلغ مائني ألف بيت : والشاهنامة ملحمة فارسية نظمها الحسن بن إستحق الفردوسي المتوفي سنة ۱۱ ٤ ه في تاريخ الأكامرة وأخبارهم ، ووسف الحرب التي اشتحلت بين أهل إبران وأهل طوران . وقد نقلها إلى العربية نشرها وقدمها إلى خزانة أحد الملوك الأيوبيين . وقد نشرها وقدم لها وأتمها والمقاهرة .

الفلسني فلا يرون الحوادث والأشياء إلا مجردة لا ينظمها سلك ولاتجمعهاعلاقة. ومن ثم كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة . ومنها استمال الغريب ومتانة التركيب وجزالة اللفظ ؛ لتأثرهم بمظاهر الفلظة والقوة البادية في طباعهم ونظام اجتماعهم . والابتداء بذكر الاطلال والديار ، لأنهم أهل خيام ومضارب، وألا في انتجاع وظعن ، فلا يكاد الشاعر يمر بمكان حتى يذكر عهداً قضاه فيه، وأحبة ترحلوا عنه . فتهيجه الذكرى فيحييه ويبكيه . والشعر الجاهلي على الجلة كثير التشابه قايل التفوع يجرى في حَلْبة واحدة من السماع والتقليد .

الرواية والمعلفات

المروى من الشعر الجاهلي على قصر عهده المعروف يفوت الجمع وتضيق عنه الحافظة . على أن كثيرين من رواته ذهبت بهم حروب الفتح فذهب معهم شطو كبير منه . قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليسكم مما قالت العرب إلا أقله . ولوجاء كم وافرا لجاء كم علم وشعر كثير » ولسكن هذه الكثرة متهمة وروايتها مرية ، فإن الشعر لم يدون إلا في أوائل القرن الثاني للهجرة و إن في نقله على الألسنة ، طوال هذه الأزمنة ، مَظنة للتبديل والاختلاق والتزيد . وفيا رُوى عن حماد الراوية وخلف الأحمر من عَبيهما بالشعر وافتعالهما إياه مساغ لهذا الظن . ولعل القصائد التسع والأربعين التي جمعها أبو زيد القرشي في جمهرة أشعار العرب أصح الشعر القديم رواية وأصدقه تمثيلا لأسلوبه ومنهاجه . وأبعد هذه القصائد مدى في الرواية ، وأوفرها حظاً من الحفظ والعناية ، المعلقات أو المذهبات أو الشموط . وهن على الرأى الغالب سبع قصائد يزعم جمهور المؤرخين أن العرب اختارتها في كتبهما بماء الذهب على التباطي ، ثم علقتها بالكعبة إعجاباً بها و إشادة بذكرها . وقد بقي بعضها إلى يوم فتح مكة وذهب بالبعض الآخر حريق أصاب بذكرها . وقد بقي بعضها إلى يوم فتح مكة وذهب بالبعض الآخر حريق أصاب النهبة قبل الإسلام : واصحابها هم اهرؤ القيس ، وزهير بن أبي سُلمي ، وطرفة الني العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث ابن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث ابن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث

ابن حازة. ومن الناس من ينكر تعليقها على السكعبة بغير دليل قائم ولاحجة مقنعة . فمن المتقدمين أبو جعفر النحاس (١) المتوفى سنة ٣٣٨ ه ومن المتأخرين المستشرق الألماني (٢) نولدكى Noeldeke على أن تعليق الصحائف الخطيرة على السكعبة كان سُنة في الجاهلية بتى أثرها في الإسلام . فمن ذلك تعليق قريش الصحيفة التى وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بنى هاشم والمطلب لحمايتهم رسول الله (ص) حين أجمع على الدعوة ؛ وتعليق الرشيد عهد م بالحلافة من بعده إلى ولديه الأمين فالمأمون . فلم لا يكون الأمر كذلك في هذه القصائد مع ما علمت من تأثير الشعر فيهم ومكانة الشعراء منهم ؟ على أن لهذا الأمر نظائر في أدب الإغريق ، فإن القصيدة التى قالها بَنْدار زعيم الشعر الغنائي يمدح بها دياجوراس قد كنبوها بالذهب على جدران معبد أثينا في لمنوس (٣) .

نماذج من الشعر الجاهلي

قال امرؤ القيس:

وقد أغتدى ، والطيرُ في و كناتها لِفيثِ من الوَسْمى والله خال المحم هطال الماح تحامياً وجاد عليه كل أسْحَمَ هطال بعيجُلِزة قد أَثْرَزَ الجرى لحمها كُميْتٍ كأنهها هراوة منوال ذعرت بها سِربا نقياً جهاده وأكرُ عه وَشَى البرود من الحال

⁽۱) قال أبو جعفر النجاس في شرحه للمعلقات: واختلفوا في جم هذه القصائد السبم ، فقيل إن العرب كان أكثرهم يجتمع بمكاظ ويتناشدون الأشعار ، فإذا استحسن الملك قسيدة فال علقوها وأثبتوها في خزائني . وأما قول من قال إنها علقت في المكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة .

⁽٢) وضع الأستاذ نولدك كتاباً في هذا للوضوع رجع فيه أن الملقات مناها المنتخبات؟ وأعا ساها حاد الرواية بهذا الاسم تشييها لها بالقلائد التي تعلق في النجور ؟ واستدل على ذلك بأن من أسهامها السموط ومن معانى السموط القلائد . وشايعه على هذا الرأى الأستاذ كليان هيار الفرنسي مؤلف كتاب الأدب العربي بلغت .

⁽٣) انظر دائرة معارف لاروس في كلة (بندار) :

وقال النابغة الذُّ بيانى من قصيدته التي يمدح بها النعان ويعتذر إليه :

سماماً تُبارى الرّبيحَ خوصاً عيونُها لَهُنَّ رزَايا بالطريق ودَائعُ

كَانِ الصُّوارَ إِذْ تَجَاهُدُنَ غَدُوةً عَلَى جَزَى _ خيل تَجُولُ بأَجْلال غَال الصَّوار ، واتَّقين بِقرْهَبِ طويل القرا والرَّوق أَخنَسَ ذَيال فعادينتُ منه بين ثور ونعجة وكان عِدائى إذر كبت عَلَى بالى كَأْنِي بِفَتْخَاء الجِناحْيِن لَقُوَة على عجل منها أطأطيء شملال تَخطفُ خِزَّانَ الْأَنيْعُم بالضحَى وقد حَجَرَتْ منها ثعالِب أورال كأنَّ قلوب الطيرِ رطباً ويابساً لدى وَكرها المُنَّابُ والحَشَفُ البالى فلو أنَّ ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ـ ولم أطلب ـ قليلٌ من المال ولكمًا أسعى لمحـــد مُؤثَّلِ وقد يدرك المجـدَ المؤثلَ أمثالي وما المرء مادامت حُشاشة نفسه بمُدرِك أطراف الخُطوب ولا آل

أَتَانَى _ أَبَيْتَ اللَّمِنَ _ أَنَّكَ لُمُتَنَى وَتَلَكَ الَّتِي تَسْتَكُ مَهَا المسامع مقالةُ أَنْ قد قلْت : سوفَ أَنالهُ ، وذلكَ من تلقاء مِثلك رائعُ لعمرى _ وما عرى عَلَى جهيِّن _ لقد نطقت بُطْلا عَلَى ۗ الأَفارعُ ۗ أقارعُ عوْف ، لا أحاول غيرَ ها وُجوهُ قُرُود تبتغي مَنْ تجادع أتاكَ امرُ وْ مستبطن لى بُغْضَة له من عدو مثل ذلك شافع أتاك بقوال هَلْهِلَ النسج كاذب ولم يأت بالحق الذي هو ناصعُ أتاك بقول لم أكن لأقوله ولو كُبلت في ساعدي الجوامع حلفت ُ فلم أترك لنفسك ريبة ً وهل يَأْتَمَنْ ذو أُمَّة ، وهو طائع بمصطحبات من لصاف و تُبر ق يرون إلا لا ، سَيْرُهن التدافع

عليهن مُعْثُ عامِدُون لحجِّهِمْ كَكَلَفْتَنَى ذنب امرىء ، وَتَرَكَّتُهُ فإن كنتلاذو الصِّفْن عني مُكذِّب ُ ﴿ ولا أنا مأمونٌ بشيء أقولهُ فإنك كالليل الذى هو مُدركى خطاطيف ُ حُبُن في حبال متينة ِ آتُوعِدُ عُبداً لم يخْنك أمانةً وأنت ربيع ' يُنعِشُ النَّاسَ سَيبُهُ أبي اللهُ إلا عدلهُ ووَفاءهُ وقال دُريد بن الصِّمة (١) في رثاء أخيه :

بعاقبة ن أم أخلفت كلَّ موعِد أرثٌ جديدُ الحَبْل منْ أُمِّ مَعْبَدِ ولم تَرْجُ منَّا ردَّةَ اليوم أوغَدِ وكانت ، ولم أَحْمُدُ إليك نوالهاَ كَأْنَّ حَمُولَ الحَيِّ إِذْ مَتَّعِ الضُّحَى بناصية الشَّحناء عَصْبةُ مِذْوَد أو الأَثْأَبُ الْعَمُّ المُحَرَّمُ سُوقَهُ بَكَابَةً لَمْ يُخْبَطُ ، ولم يتعَضد ورهط بنی السوداء والقوم شُرَّدی فقلت لعارض وأصحاب عارض علانيةً : ظُنوا بألْنيُ مُدَجَّج سَر المُهُمُ في الْفارِسيِّ المُسَرِّد

فَهُنَّ كَأَطُراف الحَنَّى خُواضَعُ كذى الْعُرُّ أيكوك غير مُ وهو راتع ولا حَلِنِي عَلَى الْبَرَاءَةِ نَافَعُ وأنت بأمر — لا محالة — واقعُ وإن خِلتُ أنَّ المنتأى عنك واسع تُمَدُّ بها أيد إليك نوازعُ ويُتَرَك عبدٌ ظالمٌ وهو ضالع وسَيفُ أُعِيرَتُهُ المنِيَّة قاطع فلا النُّكُرُ معروف ولاالعرف ضائع وتُسقى إذا ما شئْتَ غيرَ مُصَرَّدِ بزوراء في حاناتها المسكُ كانع

(١) دريد بن الصمه شاعر فارس سيد ، أدرك الإسلام ولم يسلم . قتل بنو غطفان أخاه عبد الله لأن دريداً أغار عليهم واستاق إيلهم ، فترل عبد الله في بعض الطريق ليقتسم الفنيمة عنهاه دريد غافة أن تلحق بهم غطفان المنهوبة ، فأبي ؛ وبقي حتى أدركته الحيل فقتله عبس. وأراد دريد إنقاذه فلم يفن عنه ، وبتى دهره حزينا يرثيه حتى لامته فى ذلك إمرأته أم معيد فطلقها ، وقال فيها وفي رثاء أخيه القصيدة .

وقلت لهم: إِنَّ الأحاليفَ هـذه مظنِّبة بين السَّتــار ونهمد ولما رأيت الخيْلَ قُبْلاً كأنها جرادٌ يُبارى وجْهَهُ الريح مُغندى أمريهُمُ أمرى بمُنْعرَج الَّاوى فلم يستبينوا الرُّشد إلا ضُحى الغد فلما عَصونی کنت منهم وقد أری غوایتهم أنی بهم غیر مُهتدی وهل أَنا إلا من غزّية ؟ إن غوت ﴿ غَوَيتُ وإن تُرشَدُ غَزَّيةٌ أَرشُدُ فلما دَعانی لم یجدنی بقُندُد أَخ أرضعتني أُمُّه مِنْ لِبانها بثَدَّى صفاء بيننا لم يُجدد فِيْتُ إليه والرماحُ تَنُوشُه كَوَقْعِ الصَّيَاصِي فِي النسيجِ المُدَّد إلى قطِّع من جلد بَوِّ مُجَلدّ فطاعنت عنه الخيلَ حتى تنهمت وحتى علاني حالك اللون أسود قِتَالَ امرىء آسى أَخَاهُ بِنفسِه ويعلم أن المرء غــــيرُ مُغَّلد تنادَوْ ا فقالوا: أردْتِ الخيلُ فارساً ! فقلتُ : أَعَبدُ الله ذلكم الرّدِي ؟ في كان وقَّافا ولا طأنشُ اليد ولا برماً إمَّا الرياحُ تناوحَتْ برَطْبِ العِضاه والضّريع المنْضَّد وتخوْج منه صِرَّةُ القُرَّ جزأَةً وطُولُ السَّرى دُرِِّى عَضْبِ مُهِنَدً كميش الإزارِ خارجُ نصفُ ساقِهِ صبورٌ على الضراءِ طَلاَّعُ أَجْدُ قليل تشكِّيه المصيباتِ ذاكر من اليوم أعقاب الأحاديث في غد ذا هَبَطَ الأرضَ الفضاء تَزَيّنت لرُوْ يتسه كالمأتم المتلبّد تدار ڪها مِّني بِسِيدٍ عمَّردِ طويلُ القرَا بَهِدُ أَسيلُ المَقُلَّد

دعانى أخى والخيل بينى وبينة وكنْت كذات ِ البَوِّرِيمتْ فأقبلت قإن يكُ عبــدُ الله خليّ مكاً نه وكم غارةٍ بالليـــــل واليوم قبلهَ سليم الشظى عَبْلُ الشُّوى شَنَجُ النَّسا

يفوتُ طويل القوم عَقْدُ عذَاره مُنيفُ كَجِذَع النَّخلة المتَجرِّد وكنتُ كأن واثق بمُصدِّر يُمنِّى بأكناف الجُبيّل فهمَد له كلُّ منْ يَلْــقَّى من الناس واحداً وإن يَلْق مَثْنَى القَوْم يَفْرَحْ ويَزْدَدْ وهَوَّن وجْدى أننى لم أقُل له: كذّبت ولم أبخل بما مَلكت يدى وقال علقمة بن عَبدَة التميمي(١):

بُعَيدَ الشَّبابِ عَصْرَ حان مشيبُ وعادت عواد بيننا وخُطوب على بابها مِن أن تُزارَ رَقيب إذا غاب عنها البَعْلُ لم تُفْش سِرَّهُ وتُرضِي إياب البعل حين يؤُوب سَقتك روايا المُزْن حين تصوب تروحُ به جُنْحَ العشيِّ جنوب وما أنت؟ أم ما ذكرها ؟ ربَعيَّةً يُخطُّ لهـا من ثرمدَاء قَليب بصيرت بأدواء النساء طبيب فليس له من وُدِّهِنَ نصيب يُردْنَ ثراء المال حيث عَلمينهَ وشرْخُ الشباب عندهُن عجيب فدعُها وسلِّ الهمَّ عنكَ بجسرَة حَرِيب كَمِّمكُ فيها بالرداف خبيب بكلكامها والقُصْرَ يَــيْن وجيب

وقال عبد يغوث الحارثى اليمني (٢): ألا لا تلوماني كني اللوم ما بيا ألم تعلما أن المسلامة نفعُها

إلى الحارث الوهاب أعملت ُ ناقتي

طحا بك كَلْبُ في الحسانِ طروبُ

يكلفُني لْيْلَى ، وقد شط ولْيُهَا

مُنعَّمةٌ ، ما يُستطاع كلامها ،

سقاك ِ بمــانِ ذو حَبيٌّ وعارض

فإن تسألونى بالنساء فإننى

إذا شابَ رأسُ المرء أو قلَّ ماله

فما لَـكُمَّا في اللوم خيرٌ ولا ليا قليل ، وما لومي أخي من شِماليا

⁽١) شاءر جاهلي من طبقة امرىء القيس ومعاصريه ، توفي قبل الإسلام بزمن طويل. (٢) شاعر فارس من طرائق قومه، أسمرته تيم الرباب يوم السكلاب وهو يوم بين تيم واليمن

أبا كرِب والأيْهَمَيْنِ كليهما وقيسًا بأعلى حضرموت اليمانيا جزى الله قومى بالكلاب ملامة ولو شئت نجتْبي من الخيل بهدَّة ترى خافعًا الْخُوَّ الجيادَ تواليا ولكنني أحمى ذميار أبيكم وكان الرماح يختطفن لمُحاميا أقول وقد شدُّوا لساني بنِسْمَةً أمعشر تَيْم أطلقوا عن لِسانيا أمعشر تيم قد ملكتم فأسْجِحُوا فإن أخاكم لم يكن من بوَ اثيا فإن تقتلوني تقتلوا بي سيَّداً وإن تُطلِقوني تحربوني بماليـــا أحماً عباد الله أن لست سامعاً نشيد الرِّعاء المعزبين المتالياً وتضحك منى شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلي أسيراً يمانيا وقد عامت عرسى ملَيْكة أننى أنا الليثُ معدُوًّا عَلَى وعاَديا وقد كنت نحَّارَ الحزور ، ومُعْمِل الْ مَطَىِّ ، وأمضى حيث لاحيَّ ماضيا وأُنحرُ للشَّربِ الحَرْيمِ مطيَّتي وأُصدعُ بين الْقَيْنَتِينِ ردائيا وكنتُ إذا ما الخيلُ شمُّصها الْقنا وعاديةِ سَوْمَ الجراد وَزعتها بَكِّني وقد أُنحوا إلى العواليا كَانِيَ لَمْ أَرَكِ جُواداً وَلَمْ أَقُلَ لَخَيْلِيَ : كُرِّى نَفِّسَى عَن رَجَالِياً ولم أسبأُ الزِّق الروى م ، ولم أقل وقال ذو الإصبع العدواني : ليَ ابنُ عمّ على ما كان من خُلق مختلفان : فأقليه ، ويَقليني أزرى بنا أننا شالت نعامُتنا ياعرو إلا تدع شتمي ومنقَصَتى

فيا راكباً إِمَّا عرضت فَبَلِّغنْ نداماى من نجوان أن لا تلاقيا صريحهم والآخرين المواليـــا لبيقًا بتصريف القناة بنانيا لأيْسار صِدق أعظموا ضوء ناريا

غالني دُونه ، وخلتُه دوني أَضربْكَ ، حتى تقول الهامة : اسقوني

ولا تقوت عيالي يوم. مسغبة إنى لعمرك ما بابى بذى عَلَق ولا لسانى على الأدنى بمنطلق عف ٌ يؤوس إذا ما خفتُ من بلدِ عني إليك ، فما أُمِّي بَرَاعيةِ كلّ امرىء راجع يوماً لشيمته وأنتم معشر زيد عَلَى مائة فإن علمتم سبيل الرشد فانطلقوا ماذا عَلَیّ وإن كنتم ذوی رحمی لو تشر بون دمی لم یرو شاربکم لا يُخرِجُ الكره منى غيرً مأبيةٍ وقال الأفوهُ الأوْدى :

تهدى الأمُور بأهل الرأى ما صلحت إذا تولىّ سراة الناس أمرهم

لاه ابن عمك الاأفضلت في حسب عني ، ولا أنت ديَّاني فتخْزُوني ولا بنفسك في العزَّاء تـكفيني عن الصديق ، ولا خيرى بممنون بالفاحشات ، ولا فتمكي بمأمون هُوناً فلستُ بوقاف عَلَى الهُون ترعى المخاض ، وما رأيي بمغبُون وإن تخلَّق أخلاقا إلى حين إني أني أبي ذو محافظة وابن أبي أبي مِنْ أبيين فأجمعوا أمركم كلاً فكيدونى وإن جهلتم سبيل الرشد فأتونى ألا أحبكم إن لم تحبوني ولا دماؤكم جَمْعاً تُرَوِّيني اللهُ يَعلمني ، والله يَعلمسكم والله يحزيكم عنى ، ويجزيني قد كنت أوتيكم نُم نصحى ، وأمنحكم ودُدّى على مُثبت في الصدر مَـكنون ولا ألين لمن لا يبتغي ليني

ولا عِماد إذا لم تُرْسَ أُوتادُ فإنْ تَجِمُّعُ أُوتَادُ وأعمدة وسَاكن بَلَغُوا الأمر الذي كأدوا لا يصلُّحُ الناس فوضى لاسرَاة لهم ولا سَراة إذا جهَّالهم سادُوا فَإِنْ تُوَلَّتْ فَبِالْأَشْرِارِ تَنْقَادُ نماً على ذاك أمر القوم فازدادوا

وقال ودَّاك بن تُمُيل المازني: تلاقوا جياداً لآتحيد عن الوغي

وقال زهير بن أبي سُلمي يمدح هَرم بن سنان :

وأَبيضَ فَيَّاضَ يَدَاهُ غمـــامة عَلَى مُعْتَفَيهِ مَا تُغَيِّ فواضُلُه أخى تقسية لا يهلك الخمر مالَه ولكنه قد يهلك المال ناثله تراه إذا ما جئتـــه متهللا وقال أيضا:

وفيهم مقامات حيان وجوهمهم وإن جئتهم ألفيت حول بيوتهمم على مكثريهم رَزقُ من يَعتربهمُ سعى به الله على المركومُم فلم يفع الوا ولم يليموا ولم يألوا فما كان من خـــير أتوه فإنمًا تُوَارِثُهُ آباد آبائهم قبــــل وهل يُذْبُتُ الْخَطْيَّ إلا وشـيجُهُ وقال الأعشى يمدح المحلق :

لعمرى لقد لاحت عيــونُ كثيرة إلى ضوء نار باليفــــاع تحرَّقُ ُ تشبُّ لمقـــــرورَ بْن يصطليانها

روید بنی شیبان بعض وعیدکم تُلاقوا غداً خیْلی علی سفَوان إذا ماغدت في المأزق المتداني عليها الكاةُ الغرُّ من آل مازن ليوث طعان عند كل طعان تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرُهم عَلَى ماجنتُ فيهم يد الحدثان مقاديم وصَّالون في الرَّوع خطوهم بكلِّ رَقيق الشَّفْرتين يمــان إذا استُنجدُوا لم يسألوا من دعاهمُ لأية حرب أمْ بأَى مَكان

كأنك تعطيه الذي أنت ســـاثله

وأندية ينتامها القول والفعـــل مجالس قد يُشْني بأحلامها الجهل وعند المقلمين السماحة والبذل وتُغرَس إلا في منابتها النخل؟

وبات على النار النــــدى والمحلق

رضيعَي لبان ثدى أم تقاسما بأسحم داج عَوْضُ لا نتفرق تری الجود بجری ظاهراً فوق وجهه کا زان متن الهندادُوانی رونق

يداه يدا صدق فكف مُبيدة وكف إذا ماضُنّ بالمسال تُنفِقُ

وقال تأبط شراً يمدح ابن عم له وينعته بما يتمدح به الجاهليون من الصفات:

به لابن عم الصدق شمس بن مالك كاهز عطني بالهجمان الأوارك كثير الهوى شتى النوى والسالك جُنُحيشاً ويَعْرُور ى ظهور المهالك بمنَخرق من شــدُّه المتدارك له كالى؛ من قلب شيحان فاتك إلى سلَّة من حد أخلق صائك نواجذ أفواه المنايا الضواحك بحيث اهتدتأم النجومالشوابك

إنى لَمُهدِ من ثنائى فقاصــــدْ أهزًّ به في ندوة الحي عطَّفهُ ا قليل التشكى للمهم يصيبه يظل بموماة ويمسى بغـــــيرها ويسبق وفد الريح منجيث ينتحى إذا حاص عبنيه كرى النوم لم زل ويجعسل عينيه ربيثة قلبــــه إذا هزه في وجمه قرن تهللت يرى الوحشة الإنس الأنيس ويهتدي

وقال عمرو بن الهذيل العبدى:

ولا ترُّج خيراً عند باب ابن مَسمع ٍ ونحن أقنـــا أمر بكر بن واثل وما تستوی أحساب قوم تُورِّثت ْ

وقال لبيد بن ربيعة برثى النعان . ألا تســـألان المرء ماذا يحاول أرى الناس لايدرون ماقدر أمرهم بلي ، كلَّ ذي لب إلى الله واسل ألا كلُّ شيء ماخلا الله باطل وكل نعيم لا محـــالة زائل وكلأناس سوف تدخل بينهم

إذا كنت من حييَّ حنيفة أو عجْل. وأنت (بثاج) ما تمرُّ وما تحْلَى قديما وأحساب نبتن مع البقل

أنحب فيقضى أم ضلال وباطل؟ دويْهيةً تصفر منهما الأنامل

إذا المرء أسرى ليلةً حال أنه فقولا له إن كان يقسم أمره فتعلم أنى لست مدرك ما مضى ولا أنت مما تحذر النفس وائل فإن أنت لم ينفعك عامك فالمسب لعلك تهديك القرون الأواثل وإن لم تجد من دون عدنان والداً ودون مَعَدٌّ فَلْتَزعْكُ العوذال وقال عَدَى بن زيد العبادي :

وقال امرؤ القيس في معلقته يصف الليل .

فيالك من ليــل كأن نجومه بكل مُغار الفتل شدَّت بيْذُبل

وكل امرىء يوماً سيعلم غَيْمه إذا حُصَّلت عند الإله الحصائل قضي عاملا ، والمرء ما دام عامل ألماً يعظك الدهر ؟ أمك هابل

أيها الشامت المعيِّر بالده _ر أأنت المــــبرّ أالموفور ؟ أم لديك المهد الوئيق من الأيا م أمْ أنت جاهل مغرور؟ من رأيت المنون خلدن أم من ذا عليه من أن يُضام خفير ؟ أين كسرى كسرى الملوك أبوسا سان أم أين . قبسله سابور ؟ وأبو الخضر إذ بناه وإذ دجـ له تجبي إليــــه والخابور شـــاده مرمراً وجلله كلْــ ساً فللطير في ذراه وكور وتبين رب الخور ْنق إذ أشــ ــرف يوماً وللهدى تفــكير سره حاله وكثرة ما يمـــ ــلك والبحر معرضاً والسدير فارعوى قَلْبه فقال وما غب طة حي إلى الممات يصير ؟ ثم بعد الفكل والأمة م وارتهم عناك القبور ثم أصعوا كأنهم ورق جف م فألوّت به الصَّبا والدّبور

وايل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكل ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي بصبح، وما الإصباح منك بأمثل

وقال فيها يصف جواده:

وقد أغتدى والطير في و كناتها بمنجر د قيد الأوابد هيـ كل مِكُو مِفْرً مقبل مدبر معا كجامود صغر حطه السيل من عل له أيطلا ظبي وساقا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تَتَّفُل وقال طرفة بن العبد يصف السفينة :

عَدْوَلية أو من سفين ابن يامن يجور بها الملاحُ طوراً ويهتدى يشق حَباب الماء حيزومُها بها كما قسم الترُّبَ المفايل باليد وقال أبو صعترة البولاني :

> فما نطفة من حَبّ مزن تقاذقت فلما أقرَّته اللصاب تنفست بأطيب مِن فيها وما ذقت طعمه ، وقال الأعشى :

يضاحك الشمس منها كوكب شرق مؤزر بعميم النبت مكتهل يوماً بأَطيب منها نشر رائحـة ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل وقال المتامس جرير بن عبد العزَّى من قصيدة :

كأن حَدوج المالكيةِ غــدوة خلايا سفين بالنواصف من (دَدِ)

به جَنْبتا الجودى ً والليل دامس شمالٌ لأعلى مائه فهو قارس ولكنني فيما ترى العين فارس

ما روضةُ من رياض الحَزن معشبة خضراء جاد عليها مسبل هطل

وكنا إذا الجبار صعّر خّده أقمنا له من خده فتقوّما لذى الحلم قبل اليوم ما تقرع العصا وما عُلِّم الإنسان إلا ليعلما . ولو غير أخوالى أرادوا نقيصتي جعلت لهم فوق العرانين ميسما وماكنت إلا مثلَ قاطع كفه بكف له أخرى فأصبح أجذما فلما استقاد الكفُّ بالكفُّ لم يجد له درَكا في أن تبيينا فأحجا يداه أصابت هـذه حتف هذه فلم تجـد الأخرى عليها مقدما فأطرق إطراق الشجاع ولويرى مساغا لنابَيه الشجاع لصمما

الفي*صل لرا*بع الننتعراء الجمّا هليّون وَطبقاتهم

كل قبيلة كانت تحرص على أن يكون لها شاعر وقائد وخطيب ، ولكن الشاعركان أكرم عليها وأحب إليها من هذين . فكانت إذا نبغ فيها شاعر تصنع الولائم وتقيم الأفراح وتهنئها القبائل . وذلك لأن الشعراء يقودون قومهم بقولهم ، وينضحون عنهم يوم حفلهم ، ويخلدون مآثرهم على الدهور ، وينقشون مفاخرهم في الصدور ، لا يبتغون على ذلك جزاء ولاصلة . على أن نفراً منهم مفاخرهم في الصدور ، لا يبتغون على ذلك جزاء ولاصلة . على أن نفراً منهم تكبوا بالشعر فغض ذلك من أقدارهم ، و إن لم يغض من أشعارهم ، كالنابغة مع النعان ، وزهير مع هرم بن سنان ، والأعشى مع الملوك والسؤقة (١) . وكان لكل شاعر راوية يلازمه ملازمة التلميذ لمعلمه . ينهج طريقه و ينشر شعره ونابغو الشعراء قضوا عهد الثقافة والمرانة في الرواية ، فكان امرؤ القيس راوية أبي دؤاد الإيادى ، وزهير راوية أوس بن حجر، والأعشى راوية المسيب بن علس .

والشعراء باعتبار الزمان أربع طبقات: جاهليون ، وهم من عاشوا قبل الإسلام أو أدركوه ولم يقولوا فيه شيئاً يذكر ، كامرى القيس وزهير وأمية بن أبى الصلت ولجيد . ومخضرمون ، وهم الذين اشتهروا بالشعر في الجاهلية و الإسلام ، كالخنساء وحسان بن ثابت . وإسلاميون : وهم الناشئون في الإسلام الباقون على سليقتهم في العربية ، وهم شعراء بني أمية . ومولدون : وهم الذين فسدت

⁽۱) انتجم الأعشى أطراف البلاد بشمره حتى قصد ملوك العجم فأثابوه . وفي ذلك يقول :
وطوفت للمال آفاقه عمان وحمس وأوريشلم
أتيت النجاشى في أرضه وأرض النبيسط وأرس العجم

فهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس .

وهم باعتبار الإجادة فى رأى النقاد ثلاث طبقات: امرؤ القيس وزهير والنابغة ، وهم رجال الطبقة الأولى . والأعشى ولبيد وطرفة ؛ وهم رجال الطبقة الثانية ؛ وعنترة ودربد بن الصمة وأمية بنأبى الصلت ، وهم رجال الطبقة الثالثة . وهذا النقسيم لا بخلو من ضلال وتحكم ، لاختلاف الذوق وجهل القدماء بقواعد النقد.

امرۇ القىس نشأنه ومبانه

هو الملك الصّليل ذو القروح جندح بن حجر الكندى ، ولد أثيات المنبت كريم الأبوة والأمومة : فأبوه سليل الملوك من كندة ، وملك بنى أسد ، وأمه أخت كليب ومهلهل ابنى ربيعة . فشب فى حجر النعيم ودرح فى مهد السراوة ؛ إلا أنه نشأ نشأة الغواة يعاقر الراح ويغازل النساء ويعشق اللهو ويقول الشعر . ثم أطلق لنفسه العنان فى المجون ، وقعد عما تسمو إليه النفوس الكبيرة فطرده أبوه ، وكان أصغر أولاده . فخرج فى زمرة من أخلاط العرب وذؤ بانهم يرتادون الرياض والغدر . فإذا صادفوا غديراً خيموا عليه وطفقو ايلعبون ويعاقرون ويصيدون ؛ حتى إذا نضب الماء وذوى العشب تحولوا عنه إلى غيره . ولم تزل تلك حاله حتى بلغ دمون من أرض الين وهناك أتاه نعى أبيه وقد قتله بنو أسد غيلة لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : «ضيعنى أبى صغيراً ، لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : «ضيعنى أبى صغيراً ، وحمًّلنى دمه كبيراً . لا صحو اليوم ولا سكر غداً . اليوم خر ، وغداً أمر » ثم مائة ويجز نواصى مائة . فلما أجنه الليل شام برقاً فقال :

أرقت لبرق بليـــل أهل يضيء سناه بأعلى الجبــل

أتانى حديث فكذبته بأمر تزعزع منه القلل بقت بني أسد ربهم ألاكل شي، سواه جلل

فلما كان من الفد استنجد أخواله بكراً و تغلب وسار إلى سى أسد فأوقع بهم. م طلبوا أن يفدوه بمائة من وجوههم فأبوا ؛ فتخاذلت عنه بكر وتغلب ، وطلبه المنذر بن ماء السماء لموجدة كانت فى نفسه على قومه ، وأمده كسرى أنو شروان بجيش من الأساورة فتفوقت جموعه حوفا من المنذر، وسار هو فى القبائل يطلب النصر حتى سدت عليه وجوهه . فلجأ إلى السموءل بن عاديا اليهودى فاستودعه دروعه وطلب منه كتاباً إلى الحارث بن أبى شمر الفسانى ليوصله إلى قيصر ، فلما بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جستنيان أكرم وفادته وطمع أن يكون امرؤ القيس بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جستنيان أكرم وفادته وطمع أن يكون امرؤ القيس وسيره ، ثم بدا له فأعاده . ونزلت بامرى القيس علة جلدية فتقرح جسمه وتهرأ لحم والمؤرخون يزعمون أنه لما فصل بالجنود دخل الطاح الأسدى على قيصر فوشى به وحمله عليه انتقاماً منه لقتله أباه . فبعث إليه قيصر بحلة وشى مسمومة وقد بلغ أقرة من بلاد الروم فأصابه ما أصابه . ويستدلون على ذلك بقوله :

لقد طمح الطاح من نحو أرضه ليلبسني من دانه ما نلبسا وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيالك نعمى قد تحولت أبؤسا فلو أنها نفس تموت سوية ولكنها نفس تساقط أنفسا

ولما غشیته سکرة الموت قال : رب جفنة مثعنجرة ، وطعنة مسحنفرة ؛ وخطبة محبرة ، تبقی غداً بأنقرة ! ثم مات ودفن بجبل عسیب سنة ٥٩٠ م (١)

 ⁽١) من الغلو أن تحدد التواريخ لونيات الشعراء والحطباء من الجاهليين فإن القسوم لم
 بكونوا على شيء من العلم بثاريخ ولا يغيره ، وإنما كانوا يؤرخون بحوادثهم المعروفة .

نشأ امرؤ القيس نجدياً وإن كان يمنياً ، فترعرع بين بنى أسد فى صميم العرب الخلُّص،فسمع الأشعار ورواها ، وتطلعت نفسه إلى مساجلة الشعراء فقال الشعر على حداثة سنه . وكان جزل الألفاظ كثير الغريب جيد السبك سريع الخاطر بديع الخيال بليغ التشبيه. وقد فتقت الأسفار والأخطار والخالطة قريحته فاستنبط المعانى الجديدة ، ونهج المذاهب الحديثة. وارتسمت في شعره مُحدثات عصره فنسبت إليه لنبوغه وتفوقه وجاهه . فقالوا إنه أول من وقف على الأطلال وبكي على الديار وشبَّب بالنساء ، وشمهن بالمها والظباء ، وأجاد وصف الليل والخيل لإدمان ركوبه وكثرة أسفاره . وإنك لتجد في شعره صورة كاملة من حياته وخلقه . ففيه عزة الملوك ، وتبذل الصعاوك ، وعربدة الماجن ، وحمية الثائر ، وشكوى الموتور ، ودلة الشريد . وهو باجماع الرواة زعيم الجاهليين للأسباب التي مرت بك .

نماذج من شعره

من خير ما أثر عنه معلقته التي سارت في الناس مسير المثل. نظمها في حادثة " وقعت له مع ابنة عمه عنيزة ، ثم استطرد إلى وصف الليل و نعت الفرس وذكر المجون والصيد. قال في مطلعها:

بسقط اللوى بين الدخول فحوكمل قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل وقد مر شيء منها في النماذج . ومنها في الغزل :

أفاطم مهلا بعض هذا التسدلل وإن كنت قد أزمعت هجرى فأجلى أغـــرك منى أن حبَّك قاتلي وأنك مهما تأمري القلب يفعل وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل فسُلِّي ثيابي من ثيابك تنسل وليس فؤادى عن هواها تمنسَل

فإن كنت قد ساءتك مني خليقة تسلَّت عمايات الرجال عن الصــبا وقال من قصيدة يذكر فمها رحلته مع عمرو بن قميئة إلى قيصر:

وأيقن أنا لاحقان بقيصرا نحاول ملكا أو نموت فنعذرا

إذا قلت هذا صاحب قد رضيته وقرت به العينان بُدُلت آخر ا كذلك جَدّى: لاأصاحب واحداً من الناس إلا خانني وتغيرا تذكرت أهلى الصالحين وقد أتت على جمل بنا الركاب وأعفرا ولما بدت حوران والآل دونها للظرت فلم تنظر بعينيك منظرا تَقَطُّع أسبابُ اللَّبانات والهوى عشية غادرنا حماة وَشـــيزَرا بكىصاحبي لما رأى الدربَ دونه فقلت له : لا تبك عينك إنما

النابغة الدبياني نشأز وحياز

هو أبو أمامةَ زياد بن معاوية ، ولقب بالنابغة لأنه لم يقل الشعر حتى احتنك ، ثم فجيء الناس بشعر بذّ به الشعراء وكان له منه مادة لا تنقطع فشبهوه بالماء النابغ. وهو أحد سَرَاةٍ بني ذبيان ومن ذوى مثَالتهم ، ولسكن تسكسيه بالشعر غض من قدره وطأطأ من إشرافه . اتصل بالنعان بن المنذر فاستخلصه إليه وأسبغ نعمته عليه حتى أكل وشرب في آنية الذهب والفضة من جوائزه . ومازال النابغة يَتَنَبَسّطعلى النعيم ، ويَتَفَيَّأُ ظلال الخفْض ، حتى دَرج بالنميمة بينهما بعض حساده متذرعين إلى الوشاية بقصيدته في وصف المتجردة زوج النعان . فوقَرَت السعاية في نفس الملك فتوعده ، فنجا الشاعر بنفسه إلى الشام ولاذ بعمروبن الحارث الأصغر الغساني ، فنزل منه في جناب مريع وأمن شامل ،

فزاد ذلك في حقد النمان عليه لالتجائه إلى أعدائه ومنافسيه . وما زال النابغة عند بني غسّان يصلهم بالدر ويصلونه بالذهب حتى بلغه أن النعمان عليل ، فرجع يطلب الشفاعة إليه ، ويرجو البراءة عنده ، مقدماً بين يديه مع شفيعيه تلك القصائد الخالدة في الاعتذار ، فاستلّت ما في نفس الملك وأحلّته منه في المحكان الأول ، وبقى في حال حسنة حتى أرعشه الحكبر وقيده الهرم وستم الحياة وقال : المسرء يأمل أن يعيد ش وطول عيش قد يضرف

المسرء يأمل أن يعيد ش وطول عيش قد يضره تغنى بشاشته ويبر قى بعد حاو العيش منه وتخرصونه الأيام حتى لا يرى شيئاً يسره كم شامت بى إن هلك حت وقائم ل المهدرة وكانت وفاته فى السنة الثامنة عشرة قبل الهجرة .

شعره

النابغة أحد فحول الشعراء الثلاثة الذين لا يشقّ غبارهم ، ولا تلحق آثارهم ، وهم امرؤ القيس وهو وزهير . ويمتاز من صاحبيه ببديع كنايته ، ودقيق إشارته ، وصفّاء ديباجته ، وقلة تكلفه ، وموافقة شعره لهوى النفوس ، ولهذا لم يغنّ الناس بشعر أحد في الجاهلية وصدر الإسلام بمثل ما غنوا به من شعره . وقد أجاد في وصف ليل الخائف ، واعتذار الجائى ، ومدح المنم ، إجادة لا يتعلق بهادرك ، إلا أنه كان يُقوى (١) في شعره ويقول : إن في شعرى عاهة

⁽۱) أفوى الشاعر إذا غالف بين القوافى برفع بيت وجر آخر ، كقول النابغة فى قصيدة المتجردة معقط النصيف ولم ثرد إسقاطه فتناولت. واتقتنا بالسد عمم يكاد من اللطافة يعقد

لا أدريها ؛ حتى سمع مغنياً يغنى بأبيات من شعره فيها إقواء ، ففطن إلى ذلك ولم يعد إليه . وقد عرف شعراء العرب له تلك المسكانة السامية في الشعر فقدموه في عكاظ واحتكموا إليه في الخصومات الأدبية فكان يقضي بينهم موفَّقَ القضاء مطاع الحكم .

تموذج من شعره

قال من قصيدته في مدح عمرو بن الحارث الغساني :

إذا ماغَزُوا الجيش حلق فوقيهم فهم يَتساقون النيــةَ بينهم ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم ولا يحسبون الخير لاشرّ بعده

كليني لهم با أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب وصدر أراح الليل عازب ممه تضاعف فيه الحزن من كل جانب على لعمرو نعمة بعسد نعمة لوالده ليست بذات عقارب وثنت له بالنصر إذ قيل قَد غَزت مسان غسان غير أشائب عصائب طير بهتدى بعصائب بأيديهم بيض رقاق المضارب بهن فلول من قراع الكتائب لهم شييمة لم يعطها الله غيرَهم من الجود، والأحلامُ غير عوازب رقاق النعال طيب حُجزاتهم كُعيّون بالرّيحان يوم السباسب ولا يحسبون الشرَّ ضرْبةَ لازب

زهیر بن أبی ُسلمی نشأته ومیاته

نشأزهير بن أبي سلمى بن ربيعة بن رباح المرز في في أقارب أبيه من بنى غطفان ، ولام بشامة بن الغدير خال أبيه ، وكان رجلا مقعداً عقيا حكيا قد اشتهر بسداد الرأى وجودة الشعر ووفرة المال ، فاغترف من شعره وتأثر بعلمه وحكه ، وظهر ذلك جلياً فيا رصع به شعره من درر الحكمة . ولما مشى الحارث بن عوف وهرم ابن سنان المريان بالصلح بين عبس وذبيان وأطفا نار الحرب باحمالها ديات القتلى عن الحيين ، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير ، استفرتة هذه الأريحية فمدحهما بمعلقته . مم تابع مدحه لهرم بن سنان وأطنب في ذلك حتى أقسم هرم ألا يمدحه زهير ولا يسأله ولا يسلم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليدة أو فرساً . فاستحيا زهير من كثرة ما كان يقبل منه ، وأصبح إذا رآه في ملأمن الناس قال يحبو اصباحاً إلا هرماً ، وخيركم . في أبيك ، فأنشده . فقال عمر : إنه كان ليحسن في كم القول . فقال : والله في أبيك ، فأنشده . فقال عمر : قد ذهب ما أعطيتموه و بقي ما أعطاكم وكان زهير على جد ته رحب الأناة راجح الحصاة سديد الرأى شديد الورع مؤثراً وكان زهير على جد ته رحب الأناة راجح الحصاة سديد الرأى شديد الورع مؤثراً للسلم مؤمناً بالله واليوم الآخر . يشهد بذلك قوله في معلقته :

فلا تكتُمنَّ الله ما فى صدوركم ليخفى ومهما بُكْتَم اللهَ يُعْلمِ يؤخَّر ويوضع فى كِتاب فيدَّخر ليوم حساب أو يعجَّل فينُقُم وقد عمرَّ زهير حتى نيَّفعلى المائة كما يؤخذ من قوله:

بدالى أنى عشت تسعين حجة تباعاً وعَشراً عِشْتها وثمانيا وتوفى قبل الهجرة بإحدى عشرة سنة وقد أسلم ولداه كعب وبُحير .

شعره

بيت زهير عريق في الشاعرية : فأبوه وخاله ، وأختاه سلمي والخلساء ، وولداه كعب وبجيْره ، من الشعراء المذكورين ، وذلك ما لم يكن لغيره . وهو كا علمت أحد الثلانة الفحول . وفي الناس من يفضله على امرىء القيس والنابغة ، لأن شعره يمتاز بصدق اللهجة ، وخلوه من الحوشي والتعقيد ، وبعده عن سخف القول وهُجرالحديث ، وجعه الكثير من المعاني في قليل من الألفاظ وهو واحد من الشعراء في إجادة المدح وضرب المثل وإرسال الحكمة . وزهير من عبيد الشعر الذين تعملوه و نقحوه . وله قصائد تعرف بالحوليات يزعمون أنه كان ينظمها في أربعة أشهر ويهذبها في أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء في أربعة ، فلا ينشدها الناس إلا بعد حول .

. تحليل مومز لمعلفتر

موضوع معلقته كما علمت مدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان المرِّيين على سعيهما بالصلحبين عبس وذبيان . ولكنه افتتحها على عادة الجاهليين بالوقوف على أطلال الأحبة وتحيتها ونعتها وتنشم الذكريات من خلال آثارها ، فوقف على أطلال الأحبة وتحيتها ونعتها وتنشم الذكريات من خلال آثارها ، فوقف على أطلال البكم الدوارس من ديار أمِّ أوْ في بعد أن أتى على عهده بها عشرون سنة فلم يعرفها إلا بعد مشقة :

فلما عرفت الدار قلت لربعها ﴿ أَلَا عِمْ صَبَاحًا أَيُّهَا الربع واسلم

ثم تمثلت فى خاطره ظعائن الحبائب متحملات تغشيهن سدول صفيقة النسج ، وكلّه وردية الحواشى ، فيتبعهن ببصره الحزين وقلبه الواله ، فيصف ما سلكنه من طُرُق وما نزلنه من منازل حتى ببلغن المنزل الذى أردنه ،

وما أجمل أسلوبه في استحضار هذه الذكرى ، حتى لكأنها ماثلة للعيــون فلو تُبَصُّر صاحبه قليلا لرآها :

تَبَعَيْر خليلي هل ترى من ظعائن تحملن (بالعلياء) من فوق (جرثم) تَلَوْن بأنماط عِتـــــاق وكلَّة ورَاء حواشيها مشاكهة الدم وفيهن مكعى للصديق ومنظر أنيسق لعين الناظر المتوسم فلما وردن المساء زُرقًا جِمامه وضعن عِصى الحاضر المتخيم

بكران بكوراً واستحرن بسحرة فهن لوادى الرس كاليد في الغم

ثم انتقل على طريقة الاقتضاب إلى الرجلين اللذين حقنا بالصلح دماء العشيرة فقال لمها:

يميناً كنيم السيدان وجدتما على كل حال من سَحيلٍ ومبرم تداركتما عبساً وذبيان بعــد ما تفانوا ودقوا بينهم عِطر مَنْشِم وقد قالمًا إن ندرك السلم واسعاً بمال ومعروف من الأص نسلم فأصبح يجرى فيهم من تلادكم مغانم شتى من إفال المزتم ثم قطع المدح مؤقتاً ليدعو الخصوم إلى السلم في لبن ورفق ، ولكنه ذكر

الحرب فاشتد وأنكر ما تجر على الناس من أوزار وأضرار:

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المُرَجِّم متى تبعثسوها تبعثوها ذميمة وتضرك إذا ضريتموها فتضرم فتعرككم عرك الرحا بثفالها وتلقّحُ كِشافًا ثم تحمل فتتشم فَتُغُلِّلُ لَكُم مَا لَا تُغُلُّ لأهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم

ثم عاد إلى رجُليه فمضى في مدحهما على ما رأبا من صدع لم يحدثاه، ووصف. هم ابن ضمضم بالجناية وعزمه عليها: فلا هو أبداها ولم يتجمعهم عدوی بألف من ورائی مُلَجِم

وکان طوی کشحاً علی مستـکنة وقال ســأفضي حاجتى ثم أتقى فشد ولم تفزع بيوت كثيرة لدى حيث ألقت رحلهاأم قشم لدى أسد شاكى السلاح مُقُذَف له لِبَــــــد أظفاره لم تُعَلَّم رعوا ما رعوامن ظِمْتُهم شمأوردوا عماراً تسيل بالرماح و بالدم فقضُّوا منايا بينهم ثم أصدروا الى كلا مُسْتَوْ بِلِ مَتُوخَّم

ثم غلبت عليه نزعته الإنسانية وطبيعته الفلسفية فوقفموقف الحكيم يتبرم بالحياة ويفكر في الموت ويمظ بالتجارب :

زيادته أو نقصه في التحكم فلم يبق إلا صورة اللحم والدم وإن الفتي بعد السفاهة يحــــلم

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطىء يمثّر فهرم ومن هاب أسباب المنسايا ينلنه ولو نال أسباب السماء يسلم ومن يجمل المعروف من دون عرضه 💎 يفره ، ومن لايتُّق الشتم يشتم -ومن يجمل المعروف في غير أهله يعــــد حمده ذماً عليه ويندم ومهما تـكنعند امرىء من خليقة 💎 و إن خالها تخفي على الناس تُعلم وكائن ترىمن معجب لكشخصه لسان الفتى نصف، ونصف فؤاده و إن سفاه الشيخ لا حلم بعد.

الأعشى

نشائته وحياته

هو أبو بصير ميمون بن قيس بن جَنْدل أحد أمراء الشعر المتكسبين به القائلين في أكثر ضروبه . نشأ باليمامة في قرية تسمى منفوحة ، وتُقَف الشعر من طريق الرواية على خاله المسيَّب بن علس ، حتى إذا حصُف عقله وارتاض لسانه ، انتجع أطراف البلاد وغشى أبواب الملوك يمدحهم و يستجديهم . وفدعلى بني عبد المدان ملوك نجران فأكر مواثواءه وأجز لواعطاءه، واكتسب من خلاطهم إدمان العقار ، والتأثر ببعض الأفكار ، فظهر شيء من ذلك في شعره ولا سيا وصف الخمر . وطال عمر الأعشى حتى ابيضت عيناه من الكبر . وسمع بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم فصنع في مدحه قصيدة وعزم الرحلة إليه بالحجاز ، فأوجس القرشيون خيفة من إسلامه : وقال لهم أبو سفيان : والله لئن أتى محمداً أو اتبعه ليفكر من عليكم نيران العرب بشعره ، فاجمعواله مائة من الإبل، ففعلوا، وأخذها الأعشى ورجع ؛ حتى إذا دنا من الهمامة سقط من فوق ناقته فدقت علقه .

شعره

من الرواة وذوى البصر بالشعر من يجعل الأعشى رابعاً لامرى القيس وزهير والنابغة . ويقولون : أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابغة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب . وهذا وإن كان موضعاً للخلاف يدل على مكانة الرجل . وفي الحق أنك تجد في شعره مالا تجد في شعر غيره من رونق الحسن ، وطلاوة الأسلوب ، والبراعة في وصف الخر والإجادة مع الطول وكان لشعره جَلَبَة في السمع وروعة في النفس وأثر في الناس ، فسمى لذلك صَناجة

العرب . ولقد أعز بشعره وأذل ؛ وقصته مع المحلق^(۱) ، وفَرَق القرشيين من إسلامه يدلان على ذلك .

نموذج من شعره

من جيد شعره قصيدته اللامية التي عدها بعضهم من المعلقات ومطلعها: ودّع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل؟ ومنها:

أبلغ يزيد بنى شيبان مألكة أبا ثبيت أما تنفك تأتكل الست منتهيا عن نحت أثلتنا ولست ضائرها ما أطّت الإبل كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يَضرها وأوهى قرنة الوعَل لقد زعتم بأنا لانقاتل كم إنا لأمثال كم ياقومنا قُتل قالوا الطراد، فقلنا تلك عادتنا، أو تنزلون فإنا معشر نُزُل

ومن قصيدته التي أعدها لمدح الرسول قوله :

ألم تفتمض عيناك ليلة أرمبدا وبت كما بات السليم مسهداً وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم خلة مهدداً ولكن أرى الدهر الذى هو خائن إذا أصلحت كفّاى عاد فأفسدا شباب وشيب وافتقار وثروة فلله هذا الدهر كيف ترددا!

⁽١) المحلق رجل من مفدورى العرب وفقرائهم ، كان أبا لنمائى بنات عوالس لم يتقدم لحطبتهن أحد لمسكان أبيهن من الخول والفقر ، فاقترحت عليه امرأته أن يضيف الأعشى عله يعيد بذكره في شعره فينبه ، فأضافه وتحر له ناقة على ففره ، فدحه الأعشى بقصيدة بليفة من شيء منها في النماذج وأنشدها في مكاظ فلم يمض عام حتى لم تبق جارية من بناته إلا وهي زوج لسيد كريم .

ومنها :

ولا من وجى حتى تلاقى محمدا تُراحى وتلقى من فواضله ندى أغار لعمرى فى البلاد وأنجدا وليس عطاء اليوم يمنعه غدا

فآلیت لا أرثی لها من کلالة متی ماتناخی عند باب ابن هاشم نبی شیری مالا یرون و ذکره له صدقات ما تُنب و نائل

عنترة المبسى

نشأز وحياز

هو أبو المغلّس عنترة بن عمرو بن شداد العبسى ، نَجَلَه أب شريف وأم حبشية تدعى زُبَيْبة ، فهو من هُجناء العرب وأغربتهم ، فانتنى منه أبوه مئذ ولادته على عادتهم فى أبناء الإماء ، ولكنه نزع بنفسه عن حال العبودية ، وأخذ بروض نفسه على الطراد والفروسية حتى غدامسعر حرب وقائد كتيبة . واتفقأن بعض أحياء العرب أغار واعلى عبس فاستاقوا إباهم ، وتبعهم العبسيون وعنترة فيهم . فقال له أبوه : كرِّ ياعنترة . فأجابه وهو يحقد عليه استعباده إياه : أهبد لا يحسن المكر ؛ وإنما يحسن الحلب والضَّر . فقال : كر وأنت حر . فحر وقاتل قتالا شديداً حتى هزم المغير بن واسترجع الإبل ، فاستلحقه أبوه . وأخذا سمه منذ يومئذ يسير وذكره يطير حتى أصبح مضرب المثل فى الإقدام والجرأة . وأن تعليل شهرته وشجاعته رأى حصيف لا بأس بذكره . قال له قائل : أنت وله فى تعليل شهرته وشجاعته رأى حصيف لا بأس بذكره . قال له قائل : أنت أشجع الناس وأشدهم ، فقال له : لا . قال فعاذا شاع لك هذا فى الناس؟ قال : كنت أقدم أذا رأيت الإحجام حزما ، ولا أدخل موضعا لا أرى لى منه نخرجا . وكنت أعتمد الضعيف الجبان فأضر به المضر بة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأتنى عليه فأقتله .

قاد عنترة كتائب عبس فى حرب داحس والغبراء فأحسن القيادة ، وبلغ أوج السيادة . ثم تنفس به العمر حتى وهن عظمه ورق جلده وقتــل حوالى سنة ١٩٠٥ م .

شعره

لم يرو عن عنترة في حال رقّه من الشعر جيد ولا ردى ، لأن العبودية ترين على القلوب وتطني عضرام العواطف، فلما استلحقه أبوه وحالفه الفوز في حربه ، واستولى حب عبلة على قلبه ، جاش الشعر في صدره وجرى على لسانه في الفخر والحرب والحب ، تجاه بلعجب المطرب . تجد لشعره حلاوة الغزل ومتانة الفخر، إلا أن أكثره مدخول النسب لا يمت اليه إلا بنشابه الأسلوب والفرض . فمن شهره الذي لا دَخل في أصله معلقته الرقيقة الفخمة التي نظمها دفاعًا عن شاعريته وإثباتًا لفصاحته : فقد حدثوا أن رجلاً من عبس سابّه فذكر سواده وأمّه . فقال له عنترة : لا إني لأحضر البأس ، وأوفي المغنم ، وأعف عند المسآلة ، وأجود بما ملكت يدى ، وأفضل الخطة الصاء » . فقال له الساب الفرائمة وأجود بما فقال : ستعلم ذلك . ثم غدا على الناس بمذهبته المشهورة فقطع خصمه ونقض حكمه .

نموذج مه شعره

قال من معلقته:

ركد الهواجر بالمشُوف المعلَم مالى ، وعرضى وافر لم يكلُم وكا علمت شمائلى وتكرسمى لا مُعن هر با ولا مستسلم بمَثَقَّب صدق الكعوب مقوَّم

ولقد شربت من المدامة بعد ما فإذا سكرت فإننى مستولك وإذا صحوت فلا أقصِّر عن ندَّى ومدجَّج كره الكاة نزاله جادت يداى له بعاجل طعنة

فتركته جزأر السباع ينشنه والخيل تقتحم الغبار عوابسًا ما بين شَيْظمة وأجرد شيْظم

وقال أيضاً :

بكرت تخوفني الحتوف كأنني أصبحت عن غَرض الحتوف بمعزل وإذا الكتيبة أحجمتوتلاحظت والخيل تعلم والفوارس أننى والخيل ساهمة الوجوه كأنما ولقد أبيت على الطوى وأظله

فشككت بلرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرَّم يقضمن حسن بَنانه والمعصم لما رأيتُ القومَ أقبل جَمعهم يَتذَامرُونَ كررتُ غيرَ مذمَّم يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في لَبان الأدهم ما زلت أرميهم بثُغرة نحره ولبَسانه حتى تسربل بالدم فازورً من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتَحَمُّحُم لو كان يدرى ما الحاور: اشتكى ولكان لو علم الكلاَم مكلمي ولقد شغى نفسى وأبرأ سُقْمها قِيلُ الفوارس ويُك عنتر أقدِم!

فأجبتها إن المنية منهال لابدأن أشقَى بكاس المنهل فَاقْـَـنَىٰ حِيَاءَكُ لَا أَبَالِكُ وَاعْلَمَى ۚ أَنَّى امْرُو سَأْمُوتَ إِنَّ لَمْ أُقْتُلُّ إن المنية لو تمثلُ مثَلت مثلي إذا نزلوا بضنك المنزل إنى اورؤ من خير عبس منصباً شطرى ، وأحمى سائرى بالمُنْصُل أُلْقِيت خيراً من مُعِم تُخُول فرقت تَجمْعَهُمُ بضربة فيصل تسقَى فوارسها نقيعَ الحنظل حتى أنال به كريم المأكل

طرفة بن العبد

نشأنه وحياة

نشأ طرفة بن العبد بن سفيان البكرى يتيا من أبيه ، فكفله أعمامه . فأهملوا تربيته وأساءوا أدبه . فشب ميالاً إلى الدعة والتبطل ، عاكفاً على اللهو والخمر ، مولماً بالوقوع في أعراض الناس . وقد دعاه نزق الشباب أن يهجو الملك عمرو بن هند على اضطراره إلى رصائه ، وافتقاره إلى حبائه . فاحتقدها عليه عرو وأضمر له السوء . حتى إذا جاءه مع خاله المتلمس يستجديان فضله ـ وكان المتلمس قد هجاه أيضاً _ هش للقائهما يريد أن يؤ منهما ، وأمر لكل منهما بصلة وأحالها بكتابين على عامله بالبحرين ليستوفياها منه . فلما كانا في طريقهما إلى العامل ، داخل المتلمس من الصحيفة وسواس وهم أن اللهس من يقرأها له فإذا فيها : داخل المتلمس من عرو بن هند إلى المكفر ، إذا أتاك كتابي هذا مع المتلمس فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حبياً » فألتي الصحيفة في النهر ، ثم قال لطرفة : معك فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حبياً » فألتي الصحيفة في النهر ، ثم قال لطرفة : معك والله مثلها . فقال : كلا . ماكان ليكتب لى مثل ذلك . وأخذ وجهه حتى أتى العامل بالبحرين فقتله وعره ست وعشرون سنة (۱).

شعره

كان طرفة منذ الحداثة متوقد الذهن ، مضطرم الشعور ، حاد البادرة ؛ فنبغ في الشعر وعُدمن فحوله وهو دون العشرين . ولكنه كعمرو بن كلثوم لم يشتهر إلا بمعلقته . ولعله كان مكثراً وجهل الرواة أكثر شعره . ممتاز طرفة بصدق

قعما به لما رحوما إيابه

⁽١) بدلبل قول أخته الخرنق ترثيه : عددنا له سنا وعشرين حمة

فلما توفاها إستوى سيداً فثما على خير حال لاوليداولاقحها

الوصف ، والبعد عن الغلوفيه ، إلا أنه كان معقد التراكيب مبهم المعنى غريب اللفظ، وتجد ذلك كله واضحًا في معلقته التي ابتدأها بالغزل، واستطرد إلى وصف ناقته فوصفها بخمسة و ثلاثين بيتاً من عيون الشعر ومبتكره، ثم أمعن بعد ذلك في الفخر بنفسه، وهي من أمتن الشعر وأُ بلغه، وهاك تحليلها بإيجاز .

تحليل موحز لمعلقته

ابتدأها طرفة بذكر أطلال (خولة) وتشبيهها ببقية الوشم في ظاهر اليد ؛ شم وقف بها وقفة قصيرة تخيل فمها قباب الحبيبة غداة ظعمها فوصفها وصفاً موجزاً ، ثم نعتها هي نعتًا جميلًا هاج في صدره الهم فنجا من تذكاره واحتضاره على ناقة وصف أعضاءها وأوضاعها في إسهاب وإغراب وإجادة :

وإنى لأمغى الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتغتدى تُبارى عتاقاً ناجيات ، وأتبعت وظيفاً وظيفاً فوق موْرٍ مُعَبّد مُهَابِيَّةُ المُثْنُون مُوجَدةُ القرا بعيدة وخْد الرَّحل موَّارة اليد وأَتلعُ نَهَّاضٌ إذا صمَّدت به كَسكأَن بُوصِيٌّ بدجلة مُصمد

ثم يفرغ لنفسه فيصفها باللمو في السلم و بالمخاطرة في الحرب فيقول :

ولـكين متى يسترفد القوم أرفد وإن تلتمسني في الحوانيت تصطد وبَيمي وإنفاق طريقي ومُتلدى وأفرُدت إفراد البعير للمبـّـد ولا أهل هذاك الطراف المدّد

إذا القوم قالوا: من فتي ؟ خلت أنني عُنيت فلم أكسل ولم أتبلد ولست بَحَلاَّل التلاع مُحَافة فإن تبغني في حلقَة القوم ثُلقَني ومًا زالَ تَشرابى الخمور ولذتى ب أن تحامتني العشيرة كلها. رأيت بنى غبراء لا ينــكروننى أَلا أيهذا الزاجري أحصرَ الوغي وأن أشهداللذات هل أنت مُخْلدي؟ فإِن كنت لا تسطيع دفع منيتي فدعي أبادرها بما ملكت يدى

ثم يعلن في صراحة وصدق أن غايته من الدنيا إنما هي الخمر والحب والنجدة ؟ ونولا هده اللذات الثلاث ما رغب الحياة ولا رهب الموت .

ولولا ثلاث هن من عيشة الفتى لعمرك لم أحفل متى قام عُوَّدى فمنهن سبق العاذلات بشربة كُميَّتِ متى ما تُعلُ بالماء تزبد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنة تحت الخباء المعمد وكر مي إذا نادى المضاف نُجَنَّبًا كسيد الغضي ذي السوَّرْة المتورد

ثم يدعوه استعجاله اللذة ومبادرته اللهو وإتلافه المال واقتحامه الخطر انهمازأ لفرصة الحياة واستمتاعاً بقصر العمر إلى نوع من الفلسفة في البخل والموت فيقول:

أرى العيش كنزأ ناقصاً كل ليلة لممرك إنَّ الموتَ ما أخطأ الفتي ويمضى الشاعر بعد ذلك زارياً عَلَى ابن عمه ، شاكياً من ظلم قومه ،

> مفتخراً بحسن بلائه وقوة عزمه : فمالی أرانی وابن عمیؔ مالـکاؔ أرَى الموت أعدادَ النفوس ولا أرَى

أرسى قبرَ نَحَّام بخيل بماله كقبر غوى في البطالة مفسد أرى الموت يمتام الكرام ويصطفى عقيلة مال الفاحش المتشدّد ومَا تنقيص الأيامُ والدُّهرُ ينفدِ الحكا الطُّول الدُّرْخي و ثِنْيَاهُ باليد متى مَا يشأ بوماً يقــــده لحتفه ومَن يَكُ في حبل المنيَّة يَنقد

وظلم ذوى القربي أشد مضاضة " عَلَى النفس من وقع الحسام المهتد بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غد ا

خشاش کرأس الحیدة المتوقد منیعاً إذا بلت بقائمه یدی عداوة دی الأصحاب والمتوحد علیهم و إقدامی وصدق و محتدی ویاتیك بالأخبار من لم تزود

أنا الرجل الضَّرْبُ الذي تعرفونه إذا ابتدر القوم السلاح وجدتني فلو كنت وغلاً في الرِّجال لضرَّني ولحكن نفي عني الرِّجال جراءتي ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا

عمرو بن کلثوم نشأنه وصانہ

نشأ عرو س كلثوم بن مالك التفلبي بالجزيرة الفراتية بين ذوى الحسب اللباب من تفلب ، وشب على خلال العظاء عزيز النفس أبي الضيم ذَرِب اللسان ، وما كاد بناهز الخامسة عشرة من عمره حتى كان طريقة قومه وقائد قبيلته ، وكان قطباً لرحا الحروب التي دارت بين بكر وتغلب من جراء البسوس وأبلي فيها البلاء الحسن حتى تصالح الحيان لآخر مرة على يد عرو بن هند أحد ملوك الحيرة من آل المنذر . على أن أمد ذلك الصاح لم يطل ، فانشقت المصا بين وجوههم ويزت في رءوسهم الحفيظة ، وتلاحوا في محاس عرو بن هند ، فقام الحارث إبن حازة شاعر بكر وألتي ، ملقته المشهورة فعطفت هوى الملك إلى فومه ، وكانت صلمه مع التغلبيين . فانصرف ابن كاثنوم موغر الصدر على ابن هند . وحدث بعد ذلك أن الملك قال لبعض خاصته : أنعلمون أحداً من العرب تأنف أمه من حدمة أمي لا فقالوا لا تعلمها إلا ليلي أم عرو بن كلثوم ، فإن أباها مهلهل ابن ربيعة ، وعمها كليب وائل ، وبعلها كلثوم بن عتاب فارس العرب ، وبسأله أن يزير أمة أمة . فأقبل عرو وأمه من الجزيرة في جماعة من تغلب ويسأله أن يزير آمة أمة . فأقبل عرو وأمه من الجزيرة في جماعة من تغلب

وأمر الملك برواقه فضرب ما بين الحيرة والفرات ، وأرسل إلى وجوه مملكته فحضروا . وكان عمرو بن هند قد أغرى أمه أن تستخدم ليلى بنت مهلهل فى قضاء أمر . فلما دخلت عليها الرواق واطمأن بها المجلس ، قالت لها : ناولينى الطبق . فأجابتها : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . فلما ألحت صاحت ليلى : واذلاه ! فسمعها ولدها فثار به الغضب وقتل ابن هند فى مجلسه . ثم عاد توا إلى الجزيرة فأنشد قصيدته المعلقة . استهلها بذكر الخمر والغزل ، ثم وصف فيها أمره مع عمرو ابن هند ، وافتخر بنفسه وقومه . ولقد تجاوبتها المجامع وتناقلتها الألسنة وأكثر بنو تغلب من إنشادها وروايتها حتى قال فيهم الشاعر .

أَلْهَى بنى تغلب عن كل مكر ُمة قصيدة والها عمرو بن كلثوم الله يفاخرون بها مذ كان أو لهم الله على الله على الله على مستُوم الله على وفاته في أواخر القرن السادس للميلاد .

شعره

عمرو بن كلثوم شاعر غَمْرُ البديهة ، رائق الأسلوب ، نبيل الفرض ؛ إلا أنه مُقلُّ . لم يتقلب في فنون الشعر فلم يُرخ العنان لسليقته ، ولم يطع سلطان قريحته . وكل ما رُوى عنه معلقته و بعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها .

نموذج من شعره

قال من معلقنه:

أبا هند فلا تعجل علينا وأنظر نا نخبر ك اليقينا بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمراً قد روينا ورثنا المجد عن عليا معد فطاعن دونه حتى يبينا

ألا لا يَجْهِلن أحد علينا فنجْهل فوق جهل الجاهلينا تطيع بنا الوشاة وتزدرينا؟ فإن قناتنا يا عمرو أغيت على الأعداء قبلك أن تلينا إذا قُبب أبطحها بنينا وأنا المهلكون إذا ابتُلينا وأنا النازلون بحيث شينا وأنا التاركون إذا سخطُنا وأنا الآخذون إذا رضينا ونشربإن وردنا الماءصفوأ ويشرب غيرنا كدرأ وطينا إذاماالمَلْكُ سام الناس خسفًا أبينا أن نقر الخسف فينا لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا ملأنا البرحتي ضاق عنا وماء البحر نملأه سفينا إذا بلغ الفطام لنا صبي تخو له الجبابر ساجدينا

كأن سيوفنا منا ومنهم مخاربق بأيدى لا عبينا بأى مشيئة عَمْرو بن هند وقد علم القبائل من مَعَدٌّ بأنا المطعمون إذا قدرنا وأنا للمانعون لما أردنا

الحارثبن حلزة

نشأته وحياته

هو أبو الظليم الحارث بن حِلِّزَةَ اليشكري البكري . كان في بني بكر مكان صرو بن كلثوم في بني تغلب. وقداشتهر مثله بمعلقته التي يقال إنه ارتجلها عَفُو الساعة في حضرة الملك عمرو بن هند يستدنى بها عطفه ، وينضح فيها عن قومه . وكان من أمرها أن بكراً وتغلب بعدأن وضعوا أسلحتهم أمام عمرو بن هند على أن يأحذ من الفريقين رهائن ليقيدمنها للمبغى عليه من الباغى ، تراشق الحيّان بالتهم () ورمت تفلب بكراً بالغدر ، وتدافع الفريقان إلى عمرو بن هند وتلاحوا أمامه ، وكان هواه مع التفليين . فاستفز ذلك الحارث بن حلزة - وكان حاضراً - فابتدّ وقصيدته ابتداها وأنشدها وهو متكى وعلى قوسه . فيقولون إن كفه اقتطعت وهو لا يشعر من الغضب . وقد أجاد في مدح الملك حتى استولى على رأيه ، ومال به إلى حزبه ، واستل من قلبه سخيمة غرسها تهور النمان بن هرم زعيم قومه . وعمر الحارث طو بلاً حتى زعم الأصمى أنه أنشد هذه القصيدة وله من العمر خس وثلاثون ومائة سنة .

شعره

كل ما بين أيدينا من شعره معلقته وبعض مقطوعات يسيرة لاتعلل شهرته ولا تعين طبقته . فهو في هذا كما قلنا أشبه بطرفة وعرو بن كلثوم . على أن مطولته بلغت مكان الإعجاب لإحكام نسجها وتشعب فنونها ، وارتجالها في موقف واحد . وقد قال أبو عمرو الشيباني . « لو قالها في حول لم يكم » ويقولون . إنه أنشدها من وراء ستور لبرصه ، فأمر الملك برفعها استحسانا لها وتسكرمة له . بدأها بالغزل ثم وصف ناقته وعير التغلبيين مواقع ظهروا عليهم فيها ، وأتى على كثير من أيام العرب ، ومدح عمرو بن هند، وافتخر بقومه وحسن بلائهم عنده .

نموذج مهشعره

قال من معلقته:

إن إخواننا الأراقم يعلو ن علينا في قيلهم إخفَّاه

⁽۱) وسبب هذه النهم أن الملك بعث فى بعض حاجه يركب من تغلب فهلكوا . فادعت علم أن فتيائهم نزلوا على ماء لبكر فشلوهم عنه وحلوهم على البيداء فماتوا عطشاً . وعارضت بكر بأنهم سقوهم وهدوهم الطريق فضلوا وهلكوا .

يخلطون البرىء منّا بذى الذّّ نب ولا ينفع الخلى الخلاء أيها النّاطق المرقش عنّا عند عمرو وهل لذاك بقاء ؟ لا تخلفا على غراتك إنا قبل ما قد وشى بنا الأعداء فبقينا على الشنّاءة تنميه أصون وعزّة قعساء ملك مُقسط وأفضل من يم شى ومن دون ما لديه الثناء أيمه خُطة أردتم فأدّو ها إلينا تسعى بها الأملاء فاتركوا الطيخ والتعاشى وإمّا تتعاشوا فني التعاشى الدّّاء واذكروا حلف ذى الجاز وماقد م فيه العمود والكفلاء واعلموا أننا وإيا ثم في ما اشترطنا يوم اختلفنا سواء واعلموا أننا وإيا ثم في ما اشترطنا يوم اختلفنا سواء أعلينا جناح كندة أن يغ نم غازيهم ومنّا الجزاء ؟ ومنها في وصف التأهب للرحيل:

أجمعوا أمرهم عِشاء فلمًّا أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء من مناد ومن مجيب ومن تص عال خيل خلال ذاك رُغاء

لا يقيم المزيز بالبلد السم لي ولا ينفع الذليل النَّجاء ليس ينجى موائلاً من حذار رأس طود وحرَّة رجلاء

ومنها :

لبيد بن ربيعة

نشأته وحيات

هو أبو عُقيل لَبيدُ بن ربيعة العامرى . نشأ رَبِيب الندى والبأس . فأبوه ربيعةُ المعتَرّين ،وَعمه مُلاعب الأسنّة فارس مصر . وسبب قوله الشعر أن الربيع

ابن زیاد أمیر عبس ، وهم أخواله ، دخل علی النعان بن المنذر فذكر بالسوء بنی عامر وهم قومه ، فلما دخل العامریون علی الملك وعلی رأسهم مُلاعب الأسفة غض منهم ، و دوی وجهه عهم ، فنال ذلك من بنی عامر وشق علیهم ، وكان لبید یومئذ صغیراً فسألهم أن بشركوه فی أمرهم فاستصغروه . ولما ألحق المسألة أجابوه فوعدهم أن ینتقم لهم بهجاء الربیع حتی یجول بینه وبین منادمة الملك . فقالوا له . إنا نبلوك . فقال : وما ذاك ؟ قالوا : تشتم هذه البقلة . وأمامهم بقلة دقیقة القضبان ، قلیلة الورق ، لا صقة بالأرض ، تُدعی الثَّرَبة . فقال : « هذه التربة لا تذكی ناراً ولا تؤهل داراً ، ولا تسر جاراً ؛ عودها ضئیل ، وخیرها قلیل ، وفرعها كلیل ولا تؤهل مرعی ، وأقصرها فرعاً ، وأشدها قلعاً » فأذنوا له فهجاه بأرجوزة أقبح البقول مرعی ، وأقصرها فرعاً ، وأشدها قلعا » فأذنوا له فهجاه بأرجوزة مُقدّعة أولها : مهلاً أبیت اللعن لا تأ كل معه : الخ .

فنفر منه الملكومقته وطرده وأكرم العامريين وأدناهم. قالوا وكان هذا أول ما اشتهر به لبيد. ثم أخذ يقول الشعر قصاره وطواله ، حتى ظهر الإسلام فأقبل على الرسول في وفد من قومه فأسلم، وحفظ القرآن وهجر الشعر ، حتى زعموا أنه لم يقل بعد الإسلام إلا بيتاً واحداً وهو:

الحمـــد لله إذ لم يأتني أجلى حتى لبست من الإسلام سر بالا ولذلك عُدَّ جاهليًا وإن عِرِّر في الإسلام طويلا.

ولما مُصرت الكوفة ذهب إليها فى خلافة عمر وأقام بها حتى توفى فى أول خلافة معاوية سنة 13 من الهجرة . وقد عاشكما قيل خمسا وأربعين سنة وماثة حتى قال محق :

ولقد سئمتُ من الحياة وطولها وسؤال هذا الناس كيف لبيد

شعره

كان لبيد ضافي الجود، وافر اللب، نبيل النفس، جم المروءة، مُشيّع

القلب. فسالت أخــلاقه وعواطفه في شعره ، وتمثلت معانى النُّبل والــكرم في فخره ؛ وجاء نظمه فخم العبارة ، منضد اللفظ ، قليل الحشو ، مزدانًا بالحكمة العالية والموعظة الحسنة والكلم النوابغ . ولعله أحسن الجاهليين تصرفًا في الرثاء وأقدرهم على تصوير عواطف المحزون الصابر بلفظ راثق وأسلوب مؤثر .

وأما معلقته فهي قوية الألفاظ متينة الأسلوب ، تصور حياة البادية وأخلاق البدو، وتصف هوى النفوس الماجنة ومطمح القلوب الكبيرة .

بدأها بوصف الطلول وذكرى الحبيبة ، ثم أطال في وصف ناقته على نمو ما فعل طرفة ، ثممضي يصف حياته وملذاته وجوده وبأسه حتى انتهي إلى الفخر بقومه ، وكل ذلك في صدق وإخلاص وقصد .

غوذجمه شعره

قال في معلقته :

منّا لِزازُ عظيمة جشّامُها ومُغَذَّمِرُ لحقوقها هضامها من معشر سنَّت لهم آباؤهم ولسكل قوم سُنَّةٌ وإمامها لا يَطْبِعُون ولا يَبُور فَعَالِمُم إذ لا تميل مع الموى أحلامها قسم الخلائق بيننا علامها أوفى بأوفر حظنا قسَّامها فسما إليسه كهلها وغلامها وهمُ فوارسها وهم حكامها وهم ربيع للمجاور فيهم والمرملات إذا تطاول عاميا

إنا إذا التقت المجامع لم يزل ومُقَسمٌ يعطى العشيرة حقمها فاقنع بما قسم المليك فإنما وإذا الأمانَةُ ۚ قُسِّمت في معشر فبنى لنا بيتاً رفيعاً سَمَكه وهم السعاة إذا العشيرة أفظمت

وقال يرثى أخاه إريد .

بَلین وما تَبْلی النجوم الطوالع وقد کنت فی آکناف جار مَضِنَه فلا جزع إن فرق الدهر بیننا وما الناس إلا کالدیار و أهلها وما المرء إلا کالشهاب وضوئه وما المال والأهلون إلا ودائم وما الناس إلا عاملان فعامل فنهم سعید آخذ بنصیبه لعمر شماتدری الضوارب با لحمی

وتبقی الدیار بهدنا والمصانع ففارقنی جار بأربکد نافع فنکل امری و یوماً به الدهر فاجع بها یوم خلّوها وراحوا بلاقع یَحُور رَماداً بعد از هو ساطع ولا بد یوماً أن ترد الودائع یُتبِّر ما یبنی و آخر رافع ومنهم شقی بالمعیشة قانع ولا زاجرات الطیر ما الله صانع

حاتيمُ الطاثي نشأنه ومبانه

حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج الطائى توفى أبوهوهو وليد فنشّأته أمه وكانت كثيرة المال ، نفّاحة اليدين بالنوال ، لا تليق مما تملك شيئاً . فحجر عليها إخوتها وحبسوها سنة علها تذوق طعم البؤس ، وتدرك فضل الغنى . فلما أطلقوها وملكوها قطعة من مالها أتها امرأة من هوازن مستجدية فمنحتها إياها وقالت : مسنى من الجوع ما آليت معه ألا أمنع سائلا شيئاً .

ر بَته هذه الأم الوهوب ، فور منه هذا الخلق وغذته بلبانه ، فشب على المندى يهتز له ويغلو فيه حتى بلغ منه حد السفه . فكان وهوغلام عند جده يُخرج ملمامه ، فإذا وجد من يؤاكله أكل وإلا طرحه . فساءه منه هذا التبذير فألحقه

بالإبل ، فمر به ذات يوم عبيد بن الأبرص وبشر بن أبى خارم والنابغة الذبيانى وهم فى طريقهم إلى النعان فاستقروه، فنحر لكل مهم بعيراً وهولا يعرفهم. فلما تسموً اله فرق فيهم الإبل وكانت قرابة تلاثمائة ! وجاء جداً مبهجاً يقول له : «طوقتك مجد الدهر طوق الحامة» وحدثه بماصنع ، فقال له : إذن لاأساكنك. فقال : إذن لا أبالى . ثم قال من أبيات :

وإنى لعن الفقر مشترك الغنى وتارك شكل لا يوافقه شكلى وأجمل مالى دون عرضى جُناةً لنفسى وأستغنى بماكان من فضلى وما ضرنى أن سار سعد أهله وأفردنى فى الدار ليس معى أهلى

وفشا ذكر حاتم فى الجود ، وجرت سماحته مجرى للثل، وروى عنه فى ذلك الأعاجيب وأكثرها من صرف الحديث (١). وما سبيل الرواة فى أخبار حاتم فى الجود إلا سبيلهم فى أشعار أمية فى الدين ، وعنترة فى الحاسة ، وأبى العتاهية فى الزهد ، وأبى نواس فى المجون : يفتعلون الشىء من ذلك تفرض من الأغراض ثم يعزونه إلى من هو أشبه به من هؤلاء .

⁽۱) نفس عليك من تلك الأخبار خيرا يسند إلى إحدى زوجتيه النوار أوماوية؛ ويمتاز ببلافة تمبيره وحس تصويره ، وهو أشبه شيء بقصيدة لهوجو في ديوانه (سير الدهور) عنوانها (الناس الفقراء) Les Pauvres gens وقد ترجتها في كتابي : (مختارات من الأدب الفراسي) نالت الراوية :

و أصابقنا سنة اقشرت لها الأرض واغبر أفق السهاء . وراحت الإبل حدبا حدابير ، وضنت المراضع على أولادها فما تبص بقطرة . وحلقت السنة المال وأيقنا بالهلاك . فانا لني ليلة صند بعيدة ما بين الطرفين إد تضاغى صبيقنا جوعا : عبد الله وهدى وسفانة ، فقام حاتم المسبين وقت أنا إلى الصبية . فواق ما سكتوا إلا بعد هدأة من الليل وأقبل يعلمي بالحديث فعرفت ما يربد ، فتناومت . فلما تهورت النجوم إدا شيء قد رفع كسر البيت ثم عاد فقال . من هذا ؟ فقالت أناحارتك فلانة . أنا أتيتك من عند صبية يتعاوون عواء الدثاب من الجوع ، فا وجدت مهولا الاهليك أبا عدى! فقال احمليهم فقد أشبعك الله وإياهم . فأقبلت المرأة تحمل أنين وعشى جانبها أربعة كأنها نعامة حولها رئالها فقام إلى فرسه فوجاً لبته بمدية ، فحر ؟ أنين عن جلده ودنع المدية إلى المرأة فقال لها : شأنك. فاجتمعناعلى اللحم نشوى وتأكل ...

وكان حاتم كما قال ابن الأعرابي مظفراً • إذا قاتل غلب، وإذا سابق سبق ، وإذا ضرب بالقداح فاز . وكان إذا أهل الشهر الأصم (رجب) - وكانت مصر تعظمه في الجاهلية - نحر كل يوم عشرا من الإبل فأطعم الناس واجتمعوا إليه . ثم بني حاتم على النوار ثم على ماوية بنت عفزر إحدى بنات الملوك من اليمن ، فولد له منهما عبدالله وسَفّانة وعدى ؛ وقد أدرك هذان الإسلام فأسلما . ولم يزل حاتم على حاله في إطعام الطعام وإنهاب المال حتى مضى لسبيله سنة ٥٠٠ م .

أخلاقه

كان حاتم على خلق عظيم قُل من أُونيه في الجاهلية : كان طويل الصمت رقيق القلب جم المروءة لم يقتل قط واحد أمه ، ولم يظلم ضعيفاً من بني عمه :

فإنى وحدّى رُب واحدِ أُمّه أجرت فلا قتل عليه ولا أسر ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتى شهوداً وقد أودى بإخوته الدهر وقد وصفته سفّانة ابنته يوم قامت بين يدى الرسول صلى الله عليه وسلم ترجو أن يخلى عنها وهي سبيّة قالت : كان أبى يفك العانى ويحمى الذمار ويقرى الضيف ويفرج عن المكروب ويطعم الطعام ويفشى السلام ولم يرد طالب حاجة قط. فقال لها الرسول (ص) ياجارية هذه صفة المؤمن ، لوكان أبوك إسلامياً لترجمنا عليه . خلوا عنها فإن أباها كان يجب مكارم الأخلاق .

على على على الحى يأتيهم بيتاً بيتاً فيقول: هبوا أيها القوم الهلكم بالنار. فاجتمعوا والتفع في ثوبه ينظر البينا ، فواقة ماذاق منه مضفة وإنه لأحوج اليه منا . فاصبحناوما على الأرض من الفرس إلا عظم وحافر » . وهوضع المشقة في هذا الصنيع أن حاتما كان يجودبكل شيء ما عدا فرسه وسلاحه .

شعره

لاجرم أن اللسان ترجمان القلب ، والشعر مرآة الشعور . وما قدمناه لك من أخلاق حاتم تجده متمثلا في شعره ، مؤثرا في قَرَّضه ؟ فلفظه سهل رقيق ، وأسلوبه محسكم وثيق، وغرضه سام شريف، على غير مانعهد في شعراء البادية. واذلك قال ابن الأعرابي : « جوده يشبه شعره » ومعنى مايقول أنه غزيرالبحر فياض بالأمثال والحكم الداخلة في باب الجود والعذل فيه ، وجمال الذكر والحرص عليه . وما ترى من التفاوت في شعره إنما يرجع إلى كثرة المدسوس عليه والمنسوب زورا إليه ، وهو من شعراء الطبقة الثانية . وقد جمع محمر، في ديوان وطبع بليدن وبيروت .

غوذج مه شعره

قال من قصيدة له:

أماويٌّ إن المال غاد ورأمح أماوى إما مانع فبين أماويُّ ماينني الثراء عن الفتي أماوى ً إن يصبح صداى بقفرة تَرَى أن ما أنفقت لم يك ضرنى أماوي إن المال إمّا بذلته وقد يعلم الأقوام لو أن حاتما

وقال أيضاً :

تَحلم عن الأدنين واستبق ودّم ولن تستطيع الحلم حتى تَحلا

ويبقى من المال الأحاديث. والذكر وإما عطاء لاينتهنه الزجر إذا حشرجت بوماً وضاق بهاالصدر من الأرض لامالا لدى ولا خر وأن یدی مما بخلت به صفر فأوله شكر وآخــــره ذكر أراد ثراء المال كان له وفر

عليك فان تلقى لها الدهر مُكرما يصير إذا مامت نهبا مقسما إذا ساق مما كنت تجمع مفنما وأعرض عن شتم اللثيم تسكرما إذا هو لم يركب من الأمر معظما من العيش أن يلقى لبوساً ومَطْما

ونفسك أكرمها فإنك إن يُهُن أهنُّ في الذي تهوى التلاد فإنه قلیلا به ما محمدن*ن*ّك وارث[.] متى ترق أضغان العشيرة بالأنى وكف الأذى يحسم لك الداء محسما وعوراءقد أعرضتُ عنْهافلم تضِرْ وذىأوَدِ قومتُـــــه فتقوما وأغفر عوراء السكريم ادِّخارَ. ولن يكسبالصعلوك مجد اولاغنى لحا الله صعلوكاً مناه وهمُّه ومن معانيه الجيلة قوله:

إذا كان بعض المال ربًّا لأهله فإني بحمد الله مالي معبَّد أمية بن أبي الصلت نشأته وحيات

أبو عُمَان أُمَيَّة بن أبي الصلت الثقني كان يمارس التجارة طُوَّال عمره ، فتارة إلى الشام وتارة إلى البمن . وكان مفطوراً على التدين ، فلتى فى بمض أسفاره بعض القسيسين والرهبان فسمع شيئاً من الأسفار الأولى فالتمس الدين ولبس المسوح وحرم الخمر وشك في الأوثان وطمع في النبوة ، وقال في دين إبراهيم . كل دين يوم القيامة عند الله له إلا دين الحنيفة زور فلما بُعث الرسول صلى الله عليه وسلم سُقِط في يده وكفر به حسداً وقال : إنما كنت أرجو أن أكونه . فنزل فيه قوله تعالى : ﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ ۚ نَبَّأُ ٱلذى آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ أَلشَيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْفَاوِين) . ثُمُ أُخذ يحرض على الرسول ويرثى قتلى أعدائه فى واقعة بدر ، فنهى عن رواية شعره فى ذلك . وكان إذا سمع الرسول شعره فى التوحيد يقول : آمَن لسانه وكفرقلبه مم فر" أمية بابنته إلى أقصى الىمن وعاد إلى الطائف فعلَقته هناك أو هاق للنية . وقد قال لما أخذته غشية الموت وأفاق منها : لبيكما لبيكما ! هأنذا لديكما لامال يفدينى ، ولا عشيرة تنجينى ! إن تغفر اللهم تغفر جما ، وأى عبد لك لا ألما ؟ ثم أقبل على من حضر وقال .

كل عيش وإن تطاول دهراً منتهى أمره إلى أن يزولا ليتنى كنت قبل ما قد بدالى في رءوس الجبال أرعى الوعولا اجعل الموت نصب عينيك واحذر غوالة الدهر ، إن للدهر غولا

وأ كثرتاريخ هذا الشاعر من زور الحديث وتلفيق الرواة .

شعره

انصرفت قريحة أمية إلى المعانى الدينية فاشتهربها أمره ، واصطبغ بها شعره ، فوصف الله وجلاله ، وذكر الحشر وأهواله ، ونعت الجنة والنار والملائكة ، ونظم حوادث التوراة كخراب سدوم وقصة استحق وابراهيم ، وأدخل فى الشعر معانى وأساليب ، وفى اللغة ألفاظاً وتراكيب ، لم يألفها الشعراء ولم يعرفها العرب بعض ذلك من العبر ية وبعضه من محدثاته . فكان يسمى الله عز اسمه بالسّلطيط والتغرور ، والسماء بالصاقورة والحاقورة ، ويزعم أن للقمر غلافاً يدخل فيه يوم الخسوف اسمه الساهور ؛ ولذلك كان اللغويون لا يجتجون بشعره .

ومذهب ابن أبى الصلت فى شعره لم يمهد فى عصره ، فنحله العلماء ماجاء على شا كلته ولم يعرفوا قائله . ورواة الشعر يعدونه فى الطبقة الأولى ، ولكن ما بين أيدينا من شعره لا يؤيد هذا الرأى ، فإن أكثره قلق اللفظ سخيف

النسج نابى القافية ، إلا أن يكون الزمان قد عفى على أجوده . فقد قال الحجاج على المنبر : « ذهب قوم يعرفون شعر أُميَّة ، وكذلك الدراس الكلام » .

نموذج من شعره

تُعل بما أجنى عليك وتنهل لشكواك إلا ساهراً أتململ طرقت به دونى ، فعينى تهمل لأعلم أن الموت حتم مؤجل اليها مدىماكنت فيك أؤمل، كأنك أنت المنعم المتفضل

قال یماتب ابناً له کان قد عقه : غذوتك مولوداً ومُنْتُك یافعاً إذا لیلة نابَتْك بالشجو لم أبت کأنی أنا المطروق دونك بالذی تخاف الردی نفسی علیك و إننی فلما بلغت السن والغایة التی جعلت جزائی غلظة وفظاظة ،

ومن قوله :

الحسد لله مُمْسانا ومُصبَحناً بالحمد صبَّحنا ربى ومسَّانا رب الحنيفة لم تنفسد خزائنه مملوءة ، طَّبق الآفاق سلطانا الا سي لنا منا فيخبرَنا ما بعد غايتنا من رأس محيانا وقد علمنا لو أن العلم ينفعنا أنْ سوف يلحق أخرانا بأولانا

نشائة الخط في بلاد العرب

الخط مظهر من مظاهر الحضارة ، وأثر من آثار الاجماع والتجارة . لذلك كان أسبق الأمم إليه المصريون والفينيقيون . وأجهل الناس به البدويون ، فلم يعرفه العرب إلا في الجهة التي عرفتها الحضارة وارتقت فيها العارة وهي اليمن . كان المينيون يستعملون خطاً يسمونه المسند باسم المنهم ، يكتبونه حروفاً منفصلة ويزعمون أن الوحي نزل به على كاتب هود . ولكن المكتشفات الأثرية وعلم مقارنة اللفات أثبتت أن الخط الفينيق مصدر الخطوط السامية ، وأن الآرامي والمسئد بأنواعه (۱) مشتقان منه ، ومن الآرامي اشتق الخط النبطي في حوران ، والسطر عيلي السرياني في العراق ، وهذان الخطان هما الأصلان للخط العربي ، فن الأول تولد الشكل الكوفي ، وكان يعرف فيل الإسلام بالحيري نسبة إلى الحيرة . وقد تعلم عرب الشمال الأول أثناء رحلاتهم ألي الشام ، وتعلموا الآخر من الأنبار : تعلمه بشر بن عبد الملك الكندي أخو أكيدر بن عبد الملك الكندي صاحب دومة الجندل ؛ وخرج إلى مكة فصاهر ولما مُصرب بن آمية جد معاوية ، فعلمه جماعة من القرشيين فكثر من يكتبه منهم ، ولما مُصرت الكوفة (٢) وشاع استعاله في الكتابة على مسجدها وقصورها ناك شيء من النظام والزخرف فسمي بالكوف .

⁽۱) أنواع الحط المسئد هي الصفوى والتمودي واللحياني في الشمال ، والحيرى في الجنوب. (۲) أمر بتمصيرها الخليفة عمر حين رأى العرب قد أكفت وجوههم وخددتها وخومة المدائن ودجلة : أمر سعد بن أبي وقاس أن يرتاد للعرب منزلا بريا يحريا لا يحول بيئه وبينهم فيه يحر ولا جسر . قوقع اختياره على موضع السكوفة فعسكر به في المحرم سنة ١٨ ه . ثم أذن الخليفة أن يبني بيونا من القصب فأحرقت ، فأعاد بتاءها باللبن عن إذنه . وفي هذا العام فقسه بنيت الأبنية بالبصرة رقد نزلها المسلمون سنة ١٤ ه ، فصار البلعان منذ بومثذ مركرين حربين تجاريين لها في تاريخ الإسلام والأدب مكان ظاهر .

عربي حديث	حيمه او كون	4	حطر مجيل	فيثيق	آرای	مصرى العامهويوطيق	مصرى للخامة عيراطيق	مصوىمقدس هيروغليق
\	il [<u> ४ ५०८</u>	ו	¥	*	3	- 1	
	ال کیند	ارد	ח	4	9	4-	5	E.
٠.	4 7	47	~	7	1	2	4	43
<u>د</u> د	5	7		ч.	Δ	٨	رم	
) A	4 प्रस	П	က	n)	7	0	m	ធា
	.1	9	a	6	Y	P	2	A
و	*	i	\	7	I	11_	3,	24
ز	<u>چ</u> کے	πυ	n	Н	8 8	6	6	Ø
ح ط	L	6.60	7	မ	⊕	25	-	فتت
	5,	339	3	2	7	a	4	"
ى ك	ڪ ڪ	17	4	7	K	-	~	~
ل	11	17	7	4	6	1	4,	5-C
	010	y	مدمد	4	m	3	2,	Ja.
ر ن	١٦٠	١١	-,	٦	7	2		Market Park
س		DD	00 00	3	#	سد ا	رود ا	
ع	عے	ع		U	0	-		0
ف	99	23	2	2	2	9	ىد	
ص	g to	٦٢	2	4	p	مر	-	صس
ق	विव	٩	a	P	Φ	11	. ડિ	
,	9	٦	4	4	4		1	1
ش	س سر	44	34	F	W	قد	l	1
ت	1 1	b	<i>y</i> •	r	+ >	1	· }	

البائبالثاني

عصر مدر الاسلام والدولة الأموية الآدب الإسلامي

هوامله ، مصادره ، أنواعه [،] طبائعه

تركنا العصر الجاهلي والجزيرة العربية يهدر جوُفها من ضرم الحياة هدير الحيم المكظوم . ونريد بجوفها الحجازَ بعد ما خد النشاط العربي في الجنوب باستيلاء الفرس على البين، وفي الشمال بإلغائهم إمارة اللخميين في العراق، فارتد تيار النهضة العربية إلى الحجاز وتدفق في مدنه ، ولاسما مكة ؛ لأن مكة يومئذ كانت مثابة العربالوجود البيت ، ومعقلَ العروبة لاعتصامها بالصحراءمن النفوذ الأجنبي ، ومجمّع الثروة لوقوعها في طريق القوافل الآتية من الجنوب تحمل متاجر الهند واليمن إلى الشام ومصر ؛ فهي سوق تجارية وتَحَيُّة دينية يؤمهاالعرب من أطراف الجزيرة يشترون منها السلعالأهلية والأجنبية ، ويقضون مناسك الحج، ويشهدون موسم عكاظ ، ويتذوقون في ظلال الأشهر الحرم - وهي الهدنة العامة المقدسة - نعمة السلامولذة الهدوء ، ويصلون بينهم ماقطعته أسنة الرماح في الغارات والحروب . وكانت قريش قطب الرحالهذه الحركة الدينية والاقتصادية والاجتماعية لولايتها على الكعبة ، ورياستهافى عكاظ ، وزعامتهافى التجارة، وغناها من الإيلاف، وتقلبها في البلاد ، وتمرسهافي الأمور، وصلتها بمختلف الشعوب ، فأخضعت العرب لسلطانها بالدين والشرف والمال ، وفرضت علمهم لغتها وأدبها ، فكادت اللهجات بفضلهاتتحد ، والقلوب بدليلها تتجه نحو غاية واحدة . وكان اليهودفي يثرب واليمن فوق نشاطهم الصناعى والزراعى يشيعون أكل الربا وينشرون تعاليم التوارة

وأخبار النبوات . وكانت النساطرةُ واليعاقبة من المسيحيين يبشرون بالإنجيل ، ويدعون إلى الحياة الأخرى ، ويحملون معهم تأثير اليونان والرومان في الغلسفة والتشريع ، ويهيئون الأذهان لكلمة الله . وكان الشعراء ينتقلون من سوق إلى سوق ، ومن ماء إلى ماء ، ينشدون أهازيج الحماسة على أوتار العصبية ، فيؤرِّثون نار المداوة والخلاف بين القبائل من جهة ، و يذيعون وحدة الخلق والعادة واللغة من جهة أخرى ، ويمهدون للنفوس الرغيبة السجينة سبيل النهوض إلي الغاية التي يدعوهم إليها الله . ثم كان الأعراب في قفار البادية يفتك بهم الجهل والجدب والحرب، ويعانون إلى ذلك عَنت الكبراء، وأثرة الشيوخ، وفقد الأمن، وتوزع الثروة على مقتضى السيادة والقوة . ناهيك بما يقاسونه في أرزاقهم من فحش الربا وأكل السُّحت وتطفيف الكيل وكلَّب الزمان . فحكان منجرًاء هذه المادِّية القبيحة ، والطبيعة الشحيحة ، والنظام الفاسد ، أن تهيأت الطبائم السليمة إلى حياة أرق ومَثل أعلى بما هم فيه . ولكن العرب كما قال ابن خلدون : « أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلظة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما "بجتمع أهواؤهم . ومن أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوَّة أو ولاّية أو أثر من الدين على الجملة » . وكان ٰذلك فعلا طريق الإصلاح الذي خرج منه العرب إلى العالم ليبلغوه الرسالة و يحكموه ، فقد كان ظهور الإسلام في ذلك الحين نتيجة محتومة لتلك الحال ، ونقضاً صريحاً لتلك الحياة . تعرف ذلك جليًّا من تسمية القرآن للدين بالإسلام ولما قبله بالجاهلية . فغي تلك التسمية كل الفروق بين الحياتين والعقليتين في المبدأ والغاية ، إذ الجهل معناه السفه والحية والأنفة - وهي ملاك الأخلاق في الجاهلية ، والإسلام مهناه السلام والتسامح والانقياد إلى الله - وهي قوام الدين الجديد الذي يقول: (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هو ناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) . و بمعنى ذلك قول عمرو بن الأهتم يفاخر الأحنف بن قيس ، وقد (أم ـــ ٦ تاريخ الأدب العربي)

اجتمعا للرياسة بين يدى عمر بن الخطاب: « إنا كنا وأنتم فى دار جاهلية ، فكان الفضل فيها لمن جهل ، فسفكنا دماءكم ، وسبينا نساءكم ؛ وإنا اليوم فى دار الإسلام والفضل فيها لمن حلم . فغفر الله لنا ولك » فغلب على الأحنف . فالإسلام إذن قد قلب العقلية العربية قاباً ، وشن على الجاهلية حرباً ، ورسم للاجتماع مثلاً أعلى يخالف ما ألفوه ، ويناقض ما عرفوه .

فالشجاعة ، والشهامة ، والسكرم الموفى إلى السرف والتلف ، والتفانى في الإخلاص للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والثأر بمن تعدى على النفس أو على الأهل بالقول أو بالفعل ، هي أصول الفضائل عند الجاهلية . أما الإسلام فقد جعل المثل الأعلى للانسان الخضوع لله والانقياد لأمره ، والقناعة والتواضع، ومجانبة الشكاثر والتفاخر ، ثم الصبر . وقد قال الله تعالى : « إنَّ أكرمَكم عِنْدَ الله أَنْفَاكُم » وقال الرسول صلى الله عليــه وسلم في خطبة الوداع : « إن الله تعالى قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وفخرها بالآباء . كلكم لآدم ؟ وآدم من تراب . ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » فماتت بذلك العصبية القومية والجنسية ، وأصبحت السيادة للدين لا للنسب ، والإخاء في الله لا في العصب. وهذا التفير في العقلية يستلزم حيًّا تفير ما يصدر عنها من فكر وتصوير وقول: فالشاعر الذي كان يستلهم شيطانه قصائد المفاخرة . والمنافرة والهجاء ؛ والخطيب الذي كان يستقطر من لسانه سموم العـــداوة والبغضاء؛ والفارس الذي كان يرتع ليله ونهاره في الدماء والأشلاء؛ والرئيس الذي كان يميش على امتياز الرؤساء ؛ والغني الذي كان ينتَجر ويثرى بدماء الفقراء، وقفوا جميعاً صامتين منصتين لدعوة الإسلام لا يقولون ولا يفعلون إلا ما يأمر به الله أو يقره الرسول . وأصبح القرآن والحديث دستور الأمة ، يسنان الشرائع، ويرسمان الآداب، ويهذبان الأخلاق، ويُقرَّان في القلوب المشركة المجرمة كلمة التوحيد وحقيقة البر ، ويضيفان نظماً جديدة للأسرة والأمة تغاير

ما كان عليه العرب من قبل ، وتساير ما سيكونون عليه من بعد . فضاقت دائرة الشعر في عهد الرسول لموت العصبية وقوة الروح الدينية ، وانضوت الخطابة تحت لواء القرآن تدعو إليه ، وتقابل الوافدين عليه ، وتسير على هديه و تقتبس من نوره . واقتضت الدعوة السكبرى نظام الرسائل فنشأت على نمط جديد . وقلّت الأمية لحاجة الدين إلى السكتابة وتشجيع النبي عليها بعدموقعة بدر ، و نقل الدواو بن كلها إلى العربية . وأخذ المعادون للدين يعارضون القرآن و يجادلونه ، والموالون له يحفظونه ويدارسونه . ودعا اتساع رقعة الإسلام إلى استنباط أصول الأحكام من مصادر الدين ، والاجتهاد بالرأى فيا لم يرد فيه نص . فتجلي صفاء العبقرية العربية ذات المنطق الموهوب فيا قضى به على وعمر وزيدبن ثابت وعبدالله بن عباس وعبدالله ابن مسعود وأبى بن كعب ومعاذ بن جبل واز دادت هذه الروح الفقهية المنطقية المنطقة وجلاء بعد ذلك فيا شجر من الخلاف بين العلويين والأمويين والخوارج على أثر الخصومة بين على ومعاوية .

على أن من الفاو أن نقول إن تعاليم الإسلام قد بلغت إلى كل نفس وأثرت في كل قلب حتى يكون تغير العقلية العربية تاماً من كل وجه ، فإن ذلك إن صدق على السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار الذين أسلموا قبل الفتح لا يصدق على من أسلم من بعده ، ولا على الأعراب المتمردين بطبيعتهم على كل قيد من دين أو قانون أو سلطان ، فكانوا لجفائهم وغلظ قلوبهم أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله . وكان من زعمائهم من يقبل على الإسلام كقيس بن عاصم ، لا على أنه الدين الحق ، ولكن على أن يكون له الأمر بعد الرسول ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن منل ما بعثنى به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبقت المكلاً والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله به الله به الناس فشر بوا منها وسقوا وزرعوا ، وأصاب طائفة منها أخرى إنما هى

قيمان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً » . ومصداق هذا الحديث السكريم ثابت في بقاء البدو على نزعتهم الجاهلية من مهاجاة وحمية وشراب ، وحدوث الرّدة على أثر وفاة الرسول ، وشيوع الغناء والشراب والغزل في مدن الحجاز ، وانبعاث العصبية ونزاعها بين القحطانيين والعدنانيين ، وبين الهاشميين والأمويين ، واشتدادها في عهد بني أمية . وهذا يفسر لنا بقاء الشمر الأموى على نمط الشمر الجاهلي في طريقته وطبيعته دون أن يتأثر بروح الإسلام لا كثيراً ولا قليلاً ، إذ كان جمهور الشعراء إنما يصدرون عن البادية و يعبرون عن نوازى العصبية في الأحزاب والقبائل .

* * *

لم يكن تأثير الإسلام في العقلية العربية والفنون الأدبية آتيا من جهة عقيدته وشريعته وروحه فحسب ، وإنما أثر فيها كذلك من جهة ما نشأ عنه من الفتوح والنزاع على الإمامة . فمن أثر الفتوح خروج العرب من جزيرتهم إلى الجهاد ، وانتشارهم في مختلف البلاد ، واستيلاؤهم على ممالك كسرى وقيصر ، وامتراجهم بالأجناس المتعددة ، وتأثرهم بالمدنيات والعقليات المختلفة ؛ فقد فتحوا العراق وهو وارث حضارة قديمة وموطن أمم عظيمة ونيحل كثيرة ، ومصروا فيه البصرة والسكوفة . وفتحوا فارس وهي إحدى الدولتين اللتين حكمتا العالم القديم يومئذ وأثرتا في عقله وأهبه . وفتحوا الشام وقد سادت فيه الثقافة الرومانية والديانة والناسرانية بعد ما خاف فيه الفينيقيون والمكنعانيون والمصريون واليونان والغسانيون آثاراً ظاهرة في العادات والاعتقادات والنظم ؛ وفتحوا مصر وهي مهدالمدنية والفن ، ومجمع الحضارتين اليونانية والرومانية، ومُلتق الفلسفتين الشرقية والغربية ؛ وفتحوا بلاد المغرب إلى جبل طارق ، ثم ما وراء النهر إلى كشغر . وسكان هذه المالك يرجعون بلى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويسريانية ويونانية ويونانية ويونانية وأرضية ، وعبرية وسريانية ويونانية ويونانية ويونانية والمنية وأرضية ، وعبرية وسريانية ويونانية ويونانية ويونانية ويونانية وأرضية ، وعبرية وسريانية ويونانية

ولاتينية ، فأخضعهم العرب إخضاعا مادياً وأدبياً وروحياً من طريق الفتح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعا عقلياً وجنسياً باقتباس مدنيتهم وعقليتهم وجنسيتهم من طريق المجاورة والمصاهرة والاسترقاق ، وكان من ذلك التفاعل هذا الامتراج العجيب الذي تولدت منه العلوم الشرعية والفنون الأدبية والحضارة الإسلامية التي طبقت الأرض ومهدت لرقى الإنسان الحديث .

هذا أثر الفتوح . وأما أثر الخصومة في الإمامة فذلك الجدل العنيف بين الفرق الأربع التي نجمت عن الخلاف في الخلافة يين على ومعاوية ، ذلك الجدل الذي اتسع به أفق الذهن العربي بالاحتجاج والاستنتاج ، إذ كان اعتماده على تأويل القرآن، وافتعال الأحاديث، واستخدام الشعر في إثارة العصبية وتحبير الرسائل في القضايا السياسية والوصايا الدينية ، وعقد المناظرات وإلقاء الخطب. فني الحجاز حزبيؤيد ابن الزبير ، وفي الشام حزب يعضد بني أمية ، وفي العراق الشيمة يدعون إلى بيت الرسول ، والخوارج ينكرون ويكفرون هؤلاء جميماً ولكل حزب من هذه الأحزاب كما قلت رأى في الخلافة ، ونظر في الدين ، وحجة منالكتاب والسنة . وعدة من الخطابة والشمر . وحسبكأن تقرأ بعض جدلهم في الطبرى والعقد الفريد وشرح النهج لابن أبي الحديد والكامل المبرد ، لتملم أثر هذا الخلاف، عقلية العرب ، وأثر هذه العقلية في فنون الأدب. نستخلُّص بما تقدم أن أهم العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي هي : خود العصبية الجاهلية في عهد الرسول ، ثم استعارها في عهد بني أمية ، ونشوء الروح الدينية ، وتنير العقلية العربية ، وتحسن الأحوال الاجتماعية والاقتصادية ، وظهور الأحزاب السياسية ، واتساع الفنوح الإسلامية ، وتأثير الأمم الأجنبية بلغاتها وعاداتها واعتقاداتها وأدبها ، ثم أساليب القرآن والحديث ، والمأثور الصحيح من الشمر الجاهلي والأمثال. وقد أجملت القول في آثار هذه العوامل اعماداً على تفصيلها حيما نعرض لكل فن على حدة ، فلندع ذلك الآن ولننتقل إلى مصادر الأدب الإسلامي .

مصادرالأدب الاسلامي

نستطيع أن نحصر هذه المصادر فى القرآن ، والحديث ، والأدب الجاهلي ، وما نقل من الأدب الأجنبي .

١ – القرآن الكريم

والقرآن باعتباره كتاباً أحكمت آياته ثم فُصِّلت من لدن حكيم خبير ، لا يجرؤ النقد البيانى على أن يطير فى جنباته ، و باعتباره معجزة الرسول تحدّى به العرب أن يأتوا بسورة من مثله ، تورع المسلمون عن أن يقلدوه فراراً من تهمة المعارضة ، وتنزيها لـكلام الخالق أن يتشبه به كلام المخلوق . ومما لا ريب فيه أن بعض المشركين والمتنبئين قدعارضوه إبطالا لحجته ، أو انتهاجا لخطته ، على نحو ما ورد عن مسيلمة : « يا ضفدع نقى ما تنقين ، فلا الماء تـكدربن ، ولا الشارب

تمنعين »، ولكن الرواة أغفلوا ذلك إما تورعاً وإما ترفعاً ، كما فعلوا بمعارضة ابن المقفع والمتنبى وأبي العلاء إن صح أبهم فعلوا ذلك . وهناك طائفة من متأخرى الكتاب حاولوا الجرى على أسلوب القرآن إعجاباً به فما حركوا فى النفوس غير السيخر والضجر لنزولهم عن رتبته وعجزهم عن لحاقه فكفوا . ولذلك لم يكن تأثير القرآن كبيراً من جهة إحدائه مذهباً كتابياً يتبعه الناس ويدور عليه النقد أما تأثيره القوى فكان فى نقله النثر من تلك الجل القصيرة المسجوعة المفككة إلى تلك الصور الأنيقة التى تقرأها فى أحاديث الرسول وخطبه وكتبه ، وفى خطب الصحابة والتابعين ورسائلهم : جمُل متزاوجة ، متناسقة ، متطابقة ، متخيرة الأنفاظ ، حسنة التأليف ، رائعة النشبيه ، منطقية الغرض ، تنفذ من العقل والقلب الما الصميم . كذلك أثر فى النثر بوضعه المُثل لممالجة القصص والوصف والاشتراع والجدل المنتج والموعظة الحسنة ، واستحداثه الفاظاً وتراكيب وموضوعات لا يعرفها العرب ، فظلت آثيه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشى ، يرصع بها العرب ، فظلت آثيه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشى ، يرصع بها كلامه فتتميز بطلاوتها و نفاستهاكا تتميز اللؤلؤة الفريدة فى عقد من اليجزع .

أساور

الحوادث ؛ منها ثلاث عشره سنة في مكة نزل في خلالها ثلاث وتسعون سورة، الحوادث ؛ منها ثلاث عشره سنة في مكة نزل في خلالها ثلاث وتسعون سورة، وعشرة بالمدينة بعد الهجرة نزل فيها إحدى وعشرون. هذه السور الأربع عشرة ومائة تختلف في موضوعها وأسلوبها باختلاف الزمان والمكان والحادث، فكان من الحوادث والقضايا ما ينزل فيه الآية والآياث ، ومنها ما ينزل فيه السورة ، وكان الصحابة يحفظون أو يكتبون ماينزل كلاً على حدة ، فلم يكن القرآن إذن خاضماً لقانون التأليف من وحدة الموضوع ووحدة الأسلوب وعقد الأبواب على مقتضى الأغراض ، وإنما تجمع على هذه الصورة ودُوِّن بعد وفاة الرسول تبعاً مقتضى الأغراض ، وإنما تجمع على هذه الصورة ودُوِّن بعد وفاة الرسول تبعاً

لما كان يجده السكاتبون أولاً فأولا محفوظاً فى الصدور أو مسطوراً فى الصحف. ثم رتب بوجه التقريب على حسب الطول والقصر لا على حسب تنزيله ولا على حسب موضوعه ، فتكررت بعض القصص لتأكيد الإنذار أو لتشابه الأسباب، وتَشَتَّتَ وحدة الموضوع والأسلوب لنزوله متفرقاً فى مكانين مختلفين وأزمان متراخية وأغراض متجددة ، وهو فى ذلك يختلف عن التوراة والإنجيل .

تشتمل السور المكية _ وهي ثلثا القرآن _ على أصول الدين وتشتمل المدنية على أصول الأحكام . وأصول الدين جُمَّاعها الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والاثمار بالمعروف والانتهاء عن المنكر ؛ وهى أمور تتصل بالعاطفة والوجدان ؛ فالدعوة إليها والحث عليها يقتضيان الأساوب الشعرى القوى الموتن الفعال بالقلب بقصصه الواعظة ، وحكمه البالغة ، وأمثاله السامية ، ووعده الخالب ، ووعيده المخيف ، ولذلك تجد أسلوبها قصير الآي ، كثير السجم ، رائع التشبيه ، قوى المجاز . وأما أصول الأحكام من عبادات ومعاملات فهى موضوع السور المدنية ، والتعبير عنها يقتضى الأسلوب المحكم الجزل الهادىء ؛ وهدو البيان يستلزم طول الجل ، وتفصيل الآي ، ووضوح الغرض ، على أن القرآن لا يصطنع في التشريع أساليب الفقه ولا تعريفات القانون ، وإنما يسوق الأحكام في معارض الدعاية والمداية ، لأن قصده الأول إنما هو إعلان التوحيد وإظهار الدين ، وتطهير القلوب من أوضار الضلالة والجهالة والشرك ؛ ولأن الله التشريع المفصل .

إعجازه

تناصرت الأدلة وانعقد الإجماع على أن القرآن معجز ، وإنما الخلاف في سبب إعجازه . فمن قائل إنه شرفُ الغرض ، وتَنُّوع القصد ، والإخبار بالغيب . ومن قائل إنه الفصاحة الرائعة ، والمذهب الواضح ، والأساوب الموثَّق

ونحن إلى هذا الرأى أمْيَلُ. فإن القوم الذين تُحُدُّوا به لم يكونوا فلاسفة ولافقهاء حتى يكون مجزهم عن الإتيان بمثله معجزة ؛ إنما كانوا بُلَغاء مصادع ، وخطباء مصاقع ، وشعراء فحولاً . وفي القرآن من دقة التشبيه والتمثيل ، وبلاغة الإجمال والتفصيل ، وروعة الأسلوب ، وقوة الحِيجاج ، مايعجز طَوْق البشر ، ويرمى المعارضين بالسُّكات والحُصْر .

لنته

لغة قريش هى الأصل فى لغة القرآن ، لأن النبى وُلد فيها وبُعث منها ، ولأن لغتها تفضل سائر اللغات بحلاوة الجرس ودقة الوضع وإحكام النظم ، وقبيلتها تشرُف سائر القبائل بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد ، ولكنه نزل كذلك بلغة بنى سعد بن بكر ؛ لأن الرسول (ص) استرضع فيهم ، وهى إحدى لغات العجز^(۱) من هوازن وأفصحها ، لقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بَيد ألى من قريش ، وأثى نشأت فى بنى سعد بن بكر .

وجاء في القرآت بعض ألفاظ من لغات عربية أخرى كقوله تعالى « لايلية من أعمال من مائة كلة ترجع إلى لغات الفرس والروم والنبط غير لسان العرب أكثر من مائة كلة ترجع إلى لغات الفرس والوم والنبط والحبشة والعبران والسريان والقبط ، كالجبت والاستبرق والسندس والقسطاس والزنجبيل ، وقد صقلها العرب على لسانهم ، وأجروها على أوزانهم ، فصارت بذلك عربية .

أغراضه ومعانيه

علمت أن من القرآن مانزل بمكة ومنه ما نزل بالمدينة · فالمسكى من سوره يشتمل على أهم ما جاء الرسول من أجله : ففيه توحيد الله بذكر صفاته وتمجيد

 ⁽١) يقال لهؤلاء أيضا عليا هوازن ؟ وهم سعد بن بكر ونصى بن معاوية وثقيف: وفيهم
 يتول أبو عمرو بن العلاء ، أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تمدم .

آیاته ، و تأیید الرسول بتحدی المکابرین ، وضرب الأمثال بأحوال الغابرین ، ورفض الأو ثان و ما پتصل بها من عادات واعتقادات ، و إثبات اليوم الآخر و ما پتعلق به من جنة و نار و تبشير و إنذار ، ثم الإذن لرسول الله أن بجاهد الشرك بالسيف . وأما المدنی منها فيمتاز بوصف المفازی و ذكر أسبابها ، و ما يستفيده المؤمنون من نتائجها و أعقابها ، وسن الشرائع الدينية كالمصلاة و الزكاة والصوم و الحج ، و الاجتماعية كالأحوال الشخصية و المعاملات المدنية و الحقوق الجنائية ، وما تستتبعه من قصاص و حدود ، و فى كل ذلك ترى الألفاظ مؤتلفة مع المعانى، والمعانى متفقة مع الأغراض ، اتفاقا دونه الفن و المنطق و ليس فوقه إلا قدرة الله الله المنانى متفقة مع الأغراض ، اتفاقا دونه الفن و المنطق و ليس فوقه الا قدرة الله المنانى متفقة مع الأغراض ، اتفاقا دونه الفن و المنطق و ليس فوقه المناقد ما الله المنانى متفقة المنانى منفقة من الأغراض ، اتفاقا دونه الفن و المنطق و ليس فوقه المنانى منفقة من الأغراض ، الفات المنانى و المنطق و ليس فوقه المنانى منفقة من الأغراض ، اتفاقا دونه الفن و المنطق و ليس فوقه المنانى و المنانى و المنانى و المنانى و المنانى و المنانى منفقة و المنانى و

تأثيره

شغل المسلمون بالقرآن وفرغوا له ؛ فكان دعاءهم في المسجد ، ونظامهم في البيت ، ومهاجَهم في العمل ، ودستورهم في الحكومة . فسرى هديه فيهم مسرى الرُّوح ونزل وحيه سهم منزلة الطبع ، وأثر في ألسنتهم وأفئدتهم وأنظمتهم مالم يؤثره كتاب سماوى آخر في أهله . فأما تأثيره في اللغة وأدبها وهو مايعنينا الآن ذكر م . فبأنه خالط من القوم قلوباً قاسية فألانها ، وطباعاً جافية فأرقها ، وأحلاماً طافية فأقر ها ، فكسب ذلك اللغة عذوبة في اللغظ ، ورقة في المرتب ، ودقة في الأداء ، وقوة في المنطق ، وثروة في المماني ، ووسع دائرة اللغة باستحداثه الألفاظ الدينية كالصلاة والزكاة والقيام والركوع والسجود والوضوء والمؤمن والكافر الخ ، واقتضائه علوماً جديدة كالنحو والصرف والاشتقاق لدفع اللحن عنه ، والمعانى والبيان والبديم لتقرير الإعجاز فيه ، وعلى اللغة والأدب لتفسير غريبه وتوضيح مشكله ، والحديث والأصول والفقه والتفسير لاستنباط أحكام الشرع منه . وهو الذي ضمن بقاءها تلك القرون المعددة ، مصداقاً لقول الله تعالى ؛ العديدة ، ونشرها في مجاهل الأصقاع البعيدة ، مصداقاً لقول الله تعالى ؛ والحفظ لفته ، ونظ لفته ، ونظ لفا لفته ، ونظ لفته ، وخفظ القرآن يستلزم حفظ لفته .

فراءاته

لم يكن امتزاج اللغات ولا اتحاد اللهجات تاماً من كل وجه عند انبثاق نور الإسلام (١) ؛ وإنما بق على نواحى الألسنة لحون مختلفة كالفتح والإمالة ، والإظهار والإدغام ، والمد والقصر ، وتحقيق الهمز وتخفيفه ، وترقيق الحرف وتفخيمه ، وضم الهاء والميم في نحو عليهُم وإليهُم . فلما نزل القرآن بلغة قريش ولهجتهم لم يستطع من عداهم من العرب أن يتغلبوا في الزمن اليسير على الفطرة اللغوية ، واللهجة الأمية ، فقرأوه بلحونهم وأقرهم (٢) الرسول على ذلك تيسيراً للقراءة وتسهيلاً على الناس .

فلما اختبلت الألسنة ، واضطربت السلائق ، وزاغت القلوب بعد اتساع الفتوح وانتشار العرب وانشعاب الفرق ، نشأ من جهلهم بالهجاء ، ومن شدة اختلافهم في المنطق والأداء ، ومن جرأة ذوى العلل والمراء ، قراءات لم تظاهرها العربية ولا صحة السند ولا رسم المصحف ، فتجرد قوم في المائة الأولى لضبط القراءات وحصر وجوهها وتبيين مذاهبها ، وجعلوها علماً كما فعلوا يومئذ بالحديث

⁽۱) يدلك على ذلك خطب الوفود الذين وفدوا على الرسول (س) فقد بلنم من اختلافها عن لفة قريش أن قال على (رضه) لرسول الله وقد سمعه يخاطب وفد بنى نهد : يا رسول اقة عن بنو أب واحد ونراك تسكام وفود المرب بما لم الهم أكثره ! فقال عليه الصلاة والسلام: أدبنى ربى فأحسن تأديبي .

⁽٧) روى من عمر بن الممااب قال سمفت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله (س) فاستمعت لقراء ته فإذا هو يقرأها طي حروف كشرة لم يقرئنها رسوله الله (س) كذلك ، فكلت أسانوره في الصلاة . فصبرت حتى سلم ، فلما الم لبهته بردائه ، فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها ؟ قال : أقرأنها رسول الله (س) فقلت : كذبت فوافة إن رسول الله (س) لهو أقرأتيهمذه السورة . فانطلقت به أقوده إلى رسول (س) فقلت ، يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنها ، وأنت أقرأتني سورة الفرقان : فقال رسول الله (س) : اقرأها يا هشام ، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأها فقال : مكذا أنزلت ، ثم قال : إن هذا القرآن نزل هلى سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسمر منها والماد بالأحرف اللفات التي تحتلف بها لهجات الدرب .

والتفسير . واشتهر من هؤلاء ومن الطبقة التي وليتهم سبعة تنسب إليهم القراءات إلى اليوم وهم : أبو عمرو بن العلاء (١٥٤) وعبد الله بن كثير (١٦٠) ونافع ابن نعيم (١٦٩) وعبدالله بن عاس (١٦٨) وعاصم بن بهدلة الأسدى (١٢٨) وحزة بن حبيب الزيات (١٥٩) وعلى بن حزة الكسائى (١٨٩) وتلك هي سبع القراءات المتفق على صحتها إجماعا . وهناله ثلاث قراءات تليها في الصحة والتواتر وهي قراءة أبي جعفر المدنى (١٣٣) وقراءة يعقوب بن اسحاق الحضرى (١٨٥) وقراءة خاف بن هشام . وما سوى هذه العشر فشاذ .

جمعه وتدويئه

نزل القرآن منجا كا قلنا في ثلاث وعشرين سنة لوقائع موجبة وأحوال داعية . وأعلن ختامه في السنة العاشرة من الهجرة قبل وفاة الرسول بثلاثة أشهر ، وبعد أن رتبت آيه وتمت سوره ؛ إلا أنها لم قبصع في مصحف واحد في حياته ، وإنما توفي رسول الله والقرآن إما مسطور في المُسُب واللّخاف والأكتاف، وإمامذكور على ألسنة الصحابة . ولما قتل من قرائه سبعون في غزوة الحيامة ، فزع المسلون وأشفق عمر أن يذهب القرآن بذهاب حُفّاظه ، فتقدم إلى أبي بكر في جمعه . فتردد الخليفة وقال : «كيف أفعل أمراً لم يفعله رسول الله ولم يعهد إلينا فيه عهداً!» فإزال عمر يداوره حتى أقدمه . وعهد بذلك إلى زيد بن ثابت أحدكتبة الوحي وصاحب العرضة الأخيرة على الرسول ، فجمعه من السطور والصدور . وكتبه صحفاً أودعت عند أبي بكر وعند عمر من بعده . ثم كانت هذه الصحف في خلافة أودعت عند أبي بكر وعند عمر زوج النبي . فلما اتسعت وقعة الدولة وانتشر القراً افي الأرض اختلفوا في قراءاتهم اختلافهم في هجاتهم، وفر بعضهم على بعض بحسن قراءته وصدق روايته ؛ نفشي عمان أن يختلفوا في دلالته كا اختلفوا في تلاوته ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحن بن الحارث فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحن بن الحارث

این هشام ، فنسخوا تلك الصحف فی مصحف واحد ورتبوا سوره علی الطول والقصر ، واقتصروا فیه علی لغة قریش لنزول القرآن بها ، وأمر عثمان الناسأن يكتبوا مصاحف من هذا المصحف ، وبعث فی كل أفق بواحد منها ، وكانت سبعة فأرسلها إلى مكة والشام والیمن والبحرین والبصرة والكوفة وحبس بالمدینة واحداً ، وهو مصحفه المسمى بالامام ، ثم أمر بجمع ماعدا ذلك فأحرق .

قبس من نوره

قال الله تعالى : « أَتَمَا مُمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَغْسَوْنَ أَنْهُسَكُمُ ۚ ؟وَعَسَى أَنْ تَكَرَهُوا شَيْئًا وَهُو خَيْرٌ لَكُمُ . كَمْ مِنْ فِئَةً قَلْمِلَةٍ غَلَبَتْ فَيْنَةً كَثِيرَةً إِذْنِ ٱللهِ وَٱللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ . قَوْلُ مَعْرُ وَفُ وَمَغْفِرَ ۚ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةً يَتَبْعُمَا أَذَّى. وَمَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفَقِونَ أَمْوَ اللَّهُمْ ٱبتْغَاءَ مَرْ ضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلَ جَنَّةً بِرَ بُوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلُ فَــَآتَتُ أَكُلها ضِعْفَيْنِ ۖ فَاإِنْ لَمْ بُصِيبُهَا وَابِلُ فَطَلُّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ . لَنْ تَنَالُوا أَلْبرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا يِمَّا تُحِبُّونَ . وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غِلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَا نَفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . إِنْ يَنْصُرْ كُمُ ٱللَّهُ فَلاَ غَالِبَ لَكُمُ ۗ وَ إِنْ يَخْذُلُكُمُ ۚ فَمَنْ ذَا ٱلَّذِي يَنْصُرُ كُمْ مِنْ بَعْدِهِ . مَنْ يَعْمَلُ سُوءايُجْزَ بِه وَلا يَجِدْ لهُ مِنْ دُونِ ٱللهِ وَلِيًّا وَلاَ نَصِيراً . قَلْ لاَ يَسْتَوِى ٱلْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كُثْرَةُ ٱلْخَبِيثِ . مَا عَلَى ٱلمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ . إِنْ اللهَ لَا 'يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى 'يُفَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِمِمْ . قُلْ كُـلُ يَعْمَلُ عَلَى شَا كِلَتْهِ . للهِ ٱلْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَمْدُ . مَا خَمَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ . وَلاَ يَحِيقُ ٱلمَكْرُ السَّيِّي إلاَّ بِأَهْلِهِ . إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ؛ فَمَنْ نَكَتُ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَمَنْ أَوْ في بِمَاعَاهَدَ عَلَيْهِ ٱللَّهَ فَسَيُوْ تِيهِ أَجْرا عَظِيماً. وَلاَ تَسْتَوى ٱلحَسَنَةَ وَلاَ ٱلسَّيِّئَةُ ٱدْفَعْ بِاللَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذِ ٱلَّذِي بَيْنَكَ

وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةً كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . كُلُّ نَفْسِ ذَاتِهَةُ ٱلمَوْت . كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ . تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُو بُهُمْ شَتَّى . كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَّيْهِمْ فَرِحُونَ . وَ إِذَا رَأَيْتُهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ ، وَإِنْ يَقُولُوا نَسْمَعُ لِقُولِهِمْ كَمَا أَنْهُمْ خَشُبُ مُسَنَّدَةٌ ، يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ . فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا بَرَهُ ، ومَنْ بَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا بَرَهُ . وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوْالَدِينِ إِحسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ ٱلْكِبْرَ أَحَدُهُمَا أُو كِللَّهُمَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أَفٌّ وَلاَ تَنْهُرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا . وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنْ الرَّ هَمَةِ وَقُلْ رَبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَا بِي صَغِيراً . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِيكُمُ ۚ إِن ۚ تَكُونُوا صَالِحِينَ ۖ فَإِنَّهُ ۚ كَانَ لِلاْوَّالِينَ غَفُوراً . وَآت ذَا ٱلْقُرْبَى حَقَّهُ وَٱلْمِسْكِينَ وَأَبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً * إِنْ ٱلمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ ٱلشَّيَاطِينِ وَكَانَ ٱلشَّيْظَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا . وَ إِمَّاتُمْرِضَنَّ عَنْهُمُ أَبْتِهَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا . وَلا تَجْعَلْ بَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقَعْدُ مَلُومًا مَعْسُوراً . إِنَّ رَبك يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءِ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خبيرًا بَصِيرًا . وَلا تَقْتُلُوا أَوْ لَادَ كُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْن نَرْزُقُهُمْ وَإِبَّاكُمْ ، إِنَّ قَتْلَهُمْ كَان خِطْأً كَبِيرًا . وَلاَ تَقُرَّبُوا ٱلرِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاء سَبِيلاً . وَلا تَقَتُنُوا ٱلنَّفْسَ اَّلَتِي حَرَّمَ اللهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفِ فِي ٱلْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . وَلا تَقْرَ بُوا مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلاَّ بِاللَّق هِيَ أَحْسَنُ حَنَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَأَوْفُوا بِالْمَهْدِ إِنَّ ٱلْمَهْدِ كَانَ مَسْنُولًا . وَأُو نُوا ٱلْكُيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُو ابِالْقِسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقْيِمِ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويَلاً . وَلاَ تَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ الْسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْغُوَادَ كُلُ

أُولِئُكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولًا . وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغُ ٱلْجَبَالَ طُولًا . كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَبِئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوها . ٢ ــ الحديث

الحديث هو قول رسول الله أو حكاية فعله أو حديث الصحابة عنه . فهو في المنزلة الثانية من كتاب الله فيما يتعلق بالدين والثقافة ، وأغزر ينابيع التشريع في العبادات والحقوق ، وأقوم طريق يؤدِّي إلى فهم القرآن : يوضح إشكاله ، ويفصِّل إجماله ، ويقيد إطلاقه ، ويخصص عومه . والأحاديث التي صحت عن رسول الله قليلة ، ولكنها موسومة بطابع البيان والإلهام والعبقرية ، لنشأته في قريش . واسترضاعه في بني سعد وهي أفصح القبائل العربية ، وتضلعه من لغة القرآن واطلاعه على لغة العرب ، وقدرته الفطرية على ابتكار الأساليب العالية، ووضع الألفاظ الجديدة لما استحدث من المعانى الدينيةوالفقهية ؛ ولكن قيمتها اللغوية ودلالتها التاريخية لا تسموان إلى مكان القرآن في ذلك ، لأن القرآن كان يدوِّ نه عند نزوله كتبةُ الوحى ، وكونه كلامَ الله جمل الاحتفاظ بنصه فرضاً على المسلمين ، « فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه». أما الحديث فلم يدون إلا حوالى منتصف القرن الثاني للهجرة ، وكان قبل ذلك إنما بُروى من الذاكرة، والذاكرة كثيراً ما تخون ، فناله من تغيير الـكلمات واختلاف الروايات أكثر مما نال الشمر الجاهلي . وزاد في ذلك أن الملماء أجازوا رواية الحديث بالمعنى لاستحالة المحافظة على اللفظ في نقله مشافهة طوال هذه السنين . وقامت الخصومات السياسية ، ونجمت الفرق الدينية ، فاستجاز أولو الأهواء الكذيب على الرسول ، فوضعوا ألوف الأحاديث تأييداً لدعوتهم وترجيحاً لنزعتهم . واستباح قوم وضع الأحاديث الموافقة لمبادىء الدين وقواعدالفضيلة . وحجتهم أن الناس لا يأخذون إلا بنص الـكتاب أو مأثور السنة ؛ فملاً وا

الكتب بأحاديث الترغيب والترهيب وتعدوا ذلك إلى وضعها فى فضائل الأشخاص والمدنوالسور لدعوة سياسية أو نزعة عصبية أو غاية دينية ، كالأحاديث الموضوعة فى فضل قريش على العرب ، وفضل العرب على العجم، وتفضيل بعض الصحابة على بعض ، والمنقولة فى بعض التفاسير فى فضائل السور تزعيباً للناس فى دراسة القرآن حين لهوا عنه بالفقه والسير . ومن طريق الوضع أدخلوا فى الحديث طائفة كبيرة من العرب كم المأثورة عن العرب ، والآراء المنقولة عن العجم ، فأثرت فى الخطابة والجدل والشعر تأثيراً غير قليل .

كان عمر وبعض الصحابة لا يرون التوسع في رواية الحديث اتقاء لحار الوضع وحرصاً على كتاب الله أن يجر هذا الوضع إلى الاختلاف فيه أو الانشغال عنه . وقد قال عمر القرطبة بن كعب ولمن حوله من الصحابة حين خرجوا إلى العراق: إن كم تأنون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم . جو دوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله (ص) . و نظن أن ذلك الخوف هو الذى صرفه أيضاً عن الإشارة يجمع الحديث كا أشار بجمع القرآن عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السننواستشار أصحاب رسول الله صلى الله عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السننواستشار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكا فيه . عمليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكا فيه . ما قد علمتم ، ثم تذكر ت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبل كقد كتبوا مع كتاب ما قد علمتم ، ثم تذكر ت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبل كقد كتبوا مع كتاب الله كتبا فأ كبوا عليها و تركوا كتاب الله ، وإنى والله لا ألبس كتاب الله بشيء .

فكان من جرَّاء ذلك الخوف هذه الفوضى التي شوهت جمال الدين ، وموَّهت حقائق التاريخ ، وساعدت على نشر الفتنة ، ولم يفطنوا إلى درئها إلاحين استفحل الشر وانتشر ا الأمر وأصبح الطب لدائها مستحيلا .

ليس من هم الأديب أن يعنى عناية الفقية واللغوى والنحوى والمؤرخ بما نال الحديث من اختلاف وتبديل ، ولا بما نال المحدثين من جرح وتعديل ، فإن الأدب إنما يعتبر الأحاديث صادقها وكاذبها مذهباً من مذاهب القول ومصدراً من مصادر المعنى لها الأثر البالغ فيه . وليس من شك في أن الوضاعين كانواية لدون أسلوب الرسول ويتوخون استعال كلماته واصطلاحاته ، حتى لا تجد بين أكثر الأحاديث إلا فرق مابين صدق النسبة إلى الرسول وكذبها . هذا من جهة الموضوع فان الأحاديث الصحيحة كانت طريق العلم والإرشاد ، والأحاديث الموضوعة كانت طريق الرأى والاجتهاد ؛ لأنها آراء والإرشاد ، والأحاديث الموضوعة كانت طريق الرأى والاجتهاد ؛ لأنها آراء فردية اجتهادية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فردية اجتهادية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فردية اجتهادية السبط الفقه ، وتهذيب الخلق، ونشر الثقافة ،ونشوء الرأى فكانت طريقاً لبسط الفقه ، وتهذيب الخلق، ونشر الثقافة ،ونشوء الرأى المجيحة في التشريع .

أسلوب الحديث

الحديث كا يدل عليه اسمه لا يخرج عن هذا النوع العادى المألوف الذي يملاً كل مجلس ويتناول كل موضوع . ومن مستازماته عدم التحضير وقلة التفكير واختلافه باختلاف المقامات والأحوال ؛ ولكن أحاديث الرسول وإن كانت فيض الخاطر وعفو البديهة ، يبدو عليها أثر الإلهام وسمة العبقرية وطابع البلاغة . وأسلوبها أقرب إلى أسلوب عصر النبوة منه إلى أسلوب القرآن ، و إنما يمتاز بإشراق ديباجته واتساق عبارته وتساوق ألفاظه وفقره لأداء معنى واضح معين، ومطابقة مدلوله لمقتضى الحال ، وملاءمة لفته للغة المخاطب . وأشد ما يكون ذلك ظهوراً حين يخاطب الوفود ، فالرسول يستعمل الفريب ، و يلتزم السجع ، ويذكر ألفاظاً من مهجور اللغات تبعاً لما جرى على لسان الوافدين عليه : من ذلك حديثه مع طهفة بن أبي زهير المهدى ، ومع لقيط بن عامر بن المنتفق ، وذلك من حسن أدبه وسمو بلاغته وقوة تأثيره (1)

⁽١) أنظر العقد الغريد س ١٨١ ج ٠٠

أما أكثر الأحاديث فإن عليها رواء الطبع وجلال النبوةورونق الفصاحة. وللرسول قدرة عجيبة على النشبيه والتمثيل وإرسال الحكمةوإجادةالحوار،وتلك ميزة الرسُل من قبل ولا سيما المسيح ، لأنالمرسلين في مقام المعلمين ، وأنجع ما يكون في التعليم طريقة التمثيل والمحاورة ،كقوله عليهااسلام : « إن المُذْبَتَّ لاأرضاً قطم ولا ظَهُراً أبقي . المؤمن هيّنُ آين كالجل الأنف إن قيد انقاد ، وإن أنيخ على صخرة استناخ أصحابي كالنجوم، بأيهم اقتديتم اهتديتم لوتو كلتم على الله حقَّ توكُّله لرزقكم كما يرزق الطير : تغدو خماصاً وتروح بطانا . مَثَلَ المؤمنَ كالنحلة ، لا يأكل إلاطيباً ولا يطعم إلا طيبًا . إنكم لن تسموا الناس بأموالكم فسموهم بأخلاقكم . المؤمن آلف مألوف . ولاخير فيمن لايألف ولا يؤلف . إنَّ أحبكم إلى وأقر بكم منى مجالس بوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقاً ، الموطأونأ كنافاً ، الذين يأ أفور ويؤلفون. وإن أبغضكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة ، الثرثار ون المتشدقون المتفيهقون. إياكم وخضراء الدِّمن : المرأة الحسناء في المنبت السوء . المرأة كالضِّلَع إن رُمْت قوامها كسرتها . الناس كلهم سواسية كأسنان المشط . جنة الرجل داره . إن قوماً ركبوا سفينة فاقتسموا ، فصار لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بفأس، فقالوا له ما تصنع؟ قال هو مكانى أصنع فيه ما أشاء . فإنأخذوا على يده نجا ونجوا ، وإن تركوه هلك وهلكوا » .

وأثر الأسلوب النبوى فاش في كلام الصحابة وخطبهم ، وعلى الأخص في أسلوب من اشتد خلاطهم به أوكثرت روايتهم عنه، كالإمام على وأبي هريرة. فمن قول الإمام على كرم الله وجهه : « ألا وإن الخطايا خيل شُمُس مُمل عليها أهلها وخُلمت لَجُمها فتقحمت بهم في النار . وإن التقوى مطايا ذَلُل حمل عليها أهلها وأعطوا أزمتها فأوردتهم الجنة . حق و باطل ، ولكل مل أهل من الجنة

والنار أمامه . ساع سريع نجا ، وطالب بطىء رجا ، ومقصر فى النار هوى ـ الىمين والشمال مَضَلّة ، والطريق الوسطى هي الجادّة » .

وأما أبو هريرة فأكثر الناس حديثاً عن الرسول حتى بلع ما رواه أربعة وسبمين وثلاثمائة وخمسة آلاف ، أكثر لفظها وأسلوبها له و إن كانت جارية على أسلوب السنن . وقد ارتاب بعض الصحابة في كثرة ما روى فقال : « إنكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله ، والله الموعد . كنت رجلا مسكيناً أخدم رسول الله على ملء بطنى ، وكان المهاجرون يشغلهم الصقّق في الأسواق ، وكان الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم ؛ وكنت ألزم رسول الله فأشهد إذا غابوا ، وأحفظ إذا نسوا ! » .

٣-الشعر الجاهلي

وجد النشر فى القرآن الكريم والحديث الشريف خطة جديدة ومنبعاً فياضاً فجعلهما دليله ومدده، ومضى فى طريق الاستقلال والاكتال والتطور . وانتقل الشعر إلى الإسلام مع العرب فلم يجد منه قبولاً حسناً ولا صدراً رحيباً ، مخافة من عصبيته وجاهليته على وحسدة المسلمين وألفة العرب ، فظل ينافق كالأعراب وهواه كله فى البادية ، ينتزع منها أخيلته وطرقه وصوره . وإذن لانستطيع أن نفهم الشعر الإسلامي إلا بالرجوع إلى منبعه ومشرعه ، وقد ألمبنا بالشعر الجاهلي إلمامة تغنيناعن استثناف البحث فيه، فلننتقل إلى المصدر الرابع وهو ،

ع - الأدب الاجنى

تقع جزيرة المرب بين مدنيتين من أعظم مدنيات العالم وها: مدنية الفرس في شرقها، ومدنية الرومان في غربها، وبينها وبينهما اختلاط من قديم الزمن خلف بعض الآثار في اللغة والأدب من طريق التبادل المادي والمعنوى ؛ ولكن هذا الاختلاط أصبح بعد أن فتحهما الإسلام امتزاجاً شديداً تداخلت به اللغات والأفكار والعقائد حتى صار مورداً فياضاً من موارد الأدب ؛ فقد دخل القوم في دين الله ، ودخل كثير من سباياهم في بيوت العرب ، واضطروا إلى تعلم العربية والتكلم بها ، ولكن هؤلاء وأمثالهم لم يغيروا إلا ألسنتهم ، أما أخياتهم وتصوراتهم وتعبيراتهم فقد ظلت على الجبلة الأولى : يفكرون بالفارسية أو الرومية ، ويتكامون أو يكتبون بالعربية ، ولغاتهم مرسومة القواعد ، وآدابهم واضحة المناهيج ، وحضاراتهم مشرقة الجوانب ؛ فلم يكن بد القواعد ، وآدابهم واضحة المناهيج ، وحضاراتهم مشرقة الجوانب ؛ فلم يكن بد التأثر في اللغة والتشريع والأخلاق والشعر والرسائل والقصص .

فاللغة قد اتسعت مادتها بما اقتبسته من الألفاظ الفارسية للتعبير عمالم يعرفه البدو في تدوين الدواوين ، وتنظيم الحكومة ، وسياسة الملك، ومقتضيات الحضارة ، من أداة وظعام وزينة ، ووضعت قواعدها على منهج النحو السرياني ، وقام على ضبطها وبسطها الأعاجم . وقدعقد السيوطي في كتابه المزهر فصلاً لما أخذه العرب من الفارسية والرومانية والسريانية والقبطية ، ولحكن اللغويين خلطوا في ذلك لجهلهم بهذه اللغات ، فنسبوا إلى بعضها ما ليس منها . وغالى الفرس في رد أكثر المعربات إلى لفتهم عصبية أو جهالة ، حتى زعموا أن الرسول تمكلم بالفارسية ، ورووا في ذلك حديثين أحدها قوله : إن جابرا صنع لكم سوراً ، أي ضيافة والآخر قوله · العنب دو ، والتمريك : أي في تناولها مثني وفر ادى . وذلك في تحقيق والأخر قوله · العنب دو ، والتمريك : أي في تناولها مثني وفر ادى . وذلك في تحقيق العلماء لأصل له . وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين أن أهل المدينة عرفوا ألفاظاً من قوم من الفرس نزلوا فيهم ، فيسمون البطيخ : خربز ، والسميط أي المنتوف الصوف : رُوذَق . وإن أهل الحرفة يسمون المسحاة بال ، والسوق : بازار ، وذلك كله فارسي ، وقد حكى أبو مهدية الأعرابي بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية وذلك كله فارسي ، وقد حكى أبو مهدية الأعرابي بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية

العهده فأنكرها ، وذكر منها على سبيل المثال قوله :

يقولون لى شنبذ وَلست مشنبذاً طوال الليسالى ما أقام ثبسير ولا قائلا زوداً ليمجل صاحبي ويشتان فى قولى على كبسير ولا تاركا لحنى لأتبع لحنهـم ولو دار صرف الدهر حيث يدور

والتشريع تأثر في تفاصيله بفقه الرومان ، والأخلاق اعتمدت كثيراً على ما نقل من حكم اليونان عن طريق السريان ، والشعر والنثر قد أخذ يتعاطاها جماعة من الموالى ، كرياد الأعجم ، وأبي العباس الأعمى ، وموسى شهوات ، وإسماعيل بن يسار من الشعراء ؛ وسالم مولى هشام ؛ وتلميذه عبدالحميد بن يحيى ، وصديقه ابن المقفع من الكتاب . وقد قال أبو هلال العسكرى : « من تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه في الأولى . وكان عبد الحميد السكاتب قد استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحو ها إلى اللسان العربي » .

وأما القصص، وهو هنا حكاية التفسير والأثروا لخبرتعليا وموعظة، فقد شابه شيء مماكانوا يسمونه العلم الأولى . ويريدون به ما أخذوه من أخبار الأمم وأحوال الأنبياء ، والنّذر الأولى عن أسلم من أهل السكتاب، كعبد الله بن سلام الذي أسلم عند هجرة النبي إلى المدينة ، وكعب الأحبار الذي أسلم في خلافة عمر ؟ أو من الموالى كوهب بن مُنبّة أحد الأبناء الذين عاشوا في المين فعرفوا أخبار اليهود ، واتصلوابا لحبشة فعرفوا أخبار النصارى . وكان هويعرف اليونانية . فانسع بذلك علمه ، وكان أول من صنّف قصص الأنبياء في الإسلام . ثم طاووس ابن كيسان التابعي ، وموسى بن سيار الأسوارى . وقدقال الجاحظفي موسى هذا إنه من أعاجيب الدنبيا : كانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس في مجلسه المشهور فيقعد العرب عن يمينه والفرس عن يساره ، فيقرأ الكية

من كتاب الله و يفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحوّل وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو أبين .

وتأثير أدب الموالى فى أدب العرب أكبر وأظهر من تأثير أدب اليونان والرومان فيه ؛ لأن اليونان والرومان لم يدخلوا فى الدين ولا فى العربية حتى يكون تأثيرهم مباشراً ؛ بل ظلوا مستقلين غير متصلين إلا بمقدار الصّلات الاقتصادية . والعرب لقرب عهدهم بالبداوة وجهلهم باللغات ، واشتغالهم بالفتوح والحصومات ، وتعصبهم لآدابهم لم يفكروا فى نقل شىءمن أدبهؤلاء وأولئك. وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى ووطناً ، فاندمجوا فيهم وامتزجوا وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى عير طلب ولا وساطة . وانصرف العرب إلى سياسة المكلك وقيادة الجند وأقصوا عنهما الموالى ، فعكف هؤلاء على العرب إلى سياسة المكلك وقيادة الجند وأقصوا عنهما الموالى ، فعكف هؤلاء على تصيل العلوم الشرعية واكتساب الفنون الأدبية ، فكان منهم رواة الحديث، وحلة الفقه ، وكتبة الدواوين ، وقالة الشعر ، وعلماء النحو واللغة ، وبذلك اتصلوا بسببنا ، وفنى أدبهم فى أدبنا ، كما تفنى شآبيب المطر فى عباب المحيط .

أنواع الأدب الاسلامي الشعر

الشعر في عهد الرسول :

ظهر الإسلام وقد تحكم في حياة العرب جاهلية قاسية وعقلية جافية وعصبية مفرِّقة فكان الشعر مظهر هذه الصفات وباعثها . فلما أعلن الرسول الحرب على هذه الأخلاق تمهيداً لألفة القلوب ووحدة العرب ، كان من الطبيعي أن يتغض الإسلام رأسه إليه ، وألا يشجع الناس عليه ؛ فني القرآن : « والشعراء يتبعهُمُ أَلْفَاوُونَ . وَمَا عَلَمْنَاهُ الشعر وَمَا يَنْبَغَيى لَه » ، وفي الحديث . « لأن

يمتلىء جوف أحدكم قيعمًا حتى بَريَه خير ' له من أن يمتلىء فمه شعرًا » ، فازور جانب المسلمين عن قرض الشمر وروايته ، على علمهم بأن الدين لم يكوهه على إطلاقه ، و إنما كره منه ذلك النوع الذي يمزق الشمل و يثير دفائن القلوب . ثم شغل الإسلام المرب جميعاً بالدعوة العظمى : فن مؤيد ومن معارض واشتدت الخصومة بين الرسول وبين قريش ، فحردوا عليه الأسنَّة والألسنة ، ولكن شعراء العرب وقفوا موقف الحياد والتربص ينتظرون نتيجة المعركة بينالتوحيد والوثنية ، و بين الديمقراطية والأرستقراطية ، وبين محمد وقريش · فلم يغامر في الخصومة إلا الشعراء القرشيون ، وقدكانوا قلالاً قبل الإسلام لشواغل الحضارة والتجارة ، فصارواكثاراً بعده لدواعي النزاع والمعارضة . بدأهذه الحلة منهم عبد الله بن الرِّ بِعْرى وعمرو بن العاص وأ يوسفيان ، فآذوا الرسول وأتباعه بقوارص الهجاء ، فهاج ذلك من شاعرية المسلمين وودّوا لو يأذن لهم الرسول بمساجلتهم ؛ فما هو إلا أن قال لهم . « ماذا يمنع الذين نصروا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بألستهم ؟ » حتى نهض للقرشيين نفر من الصحابة ، فيهم حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة ، وشبوها حربًا كلامية جاهلية لم يهاجم المهاجمون فيها بفضائل الوثنية ، ولم يدافع المدافعون بفضائل الاسلام ، حتى نقول إن الشعر قد خطا في مذاهب الفن خطوة جديدة ، بلكانوا يتهاجون على النمط المعروف من الفخر بالأنساب والتبجح بالسؤ.دد • يدل على ذلك قول الرسول لحسان : « اذهب إلى أبي بكر فهو أعلم بمثالب القوم » ، وقوله : «كيف تهجو قريشاً وأنا منها ؟ » فقال : « أسلك كما أسل الشعرة من العجين ».

فليس من شك فى أن الشعر ظل على عهد الرسول جاهلياً . فلما خضعت قريش وسائر العرب للدين الجديد بعد لأى ، خرست الألسنة اللاذعة وفرر الشعر الجاهلي ثانية إلى البادية . وانصرف المسامون إلى حفظ القرآن ورواية

الحديث وجهاد الشرك ، تَخْفَتَ صوت الشعر لقلة الدواعي إليه ، فماكان يظهر إلا الحين بعد الحين في صادق المدح والرثاء . وتساهل الرسول في سماعه حتى أثاب عليه ، وحتى قال فيه : « إن من البيان استحرا وإن من الشعر لحكمة » .

الشعر في عهد الراشدين :

تلك كانت حالة الشعر في عهد النبوة ، وأما حاله بعدها فأقل شأنًا وأحط مكانة لذهاب المعارضة ولشدة الخلفاء في تأديب الشعراء ، وانصراف هممالعرب إلى الفتوح. ولكن الدين قد بدأ يفعل في النفوس، ومظاهر الحضارة قد أخذت تؤثر في الأذهان ، فظهر أثر ذلك ضئيلا في شعر المخضرمين ككعب بن زهير والحطيئة ومَمْن بن أوس والنابغة الجعدى ، ولسكنه أثر لايتعدى بعض الألفاظ الإسلامية كالمعروف والمنكروالصلاة والزكاةوالجنةوالناروالمهاجرين والأنصار. ولذلك نرى من المبالغة جعل المخضر مين طبقة ممتازة ؛ فإن شعرهم استمر ار للمذهب الجاهلي لم يتأثر بالإسلام إلا تأثراً عرضياً كضعف الأسلوب في شعر حسان ، أو قلة الإنتاج في قريحة لبيد ، أوكثرته في الحطيثة والنابغة الجمدي مثلاً . والأشبه بالحق أن نقرر ما أشرنا إليه من قبل ، وهو أن الشعر العربي ظل في الجاهلية والإسلام واحداً في مظهره وجوهره ونوعه حتى أواخرعهدبنيأمية . والتأثير الذي ناله من الموالي والسياسة والحضارة والدين لم يعطفه إلى طرق جديدة وإيما وسع في معانيه ومناحيه ، فقوَّى بعض أغراضه كالهجاء ، وميز بعضاً آخر كالغزل . وهل يمكن التجديد في الشعر وجل الشعراء إنما يأتون من البادية ، والخلفاء يتعصبون للبادية ، والرواة والأدباء واللغويون يطلبون اللغة والشعر في البادية ؟ فصلاً عن أن المرب بطبيعتهم يميلون إلى التقليد و يجلون القديم المأثه ر من سؤدد وخلق وأدب : فليس من سبيلنا أن نتكلف البحث المقيم في القرن الأول عن مذهب شمري جديد يصح أن يكون أساساً لأدب عربي

جديد ، فإن مذهب عمر بن أبى ربيعة فى الغزل لا يختلف عن مذهب امرى ، القيس إلا فى المعانى الحضرية ؛ ومذهب جرير والغرزدق فى الهجاء لا يختلف عن مذهب الحطيئة والشماخ إلا فى المعانى السياسية ، فلنقصر الجهد إذن على عن مذهب الحطيئة والمراق والحجاز على عهد بنى أمية و بيان خطرها وأثرها فى الإنتاج العقلى للعرب ،

* * *

كانت القعطانية والعدنانية ، والعلوية والبكرية ، والهاشمية والأموية ، والعروبة والشعوبية ، تضطرم في نفوس المسلمين اضطرام البركان قبيل أن يثور . ولكنها كانت تضعف حيناً وتشتد حيناً تبعاً لسياسة القائم بالأمر ونظام حكمه ؛ فالقبائل كانت تنزل منازلها في البلاد على هذه الفكرة ، والبصرة والكوفة تخططان على هذه الفكرة ، واخلاف ينجم في فارس والشام والعراق والأندلس من هذه الفكرة ، وكامها تدور على الزعامة والإمامة ، فمن كان سيداً في الجاهلية يريد أن يكون سيداً في الإسلام ! كأن العرب لم يفهموا من الدين الجديد إلا أنه طريق إلى السلطان وسبيل إلى الغلبة والثروة والحكم ليس غير . ولعلك تذكر أن بعضاً من شيوخ القبائل كقيس بن عاصم والأحنف بن قيس كانوا يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لاعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لاعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون لهم الأمر من بعده !

ظلت هذه الروح العصبية مكظومة في عهد الشيخين لأخذها الأمور بالحزم والعدل ، ولا نصراف العرب إلى المغنم عن طريق الجهاد والفتح . فلما ولى الأمر عثمان وهنت اليد المصرفة فسندتها يد أخرى ، وتشتت الرآى فلم يصدر عن الخليفة وحده، وحكم آله الناس بعصبيتهم الأموية لا بقوميتهم العربية . وكان المسلمون يومئذ قد أفاءت عليهم الفتوح والمغانم الثراء إلى حد البطر ؛ فاستيقظت الفتنة وقامت الثورة وانتهت بمقتل عثمان ، وتجددت الخصومة على أثر ذلك بين على ومعاوية .

وقتل الإمام فتحرج الأمر وانشقت العصا . وانصرف العرب عن جهادالعدوإلى. جهاد أنفسهم باللسان والسيف . وتفرقوا أحزاباً وشيعاً بمضياللدين و بعضيا المدنيا . فني الشام حزب يشايع بني أمية ، يريض لهم الأمرو يمكنهم في الملك . وفي الحجاز حزب يناصر ابن الزبير ، يؤيده في دعواه وينصره في دعوته . وفي العراق حزب يشايع أهل البيت ويطلب لهم بحقهم في الخلافة . وهنالك-رزبديمقر اطي ينكر الأحزاب ويكفر الزعماء ويقول بالشورى في الخلافة . وفي هذه الأحزاب الأربعة توزعت أهواء المسلمين وآراؤهم إلا طائفة قليلة لزمت الحياد وأرجأت الحسكمبين المختلفين إلى قضاء الله يوم الدين وهم المرجِّئة . واتصلت بين الأحزاب الخصومة ، وأعنف فيها الخصوم ؛ ولكن معاوية، بعد أن تم له الأمركان يصانع معارضيه بالدهاء والعظاء والإغضاء والحزم ، حتى استوثق له الأمر طيلة حياته إلامنجهة الخوارج . فلما مات أفاق خصومهمن خَدَر سياستهفز عزعواعرشه ؟ حتى إذاوهي أدركه مروان وبنوه فسندوه واقتعدوه . وفي زمن عبد الملك اشتدت المعارضة واستمرت الحروب ، وكثر المطالبون بالخلافة ، وانبسط سلطان المرب ، وزخرت موارد النيء ، واكتمل شباب الجيل الذي نشأ في الإسلام ، واغتذى بشمر الفتوح ، واستمتع بجمال الحضارة ، واختلط بأنماط شتى من الناس ، وساهم بيده ولسانه في هذه الفتن ، فبلغ الأدب العربي غاية ما قدر له أن يبلغ . فهل يمكن أن يظل الشعر بنجوة عن هذه الحياة الصاخبة ، والعصبية الغالبة ، والأحزاب المتحاربة ، والأهواء المتضاربة . والشعر العربي ربيب الخصومة والجدل ، تبعثه الحزبية ويقويه الهراش وتوحيه شياطين الفرقة ؟ الواقع أنه كان وقود هذه الفتن ولسان هذه الأحزاب، يصطنعونه كما نصطنع نحن الصحف اليوم، فيناضل عن زعمائه، ويدافع عن آرائه ، ويصطبغ بصبغة العقيدة التي يدعو إليها وينافح عنها . وإذا علمت أن العرب جميعاً ساهموا في هذه الخصومات ، وأن أكثرهم يقول الشعر وخصوصاً في هذه الأزمات ، وأن الأمويين استمالوا بالمال هوى الشعر اء ، وأوقدوا

بينهم نار التنافس والهجاء ، وأن الشعر أصبح صناعة متميزة يعيش عليها بعض الناس ، أدركت سبب وفرة الشعر وكثرة الشعراء في عصر عبدالملك ، إذ بلغ عدد الفحول المائة . وليس من شك في أن الشعر وإن حافظ على طريقته وطبيعته قد تأثر بهذه الحياة الجديدة تأثراً ظاهراً في معانيه وأغراضه ، ولكن هذه الحياة لم نكن كلها نزاعاً سياسياً ولا جدالا دينياً حتى يقف تأثره عندهذا الحد ، وإنما كان لها مظاهر أخرى يحسن أن نشير إليها قبل أن ندل على آثارها في الشعر.

نظرة عامة

فى العراق :

كان من الطبيعي أن تختلف مظاهر هذه الحياة في المواصم المربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجماعية فيها . فالمواق كان منذاالقدم منتجع الخواطرالعربية لخصبه ونمائه ، ووفرة ظله ومائه . وقد لاذ المرب قبل الإسلام بأطرافه وأريافه واللسان واليد فيه للفرس فأنشأوا إمارة المناذرة . فلما فتحوه في عهد عمر نزحوا إليه وأنشأوا على حدود البادية البصرة والكوفة . وكان في المراق ميراث وَفرُ من العلم والأدب والدين خلفته الأمم الغابرة ، ولم يؤت العراق ماأوتيت مصرمن قوة الحضم والتمثيل حتى يحيل سكانه إلى جنسية واحدة وعقلية واحدة ، فانطبعت الأهواء فيه على الفرقة ، والنفوس على التنافر . وأتى إليه المرب بالمصبية الممينية والنزارية ، ووقعت فيه الأحداث الإسلامية الجلي كواقعة الجل ومصرع الأئمة والقادة ، ومانجم عنذلك من قيام الشيعة والخوارج ، واشتداد المعارضة لبني أمية، واستحكام الخلاف بين البصر بين والسكوفيين في السياسة والدين والعلم ، فكانت واستحكام الخلاف بين البصر بين والسكوفيين في السياسة والدين والعلم ، فكانت البصرة عمانية ، والحرجية ، لأنها مسكن ربيعة وهم كا قال الأصمى رأس كل فتمانية وإما خارجية ، لأنها مسكن ربيعة وهم كا قال الأصمى رأس كل فتذة . ومن ربيعة بنو تغلب الذين قال فيهم الإمام على : « يا خنازير المرب المرب المرب المرب العرب الدين قال فيهم الإمام على : « يا خنازير المرب المرب المرب المرب المرب الفرائية ومن ربيعة بنو تغلب الذين قال فيهم الإمام على : « يا خنازير المرب القرائية وربي المرب المرب

والله لئن صار هذا الأمر إلى لأضعن عليكم الجزية ». فكان الشعرالعراق صورة لهذه الحياة الثائرة المتنافرة ، فهو قوى عنيف يكثر فيه الهجاء والفخر ، وتتلون فيه العصبية القبكية ألوانا شي من التحزب للمكان والعقيدة والجنس ، وتتغلب فيه النزعات الجاهلية على التعاليم الإسلامية ، وتغذيه نفحات بدوية وصلات أموية ، فيزدهر وينتشر حتى يشغل كل لسان و يحتل كل مكان ويعبر عن كل مبدأ .

في الحجاز ·

والحجاز منبع الإسلام كان أشبه بينابيع النهر . يفيض منه الماء الصافى في سكون ورفق ، حتى إذا بعد مجراه اعترضته الشلالات وتقسمته التيارات ، في سكون ورفق ، حتى إذا بعد مجراه اعترضته الشلالات وتقسمته التيارات ، فتكدر نميره واشتد هديره ، وتوزعته الجداول والأقنية ، فبعضه في سباخ الأرض ، وبعضه في الرياض ، فروى بعضاً وأغرق بعضاً . انتقلت منه الخلافة والممارضة والعلم إلى العراق والشام و بق هو كما كان وكا هو الآن يقبل المال والمدونة من كل قطر . واقتضت سياسة الأمويين أن يعتقلوا فيه شباب الهاشميين فلا يتركونه إلا بإذن ، وسلطوا عليهم الترف ، وشغلوهم بالمال عن الملك ، وخلوا بينهم وبين الفراغ ، وقد ورثوا مع ذلك عن آبائهم المجاهدين مفائم الفتح من أموال ورقيق ، وفي أهل الحجاز ملاحة ظرف ووداعة نفس ولطافة حس وفصاحة السان ومحبة لهو ، فتبسطوا عكى النعيم ، وعكفوا عكى اللذة ، وقطعوا أيامهم بالمنادرة والمنادمة ، وذهبوا في حياة الحجون كل مذهب . ووصل الحج بينهم و بين الحسان والقيان ، واستهوت هذه الحال المغنين فوفدوا إلى مكة والمدينة من أقطار الدولة حتى اجتمع مهم في وقت واحد كما يقول أبو الفرج الأصهاني « ابن سُر مُ به ، الذريض ، ومُعبد ، وحنين ، وابن محرز ، وجميلة ، وهينت ، وطويش، والذريض ، ومُعبد ، وحود الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ورد الفؤاد ، ورد ال

وابن طنبورة ، وعزة الميلاء ، وَحَبَابة ، وَسلامة ، وبلبلة ، ولذة الميش ، وَسعيدة ، وَالزرقاء ، وابن مسجح » وَحتى غلب الفناء عَلَى أعمال الناس وميوطم ، فقد حدث الإمام مالك عن نفسه قال : نشأت وأنا غلام أتتبع المفنين وَآخذ عنهم ، فقالت لى أمنى : يأبنى إن المفنى إذا كان قبيح الوجه لا يُلتفت إلى غنائه ، فلاع الفناء وَاطلب الفقه فإنه لايضر معه قبح الوجه . فتركت المفنين وَاتبعت الفقاء فبلغ الله بى عز وَجل ما ترى » . من ذلك شاع الحب في مدن الحجاز ورقّت عواطف بديه ، فسلكوا بالشعر مسالك الفزل الحضرى الرقيق الصادق ، حتى عواطف بديه ، فسلكوا بالشعر مسالك الفزل الحضرى الرقيق الصادق ، حتى كاد هذا الفن لافتنانهم فيه يبتدىء بهم وَينته على إليهم .

فى السّام :

وأما الشام فكان بنجوة من الثورات النفسية والأزمات السياسية لخضوعه لبنى أمية وإخلاصه لهم وانصرافه إلى تأييدهم ، فلا هو مضطرم العواطف كالحجاز ، ولا هو مضطرب الأهواء كالعراق . وقد أمن الخلفاء جانبه فتركوه لشأنه دون أن يثيروا عصبمته لخلاف ، أو يهيجوا طاعيته لمغنم ، فبقى الشعر من جراء ذلك راكداً فى نفوس أهله لايبعثه باعث ، ولايتوفر على دراسته وروايته باحث . وأكثر ماكان فيه من ذلك إنماكان يفد إليه من العراق والحجاز مع الشعراء الذين يجذبهم سخاء القصر أو دهاؤه ، والأدباء الذين يطلبهم الخلفاء من البصرة كلا أعضلتهم مسألة فى اللغة والنحو والأدب

خصائص الشعر في العراق

لعل الشعر العراق الإسلامي أصدق ما يصور حياة البادية وأصح ما يعبرغن نفسية العرب؛ فإنه وإن كان كما قلنا استمرارا للشعر الجاهلي يصدرعن دوافعه وينبع من منابعه ... أنتى جملة وأبين علة وأصلح نسبة ، لقربه من عصر التدوين

واتصاله بأسباب السياسة وأحداث التاريخ : وهو مظهر لتلك الحياة المدنية الأولية التي هيّأها الإسلام الممرب لأول مرة : فحمل من الأشتات وحدة ظاهرها الجماعة والألفة ، وباطنهاالمداوة والفرقة ؛ فهو مهاجاة بين الأفراد ، ومساجلة بين الأحراب ، ومفحرة بين القبائل ، ومدح للزعاء والخلفاء . وهذه الموضوعات بطبيعتها تقتضى اللفظ الجزل والأسلوب الرصين والعروض الطويل والصور البدوية ، وتعتمد في الهجاء على مثالب الآباء من جبن وبحل وقلة وذلة ، وفي المدح والفخر على ذكر أيامهم الدامية الماضية وما ظفر فيها أسلافهم من الغلب والسلب . فالهجاء في هذا العمد بأنواعه الخاصة والعامة يكاد يكون مظهره العراق ، لتسكالب القبائل المتعادية عليه ، وظهور المذاهب المتباينة فيه ، وغلبة البداوة والأنفة والبطر على أهله؛ فشعر أو يبتدئون به ويفتنون فيه ويعيشون عليه ، وهو ينتحل الأسباب المختلفة ، ويرتدى الأثواب المتعددة ، فيكون شخصياً وقبكياً ووطنياً ودينياً وسياسياً ، ولحد بنبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا وقد بنبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا

الأخطل:

فقائل هذا البيت غياث بن غوث الأخطل صوت الجزيرة ولسان التغلبية، وأديب النصرانية وشاعر الأموية ، كان أول ماغرزم بهمن الشعر الهجاء . هجا امرأة أبيه وهو صغير ، وهجا كعب بن جعيل شاعر تغلب فأهمله وهو يافع ، وعلق به لقب الأخطل مغذ شب لسفاهته . ثم مضى يقرض الشعر فيا يشجر من الخصومة بينه وبين الناس ، أو بين قبيلته وبين القبائل ، حتى كان بين يزيد ابن معاوية وهو وكل العهد وبين عبد الرحمن بن حسان الأنصارى تقاو ل وجدل ، فعطلب من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار ، فتحرج أن يذم قوماً آووا رسول الله ونصروه ، وقال له : أدلك على الشاعر الفاجر المحاهر (يريد الأخطل)

فهجا الأخطل الأنصار بالفلاحة واللؤم والخر، وفضل عليهم قريشاً في قصيدته الرائية، وكاد يُشفى من ذلك على الخطر لولا عون يزيد. وبالغ الأمويون في إيثاره وإكرامه، وأمعن هو في النفح عليهم، فناصل الزبيريين بعد الأنصار، ووقف للقبائل القيسية فهتك عنها حجاب الشرف قبيلة قبيلة بقصيدته التي مطلعها: الا يا اسلمي يا هند هند بني بكر. وإن كمان حيانا عدى آخر الدهر لمناصبتها الأمو بين العداء من جهة، ولا قتحامها الجزيرة على قومه من جهة أخرى. ثم ختم حياته بممالأة الفرزدق ومهاجاة جرير. والأخطل وإن كان شديد النمسك بنصرانيته على وثيق صلاته بالخلفاء، لم يشذ عن طبيعة العرب في التدين ؛ فقد قال الأب لا منس اليسوعي في فصل كتبه عنه: «إن أثر النصرانية في دين الأخطل ضئيل، ونصرانيته سطحية ككل العقائد الدينية عند البدو»، فهو يُدمن الخرف حمى الدين، ويكثر الهجاء في حمى الخليفة، ويهاجم القبائل في حمى تغلب؛ ولكن هجاءه كان عفيف اللفظ لا يركب فيه متن الشطط ولا يتجاوز به حدود الخلق.

الفرزدق :

وأبو فراس هام بن غالب الفرزدق الدارمى ثم التميمى نشأ كذلك بالبصرة على قول الهجاء مع شرف أسرته وغنى قبيلته وعزة نفسه ؟ فسكان يهجو بنى قومه لحدة طبعه وشراسة خُلقه ، فيشكونه إلى أبيه فيضر به . ثم لج في هجاء الناس حتى استعدوا عليه زياداً والى العراق لمعاوية ، فطلبه ففر منه في مدن المراق وقبائله ثم لجأ إلى للدينة أخيراً واستجار بواليها سعيد بن الماص من زياد فأجاره . فلما مات زياد عاد الشاعر إلى وطنه فشارك فيا وقع فيه من حروب وفتن بعد موت معاوية ويزيد ، حتى منى بمهاجاة جرير فشغلت فكره وملأت عره وصقلت عره و فلسواس عره . وظلت هذه المهاجاة أربعين سنة ونيفاً كان منها للناس مشغلة ، وللسواس عره .

مهزلة ، وللأدب العربى ثروة ضخمة من الشدر لا تخلو على سفاهتها وبذاءتها من جمال وحكمة .

عرير:

وكان جرير بن عطية الخطَّفي التميمي قد قال الشعر كصاحبيه في الحداثة الباكرة ، وقاله مثلهما في الهجاء ، ولسكنه بدأ بالرجز على نحو ما يكون من الرعاة وهو منهم. وكان خمولءشيرته وضعة أسرته وفقر أبيه وحدة خلقه منالعوامل التي ساعدت الطبع على نبوغه في الشعر وتفوقه في الهجاء وكان أول مَن نازله وأفحمه غسان السَّليطي حين هجا قومه ، فاستغاث السليطي بالبعيث فأغاثه وهجا جريراً ، فنقض جرير قوله بالهجاء اللاذع ، فناضل عنه الفرزدق لموجدة في نفسه على جرير ؛ وتمهاجي الشاعران التميميان من أجل ذلك . وفضَّل الأخطلُ الفرزدق على جرير إما لدفاعه عن قيس ، وإما لرشوة محمد بن عمير إياه ، فهجاء جرير . ثم نبحه الهجاء من كل مكان حتى نصب له من الأقران ثمانون شاعراً ظهر علمهم جميمًا إلا الفرزدق والأخطل فإنهما ثبتا له ونازعاه الغلبة . وانشعبالناسفي أمر جرير والفرزدق شعبتين تناصر كلمنهما أحد الشاعرين . وكان بين الفرزدقيين والجريريين ما بين العلويين والأمويين ؛ يطلب كل منهم الغلبة لصاحبه بالدعاية والنكاية والرغبةوالرهبةوالحلف، يقوم الأولون بالمر بدوالآخرون بمقبرة بني حصن، وقد وقف الشاعر ان كلُّ بين أتباعه وأشياعه ينشدهم شعره وهم يكتبونه ، والرواة ينشرونه ؟ والأدباء والأمراء يتناؤلون مايروى بالموازنة والنقدو الحسكم ، والأنصار يحاولون رشوة الشعراء واستمالة العلماء ليحكمو الصاحبهم على خصمه؛ فقدروي صاحب الأغانى أن أحدهم تبرع بأربعة آلاف درهم وبغرس لمن يفضل انفرزدق على جريو . وليس أدل على اهتمام الناس بأمرهما واختلافهم في الحسكم على شعرهما من أن يتهادن الجيشان المتقاتلانساعة ليحكم أحد الخوارج الأدباء بين رجلين من رجال المهلب تنازعا فى أمر جوير والفرزدق . فقد ذكر ابن سلام أن رجلين تعازعا فى عسكر المهلب فى جرير والفرزدق وهو بإزاء الخوارج، فصارا إليه فقال لا أقول فيهما شيئاً، وكره أن يعرض نفسه لشرها، ولسكن أدلسكما على من يهون عليه سخطهما: عبيد بن هلال، وهو يومئذ فى عسكر قطرى بن الفجاءة، فأتيا فوقفا حيال المعسكر فدعواه فخرج يجر رمحه، وظن أنه دعى إلى المبارزة، فقالا له: آلفرزدق أشعر أم جرير؟ فقال: عليه عليهما لعنة الله ا فقالا: نحب أن تخبرنا ثم نصير إلى ما تريد. فقال من يقول:

وطوى القيادُ مع الطراد بطونها طى التَّجار يحضر موت برُودا قالا: جرير. قال: هو أشعرها.

وهناك طائفة أخرى من شعراء العراق كعبيد الراعى وأبى النجم العجلى والراجز اتخذوا من الشعر ظُفُراً و نابا مزقوا بهما الأعراض وأشاعوا هُجر القول في الناسى ، ولكن أحدهم لم يبلغ من سطوة الشعر و نباهة الذكر ما بلغ جرير والفرزدق والأخطل ، لأنهم كما قال أبو عبيدة : « أعطوا حظاً من الشعر لم يعطه أحد في الإسلام : مدحوا قوماً فرفعوهم ، وذموا قوماً فوضعوهم ، وهجاهم قوم فردوا عليهم فأنهضوهم ، وهجاهم آخرون فرغبوا بأنفسهم عن جوابهم فأسقطوهم » .

مذهب الاُخطل والفرزدق وجربر فى الهجاء:

مذهبهم فى الهجاء هو المذهب المتبع والطر از الغالب . على أنهم يتفاوتون فيه تفاوتهم فى الطبقة والبيئة والطبع .

فالأخطلسيد في قومه ، كريم في نسبه ، نبيل في نفسه ، يعاقر الخمر ويجالس الملوك ويحترم الدين ويحتمل في سبيله ضرب الأسقف وأذى السجن وإن كان لا يتعبد ولا يتزهد . ومن أجل ذلك كانت لفته في الهجاء كما ذكر نا من قبل لفة

الخاصة ، لا يسف إلى القبيح ولايستعين بالمخازى ، وإنما يهاجم القرِن في صفات الرجولة فينني عنه السكرم والبأس والمجد والصدق كقوله في تبم :

وكنت إذا لقيت عبيد تيم وتيما قلت أيهما العبيد!

لثيم العالمين يسود تياً وسيدهم وإن كرهوا مسود وكقوله فى كليب بن يربوع :

إذا جرى فيهم المزَّاء والسَّكر

بئس الصحاب وبئس الشرب شربهم قوم تناهت إليهم كل مخـــزية وكل فاحشة سُبَّت مهـــا مضر وأقسم الجـــد حقاً لا يحالفهم حتى يحالف بطن الراحة الشعر

ولعل أفحش هجائه قوله في قوم جرير :

قوم إدا استنبح الضيفان كلمهم قالوا لأمهم بولى على النار والخبز كالعنبر الهندى عندهم والقمح خسون أردبا بدينار

فترى أنه حتى في إقذاعه وإيجاعه لايتدلى إلى ذكر المثالب الخاصة والمعايب الفردية ، و إنما يهاجم قبيلة الخصم كلها فيقايس بينها و بين قبيلته في السمو إلى المعالى والسبق إلى الغايات ، وفي ذلك يجد بلاغه ومدده ، فلا يضطر اضطرار جرير إلى ذكر الصفائر لتماسا للغلبة الدنيثة من أقرب طريق . أنظر إلى قوله

يا ابن المراغة إن عَمَى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا وأخوهم السفاح ظمًّا خيـــــله حتى وردن جبى السكلاب نهالا

منتك نفسك في الخلاء ضــلالا أو أن توازى حاجبا وعقالا

فانمقْ بضأنك يا حِرير فإنمــا منتك نفسك أن تسكون كدارم و إلى قوله له :

حتى نزعت وأنت غير مجيــد وعصرت نطفتها لتدرك دارماً همات من أمل عليك بعيد طأطأت رأسك عن قبائل صييد وإذا عددت بيوت قومك لم تجد بيتاً كبيت عطارد ولبيد

ولقد شددتَ على المراغة سرجها وإذا تعاظمت الأمور لدارم

فإذا نظرت إلى ذلك وجدت أن هجاءه أقرب ما يكون إلى للنافرة والفخر . ومن الواضح أن هذا الهجاء العفيف المترفع وإن أمضٌّ لا يجرى مع هجاء جرير في ميدان ، ولا يستوى وإياه عند العامة في ميزان ، فكيف إذا اجتمع إلى ذلك خمود الشيخوخة في الأخطل وحدة الشبيبة في جرير ؟ إن جريراً نفسه قد علل و ناء خصمه عنه في آخر الشوط بكبر سنه ، فقدقال : «أدركته وله ناب واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلني » . وقال في قصيدته النونية التي هجابها الأخطل على أثر تفضيله الفرزدق عليه:

جاريت مُطّلم الرهان بنا به ِ رَوْقُ شبيبته وعمرك فان وإذا استثنينا هجاء الأخطل لجرىر وجدنا أشهر أهاجيه إنما قالها فى أغراض قومية أو سياسية . ومن تلك الأهاجي المأثورة قصيدتان تلخصان مذهبه وتصوران فنه: الأولى في هجاء القبائل القيسية ومطلعها:

ألا يا اسلمي ياهند هندَ بني بكر وإن كان حيًّا نا عدَّى آخر الدهر والأخرى في مدح عبد الملك بن مروان وذم خصومه ومطلعها: خف القطين فر احوامنك أو بكروا ﴿ وَأَرْعَجَتُهُمْ نُوى فَ صَرَفُهُا غِيْرُ

ومنها :

بنى أمية إنى ناصح لكم فلا يبيين منكم آمناً زُو فان مشهده كفر وغائلة وما يُنيَّب من أخلاقه وعر إن العداوة تلقاها وإن كمنت كالعر يمكن حيناً ثم يعتشر أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا وهم نصروا وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصاً فايعوك جهاراً بعد ما كفروا ضحوامن الحربإذ عضت غواربهم وقيس عيلان من أخلاقها الضجو

والأخطل لنصرانيته لم يستطع أن يتخذ من الإسلام سبباً للفخر ولا مادة للهجاء ، فأكتنى بذكر مناقب آبائه ومثالب أعدائه . على أنه يستغل أحيانا بعص ما أنكر الإسلام فيهجو به وإنكان هو يستبيحه : كقوله فى الأنصار يرميهم بشرب الخمر .

قوم إذا هدر العصير رأيتهم حمراً عيونهم من المسطار وكقوله في كتيب بن يربوع . بئس الصحاب وتنس الشرب شربهم إذا جرت فيهم المزاء والسَّكرا

海 华

أما الفرزدق فهو كالأخطل في الذؤابة من قومه ، إلاأنه كان صريح المعداوة فلا يوارى ، فاحس الدعابة فلا يحتشى ، شدبد الدعارة فلا يتعفف ، حاد البادرة فلا بتلطف ، فهو في هجائه يدكر العورات ، وبعلن المحزيات ، بألفاظهاالعارية وأسمائها الصريحة حتى ليستحى الشاب أن ينشدها ، بلة الفتاة الخفرة وماأظن البداوة وضيق الخلق وسلاطة اللسان ونجور النفس هي كل الأسباب التي أوجدت هذا الهجاء السوقي الوقح ، فإن الحطيئة ومن سبقه على اتصافهم مهذه الأوصاف

لم يسِفوا هذا الإسفاف ، فلابد أن بكون لحياة العراق في ذلك العهد أثر قوى في ذلك . فالخلق العربي القوى قد وهت أواصره باتصال البدو بالحضرواختلاط العرب بالعجم ؛ والوازع الديني قد ضعف بتغلب الأحزاب وضعف العصبية ؛ والسلطان السياسي يغمص جفنيه ، ويضحك مِل مشدقيه ، من هذه المهازل التي يمثلها الشعراء والقبائل بالبصرة . أقول القبائل لأن القبيلة كانت من وراء شاعرها تحتال لانتصاره بالمال والقتال والرعاية . وربما يأتى كل رجل منهم بالبيتين والثلاثة فيرفد بها الشاعر كما فعلت تيم في مهاجاة شاعرهاعمر بن لجأ لجرير . وكان أفحش الهجاء هجاء الفرزدق في جرير ، فهو يرمى قومه بضعة النسب، وضعف الحيلة ، وأتخاذ الغنم ، ورعى الإبل ، وإتيان الأُتن ، ويفتنُّ في هذه المعانى افتناناً مجيباً : يرددها في كل قصيدة على صور مختلفة وأساليب شتى ، ولايتحرج أحيانا من افتمال الحوادث المضحكة إمعاناً في السخر من المهجو والنيل منه . وهذا غاية ماوصل إليه الهجاءون وأهل التنادر في عصور الترف والخلاعة . وأدهى من ذلك أن يقذف خصمه بنوع من السباب الدنىء الذى لا يعتقده هو ولا يصدقه الناس، إنما يعمد إليه مبالغة في التحقير والتشهير على نحو مايعمل الرعاع في الطبقات الوضيعة ، وذلك مالم نعهده في الهجاء من قبل، إذ كان الشاعر يرى جهة المحاسن في المرء فيمدح ، أو جهة المساوىء فيه فيذم ، وهو في كلتا الحالين صادق .

وقد يتدلى الفرزدق في الهجاء إلى الدرك الذي لانسيغه رجولة ، فينقض رثاء جوير (١) لامرأته بهجائها المقذع ، دون أن يرعى للميت حرمة ولا للمرأة كرامة ، كقوله :

جزعاً غداة فراقهــــا الأعيار

كانت منافقة الحياة وموتها خزى علانيـــة عليك وعار فلئن بكيت على الأتان لقد بكي

⁽١) وهي القصيدة التي مطامها . ولزرت قبرك والحبيب يزار لولا الحياه لهاجني إستعيار

قعساء ليس لها عليك خمار هلمكت موقعة الظهمور قصار ميتاً إذا دخل القبور يُزار

تبكى على أمرأة وعندك مثلها وليكفينك فقد زوجتك التي إن الزيارة في الحيــاة ولا أرى

ورأى ُ الفرزدق في المرأة يدل على جفاء طبع وسوء أنفة ، وربمادل أيضاً على منزلتها في المجتمع العربي في ذلك العهد . ولانستنبط ذلك من قوله في زوجة جرير فقد يكون للخصومة بعض الأثر في سوئه ، و إنما نستنبطه من قوله في زوجته هو حين ماتت :

وكيف بشيء وصله قد تقطعا تراماً على مرموسه قد تضعضعا على المرء في أصحابه من تقنعا على امرأة عيني إخال لتسدمعا وأهون رزء لامرىء غير عاجز رزية مرتج الروادف أفسرعا

يقولون أزر حدراء والترب دونها ولست و إن عــزت على ً بزائر وأهون مفقبود إذا الموت ناله يقول ابنخنزير بكيث ولمرتكن

على أن طبيعة المهاجاة مع جرير ، وشهوة الغلبة عند العامة ، ونفاد المعانى في الهجاء على طول المدة ، و بلادة الحس وهوان النفس باعتياد الذم ، قد دعت الفرزدق كما دعت جريراً إلى التدرج في الإقذاع والبذاء ، حتى خرج شعرهما في النقائض على قوته وَجودته عن الحد المألوف بين السفلة . ولكن الفرزدق مع تبذله كان يصيخ أحيانا إلى وازع الدين لتشيعه فيتوب عن قرض الشعر، ويكف عن هجاء الناس ، ويقيد نفسه ليحفظ القرآن ويقول :

ألم ترنى عاهدت ربى وأننى كَبَيْنَ رتاج قائمًا ومقام على قسم لا أشتم الدهر مساماً ولا خارجا من في سوء كلام أو يستجيب إلى داعي الشرف لحسبه فيصدر في الهجاء عن طبعاً بي ونفس

كريمة ، فتسمو معانيه وتعف ألفاظه ، كقوله في معاوية وقد حبس عنده مالاً لأحد أعمامه بعد وفاته :

أبوك وعمى يامعـاوى أورثا تراثا فيحتاز التراث أقاربه فما بال ميراث الختات أخذته وميراث حرب جامد لك ذائبه علمت من المرء القليل حلائبه

فلوكان هذا الأمر في جاهلية

إلى أن يقول:

كَمَتُهُ وَرُوعُ الْمَالَكِينُ وَلَمْ يَكُنَ الْوَكُ الذِّي مِنْ عَبِدَ شَمِسَ يُخَاطِّبُهُ

وما ولدت بعد النبي وأهله كمثلي حَصانٌ في الرجال يقاربه وكم من أب لى يامعاوى ً لم يزل أغر يبارى الربح ماازور جانبه

أما الطامة المكبرى فهي جرير، لأنه كان مرسل العنان مطلق اللسان لا يموقه قيد ولا تكبحه شكيمة . فلاهو صاحب سياسة كالأخطل ، ولاصاحب نِحْلَة كَالْفُرْزُدْق ، وَلَا وَارْثُ مَجَادَةً كَالْإِنْنِينَ ، وَإِنَّمَا كَانَ سُوقِيًّا تَرْ عَيْةً رَزْقَهُ الله حدة الذهن ورقة الأسلوب وخبث اللسان ، وزاده الهراش صلابة عود، وغزارة فكر ، ومتانة شعر ، وسهولة قافية ، فبلغ بالهجاء الفردى والقبلي غايته في الإقذاع والإقناع والقوة . وربماكان أول من أكره الشعر على قبول الأساليب العامية المبتذلة في الهجاء كذكر العورات وهتك الحارم ، فاضطر خصومه إلى أن يكلموه باصطلاحه ، ويقاتلوه بسلاحه ، وأصبح بعده الهجاء في العراق لايفعل في النفوس إلا مشوبًا بهذا القذر · وما مهاجاة بشار وحماد إلا صورة من هجاء حِرْ لَوْ وَالْفُرْزُدُقُّ .

كان جرير لعاميته وبيئته ، وللأسباب التي ذكرناها من قبل في معرض

(تاريخ الأدب العربي - م٥)

الكلام عن الفرزدق ، يصطنع في الهجاء أساليب الدهاء ، فيعير الأخطل بالقلف والخَنزير والسُّكر ؛ ويقذفالبعيث في أمهوهي أَمَةٌ سجستانية ؛ ويهاجم الفرزدق في جدته فيتهمها بجبير القَيْن، وفي أخته جمين فيرميها بابتذال بني منقر إياها على إثر حادثته مع ظمياء بنت طلبة حفيدة قيس بن عاصم ، ويشهر بقومه في إخفار عمروبن جرموز لذمتهم في قيل الزبير ، ثم يتسقط عيو به الصغيرة وهفواته الدنيافيجسمها بالمبالغة والتزيُّد، كضر بته النابية للروى ، وزيجته القالية من نوار .

وكان الفرزدق يذهب في هجائه مذهب الفخر بآبائه ، فيعدد أياميه الظافرة، ويجدد مفاخرهم الغابرة ، فلايستطيع جرير مجاراته في هذا المضار فيعمد إلى نقض الفخر الصليف بالسخرية اللاذعة والفحش الموجع . و إذا أخذ جرير هذا المأخذ لايقام له . اقرأ على سبيل المثال قصيدة الفرزدق التي مطلعها :

إن الذي سمك السماء بني لنا بيتاً دعائمه أعز وأطـــول

بيتاً زُرارة محتب بفنـــائه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل

وبني بناءك في الحضيض الأسفل دنساً مقاعدُه خبيث المدخل تبًا لحبوتك التي لم تحلل وافاك غدرُكَ بالزبير على منَّى وتَجَرُّ جعثنيكم بذات الحرمل بات الفرزدق يستجير لنفسه وعجان جعثن كالطريق المُعمِل

تجد. يقول بعد هذا البيت :

لا يحتبي بفناء بيتك مثلهم أبداً إذا عُد الفَعال الأفضل فيجيبه جرير في نقيضته لها :

> أخزى الذي سمك السياء مجاشعاً بيتا بحمم قينسكم بفسائه قُتُل الزبير وأنت عاقدُ حبوة ويقول الفرزدق :

حلل الماوك لباسنًا في أهلنا والسابغات إلى الوغي نتسر بل

فيجيبه جربر:

ويقول الفرزدق:

أحسلامنا تزن الجبسال رزانة فادفع بكفك إن أردت بناءنا مهلان ُذو الهضبات هل يتحلحل؟ خالى الذى غصب الملوك نفوسهم إنا لنضرب رأس كل قبيلة فيجيبه جرير:

وانفر بضبة إن أمك منهم لليس ابن ضبة بالمعم المخول أبلغ بني وقبان أن حلومهــــم أذرى بحلمهم الفياش فأنتم و يقول الفرزدق :

ثم يمضى يعدد الشعراء الفحول و يقول:

دفعوا إلى كتابهن وصية فورثهن كأنهن الجندل فيحيبه جرير:

> أعددت للشعراء سمأ ناقعا لما وضعت على الفرزدق ميسمى

لا تذكروا حلل الملوك فإنكم بعد الزبير كحائض لم تغسِل

وتخالنا جناً إذا ما نجهــل وإليه كان حباء جفنةً ينقل وأبوك خلف أتانه يتقمسل

كان الفرزدق إذ يعوذ بخاله مثل الذليل يعوذ تحت القرمل خفت فلا يزنون حبة خردل مثل الفراشعشين نارالمصطلى

وهب القصائد كمالنوابغ ُ إذمضوا وأبو يزيد وذو القروح وجرول

فسقيت آخرهم بكأس الأول وصغى البَميث جدعت أنف الأخطل حسب الفرزدق أن يسب مجاشع ويعد شعر مرقش ومهلهل فأنت تلاحظ أن جريراً يرغب في الطريق السهل ، ويطفىء حرارة الجلد ببرودة الهزل ، ويقابل الـكمى الهاجم في سلاحه ولأمته ،، وهو في ثوب المهرج وبزاته وضحكته .

ولجرير قدرة بارعة على تتبع الخصم فى حياتيه الخاصة والعامة ، فيتسقط أخباره ، ويتلقط حوادثه ، ثم يعلنها فى شعره تشهيراً به وفضيحة له :

يتزوج الفرزدق من حدراء بنت زيق بن بسطام على حكم أبيها ؛ فيقول جرير:
الزيق قد كنت من شيبان في حسب الزيق ويحك من أنكحت الزيق أنكحت ويلك قينا في استه حمم الزيق ويحك هل بارت بك السوق الركب قائلة بعسد البناء بها : لا الصهر راض ولا ابن القين معشوق

فیقبل أهلها علیه و یقولون له : ماتت ، کراهة أن یهتك أعراضهم جریر م فیأیی جریر إلا أن یملن الحقیقة فی قوله :

وأقسم ما ماتت ولسكنما التوى بحدراء قوم لم يروك لها أهلا ويعبث الفرزدق في المدينة عبث الشباب ويعترف بذلك في قوله .

ها داتـــــانى من ثمانين قامة گا انقض باز أقتم الريش كاسرهُ فيقول له جرير:

تدلیت تزنی من ثمانین قامة وقصرت عنباعالعلاوالمکارم ویضرب الرومی فی حضرة سلیمان بن عبد الملك فینبو عنه سیفه فیقول َ له جریر :

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم ومثل هذه الأخبار لطرافتها وجدًّتها تعلق بالنفوس وتسير على الألسنة ، كصحف الأحزاب تجعل من حياة خصومها اليومية مادة لجدالها ، وموضوعاً لنقدها ونضالها ، وجرير الطول ما تمرس بالهجاء وغامر فى الخصومة لإذع السخرية ، فاحش الدعابة ، مر التهكم ، ومن ذلك كان يتضور الفرزدق ويمتقع لونه كلا وردت المربد قصيدة لجرير ، وأى تهكم أمض وآلم من مثل قوله :

يا تَيْمُ إِن بيوتكم تيمية قُعس العاد قصيرة الأطناب قوم إذا حضر الملوك وفودُهم نُتِفِت شواربهم على الأبواب وقوله:

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربع! وقوله:

والتغلبي إذا تنحنح للقِرى حك استِه وتمثـــل الأمثـــالا وقوله :

فَخَلِّ الفَخْرِ يَا ابن أَبِي خَلِيد وأَدِّ خَرَاجِ رأسك كُلُ عام لقد علقت يمينك رأس ثور وما علقت يمينك باللجام

وكأن الهجاء كان في جرير غريزة يرمى الناس عنها لأدنى سبب وعلى غير معرفة ، فقد دخل على الوليد بن عبد الملك وعنده عدى بن الرقاع العاملي ، فقال له الخليفة : أتمرف هذا ؟ قال : لا يا أمير المؤمنين . فقال : هذا رجل من عاملة . قال جرير : التى يقول فيها الله : (عاملة ناصبة تصلى ناراً حامية) ، ثم قال بيتاً قبيحاً ورد عليه عدى ثم بمثله فهجاه جرير بقصيدة منها ذلك البيت المشهور :

وابن اللبون إذا ما لُزّ فى قرَن لم يستطع صولة البُزْل القناعيس ولعل ذلك راجع إلى ميل فى طبع أمه إلى هذا الضرب من البذاء والإيذاء فاشتهت أن تراه فيه ، حتى صُورت لها تلك الأمنية فى الحلم ، فرأت وهى حامل يه أن حبلا نزل منها فصار يثب على الناس فيخنقهم واحداً بعد واحد . فلما تأولت رؤ ياها قيل لها إنك تلدين ولداً يكون شديد الهجاء والبلاء على الناس والشعراء ، فسمته لذلك جريراً . وسواء أرأت أمه هذه الرؤيا أم افترتها ؛ فقد كان لها ولا ربب أثر قوى في توجيه قربحته منذ طغولته .

وهجاءجرير على الجملة ضعيف الفيخر لبعد مستقاه فيه ، وما استطاع الفرزدق أن يعجزه إلا في مشواره ، فهو يقول له محق :

غلبتك بالمفقَّ والمعنى وبيت المحتبى وَالحافق ات ريد بالمفقأ أو المفقّىء قوله :

ولست ولو فقأت عينك واجداً أباً لك إن عد المساعى كدارم وبالمعنى قوله:

وإلك إن تسعى لتدرك دارماً لأنت المعنى يا جرير المكلف وبالمحتمى قوله:

بیتساً زرارة محتبِ بفنــائه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل وبالخافقات قوله:

وأبن تُقضَّى المالكات أمورها بحق وأبن الخافقات اللوامع وأبن تُقضَّى المالكات أمورها بحق وأبن الخافقات اللوامع والفرزدق يريد بهذه الأبيات الإشارة إلى القصائد التى تضمنتها وهى من عيون شعره ومتين فخره .

وضعف جرير في الفخر إنما يرجع إلى الموضوع لا إلى الأسلوب ، فإنه أجمل خصومه صياغة ، وأوفرهم بلاغة ، وأرقهم لفظاً ، وألطفهم مدخلا ، وأكثرهم فتتاناً . ولسهولة شعره وقلة غريبه نفق عند العامة والشعراء ، دون الرواة والعلماء . وهجاء هؤلاء الأقران الثلاثة إذا استثنينا منه المعانى الجديدة واللهجة الشديدة والتصوير البارع ، لم يخرج عن سمت الهجائين الفحول كالمخبل الفريعي ، وحسان

ابن ثابت، والحطيئة، في الابتداء بوصف الطلل والغزل، والاعتماد على المفاخرة وللمنافرة، وتلمس العيوب من خبايا الماضى، والانتقال المقتضب من معنى إلى معنى. وأشد ما يعيب هجاء جرير والفرزدق كثرة التكرار، فإن كلا الزجلين إنما يهجو صاحبه بطائفة من الحوادث والصفات ذكرناها من قبل، فلاتراه يعدل عنها، ولا يكاد يزيد عليها، و إنما يرددها في كل قصيدة أو نقيضة في أساليب شتى وقواف مختلفة. فإذا قرأنا لكل واحد منهما واحدة منهن لا يضير نابعدها ألا نقرأ غيرها. كذلك إذا ألمنا بهجاء الأخطل والفرزدق وجرير فقد ألمنا بسائر الهجاء في هذا الطور، لأنه مصوغ من مادته ومضروب على مثاله.

على أن أساليب شعراء العراق فى الهجاء الحزبى تختلف عنها فى الهجاء الفردى ، فبيما هم فى هذا لا يترفعون عن الهنجو ولا يتورعون عن الكذب تراهم فى ذلك يذهبون مذهب الجاهليين ، فيفاخرون بالنسب ، ويتكاثرون بالمعدد والمال ، ويؤثرون اللفظ الشريف والأسلوب العف ، بيد أنهم يغلون فى الفخر حتى ليجعلونه فى الدين والحسكم والعلم والموطن .

قال أعشى همدان وهو من أنصار ابن الأشعث :

اكسع البصرى إن لاقيته إنما بُكسع من قل وذل واجعل الكوفى في الخيل ولا تجعل البصرى إلا في النفل وإذا فاخرتمونا فاذكروا مافعلنا بهم يوم الجسل بين شيخ خاضب عُثنونه وفتى أبيض وضاح رفل جاءنا يخطر في سابغة فذبحناه ضحّى ذبح الحسل وعفونا فنسيتم عفد واله مرتجزاً في الحجاج:

شطت نوى مَن دارُ ، بالإيوان إيوان كسرى ذى القرى والريحان

إن تقيفاً منهم الكذابان كذابها الماضي وكذاب ثان أمكن ربى من تقيف همدان إنا سمونا للكفور الفتان حين طغى بالكفر بعد الإيمان بالسيد الغيطريف عبد الرحمن سار بجمع كالدى من قطان فقل لحجــاج وليِّ الشيطان يثبت لجمع مذحج وهمدان فإنهم ساقوه كأس الذيفان

وملحقوه بقرى ابن مروان

وهذا النوع من الهجاء قليل النفوق والبقاء ، كثير النفاق والرياء ، الطمع الشعراء في حباء الخلفاء وإيثارهم في الغالب سلامة البدن على سلامة العقيدة . وليس الهجاء الحزبي إلا صورة من صور الشعر السياسي الذي نفق في هذا العصر . ومانزع بهذه التسمية أن الإسلاميين قد وقعوا على مذهب في الشعر جديد القصد والغاية ، فإن مساجلة الخصوم بالشمر كانت مألوفة في عصر الجهالة مشروعة في عهد النبوة ؛ إنما نقصد بالشعر السياسي طائفة من المعاني الجديدة استوحتها خواطر الشمراء من اختلاف الأحزاب فى الرأى ، وتنازع الزعماء على الحكم . جاءت هذه المعانى الجديدة على النهج القديم في صور مختلفة ، نستطيع أن نردها إلى أربع:

١ ـ في صورة المدح لمشوب بالتحريض والتعريض كقول أبي العباس الأعمى :

سعة وأحلامًا إذا نزعت أهل الحلوم فضرَّها النزع

أبنى أمية لا أرى لـكمُ شمهًا إذا ما التفَّت الشيعُ ا أبنى أمية غـير أنـكمُ ، والناسفها أطمعوا طمعوا . أطمعتمو فيكم عدوكمو فسما بهم في ذاكم الطمع فلو أنكم كنتم لقومكم مثل الذى كانوالكم رجعوا عما كرهتم أو كرّدهم حذرٌ العقوبة ، إنها تزع

وكقول الكميت :

بنی هاشم رهط النبی فإننی بهم ولهم أرضی مراراً وأغضب خفضت لهم منی جناحی مودة إلی کنف عطفاه أهل ومرحب وأرمی وأرتمی بالعداوة أهلها وإنی لأوذکی فیهم وأوًنّبُ

وكفة الأمويين في هذا الباب أرجح ، لما تجمع لهم من الترغيب في المال ، والترهيب بالملك ، والتمليق لهوى النفوس ، فمدحهم و نصرهم أكثر الشعراء في عصرهم ، إما دفعاً لشرهم ، وإما طمعاً في خيرهم ، حتى الذين شايعوا خصومهم من الزبيريين والعلويين لم يستظيعوا حبس لعابهم عن عطايا القصر .

٣ ــ وفي صورة الهجاء كامر ، وكما قال أعشى ربيعة لعبد الملك :

آل الزبير من الخلافة كالتى عجل النتاج بحملها فأحالها أو كالضعاف من الحمولة حملت مالا تطيق فضنيعت أحالها قوموا إليهم لا تناموا عنهم كم للفواة أطلتم إمهالها إن الخلافة فيكمو لا فيهم مازلتُم أركانها وتمالها أمسوا على الخيرات قفلا مغلقاً فانهض بيمنك فافتتح أقفالها

٣ ـــ وفى صورة اقتراح لسياسة واستطلاع لرأى ، كقول مسكين الدارمى، وقد أوعز إليه معاوية أن يقترح البيعة من بعده لابنه يزيد ليعلم رأى قومه فى ذلك.

إليك أمير المؤمنين رحاتها تثير القطا ليلا وهن هجود الالله وهن هجود الاليت شعرى مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد

بنى خلفساء الله مهلاً فإنمسا يبوئها الرحمن حيث يريد إذا المنبر الغربي خلاه ربّه فإن أمير المؤمنين يزيد فلما أتم إنشاده قال له معاوية: نفظر فيا قلت يامسكين ونستخير الله. ومثل ذلك حدث من عبد الملك ، فقد أراد أن ينقل ولاية العهد من أخيه عبد العزيز إلى ابنه الوليد ، فأمر النابغة الشيباني أن يقترح ذلك في حضرة. الهاس فقال:

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مُطَّرِح داوُد عَدَل فاحكم بسيرته تم ابن حَرْب فإنهم نصعوا وهم خيار فاعمل بسئتهم واحى بخير واكدح كاكدحوا فابتسم عبد الملك ولم يتكلم، فعلم الناس أن ذلك أمره.

٤ - ثم فى صور جدل فى رأى أو بيان لمذهب ؛ فمن الجدل السياسى ماوقع بين كعب بن جميل والنجاشى فى المفاضلة بين على ومعاوية ، فقد قال كعب بـ

أرى الشام تكره ملك العراق ق وأهل العراق لهم كارهينا وكل لصاحبه مبسغض يرى كل ماكان من ذاك دينا وقالوا على أمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا وقالوا نرى أن تدينوا لهسم فقلنا لهسم لا نرى أن ندينا وكل أن يسر بما عنده يرى غث ما في يديه سمينا وما في على بمسست بنال سوى ضمه المحدثينا وليس براض ولا ساخط ولا في النهاة ولا الآمرينا ولا هو سر" ولا بد من بعد ذا أن بكونا

فلما بلغ ذلك الإمام علياً أمر النجاشي أن يجيبه فقال:

دَعَنَّ معاوى ما لم يكونا لقد حقق الله ما تحذرونا أَتَاكُمُ عَلَيُّ بَأَهُلِ العراقِ وأَهُلِ الحَجِــازِ فَمَا تَصْنِعُونَا ؟ يرون الطعان خــــلال العجاج وضرب الفوارس في النقع دينا همو هزموا الجمع جمع الزبير وطلحة والمعشر الناكثينا فإن يكره القوم ملك العراق فقيدُماً رضينا الذي تكرهونا فقولوا لكعب أخى واثل ومن جعل الغث يوماً سمينا : جعلتم علياً وأشياعه نظير ابن هند ألا تستحونا ؟

على والشلائة من بنيمه هم الأسباط ليس بهم خفاء فسبط عيبته ڪربلاء وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الخيل يقدمها اللواء تغیب لا بری فهم زماناً برضوی عنده عسل وماء

يا هند فاستمعي لي إن سيرتنا أن نعبد الله لم نشرك به أحدا نرجى الأمور إذا كانت مشبهة ونصدق القول فيمن جار أو عندا المسلمون على الإسلام كالهم والمشركون استبوا في دينهم قددا

ومن البيان المذهبي قول كثير عزِة يشرح عقيدة الشيعة في الإمامة :

ألا إن الأثمـة من قريش ولاةَ الحق أربعـة سواء : وكقول ثابت قطنة ، وهو من شعراء الأمو بين ، يفصل مذهب الإرجاء :

ولا أرى أن ذنبًا بالغ أحداً فىالناس شركا إذاماو حدوا الصمد'

الى أن قال:

كل الخوارج مخط في مقالته ولو تعبد فيمًا قال واجتهدا أما على معان فإنهما عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا الله أعلم ما قد يحضران به وكل عبد سيلتي الله منفردا

هذه جملة المعاريض التي عرضت بها المعانى السياسية . ولعلك تلاحظ من هذه الأمثلة أنها في الغالب مهلهلة النسج ، نابية القافية ، بادية التنكلف ، تشبه من بعض الوجوه نظم المتون في الشعر التعليمي . وعلة ذلك أن اتصالها بالوجدان ضعيف ، وأن أكثرها إنما يصدر عن طبع مكره ، أو شعور ممالق ، أو قريحة كابية . والفرق بين شعر الأخطل والفرزدق وجرير ، و بين شعر هؤلاء الذين ذكرنا كالفرق بين من يعبر عن شعوره وحسه ، ويدافع عن قبيله ونفسه، وبين من يتصل لسانه بقلب غير قلبه ، ويدفعه طمعه إلى ممالأة حزب غير حزبه .

على أن من شعراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية ، وعواطف نفسية ، ونوازع عصبية ، فكان لشعرهم جمال الإخلاص وروعة اليقين وقوة الحقيقة ، أولئك هم شعراء الشيعة والخوارج . فحق علينا ونحن في مقام البحث في شعراء العراق أن نديم النظر ساعة في أشعارهم ، لنستشف من خلالها صور مذاهبهم وأفكارهم

شعر الشيعة :

ورث على بن أبي طالب بحكم مولده ومر باه مناقب النبوة ، ومواهب الرسالة ، وبلاغة الوحى ، وصراحة المؤمن ، وبسالة المجاهد ، فأجمع الناس على إجلاله وكادوا يطبقون على حبه .حتى من كتب عنه من الأروبيين قد شاركوا المسلمين في هذه الماطفة ؛ فقد قال فيه الكاتب الإنجليزى كارليل : « أما ذلك الفتى على فلا يسمك إلا أن تحبه ، ركب الله في طبعه النبل منذ الحداثة ، وتجلى في خلاله الكرم طوال عمره ، ثم طبعه على العمل ونفاذ الهمة وصراحة الهأس ،

وآتاه سر الفروسية وجرأة الليث ، وكل أولئك في رقة قلب وصدق إيمان وكرم فعال تليق بالفروسية المسيحية » . ثم سار على في خصومته وخلافته وسياسته عَلَى ضوء هذه الأخلاق ، فما قارف الأثرة ، ولا حاول الفرقة ، ولا راقب الفرصة ، ولا أتنار العصبية ، ولا استخدام المال ، وإنما أخلص النية للعمرين ، وعض النصيحة لعثمان ، وأعذر بالحجة لمعاوية . ولكن دنيا الفتوح كانت قد أخذت عَلَى عهده تتجاهل دين البساطة والزهد ، ولم تعد السياسة الدينية وحدها فادرة على كبح النفوس المفتونة بمال معاوية في الشام ، وثراء الرافدين في العراق ، فانتشر أصره وانصدعت خلافته ، ثم قتل مظلوماً في محرابه ؛ فكان محياه ومماته تاريخاً دامياً للفضيلة المعذبة والنفس المطمئنة الشهيدة . ثم وَرَّث بنيه وأهليه ذلك العزم الناثر وهذا المجد العاثر ، قدب الموت للحسن سراً في كأس مذعوفة ، وفتل الحسين فيتلة لا يزال يرعد من هولها الدهر .

وتلاحقت الفواجع الأموية فصرع زيد وقتل يحيى ، وافتنت المنايا الرواصد في اختلاج بنى على ، وهم يقابلون هول الغوائل الظاهرة والباطنة بالشجاعة والصبر والاحتساب ، حتى أسفرت حول وجوههم طفاوة من التنزيه والتقديس وتخللت محبتهم قلوب المسلمين ، ولا سيا الشيعة ، فإن ندمهم على خذلانهم إياهم ، وألهم لما رأوا من اضطهادهم وأذاهم ، رفعاً في نفوسهم ذلك الحب حتى أشرفا به على مقام العبادة . ثم ظهر ذلك الحب في صور من العقائد : فقالوا بالوصية ، وجعلوا الإمامة من أصول الدين ، وحصروها في على وبنيه ، وطعنوا في إمامة الشيخين . ولم يتهبأ لهم السلطان ، ولم تسعفهم القدرة ، فاعتمدوا على اسمالة القلوب وترقيقها بالبكاء والندب ، وتصوير الآلام ، وإعلان الفضائل ، فاصطبخ شعرهم بالحزن العميق ، والرثاء النائح ، والمدح المبتهل ، والعصبية الحاقدة ، على أن هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر منهم : فإن تغلغل الفكرة في أصل العقيدة ، وتنكيل الحاكين بآل البيت ،

واضطهاد الولاة للشيعة ، إنما تدرجت قسوة وقوة مع الزمن ، فضلاً عن. قلة شعراء الشيعة في هذا العصر لإفساد الأمو بين الضائر بالحديدو الذهب ، فشعره بدأ ولاء صادقاً ، ومدحاً خالصاً ، وهجاء مراً ، ثم اشتد فصار مفاضلة جريئة ، ومعارضة شديدة ، ومناقشة فقهية ، ودعاية حزبية . ولعل ذلك يتجلى للك فيا ذكر ناه وفيا سنذكره من الأمثلة . فمن التعبير عن العاطفة القوية الساذجة قول أبى الأسود الدؤلى :

يقول الأرذلون بنو قشير طوال الدهر لا تنسى عليا!

بنو عبد النبى وأقربوه أَحَبُّ الناس كلهم إليًّا
أحبهم كحب الله حتى أجىء إذا بُدتت على هَوَيا
فإن يك حبهم رشداً أصبه ولست بمخطىء إن كان غيًا
ومن المدح وللفاضلة قول أيمن بن خزيم الأسدى:

نهاركم مكابدة وصوم وليكم صلاة واقتراء المجاركم مكابدة وصوم وليكم واتواما المواء؟ وبينكم وبينهم الهواء؟ وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء ومن الهجاء قول ابن مفرغ الحيرى:

ألا أبلغ معاوية بن صغر مغلغلة من الرجل الميانى النفسب أن يقال أبوك عف وترضى أن يقال أبوك زانى ؟ فأشهد إن رحمك من زياد كرحم الفيل من ولد الأتان وأشهد أنها ولدت زياداً وصغر من سُمَيَّة غير دانى وقول عبد الله بن هشام السلولى في يزيد بن معاوية :

حُشِينا النيظ حتى لو شربنا دماء بني أنية ما روينا

لقد ضاعت رعيتكم وأنتم تصيدون الأرانب غافلينا ومن المناقشة الجدلية قول الـكميت في الخلافة :

يقولُون لم يورث ولولا تراثه القد شَرَكت فيه بجيل وأرحب ولا انتشلت عضوين منها يُحابِرُ وكان لعبد القيس عضو مؤرَّب

فإن هي لم تصلح لحي سواهم ُ إذن فذوو القربي أحق وأقرب فيالك أمراً قد تشتَّت جمعه وداراً ترى أسبابها تتقضب

تبدلت الأشرار بعد خيارها وجُدَّ بها من أمة وهي تلعب!

ويكاد السكيت بن زيد الأسدى بقصائده الهاشميات يكون الشاعر الفذ لبني هاشم ؛ فقد مدحهم واحتج لهم ودافع عنهم بلسان صادق واعتقاد خالص ونفس جريثة وقريحة سمحة . ولما أهدر هشام بن عبد الملك دمه لجأ على ما أرجح إلى التقيَّة في شعره على عادة الشيعة ، فقال من كلة يمدحه فيها .

> فالآن صرت إلى أمّية والأمور إلى المصاير يا ابن المقائل للمقا ئل والجحاجحة الأخاير من عبد شمس والأكا بر من أمية فالأكابر الحكم الحلافة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر

ومهما يقل المكيت فإن عاطفة شعراء الشيعة ستظل كا قلنا مكظومة بالطمع والخوف حتى تنبجس في عهد بني العباس نفثات غيظ ، وحسرات حزن ، وعبرات ألم في شمر السيد الحميري ، ودعبل الخزاعي ، وديك الجن ، ومطيع بن إياس ، وأبي الشيص، والِعَـكُوَّك، وأضرابهم.

شعر الخوارج:

وأما الخوارج _ وجمهرتهم من البدو الجفاة والسذج _ فقد قام أمرهم على

الصلابة في الرأى ، والمكابرة في القول ، والاشتطاط في الحكم ، والنشدد في الدين ، والغلو في العبادة ، والقسوة في المعاملة ، والاعتماد على الحرب . شايعوا عليا وآزروه حتى قبل التحكيم ، فقالوا له : حَكَمّت الرجال ولا حكم إلا لله ! ثم خرجوا عليه وأبوا أن يرجعوا إليه إلا إذا أقر على نفسه بالكفر ، ونقض ما عاهد معاوية عليه . فأبي عليهم ما سألوا ، وأوقع بهم يوم النهروان ، فزاد ذلك في حنقهم عليه وخلافهم له ، فائتمروا به واغتالوه . واستمرضوا أعمال الخلفاء وعقائد الناس ، فحطاً وا بعضاً وكفروا بعضاً . ثم ذهبوا إلى أن الخلافة تصح في غير قريش وفي غير العرب ، وأن العمل جزء من الإيمان ، فحرصوا كل ألحرص على أداء الشعائر واجتناب الكبائر ، ولاذوا بكور الجبال يدعون جهراً إلى مذهبهم دون مواربة ولا تقية ولاهوادة ؛ فكانوا في الدين كا قال صاحبهم أبو حمزة الشارى : « أنضاء عبادة وأطلاح سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، أبو حمزة الشارى : « أنضاء عبادة وأطلاح سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، واستغلوا ذلك في جنب الله . فإذا كان الجهاد ورعدت الكتيبة بصواعتي الموت ، استخفوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدّماً حتى اختلفت رجلاه في عنق فرسه ، وتخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فإذا أنفذه الرمح جعل يسمى الى قاتله و يقول : « وعجلت إليك رب للقرضى » .

وكانوا مع هذا الورعالشديد والخشية البالغة يقسون على مخالفيهم، فلاير حون ضعف للرأة ، ولا براءة الطفل ، ولا شيخوخة الهرم ، ولا وشأيج الرحم ؛ لأبهم كا ظنوا - باعوا أنفسهم وأموالهم لله بأن لهم الجنة ، فقطعوا أسباب الحياة ، وأماتوا عواطف الدنيا ، وقاتلوا وقتلوا في سبيل هذا المذهب وتلك الغاية . وهم لصراحة بداوتهم ، وشدة عصبيتهم ، وخلوص عقيدتهم ، وما تقتضيه دعوتهم من إدمان الحجاج والمناظرة أسلس الناس منطقاً ، وأروعهم كلاماً ، وأمتنهم شعراً . ولكن الشعر كان عندهم في المحل الثاني من الخطابة ، لقيام أمرهم على الإقتاع والجدل بآيات الله وأحاديث الرسول ؛ وغناء الشعر في ذلك قليل . فإذا ما برز الخارجي

للخصم، أو هجم على الموت، أو وقع في الأسر، جاشت نفسه بمتين الرجز، أو رصين القصيد ، يضمنه وصفه للحرب، وولهه للقتال ، وزهده في الحياة، واستخفافه بالموت ، وشوقه إلى الشهادة ، وظمأه إلى الجنة ، في لفظ جزل وأسلوب قوى ، وقلما يدور شعرهم على غير ذلك . فمن الرجز قول ابن أم حكيم :

أحمل رأساً قد سئمت حمله وقد مللت دهنسه وغسله

ومن القصيد قول معاذ بن جو ين يحرض قومه وهو أسير :

ألا أيها الشارون قد حان لأمرىء شرى نفسه لله أن يترحلا أقمتم بدار الخاطئين جهالة وكل امرىء منكم يصاد ليُقتلا فشدوا على القوم العداة فإنها ألا فاقصدوا يا قوم للغاية التي فیالیتنی فیسکم علی ظهر سابح فيارُب جمع قد فلات ، وغارة وقول الطرماح بن حكيم :

> لقد شقيتُ شقاء لا انقطاع له والنار لم ينجُ من لهيبها أحد أو الذى سبقت من قبل مولده وقوله:

> وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة فوارس من شيبان ألف ببنهم

أقامتكم للذبح رأيا مضللا إذا ذكرت كانت أبر وأعدلا شديد القُصيرى دارعا غير أعزلا شهدت ، وقر ْنِ قد تركت مجندلا

إن لم أفرٌ فوزة تنجي من النار إلا المنيب مقلب المخلص الشارى له السعادة من خلاقها البارى

يصابون في فيج من الأرض خائف تُتَقِى الله نزالون عند الزواحف إذا فارقوا دنياهمو فارقوا الأذى وصاروا إلى ميماد ما ف المصاحف وكقول قَطَرى بن الفجاءة في يوم دولاب:

فلم أريوما كان أكثر مقصماً يمج دما من فائظ وكليم وضاربة خداً كريماً على فتى أغر نجيب الأمهات كريم أصيب بدولاب ولم تك موطناً له أرض دولاب ودير حميم فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم رأت فتية باعوا الإله نفوسهم بجنات عدن عند د ونعيم

وقليلا ما يجادل الخوارج بالشعر ويقارعون بالهجاء، لاعتمادهم في الجدل على الخطابة ، وفي القراع على السيف . ومن هذا القليل قول بعضهم في الجدل وقد هزم أربعون منهم ألفين لابن زياد :

أألف مؤمن فيما زعتم ويقتلكم بآسك أربعونا كذبتم ليس ذاك كا زعتم ولكن الخوارج مؤمنونا هي الفئة الكثيرة ينصرونا وقول عمران بن حطان في هجاء الإمام:

لله در المرادى الذى سفكت كفاه مهجة شر الخلق إسانا أمسى عشية غشاه بضربته مما جناه من الآثام عُريانا وما حمله على ذلك إلاآنه من القَمَدة لضعفه عن الحرب لكبر سنه فجاهد بلسانه.

نماذج من الشعر الاموى

قال قَطَرِي الفجاءة :

أقول لها وقد طارت شعاعاً من الأبطال ومُحك لن تراعى سبيل الموت غايةُ كل حي وقال عبد الله بن قيس الرُّقيات في قريش:

فإنك لو سألت بقياء يوم فصبراً في مجال الموت صبراً فيا نيل الخلود بمستطاع ولا ثوب البقاء بثوب عز فيُطْوَى عن أخى الخنْع البراع ومن لا يُمتَبط يسأم ويهرم وتُسلمه المنون إلى انقطاع وما للمرء خـــير" في حياة إذا ما عدٌّ من سَقَط المتاع

قبل أن تطمع القبائل في ما ك قريش وتشمت الأعداء أيها المشتعى فداء قريش إن تودع من البلاد قريش وقال الحطيئة يمدح بغيض بن لأى :

على الأجل الذي لك لم تُطاعي فداعيه لأهل الأرض داع

حبذا الميش حين قومي جميم ﴿ لَمُ تَفْرَقُ أَمُورُهُا الْأَهُواءُ بيسمد الله عمرها والفناء لا يكن بعدهم لحى بقاء

تزور امرأ يؤتى على الحمد مالَه ومن يُؤت أثمان المحامد يُحمّد يرى البخل لا يُبقى على المرء ماله ويعلم أن البخل غيرُ مُخلِّد كسوب ومتلاف إذا ما سألته تهلل فاهتز اهتزاز الميند متى تأته تمشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير مُوفِد

وقالت الخنساء:

دلّ على معروفه وجهسه بُورِك هذا هادياً من دليل ا تحسبه غضبان من عسزه ذلك منه خُلق ما يحول وَيْلُمَّة مِسْعَرَ حرب إذا أُلقَىَ فيها وعليه الشليل ا وقال الكُميت (١) الأسدى يمدح مسلمة بن عبد الملك:

ولا استعذب العوراء يوماً فقالها كا فُضَلت يمنى بديه شمالَها وأمراً بأفعال الندى وافتعالَها إذا ما رأى حقاً عليه ابتذالها وباعك فى الأبواع قدماً فطالها إذا الخوْد عداّت عُقْبَة القدر مالها فما غاب عن رحلم ولا شهد الخنا وتَفْضُل أيمان الرجال شمالُه وما أجم المعروف من طول كراه ويبتذل النفس المصونة نفسه بلوناك في أهل الندى ففضلتهم فأنت الندى فيما ينو بك والسَّدَى وقالت ليلى الأخيلية ترثى توبة:

لعمرك ما بالموت عارٌ على الفتى إذا لم تصبه في الحياة المعاير

⁽۱) هو السكيت بن زيد الأسدى ولد سنة ٢٠ ه بالمسكوفة ونشأ في قومه بني أسد فلقن اللغة ونقف الأدب وعلم الأنساب وشاهه الأحراب وتلقى أخبار العرب عن جدتين له أدركتا الجاهلية ، ثم قال الشعر وهو سغير ولسكنه كان يخشى أن يديمه ستى أنهد الفرزدق سيئا منه وسأله حكمه فيه أيلهمره أم يطويه ، فأمره بإذاعته فأذاعه . ونظم قصائده الهاشميات يظهر فيها تشيعه لأولاد على ويحتج لهم ويدافم عنهم . ولما فالهم بالأدى حكم السكلى شاعر المحافية هجهاه السكلى شاعر المحافية هجهاه السكلى شاعر المحافية بنائه فالمره بقاله فسجنه ، عانيا فسعى به إلى هشام وأسمه شعره في ذم بن أمية ومدح بني هاشم فأمره بقاله فسجنه ، فقر السكيت من سمجنه حتى لحق بالشام ولاذ يقير معاوية بن هشام فأمنه الحليفة وعفا عنه . ولبث السكامة بن العدنانيين والتحافيين وأرث المداوة السكامة ودامت هذه الفتنة حتى أو اسط الدولة العباسية ، وكانت وفاة السكامة ودامت هذه الفتنة حتى أو اسط الدولة العباسية ، وكانت وفاة السكامة وتفرقت السكامة ودامت هذه الفتنة حتى

وما أحد َحيُ وإن عاش سالمـــاً بأخلد ممن غيبته المقابر فلا الحي مما أحدث الدهرُ مُعْتَبُ ولا الميت إن لم يصبر الحي الشر وكل جديد أو شباب إلى بلي وكل امرىء يوماً إلى الموت صائر وكل قريني ألفة لتفرق شتاتاً وإن ضَنَّا وطال التعاشر فلا يُبِيْدَنْكَ الله يا توب هالكاً أخا الحرب إن دارت عليك الدواثر فَالَيْتُ لَا أَنْفُكُ أَبِكُيْكُ مَا دَعْتُ عَلَى فَنْ وَرَقَاءُ أَوْ طَارِ طَائَّر وقال أبو ذؤ يب الهُذَك يرثى بنيه الخمسة وقد هاجروا إلى مصر فهلكوا في عام واحد:

منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع أودى َبنيَّ من البلاد فودعوا عند الرقاد وعَبَرة لا تقلع

أمِنَ المنون وريبها تتوجع والدهو ليس بمعْتِب من يجزع أ قالت أمامة ما لجسمك شاحباً فأجبتها إرثى لجسمى إنه أودى بني فأعقبوبي حسرة فالمين بمدهمُ كأن حِداقها كحلت بشوك فهي عَورا تدمم فغبرت بمدهم بعيش ناصب وإخال أنى لاحق مستتبع سبقوا هَوَى وأعنقوا لهواهم فتُخُرِّموا ولكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم وإذا المنية أقبلت لاتدفع وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضعضع حتى كأنى للحوادث مَرْوَةٌ بصفا المشرق كل يوم تقرع وقال جرير يرثى ابنه :

قالوا نصيبك من أجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت أشبالي

وحين صرت كعظم الرمة البالى

لم ينكر الكلب أني صاحب الدار وكان يعرف ربح الزق والقار

لا بارك الله في بضع وستين ولا حياء ولا قدر ولا دين

أضاعت ثغور المسلمين ووات أخاها إذا ما المشرفيةُ سُلَّت

ولوسلكت سُبل المكارم ضلّت ولو أن برغوثاً عَلَى ظهر نملة يحكر على صنَّى تميم لولت

والليلَ قد مُزِّقت عنه السراويل

خارقتني حين كف الدهر من بصري وقال مالك بن أسماء في الهجاء: لوكنت أحمل خمراً يوم زرتكم لكن أتيت وريح المسك يَفْغمني وعنبر الهند أذكيه على النار فأنكوالكلب ريحىحين أبصرني وقال آخر:

> أقول حين أرى كعباً ولحيته من السنين تولاها بلا حسب وقال عبد الرحمن بن الحسكم : لحا الله قيساً قيسَ عيلان إنها فشاول بقيس في الطمان ولا تكن وقال الطريَّاح يهجو بني تميم: تميم بطرٌ ق اللؤم أهدى من القطا

وقال حندج بن حندح المرى يصف ليل صول: في ليل صُول تناهى العرض والطول كأنما ليسله الليل موصول لافارق الصبح كني إن ظفرت به وإن بدت غُرَّةٌ منه وتحجيل لِساهر طال في صول تملله كأنه حية بالسوط مقتول متىأرى الصبح قد لاحت مخايله ُ ليل تحير ما ينحط في جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول ماأقد رَ الله أَنْ يدني عَلَى شَحَط مَن دار ُ ما لَان من دار من دار من دار من دار مول ا

نجومه رُكُدُ ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل الله يطوى بساط الأرض بينهُمَا حتى يُرَى الرُّبعُ منه وهومأهُول

وقالت الخنساء تصف سباقًا كان بين أبيها وأخيها :

حتى إذا نزَت القلوب وقد لزَّت هناك العذر بالعذر وعلا هتاف النياس أيهما ؟ قال الجبب هناك لا أدرى برزت صيفة وجب والده ومضى عَلَى غُلُواتُه بجرى أولى فأولى أن يساويه لولا جلال السن والكبر

وهما وقد برزًا كأنهما صقران قد عطًّا إلى وكو

وقال الفرزدق يصف ذئباً صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده :

وأطلس عسال وماكان صاحباً دعوت لنارى مَوهِنا فأتاني فلما أتى قلت أدن دونك إنني وإياك في زادى لمشتركان فبت أَقَدُ الزاد بيني وبينسه على ضوء نار مرَّة ودخان وقلت له لما تكشر ضاحكاً وقائم سيني من يدى بمكان تعش فإن عاهدتني لأتخونني نكن مثل من ياذئب يصطحبان وأنت امرؤ ياذنب والغدركنما أخيين كانا أرضعا بلبان

ولو غيرنا نبهت تلتمس القِرى رماك بسهم أو شَباة سعان

⁽١) الملاءة : الغبار : والحضر : العدو الشديد .

وقال بعض الحجازيين يصف حال امرأته عندما علمت بزواجه من غيرها:

ثم قالت لأختها ولأخسرى جزعاً : ليته تزوّج عشرا! وأشارت إلى نساء لديها لاترى دونهن للسر ستراً: مالقل بي كأنه ليس مني وعظامي كأن فيهن فَتراً؟

خبروها بأنني قـد تزوج ت فظلت تـكاتم الغيظ سرًا من حديث نما إلى فظيع خِلْتُ في القلب من تلظيه جمرا

وقال عروة بن أدينة في الغزل:

إن التي زعمت فؤادك ملَّها بيضاء باكرها النعبم فصاغها حجبت تحيتها فقلت لصاحبي: و إذا وجدت لها وساوس سلوة

وقال جميل بن معمر .

وإنى لأرضى من بُثَيْنَةَ بالذي بلا ، وبألا أستطيع ، وبالمي ، وبالنظرةالعَجْلي، وبالحولتنقضي

وقال أيضاً :

إذا خَدرت وجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائياً

خلقت هواك كا خُلقت هوى لها للباقة فأدقها وأجلها ماكان أكثرها لنا وأقلُّها! شفع الضمير ُ إلى الفؤاد فسلَّما

لو امصره الواشي لقرت بلابله وبالأمل المرجوّ قد خاب آمله أواخره لانلتــــقي وأوائله

وما زُلتُمُ يا بتن حتى لوانني من الشوق أستبكي الحمام بكي ليا وما زادنى النأيُ المفرِّق بعدكم سلوًّا ولا طولُ الثلاقي تقاليا ولازادني الواشون إلا صبابة ولاكثرة الناهين إلا تماديا لقد خفت أن ألقى المنية بغتة وفى النفس حاجات إليك كا هيا وقال يزيد بن الطَّثَر يَّة .

بنفسی من لو مر برد بنانه علی کبدی کانت شفاء أنامله ومن هابني في كل أمر وَهِبْتُهُ فلا هو يعطيني ولا أنا سائله وقال قيس بن ذَريح:

فإن تحجبوها أو يَحِلُ دون وصلها مقالة واش أو وعيــد أمير فلم يمنعوا عيني من دائم البكا ولم يذهبوا ما قد أجن ضميرى

وقال كُثِّير من قصيدة يذكر فيها هجران عزة وسلوانه :

هنيئًا مريئًا غيرً داء نُخَامر فوالله ماقاربت إلا تباعدت

وماكنت أدرى قبل عَزَّة ماالبكا ولا موجعات القلب حتى تولت وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كناذرة نذرأ فأوفت وحلت ولم يلق إنسان من الحب ميعة تعمُم ولا غماء إلا تجلَّت أريد الثَّواء عندها وأظنها إذا ما أطلنا عندها المكت ملت فما أنصفت ، أما النساء فمغصَّت إلىَّ ، وأما بالنوال فضنت يكلفها الغَيْرَانُ (١) شتمي ومامها هواني ، ولكن للمليك استذلت لعزته من أعراضنا ما استحلت بهجر ولاأكثرت إلا أقلت فإن تـكن العُتبَى فأهلا ومرحباً وحقّت لها العتبى لدينا وقلّت ِ و إن تـكن الأخرى فإن وراءنا منادحَ لوسارت بها الميسُ كلّت

⁽١) زوجها .

أسبِّي بنا أو أحسني لا مَلُومَةً لدينا ولا مَقْلية إن تقلُّت فما أنا بالداعي لعزة بالجوى ولا شامت أن نعل عزة زلت فلا يحسب الواشون أن صبابتي بعزة كانت غمسرة فتجلت فوالله ثم الله ماحل قبلها ولابعدها منخُلَّة حيث حلَّتِ فيا عجَبَا للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وُطّنت كيف ذلت ا وإنى وتَهيامي بعزةً بعدما تَخَلَيْتُ مما بيننا وتخلّت لكالمرتجى ظلَّ الغمامة كل تبوأ منها للمقيل اضمحلت فإن سأل الواشون فيمَ هجرتها فقلُ نفسُ حر سُلِّيتُ فتسلت

وقال جرير على لسان تزيد :

فأنت أبي مالم تسكن لي حاحة "فإن عرضت أيقنت أن لا أمّاليا وإنى لمغرور أعلَّلُ بالمني لياليّ أرجو أن مالكُ مالياً بأى نجاد تحمل السيف بعدما قطعت القوى من محمل كان باقيا ؟ بأى سنان تطعن القوم بعدما لرعت سناناً من قناتك ماضيا ؟

وقال مالك ابن أسماء بعتذر :

فهبني ياحجاج أخطأت مرة وجُرتعن المثلىوغنيتُ بالشعر فهل لى إذا ماتبت عندك توبة تدارك ماقدفات في سالف العمر؟

لكل جواد عثرة يستقيلها وعثرة مثلى لاتقال مدى الدهر

وقال الخطيئة:

أتننى لسان فكذبتها وماكنت أحسها أن تقالا

بأن الوشاة بلا حُرمة أتوك فراموا لديك المحالا

فجثتك معتذراً راجيك لمفوك أرهب منك النكالا فلا تسمعن بي مقال المدى ولا تؤكِلنِّي هُدِيتَ الرجالا فإنك خير من الزبرقان أشد نكالاً وخير نوالا وقال حسان بن ثابت :

المـال يَغشى رجالاً لا طَبَاخ بهم أصون عرضي بمالى لا أدنسه لا بارك الله بعد العرض في المال أحتال المال إن أو دى فأجمعه واست للمرض إن أودى بمحتال الفقر یُزْری بأقوام ذوی حسب وقال كُــُمَيِّر :

> ومن لا يُغَمِّض عينه عن صديقه ومن يتتبَّعُ جاهـــداً كل عثرة وقال كعب بن زهير .

> لو° كنت أعجب من° شيء لأعجبني يسعى الفتى لأمور ليس يدركها فالمرء ما عاشَ ممدودٌ له أُمّل وقال النابغة الجعدى :

> ولا خير في حِلم إذا لم تكن له ولا خير في جهل إذا لم يكن له

كالسيل يغشى أصول الدندن البالى ويقتدى بلئام الأصــل آنذال

وعن بعض ما فيه يمت وهو عاتب يجدُّها ولا يسلمُّ له الدهرَ صاحب

سَعىُ الفتى وهو مخبوء لهُ القدَرُ والنفسُ واحدة والهمُّ منتشرُ لا ينتهي العمر حتى ينتهي الأثر

بوادرُ تحمی صفو. أن يَكدَّرا حليم إذا ما أورد الأمرَ أصدُرا

الشعراء وطبقاتهم

نبغ في هذا العصر على قصره زُها مائة شاعر كان لهم السهم الربيح في نهضة العرب الدينية والسياسية والاجتماعية ، لقوة الدِّعاية في الشعر ، وتأثير الفصاحة في العرب ، وشدة العصبية في الولاة . وشعرهم وإن سار على منهاج الجاهلية أسمى خيالاً واقرب منالاً وأوثق مبنى وأغزر معنى من المتقدمين ؛ لتأثرهم بالدين والحضارة كا علمت ، وهم إما محضر مون ككعب بن زهير والخنساء وحسان بن ثابت والخطيئة ؛ وإما إسلاميون كعمر بن أبي ربيعة والأخطل وجرير والفرزدق والكميت والطّريمان وكثير وذى الرَّمة ، وكلهم صريح العربية ، صحيح اللغة ، والميحة ، في الشعر والنحو حُجّة .

وأشهر هؤلاء الشعراء كا ذكرنا من قبل ثلاثة مُنُوا بداء السياسة، وشهوة المنافسة، فزقوا ستائرهم وفرقوا عشائرهم، وأشاعوا هُجر القول في الناس، ولم يتعرض لهم أحد إلا افتُضح ؛ وهم جرير والفرزدق و لأخطل. وقد انقطعوا للشعر والتكسب به ، والتف حول كل منهم طائفة تفتخر به وتنتصر له . ويكاد الناس لا يختلفون إلا فيهم ، ولا يعقدون التفاضل إلا بينهم .

الشعراء المخضرمون كعب بن زهير المتوفى سنة ٢٤ ه تشأنه ومبانه

هو أبو عقبة كعبُ بنُ زُهَيْر بن أبى سلمى المُزَنى . نشَّأَه أبوه على الأدب والحكمة فشَبَّ فصيحاً شاعراً . ولما ظهر الإسلام خرج هو وأخوه بُجير إلى

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بدا له فتأخر وتقدم بُجير ، فسمع كلام رسول الله وأسلم . فغضب كعب لإسلامه ونهاه ، وهجاه وهجا رسول الله معه بأبيات يقول فيها :

فهل لك فيا قلت ويحك هل لكا؟ فأنهلك المأمون منها وعلَّكا على أىّ بشيء وَيبَ غيرك دلكا عليه وَلم تعرف عليه أخا لكا ولا قائل إما عثرت لَماً لكا ! ألا أبلغا عنى بجيراً رسالةً سقاك بها المأمون كأساً رَوِيَّةً فقارَفت أسباب الهدى واتبعته على مذهب لم تُلف أما ولا أبا فإنْ أنت لم تفعل فلست بآسف

فأهدر الرسول دمه ، وأرجف الناس بقتله . وأشفق عليه أخوه فنصحه بالإسلام والتو بة والمثول بين يدى الرسول يطلب رضاه وعفوه ، فلما استيأس كعب من الجير والنصير جاء إلى المدينة ، وتوسل بأبى بكر إلى الرسول . ودخل في الإسلام ، ومدحه بلاميته المشهورة ، فعفا عنه وأُمَّنه وخلع عليه يُردَته ؛ فا زالَت في أهله حتى اشتراها معاوية منهم بأر بعين ألف درهم ، وتوارثها الخلفاء الأمويون فالعباسيون حتى آلت مع الخلافة إلى بنى عثمان .

شعره

نشأ كعب فى روضة الشعر وباحة القريض فرسخت فيه مَلَكته ، وتجلت فى صغره شاعريته . فأخذ يقرضه وهو دون المراهقة . فنهاه أبوه مخافة أن يروَى عنه ما لاخير فيه فيلزمه عاره . فكان كعب يأبى أن ينتهى ، ويلح أبوه فى منعه حتى امتحنه امتحاناً شديداً طمأنه على نضج قريحته وسلامة طبعه ؟ فتركه لنفسه فتقحم أبوابه ، وسلك شعابه ، وأتى منه بالجيد الرصين والرائق المعجب . وأوشك أن يسامى أباه لولا غرابة فى ألفاظه ، وتعقيد فى تراكيبه ، وقصور فى مطولاته ؟

ومن كل ذلك رىء أبوه . ومما يدل على مكانة كعب وقيمة شعره أن الحطيثه . وهو من نابهي الشعراء توسل إليه أن ينوِّه بذكره في شعره حتى يشتهر ، فقال ٠ فَمَنْ للقوافي شانها من يحوكها إذا مامضي كعبوفَوَّز جُرُولُ(١) كفيتك لا تلقي من الناس واحداً تَنكَنَّل منها مثل ما نتنخُّل

نموذج مه شعره

من عيون شعر. مشوَ بته التي مدح بها الرسول ، ومطلعها :

بانت سعادُ فقلبي اليوم متبُول مُتَيَّمٌ إثْر ها لم يُفْدَ مكبول

ومنها:

لا ألهيّنك إلى عنك مشغول كل ابن أنثى وإن طالَتْ سلامتُهُ يوماً على آلةٍ حدباء محمول أنبئت أن رسول الله أوعدني والوعد عند رسول الله مأمول مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة الْ قرآن فيها مواعيظ وتفصيل لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وقد كُثرت في الأقاويل

وقال كلُّ خليل كنت آمله فقلت خاوا سبيلي لا أبالكم فيكل ما قداً ر الرحمن مفعول ومن قوله :

السامع الذم شريك له وَمُطعم المأكول كالآكل مقالة السوء إلى أهلها أسرع من منتحدر سائل ومَن دعا النياس إلى ذمه فموه بالحقِّ وبالباطل

⁽١) جرول: اسم الحطيثة .

الخنساء

المتوفاة سنة عج ه

حياتها

هي السيدة تمَّاضِر بنت عمرو بن الشريد السُّلمية . والخُّنْسَاء لقب غلب عليها . غبتت في دوحة الشرف ، وازدهرت في روضة الفضل ، فكان أبوها وأخواها معاوية وصيخر سادات سُليم من مضر . وكانت بارعة الجمال والأدب نخطبهـا عُريد بن الصِّمة سيد هوازن وقارس جُشَم ، فردته وَآثرت النزوِّج في قومها ، ولما قويَّض الدهر ركني بيتها بموت أخويها معاوية وُصخر جزَّعَت عليهما أشد الجزع ، وبَكْتُهُمَا أُحرَّ البكاء ، ورثمهما بأبلغ الرثاء ، ولاسيا صغر لما بُلَّتُه من كثرة إحسانه ، وشدة حنانه ، وقوة جَنانه . ثم وفدت في قومها على الرسول صلى الله عَليه وسلم فأسلمَت ، وأنشدته فاهتز لشمرها واستزادها بقوله : هيه ما خُناس ! وكان في الظن أن تُنَهِّنِهِ الخنساء بعد إسلامها دموع الجزع على أبيها وأخويها تعزياً بالدينوعزُ وفاً عن سنة الجاهلية ، إلا أن وجُدها علىصخركان وراء الصبر وفوق العزاء ؛ فلم تزل تبكيه وترثيه حتى ابيضَّت عيناها من الحزن . وكمانت تقول : كنت أبكي له من الثار ، وأنا اليوم أبكي له من النار . على أن السن والزمن والدين ما زالت بهذه الكبد القريحة حتى اندملت ؛ فوجدت الخنساء في شيخوختها آسياً من رَوْح الله ومواسياً من فضله ؛ فتقبلت مصرع بنيها الأربعة صابرة محتسبة وقد حرضتهم على القتال في حرب القادسية فاستشهدوا جميماً . فلم تزدعلى أن قالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو أن يجمعني بهم في مستقر رحمته . ثم توفيت بالبادية عام ٢٤ ه .

شعرها

ليس في شواعر العرب قبل الإسلام و بعده من تفُوق الخنساء في رصانة شعرها، ورقة لفظه ، وحلاوة جَرْسه ، ولر بما ضارعت في هذه الصفات الشعراء الفحول . ويرى النابغة وجرير وبشار أنها أفضل من الرجال ، لما في شعرها من قوة الرجولة ورقة الأنوئة . وقدغلب في شعرها الفخر والرئاء . أما الفخر فلأن أباها أمثل فومه ، وأخويها خير امضر ؛ وأما الرثاء فلفجيعتها فيهم وطول وجدها عليهم . والأسى يُدق الشعور ، ويرق العاطفة ، ويفتق القريحة في الرجل ، عليهم ، والأسى يُدق الشعور ، ويرق العاطفة ، ويفتق القريحة في الرجل ، فكيف به في المرأة ؟ وكانت لا تقول إلا البيتين أو الثلاثة قبل مقتل أخويها ، فلما قتلا فاض الدمع من عينها ، والشعر من قلبها ، فأتت في رئائها بالمعجب فلما قتلا فاض الدمع من عينها ، والشعر من قلبها ، فأتت في رئائها بالمعجب المعجز . وظلت الخنساء في شعرها بدوية جاهلية ، فلم تتأثر بالاسلام كثيراً ولا قليلا .

نموذج مه شعرها

قالت ترثى أخاها صخرا :

ألا تبكيان لصخر الندى ؟ ألا تبكيان الفتى السيدا! در ساد عشيرته أمردا إلى المجد مد إليه يدا من المجد ثم انتمى مصعدا وإن كان أصغرهم مولدا تأزر بالمجد ثم ارتدى

أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان الجرىء الجيل رفيع العاد طويل النتجا إذا القوم مدوا بأيديهم فضال الذى فوق أيديهم يحمسه القوم ما عالهم وإن ذُكر الجد ألفيته

وقالت ترثمه أيضاً:

دَفعتُ بك الخطوبَ وأنت حي

وقالت ترثى وتفتخر :

تَعَرَّقني الدهر نهساً وحزَّا وأوجعني الدهر قرعاً وغمـــزاً وأفنى رجالى فبادوا معسآ کأن لم یکونوا حًی پُتقَی جززنا نواصي فرسسانها ومَنْ ظنَّ ممن يلاقي الحروب نعف ونعرف حق القرى ونلبس في الحرب نسج الحديد

ومن قولها :

إن الزمان وما يفني له عَجب م أبقى لنا ذنباً واستُؤصل الراس

ألا يا صخر ان أبكيت عيني فقسد أضكتني زمناً طويلا فن ذا يدفع الخطب الجليلا ؟ إذا قَبُح البكاء على قتيسل رأيت بكاءك الحسن الجيلا

فأصبح قلبي بهم مستفزا إذا الناسُ في ذاكَ من عزَّ بزًّا وخيل تكدَّسُ بالدارعين وتحت العجاجة يجمزن جَمْزا ببيض الصفاح وسمر الرماح فبالبيض ضربا وبالسمر وخزا وكانوا يظنون ألاَّ تُجَزَّا بألا يُصاب فقــد ظن مجزا ونتخذ الحمد ذخراً وكنزأ وفى السلم نلبس خزًّا وبزًّا

إن الجديدين في طول اختلافهما لايفسدان ولكن يفسد الناس

حسان ُ بن ُ ثا بت المتوفى سنة ٤٥ هـ نشأته ومباته

هو أو الوليد حسان بن ثابت الأنصارى ، ولد بالمدينة ونشأ في الجاهلية ، وعاش على الشعر ، فكان يمدح المناذرة والنساسنة وبتقبل صلاتهم . ولكنه بالغ في مدح آل جفنة من ماوك غسان وأكثر من انتجاعهم فأغدقوا عليه العطايا ، وملأوا يديه بالنعم ، ولم ينكروه بعد إسلامه وتنصرهم ، فجاءته رسلهم تترى بالهدايا من القسطنطينية . ولما هاجر رسول الله إلى المدينة أسلم حسان مع الأنصار وانقطع إلى مدحه والنصّح عنه . وذلك أن الرسول حيما اشتد عليه أذى قريش بالهجاء قال لأصحابه : مايمنع الذين نصروا الله ورسوله بأسلحهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ فقال حسان : أنا لها ؟ وضرب بلسانه الطويل أرنبة أنفه وقال : والله مايسرني به مِقُولٌ مابين بصرى وصنعاء! والله لو وضعته على صخر لفلقه ، أو على شَعر لحلقه ! فقال له النبي : كيف تهجوهم وأنا مهم ؟ فقال : هجهم ومعك موح القدس. فهجاهم فألمهم وأبكهمم ووقعب كلاته مهمموقع السهام فغسق الظلام؛ ورح القدس. فهجاهم فألمهم وأبكهمم ووقعب كلاته مهمموقع السهام فغسق الظلام؛ فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ماعاش موفور الكرامة مكفى فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ماعاش موفور الكرامة مكفى الحاجة من بيت المال ، حتى توفى سنة عنه الهجرة بالغاً من العمر مائة وعشرين الحاجة من بيت المال ، حتى توفى سنة عنه الهجرة بالغاً من العمر مائة وعشرين الخاجة من بيت المال ، حتى توفى سنة عنه الهجرة بالغاً من العمر مائة وعشرين سنة ، وقد كف بصره في أعقاب أيامه .

شعره

كان حسان فى الجاهلية شاعر أهل المُدن ، وفى البعثة شاعر النبوة ، وفى الإسلام شاعر البمانية . وكان يغلب فى شعره الفخر والحماسة والمدح والهجاء،

وكلما أغراض تقتضي اللفظ الفخم والأسلوب القوى ، فبدا عليه أثر من الحوشية و الوحشية ذهب بمجيء الإسلام . ثم سكنت عوامل الشعر في نفسه بسماحة الدين وموت الأحقاد وتقدم السن ، فما كانت تتحرك إلا ذياداً عن النبي ودفاعاً عن الأنصار من حين إلى حين . ولكن كثيراً من شعره في هذا الطور كان خشيباً ، فكثر به السَّقط ، وقلت فيه الجزالة ، وغلبت عليه السهولة ، فرأى الأصمعي أن شعره لم يقو َ إلا في الشر ، فلما جاء الإسلام بالخير ضعف . وهو ف شعره يضارع ابن كلثُوم في الفخر بقومه والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جباناً مخلوع القلب .

بموذج مه شعره

قال في الهجاء:

مَّعَلَّغَلَّةً فقد بَرَح الخفاء بأن سيوفنا تركتك عبدأ وعبد الدار سادتها الإماء هجوت محمداً فأجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء أتهجوه ولست له بكفء؟ فشركا لخيركا الفسداء لنا في كل يوم من مُعدّ سباب أو قتال أو هجاء لسانى صارمٌ لاعيب فيه وبحرى لاتكدره الدّلاء فإن ا في ووالدتي وعرض لعرض محسد منكم وقاء

ألا أبلغ أنا سفيان عني

وأقبل على الرسول وفد من تميم يفاخره وعليهم الزبرقان بن بدر ، فلما أنشدوه أمر حسانًا أن يجيبهم فقال:

إن الذوائب من فيهر وإخوتهم قسد بينوا سنسة للناس تُكتّبع

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

سجية تلك فيهم غير مُعْدَثة إن الخلائق فاعلم شرها البدع لايرفع الناسُ ما أوهت أكفُّهم عند الدفاع ولا يوهون ما رقعوا إن كان في الناس سباقون بعدهم فكل سبق لأدنى سبقهم تَبَع أعفة ذُكرت في الوحي عفتُهم الايطبَعون ولايزُري بهم طبع لايفخرون إذا نالوا عدوهم وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع

وقال بمدح جَبَلَة بن الأبهم:

لله درُّ عصابة نادمتهم بمشون في الحلل المضاعف نسجُها والخالطون فقيرهم بغنيهم والمشفقون على الضعيف المُرْمل ُ أولاد جفنة حول قبر أبيهم يَسْقُون مَن ورد البريسَ عليهمُ يسقون درياق الرحيق ولم تكن بيض الوجوه كريمة أحسابهم فلبثت أزماناً طوالاً فيهمُ

يوماً بِجِلْقَ في الزمان الأول مشى الجال إلى الجال البُزَّل قبرابن مارية الكريم المفضل بَرَدَى يُصَفَّق بالرحيق السلسل تُدعى ولائدهم لنقف الحنظل شُمُّ الأنوف من الطراز الأول ثُمْ ادَّرَكَتُ كَأْنَنَى لَمْ أَفْعَلَ

ومن قوله:

وإن امرأ يُمسى ويصبحُ سالمًا من الناس إلا ما جني لسميد وقال أيضاً :

رُبَّ عـلم أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليه النعيم

ما أبالي أنب الكُزْن تيس أم لحاني بظهر غيب لثيم

الحطئة

المتوفى ستة ٥٩ هـ

نشأته وحيانه

هو أبو مليكة جر ول بن أوس العبسي ، ولد في بني عبس دَ عيا لايُعرف له نسبٍ ، ولا يصله بالشرف سبب . فشب محروما مظلوما مذموما لانجد مدداً من أهله ، ولا سنداً من قومه ؛ فاضطر إلى الشمر يجلب به القوت ويدفع به العُدوان وينتقم به لنفسه من بيئة ظلمته وطاردته. واصطلحت عليه عوامل الشر فجعلت منه صورة للرذيلة ، فسكان كما وصفه الأصمعي سبيء الخلق، دنيء النفس، فاسد الدين ، سئولا ، مُلْحفاً ، جشعاً ، كثير الشر ، قليل الخير ، بخيلا ، دمما ، قصيراً ، رث الهيئة ، متدافع النسب في القبائل . وقد بلغ من لؤمه أن هجاأمه وامرأته وبنيه حتى نفسه . فلما جاء الإسلام أسلم ثم ارتد ثم عاد مزعزع العقيدة ، فلم يستطع الدين أن يرفع هذه النفس الوضيعة ، ولا أن يُفل هذا المقول الجرىء البذىء ، فَرَج لسانه في أعراض الناس واشتدت وقيعته فيهم . حتى الزبرقان ابن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب لم يعصمه منه إكرامه جواره و إحسانه إليه ، فمالأبغيض بن عامر خصمه عليه ، ومدح بني أنف الناقة وذم الزبرقان ، فاستعدى عليه أمير المؤمنين عمر ، فحبسه ، واستشفع إليه بشعره فأطلقه وحذره هجاء الناس. فقال · إذن يموت عيالي جوعاً · هذا مكسى ومنه معاشى . فاشترى منه الخليفة أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم . فـكف حتى مات عمر ثم عاد إلى طبعه ، ولبث على تلك الحال حتى أسكته الموت سنة ٥٠ ه.

شقره

الحطيئة شاعر متين الشعر ، غزير البحر ، راثق الأسلوب ، شرود القافية ،

متصرف في فنون القول ، من مديح وهجاء ونسب وفخر . ولولا خساسة طبعه ، ودناءة طمعه ، وقبح تبذله ، لمافضله في المحضرمين أحد ، فإنك لاتسكاد تجد في شعره ما يكثر في شعر غيره من سخافة في النسج ، أو ركاكة في اللفظ، أو نُبُو في القافية ، ولكن شرف الـكلام بشرف قائله .

والحطيثة كزهير معدود في عبيد الشعر الذين روُّوا فيه ونقحوه . وقد يؤثر عنه قوله : « خير الشعر الحولى المنقح المحكك » . وقلما تجد في هجائه على موارته فحَشَا أُو هُجِراً ، حتى عمِّى على أمير المؤمنين عمر قوله في هجاء الزبرقان :

دَع المكارم لاترحل لبُغيتها واقعدفإلكأنت الطاعم الكاسي فلم يفطن إلى موضع الهجاء فيه لدقته حتى دله عليه حسان .

نموذج مه شعره

قال يهجو الزِّر قان بنبدروقد زعمأنه أساء جواره فتحول عنه إلى بغيض:

وجرّحوه بأنياب وأضراس من يفعل الخير لايعدم جوازيه لايذهب العرف بين الله والناس

والله ما معشرٌ لاموا امرَأ جُنبًا فَآلَ لأَى بن شُمَّاس بأكياس ماكان ذنب بغيض لا أبالكم في بائس جاء يحدو آخر الناس! وقد مدحنكم عمداً لأرشدكم كيا بكون لسكم متحى و إمراسي الما بدا لي منكم عيب أنفسكم ولم يكن لجروحي فيكم آسي أزمعت يأساً مبيناً من نوالكم ولن يُرى طارداً للحركالياس جارٌ لقوم أطالوا هُونَ منزله وغادروه مقما بين أرماس ملوا قِراه ۗ وهر"ته ڪلابهُمُ دع المكارم لاترحل لبغيتها واقعد فإنكأنت الطاعم الكاسي

وقال في المدح:

يسوسون أحسلاما بعيسدا أناتها أُقَاوا عليهم لا أبا لأبيكمُ مناللومأوسُدُّ واللَّمَانالذي سدوا أولئك قوم إن بَنوا أحسنوا البناَ و إن كانت النعاء فيهم جَزَوْ ا بها مطاعينُ في الهيجا مكاشيف للدجي ويعذلني أبناء سعد علم____م

و إن عضم وا جاء الحفيظة والجمد وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا وإن أنعموا لا كدَّروها ولا كدوا وما قلت إلا بالذي علمت سمد

> الشعراء الاسلاميون عمر بن أبي ربيعة A 94 - 44 نشأته وحياته

هو أبو الخطاب عمر بن أبى ربيعة القرشي المخزومي . ولد بالمدينة ليلة مات عمر بن الخطاب ، فـكان يقال ،أى حق رُفع ،وأى باطلوضع أثم شبل في نعمة أبيه عبد الله عامل الرسول والخلفاء الثلاثة من بعده . وكان سَريا غنيا ، فتقلب عمر في أعطاف النعيم ، ورتع في رياض الترف ،وخلا ذَرْعه من معالجة الأمور ، ففرغ للشعر وقاله وهو صغير ، فما أبَّه له أحد من فحوله كجرير والفرزدق.ومضى وهو يروض قوافيه ويستعطف أبيَّه حتى ارتاض له وأسلس . فقال جرير وقد سمع رائيته التي مطلعها :

أُمِن آل نُعم أنت غاد فبنكر غداة غد أم رائح فَمُهَجِّر

« مازال هذا القرشي يهذي حتى قال الشعر » . وسلك ابن أبي ربيعة إلى الشعر طريقًا غير مألوفة ولا معروفة ؛ فقصره على وصف النساء وتزاورهن ومداعبة بعضهن لبعض بلفظ رشيق وأسلوب مبتكر ، فأولع بهالمغنون والظرفاء، وشُغف به القيان والندماء ، وكثر غناء الناس به وروايتهم له حتى ضج الغُيْرُ ر والزهاد وقال ابن جرَجٍ : « مادخل العواتقَ في خدورهن شيء أضر علمهن من شعر ابن أبي ربيعة » ولم يقف شرّ معند ذاك ، وإنما كان يتعرض للحواجِّ فيشبب بالعقائل والأميرات ، ويصفهن طائفات نُحر مات ، فزهدت كرائم الأسر في أداء هذه الفريضة خشية منه . وأولو الأمر يتغمدون هذا الجهل بالحلم رعاية لأسرته ، وفخراً بشاعريته ، وترقباً لتوبته . ولكن الخليفة عمر بن عبد العزيز لم يسعه الصبر على تماديه في الحجون ، وإمعانه في الجهالة ، فنفاه إلى دَ هُلك إحدى جزُر البحر الأحمر بين بلاد اليمن والحبشة ، وقد كانت منفى لبني أمية، ولم بعد إلا بعد أن أقسم أنه يقلع عن صبوته ، ويخلص إلى الله في توبته . ولعل بلوغه العمر ين قد أعانه على البر بقسمه ، فزهد وتنسك ومن الناس من يقول إن عمركان عفيفًا يصف ولايقف، وبحوم ولا يرد؛ ويذكرون أنه لما مرض مرضه الأخير جزع أخوه الحارث عليه جزعاً شديداً ، فقال له عمر : أحسبك إنما تجزع لما تظنه بي. والله ما أعلم أنى ركبت فاحشة قط. فقال: ماكنت أشفق عليك إلامن ذلك، وقدسَر ّيتَ عني .

شعره

لشعر ابن أبى ربيعة نَوْطَة فى القلب ، وروعة فى النفس ، لسهولته وأناقة لفظه ، وحسن وصفه ، وشدة أُسْره ، وقرب فهمه ، وملاءمته لهوى النفوس فى نعت الجال ووصف المرأة . وقد ساعده نسبه ونَشَبه وشبابه وترفه على أن يقول فى ذلك مالم يجرؤ أحد على قوله ؛ فسلك فى الغزل مسلك القصص : يصف

النساء ويحكى حديثهن ومداعبتهن ويذكر أمره معهن. فبهر الناس حتى حملهم على الإقرار لقريش بالشعر، وقد كانوا ينكرونه عليها. وبرع الشعراءحتى قال جريز: « هذا والله الذى أرادته الشعراء فأخطأته وتعللت بوصف الديار! » على أنك لا تجد فى شعره ما تجد فى شعر جميل وكثير من الشعور العميق والوصف الدقيق للحب، وإنما هو تبع نساء يسره أن يخالطهن ويحادثهن ويتجمل لهن دون أن يفتح قلبه لواحدة منهن ؛ اللهم إلا أمر مع الثريابنت على ابن عبد الله بن الحارث فإنه يشبه أن يكون حبًا.

نموذج من شعره

قال من قصيدة في التشبيب:

تحن إلى نعم فلا الشمل جامع قنى فانظرى أساء هل تعرفينه أهذا الذى أطريت نعتاً فلم أكن لئن كان إياه لقد حال بعدنا رأت رجلا أماإذاالشبس عارضت أخا سفر جو اب أرض تقاذفت قليلا على ظهر المطية ظله وأعجبها من عيشه ظل غرفة ووال كفاها كل شيء يهمها وليلة ذى دوران جشمنى الكرى وبت رقيباً للرفاق على شفا

ولا الحبل موصول ولاأنت مقصر أهذا المغيرى الذي كان يذكر؟ وعيشك أنساه إلى يوم أقبر عن العهد والإنسان قديتغير! فيُضْحى وأمَّا بالعشى فَيَخْصر به فلوات فهو أشعث أعبر سوى ما يقى منه الرداد الحبَّر وريَّانُ ملتف الحدائق أخضر فليست لشىء آخر الليل تسهر وقد يجشم الهول الحيانة أوعر ولى مجلس لولا الليانة أوعر

فقلت أباديهم فإما أفوتهم وإما ينال السيف تأرأ فيشأر فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت مصابيح شُبَّتُ للمشاء وأنور وغاب ُقمیر کنت أرجو غیوبَه ورو ح رعیانٌ ونوَّم سمَّر ونفَّضت عنى النوم أقبلت مشيَّة الـ حَبَّاب وركَّني خيفةً القوم أزُّور فحييت إذ فاجأتها فَتَوَأَلت وكادت بمهجور التحية تجهر وقالت وعضت بالبنان : فضحتني ! وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسر أرَيْتك أن هُنَّا عليك ألم تخف رقيبًا وحولى من عدوك حضر فلمــــا تقضى الليل إلا أُقلَّه وكادت تَوَالَى نجمه تتغوّر أشارت لأختيها أعينا على فتى أتى زائراً والأمر للأمر يُقدر فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا: يقوم فيمشى ييننا متنكرأ فَ كَانَ مَجَنَّى دُونَ مِن كُنتُ أُتَّمَى اللَّاثُ الشَّخُوصِ : كَاعْبَانَ وَمُعْصِرَ فلما أجزنا ساحة الحي قلن لي : ألم تتق الأعداء والليل مقير ؟ وقلن أهذا دأبك الدهر سادراً أما تستحي أو ترعوي أو تفكر ! إذا جئت خامنح طرف عينيك غيرنا لكي يحسبوا أن الهوى حيث تنظر هنيـــئاً لبعل العامرية نَشرها اللذيذ وريَّاها الذي أتذكر

أقلِّي عليك اللومَ فالخطب أيسر فلا سرُّنا يفشو ولا هو يظهر

ومن قوله:

ألا ليت أنى يوم تُقضى منيتى لثمث الذى مابين عينيك والفم ا ألا ليت أمَّ الفضل كانت قرينتي

وايت طَهورى كان ريقك كلَّه وليت حنوظي من مُشاشك والدم هذا أو هنا في جنة أو جهنم

وكتبب إلى الثريا وهي بالبين :

كتبت إليك من بلدى كتاب مُولَّهِ كدِ
كثيب واكف المَيْكَيْ ن بالحسرات منفرد
يُؤرقه لميب الشو ق بين السَّعْر والسكيد
فيمسك قلبة بيد ويمسح عينة بيد

الأخطل^(۱) التوفي سنة ه. ه. ه

نشأته وحياته

هو أبو مالك غيات بن غوث التفلي : نشأ بالجزيرة الفراتية في قومه بنى تفلب على النصرانية كأكثر أهل هذه القبيلة . وفجع في أمه وهو صفير ، فربته زوجة أبيه فأساءت تربيته . فشب سليط اللسان خبيث النية مدمناً للخمر . و بدت بواكير شعره منذ الحداثة ، فهاجى كعب بن جعيل شاعر تفلب فأخله وهب ذكره يسير . ولما طلب يزيد بن معاوية وهو ولى العهد من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار لتعرض عبد الرحمن بن حسان لأخته في شعره ، خشى الأنصار ودله على الأخطل رجاة أن يفتكوا به ، فكان ذلك سببا في صعود نجمه وذيوع اسمه . فإنه انصل بيزيد وهجا الأنصار فغضبوا ، وشكوه إلى معاوية فحكمهم فيه ، فطلبوا قطع لسانه . ولسكن يزيد ترضاهم فعفوا عنه ، وعرف له خلفاء بني أمية هذه الميد فقدموه وأكرموه ، وبخاصة عبد الملك بن مروان ، لأنه استمان به على قبائل قيس وشعرائها لمالأتهم أعداءه من آل الزبير ، فسهّل عليه

⁽۱) راجِم صقيعة ۱۱۸ ، ۱۲۱ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ . (م --- ۱۱ تاريخ الأدب العربي)

حجابه ، ووطَّأ له جنابه ، وأغدق عليه عطاءه ، وسماه شاعر الخليفة: وبلغ من دالة الأخطل على عبد الملك أنه كان يجيئه وعليه جبة خز وفى عنقه صليب ذهب ولحيته تنفض خمراً فيدخل عليه بغير إذن . أما دخوله فى المهاجاة بين جرير والفرزدق ، فسببه أنه عرَّض بتفضيل هذا حينا سئل أيهما أشعر . فلما بلغت حكومته جريراً غضب وهجا الأخطل بأبيات منها :

يا ذا النباوة إن بِشراً قد قضى ألا تجوز حكومة النشوان

فرد عليه الأخطل فى شىء من الضعف لتقدم سنه وفتورطبعه . وقد اعترف بذلك جرير فى قوله لابنه : « أدركته وله نابان واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلنى » وَما زال الأخطل أثيراً عند بنى أمية حتى أقصاه عمر بن عبد العزيز .

وكان يميش حيناً في دمشق وحيناً في بلاده الجزيرة ، وتوفى في أول خلافة الوليد سنة ٥٠ بالغاً من العمر سبعين سنة .

شعره

الأخطل أحد الثلاثة السابقين المتقدمين في هذا العصر ، وهم جريروالفرزدق وهو . وقد اتفق الناس على أنهم أجود معاصريهم شعراً وأسيرهم في كراً ، ولسكن اختلفوا في أيهم أشعر إخوته . والحق أن السكل منهم مزية وميزة .

قالأخطل ممتاز بإجادة المدح ، ونعت الخر ، وقلة البذاء في الهجاء ، وسلامة قصائده الطوال من اللغط والسَّقط ، ومرود طبعه على الروية والتنقيح : فقد يلبث في بعض مدائحه سنة . وربما بلغت قصيدته تسعين بيتاً فيقتصر منها بعد التهذيب على الثلث وأبت عليه طبيعته المرحة أن يقول في الرثاء ؛ فلم يؤثر عنه منه إلا أربعة أبيات في رثاء يزيد بن معاوية ، وهو سبب شهرته وأصل نعمته . وكان فخوراً بنفسه ، لايرى فوقه أحداً إلا الأعشى ، ولذلك كان يجرى على أساو به .

نموذج مى شعره

قال يمدح عبد الملك بن مروان : نفسى فداء أمير المؤمنين إذا الخائض الغمرة الميمون طائرهُ خليفة الله يُستسقى به المطر نی نبعة من قریش یعصمون بها حُشدٌ على الحق عيَّافو الخناأنف إذا أَلمَّتْ بهم مكروهة صَبَروا لا يستقلُّ ذوو الأُضغان حربَهِم شُمْسُ العداوة حتى يستَقَادَ لهم وأوسع الناس أحلاماً إذا قدَروا هم الذين يبارون الرياح إذا بني أميــة نُعاكم مجلّلَةٌ وقال يهجو الأنصار :

> وإذا نسبت ابن الفريعة خلتَه ذهبت قزيش بالمفاخر كلها ومن قوله :

والناس همهم الحياة ولا أرى وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد

أبدى النواجذ يوماً عارم ذكر ما إن يوازَى بأعلى نبتها الشجر ولا يُبَيَّنُ في عيدانهم خَوَر قلّ الطمام على العافين أو قتَروا تمت فلا منَةٌ فيها ولا كدر

كالجيعش بين حمارة وحمار لعن الإله من اليهود عصابة الجزع بين صُلَيْصِل وصرار قوم إذا هدر العصير رأيتهم حراً عُيونَهُم من المسطار خلوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار واللؤم تحت عمامم الأنصار

طول الحياة يزيد غير خبال ذخراً يكون كصالح الأعال

الفرزدق'' المتونى سنة ۱۱۰ ه نشأته ومباته

هو أبو فراس همام بن غالب التميمي . كانت ولادته ونشأته بالبصرة، فدرج فى عش الأدب وشب فى ربوع الفصاحة . وأخذ أبوه يروِّيه الشعر ويعلمه القريض حتى تفتقت عنه قريحته ، وانطلق به لسانه ؛ فقدمه ذات يوم إلى أمير المؤمنين على بعد واقعة الجل مفتخراً بجودة شعره على صغره. فقال له عليه السلام أقرئه القرآن فهو خير له . فارتسمت هذه الكلمة في ذهن الفرزدق حتى كبر ، فصمم على حفظ القرآن ، فقيد نفسه وأقسم ألا يفك حتى يحفظه ؛ وبَرَّ بيمينه ٠ تم اتصل بولاة المصرين فنالهم بالمدح والهجاء ، وأجاز و هبالإدنا و والإقصاء ومدح خلفاء الأمويين بالشام ولا سما عبد لللك فوصلوه ولكنه لم ينفق عندهم لتشيعه لآل على". وكان الفرزدق معاصراً لجريروكان بينهما تنافس وتحاسد. فما كاديحتدم الهجاء بين جرير وبين شاعر آخر اسمه البقيث حتى وقف الفرزدق في صف البعيث وآزره . فغاظ ذلك جريراً فهجا الفرزدق ، ورد عليه هذا . فاستطار بينهما الهجاء عشر سنين ، ففتق ذهنيهما ، وأحدّ لسانيهما ، ونمى فيهما قوة البادهة والمجادلة ، وصدق النظر . وأنشعب الناس في أمرهما شعبتين ، تناصر كل منهما أحد الشاعرين . وجعل أحد أشياع الفرزدق أربعة آلاف درهم وفرسالمن يغلبه على جرير ، وكان الفرزدق فاجراً ، فاحش النطق ، خبيث الهجاء ، ضعيف الدين ، كاذفًا للمحصنات ، يأوى إلى ركن شديد من شرف حسبه ، وكرم نسبه. فاستعان بكل رذائله وفضائله على جرير فما هزمه ولا أسقطه .

⁽١) راجع صفحة ١١٩ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٦٠ .

ثم كانت له مواقف محمودة فى الذود عن آل على تجلت فيها صراحته وشجاعته ، كموقفه يوم التقى بهشام بن عبد الملك فى الحج ، وسمعه يقول حينما رأى على بن الحسين فى موضع التجلة من الناس : (من هذا ؟) تجاهلا لأمره ، وغضا من قدره ، فشق ذلك على الفرزدق ، فأجابه بقصيدته التى مطلعها :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحِلُّ والحرم

فحبسه هشام ثم أطلقه بعد هجائه إياه . وتوفى الفرزدق بالبصرة سنة ١٩٠هـ وقد شارف المائة .

شعره

كان الفرزدق فخوراً بأصله مدلاً بأهله ، ولوعاً بتعداد مآثر آبائه حتى أمام الخلفاء ، فغلب شعره فى الفخر ؛ ولغة الفخر تقتضى الألفاظ الضخمة ، والأساليب المفخمة ، والحكم الغريب ، وذكر أيام المعرب وأنسابهم ، واحتذاء البادين فى أساليبهم ، لذلك أعجب به الرواة ، وفضله النحاة ، وقالوا : لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث العربية . على أنه طالما تألم من صلابة شعره ؛ وتمنى أن تكون له رقة جرير لعُهْره ، ولجرير صلابته لطهره . وفى ذلك تأييد منه لحم الأخطل عليهما بقوله : الفرزدق ينحت من صخر ، وجرير يغوف من بحر .

والفرزدق بعد ذلك فى الهجاء مقذع ، وفى الوصف مبدع ، وفى المديح وسط ، وفى الرثاء متخلف .

. غوذج من شعره

إذا اغبرَّ آفاقُ السماء وكشَّفت بيوتاًوراء الحيّ نكباء حرَّ جُف وأصبح مُبْيَعَنُ الصقيع كأنه على سَرَوَات النّيب قطنُ مندَّفُ

تری جارنا فیه بخیر و إن جنی وكنا إذا نامت كليب عن القرى لمنا العزة القمساء والعدد الذى توى العاس إن سرنا يسيرون خلفنا وإنك إذ تسعى لتدرك شأونا وقال أيضًا :

ومستمنح طاوى المصير كأنما دعوت بحمراء الفروع كأنها وإنى سفيه النار للمبتغى القِرى إذا مت فابكيني بما أنا أهله وكمقائل مات الفرزدق والندى ا

ومن قوله في مدح على بن الحسين :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته وليس قولك (مَنْ هذا) بضائره

فلا هو مما ينطف الجار ينطف إلى الضيف نمشي بالعبيطونلحف عليه إذا عدَّ الحمى يتخلف و إن نحن أومأنا إلى الناس وقفوا لأنت المعنَّى بإجرير المكَّلُف

يساوره من شدة الجوع أوُّلق ذرَى راية في جانب الجو تخفق وإنى حليم الكلباللضيف يطرق فكل جميل قلتِ في يصدّق وقائلة مات الندى والفرزدق

والبيت يعرفه والحل والحرم هذا ابن خير عباد الله كلّمهم هذا التقيُّ النقيُّ الطاهر العلم العرب تعرف من أنكرت والعجم إذا رأته قريش قال قائلها إلى مكارم هذا ينتهى الكرم يُغضِي حياء ويُغضَى من مهابته فما يَكُلُم إلا حين يبتسم يكاد يمسكه عرفانَ راحته ركنُ الحطيم إذا ما جاء يستلم ينشق نور الهدى عن نور غرته كالشمس ينجاب عن إشراقها القتم من معشر حُبْهم دين وبغضهمُ كَفَرُ وقربهمُ منجًى ومعتصّم

ومن أبياته السائرة قوله :

فيا هجباً حتى كليبُ تشَّبنى كأن أباها نهشل أو مجُاشع وقوله:

وكمنا إذا الجبار صعر خده ضرَبناه حتى تستقيم الأخادع وقوله :

تُرَجِى ربيع أن يجىء صفارها بخير وقد أعيا ربيعاً كبلرُها وقوله :

قوارص تأتينى وتمتقرونها وقد يملأ القطرُ الإِناء فُيغْمِم وقوله :

أحلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جِنَّا إذا ما نجهلُ وقوله:

ترى كل مظلوم إليفا قراره ويهرب منا جهدَه كلُّ ظالم (۱) معلوم إليفا قراره معربر

المتوفى سنة ١٩٠ھ

نشأته وحياته

هو أبو حرّزة جرير بن عطية الخطفى التميمى . ولد بالهمامة لسبعة أشهر ، ونشأ بالبادية ، فشبّ فصيح اللسان صميح الوجدان مطبوع القريحة على الشعر . ولما آنس فى نفسه القدرة على قرضه ، والجرأة على عرضه ، ورد البصرة موطن الفرزدق ينتجع السكرماء ، ويمتدح السكبراء ، ويمتار لأهله . فازدهاه ما رأى على الفرزدق من حكل النعمة ومظاهر الجاه بفضل الشعر ، وهوتميمى مثله ،فدب فى قلبه دبيب الحسد له ، واشتهى أن يساويه فى حسن حاله ، ووفرة ماله .

راجير صفحة ١٧٠ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ . ١٣٢ .

فتولدت من تنافسهماو تزاحهماأسباب المهاجاة بينهما . وأراد جرير أن يرامى قر نه عن كَشَب ، فترك البادية واستوطن البصرة وغشى المربد (١٠ . و دخل في كنف الحجاج فحسن موقعه عنده ، وطارت مدائعه فيه ، حتى بلغت عبد الملك فَنفَسِه على الحجاج . وأحس الوالى رغبة الخليفة فأوفده مع ابنه محمد إلى دمشق ، فلما دخل جرير على عبد الملك استأذنه فأبى ، وقال له بلهجة العاتب الحنيق : إنما أنت للحجاج ! فما زال يتوسل إليه ، ويتحمل بالناس عليه . حتى أنشده قصيدته التي مطلعها :

أتصحو أم فؤادك غير صاح عشية هَم صحبك بالرواح ؟ فلما وصل إلى قوله منها :

ألستم خيرَ من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ؟ تبسم عبد الملك وقال : كذلك نحن وما زلنا كذلك . وأجازه بمائة لقحة وثمانية رعاء ؛ وأصبح جرير بعد هذه القصيدة وهمود الأخطل آثر الشعراء عند الخلفاء ولا سيا عمر بن عبد العزيز، ولكن زُلفاه لدى القصر أشعلت نارالغيرة في قلوب مناظريه ، فشَنوا عليه حرب الهجاء ، وأرَّثُ هذه الحرب أغراض السياسة ، وتحريض الفرزدن ، وضيق خلق جرير ، وحب الناس لمشاهد الخصومة ؛ فنصب لجرير من هؤلاء الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً (٢)

⁽۱) الديد سوق من أسواق البصرة كانت تعرف بسوق إلابل ثم عمرهاالناس واتخذوها في زمن بني أمية منتدى الشعر والحطابة ، فألفت فيه حلقات المناشدة والفاخرة ،ومجالس الأدب والمذاكرة وأمها الشعراء والأشراف والرواة وطبقات شتى من الناس كل يوم المنافرة والحاكمة وتأريث نارالخصومة ببن الشعراء ، وكان لفعولهم فيها حلقات خاصة أشهر ها حلقة الفرزدق والراعى . (۲) ظفر جرير بهؤلاء جيعا بلسانه ، فلا هو ذو نسب كرم يمده بالفخر . ولا ذو عترة

⁽٣) ظفر جرير بهؤلاء جيعا بلسانه ، فلا هو ذو نسب كريم يمده بالفخر ، ولا ذو عترة قوية تساعده بالهبية ، وهذا سر تفوقه وسبب تفضيله ، روى صاحب الأغانى أن رجلا قال لجرير من أشمر الناس ؟ فقال له : قم حتى أعرفك من هو ، ودخل به بيت أبيه عطية وقد أخذ عترة فاعتقلها وجعل يمس ضرعها ، فصاح به : أخرج باأبت ؟ فحرج شيخ دميم رث المخذ فاعتقلها وجعل يمس ضرعها ، فعال بجرير : أتعرف من هذا الرجل ؟ قال المال المن المنز على لحيته ، فقال جرير : أتعرف من هذا الرجل ؟ قال الرجل لا ؟ قال هذا أبى ، كان يشرب من ضرح المنز عنافة أن يسمع صوت الحلب فيطلب منه لبن ، وإن أشعر الخالس من ناخر بهذا الأب عاتين شاعرا وفاز عليهم .

إلا الفرزدق والأخطل فإنهما نازعاه الغلبة وتَبتا له . ودامت هذه المهاجاة سجالا بينهم حتى توفى الأخطل ، ففرغ جرير للفرزدق وكانت بينهما النقائض (۱) المشهورة التي لهج بها الناس ، وشغل بها الشعراء ، ثم بدا للفرزدق أن يكف ، فكف وتنسك حتى مات . فمضى جرير لسبيله بعده ببضعة أشهر ودفن بالميامة سنة ١١٠ ه .

شعره

برىء جرير من خبث الأخطل وسُكره ، ومن جفاء الفرزدق و فجره ، وتجمل بصفاء الطبع ، ورقة الشعور ، ونقاء الجيب ، وصحة الدين، وحسن الخلق ، فظهر أثر ذلك كله فى شمره ، فامتاز بطلاوة الأسلوب ، وحلاوة الغزل ، ومرارة الهجاء ، و إجادة الرثاء ، وحسن المتصرف فى جميع فنون الشعر . فكان بذلك أظهر فى سماء الشعر ، وأقرب إلى صفة الشاعر ، وأكثر أشياعاً من الأخطل والفرزدق . فإن الأول لم يُجد إلا فى المدح والهجاء والخر ، والتانى لم ينبغ إلا فى المدح والهجاء والخر ، والتانى لم ينبغ

نموذج من شعره

قال يهجو الفرزدق:

لقد ولدت أمَّ الفرزدق مُقرفاً فجاءت بوزَّار قصير القوادم بوصِّل حَبْليه إذا جَنَّ ليله ليرق إلى جاراته بالسللم تدلينت تزنى من ثمانين قامة وقصَّرْت عن باع العلى والمكارم هو الرجس بالحبيثات عالم

⁽١) سميت بذلك لأن أحداما يقول القصيدة فينقضها علية الآخر ماقرما في التحما الترمه صاحبه من الوزن والقافية .

إلى الغُرِّ من أهل البطاح الأكارم ولم يرهبوا في الله لومة لائم ويضرب كبش الجحفل المتراكم ؟

من الخايفة ما نرجو من المطر أم تـكتفي بالذى بلُّفت من خبرى قد طال بعدك إصعادى ومُنحدري ولا يجود لنا بادٍ على حضر ومن يتيم ضعيف الصوت والبصر مسًّا من الجن أو رزءًامن البشر

إن العيون التي في طرفها حَوَر قَتَلْننا ثم لم يحيين قَتَلْانا

لقد كان إخراج الفرزدق عنكم طهوراً لما بين المصلي وراقم (١) ومن جيد قوله فيها :

تعالوا نحاكمكم وفى الحق مقنع فإن قريش الحق لم تتبع الهوى أَذَكُوكُمُ بِاللَّهِ مَنْ يَنْهِلِ اللَّهَا وكنتم لنا الأتباع في كل موقف وريش الدُّنابي تابع للقوادم إذا عُدت الأيام أخزيت دارما وتخزيك ياابن القين أيامُ دارم وما زادني بُعد المدي تَقْض مِرَّة ولا رقَّ عظمي للضُّروس العواجم ومن قوله يمدح عمر بن عبد العزيز:

إنا لنرجو إذا ما الغيث أخلفنا نال الخلافة إذ كانت له قَدَرًا كَمَا أَتَى رَبَّهُ مُوسَى عَلَى قَدَر أأذكر الجهد والبلوى التي نزلت ما زلت بعدك في دار تَعَرَّقَنَي لا ينفع الحاضرُ المجهود بادينا كم بالمواسم من شعثاء أرملة يدعوك دعوة ملهوف كأن به ممن يعدُّكُ تَكْنَى فَقَدَ والعه كالفرخ في العشلم ينهض ولم يطر ومن أبياته التي تفرد بها قوله في الفزل:

⁽١) رائع حصن من حصون المدينة .

يصر عَنْ ذَا اللبحق لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

وقوله في الفخر :

إذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غِضابا

وفي الهجاء:

نغض الطوف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كالابا

وفي النهكم :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعًا أبشر بطول سلامة يامربع ؟

ومن جيد فخره قوله :

إن الذى حرم المكارم تفلبا جعل الخلافة والنبوة فينا مُضَرَّ آبى وأبو الملوك، فهل لـم ياخزر تغلب من أب كأبينا ؟ هذا ابن عى فى دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى تعلينا

ويقال إن عبد الملك لما بلغته هذه الأبيات قال : ما زاد ابن المراغة على أن جملنى شُرَطَياً . أما إنه لوقال : لو شاء ساقكم إلى قطيناً ، لسقتهم اليه 1

الطر ماح بن حكيم

المتوفى سنة ١٠٠ ھ

نشأنه وميانه

نشأ الطّرِمَّاح بن حكيم الطأئى بدمشق في النصف الأخير من القرن الأول. وظل في الشاّم غفلًا من الأغفال حتى بلغ حد الرجال فانتقل إلى الكوفة مع مَنْ وردها من جنود بني أمية ، ونزل في تيم اللات بن ثعلبة . وكان فيهم شيخ من

الشراة (١) الأزارقة له سمت وهيئة ، فكان يجالسه و يلابسه ؛ فوقفه على عقيدته ودعام إلى طريقته ، فقبلها واعتقدها أشد اعتقاد وأسحه حتى لتى الله عليها . شم عرف السكميّت بن زيد الأسدى ، فقساها الوفاء ، وتقاسما الحبة ، وتمسكنت بيسهما الألفة على اختلاف ما بيسهما فى النسب والمذهب والبلد ، فالطرماح قعطائى شامى خارجى ، والسكميت عدنانى كوفى شيعى . وقد سأل بعض المناس السكيت عن سر هذا الاتفاق مع شدة هذا الاختلاف فأجاب : « إنما اتفقنا على بغض العامة » وهذا الجواب تصديق أو تعلييق للمثل اللاتيني القائل : «كل الشهراء أرستقر اطيون (٢) » . وعاش الطرماح عيش الشهراء على فضل الأغنياء بمدح من يعطيه ويهجو من يمنعه ، وهو مع ذلك عزيز النفس ، شريف الطبع ، بعيد الممة لم يقيقه المال على حبه إياه مواقف الضراعة والموان . دخل هو والسكيت على معظد بن يزيد المهاي ، فجلس لها ودعاها ، فتقدم الطرماح لينشد ، فقالى له : أنشدنا قائماً . فقال : «كلا والله : ما قدر الشعر أن أقوم له فيحط منى بمقامى وأحط منه بضراعتى ، وهو عود الفخر ، و بيت الذكر لمآثر العرب »فقيل له : تشك ودع السكيت ، فأنشد السكيت قائماً فأمر له مخسين ألف دره ، فلماخرج ودع السكيت ، فأنشد السكيت قائماً فأمر له مخسين ألف دره ، فلماخرج شاطرها الطرماح وقال له : أنت أبا ضبيبة أبعد همة ، وأنا ألطف حيلة .

وكان الطرماح مع اعتداده بأمره وإعظامه لقدره ، معجباً بشعره فخوراً به . سمع هو وصاحبه السكيت أبياماً من ذى الرُّمة ، وكان معاصراً لها ، فضرب

⁽۱) المصراة : الغوارج ، وهم طائفة بمن كانوا مم الإمام في حرب صفين ، حاوه طي قبول المتحكيم بينه ومين مماوية فقبله ، ولسكن التحكيم جرى طي فير الحق فأباه ؛ فحرجوا عليه وقالواله لم حكمت المرجال ؟ لا حكم الاقه ، وكبار فرق الخوارج ست : الأزارقة ، والنجدات ، والصفرية ، والمحجار دة ، والأباضية ، والممالة ، والباقون فروعهم ، وكلهم بجمون على البراء قمن صان وعلى ؟ ويقدمون خلك على كل طاعة ، ويكفرون أصحاب الكبائر ، ويرون الخروج على الإمام إذا خالف المسنة أمراً واجباً . ويزيد الأزارقة الذين ينتمى اليهم العلوماح تكفير على وتصويب قبل ابن ملجم عائله ، وقد خلواً حتى كفروا الصحابة وسائر المسلمين ، وصاحبهم هو غافم بن الأزرق .

Oal Profanum vulgus ét arceo (Y)

الحكيت صدر الطرماح وقال : ﴿ هذا والله الديباج لانسجى ولا نسجك الكرابيس » فقال الطرماح : « لن أقول ذلك ولو أقررت بجودته » .

وكان الطرماح رغيب العين يشره إلى المال ، ويتشوف إلى الغنى ويقول : أُنْخُتَرَمِي رَيْبِ المنون ولم أنَلُ من المال ما أعمى به وأطيع ؟ فدأَّب في سبيله وجدَّ في تحصيله ، ودعا الله ألا يموت حتف أنفه بل يموت ميتة الجاهدين أو المجاهدين ، فيكون شهيد الدنيا أو شهيد الدين .

وفي ذلك قوله :

به وبنفسي العام شتى المقاذف من الله يكفيني عدات الخلائف فيارب إن حانت وفاتى فلا تكن على شَرْجَم (١) يُعلَى بخضر المطارف ولكن قبرى بطن نسر مقيله بجو الساء في نسور عواكف يصابون في فنج من الأرض خائف تقى الله نزَّ الون عند التراجف وصارو إلى ميعاد ما في المصاحف

وإنى لمقتاد جوادى وقاذف لأكسب مالا أو أؤول إلى غنى وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة فوارس من شيبان ألف بينهم إذا فارقوا دنيا همو فارقوا الأذى

ولكن الله لم يستجب دعاءه فمات على فرش وحمل في نعش .

شعره

نشأ الطرماح نشأة حضرية ، فما عرف البادية ولا لابس البدو . ولكنه عاش في الكوفة وألمَّ بالبصرة فسمع الرواة والنحاة فيهما يؤثرون الأدب الجاهلي ويقدمون الشعر البدوى ، لأنه موضع الشاهد ، وموطن الغريب ، فولد ذلك فيه

⁽١) المعرجم: النعش .

وفي الكميت حب الغريب وتحلف الحوشي ؛ فكان يتسقطه من الأعراب ويتلقطه من الرُّجَّاز ، ويستعمله فلا يقع به في مكانه . قال العجاج : كان الطوماح والـكميت يسألانني عن الغريب فأخبرها به ثم أراه في شعرهما وقد وضعاه في غير موضعه . فقيل له : ولم ذلك ؟ فقال : لأنهما قرويان يصغلن مالم يريا . ومن ثم كان الأصمعي وأبو عُبيدة يعيبان شعرها في الإسلاميين ، كما عابا شعر عدى بن زيد وأمية بن أبى الصلت في الجاهليين . وإنك لترى أثر هذا الميل ظاهراً في شعره ، فبينا يأتيك بالأبيات الرقيقة الأنيقة انمذبة ، إذا به يرميك بالأبيات الغريبة البعيدة الفجَّة ، فيشوه شعره ويكدر بحره . وقد سئل بن الأعرابي عن ثماني عشرة مسألة من شعر الطرماح فلم يعرف منها واحدة ! على أنه معدود في الفحول من الشعراء الإسلاميين ، وله مذهب معروف في الهجاء يركب له المبالغة في تصغير شأن المهجوِّ وتحقير أمره فكأنما يوحى إليه . وكان الـكميت وهو معاصره ومعاشر. يُقرِّ له بالنبوغ في نواح كمثيرة من نواحي الفضل ، فقد أنشد يوماً قول الطرماح :

إذا قُبِضَتُ نفس الطرماح أخلقتُ عرى المجد واسترخى عنان القصائد **فقال : إى والله ! وعنان الخطابة والرواية والفصاحة والشجاعة .**

موذج من شعره

الطرماح من أصحاب الملحات، وملحمته تربك التفاوت بين السمهل الطبيعي والوعر المتكلف، ومطلعها:

فَتَطَرُّ بْتُ للصبا ثم أوقه ت رضاً بالتقى وذو البر راضي وأراني المليك رشدي وقد ك: ت أخا عنجمييّة واعتراض غیر ما ریبة سوی ریّق الغرة (م) ثم ارعوبت بعد البیاض

قلٌّ في شطٌّ نهروانَ اغتماضي ودعاني هوى العيون المراض

ومنها:

وجرى بالذى أخاف من البين (م)

ويقول في آخرها •

إننيا معشر شمائلنا الصبأ ر أصر اللذليل في ندوة الحي فسلى الناس إن جهلت وإن شأ

ومن قوله :

لقد زادنی حبًّا لنفسی أننی وأنى شقىء باللثام ولا ترى

ومن قوله پهجوبنی تمیم :

لو حان و رد تمیم ثم قیــل لها أو أنزل الله وحياً أن يمذبها إن لم تعد لقتال الأزد لم تعد لاعز نصر امرىء أضحى له فرس على تميم يريد النصر من أحد لو كان يخني عَلَى الرحمن خافية

لمين تَنوض کل مناض صَيْدَحِيُّ الضعى كأن نساه حيث تجثث رجله في أباض سوف تدنيك من لميس سَبَنْتا قُ أمارت بالبول ماء الكراض فهي قوداء أُنْفَجَتُ عضداها عن زحاليف صفْصف ذي دحاض

ر إذا الخوف مال بالأخفاض مراثيب للثأى المنهاض لم يَمُتُنا بالوتر قوم وللضه وللضه يم رجال يرضون بالإغماض ت قضى ببننا وبينك كاضى

بَغيضُ إلى كل امرىء غير طائل شقياً بهم إلا كريم الشائل

حوض الرسولعليه الأزد لم ترد من خلقه خفیت عنه بنو أسد

النيش

الخطابة

كان ظهور الإسلام بالدعوة العظمى من أهم الأسباب التى بلغت بالخطابة غاية كالها ، وجعلت الأمر فى أيدى رجالها . فإن الدعوة إلى الدين ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وقمع الفتن ، ورد البدع ، وتحميس الجند ، كل أولئك من أغراض الخطابة . وكان لها من آى القرآن وحضيحه ممين لاينضب، ومدد لاينفد . ولما اختلف المسلمون بعد مقتل عثمان وتعددت الفرق رقت الخطابة رقيًا عظيا ، لاعتماد كل حزب عليها فى نشر نجلته ، وتأييد دعوته .

وأهم مايميزها فى هذا العصر عذوبة ألفاظها ، ومتانة أسلوبها ، وقوة تأثيرها واقتباسها من القرآن وانتهاجها منهجه فى الإرشاد والإقناع ، وابتداؤها بحمد الله والصلاة على رسوله .

وظل العرب على ما ألفوه فى الجاهلية من لَوْث العامة واتخاذ المِخْصرة والوقوف على نشر من الأرض ، والخطبة من قيام ، إلا الوليد بن عبد الملك فإنه خطب وهو جالس .

وجملة القول أن ليس في عصور اللغة عصر زها بالخطابة وحفل بالخطباء كهذا العصر لانصراف العرب عن الشعر إليها، اعتادهم في الدين والسياسة عليها.

أشهر خطبائه الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدون ، وسَحبان واثل ، وزياد بن أبيه ، والحجاج بن يوسف ، وقطَرِيُّ بن الفُجاءة .

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم مولده ونشأته وبعنته

وُلد سيدنا محمد بن عبد المطلب بن هاشم القرشي في مكة صباح اليوم التاسع أو الثانى عشر منشهر ربيم الأول ، لأول عام من حادثة الفيل ، أو اليوم العشرين من شهر أبريل سنة ٧٠٥ للميلاد ، في مهد اليُتم والعُدُّم، فقداستوفي أبوه ظِمْ ،حياته حين كان هو جنيناً . ولم يكد يحبوللسادسة من عمره حتى استأثر الله بأمه، فحضنه جده سنتين حضانة إعزاز ومحبة . ثم أوصى به قبل وفاته إلى أبى طالب شقيق أبيه ، فكفله على رقة حاله وكثرة عياله . ولوجرى الأمر على منهاج الطبيعة لشب محمد على أخلاق اليتامي وعاد الجاهلية ، ولكن الله تولى تأديبه وتهذيبه ، فكمله. بالعقل الرجيح ، والخلق السجيح ، والنفس الرضية ، والحياة الوقور ، والحلم الرفيق ، والصبر المطمئن ، والصفح الجميل ، واللسان الصادق ، والذمة الوثيقة ، والجأش القوى ، والفؤاد الجميع . ثم طهره من أرجاس الوثنية ، فلم يشربالخمر، ولم يأكل مما ذبح على النُّصُب، ولم يشهد للأوثان عيداً ولا حفلا، وسمت نفسه الكبيرة على حداثتها إلى ابتفاء الرزق بحيلته وكده، فتصرف في التجارة على عادة قومه حاسرًا لها عن ساقهو يده . وشاعت له في الناس فضائل الصدق والحذق والأمانة ، فطلبت إليه السيدة خدمجة بنت خو يلد إحدى عقائل القرشيين وغنياتهم أن يتجر في مالها ، فسافر إلى الشام مع خادمها ميسرة فنجحت سفرته وربحت صفقته . ثم ارتد إلى مكة فهز من عِطف السيدة ما رأت من جزالة الرِّ بحوأمانة الرابح فخطبته إلى نفسها ، وهي في سن الأربعين وهو في حدود الخامسة والعشرين ، فرضي زواجها ، وخطبها عمه إلى عمها ، وكان لها من جليل الأثر في الإسلام سهم ربيح . ثم مضى الرسول يضرب في الآفاق إلى الأسواق يكسب لأهله ، وينمى (م -- ۱۲ تاریخ الأدب المربی)

ثروة زوجه ؛ ونفسه عازفة عن مُتَع الحياة ، صادفة عن لذاذة العيش ، فلم يطبع في ثراء ولم يطمح إلى منصب ، بل كان يُخلى ذرعه من صوارف الدنيا الليالي الطوال فيمتكف في غار حراء يتعبد ويتأمل ، ويتجه بروحه الصافىاللطيف إلى الملاُّ الأعلى حتى أُوحى إليه في هذا الغار بالرسالة والممجزةوعمره يومئذأر بعون سنة " قمرية وستة أشهر . فانقلب إلى زوجه مضطربًا فطمأنته وقالت له : والذى نفس خديجة بيده لا يخزيك الله أبداً! إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث، وتؤدى الأمانة ، وتحمل الكلُّ ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق. وفترالوحي مدة ، ثم نزل على قلبه الروح الأمين بقول الله تعالى : ﴿ يِلَّا يُهَا الْمُدَّاثِّرُ ۚ قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَ بُّكَ فَكَدِّرٌ ﴾ فقام بأعباء الرسالة والتبليغ ثلاث حجج فى طى الخفاء . ثمم أمر أن يصدع بالدعوة ، فعالن بهاقر يشاوسفُّه أحلامها ، وعاب أصنامها ، فكاشفوه بالعداء، وقصدوه بالإيذاء، ونصبوالهالحبائل، وتربصوا به الدوائر، وهو يتلقى كل ذلك بجُنَّة الصبر وعدَّة الإيمان ، ومن ورائه عمه أبو طالب يذودعنه و يحميه ، وزوجه السيدة خديجة تواسيه وتقويه ، حتى سلخ على هذه الحال الشديدة عشر سنين . وفي السنة العاشرة من رسالته فجمه الموت في ذلك العم النبيل ، وفي تلك الزوجة الفاضلة في يومين متقاربين ، فاشتد عليهما حزنه ، وحرج بعدهما في مكة مقامه . فانتوى الهجرة بالمسلمين إلى المدينة -- وقد أسلم فيهاكثير من الأوس والخزرج ـــ فأحس المشركون منه هذا العزم فائتمروا به ليقتلوه . ولـكنه خرج ليلة اجتماعهم على قتله هو وصديقه أبو بكر إلى المدينة تسكلؤها عين لاتنفو وقوة لا يقام لها بسبيل . فبلغاها يوم الجمعة الثاني عشر من شهرر بيم الأولسنة ٢٣٠ من مولده ، وهو يوافق اليوم الرابع والعشرين من سبتمبر سنة ٦٣٣ م . فسكا نتهذه الهجرة المباركة مبدأ لعلو كلته وانتشار دعوته وتمام نصرته . واستمر يجاهد المشركين: بجادلهم بالقرآن ، و يجالدهم بالسيف ، حتى أنحسرالعمىوانجاب الشرك،وعلت شمس التوحيد في أفق الوجود . وحينئذ نزل قول الله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَ كُمَلْتُ لَـكُمْ وينكُمْ وَأَنْمَتُ عَلَيْكُمُ فِعْمَى وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً) فلم يأت عليه على نزول هذه الآية الكريمة ثلاثة أشهر حتى مرض الرسول بالحمى ولحق عليه الصلاة والسلام بالرفيق الأعلى يوم الإثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ١٩ هجرية ، ٨ من يونيو سنة ٢٣ ميلادية .

منفته

وصفه بعض من رآه قال • كان رسول الله صلى الله عليه وسلم فخماً يتلاكر وجهه تلا لؤ القمر ليلة البدر ، أطول من المربوع (١٦ وأقصر من المشَّذب ؛ عظيم الهامة ، رجْلَ الشعر ، إن انفرقت عقيقته فرق و إلا فلا يجاوزشعر مشحمةً أذنيه إذا هو وَفره ؛ أزهرَ اللون ، واسعَ الجبين ، أزجَّ الحواجب سوابغَ من غير قَرَن ، بينهما عرق يُدرُّه الغضب ، أقْنَى العرنينِ له نور يعلوه ، ويحسبه من يتأمله أشمَّ ؛ كَثَّ اللحية ، أدعج ، سهل الخدين ، ضليع للفم ، أشنب مفَلَّج الأسنان، دقيق المَسْرُبة ، كأن عنقه جيد دمية في صفاء الفضة ؛معتدل الخلق بادناً متماسكا سواء البطن والصدر ، بعيد ما بن المنكبين ، ضخم الكراديس، أشعر الذراعين والمنكين وأعالى الصدر، طويل الزندين، رحب الراحة، شن الكفين والقدمين، سائل الأطراف ، سَبُط العصب ، خصان الأخمصين ، مسيح القدمين ينبوعنهما الماء. إذا زال زال تَقَلَعاً ، ويخطو تـكفؤاً،ويمشى هوناً . ذريع المِشية ،إذامشي كأنما ينحط من صَدَب، وإذا التفت التفت جميماً ، خافضَ الطرف ، نظره إلى الأرض أطولٌ من نظره إلى السماء . جُل نظره الملاحظة ، يسوق أصحابه ويبدأ من لقيه بالسلام. وكان صلى الله عليهوسلم متواصل الأحزان دامم الفكرة طويل السكوت ، يفتتح الكلام و يختمه بأشداقه ، ويتكلم بجوامم الكلم؛ دمثاً ليس بالجانى ولا المَهين . إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلَّمها ، وإذا تحدث

⁽١) أنظر شرح مذاكله في آخر الكتاب .

اتصل بها فضرب بإبهامه اليمني راحته اليسرى ، وإذا غضب أعرض وأشاح ، وإذا فرح غض طرفه . جُلّ ضحكه التبسم ، ويفتر عن مثل حب النمام .

فصاحت

تقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى أخلص القبائل منطقاً وأعذبها بياناً فو الدفى بنى سعد . فكان أفصح العرب لسانا بالفطرة . وقد حدّث بذلك عن نفسه فلم يُز يف حديثه ولم يُدفع قوله . وفصاحة الرسول أشبه بالإلهام والغيض ، فلم يمانها ولم يتكلفها ولم يرتف لها ، وإنما أسلست له الألفاظ وأسمحت له المعانى فلم يند فى لسانه لفظ ، ولم يضطرب فى أسلوبه عبارة ، ولم يعزب عن علمه لفة ، ولم ينبعن خاطره فكرة وكان كلامه كا قال الجاحظ : المكلام الذى قل عدد حروفه وكثرعد دمعانيه ، وجل عن الصنعة ونزه عن التكلام الذى قل عدد حروفه وكثرعد دمعانيه ، وجل عن الصنعة ونزه عن التكلف . استعمل المبسوط فى موضع البسط ، والمقصور فى موضع القصر ، وهجر الفريب الوحشى ، ورغب عن الهجين الشوقى ، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُف بالمصمة ، وشد فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قط أعم نفعا ، ولا أصدق بالتأييد ، ويسر بالتوفيق . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعا ، ولا أصدق الفظ ، ولا أسهل مخرجاً ، ولا أفصح من معناه ، ولا أبين عن فواه ، من كلامه صلى الله عليه وسلم .

أثر الحديث فى اللغة والأدب(١)

أما أثر هذه البلاغة الروحية والفصاحة النبوية في اللغة وآدابها فأبينُ من أن يُبيِّن، فإنه عليه الصلاة والسلام قد اجتمع له ما لم يجتمع لغيره من قوة الطبع

⁽۱) راجع سفحتی ۱۰۸و۲۰۸ .

وصفاء الحس ومحض السليقة وتقوب الذهن وتمكن اللسان ومؤازرة الوحى، فكان يقتضب ويتجوز ويشتق ، وينهج المذاهب البيانية ، ويرتجل الأوضاع التركيبية ، ويضع الألفاظ الاصطلاحية ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ، وسرًا من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب . كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حَتف أنفه () . الآن حى الوطيس . هُدنة على دَخن . ياخيل الله اركبي . لا ينتطح فيها عنزان . وقوله لحادى النساء رويدك ! رفقاً بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ناهيك بما استحدثه عليه الصلاة والسلام من أساليب الدين وألفاظ الشريعة مما لم يأت به المكتاب .

عمر بن الخطاب

نشأته وحباته

ولد أبو حفص عمر الفاروق بن الخطاب القرشى بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، ونشأ نشأة الفتيان من قريس ، فرعى الماشية صغيراً ، ومارس التجارة والحرب كبيراً ، ثم أخذ نفسه بثقافة الأشراف من قومه ، فتعلم الكتابة ، وتقلب فى التجارات بين المين والحبشة جنو باً ، والشام والعراق شمالا حتى فخم أمره وعظم قدره . واشتهر فى الناس ببلاغة اللسان ، وثبات الجنان ، وقوة الشكيمة ، ومضاء العزيمة ، فجعلت له قويش السفارة بينهم وبين قبائل العرب فى السلم والحرب . ولما جاء الإسلام عارضه و ناهضه . ولج فى الخصومة و الإنكار على متبعيه ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خسة وأربعين رجلاو ثلاث عشرة على متبعيه ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خسة وأربعين رجلاو ثلاث عشرة

⁽۱) روى عن على بن أبى طالب رضى اقت عنه أنه قال : ماسممت كلمة غريبة من العرب إلا وسممتها من رسول اقة (س) . وسمعته يقول : مات حنف أنفه وماسمعتهامن عربي قبله: فورودها إذن فى لامية المسموءل الشهورة دايل على أن هذه القصيدة منحولة كلها أو بعضها .

امرأة يجتمعون سراً في دار الأرقم الخزومي ، فسكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله أن يعز الإسلام به أو بأبي جهل ، فاختاره الله لهذه السعادة ، وشرح صدره الشهادة . وذلك أنه دخل على خَتَنه يؤنبه ويعذبه على إسلامه . فَلَحَتُه أَخَته وأخرجت له صحيفة فيها آيات من سورة طه ، فلما قرأها تعظمت في صدره وقال : أمِن هذا فَرَّت قريش ؟ ثم سأل أين الرسول ؟ فقيل له في دار الأرقم ، قال عمر : « فأتيت فضربت الباب فاستجمع القوم . فقال لهم حزة : مالكم ؟ قالوا عمر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع قالوا عمر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وأن أدبر قتلناه . فسمع ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج ، فتشهدت ، فكبر أهل الدار تكبيرة سمعها أهل مكة . قلت يا رسول الله ألسنا على الحق ؟ قال بلى ! قات : ففيم الاختفاء ؟ فرجنا صفين أنا في أحدها وحزة في الآخر حتى دخلنا المسجد. فنظرت قريش إلى و إلى حزة فأصابتهم كآبة شديدة . فسماني رسول الله صلى الله عليه وسلم الفاروق يومئذ » .

كان ذلك وسنه ست وعشرون سنة والأذى قد اشتد بلاؤ، بالمسلمين فاحتمل منه نصيبه ، وعادى فى الله صديقه ونسيبه ، حتى تسلّل المؤمنون لواذاً إلى المدينة فارِّين من العذاب والفتنة . فلم يشأ عمر الجرىء الباسل أن يخنى هجرته ، وإنما تقلد سيفه وتنكب قوسه وأتى الكعبة ، وأشراف قريش بفنائها، فطاف وصلى ، ثم أقبل عليهم وقال : « شاهت الوجوه ! من أراد أن تشكله أمه ويَيتم ولادًه وترمل زوجته فليلقني وراء هذا الوادى ! » فلم يتبعه أحد .

ولم يزل مع رسول الله الصاحب الأمين يؤيده بسنانه ولسانه ، ويرى له الرأى فيقره القرآن فى بعض الحوادث ، حتى قبض الرسول واختلف الأنصار والمهاجرون فيمن يكون الخليفة ، فأيد هو أبا بكر حتى تمت له البيمة . وقام منه فى خلافته مقام المستشار المؤتمن والقاضى العدل ، حتى حضر الموت أبابكرفلم يجد فى خلافته مقام المستشار المؤتمن والقاضى العدل ، حتى حضر الموت أبابكرفلم يجد في من يعهد إليه بالخلافة فتولاها بقوة المؤمن المخلص ، وعزمة القوى الشجاع ،

وحنكة الشيخ المجرب، وحكمة العبقرى الأريب، ووضع يده على ملكوت كسرى وقيصر، وطفق وحده وهو في قلب الصحراء الجدببة يدبره ويسوسه . فيولى الولاة، ويختار القضاة، ويُنصِّب القواد، ويحرك الأجناد، ويبعث الأمداد، ويرسم الخطط، ويخطط المدن، ويسن الشان، ويقسم النيء ويقيم الحدود، بما ينوء بالحكومات ويلتوى على المجالس. وكل ذلك في سداد رأى وثقوب ذهن و بعد نظر ومضاء عزم. وكل ذلك وهو بفترش الغبراء، ويعايش الدهاء، ويتدثر بالاوب المحلق، ويأتدم بالخل والزيت ولا تزيدنفقته من بيت المال على درهمين في اليوم. ولا تزال خلافته مثلا من المثل العليا في النظام والعدل والأمن. ولمسكن عمر الذي أرضى الله والناس بعدله وفضله، لم يُر ضعبداً مجوسياً اسمه لؤاؤة، إذ نصح له أن يحسن إلى مولاه المغيرة بن شعبة، وألا يستكثر عليه درهمين في اليوم يؤديهما إليه، وهو نجار ونقاش وحداد، فاحتقد عليه هذه النصيحة، ودب إليه في الفلس وهو قائم يصلى بالناس في الفجر فطعنه بخنجر ذي نصلين طعنات كانت سبب موته. وذلك ليلة الأربعاء لثلاث بقين من ذي الحجة سنة ٣٣ هـ.

صفاته ومواهبه

كان أمير المؤمنين عمر طويلا جسيم ، أبيض شديد الحمرة ، أصلع أشيب ، خفيف شعر العارضين ، أصهب طرف السبال كبير ، وكان رفيقاً رقيقاً إلا إذا وجب الحق فلا تأخذه فيه هوادة . وقل من سلم من كبار الصحابة وأشراف القبائل من دراته (عصاه) . وكان مُحْصَد الرأى ، عُلم الحيلة ، مُوثق الحجة ، شديد الورع ، طاهر اليد ، واسع العلم ، حافل الخاطر بالحكمة ، بارع الفقه في الدين ، إذا ذكرت علياً ببلاغة اللسان ذكرته هو ببلاغة العقل . وحسبك أن تقرأ له عهوده وكتبه للقضاة والولاة والقادة فترى منه الفقيه الحجمد ، والإدارى

الحازم والسياسي المحنك ، وكل ذلك دون تلقين ولا وحى ولا اقتداء ، و إنماهو فضل الله يؤتيه من يشاء .

. نموذج من عهوده وخطبه

ذلك عهده إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه القضاء، وقد اعتبره جمهور من القضاة أساساً للنظام وقاعدة للأحكام وما أجدره بذلك !

بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبدالله بن قيس، سلامٌ عليك . أما بعد فإن القضاء فريضةٌ محكمة وسنة متبَعة . فافهم إذا أُدلى إثيث فإنه لا ينفع تسكلم بحق لا نفاذ له . آس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف في حيَّمك ، ولا ييأسَ ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والهمين على من أنكر . والصلح جائز بن المسلمان إلا صلحاً أحلَّ حراماً أو حرم حلالاً . لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التمادى في الباطل . الفهم الفهم فيا تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأشباه والأمثال فقس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أقربها عند الله وأشمهها بالحق . واجعل لمن ادعىحقاً غائباً أمداً ينتهي إليه ، فإن أحضر بّينته أخذت له بحقه و إلا استحلات عليه القضية ، فإنه أنني للشكوأجلي للعمي . المسلمون عدول بمضهم على بعض إلا مجاوداً في حد ، أو مُجَّر باً عليه شهادةزور ، أو ظنيناً في ولاء أو نسب ، فإن الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان . و إياك والغلق والضجرَ والتأذَّى َ بالخصوم والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق في مواطن الحق يعُظِم الله به الأجرَ ويحسن به الذخر ؛ فمن صحت نيتهوأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس . ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله ، فما ظنك بئواب غير الله في عاجل رزقه وخزائن رحمته ؟ والسلام .

ومن خطبة له رضى الله عنه :

أيها الناسُ ! إنه أتى على حين وأنا أحسبُ أنَّ مَن قرأالقرآنَ إنما يريد الله وما عندَه . ألا وإنه قد خُيِّلَ إلى أن أقواماً يقردون القرآنَ يريدون ماعند الناس . ألا فأريدوا الله بقراءتِ مَ وأريدُ وه بأعمالِكم ، فإنما كنَّا نعرفُكم إذ الوحى عنزل ، وإذ النبيُّ صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا ، فقد رُفع الوحى وذهب النبيُّ عليه السلام ، فإنما أعرفكم بماأقولُ لكم :ألاَّ فَدَن أظهر لناخيراً ، فلننا به خيراً وأثنينا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً ظننا به شراً وأبغضناه عليه .

اقْدَعُوا هذه النفوسَ عن شهواتِها فإنهاطُلُعة . وإياكُم آلاً تقدَّعُوهاتنزعُ بَكُم إلى شرِّ غاية . إنَّ هذا الحقَّ تقيلُ مرى؛ ، وإنَّ الباطلَ خفيفُ وبي، وترْكُ الخطِيئةِ خيرُ من معالجةِ التوبةِ .

على بن أبي طالب

المتوفى سنة ٤٠ هـ

ولد أمير المؤمنين على "بن أبي طالب قبل الهجرة بإحدى وعشر ين سنة ، وربى مع الرسول في بيته تخفيفاً عن أبيه . ولما بعث النبي صلى الله عليه وسلم بالرسالة كان على مراهقاً ، فآمن به وشب على حبه ، وتغلغلت أصول الدين في قلبه ، وخاطر بنفسه في سبيل الرسول ليلة هجرته ، وأبلى البلاء الحسن في تأييده ونصرته ، وشهد الغزوات كلما إلا تبوك فقد خلّفه النبي فيها على أهله . فلما لحق الرسول بربه كان على "برى آنه أحق بخلافته لمكانته من شرف القرابة والعمر . فلما بابع المسلمون أبا بكر وقام بعهده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، فلما بابع المسلمون أبا بكر وقام بعهده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان في الحجاز ، وامتنع معاوية وأهل الشام معه غضباً لمقتل عثمان وقعود على عن القتلة .

وكان ماكان من الفتنة التي حلّات العُقَد ، وأوهنت العُرى ، وقسمت المسلمين إلى طائفتين تعادمًا واقتتلتا حينًا من الدهر . ثم قرت السيوف في الأغماد دون أن يستوثق الأمر لأحد الرجلين . وائتمر ثلاثة من الخوارج بزعماء هذه الفتنة الثلاثة : معاوية وعمرو بن العاص وعلى . فكان أمير المؤمنين نصيب ابن ملجم ، فقتله غبلة بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هوقد مضى على خلافته أربع سنين وتسعة أشهر إلا أياماً .

أخلاقه ومواهب

كان على كرم الله وجهه قوى العضل صادق البأس شجاع القلب لا يبالى أوقع على الموت أم وقع الموت عليه . وكان حُبّجة في الفقه ، قدوة في الورع ، شديد الشكيمة في الحقى ، قوى الثقة بالنفس ، لا يعرف الهوادة في الدين ولاالمرونة في الدنيا ؛ فكانت هذه الخلال الكريمة من أنصار معاوية الداهية في الخلاف عليه . ولا نعلم بعد رسول الله فيمن سلف وخلف أفصح من على في المنطق ، ولا أبل ريقاً في الخطابة . كان حكيا تتفجر الحكمة من بيانه ، وخطيباً تتدفق ومتكلما يضع لسانه ، وواعظاً مل السمع والقلب ، ومترسلا بعيد غور الحجة ، ومتكلما يضع لسانه ، وواعظاً مل السمع والقلب ، ومترسلا بعيد غور الحجة ، ومتكلما يضع لسانه حيث شاء . وهو بالإجماع أخطب المسلمين وإمام المنشئين ، وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش وبدائم المقل البشرى . وما نظن ذلك قد تهيأ له إلا لشدة خلاطه للرسول ومرانته منذ الحداثة على الخطابة له والخطابة في سبيله .

غوذج مه کلام

كلام أمير المؤمنين يدور على أقطاب ثلاثة . الخطب والأوامر ، والكتب والرسائل ، والحكم والمواعظ . وقد جمعها على هذا النسق الشريفُ الرضي

فى كتاب سماه (نهج البلاغة) لأنه كا قال بحق: « يفتح للناظر فيه أبوابها ، ويقرب عليه طلامها ، فيه حاجة العالم والمتعلم ، وبغية البليغ والزاهد ، ويضى على أثنائه من الكلام فى التوحيد والعدل ماهو بلال كل غلة ، وجلاء كل شبهة » والصحيح أن أكثر مافى هذا الكتاب منحول مدخول .

فمن خطبه عليه السلام وقد قام إليه رجل من أصحابه فقال : نهيتنا عن الحسكومة ثم أمر تنابها فلم ندر أى الأمرين أرشد . فصفق عليه السلام إحدى يديه على الأخرى ثم قال : هذا جزاء من ترك العقدة ! أما والله لو أنى حين أمر تسكم بما أمر تسكم به حملتكم على المسكروه الذى يجعل الله فيه خيراً ، فإن استقمتم هديتكم ، وإن اعوججتم قو متكم ، وإن آبيتم تداركتكم ، لكانت الوثتى . ولسكن بمن وإلى من ؟ أريدأن أداوي بكم وأنتم دأى ، كناقش الشوكة وهو يعلم أن ضلعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الذوى ، بالشوكة وهو يعلم أن ضلعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الذوى ، وكلت النزعة بأشطان الركي إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ، وقرأوا القرآن فأحكوه ، وهيجوا إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ، وسلبوا السيوف أغادها ، وأخذوا بأطراف الأرض زحْفاً زَحْفاً ، وصفاصفاً ، وبعض هلك ، وبعض نجا ، لا يُبشّرون بالأحياء ، ولا يعز ون بالموتى . مره العيون من البكاء ، شمص البطون من الصيام ، ذبل الشفاه من الدعاء ، صفر الألوان من السهر ، على وجوههم غيرة الخاشعين . أولئك إخواني الذاهبون ! فقي لنا أن نظما إليهم ونعض الأيدى على فراقهم .

إن الشيطان يُسَمَّى لَـكَم طُرَقه ، ويريد أن يحلَّ دينكم عقدة عقدة ، ويعطيكم بالجماعة الفرقة . قاصدفوا عن نرغاته ونفيَّاته ، واقبلوا النصيحة ممن أهداها إليكم واعقاوها على أنفسكم .

ومن كلام له عليه السلام ٠

إلا وإن الخطايا خيل شمسُ ُحمِل عليها أهلها ، وخُلمت لجمها فيقحَّمت بهم

فى النار . وإن التقوى مطايا ذلُلُ مُحِل عليها أهلها ، وأعطوا أزمَّتها فأوردتهم الجنة . حقُ وباطل ، ولكل أهل . فلأن أمر الباطل فقد يما فعل ، ولئن قل الحق فلر بما ولعل ، ولقلَما أدبر شيء فأقبل . شُغل من الجنة والنارأ مامه . ساعر سريع بنجا ، وطالب بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى ، اليمين والشمال مضلة ، والطريق الوسطى هي الجادة ، عليها باقي الكتاب وآثار النبوة ، ومنها منفذ السنة ، وإلها مصير العاقبة

سحبار وأئل المتوف سنة ٤٥ ه نشأته ومياته

نشأ سحبان بن زفر بن إياد فى الجاهلية بين قبيلة واثل من ربيعة ، ثم دخل فى الإسلام عند ظهوره ، واتصل بمعاوية ، فحسن موقعه لديه ، واعتمد فى يوم الحكلام عليه . وكان سحبان خطيباً غثر البديهة ، قوى العارضة ، متصرفاً فى فنون الحكلام ، كأنما يتلوعن ظهر قلبه . وبه يُضرب المثل فى كل ذلك .

قدم على معاوية وفد من خراسان فطلب سحبان فلم يجده في منزله، فاقتضب من حيث كان وأدخل عليه . فقال له معاوية : تسكلم . فقال: أحضروالي عصا . قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ماكان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه . فضحك معاوية وأمر له بها . فلما جاءته ركلها ولم ترق في نظره ، فجاءوه بعصاه ، وخطب من صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر ما تنحنح ولا سعل ولا توقف ولا تلكا ولا ابتدأ في معنى وخرج منه وقد بقى فيه شيء . فما زالت تلك حاله حتى دهش منه الحاضرون فأشار إليه معاوية بيده فأشار إليه سحبان : لا تقطع على كلامى ا فقال معاوية : الصلاة ! قال

هى أمامك! نحن فى صلاة وتحميد، ووعد ووعيد. فقال معاوية! أنت أخطب العرب، قال سحبان: والعجم والجن والإنس، وهذه الحادثة تدل على قوته وجُرأته وغزارة بحره، ومعرفنه لقدره، ولكن المأثور من خطبه قليل في جانب شهرته. ولعل خلوه من الجاه والرياسة، وبعده عن الأحزاب والسياسة، وطول خطبه ووحدة موضوعها صرف الرواة عنه. كانت وفاته في خلافة معاوية سنة ١٥٤ه.

نموذج من خطبه

إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار . أيها الناس فخذوا من دار تمركم ، إلى دار مقركم ، ولاته تسكوا أستاركم ، عندمن لاتخفي عليه أسراركم ؛ واخرجوا من الدنيا قلوبكم ، قبل أن تخرج منها أبدانكم ، ففيها حييتم ، ولغيرها خلقتم ، إن الرجل إذا هلك ، قال الناس ما ترك ؟ وقالت الملائكة ما قدم ؟ فقدموا بعضاً يكون لكم ، ولا تخلفوا كُلاً يكون عليكم .

زياد بن أبيه

المتوفى سنة ٥٣ ه نشأتر وصاتر

كان التحارث بن كالدة الثقني طبيب العرب أمّة بني تدعى سمّية ، وعبد رومى يسمى عبيداً . فزوّج العبد من الأمة . فولدت على فراشه زياداً فى السنة الأولى من الهجرة ! وقد ضر بَتْ فيه بعرق أشِب فنشأ أريباً أديباً • ولم يكد أمر المسلمين يتسع ويتسق حتى دلت عليه كفايته ، فاستكتبه أ بوموسى الأشعرى والى البصرة من قبل عمر ، فتجلى نبوغه وظهر حذقه • ثم تقلبت به الأمور في عهد عمر حتى شاء أن بعزله عن عمله « لا لخيانة ولا لعجز ، و إنما كره في عهد عمر حتى شاء أن بعزله عن عمله « لا لخيانة ولا لعجز ، و إنما كره

أن يحمل على الناس فضل عقله » على أن عمر كان يستكفيه المهم من أموره فيكفيه غير عاجز ولا مقصر . وخطب بين يديه يوما في حضرة المهاجرين والأنصار خطبة لم يسمعوا مثلها . فقال عمرو بن العاص : لله در هذا الغلام ! لوكان أبوه من قريش لساق العرب بعصاه . وبلغ من إعجاب أبي سفيان به أن اعترف بعد إسلامه لعلية قريش وفيهم على أن زياداً ابنه ، اشتملت عليه أمهمنه وهومشرك ، ولكن خوفه من عرمنعه أن يلحقه بنسبه . ولما تولى الخلافة أمير المؤمنين على وجد في زياد اليد المصرفة ، والرأى الجميع ، واللسان الذرب ، فاستعمله ، فراض له الأمور ، وسد الثغور ، وأحكم السياسة . وحاول معاوية أن يستميله إليه فأعياه حتى قتل على " ، فرأى أن يستخلص مودته باستلحاقه بنسب أبيه وادعائه أخاً له ، فصار يدعى بعد ذلك زياد بن أبي سفيان . ولكن كثيراً من الناس لا يعترف له بهذا النسب ، ثم ولاه معاوية المصرين ، وهو أول من جمعا له فكان يقيم في البصرة ستة أشهر وفي المكوفة مثلها • كانت وفاته بالطاعون سنة ٥٠ ه •

أخلاقه ومواهبه

كان زياد من ذوى الأحلام الوافرة والأذهان الحاضرة واللسان الفتيق ، قال فيه الشعبى : ماسمعت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفا من أن يسىء إلا زياداً ؛ فإنه كلما أكثركان أجود كلاماً » •

وزياد من أقوى العمد التي قام عليهاعرش بني أمية . رمى به معاوية وجوه الفتن فلم الشعث وشد السلطان ، واشتد في العقو بة ؛ فأخذ بالظنّة ، وعاقب على الشبهة ، وقتل المعلن ، واستصلح المسر ، وخافه الناس خوفا شديداً حتى أمن بعضهم بعضاً ، وحتى كان الشيء يسقط من يد الرجل والمرأة فلا يعرض له أحد حتى يأتيه صاحبه فيأخذه ، ولا يغلق أحد بابه ، وهو أول من أعلن الحكم العرفى

فى الإسلام بخطبته المعروفة بالبتراء^(١) وهي التي خطبها حين قدم البصرة .

. نموذج مه کلام: خطبته البتراء

أما بعد فإن الجهالة الجهلاء، والضلالة العمياء، والغيُّ المُوفِي بأهله على النار مافيه سفماؤكم ، ويشتمل عليه حلماؤكم . من الأمور التي يَنْبُتُّ فمها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الحكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله، ولمتسمعواما أعد الله من الثواب الـكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدى الذي لا يزول . إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا .وسدت مسامعه الشهوات ، واختار الفانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكم أحدثتم فى الإسلام الحدث الذي لم تُسبقوا إليه ، مِن تُرككم الضعيف يُقهر ، والضعيفة المساوبة بالنهار لاتُنصر، والعدو غير قليل، والجمع غير مفترق. ألم يكن منكم نُهاةٌ يمنعون الغُواة عن داج الليل وغارة البهار ؟ اقربتم القرابة ، وباعدتم الدين. تعتذرون بغير العذر ، وتفضُون على النَّـكو ، كل امرىء منـكم يرد منسفيهه صنْعَ عن لا يخاف عاقبة ولا يرجو معاداً! ما أنتم بالحلماء، ولقد اتبعتم السفهاء، فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حُرَّم الإسلام ، ثم أطرقوا وَرَاءَكُمُ كُنُوساً فِي مَكَانِسِ الريبِ ، حرام عليَّ الطعام والشراب حتى أُسُوِّتِها بالأرض هدماً وإحراقاً . إنى رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح بهأوله: لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف ، وإنى لأقسم بالله لآخذن َّ الولى بالمَوْلى والمقيم بالظاعن ، والمطيع بالعاصى ، والصحيح بالسقيم ، حتى يلتى الرجل أخاه فيقول : أنْجُ سعدُ فقد هلك سُميد ، أو تستقيم قنا تسكم . إن كذْ بة الأمير بَكْفًا -مشهورة ، فإذا تعلقتُم عَلَى بَكذبة فقد حلت لكم معصيتي ، فإذا سمعتموها مني فاغتمزوها في واعلموا أن عندى أمثالها ، من نُقيبَمنكمعليه فأناضامن لماذهب

⁽١) سميت كذلك لأنه لم يحمد الله فيها ؟ والبتراء اللفطوعة المشوهة .

من ماله . فإياى ودلَج الليل فإنى لا أو تَى بمدلج إلاسفكت دمه . وقد أجلتكم في ذلك بمقدار ما يأتى الخبر الكوفة ويرجع إليكم ، وإياى ودعوى الجاهاية، فإنى لا أجد أحداً دعا بها إلاقطعت لسانه . وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة . فن أغرق قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن نقب قلباً نقبنا عن قلبه . ومن نبش قبراً دفناه فيه حيّاً . فكفواعنى أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدى ولسانى . ولا تظهر من أحدكم ريبة بخلاف ماعليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كان يبنى وبين قوم إحن فجعلت ذلك دَبْرَ أذنى وتحت قدمى . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله الشّل من بعضى لم أكشف وتحت قدمى . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله الشّل من بعضى لم أكشف فالمنافوا أموركم . وأعينوا على أنفسكم ، قر ب مبتئس بقدومنا سيبتئس ، ومسرور بقدومنا سيبتئس .

أيها الناس ! إنا قد أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة ، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا ، ونذود عنكم بنيء الله الذي خولنا ، فلناعليكم السمع والطاعة فيما أحببنا . ولكم علينا العدل فيما وَلينا . فاستوجبوا عدلناوفيئنا بمناصحتكم لنا. وأيم الله إن لى فيكم لحر عى كثيرة ، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعاى ا

الحجاج بن يوسف

13 --- OP A

نشأت وحياز

ولد أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقنى ستة ٤١ فى مهد الخمول والفقر . فزاول مع أبيه تعليم الصبية بالطائف ؛ إلا أن نفسه الرغيبة الطامحة ربأت به عن الضَّة فلفت إليه بذكائه رَوْحَ بن زنْباع الجذامى أحد أعوان عبد الملك بن مروان

فعله فى شُرَّطته . ورأى الخليفة انحلال عسكره فشكا ذلك إلى رَوح بن زنباع فدله عَلَى الحجاج ، فقلده إمرة الجند فسلكمهم فى النظام وردهم إلى الطاعة . ثم اشتهر أمره ونبه ذكره بقيادة الجنود إلى عبد الله بن الزبير ، وقد دعا إلى نفسه بالحجاز ، فحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملكه . فثبتت كفايته وسمت مكانته فى نفس عبد الملك ، فولاه العراق وهو يضطرب بفتنة الشيعة ، و يضطرم بثورة الخوارج ، فعسفهم عسفاً شديداً أذل أعناقهم ، وطأطأ إشرافهم ، وعاد بهم إلى حظيرة الجماعة يتعثر فى أشلائهم ، ويخوض بهم فى دمائهم .

و بتى طول حياته بالعراق دِعامةً لَمُلك عبدالملك وابنه الوليد يضبطهويبسطه حتى طبق ما بين الشام والصين . ثم مات بواسط سنة ٥٥ ه .

أخلاقه ومواهب

كان الحجاج طاحاً إلى السلطان والمجد، فسلك إليهما سبيل الظلم والقسوة وتذرّع لنيلهما بالفصاحة والقوة، ورزقه الله من طلاوة اللسان وقوة الجنان القسط الأوفر، فانتهى أمره إلى السلطان القاهر والسكلمة النافذة. قال له عبد الملك يوماً: كل أمرىء يعرف عيوب نفسه، فصف نفسك ولا تخف عنى شيئاً. فقال: « أنا لجوج حقود حسود . ومتى كانت هذه الصفات فى متسلط أهلك الحرث والنسل إلا أن يدين له الناس ويذلوا » وكان فصيحاً قوى الحجة لا يكاد يمدله فى ذلك أحد من أهل زمنه . قال مالك بن دينار: « ما رأيت أحداً أبين من الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحه عنهم الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحه عنهم وإساءتهم إليه حتى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين » مع أنه قتل منهم بالصبر مائة وعشرين ألغاً ، وتُوفى وفى سجونه منهم خسون ألف رجل وثلاثون ألف رجل وثلاثون

نمودج من خطبه

لما قدم الحجاج أميراً على العراق دخل المسجد مُعْتَمَّا بعامة قد غطى بها أكثر وجهه ، وصعدالمنبر وهو متقلدسيفه مُتنكب قوسَه ، ومكث ساعة لا يتسكلم . فقال الناس بعضهم لبعض : قبح الله بنى أمية إذ تستعمل مثل هذا على العراق ا وهمَّ عُمَير بن ضاف البُرجى أن يرجمه ، فهنعه الناس حتى يروا عاقبة أمره ، فلما رأى الحجاج عيون الناس إليه حسر اللثام عن فيه ونهض فقال :

أنا ابن جلا وطلاَّع الثنايا متى أضع العامة تعرفونى يا أهل الكوفة 1 إلى لأركى رءوساً قد أينعت وحان قطافها ، وإنى لصاحبها! وكأنى أنظر إلى الدماء بين العائم واللّجي!

هذا أوان الشد فاشتدّى زِيم قد لفّها الليلُ بسوَّاق حُطَم ليس براعى إبلِ ولا غـــنم ولا مجزَّار على ظهر وَضم

قد لفها الليسل بعَصْلَبي أروَع خَرَّاج من الدوِّيِّ مهاجسر ليس بأعرابي

قد شمَّرت عن ساقها فشُدُّوا وجدَّت الحربُ بَكُم فجدُّوا والقوسُ فيها وَتَرُّ عُرُدُّ مثلُ ذِراعِ البِسَكُر أو أشدَّ لا بدّ مما ليس منه بُد!

إنى والله يا أهل العراق ما يُقَعَقَعُ لى بالشنان ، ولا يُغمَنُ جانبي كَتَغْمَازِ التين ، ولقد فُررتُ عن ذكاء ، وفُدَشْتُ عن تجربة ، وإن أمير المؤمنين. أطال الله بقاءه ، نثر كنانته بين يديه فعجم عيدانها فوجدنى أمرّها عوداً

وأصلَبها مكسِراً فرماكم بى . لأنسكم طالما أوضَعتم فى الفتنة ، واضطجعتم فى مواقد الضلال .

والله لأحزمنكم حزّم السّلمة ، ولأضر بنكم ضرب غرائب الإبل ؛ فإنكم لكأهل قوية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ، وإنى والله ما أقول إلا وفيت ، ولا أهم إلا أمضيت ، ولا أخلق إلا فريّت . وإن أمير المؤمنين أمرنى بإعطائكم أعطياتكم وأن أوجهكم إلى محاربة عدوكم مع المبلب بن ابى صفرة . وإنى أقسم بالله لا أجد رجلا تخلف بعد أخذ عطائه بتلائة أيام إلا ضربت عنقه .

الكتابة

كان أولياء العرب في الصدر الأول كتابالطبع علون أو يكتبون ماير يدون بأسلوب مُوجز ولفظ فصيح. فلما امتدات ظلال الخلافة وفاضت موارد النيء اضطرهم ضبط ذلك إلى إنشاء الدواوين فدوهما عر. ثم عهد الخلفاء بالسكتابة فيها إلى العرب والموالي والمتعربين. وظلت كتابة الخراج في الأقاليم بلغة أهل المصر: فني العراق وفارس بالفارسية، وفي الشام بالرومية، وفي مصر بالقبطية حتى حذقها من العرب طائفة صالحة سدوا حاجة الدواوين (١) فحوالت كلها إلى العربية في عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد (٢).

ثم ثقلت أعباء الدولة على الخلفاء فاتخذوا نواميس من كتاب العربوأدباء الموالى ، وفي هؤلاء مَنْ وقف على أنظمة الفرس والروم فوضعوا للرسائل قيوداً وحدوداً أوشكت أن تصير بها صناعة .

أما أساو بها فكان جزل الألفاظ ، فيم التراكيب ، واقفاً عند الغرض ، خالياً من التطويل والتجميل والمبالغة ، جارية فيه الضائر على قانون الوضع ، فلا تستعمل ضمائر الجمع في كلام المتكلم وخطاب الواحد . وكانت تُبدأ بالبسملة وقولهم : من فلان إلى فلان ، أما بعد . أو إنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . وتختم بالسلام ، أو بقولهم : والسلام على من اتبع الهدى . فلما ولى الخلافة الوليد ابن عبد الملك أمر بتجويد القراطيس ، وتفخيم الخطاب ، وألا يكاتب بمثل ما تكاتب به السوقة . وجرى العمل على ذلك من بعده ، حتى استخلف ما تكاتب به السوقة . وجرى العمل على ذلك من بعده ، حتى استخلف

⁽١) المراد بالدواوين هنا دواوين الحراح لأن دواوين الجند ودواوين الرسائل كانت دكتب بالمربية منذ وضعت .

⁽۲) نقل دیوان الحراج فی المراق صالح بن عبد الرحن فی ولایة الحجاج ، ونقله فی الشام أبو ثابت سلیمان بن سعد کانب الرسائل فی خلافة الولید بن عبد الملك ، وأما فی مصر فأول من ولیه ابن یربوع الفزاری الحمصی فی خلافة الولید بن عبد الملك أیضاً :

عمر بن عبد العزيز، ثم يزيد بن عبد الملك، فحملهما الورع ومقت ُ البدعة على الرجوع بالكتابة إلى نهمج السلف.

على أن نظام الكون وطبيعة الناس في هذا العهد أبياً هذا الجود ، فجاء عبد الحميد الكاتب فأسهب في الرسائل ونمقها ورققها وأطال التحميدات فيأولها وتبعه في ذلك سائر الكتاب . وجلة القول أن النثر في أربعين سنة خطاف سبيل الكال بفضل الدين والفتوح خطوة واسعة ، فانتقل من السجعات القصيرة المفاكل بفضل الدين العامة المجملة ، إلى هذا الأسلوب الحكم الفقر ، المطرد السياق ، المختلف الغرض ، العميق الأثر ، كاترى في رسائل الإمام على وخطبه وهو تقدم سريع لم يظفر بمثله الشعر .

الكتاب عبدالحميد بن يحيى نشأنه وميانه

نشأ أبو غالب عبد الحميد بن يحيى بالشام من سلالة غير عربية ، ونسب إلى بنى عامر نسبة وَلائية . تَقَفَ الكتابة على سالم مولى هشام بن عبدالملك وكاتب سره ، ثم أخذ يمارس تعليم الصبية يجوب إلى ذلك البلد بعد البلد حتى علم بمكانته مروان بن محمد فاستكتبه أيام ولايته على أرمينية فكتبله ونفق عنده وتأكدت بينهما المودة . فلما جاء البشير بمبايعة أهل الشام لمروان بالخلافة سجد لله شكراً وسجد أصحابه إلا عبد الحميد . فقال له مروان لم لا تسجد ؟ فقال : ولم أسجد ؟ أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ فقال : إذن تطير معى . قال : الآن طالب السجود . وسجد . فاتخذه مروان كاتب دولته . ولما هاله خفوق الألوية السود ودنو أبى مسلم وتتابع الفشل قال لعبد الحميد : قد احتجت أن تصسير مع

عدوى ، وتظهر الغدر بي ، فإن إعجابهم بأدبك ، وحاجتهم إلى كتابتك : تحوجهم إلى حسن الظن بك . فإن استطعت أن تنفعني في حياتي ، وإلا لم تعجز عن حفظ حُرَمى بعد مماتي . فقال له عبد الحميد : إن الذي أشرت به على " أنفع الأمرين لك وأقبحهما بي ، وما عندى إلا الصبر حتى يفتح الله عليك أو أقتل معك ، وأنشد :

أُسِرُ وفاء ثم أظهـ م غَدرة فن لى بعذر يوسع الناس ظاهره ؟ ومكث معه حتى قتل مروان بمصر، فلجأ إلى صديقه عبدا لله بن المقفع بالبحرين ففاجاً ه الطلب وهو فى بيته . فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد ؟ فقال كل منهما : أنا . مخافة على صاحبه . وأوشك الجند أن يقتلوا ابن المقفع لولا أن صاحبه عبد الحميد قائلاً : ترفقوا بنا فإن لكل منا علامات ، فو كلوا بنا بعضكم وليمض البعض الآخر إلى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات ، ففعلوا وأخذ عبد الحميد فقتل سنة ١٢٢ ه .

أثره في السكتابة

كانت الكتابة قبل عبد الحميد حديثاً مكتوباً لا ترجع إلى نظام ولا تحور إلى فن ولا تعد فى الصناعات الشريفة. فلما تقلدها كانت الحال داعية والنفوس مهيأة إلى فن من الكتابة جديد، فإن تشغب أطراف الدولة ، وبدو همار الحضارة ، وزهو النثر و الخطابة ، ودنو العربية من الفارسية ، و تخر ج عبد الحميد على سالم مولى هشام ، وصلته الوثيقة بابن المقفع ، كانت سببالى ظهور هذا النمط الجديد فى أسلوب عبد الحميد. فقد نوع الخطاب موافقة لحال المخاطب ، وأوجز وأطنب مراعاة لمقتضى الحال ، وتفنن فى البدء والختام مطابقة للغرض ، وأطال التحميدات فى صدور الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول

أسلوب

أسلوب عبد الحميد عذب المورد صافى الديباجة ، يسبى المشاعر و يفعل بالألباب فعل السحر . وقد عرف الناس له ذلك حتى إن أبا مسلم الخراسانى أبى أن يقرأ الكتاب الذى كتبه إليه عن لسان مروان يستجابه به ويستميله ، ثم أحرقه إشفاقاً على نفسه من تأثيره ؟ وكتب على جُد اذة منه إلى مروان :

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى عليك ليوث الغاب من كل جانب

نموذج من نثره

كتب إلى أهله وهو منهزم مع مروان:

أما بعد ، فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالسكره والسرور ، فمن ساعده الحظ فيها سكن إليها ، ومن عضته بنابها ذمها ساخطاً علمها ، وشكاهامستزيداً لها ، وقد كانت أذاقتنا أفاويق استحليناها ثم جمحت بنا نافرة ، ورتحتنا مولية ، فملح عذبها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا عن الإخوان ، فالدار نازحة ، والطيربارحة . وقد كتبت والأيام تزيدنامنكم بعداً ، وإليكم وجداً ، فإن تتم البلية إلى أقصى مدتها يكن آخر العهد بكم وبنا . وإن يلحقنا ظفر جارح من أظفار عدونا نرجع إليكم بذل الإسار ، والذل شرجار . نسأل الله تعالى الذي يعز من يشاء و يذل من يشاء ، أن يهب لنا ولسكم ألفة جامعة ، في دار آمنة ، يجمع سلامة الأبدان و الأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحمين .

وقال من وصيته للكتَّاب، وفيها دلالة على أن الكتابة صارت صناعة، وأن الكتَّاب أصبحوا حماعة.

. و إياكم والكثبرَ والسُّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير إحْنَةً ، وتحابُوا في الله عز وجل في صناعتكم وتواصوا عليها بالتي هي أليق لأهل

الفضل والعدل والنبل من سلفكم . وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه وواسوه حتى يرجع إليه حاله ، ويثوب إليه أمره . وإن أقعد أحداً منكم الكبر عن مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته .

وكتب فى التوصية بشخص : حقّ موصل كتابى عليك كحقه على ، إذجعلك موضعاً لأمله ، ورآنى أهلاً لحاجته . وقد أنجزت حاجته ، فصدّ ق أمله .

نماذج من النثر

الحسكم

من حكم أبي بكر رضى الله عنه قوله:

صنائع المعروف تقى مصارع السوء . الموت أهون بما بعده وأشد بما قبله . ثلاث من كن ً فيه كن ً عليه : البغى والنكث والمكر .

ولممر رضى الله عنه : من كتم سره كان الخيار في يده . مُر ْ ذوى القرابات أن يتزاوروا ولا يتجاوروا . أشكو إلى الله ضعف الأمين وخيانة القوى .

وقال على كرم الله وجهه : رأى الشيخ خير من جَلَدالغلام . الناس أعداء ما جهلوا . قيمة كل امرىء ما يحسن .

الخطب

خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ذات يوم فحمد الله بما هو أهله ثم أقبل على الناس فقال :

أيها الفاس ! إن لكم معالم فانتهوا إلى معالمكم . وإن لكم نهاية فانتهوا إلى نهايتكم ؛ فإن العبد بين مخافتين : أجل قدمضي فلا يدري ما الله فاعل به،

وأجل باق لا يدرى ما فأه قاض فيه . فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ، ومن دنياه لآخرته ، ومن الشبيبة قبل الكبر ، ومن الحياة قبل المات . فوالذى نفس محمد بيده ، ما بعد الموت من مستَعتب ، ولا بعد الدنيا من دار ، إلا الجنة والنار .

, وقام أبو بكر يوم السقيفة وقد اختلف المهاجرون والأنصار في أمر الخلافة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

أيها الناس! نحن المهاجرين أول الناس إسلاماً ، وأكرمهم أحساباً ، وأوسطهم داراً ، وأحسنهم وجوهاً ، وأكثرهم ولادة في العرب . وأمسهم وحماً برسول الله صلى الله عليه وسلم . أسلمنا قبلكم ، وتُقدِّمنا في القرآن عليكم ، فقال تبارك وتعالى : (والساً بقُونَ الأواّلون مِنَ المهاجرينَ والأنصارِ والذينَ أتبموهم بإحسان) فنحن المهاجرون وأنتم الأنصار ، إخواننا في الدين وشركاؤنا في النيء ، وأنصارنا على العدو . آويتم وواسيتم فجزا كم الله خيراً ؛ فنحن الأمراء وأنتم الوزراء . لاتدين العرب إلا لهذا الحي من قريش . فلا تنفسوا عسلى إخوانكم المهاجرين ما منحهم الله من فضله .

وصعد معاوية منبر المدينة فحمد الله وأثنى عليه شم قال :

يا أهل المدينة ! إلى لا أحب أن تكونوا خُلقاً كَخُلَق العراق : يَعيبون الشيء وهم فيه . كل امرىء منهم شيعة نفسه . فاقبلونا بما فينا . فإن ما وراءنا شرّ لكم ، وإن معروف زماننا هذا منكر ُ زمان مضى ، ومنكر ُ زماننا معروف زمان لم يأت . ولو قد أتى فالرَّتْقُ خير من الفتق ، وفى كلّ بلاغ ، ولا مقام على الرزية .

وخطب الحجاج أهل العراق بعد دير الجماجم قال :

يا أهل العراق! إن الشيطان قد استبطنكم فخالط اللحم والدم والعصب والمسامع والأطراف والشغاف، ثم مضى إلى الأمخاخ والأصماخ، ثم ارتفع

فعشش، ثم باض وفرَّخ، فحشاكم نفاقاً وشقاقاً. وقد اتحذيموه دليلاً تتبعونه، وقائداً تطيعونه، ومؤمّراً تستشيرونه. فكيف تنفكم تجربة، أو تعظكم وقعة، أو يحجزكم إسلام، أو يردكم إيمان ؟ ألستم أصحابي بالأهواز، حيث رمتم المكر وسعيتم بالفدر، وظننتم أن الله يخذل دينه وخلافته، وأنا أرميكم بطر في وأنتم تتسللون لو أذا، وتنهر مون سراعاً. ويوم الزاوية! وما يوم الزاوية! بها كان فشلكم وتنازعكم وبراءة الله منكم ونكوص وليه عنكم، إذوليتم كالإبل الشوارد إلى أوطابها، النوازع إلى أعطابها، لا يسأل المرء منكم عن أخيه، ولا يلوى الشيخ على بنيه، حتى عضكم السلاح، وقصمتكم الرماح! ويوم دير الجماجم! وما دير الجماجم؟ بها كانت المعارك والملاحم، بضرب يزيل الهام عن مقيله، و يذهل الخليل عن خليله. يأهل العراق! أهل الكفرات والفكرات، مقيله، و يذهل الخيل عن خليله. يأهل العراق! أهل الكفرات والفكرات، والثورة بعد الثورات! إن أبعثكم إلى ثغوركم علتم وختم، وإن أمنتم أرجفتم، وإن أمنتم أرجفتم، وان خشية، ولا تشكرون نعمة . هل استخفيم ونصرتموه ورضيتموه وآويتموه وأنصاره؟ ألم تنهكم المواعظ؟ ألم تزجركم الوقائع؟

ثم التفت إلى أهل الشام فقال: يا أهل الشام! إنما أنالكم كالظليم الذاب عن فراخه ، ينفى عنها المدر؛ ويبعد عنها الحجر، ويكنها من المطر. يا أهل الشام أنتم الجلة والرداء، وأنتم العدة والغطاء!

السرسائل

حستب أبو عُبَيْدة بن الجراح ومعاذ بن جبل إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ينصحانه :

من أبى عُبَيْدة بن الجراح ومعاذ بن جبل إلى عمر بن الخطاب، سلام عليك،

فإنا نحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد فإنا عهدناك وأمر نفسك لك مهم ، فأصبحت وقد وليت أمر هذه الأمة أحمرها وأسودها ، يجلس بين يديك الصديق والعدو ، والشريف والوضيع ، ولكل حصة من العدل . فانظر كيف أنت يا عمر عند ذلك . وإنا نحذرك يوماً تعنو فيه الوجوه ، وتجب له القلوب ، وتنقطع فيه الحجج ، محجة ملك قيرهم بجبروته والخلق داخرون له ، يَرجون رحمته و يخافون عقابه . وإناكنا نتحدث أن أمر هذه الأمة يرجع في آخرزمانها أن يكون أخوان العلانية أعداء السريرة . وإنا نعوذ بالله أن تُمزل كتابنا أن يكون أخوان الدى نزل من قلو بنا ، فإنا إنما كتبنا إليك نصيحة لك والسلام .

وكتب عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر إلى بعض إخوانه يعاتبه:
أما بعد فقد عاقنى الشك فى أمرك عن عزيمة الرأى فيك . وذلك أنك
ابتدأ تنى بلطف من غير خبرة ، ثم أعقبتنى جفاء من غير جريرة ، فأطمعنى
أوّلك فى إخائك ، وأيأسنى آخر ك من وفائك . فلا أنا فى اليوم مجمع لك أطراحاً ، ولا أنا فى غد وانتظاره منك على ثقة . فسبحان من لو شاء كشف بإبضاح الرأى فى أمرك عن عزيمة الشك فيك ، فاجتمعنا على أئتلاف ، أوافترقنا على اختلاف ، والسلام .

الومسايا

أوصى على " بن أبى طالب ولده الحسن قال :

احفظ عنى أربعاً وأربعاً لا يضرك ما عملت معهن : أغنى الغنى العقل ، وأكبر الفقر الحمق ، وأوحش الوحشة العُجب ، وأكرم الحسب حسن انُخلق . يا بنى ! إياك ومصادقة الأحمق ، فإنه ير يد أن ينفعك فيضرك . وإياك ومصادقة البخيل ، فإنه يبعد عنك أحوج ما تكون إليه . وإياك ومصادقة الفاجر ، فإنه

يبيمك بالتافه . وإياك ومصادقة الكذاب ، فإنه كالسراب يقرب عليك البعيد ، و يبعد عنك القريب .

وأوصى قيس بن عاصم المئقّرَى بنيه عند احتضار. قال :

يا بنى احفظوا عنى ثلاثا ، فلا أحد أنصح لكم منى : إذا أنا مت فسو دوا كباركم ، ولا تسو دوا صغاركم ، فيحقر الناس كباركم وتهونوا عليهم . وعليكم بحفظ المال ، فإنه منبهة للكريم ، ويستغنى به عن اللئيم . وإياكم والمسألة فإنها أخس كسب الرجل .

اللحن ونشوء العامية

كان من أثر الأسواق والحج وزعامة قريش أن توحدت في الجاهلية لغات المعرب، وتمثلت لهجاتها في لغة قريش؛ فلم يبق إلا بعض اللحون على أطراف المنطق. فلما جاء الإسلام، ونزل بها القرآن، وكان من بنيها النبي الكريم والقائمون بالأمر بعده، تمت لها الغلبة. فخضعت لها الألسنة، وهويت إليها الأفئدة، وأصبحت لسان النبوة والملك، ولغة الحضارة والعلم، في أقطار المسلمين كافة. ولما كان الإسلام انقلاباً عظيما له تأثيره في الأخلاق والطباع، وتغييره في السياسة والاجتماع، لم يكن للغة بُدُّ من الخضوع له والتأثر به، فاتسعت ما دتها وتشعبت أغراضها بالتعبير عن عقائد الدين، وأنظمة الملك، ومقتضيات الحضارة، ومصطلحات العلوم، وتهذبت ألفاظها ورقت أساليبها بما أثر في طباع القوم من بلاغة القرآن، وبشاشة الإسلام، وجمال المدنية، وتنوشع المناظر الحضرية ، وأزال بلاغة القرآن، وبشاشة الإسلام، وجمال المدنية، وتنوشع المناظر الحضرية، وأزال

⁽۱) الحضارتين الفارسية والرومية السهم الأوفر فى تهذيب اللغة وإصلاحها أيام الأمويين، فقد انخذ السلمون نضائد الحرير وسطور الديباج وزادت حاجاتهم ومرافقهم فزادت معها الألفاظ، ورقت حواشيها برقة للعيشة ورفاعتها.

الغوارق الاجماعية وغير مقاييس السيادة فجملها بالتقوى والعبادة ، وجمع شتات القبائل على عقيدة واحدة ، وضم نَشَرَهم تحت راية جامعة . ثم خرج بهم من شبه الجزبرة إلى جهاد الشرك بالقرآن والسيف، فأوطأهم ديار كسرى وقيصر، وأوغل بهم في الأرض نصراً وفتحاً حتى ركزوا أعلامهم في أقصى الشرق وأدنى الغرب . ومنذ يومئذ لم تعد العربية لفه إقليم واحد ولالسانشعب واحد ، وإنما أنحدرت مع الإسلام من بوادى الحجاز ونجد إلى حواضر البصرة والكوفة ودمشق وبغداد وقرطبة ومصر . واستفاضت على ألسنة السلمين(١) أحرهم وأسودهم ، والمتمربين أدناهم وأبعدهم ، وليس في مقدور هؤلاء بطبيعة اكخلق أن ينطقو ابها كأهلها ، فارتضخوا أنواعاً من اللكنة ، وأحد ثواأوضاعاً من الخطأ، علقت بألسنة المستضعفين من العرب والناشئين منهم بين الموالى. ولذلك ظهر اللحن في الحواضر والمدن دون البادية ، فقد بقيت اللغة على خلوصها فمها حتى آخر القرن الرابع . بدت أعراض هذا الداء منذ زمن الرسول (ص) ثم أخذ يستفتحل كما توفرت أسبابه حتى فشا في الدولة الأموية فُشوًا تناول الخلفاء والخاصة . وخيف منه على القرآن فوضموا له النحو والشكل والإعجام والنقط . على أن كل ذلك لم يمصم اللغة ولم يصُد عنها عادية اللحن ، فأممن المامة في التصحيف والتحريف حتى جعلوا اللغة لفتين : لغه الكتابة ولغة الحادثة كا هي الآن .

النحو

يروى المؤرخون أن أباالأسود الدؤلى المتوفى سنة ٦٩ هو واضع مبادىء النحو ،

⁽١) قال ابن خلاون: « ولما هجر الدين الغات الأعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الإسلامية هربياً هجرت كليا في جمع ممالبكها ؟ لأن الناس تبع المسلطان وعلى دينه . فصار استمال اللسان الدربي من شطائر الإسلام وطاعة العرب . وهجر الأسم لفاتهم وألسنتهم في جميع الأقطار والمائك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسنح ذلك لغة في جميع أمصسارهم وصارت الألبينة الأمجمية دخيلة فيها وغريبة ٥ .

وأن السبب الذي حداه إلى التفكير فيه هو نشوء اللحن وهجوم العجمة . وذكروا في ذلك أنه دخل يوماً على زياد بن أبيه وهوو الى العراقين ، فقال له : هأصلح الله الأمير ! إلى أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم ففسدت ألسنتهم . أفتأذن لى أن أضع لهم ما يقيمون به كلامهم ؟ » فأبى عليه ذلك زياد ثم عاد فأمره بما نهاه عنه ، لأنه سمع اللحن بأذنه من رجل دخل عليه يقول : « أصلح الله الأمير . توفى أبانا وترك بنون . . . » فوضع أبو الأسود باب التعجب ثم باب الفاعل والمفعول ، وأخذ كما سمع لحنة وضع القاعدة التي تصلحها . ثم تناوله منه أدباء البصرة والكوفة فكلوه وفصلوه كا سنذكر ذلك بعد ، والفالب في ظننا أن البصرة والكوفة فكلوه وفصلوه كا سنذكر ذلك بعد ، والفالب في ظننا أن بالسريانية (وقد و صع عوها قبل نحو العربية) أو اتصل بقساوستها وأحبارها بالسريانية (وقد و صع ما وضع . وعلى أية حال فإن أولية النحو لاتزال مجهولة .

العلوم في العصر الأموى

لم تكن نفوس العرب مهيّأة بعد إلى العلم ، ولا عقولهم ناضجة للبحث فيه؟ وإنما توزعتهم عواطف الدين وشواغل الفتح ونوازع الأدب ، فاكتفوا منه بالضرورى الموروث كالطب والنجوم . حتى إذا هالهم اللحن ودهمتهم العجمة ، وتشعبت عليهم الأقضية ، وضعوا النحو لضبط القرآن ، والتفسير لحل مشكله، والفقه لاستنباط الأحكام منه ، ودونوا الحديث خوفاً من ضياعه أو افتعاله .

واقتضت خُنكة معاوية وحكمة خلفائه أن يستعينوا في تأييد ملكمهم وتثبيت حكمهم بتجارب الماضين وأخبارهم (١) ، فألف عبَيْد بن شَرْيةَ كتاب

⁽۱) ذكر المسعودى أن معاوية كان يجلس لأصحاب الأخبار في كل ليلة من العشاء الله ثقت الليل ، فيقصون عليه أخبار المعجم والعرب وسياستهم في رعاياهم ومكائدهم في حروبهم ثم ينام المث الليل ويقوم فتأتيه خلمان مرتبون وعندهم كتب قد وكلوا بمفظها وقراءتها ، فيقرأون عليه ما بها من سير الملوك وأخبار الحروب وأفواع السياسات .

الملوك وأخبار الماضين لمعاوية ؛ وربما كتب غيرُه عَيرَه ، ولسكن شيئًا من ذلك لم يأتنا علمه . أما ترجمة العلوم الأجنبية فلم تعن أحداً في هذا العصر ، اللهم إلاخالد ابن يزيد حفيد معاوية ، فقد قيل إنه انصرف إلى العلم بعد فشله في الملك ، واستقدم جماعة من مدرسة الإسكندرية علموه الكيمياء وترجموا له شيئًا منها .

وجملة القول فى هذا العصر أن كان فيه نُضج الآداب الجاهلية ، ونشوء العلوم الإسلامية ، وبداية النقل من العلوم الأجنبية .

الخط بعد الاسلام

جاء الإسلام وما يكتب من العرب غير بضعة عشر رجلاً من قريش وبعض أهل المدينة وتجار اليهود . فلما كتب الله النصر المسلمين على قريش في يوم بدر وأخِذَ بعض كتابهم أسرى ، قبل الرسول صلى الله عليه وسلمين هؤلاء أن يفتدى كل منهم نفسه بتعليم عشرة من أطفال المسلمين الكتابة ، فكترسواد الكاتبين من أهل المدينة . وشاعت الكتابة بعد ذلك في العرب إطاعة لأمر الرسول ، ورغبة في كتابة القرآن ، وطمعاً في دخول الدواوين ، وانتشرت معهمم

وكان الخطفى أول أمره خالياً من الإعجام والشكل ، حتى فشا اللحن وخيف منه على القرآن ، فضبط أبو الأسود الدؤلى فى زمان معاوية أواخر الكام فى المصاحف بالنقط ؛ فجمل علامة الفتحة نقطة من فوق الحرف، وعلامة الكمسرة نقطة من أسفله ، وعلامة الضمة نقطة بين يديه . واستعمل الناس هذه النقط وكتبوها بمداد مخالف . فلما تعايرت أشكال الخط ، وتشابهت أوضاع الحروف ، فالتبست الجيم (١) بالحاء ، والدال بالذال ، والسين بالشين ، أمر الحجاج نصر بن

 ⁽١) من أمثال ذلك أن عجوزاً جاءت الفرزدق ونالت له : إنى استجرت بقبر أبيك .
 خفال لها : ما شأنك ؟ قالت : إن تمم بن زبد خرج بابن لى ولاقرة لعين ولا كاسب على سواه

عاصم ويحيى بن يعمر تلميذى أبى الأسود فوضعا الإعجام بالمداد الذى تكتب به الكلمة تمييزاً للحروف بعضها من بعض. تم جاء بعد ذلك الخليل بن أحمد وضع الشكل على هذا النمط المعروف ، فحل نقط أبى الأسود (١٠).

وفي العصر العباسي ناله ما نال كل شيء فيه من النمو والتقدم. فقد تنافس المكتّاب في تجويده ، وتفننوا في تنويعه . وخالفوابين أوضاعه في بغداد وأوضاعه في الكوفة ، باختراع الأقلام المختلفة كالقلم المرصع ، وقلم النساخ ، والقلم الرياسي (نسبة إلى مخترعه ذي الرياسين الفضل بنسهل) . ثم تعددت تلك الأقلام وتنوعت حتى نيفت أشكال الكوفي على عشرين شكلا . أما الخط النسخي فقد كان مستعملاً بين الناس في غير الكتابة الرسمية حتى جاء أبو على عمد بن مقلة المتوفي سنة ١٣٨ فجود هذا الخطو نمقه حتى تميز من أصله بالحسن والجودة ، واستعمل في كتابة المصاحف وأدخل في الدواوبن ، وجاء بعده على بن هلال المتوفي سنة ٤١٣ فزاد في تهذيبه وتحسينه حتى حل محل الكوفي . ثم تنوع الخط النسخي إلى عدة أقلام (كالطومار) وعرض قطّته أربع وعشرون

⁼ فقال ، وما اسم ابنك ؟ قالت : خنيس . فكت إلى تميم :

تميم بن زيد لا تكونن حاجتى بظهر فدلا يميا على جوابها وهب لى خنيساً واحتسب فيه منة لمبرة أم لا يسوغ شرابها فشك تميم في اسم الرجل (خنيس) واستقرى أسماء رجاله فوجد ستة أسماؤهم بينخنيس وحنيش وحيش الح فوجههم إليه .

⁽۱) افتصرت الأمم السامية فى خطوطها على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية ، فلا يكتبون (نصر) (ناصارا) كما يفعل البوااد والرومان والأمم الأوربية الآن ، ودلوا في مؤتنف الزمن على الأحرف المحذوفة من السكامة بنقط فوق الحرف أو تحته على نحوما فعل أبو الأسود فى الحط المربى . ولسكن الخليل بن أحمد إن صبح أنه واصع الشسكل المعروف لم يستممل النقط فى الدلالة على الحركات . وإنما استعمل الحروف الصوتية المحذوفة وهى الألف والواد والواد والياء ، فاختصر من الألف الفتحة ، ومن الواد الصمة ، ومن الياء السكسرة ، فالحركات كما قال الإمام الرازى أبعاض المحوتات . أما الملامات الأحرى كالمدة والوصلة والشدة فقد وضعت فى العصر العباسي بعد زمن البخليل ، وهى رءوس كايات تؤدى معانيها ؟ فالمدة () من (مد) ؟ والوسلة (سد) ، والشدة (") من (مد) ؟

شعرة من شعر البرذون . أو ثلاثة ملايمترات ، (والثلث) وعرضه ملايمترواحد . ثم تتدرج (والمنصف) وقياسه ملايمترونصف . (والثلث) وعرضه ملايمترواحد . ثم تتدرج الأقلام في الدقة ، فيجيء خفيف الثلث ، فاللؤلؤ ، فالتوقيع ، فالرقاع ، فالحقق ، فالغبار ، وهو أدفها ، وبه كانت تكتب بطائق الحمام الزاجل ونحوها . ولايزال الخط العربي يتنوع ويتفرع خضوعاً لنظم الطبيعة في النشوء والرقى . وكثير من الأمم التي استضاءت بنور الإسلام واستعزت بلغته يكتب به ، كالفارسية والأفغانية والأردية واللغات الإفريقية .

على أن اقتصار العرب في خطهم على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية قد أوقع القارى، في لبس شديد، فإن الكتاب قد برموا بالشكل وضاقوا به فتركوه فأصبح القارى، إذا رأى أمامه لفظ (علم) مكتوبة مثلا لا يدرى كيف يقرأه إلا إذا فهم المقصود منه في سياق السكلام. فهو يقرأ: عَلَم أو عُلِم أو عُلِم أو عُلِم المقصود منه في سياق السكلام، فهو يقرأ: عَلَم أو عُلِم أو عُلِم الله الله المومين اليوم إلى إصلاح الخط العربي، وحتى غلا بعضهم فدعا إلى إتخاذ الحروف اللاتينية كا فعلت تركيا بعد سقوط الخلافة وقد رصد مجمع النفة العربية بالقاهرة جائزة قدرها ألف جنيه لمن يبتكر طريقة للخط العربي تُسكمل نقصه وترفع قصوره فجاءته من أكثر البلدان المشرقية والغربية طرق شتى نيفت على الألف، ولسكنها لم تصب الغرض الذى نصبه المجمع ، فألف في عام ١٩٥٥ لجنة من بعض أعضائه ومن ذوى الاختصاص بوزارة التربية والتعليم في الجمورية العربية المتحدة فلبت الأمر على جميع وجوهه ثم اتفقت على بقاء الخط كا هو وأوصت باتباع الشكل كاملا في كتب التعليم الابتدائي ثم يقل بالتدريج في المراحل المتعاقبة حتى يقتصر منه على شكل ما يشكل من الكلات ، وبرأيها أخذ المجمع .

البا<u>ب الثالث</u> العصر العباسي^(۱) خطره وأثره وبميزاته

عصر الدولة العباسية هو عصر الإسلام الذهبي الذي بلغ فيه المسلمون من العمر ان والسلطان ما لم يبلغوه من قبل ولا من بعد . أثمرت فيه الفنون الإسلامية ، وزَهت الآداب العربية ، ونُقلت العلوم الأجنبية ، ونضج العقل العربي فوجد سبيلاً إلى البحث ومجالاً للتفكير . وماوك هذه الدولة يُنمون إلى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم ، انتزعوا الخلافة قَسْراً من يد الأمويين بمعونة الفرس ، وأقاموا عرشها بالعراق ، وتبوأه منهم سبعة وثلاثون خليفة في خمسة قرون وبعض القرن ، حتى ثل ذلك العرش هلاكو سنة ست وخمسين وستماثة ، وما زالت حضارة الدولة وآدامها تهبط مهبوطها ، حتى سقطت بسقوطها .

وتختلف هذه الدولة عن الدولة الأموية بأحوال سياسية وعمرانية كان لها الأثر الظاهر في أدب اللغة: فالدولة الأموية كانت عربية خالصة ، تعصبت للمرب ولغتهم وآدابهم ، وجعلت قاعدتها دمشق على حدود باديتهم . وكان جنودها وقوادها وكتابها وسائر عمالها من المعرب ، فلم يحدث في أدب اللغة تأثير إلا ما اقتضاه التحضر واتساع العمران .

⁽۱) ينسب هذا العصر إلى العباسيين على وجه من التغليب لقوة أثرهم فيه ومبلغ تفوذهم منه ۽ ولكن السكلام فيه يتناول العباسيين في بقداد ، والبوبهيين في فارس ، والحمدانيين في الشام ، والفاطمين في مصر والفرب ، والأمويين في الأندلس .

إلا أنَّ هذه الأصقاع على تباينها وتنائبها إنما كانت تأثم بهدى بفداه وتستمد منها فليس لها في الفالب أدب مستقل ، ولذلك لا نذكرها إلا لماماً .

أما الدولة العباسية فقد اصطبغت بصبغة فارسية ، لأن الفرس هم الذين أوجدوها (١) وأيدوها ، فاتخذت قصبتها بغداد أقرب الأمصار إلى بلادهم ، وأطلق الخلفاء أيدى الموالى في سياسة الدولة فاستقلوا بشؤونها ، واستبدوا بأمورها ، وكالوا للعرب من الحقارة والمهانة صاعا بصاع . فضعفت العصبية الدربية ، وعلاصوت الشعوبية ، ونتج من ذلك دخول العناصر الفارسية والتركية والسريانية والرومية والبربرية في تكوين الدولة ، وتمازجهم بالتراوج والتناسل ، واختلاط المدنية الآرية بالمدنية السامية ، ولكل منهما لغة وأخلاق وعادات واعتقادات أثرت في الأخرى . ناهيك مما امتازت به هذه الدولة من إطلاق الحرية في الدين ، وتعدد الفرق و (٢٠) وشيوع المقالات المختلفة في الإلحاد والسياسة ، وتكاثر الجوارى والغامان ، والاسترسال في الخلاعة والمُجُون ، والتأنق في الطعام واللباس ، والتنافس في البناء والرياش . وكل ذلك له أثر بين في اللغة وآدابها سنجمله فها يلي من هذه السطور .

⁽١) كانت موقعة الزاب بين الحراسانيين ومروان بن محمد رداًغير حاسم على موقعة القادسية بين العرب والفرس ، فإن بني ساسان الذين طاً طاً الفتيح من إشرافهم ، وخطم الأمو بون بالنوب الموقع بطابه بين قوين لا يريضوا الأمور لهم ، ولاأن يعيسوا السلطان فيهم ؟ لأن العرب طبعوهم بطابه بين قوين لا يرولان أبد الدهر . وها الدين واللغة ، فوقفوا من الأمر عند الثار من عصدية الأمويين ، بنقل الملك منهم إلى العباسيين ، وأخذ وايحركون أبدى الخفاء بمايريدون وبنو العباس يعرفون لهم تلك اليد ، ويحتملون منهم هذه الدالة ، حتى خشى طفيائهم أبوجه فر المنصور فكك كفه بقتل أبي مسلم . ثم مالبث أن عاد هذا الطفيان فامتد واشتد في عهد الرشيد فاستأسله بقتل البرامكة . ولكمه انتعش ثانية بالحلاف بين الأحوين الأمين والمأمون وما استتبعمن الحرب بين المنصرين الهربي والفارس والفارس ، حتى باغ تمامه في عهد بني بويه . فلم يخضد شوكته ويفلل شباه إلا بنو سلجوق من الترك . على أن نموذهم الأدبي والعقلي كان أوسع وأعمق من أن شهدم هذا الفشل السياسي ، فظهر أثره في اللمة والأدب والعقه والفاسفة والأخلاق وكان من هذا الأثر أولا ، ومن أثر المعاصر الأخرى ثانياً ، هذه الحضارة العباسية والمدنية الإسلاسية من ذات الطيب من الخبيث ، ووصات العالم القدم بالعالم الحدبث .

⁽٧) نجمت في الأمة الإسلامية من غير أهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً ا وانشعبت كل فرقة إلى فرق متعددة "رى كل واحدة منها الحق معها دون الأخرى. ومنأشهو هذه الفرق الممتزلة وهم عشرون فرقة، والشيعة وهمائيتان وعشرون، والخوارج وهم سبع فرقه وكل أولئك منهم حبرية ومنهم مضيهة ، ولكل شعبة لقب تعرف به

الفصل لأول

اللغة وأثر الفتوح والسباسة والحضارة فيها

فتيح العرب في أو آخر الدولة الأموية أكثر المعروف حينئذ من الدنيا القديمة ، فامتد ملكم من الهند والصين شرقا ، إلى جبال بير انس غربا ، وانبسط سلطانهم على تلك الشعوب ، واستولى دينهم على الأفئدة ، ولغتهم على الألسنة ، فتعربت هذه الأمم المختلفة ، وامتزجت تلك العناصر المتباينة ، وسارعوا إلى تعلم اللغة والتكلم بها تقرباً من الفاتح ، واستدر اراً للرزق ، وتفقها في الدين ، فكثر الليحن وسرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحاضرة وبتى داء العجمة الليحن وسرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحاضرة وبتى داء العجمة يستفحل بين العامة والصناع بالرغم من محاربة الأئمة وأولى الأمم لهذا الوباء بتدوين علوم اللسان وتقبيح العامية ومقت المتكلمين بها ، حتى نشأ في كل بقدوين عامية مؤلفة من العربية ومن لغة الإقليم الوطنية .

وقد اتسعت دائرة اللغة بما اقتضاه تمدن الدولة ونقل العلوم عن الفارسية والمندية واليونانية من المصطلحات العلمية والألفاظ الإدارية والسياسية (١)

⁽١) لقد كمرت تلك الألفاظ الموصوعة والمنقولة حتى اضطروا إلى أن بضعوا لهما بعد ثلا معجمات خاصة بها كنتاب التعربفات للجرحاني (١٩٨٩)وكشاف اصطلاحات الصول التهائوي (١٩٨٨) و هذا الكتاب والذي قبله من خير ما يستعان به على وضع المصطلحات العلمية الحديثة . فن الألفاظ الموضوعة لديوان الحراج مثلا: (الحسرى) لليراث الذي لا وارث له (والإقطاع) الارض التي يعطيها المسلطان رجلا فتصير له رقتها ، (والطعمة) ضيعة تدفع إلى رجل مدى حياته فيعمرها ويؤدى عشرها ، (والنهكة) ما يترك للرجل من خراج سنه . ومن الألهاظ المنقولة : الكوز والحرة والأبرس والطشت والحوان والطبق والحز والديباج والياقوت والفيروز والماور والمكمك والفالوذج والفلفل والزنحييل والمترجسي والنسرين والمسك والبعترين والمسك والبعتران والمولى والمناسخ عن الفارسية . والبقاء والمولى والفاسخة والمفاسين والمعلمين والمفاسف والمؤلفين والمعارين والمعلمين والمنابق والمقانون عن البونائية .

والاقتصادية والمنزلية . وكان لدار الحكمة التي أنشأها المأمون الفضل الأكبر في تهذيب الحكتب المترجمة وتوحيد الأسماء المعربة . ثم رقّت الألفاظ لانفاس القوم في الحضارة ، و إخلادهم إلى الترف ، و إيثار الموالى للكلم السهل والأسلوب المبيّن ، لأنهم حذقوا اللغة بالدراسة والصنعة ، لا بالتلقين والطبع .

واقتبست العربية من الفارسية عير الألفاظ كثيراً من الأساليب ، كالتبجيل في الخطاب ، والاحتشام مع المخاطب ، وإسناد الشيء إلى الحضرة والجناب والمجلس ، وإحداث الألقاب والنعوت للخلفاء والوزراء والكتاب والقواد ، كالسفاح والمنصور والرشيد وذى الرياستين وركن الدولة الخ ، والإسهاب في المهود والرسائل ، وتأدية المدنى الواحد بألفاظ كثيرة وجمل مترادفة ، وغير ذلك مما زان اللغة من جهة وشامها من جهة أخرى .

وما زالت اللغة تتسع وتنمو ماتساع الملك وتقدم العلم ونمو الحضارة ، وتنتشر وتسمو في حمى الدين وظل الخلافة وسلطان العرب ، حتى خلافة المتوكل على الله سنة ٣٣٧ إذ استفحل أمر الأتراك الذين جلبهم المعتصم من التركستان فأخذوا يغالبون العرب ، ويواثبون الفرس ، ويغتصبون السلطان . وكان الأمم للموالى بعد غلبة المأمون وهم شيعة فجاء المتوكل فعصد الأتراك ونصر السنة . فتقاتل العنصر ان ، وتعاضل المذهبان ، وابتغى كل منها الفلج والفوز بقهر العرب وكبت الحلفاء ، حتى ذهب جلال الخلافة من النفوس ، وزالت هيبتها من القلوب ، فاستشرف ولاة الاطراف إلى الاستقلال ، وبدأ بَنُو بو يه (١) فوضعوا أيديهم سنة ٣٣٤ ه على شؤون الدولة في بغداد . وامتد نفوذ هم إلى جُل الماليك الشرقية

⁽۱) بنوبویه ثلاثة إخوة أنجبهم صیاد ، فحالفهم السمادة وخطبتهم السیادة ، فتقلبوا في فلناصب ، وتدرجوا في الحسكم ، حتى اقتسموا بینهم ملك العراقین العجمى والعربي وفارس والجزيرة ، فسكان عماد الدولة أبو الحسن على ، وهو أكبرهم ، صاحب فارس ، وركن الدولة أبو على الحسن وهو أوسطهم ، صاحب عراق العجم ، ومعز الدولة أبو الحسين أحمد ، وهو أصفرهم ، ملك العراق والأهواز وصاحب الأمر والنهى في بفداد ، وقد دام الملك فهم وفي بنهم سن سنة ۲۲۷ إلى سنة ۸۸ ه م

الإسلامية ، فأخذ سلطان العرب والعربية يتراجع فى الشرق ، وهب أحفاد الأ كاسرة وأبناء الدهاقين يستردون مجد أجدادهم ، ويطاردون اللغة ونفوذها من بلادهم ، وطلبوا إلى شعرائهم من أمثال الدقيقي والفردوسي أن يجددوا مفاخر الأسلاف بتأليف المنظومات القصصية والأناشيد القومية ، ومن العجيب أن تم لهم ذلك سريعاً ، فإن المتنبي وهو من رجال القرن الرابع يقول وقد زار شعب بوان من بلاد الفرس :

مغانى الشَّعْب طيباً فى المغانى بمنزلة الربيع من الزمان ولكن الفتى العربي فيها غويبُ الوجه واليد واللسان ملاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليان مسليان لسار بترجمان

ثم اقتدى بالفُرس فى ذلك الأثراك والأكراد. ولسكن العربية بقيت فى حَمى القرآن تدافع سيل الفارسية والتركية الجارف ، وقدعز النصير من أهلها ، حتى غلب التتار على بغداد فغُلبت على أمرها وخضعت لقانون الطبيعة القاهر ، بعد ما خلفت فى تلك البلاد شرائع وعلوماً وآداباً لم تقو على محوها الأيام .

الفصل الثاني النسشر الكتابة

الإنشاء مَظهر العقل، ومرآة الخاطر ، يتأثر بما ينال المدارك والمشاعر من عوامل الحضارة ، ونتائج العلم ، وظواهر العمران .

ولقد كان لذلك الانقلاب العباسي أثر عظيم في العقول والميول ظهر على أقلام المحاتبين وألسنتهم . فقد استنبطو اعيون المعانى ، وتخيروا شريف الألفاظ ، مما لم يكن حوشيا ولا سُوقيا ، وفتحوا أبواب البديع ، وعُنُوا بالتنميق والتنسيق . ولما استبحر العمران ، وطما بحر الحراج ، واتسع نطاق الدولة ، لم تمد الحكتابة مقصورة على الدواوين و إنشاء الرسائل كاكانت في الدولة الأموية ، بل تعدتها إلى أغراض شتى ، كالتصنيف والترجمة ، والمقالات والمقامات ، والعمود، والوصف ، والمناظرة ، وإنشاء الكتب في الإهداء والاستهدا، ، والتعارف قبل اللقاء ، والشكر والعتاب والتعازى والتهانى والاستعطاف ، وغير ذلك من المعانى الحضرية التي لم يعهد أكثرها من قبل .

وحلت الكتابة محل الخطابة في قمع الأهواء ، وردع الأعداء ، وإطفاء الفتن ، وتأليف القلوب . ثم تنوع الكتّاب بتنوع الدواوين : فكان منهم كتاب الخراج والنفقات ، وكتّاب المظالم والقضاء ، وكتاب الجيش والشرطة، وكتاب الضياع والإقطاع ، وكتّاب الرسائل ، وهؤلاء هم أساطين البلاغــة وأستاذو البيان ، وموضوع أدب اللغة ؛ لأن كتابة غيرهم لا تعتمد على فن ولا تقوم على ذوق .

وظلت الكتابة في أول العصر العباسي على أسلوب عبدالجميد من الميل إلى الإيجاز (١) والقصد في الفلو والتنميق ، ولا سما في الرسائل والتوقيعات ، فإن النظر فيها أكثر ما يكون للخلفاء والوزراء ، عنهم تصدر ، وإليهم ترد . وكان جعفر بن يحيى يقول في إيثار الإيجاز · « إن استطعتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا » .

فلما نزع العرب إلى الترف ، وزاد اختلاطهم بالفرس ، أخذوا يتأنقون و يعليلون . وازدادذلك بتراخى الزمن حتى خرجوا عن أساليب القدماء ، وعاقبوا الجمل على المعنى الواحد ، ورأوا ذلك التكرار أبلغ المعنى ، وأوقع فى النفس . وانتقدوا مذهب الإيجاز فى صدر الإسلام وبعده كقول يزيد لمروان وقد تلكا فى بيعته : « أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاعتمد على أيهما شئت » فقال ابن قتيبة فى أدب الكانب . « إن هذا لو قيل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب . والصواب أن يطيل ويكرر ، ويُعيد ويُبدىء ، و يحذر و ينذر » . ثم مالوا إلى الازدواج والسجع ، وتضمين الأشعار والأمثال . وكل ذلك جار بحرى الطبع لحسن التصرف فى المعنى وقلة النكلف فى اللفظ .

فلما ضعفت الخلافة وقام بالأمر غير أهله ، سَرى الضعف إلى الكتابة ، فيهل أربابها الغرض منها ، ومالوا إلى زخرف القول وتدبيسج اللفظ بأنواع البديع ، وأوغلوا فى ذلك حتى سمجت مبانيهم وفسدت معانيهم، فكانت بموهة الظاهر مشوهة الباطن ، كسيف من الخشب فى غمد من الذهب . وليتهم وقفوا بهذا الأسلوب عند الرسائل والعهود ، بل خرجوا به إلى تصنيف الكتب وتدوين العلوم ، كتاريخ العُتبى والفتح القدسى .

وكتاب هذا العصر أربع طبقات نبغت كل طبقة في عصر من عصوره

(١) أسلوب عبد الحميد موجز إذا ووزن بما استحدث بمده من الأساليب ، ومطنب إذا ووزن بما قبله .

الأربعة (١) ؛ فالطبقة الأولى إمامها ابن المقفع . وطريقته تنويع العبارة ، وتقطيع الجلة ، والمزاوجة بين الكلمات ، وتوخى السهولة ، والعناية بالمعنى ، والزهد في السجع (٢) . وقد حدَّ البلاغة فقال : ٩ هى التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها » . وقال ليعض الكتاب : « إياك وتتبع الوحشي من المكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو العي الأكر » . وقال لآخر : « عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السفلة » . ومن رجال هذه الطبقة يعقوب ابن داود ، وجعفر بن يحيى ، والحسن بن سهل ، وعمرو بن مسعدة ، وسهل بن هرون ، والحسن بن وهب .

والطبقة الثانية إمامها الجاحظ. وطريقته أشبه بالطريقة الأولى فى سهولة العبارة وجزالتها، وإنما تمتاز بتقطيع الجلة إلى فقرات كثيرة مقفاة أو مرسلة، وزيادة الإطناب فى الألفاظ والجل ، والاستطراد ، ومزج الجدبالهزل لدفع سامة القارىء ، وتحليل المعنى واستقصائه ، وتحكيم المقل والمنطق ، والاعتراض بالجل الدعائية . ومن رجال هذه الطبقة ابن قتيبة والمبرد والصولى .

والطبقة الثالثة إمامها ابن العميد وطريقته أعلق بالنفس وأملك للوجدان لا أنها شعر لا يعوزه إلا الوزن . وهي أشبه بالطريقة (٣) الاتباعية عند الفرنج. لتقيدها بقيود لابداً من مراعاتها وتغلبها على سائر الا ساليب .

⁽١) يقسم العصر العباسى إلى أربعة أعصر تبعاً لأحواله السياسية والاجتماعية ، فالعصر الأول من ابتدائه إلى خلافة المتوكل سنة ٣٣٧ . والثانى من خلافة المتوكل إلى استقرار الدولة البويهية فى بفداد سنة ٣٣٤ . والثالث من تغلب البويهيس إلى دخول السلاجقة بفداد سنة ٤٤٧ . والرابع من دخول السلاجقة بغداد إلى سقوطها فى أيدى التتر سنة ٢٥٦ .

⁽٧) قال أن أبي الإصبع في تحرير التحبير: قد كان المتقدمون لا يحفلون بالسجع جملة ، ولا يقصدونه بيتة إلا ما أنت به الفصاحة في أثناء السكلام ، وانفق من غير قصد ولا اكتساب وإن كانت كايامهم متوازنة ، وألفاطهم متساسبة ، ومعانبهم ناصعة ، وهباراتهم رائعة ، وفصولهم متقابلة . وتلك طريقة الإمام على عليه السلام ومن اقتنى أثره من فرسان السكلام كابن المقفم وسهل بن هرون والجاحظ وغير هؤلاء من العلماء والبلغاء ا ه .

Ecole Romantlque بالطريقة الإتباعية كان الزير الذا الذهبين المذهبين المذهبين المذهبين . والابتداع أقرب الألفاظ دلالة على معنى هذين المذهبين . وبهذا الرأى أخذ مجمع اللفة العربية .

فمن قيودها السجع القصير ، والجناس ، وتضمين المكح من التاريخ والعلوم، والاستشهاد بالنظم في غضون النثر ، والتوسع في الخيال والتشبيه ؛ مع إجادة المعنى وسلامته . ومن رجالها الصاحب بن عباد ، والوزير المهلبي ، والخوارزمي ، والمبديع ، والصابي ، والثعالبي . ومن آثار هذه الطبقة المقامات .

والطبقة الرابعة إمامها القاضى الفاضل . وطريقته مؤسسة على أصول الطريقة المثالثة من توخى السجع والبديع ، إلا أنه غالى فى التورية والجناس حتى أصبحت الكتابة فى عهده صناعية محضاً . ألفاظ منمقة تحتها معنى غثُ وخيال ضئيل . ومن رجالها ابن الأثير صاحب للثل السائر ، والكاتب الأصبهاني .

على أن عقيدة الكتّاب أن استظهار المأثور من المنثور هو عُدَّة الثقافة وسبيل انتفوق كانت تخالف بين الأقلام ، وتباعد بين الأساليب ، فتعددت مذاهب الكتابة في العصر الواحد ، فتجد في عصر الجاحظ من يقلد ابن المقفع كابن عبد ربه . وفي عصر ابن العميد من يقلد الإمام عليا كالشريف الرضي . ولي كن المعاصر بن بالرغم من ذلك يخضعون لأحوالهم السياسية والاجتماعية ، فيكون لإنشائهم طابع خاص يميزهم من باقي العصور .

الخطابة

⁽١) نشأ داود بن على بن هبدائة بن عباس مع إخوته الاثنين والمفرين في قرية الحيمة من أعمال عمان . وهي منني أبيه في عهد الوليد بن عبد الملك ، فاقتبس العلممن أبيه واكتسب الفصاحة من خلاطه قبائل لخموغسان وقيس . ثم شهر بالشجاعة والأنفة وصلابة الرأى وحرية _____

وشبيب (١) بن شبيبة .

فلما استوثق الأمر لبني العباس وقام الموالى بسياسة الدولة وقيادة الجيش، وقلَّ النضال بالسنان واللسان ، ضمفت الخطابة لضعف القدرة عليها ، وقلة الدواعي إليها ، وحلت الرسائل والمنشورات محلها في دفع المظائم وسل السخائم. وقُصرت على خطب أُلجمَع والعيدين والزواج . على أن الخلفاء أنفسهم مابرحوا يخطبون الناس ويؤمونهم إلى عهد الخليفة الراضى .. فلما غل بنو بويه أيديهم وحصروهم في دورهم عهدوا بالخطابة والإمامة إلى الكفاة من العلماء ؛ فنبغ في آخر هذا العصر طائفة من الأدباء شُهروا بهذا النوع من الخطابة : كَالْخَطَيْبِ البغدادي والخطيب التبريزي . ولما استعجم المسلمون وملَّكُ العِيُّ أَلْسنة الوعاظ فلم يستطيعوا إنشاء الخطب في الموضوعات المختلفة ، عمدوا إلى استظهار خطب أسلافهم كابن نباتة المصرى ، وأخذوا يرددونها فوق المنابر من غير فهم لمناها ، ولا علم بمغزاها. ودرجوا على هذه الحال المخزية تلك القرون الطويلة حتى أدركتها عوامل النهضة المصرية الحديثة فرقاها قسير الوعظ والإرشاد بالجامعة الأزهرية .

عاذج النش التوقيعات

التوقيعات هي ما يعلقه الخليفة أو الأمير أو الوزير أو الرئيس على ما يقدم الفكر وقوة المناق فولاه أبواهاس عام بيعته الكوفة وسوادها ثم أضاف إليه فى المكالسنة

ولاية الحجاز والبمن والعامة فوطد الملك لني الصاس في تلك الأصفاع ، ونسكل بمن وجد فيها من بني أمية ثم استقر قر اره بالمدينة بعد موسم الحج ، فأدركت منيته فيها شهر ربيم الأول سنة ١٣٣ هـ (١) نشأ شبيب بن شبيبة بن عبد الله المنقرى التميين في البصر ذهلي خير ماتنشأ عليه الرجال من الهزة والأريحية والتواضع والعفة ، وابتدأ منذا ليفوعة يحوك الكلام ويهصب بالحطب في حلاوة وسهولة وعذوبة ، ومازال بزداد حتى صار في كل موقف يباغ بقليل الكلاممالاببلغه الخطباء المصاقع بكثيره ، سمعه عمه خالد بن صهوال خطيب عم ذات بوم يخطب قومه، فقالله : يابني لقد نعى إلى الهسى إحسانك في كلامك ، فإنا أهل ابيت مانشأ فينا خطيب إلامات من قبله . فقال قة هبيب : بِل ببنيك الله وبجملي مداءك . وكان شبيب من خاصة المنصور قبل خلافته و بعده او بقيت له هذه الحفلوة لدى ولى عهده للمهدى ، فسكان من خلطائه الأدنين حتى توفى سنة • ١٧ه. إليه من الكتب في شكوى حال أو طلب نوال . وميزتها الجمع بين الإيجاز والجمال والقوة · وقد تـكون آية أو مثلا أو بيت شعر . مثالها :

وقع السفاح فى كتاب لأبى جعفر وهو يحارب ابن هُبَيْرَة بواسط · إن حلمك أفسد علمك ، وتراخيَك أثر في طاعتك . فخذلى منك ، ولك من نفسك .

وقع أبو جعفر المنصور في كتاب عبد الحميد صاحب خراسان : شكوت فأشكيناك ، وعتبت فأعتبناك ، ثم خرجت على العامة ، فتأهب لفراق السلامة . ووقع إلى صاحب مصرحين كتب يذكر نقصان النيل : طهر عسكرك من الفساد ، يعطك النيل القياد . ووقع في كتاب أتاه من صاحب الهند بخبره أن جنداً شغبوا عليه وكسروا أقفال بيت المال : لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا .

وقع هرون الرشيد إلى صاحب خراسان ؛ داو جُرحك لايتسع . ووقع في نكبة جعفر بن يحيى : أنبتته الطاعة وحصدته المعصية .

وقع المأمون إلى الرستمى فى قصة من تظلم منه: ليس من المروءة أن تكون آنيتك من ذهب وفضة ، وغريمك خاو ، وجارك طاو . ووقع فى قصة متظلم من أبى عيسى أخيه: (فإذا نفخ فى الصور فلا أنساب بيهُم يومشند وَلا يتساءلون) . وكتب إليه إبراهيم بن المهدى: إن غفرت فبفضلك ، وَإِن أخذت فبعدلك . فوقع فى كتابه: القدرة تذهب الحفيظة ، والندم جزء من التوبة وبينهما عفو الله ، ووقع فى رقعة مَو لى طلب الكسوة : لو أردت الرقاد فخلك الرؤيا .

وقع جعفر بن يحيى فى قصة محبوس: العدل أو ثقه ، والتوبة تطلقه وَوقع فَى كتاب رجل شكا إليه بعض عماله: قد كثر شاكوك ، وقل شاكروك ، فإما اعتد لت ، وإمااعتزلت .

ووقعَ في قصة مستمنح قد أعطاه مراراً : دَع ِ الضرع يدر لغيرك كما دَرَّ لك .

الخطب

خطب المنصور بعد قتل أبي مسلم قال :

أيها الناس: لا تخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشة المعصية ، و لا تُسرُوا غش الأُمّة ؛ فإنه لم يسر أحد قط منكرة إلاظهرت في آثاريده ، أوفلتات لسانه ، وأبداها الله لإمامه ، لإعزاز دينه و إعلاء حقه إنا لن نبخسكم حقوقكم ، ولمن نبخس الدين حقه . إن من نازعنا عروة هذا القميص أجْزَّزْناه خبى و هذا الغمد . إن أبامسلم بايعنا و بايع الناس لنا على أن من نكث فقد أباح دمه ، ثم نكث بنا فحكمنا عليه حكمه على غيره ، ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه .

ومن خطبة لعبد الملك بن صالح الهاشمى بعد أن خرج من السجن يذكر فيها ظلم الرشيد إياه :

والله إن الملك الشيء ما بويته ولا تمنيته ، ولا قصدت إليه ولا ابتغيته . ولو أردته لسكان أسرع إلى من السيل إلى الحدور ، ومن النار إلى يابس العروقيج . و إلى لمأخوذ بما لم أجن ، ومسئول عمالا أعرف . ولسكنه والله حين رآنى للملك قنا ، وللخلافة خطرا ، ورأى لى يدا تنالها إذا مُدت ، وتبلغها إذا بسطت ، ونفساً تكل لخصالا ، وتستحقها بخلالها . و إن كنت لم أختر تلك الخصال ، ولا اصطنعت تلك الخلال ، ولم أترشح لها في سر ، ولا أشرت إليها في جهر ، وراها تحن إلى عنين الوالدة ، وتميل إلى ميل الهلوك ، وخاف أن تنزع إلى أفضل مزع ، وترغب في خير مرغب ، عاقبني عقاب من قد سهر في طلبها ، ونصب في التماسها . وتفرد له المجهده وتهيأ لها بكل وسعه ، فإن كان إنما حبسني على أنى أصلح لها وتصلح لى ، وأليق بها وتليق بى ، فليس ذلك بذنب فأتوب منه ، ولا تطاولت إليه فأحط نفسي عنه . و إن زعم أنه لا صَرْف لعقابه ، ولا نجاة من عذا له ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعرم ، فكا لا يستطيع عذا له ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعرم ، فكا لا يستطيع

للضيع أن يكون حافظًا ، كذلك لا يستطيع العاقل أن يكون جاهلا ، وسَو ا عليه أعاقبني على عقلى أم عاقبني على طاعة الناس لى . ولو أردتها لأعجلته عن التفكير ، وشغلته عن التدبير ، ولم يكن لما كان من الخطب إلا اليسير . ومن المجهود إلا القليل ا

وخطب داود بنُ على يوم بيعة أبي العباس على منبر الكوفة قال :

شكراً شكراً الله أن الله ما خرجنا لنَحْفُر فيكم نهراً ، ولا لنبنى فيكم قصرا . أظن عدو الله أن لن نقدر عليه أن رُوخى له من خطامه ، حتى عثر . في فضل زمامه ؟ فالآن حيث أخذ القوس باربها ، وعاد القوس إلى النزعة ، ورجع الملك إلى نصابه ، في أهل بيت النبوة والرحمة ، أمِن الأسودُ والأحمر ، ولمكم ذمة الله . لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم . لكم ذمة العباس . لا ورب هذه البنية – وأوما بيده إلى الكعبة – لا نهيج منكم أحداً .

وخطب شبیب بن شیبة یعزی المهدی یوم توفیت ابنته قال .

أعطاك الله يا أمير المؤمنين على مار ُ زئت أجراً ، وأعقبك صبراً ، ولا أجهد الله بلاءك بنقمة ، ولا زع منك نعمة . ثواب الله خير لك منها . ورحمة الله خير لله منك ، وأحق ماصبر عليه ما لاسبيل إلى رده !

الرسائل

كتب أحمد بن يوسف إلى إبراهيم بن المهدى فى هدية استقلها:
بلفنى استقلالك لما ألطَفْنك. و لذى تحن عليه من الأنس سهل علينا قلة
الحشد لك فى البر، فأهدينا هدية من لا يحتشم، إلى من لايغتنم.

وكتب في "منئته بابلاله من مرض:

قد أذهبَ الله وصَب المعلة ونصبها ، ووفر أجرها وثوابها ، وجعلى فيها من

إرغام المدوّ بمُقباها ، أضماف ما كان عنده من السرور بأولاها .

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات عن لسان الخليفة لأحد العال :

أما بعد : فقد انتهى إلى أمير المؤمنين كذا فأنكره ، ولا تخلو من إحدى منزلتين ليس فى واحدة منهما عُذر يوجب حجة ، ولا يزيل لائمة ؛ إما تقصير فى عملك دعاك إلى الإخلال بالحزم والتفريط فى الواجب ، وإما مظاهرة لأهل الفساد ومداهنة لأهل الريب . وأية هاتين كانت منك ، مُحلة للنُّكْر بك ، وموجبة للعقاب عكيك ، لولا ما يلقاك به أمير المؤمنين من الأناة والنظرة ، والأخذ بالحجة ، والتقدم فى الإعذار والإنذار ، وعلى حسب ما أقلت من عظيم المعترد فى تلافى التقصير والإضاعة . والسلام .

وكُتب أبو الفضل بن العميد إلى أبي عبد الله الطبرى :

كتابى وأنا بحال لَوْ لَم ينفِّصْ منها الشوقُ إليك ، ولم يُرَّقُ صفوَها النزوعُ نحوك ، لَعدَ دَبُها مِن الأحوال الجيلة ، وأعددتُ حظى منها في النّم الجليلة ، فقد جمعت فيها بين سلامة عامة . و نعمة تامة ، وحظيتُ منها في جسمى بصلاح ، وفي سَفي بنجاح ؛ لكن ، ما بَقِي أن يَصفولى عَيْشُ مع بعدى عنك ، وبخلو ذَرْعى مع خلوِّى منك ، ويسوغ لى مطعم ومشرب مع انفرادي دونك . وكيف أطمع في ذلك وأنت جزيمن نفسى ، وناظم السمل أنسى . وقد حُريمتُ رَقْ يِتك ، وعدمت مشاهدتك . وهل تسكنُ نفس منشعبة ذات انقسام، وينفع أنس بَيْتِ بلا نظام . قرأت كتابك - جعلني الله تعالى فداءك - فامتلاً تُ سروراً بملاحظة خطل ، وما أمد كتابك - جعلني الله تعالى فداءك - فامتل خصائك مقر علا عندى . وما أمد حهما ، فكل أمرك معدوح في ضميرى فيكل خصائك مقر عن معيرى وعقدى . وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديرى فيك، فإن كان كذلك و إلا فقد عَطي هولك وما ألقي عَلَى بَصرى .

المفامات

المقامة الحرزية لبديع الزمان الهمذاني

حدثما عيسى بنُ هشام قال : لما بلفتُ بى الغربةُ بابَ الأبواب،ورضيتُ من الغنيمة بالإياب، ودونه من البحر وثَّابُ بغاربه، ومن السفن عسَّاف براكبه، استخرتُ الله في القُفُول ، وقعدت من الفلك ، مثابة الهُلك. ولماملكناً البحرُ وجن علينا الليل ، غشيتنا سحابة تمد من الأمطار حبالا ،وتحوذُ من الغيم جبالا. بريح ترسل الأمواج أزواجاً ، والأمطار أفواجاً ، وبقينا في يد الحين ، بين البحرين ، لا نملك عُدَّة غير الدعاء ، ولا حيلة إلا البكاء : ولاعصمة غير الرجاء. وطويناها ليلة نابغية ، وأصبحنا نتباكى ونتشاكى ، وفينا رجل لا يخضل ُجفنه، ولا تبتل عينه ، رخيُّ الصدر منشرحه ، نشيط القلب فرحُه . فعجبنا والله كلُّ العجب. وقلنا له ما الذي آمنك من العطب؟ فقال : حرز لا يغرق صاحبه . ولو شئت أن أمنح كلامنكم حرزاً لفعلت . فـكلُّ رغب إليه ، وألحق المسألة عليه . فقال لن أفعل ذلك حتى يعطيني كل واحد منكم ديناراً الآن ويعدنى ديناراً إذا سلم . قال عيسي بن هشام: فنقدناه ما طلب ، ووعدناه ما خطب ، وآبت يد. إلى جيبه فأخرج قطعة ديباج ، فيها حُقة عاج ،قد ضمَّن صدرهارقاعًا، وحدف كل واحد منا بواحدة منها . فلما سلمت السفينة ، وأحلَّتُنا المدينة ، اقتضى الناس ما وعدوه ، فنقدوه . وانتهى الأمر إلى َّ فقال دعوه . فقلت لكذلك، بعد أن تعلمني سرَّ حالك . قال : أنا من بلاد الأسكندرية. فقلت. كيف نصرك الصبر وخَذَلنا ؟ فأنشأ يقول:

ويْكَ لولا الصبر ماكنْ ت ملائتُ الكيس تبرا لين ينال الجد من ضا ق عسا ينشاه صدرا

ثم ما أعقب في السا عنة ما أعطيت منرا بل به أشتد أزراً وبه أجب كسرا ولو أنى اليوم في الغر قي لما كلفت عندا

ومن المقامة البغدادية للحريري على لسان عجوز مستجدية :

إعلموا ياماً ل الآمل ، وثمال الأرامل ، أنى من سَرَوات القبائل ، وسَريًات العقائل ، لم يزّل أهلى و بعلى يحلون الصَّدر ، و يسيرون القلب ، و يُمْطُون الطّهر ، و يولون اليد . فلما أردى الدهر الأعضاد ، و فَحَبَع بالجوارح الأكباد ، وانقلب ظهراً لبطن ، نبا الناظر ، وجفا الحاجب ، وذهبت العين ، وفقدت الراحة ، وصَلَد الزند ، ووَهَنَت البين . وضاع اليسار ، وبانت المرافق ، ولم يبق لنا ثنية ولا ناب . فمذ اغبر العيش الأخضر ، وازور المحبوب الأصفر اسود يومى الأبيض ، وابيض فَوْدى الأسود ؟ حتى رثى لى العدو الأزرق ، فجذا الموت الأحر !

القصل لثابث

الكتاب

ان المقفع

المتوفي سنة ١٤٢ هجرية

نشأته وحياته

عبد الله بن المقفع كاتب فارسى الأصل عربى النشأة . ولد حوالى سنة ست ومائة للهجرة ، ونشأ بالبصرة على ما ينشأ عليه أبناء اليسار ، وكان والده داذويه المجوسى يتولى خراج فارس للتحجاج بن يوسف ، فاحتجن من مال السلطان شيئاً ، فضر به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع . وربى عبد الله منذ طفولته على النمط الإسلامى ، وأولع بالعلم وهو فارغ القلب من هموم الهيش ، فلبغ وهو يافع في السكتابة باللفتين الفارسية والعربية ، فاستحتبه في عهد بنى أمية داود بن عمر بن هبيرة ، وفي عهد بنى العباس عيسى بن على عم المنصور ، وعلى يديه أسلم . قال له ذات يوم : « قد دخل الإسلام في قلبي وأريد أن أسلم على يدله أسلم ، قال له ذات يوم : « قد دخل الإسلام في قلبي وأريد أن أسلم على يدلك » ، فطلب إليه عيسى أن يفدو عليه بين القواد ورءوس الأجناد ليكون على يدلك » ، فطلب إليه عيسى في ذلك قال : « كرهت أن أبيت على غيردين » عدا عليه فأعلن إسلامه ، وتسمى عبد الله واكتنى أبا محمد ، وقد كان اسمه من قبل روزبة .

وقد قيل إنه أسلم ابتفاء عرض الدنيا . ورُمى بالإلحاد لمعارضته القرآن ،

وترجمته كتب الزنادقة ، وتمثّله حيمًا مر على بيت نار للمجوس ببيتى الأحوص:

يابيت عائـكة الذى أتعـــز ل حذر العدى وبه الفؤاد موكل
إنى لأمنحك الصــدود وإننى قسما إليك مع الصدود لأميل

وبقى ابن المقفع فى خدمة عمى المنصور عيسى وسليمان حتى كانت حادثة الأمان المندى كلف أن يكتبه عن لسان المنصور لعمه عبد الله ، فإنه تشدد فيه على الخليفة بمثل قوله : « ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله فنساؤه طوالق ، ودوا به حبب من وعبيده أحرار ، والمسلمون فى حلّ من بيعته » فوجد المنصور عليه وأوعز بقتله إلى سفيان بن معاوية المهلي أمير البصرة ، وكان يضطفن على ابن المقفع لسخره منه واستخفافه به فى حضرة وجوه البصرة . فقد قالوا إنه كان كبير الأنف، فيكان كلاخل عليه ابن المققع قال : (السلام عليكا) يعنى سفيان وأنفه. فاهتبل الأمير هذه الفرصة وقتله حرقاً بالنار بالغاً من العمر ستاً وثلاثين سئة .

أخلاقه وعلم

كان ابن المقفع ذكى القلب فصيح النطق ضليعاً فى أدب العرب والفرس « مقدَّماً (١) فى بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعانى وابتداع السِّير . وكان يتعاطى الكلام (٢) ولا يحسن منه لا قليلاً ولا كثيراً » .

وقد قيل: لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع. وقد اجتمع هذان الصديقان لأول مرة. فحكما يتحدثان ثلاثة أيام ثم افترقا فقيل للخليل كيف رأيت عبد الله ؟ فقال ماشئت من علم وأدب! إلا أن علمه أكثر من عقله. وقيل لعبد الله كيف رأيت الخليل؟ فقال ما شئت من علم وأدب! إلا أن عقله أكثر من علمه. وقد سئل ابن المقفع: من ما شئت من علم وأدب! إلا أن عقله أكثر من علمه. وقد سئل ابن المقفع: من أدّ بك؟ فقال نفسى: كنت إذا رأيت من غيرى حسناً أنيته ، وإن رأيت قبيحاً

⁽١) هذا رأى الجاحظ فيه من رسالته في المدين . (٢) علم التوحيد ،

أبيتُه . وكان في سائر أحو اله عفيفاً أديباً وفياً لأصحابه . وأمره (١) مع عبد الحميد السكاتب شهيد بذلك .

نثره وشعره

ابن المقفع إمام الطبقة الأولى من الكتّاب . وقد استخلص من الأسلوب الفارسي والعربي طريقة في الكتابة عُرفت به وأخذت عنه . وقد فصلنا ذلك في أثناء كلامنا عن النثر في هذا العصر فارجع إليه . أما شعره فقليل جيد ، روى صاحب الحاسة منه قوله في رثاء يحيى بن زياد :

رُزِئْنَا أَبَا عَمْرُ وَلَا حَىَّ مَشَـلَهُ فَلَهُ رَيْبُ الحَادِثَاتُ بَمَنَ وَقَعِ ا فَإِنْ تَكُ قَدْ فَارِقَتِنَا وَتَرَكَتِنَا ذُوى خَلَةٍ مَا فَى انسدادٍ لهَا طمع فقد جرَّ نفعاً فقدُنَا لك أننـاً أمِناً على كل الرزايا من الجزع

مترجمان ومؤلفانه

ابن المقفع مترجم قدير لا تلمح في ترجمته أثر المجمة ، وتكاد لإتفرق بين نقله ووضعه . وكتابه كايلة (٢) ودمنة إذا صح أنه مترجم لا يزال مثالاً للترجمة الصحيحة البليغة . وهو كا قال القفطي أول من اعتنى في الملة الإسلامية بترجمة المكتب المنطقية لأبي جعفر المنصور ، فترجم كتب أرسطو الثلاثة في المنطق . وكتاب إيساغوجي افر فور يوس الصورى ؛ نقلهاعن ترجمة بالفارسية لأنه لم يعرف غيرها على الأرجح : ونقل كتاب التاج في سيرة أنوشروان . وأنف كتابي الأدب الصغير والكبير في الأخلاق ، وكتاب اليتيمة في طاعة السلطان .

نموذج من نثره

قال: لا يؤمننَّك شرَّ الجاهل قرَّابة ولا جوار ولا إلف ، فإن أخوف

⁽١) قد مر بسط ذلك في ترجة عبد الحميد بن يحي السكانب ،

⁽٧) أنظر ما كتب عن كايلة ودمنة في باب المكلام من القصم.

ما يكون الإنسان لحريق النار أقرب ما يكون منها ، وكذلك الجاهل إن جاورك أنصبك ، وإن ناسبك جنى عليك ، وإن ألفاك حل عليك مالا تطيق ، وإن عاشرك آذاك وأخافك ؛ مع أنه عند الجوع سَبُع ضار ، وعند الشبع ملك فظ ، وعند الموافقة في الدِّين قائد إلى جهنم : فأنت بالهرب منه أحق منك بالهرب من سم الأساود ، والحريق المخوف ، والدَّين الفادح ، والداء العياء » .

وقال أيضاً: « إن استطعت أن تُنزِل نفسك دون غايتك في كل مجلس ومقام ومقال ورأى وفعل فافعل · فإن رفع الناس إياك فوق المنزلة التي تحطُّ إليها نفسك ، وتقريبهم إياك في المجلس الذي تباعدت عنه ، وتعظيمهم من أمرك مالم تعظم ، وتزيينهم من كلامك مالم تزين ، هو الجال » .

وقال أيضاً .كان لى أخ أعظم الناس فى عينى . وكان رأس ماعظمه فى عينى عمنو ُ الدنيا فى عينه .كان خارجاً من سلطان بطنه ، فلايشتهى مالا يجد ولايكثر إذا وجد . وكان خارجاً من سلطان لسانه ، فلا يتكلم بما لا يملم ، ولا يمارى فيما علم . وكان خارجاً من سلطان الجهالة ، فلا يتقدم أبداً إلا على ثقة بمنفعة . وكان أكثر دهره صامتاً ، فإذا قال بذاً القائلين . وكان ضميفاً مستضعفاً ، فإذا جد الجدا فهو الليث عادياً . وكان لا يدخل فى دعوى ، ولا يشارك فى مراء ، ولا يُدلى بُحجة حتى يرى قاضياً فَهُما وشهوداً عُدولاً . وكان لا يلوم أحداً فيما يكون المذر و فى مثله حتى يعلم ماعذر ، وكان لا يشكو وجعه إلا عندمن يرجو يمنده البرء ، ولا يشتمير صاحباً إلا أن يرجو منه النصيحة . وكان لا يتبرم ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولى ، ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولى ، ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولى ، ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولى ، ولا يخص نفسه بشىء دون إخوانه من اهمامه وحيلته وقوته .

فمليك بهذه الأخلاق إن أطقتها ، ولن تطيق ، ولكن أخذ القليل خير من ترك الجميع .

الجاحظ

المتوفي سنة ٢٥٥ هجرية

نشأته وحياته

ولد أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ بالبصرة ونشأ بها وهي بومئذ مهد العلم ومنتدى الأدب ، فأكب على الدرس وجد في التحصيل وأخذ عن جهابذة اللغة والرواية كالأصمعي وأبي عبيدة . وتخرج في علم الكلام على أبي إسحق النّظام أحد الممتزلة فأخذ بمقالته ، ونصر الاعتزال بكتابته . وصاحب فئة من كتاب العرب ومترجى الفرس فنقل عنهم واستفاد منهم ، وأُغْرم بالمطالعة إغراما شديداً فلم يقع في يده كتاب إلا استتم قراءته ، واستوعب مادته . وكان يكترى حوانيت الور "قين ويعتكف فيها للدرس والمطالعة حتى أحصى مسائل العلوم، واستبطن دخائل الفنون ، وأصبح في الأدب منقطع القرين .

قضى أكثر عمره فى مسقط رأسه عاكفاً على التأليف مرعى الجانب ، مكنى الحاجة ، أثيراً لدى الولاة ، مكر ماً عند الوجوه ، بما يؤاف من الرسائل ويصنف من الكتب . ثم كان ينتجع بغداد فى عهد المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل ؛ وانقطع بعد ذلك إلى محمد بن عبد الملك الزيات طولوزار اته الثلاث؛ ثم استقر بالبصرة بعد نكبة الوزير . وأصيب بالفالج النصفى فى عاقبة عمره . وطال عليه المرض وتبلغت به العلة حتى قبضه الله إليه سنة خسة و خمسين وما ثنين وقد شارف المائة .

صفاته وأخلاقه

كَانَ أَبِو عَمَانَ دَميمَ الخَلْقَةَ جَهَمْ الوجه جاحظ المينين «ومن ذلك لَقَبُهُ » ؟ حتى قيل إن الخليفة المتوكل سميع بمنزلته من العلم والفهم فاستقدمه إليه بسُرَّ مَن رأى.

ليؤدب ولده . فلما رآه استبشع منظره وصرفه بعشرة آلاف درهم . وكان في الجاحظ دُعابة وَمَجَانة واستخفاف بالعادات المرعيةوالآدابالوضيعة ،ولـكنه كان لطيف الروح ذكى الفؤاد فكه المحاضرة صادق المواساة .

علم وأدب

ليسرفى مقدورهذا القلمالعاجزالموجز أنيصف للقارىءمالنابغة العربوفكاتيو الشرق من الأثر في الأدب. وبحَسْبنا أن نقول إنه تميز من أنداد. بغزارة العلم، وقوة الحجة ، واستقصاء البحث ، وشدة المعارضة ، و بلاغة القول ، و إنه تبحر في علم الكلام وخلطه بفلسفة يونان ، وانفرد دون المسكلمين بمذهب في التوحيد شايعه عليه كثير منهم فسُمُّوا بالجاحظية . وشارك في سائر العلوم وكتب فيها كتابة محقق ضليم. وهو أول عالم عربي جمع بين الجدو الهزل، وتوسع في المحاضرات وأكثر من التصنيف وكتب في الحيوان والنبات والأخلاق والاجماع .

نثره وشعره

نقل الجاحظ الكتابة إلى طورجديد في الأسلوب والغرض، ونهيج للمترسلين والمصنفين طريقة في الإنشاء ذكرناها في معرض الكلام عن الكتابة فلا نعيد فيها القول. وقد قال فيه البديع: إنكلامه بعيد الإشارة، قريب العبارة، قليل الاستعارة · وهذا الحكم وإن كان شديداً يطابق الحق أحياناً . أما شعره فلا روعة له ولا جمال فيه . وقد نزع في نظمه إلى الاتباع لا إلى الابتداع ، وهو قليل منثور في ثنايا الرسائل والكتب كقوله للوزير ابن عبد الملك :

بدا حين أثرى لإخوانه ففلَّلَ منهم شبَّاةً العَدَّمُ

وأبصر كيف انتقالُ الزمان فبادر بالعُرْ ف قبل الندم

وقوله:

مشيت على رسلى فكنت المقدما

لَئْن قُدَّمت قبلي رجالٌ فطالما

ولسكن هذا الدهر تأتى صروفه فتبرم منقوضاً وتنقض مُبرَما مؤلفاته

كتب الجاحظ تربى على مائتى كتاب ، وهى كا قال الأستاذ ابن العميد ؟ « تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً » ولم ينشر منها إلا كتاب البيان والتبيين في الأدب والإنشاء والخطابة ، وكتاب الحيوان وهوأ قدم كتاب عربى في موضوعه ، وكتاب البخلاء ، وديوان رسائله .

مثال من نثرہ

قال يماتب صديقاً له . « والله باقليب لولا أن كبدى في هواك مقروحة ، وروحى بك مجروحة ، لساجلتك هذه القطيعة ، وماددتك حبل المصارمة ، وأرجو الله أن يديل صبرى من جفائك ، فيردك إلى مودتى وأنفُ القِلَى راغم؟ فقد طال العهد بالاجتماع ، حتى كِدُ نا نتناكر عند اللقاء » .

وقال في رسالة التربيع والتدوير وهي من أبلغ رسائله :

قد اعتدنا فی معصیتك والحلاف علی محبتك ، مرة بالمزاح، ومرة بالنسیان، ومرة بالات كال علی عفوك . وعلی ما هو أولی بك . والجملة أنّا لواعتمدنا ، شم أصررنا ، شم أنكرنا ، لـكان فی فضلك ما یتغمده ، وفی كرمك ما یوجب التفافل عنه . فكیف و إنما سهونا شم تذكرنا ، واعتذرنا شم أطنبنا ؟ فإن تقبل فحظك أصبت ، ولنفسك نظرت . وإن لم تقبل فاجهد جهدك ، ولا أبقى الله علیك إن أبقیت ، ولا عفا عنك إن عفوت . وأقول كما قال أخو بنی مِنقر :

ف بُقُيًا عــلى تركــتمانى ولــكن خفتما صدر النبــال والله لئن رميتنى ببجيلة لأرمينك بكنانة . ولئن نهضت بصالح بن على " لأنهضن " بإسماعيل بن على " . ولئن صُلْت على " بسليمان بن وهب لأدمغتك بالحسن ابن وهب . وأنا أرى لك أن تقبل العافية ، وترغب إلى الله تعالى في السلامة . واحذر البغى فإن مصرَعه وخيم ، واتق الظلم فإن مرعاه وبيل . وإياك أن تتعرض لجرير إذا هجا ، وللفرزدق إذا فحر ، ولهر ثمة إذا دير ، ولقيس بن زهير إذا مكر ، وللا غلب إذا كر ، ولطاهر إذا صال . ومن عرف قدره عرف قدر خصمه ، ومن جهل نفسه لم يعرف قدر غيره . وعليك بالجادة ودع البُنتيات . فإن ذلك أمثل لك . وأنت والله تعلم علم الاضطرار ، وعلم الاختيار ، وعلم الأخبار ، أنى أظهر منك حربا ، وألطف كيدا ، وأكثر علما ، وأوزن حلما ، وأخف روحا ، وأكرم عينا ، وأقل غشا ، وأحسن قدا ، وأبعد غورا ، وأجل وجها ، وأنصع ظر فا ، وأكثر مُلكحا ، وأنطق لسانا ، وأحسن بيانا ، وأجهر جهارة ، وأحسن شارة ، وأنت رجل تشذ من العلم ، وتذبيل بالمراكب ، وتتحبيب بحسن اللقاء ؛ ليس عندك قدرك ، وتهيأ بالثياب ، وتتنبل بالمراكب ، وتتحبيب بحسن اللقاء ؛ ليس عندك إلا ذاك . فيلم تزاحم البحر بالجداول ، والأجسام بالأعراض ، ومالا يتناهى بالجزء الذي لا يتجزأ ؟ ومن يَعدل بين القناة والكر تم ؟ وبين رحى الطحان وبين سيف يمان ؟ وإنما يكون التميل بين أتم الخيرين ، وأنقص الشرين ، وبين المتقاربين دون المتفاوتين . فأما الخل والعسل ، والحصاة والجبل ، والسم والغذاء ، والفتر والغنى ، فهذا مما لا يخطى ، فيه الذهن ، ولا يكذب فيه الحس.

ابن العميد

المتوفى سنة ٣٦٠ ٨

نشأته وحيات

أبو الفضل محمد بن الحسين المعروف بابن العميد فارسى الأصل من أهل مدينة (قم). كان أبوه مترسلا بليغاً يتولى الكتابة لنوح بن نصر الساماني ملك بخارى ، فنشاه على الأدب ودر"به في الكتابة ، وغذاه بالعلم ، فبرع

في الإنشاء والترسل ، وتوسع في الفلسفة والنجوم ، حتى سمى بالأستاذ ولقب بالجاحظ الثاني.

ولما استحملت عُدَّته ، واستحصدت قوته ، غادر بخارى إلى بلاد الجبل من ملك آل بويه ؛ فتقلد الأعمال في دولتهم . وما زال يَتنقل في مدارج الرقي ، ويتوقل في معارج الشرف ، حتى و زَرَ لركن الدولة بن بو يه سنة ثماني وعشرين وثائمائة ، فاضطلع بأعباء الوزارة ، وقام بشئون الدولة ، وجرى على منهاج يني برمك في الجود ، فانتحمه الشمراء وقصده العلماء من بغدادو الشام ومصر فكان هو والصاحب بن عباد والوزير المهلبي روحاً لنهضة العلم وقطبا لدائرة الأدب في ذلك المصر . وقد كان المتنبي على مكانته يجله و يتهيّبه ، وله فيه مدائح مشهورة منها قصيدته التي مطلعها:

باد هواك صبَرت أم لم تصبرا وبُكاك إن لم يجرد مُعك أوجرى ويقول فيها:

مَنَّ مُبلغُ الأعراب أنى بعدها شاهدت رَسْطاليسوالإسكندرا وَمللت نحر عشارها فأضافني وسمعت بطليموس دارس كتبه متملكاً متبد لرِّيّاً متحضرا

من ينحر البَدر النَّضار لمن قرى ولقيت كلَّ الفاضلين كأنما ردّ الإله نَفوسهم والأعصرا

ولكن ابن العميدكان قليل الحظ من العافية ألحَّت عليه الأوصاب وتناوبه القُولنج والنِّقُرُسِ حتى استعز الله به سنة ستين وثلثمائة .

نثره وشعره

عصر ابن العميد عصر تأنق وزخرف ، وعهد خيال وشعر ، فهداه طبعه إلى استحداث أسلوب جـــديد متناسب الفقر أنيق الديباجة ، بديم الوشى ، طبع على غراره مشايعوه لموافقته ذوق العصر . ولمكانة الوزير من الفضل. إلا أنه كان أرق معاصريه طبعا ، وأقامهم سجعا ، وأكثرهم نثراً للشعر وتلميحا للأمثال ، وتضمينا للحكم ، ولا يضارعه في أكثر ذلك على ماأرى إلا البديع ، وكان ابن العميد متفننا في فنون الكتابة ، متفوقا في ضروب الرسائل ، حتى شاءت فيه الكلمة المأثورة : « بُدئت الكتابة بعبد الحميد ، وخُتمت بابن العميد » .

أما شعره فيغلب فيه الحسن ويرويه ماء الطبع ؛ إلا أنه على الجملة أخف وزنا من نثره .

فختار من کلام

قال من رسالته إلى ابن بلكا عند استعصائه على ركن الدولة:

كتابى وأنا مُترجح بين طمع فيك ويأس منك ، وإقبال عليك وإعراض عنك . فإنك تدل بسابق حُرْمة ، وتمت بسالف خدمة ، أيسرها يوجب رعاية ويقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفعهما بحادث غلول وخيانة ، وتتبعهما بآنف خلاف ومعصية : وأدنى ذلك يحيط أعالك ، ويمحق كل ما يُرْعى لك . ولا جرم أنى وقفت بين ميل إليك ، وميل عليك ، أقدم رجلا لصدمك ، وأوخر أخرى عن قصدك ، وأبسط يداً لاصطلامك واجتياحك ، وأثنى ثانية لاستبقائك واستصلاحك ؛ فقد يَغرُب العقل ثم يؤوب ، ويعزُب اللب ثم يثوب ، ويذهب الحزم ثم يعود ، ويفسد العزم ثم يصلح ، ويُضاع الرأى ثم يُستدرك ، ويسكر المرء ثم يصحو ، ويكدر الماء ثم يصفو .

ومنها: وزعمت أنك في طرك من الطاعة بعد أن كنت متوسطها. وإذا كنت كذلك فقد عرفت حاليها، وحلبت شطريها ؛ فنشد تُك الله إلا ماصدقتني عما سألتك . كيف وجدت مازلت منه ، وكيف تجد ماصرت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وربح بكيل ، وهواء غذي "، وماء روي " ،

ومهاد وطي ، وكن كنين ، ومكان مكين ، وحصن حَصين ، عززت به بعد الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضَّعة ، وأيسرت بعد المعسرة، وأثريت بعد المثربة ؟ . . ففيمَ الآن أنت من الأمر ؟ وما العوضُ عما عددت، واَلَحْلَفَ مَمَا وَصَفْتَ ؟ وَمَا اسْتُفْدَتَ حَيْنَ أُخْرَجِتَ مِنَ الطَّاعَةُ نَفْسَكُ ، وَنَفَضَت منها كفك ، وغست في خلافها يدك؟ وما الذي أظلَّك بعد انحسار ظلما عنك؟ أظلُّ ذو ثلاث شُعبَ ، لاظليل ولا يغني من اللهب؟ قل نعم كذلك .

ومنها: تأمل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستنكرها . والمس جسدك وانظر هل ُيحسُّ ؟ واجسُسُ عرقك هل ينبض ؟ وفتش ما حنا عليك هل تجد في عرضها قلبك؟ وهل حلى بصدرك أن تظفر بفو ت سريح، أو موت مريح؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده ، وآخر شأنك بأوله .

ومن شعره قوله لبعض إخوانه .

قد ذبت ُ غير حَشَاشة وذماء ما بين حرَّ هوى وحر هواء لاأستفيق من الغرام ولا أرى أبكي ويُضحكه الفراق ولن ترى : ling

> من يشف من داء بآخر مثله لا تغتنم إغضاءتى فلعلما واستبق بعض حُشاشتي فلعلني لأجيِّزنَّ إليك قبحَ تشكر ولأعْضلن مودتي من بعدها

خلوا من الأشجان والبُرَحاء وصروف أيام أقمن قيامتى بنَوى الخليط وفرقة القرناء وجفاء خل كنت أحسب أنه عوني على السراء والضراء عجبا كحاضر ضحكه وبكائى

أثرَتْ جوانحه من الأدواء كالمين تغضيها على الأقذاء يوماً أقبك بها من الأسواء فَلِئنَ أَرحت إلى عازب بلوتى ووجذت في نفسي نسيم عزاء ولأنثرن عليك سوء ثناء حتى أزوجها من الاكفاء

الصاحب بن عباد ۳۸۵ – ۳۲۹

نشأنه وحيانه

وُلد كافى الكفاة أبو القاسم إسماعيل الصاحب بن عبّاد بطالقان من أعمال قزوين ، ودرس على ابن فارس اللغوى ، واتصل بابن العميد شابًا فأخذ عنه ؟ واشدت صبتُه له فلقب من أجل ذلك بالصاحب . وزَرَ لمؤيد الدولة ابن بُويه بعد أن قُتل أبو الفتح بن العميد (۱) وزيره ، فدبر أموره وسدَّ تغوره . ولما ملك فخر الدولة بعد أخيه استه في الصاحب ، فقال له : « لك في هذه الدولة من إرث الوزارة ، مالنا فيها من إرث الإمارة . فسبيل كل منا أن يحتفظ بحقه . فاتسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جنانًا ناضرة ، وشار فاتسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جنانًا ناضرة ، وشار للعلم ربوعا عامرة . وقصد حضرته الأدباء والعلماء والمتكلمون والمصنفون يتعرضون للمنحه ، ويتنافسون في مدحه ، وهو يرشدهم بنقده ، ويعينهم برفده ، حتى ازدهر الأدب في عهد بني بويه بفضله ازدهاراً قلَّ أن يصادفه في عهد آخر .

وكان للصاحب وَلَع بجمع السكتب وشغف بمطالعتها . وكان مجلسه لا يخلو من أديب يحاضر ، ومتسكلم يناظر ، وناشى ، يروى ويستفيد . وعاش الصاحب ما عاش مبجلا مفضلا نافذ الأمر مطاع الإشارة . فلما مات أغلقت له أبواب الرى واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون جنازته وفيهم فحر الدولة وقواد ، في خير ملابسهم . فلما خرج نعشه من الباب صاحوا بأجمعهم صيحة واحدة وقبلوا الأرض . ودفن بأصبهان .

⁽١) هو على أبو الفتح ذو الكفايتين ابن العميد بن أبى الفضل بن العميد الذى تقدم ذكره . خانف أباه على الوزارة لركن الدولة بن بويه حتى توفى فوزر لولدهمؤيد الدولة فنفيرعليه لبمض الأسباب فقتله .

نثره

سار الصاحب على نهج ابن العميد وأربى عليه فى الحلية اللفظية ولا سيا فى السجع والجناس ، حتى قيل فيه: « لو رأى سجعة تنحل بموقعها عروة الملك ، ويضطرب بها حبل الدولة ، لما هان عليه أن يتخلى عنها » ومنزلته بعد البديع وقبل الحوارزى . وله ذوق سليم فى صوغ الشعر ونظر صادق فى نقده . ولم تعتّه تكاليف الوزارة ولا مظاهر الإمارة عن التأليف ، فصنف فى اللغة كتاب المحيط فى سبعة مجلدات ، وكتاب الإمالة ،والكشف عن مساوى المتنبى ، وغير ذلك : وأكبر فضله فى تشجيع الأدباء وتنشيط العلماء وإذكاء شُعلة الأدب .

نموذج من کلام

كتب إلى القاضى أبى بشر الجرجانى حين وروده باب الرسى وافداً عليه: تحدثت الركابُ بسير أروى إلى بلد حططتُ به خيامى فكدتُ أطير من شوق إليها بقادمة كقادمة الحمام

أحق ما قيل أمر القادم ، أم ظن كأمانى الحالم؟ لاوالله بلهودرك العيان، و إنه ونيل المنى سيّان . فمرحباً أيها القاضى براحلتك ورحْلِك ، بل أهلا بك وبكافة أهلك ، وياسرعة ما فاح نسيم مسراك ! ووجدنا ريح يوسف من ريّاك ؟ فَحَث المطى تُول عُلتى بسقياك ، وتزح علتى بلقياك . وقص على يوم الوصول لنجعله عيداً مشر فا ، ونتخذه موسماً ومعر فا ورد الغلام ، أسرع من رجع الكلام ، فقد أمرته أن يطير على جناح نسر ، وأن يترك الصّبا في عقال وأشر .

ستى الله دارات مررت بأرضها فأدّتك نحوى يازيادُ بن عامر أصائلَ قُربِ أرْتجى أن أنالها بلقياك قد زحزحن حرّ الهواجر

الخوارزمي

7.7 - TAT A

نشأته وحياته

هو أبو بكر محمد بن العباس الخوارزى ، أصل آبائه من طبرستان وولد بخوارذم ، ثم فارقها وهو فتى السن ابتغاء للعلم والتماساً للرزق ، فجاب الأقطار وتقلب فى خدمة كثير من الملوك والأمراء . ولتى سيف الدولة وخدمه بالشام ثم مضى على غلوائه فى الاضطراب والاغتراب : فورد بخارى ونيسابور وسيجستان حتى وافى الصاحب بن عباد بأصبهان ، فأكرم مثواه ثم زوده بكتاب إلى عضد الدولة بشيراز فنجحت سفرته ، وربحت تجارته ، وصدر عنه بمال جم وخير كثير فاستوطن نيسابور واقتنى بها ضياعاً وعقاراً ، وعاش قرير العين ناعم البال بين عبالس الدرس ومجالس الأنس حتى منى فى آخر زمانه بمساجلة البديع الهمذانى ومناظرته . فانخذل انخذالا شديداً ، ونالت منه هذه النكبة فاعتلت صحته ، وخدت شهرته ، ولم يحل عليه الحول حتى علقه حمامه سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة

منزلته فى الأدب والبكتابة

رُوى عن الخواوزمى مار ُوى عن أنداده من سرعة الحافظة وقوة الذا كرة ، وشمر بذلك حتى قيل: إنه قصد الصاحب بن عباد بأرَّجان ، فلما وقف ببابه ذهب الحاجب إلى الصاحب وقال ، إن بالباب أديباً يستأذن في للدخول ، فقال الوزير قل له : قد ألزمت نفسي ألا يدخل على " إلا أديب يحفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب « فقال أبو بكر للحاجب : ارجع إليه وقل له : هذا القدر من شعر الرجال أم من شعر النساء ؟ فلما أخبر بذلك الصاحب قال : هذا أبو بكر الخوارزى !

وكمان الخوارزمي مع ذلك إمامًا في اللغة والأنساب، عالمًا بأشعار العرب وأخبارها ، واقفًا على أسرار اللسان وخواص التراكيب . وهو في النثرمن طبقة ابن العميد . وكثير من الناس يفضله على الصاحب . ولكنه يتخلف أحيانًا فلا يحور إلى ذوق ، ولا يرجع إلى سليقة . أما شعره فبينالردىء والجيد .

مختار من کلام

من فصوله المختارة قوله : الرجال حصون يبنيها الإحسان، ومهدمها الحرمان، وتبلغ بشمرها البرَّ واليُسر، و يمحقها الجفاء والكِبر. وإنه لامال إلا برجال ، ولا صلح إلا بعد قتال . والجبان مقتول بالخوف . قبل أن يُقتل بالسيف ، والشجاع حي وإن خانه العمر ، وحاضر وإن غيبه القبر . ومن طلبالمنية هربت منه كل الهرب ، ومن هرب منها طلبته أشد الطلب. وقال :

أ كبرُ من الأسير من أسره ثم أعتقه ، وأشجع من الأسد من قيده ثم أطلقه . وأكرم من النبت الزكى من زرَّعه ، وأكرم من الكريم من اصطنعه . لاصيد أعظمُ من إنسان ، ولا شَبكة أُصيَّدُ من اسان ، وشتان بين من اقتنص وحشيًا بحبالته ، وبين من اقتنص إنسيًا بمقالته ا

ومن أجود شعره قوله :

مضت الشبيبةوالحبيبة فالتقي دممان في الأجفان يزدحمان بمودعين وليس لى قلبان

ماأ نصفتني الحادثات،رمينني

وقوله:

قلت للمين حين شامت جمالاً في وجوه كواذب الإيماض لا يَغْرُ نَكِ هذه الأوجه الغرُّ (م) فيارُب حيـة في رياض وقد ذم أحد خلفاء بني العباس قال :

مالى رأيت بني العباس قد فتحوا من الكُــنّي ومن الألقاب أبوابا؟

ولقبوا رجلا لو عاش أوًّ لهُم قلَّ الدَّرَاهُمُ في كفي خليفتنا وقال في الحِـكُمَ :

لا تصحب الكسلان في حالاته كم صالح بفساد آخر يفسد عدوَى البليد إلى الجليد سريعه وقال يرثى ركن الدولة :

أَلست ترى السيف كيف انْثَلَم وركن الخلافة كيف انهدم ؟ طوی الحسن بن بُوَیه الردی أیدری الرَّدی أیّ جیش هزم

ما كان يرضى به للقصر بوَّابا هذا فأنْفَقَ في الأقوام أَلْقابا

والجمر يُوضع في الرّماد فيخمد

فصيح اللسان بديع البيان رفيع السنان سريع القلم إذا تم شيء بدا نقصُــه توقع زَوالا إذا قبِيلَ تمَ

بديع الزمان الهمذاني المتوفي سنة ٣٩٨ ﻫ نشأنه وحياته

أبو الفضل أحمد بن الحسين ولدبهمذان ونشأ بها . وتعلمالعلم باللفتين الفارسية والعربية ، ولم يترك أديباً في همذان إلا استنفد ما عنده . ثم غادرها إلى الصاحب ابن عباد فازداد من معارفه وعوارفه . وقصد جرجان فأقام في أكناف الاسماعياية واختص بأبي سميد محمد بن منصور . وفي سنة ٣٨٣ يمم نيسابور فتجلت فيها عبقريته ، وذاعت بين الناس شهرته ، وأملى بها أربعائة مقامة . ثم تصدى لمناظرة أبي بكر الخوارزمي ، وكان أسنَّ منه وأشهر . وجرت بينهما مكانبات أفضت إلى مناظرات · وغلَّب هذا قوم وذك أخرون . وساعد البديع شبابُه ولسانه وحاجتُه إلى الظهور ، فظهر على الخوارزمىظهوراً أطارذكره ورفع قدره عند الملوك والرؤسناء . وأجاب قرنه داعيَ ربه ، فخلا له الجو ، وابتسم له الدهر ،

وتنقل فى حواضر فارس منتجماً أمراءها ، حتى ألقى عصاه بهرَ ات وصاهر أحد وجهائها وعلمائها ، وعاش بها رَخى البال متسق الحال إلى أن ناداه ربه فلباه سنة ٣٩٨ .

واختُلف فى موته فقيل ماتمسموماً ، وقيل مات السكتة وعُجل بدفنه فأفاق فى جَدَثه ، وسمُم صوته بالليل فنبشوا عليه فوجدوه قد مات قابضاً على لحيته من هول القبر .

أخلاقه ومواهبه

كان البديع مقبول الصورة ، خفيف الروح ، ناصع الظَّرف ، ذكى القلب ، قوى الحافظة . حدث التاريخ عنه أنه كان ينظر في أوراق من كتاب لم يعرفه نظرة واحدة ثم يؤدى ما فيها لا يخرم منه حرفاً . وأنه كان يقترح عليه إنشاء رسالة في معنى غريب فيخرج منها عفو الساعة والجواب عنها فيها . وربما ابتدأ بآخر سطر من الرسالة وانقهى بها إلى أولها فيخرجها بلفظ مرتبط ومعنى متسق . وكان يترجم ما يُقترح عليه من الشعر الفارسي إلى الشعر العربي فيجمع بين الإبداع والإسراع .

نثره وشعره

نثر البديع يستهوى القلوب ويملك الشعور ، وكله من قبيل الشعر المنثور . وللصناعة تأثير فيه ؛ إلا أنه مع ذلك جار مجرى الطبع ، لم يفسده تكلف ، ولم يبهمه تعمق . وقد جمع كلامه بين متانة اللفظ ورشاقة المعنى وجمال المبارة ودقة المتخيّل . وقد تصرف هذا السكاتب في فنون الترسل ، وتفنن في ضروب الرسائل حتى كان بحق فارس الطريقة العميدية وابنَ بحِدّتها .

وله شمر رقيق لم يبلغ من الجودة مبلغ نثره ، لأن الجمع بين حسن النظم وحسن النثر قلما يتفق لأحد .

مقاماته

للقامات (۱) حكايات قصيرة تشتمل كل واحدة منها على حادثة لانستغرق خالباً أكثر من مقامة (جلسة) وتنتهى بعظة أو مُلحة . ولحسن الديباجة وأناقة الأسلوب فيها الحل الأول . والبديع أول من أجادهذا النوع . والمغلنون أنه حاكى بالمقامات الأحاديث الأربعين لابن دريد المتوفى سنة ٣١٠ . وقد كتب أربعائة مقامة في الكدية وغيرها ، نحلها أبا الفتح الاسكندري على لسان عيسى بن هشام . ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة شرحها الأستاذ عيسى بن هشام . ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة شرحها الأستاذ عمد عبده . أسلوبها طلى شهى ، إلا أن قِعمر حكاياتها وتقارب الخيال فيها يبعدها عن السكال . وللبديع غير المقامات ديوان رسائل ومجموعة شعر وكلاه مطبوع .

مختار من کلام

قال من رسالة: والله لولا يد تحت الحجر، وكبد تحت الخنجر، وطفل كفوخ يومين قد حَبَّبَ إلى العيش، وسلب من رأسى الطيش، لشمخت بأننى عن هذا المُقام. ولسكن صبراً جميلا والله المستمان.

وقال من رسالة أخرى: وجدتك تعجب أن يجعد لئيم فضل صنيعك . خفض عليك يرحمك الله ! إن الذى تعجب منه يسير ، فى جنب ما يجعده من الناس كثير . إن الله خلق أقواماً وشق لهم أبصاراً وآتاهم بصائر ، فغاصوا بها على عرق الذهب ففصدوه ، ولم يزالوا بالنجم حتى رصدوه ، واحتالوا للطائر فأنزلوه من جو السهاء ، وللحوت فأخر جوه من الماء ، ثم جعدوا مع هذه الأف كار الفائصة والأذهان النافذة صانعهم : فقالوا أبن وكيف ؟ حتى رأواالسيف . فليم تعجب إن جعدوا فضلا ليست الأرض بساطه ، ولا الجبال سماطه ، ولا السماء فسطاطه ، ولا الليل وباطه ، ولا النهار صراطه ، ولا النجوم أشراطه ، ولا النار سياطه . . . ؟

⁽١) اقرأ ما كتبناه عن المقامات بعد ذلك في باب المقامات والقصص .

وكتب إلى بعض أصدقائه يحذره:

لملك ياسيدى لم تسمم بيتى الناصح حيث قال:

اسمع نصيحة ناصح جمع النصيحة والقِلَة إياك واحذر أن تكو ن من الثقات على ثقة

صدق والله وأجاد . فللثقات ، خيانة في بعض الأوقات . هذه العين تريك السراب شراباً ، وهذه الأذن تسمعك الخطأ صواباً ، فلست بمعذور ، إن وثقت بمحذور ، وهذه حال السامع من أذنه ، الواثق بعينه . وأرىفلاناً يَكثر غِشْيانك وهو الدنى؛ د خُلته ، الردىء نحلته ، السبيء وصلته ، الخبيث جملته . وقد قاممته في أزَّرك ، وجملته موضع سرك . فأرنى موضع غلطك فيه ، حتى أريك موضع تلافيه . ما أبعدَ غلطَك عن غلط إبراهيم عليه السلام ! إنه رأى كوكبًا ،ورأيتَ تولبا . وأبصر القمر ، وأبصرت القدر . وغلط في الشمس ، وغلطت في الرمس ! أظاهره عرك ، أم باطنه سرك ؟

ومن قوله في أبي القاسم ناصر الدولة :

غُضِّي جِفُونكُ يَا رَيَا فَ فَقَدَ فَتَنْتَ الْحُورَ غُمْزًا ۗ واقَىٰ حيــاءك يا ريا ح فقد كَدرْتِ النصنَ هزا خلم الربيع على الرُّبي وربوعها خـــزًا وبزًّا ومَطَارِفًا قَـــد نقست فيها يدُ الأمطار طرزًا

ومنها:

وكأن أمطـــار الربيع

خلقت يداك على العيدى لازلت يا كنف الأمي

إلى ندى كفيك تُعزَى يا أيها الملك الدى بمساكر الآمال يُعزَى سيفا وللمافين كنزا ر لنا من الأحداث حرزا

الحريرى

733 -- 710 a

نشأز وحبانه

محمد القاسم بن على البصرى عربى صميم من بنى حرام . ولد بقرية يقال لها المشان ، ونشأ بالبصرة وتخرج على فضلائها . وكان فى أول أمره يبيع الحرير أو يصنمه فلقب بالحريرى . وصرفه عن ذلك شغفه بالعلم وولوعه بالأدب ، فجد فى الدرس والتحصيل حتى سمت منزلته واستطارت شهرته فى وقوفه على أساليب العرب وحفظه لأخبارهم وأشعارهم . فقربه الأمراء وأمه الأدباء يستفيدون من علمه و يستزيدون من أدبه .

صفاته وأخلاقه

کان الحریری دمیا قصیراً بخیلا قذر الثوب مولعا بنتف لحیته عندالتفکیر. فعاضه الله من ذلك برائع آدبه ، ورقیق ملحه ، وسعة صدره ، واعترافه بالحق لأهله . ولذلك كان الحدیث عنه خبراً من الفظر إلیه . سمع بشهر ته رجل غریب فجاءه بتلتی عنه الأدب ، فلما رآه استرری شكله ، وفهم الحریری منه ذلك . فلما التمس منه أن يملی علیه قال له اكتب :

ما أنت أول ُ سار غرّه قمر ّ ورائد ٌ أعجبته خُضرة الدمن فاختر لنفسك غيرى إنني رجل مثل المعيدي فاسمع بي ولا ترنى خجل الرجل وانصرف .

نثره وشعره

الحريرى كاتب مكثر وشاعر مقل كالبديع . وهو من ساقة أتباع ابن العميد ومن الممهدين لمظهور الطريقة الفاضلية بالفصد إلى البديع ، والمبالغة في الصنعة ،

والإفراط فى تدبيج اللفظ ، والتفريط فى جانب المعنى ، حتى تراءت معانيه من خلال ألفاظه عليلة ضئيلة كالمدروس المسلولة جَمَّلوهابالأصباغو أثقلوها بالفلائل والحلى . وشعره كنثره فى السكلف بالبديع والعناية باللفظ . وضع منه كثيراً فى ثنايا المقامات وجُمم فى ديوان خاص .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتاب درة الغواص فى أوهام الخواص ، انتقد فيه أهل عصره فى خروجهم عن حدود العربية فى بعض الألفاظ والتراكيب . وكتاب ملحة الإعراب فى النحو ، وديوان رسائل ، ثم المقامات وهى أجود آثاره .

مفامات

له خسون مقامة نحلها أبا زيد الشروجي طي لسان الحارث بن هام ونسجها على منوال البديع . جمع فيها من اللغة والأمثال والأحاجي مالا غاية بعده . فهي ديوان مُمتع للألفاظ العربية ، والنوادر اللغوية ؛ والصناعة اللفظية ، والملذاك هو السبب في عناية الأدباء من العرب والفرنج بها وانتشارها بينهم . فقد ترجها أكثر من عشرين مستشرقا من الفرنسيين والألمان والإنجليز . وطبعت بالإنجليزية في لندن سنة ١٨٥٠ ، و باللاتينية في هبسبرج سنة ١٨٣٣ ، ونقلت إلى الفارسية سنة ١٨٣٣ ، م إلى التركية وطبعت بالاستانة ، ولاتزال تدرس في بعض جامعات أوربا بالشرح الذي وضعه لهارأس المستشرقين سلفستردساسي سنة ١٨٣٧ .

عيوبها

ينتقدها أدباء الفرنح في قصرها ، ووحدة مغزاها ، وأن المؤلف لم يُعن فيها بتصوير الحكايات على نحو ما ألَّه الفرنج واليونان قديما ، و إنما صرف همه إلى تحسين اللفظ و تزيينه . وأدباء المرب يقولون إنها تسكاد لا تخرج عن خيال

متكرر في صور مختلفة ، و إن في إنشائها تكلفاً لا تسمح به طبيعة البدوى الذي قيلت على لسانه .

سبب وصعها

سبب وضع المقامات أن الحريرى كان جالساً بمسجد بنى حوام بالبصرة ، فدخل المسجد شيخ ذو طمر أن عليه أهبةالسفر ، رث الحال ، فصيح المقال . فسأله الحاضرون : من أين الشيخ ؟ فقال : من سروج . فاستخبروه عن كنيته ، فقال أبو زيد . فأنشأ الحريرى المقامة الحرامية وعزاها إلى أبى زيد وجعل الراوى فيها الحارث بن هام مريداً نفسه . أخذا بالحديث المأثور : كلكم حارث وكلكم هام . واشتهرت تلك المقامة حتى بلغ خبرها شرف الدين وزير المسترشد بالله ، فأعجب بها وأشار على الحريرى أن يضم إليها سواها فأتمها خمسين .

فختار من كلام

قال يشكر أحد الوزراء: دعاء العبد للوزير دامت جدوده سعيدة ، وسعوده جديدة ، وعلياؤه محسودة ، وأعداؤه محصودة ، دعاء من يتقرب بإصداره ، على بعد داره ، ويقصر عليه ساعاته ، مع قصور مسعاته . وشكره للانعام الذى أوصله إلى التجميل والتأميل ، وجمع له بين التنويه والتنويل ، شكر من أطلق من أسره ، وأذيق طعم الميسر بعد عسره . ولو بهضت به القدمان، وأسعده عون الزمان ، لقدم اعمار الباب المعمور ، وأسرع إليه إسراع العبد المأمور ، ليؤدى بعض حقوق الإحسان ، ويقرأ صحف الشكر باللسان . ولسكن أنى بهض المقعد؟ ومَن له بأن يصعد فيسعد ؟

ومن شعره في الحـكم قوله :

لا تزر من تحب في كل شهر غير يوم ولا تزده عليسه فاجتلاء الهلال في الشهر يوم ثم لا تنظر العيون إليسه

وقال أيضًا :

لا تقعدن على ضر وَمَسْفَبَةَ وانظر بعينيك هل أرض مُعَطلة في فعد عما تشير الأغبيساء به وارحل كابك عن ربع ظمئت به واستنزل الرَّى من دَرِّ السحاب فإن

لكى يقالَ عزيْز النفس مصطبر من النبات كأرض حفّها الشجر؟ فأى فصل لعود ما له ثمر؟ إلى الجناب الذى يَهمى به المطر بُلّت يداك به فليهنك الظفر

القاضي الفاضل

المتوفى سنة م٩٩ ﻫ

نشأته وحياز

ولد أبوعلى عبد الرحيم البتيسانى بمدينة عسقلان من بلادفلسطين ، وأخذالهم عن أبيه بهاء الدين على قاضى عسقلان . ثم ورد مصر فى أواخر الدولة الفاطمية ليتعلم السكتابة فى الديوان ، وذهب إلى الإسكندرية فدخل ديوان ابن حديد قاضيها . ومالبث أن ظهر فضله ودل عليه نبوغه ، فقدم القاهرة وكتب فى ديوان الظافر . ولما قامت الدولة الأيوبية استوزره صلاح الدين بن أيوب فساس ملكه خير سياسة . ثم وزر من بعده لولده العزيز ثم لأخيه الملك الأفضل . وتوفى سنة ١٩٠٠ بالقاهرة .

منزلته في السكتابة

كان من طبيعة منصب القاضى الغاضل أن يخالط الكتاب فى الأصقاع المختلفة و يقف على المذاهب الكتابية المتباينة فى الشام والعراق ومصر . فجرته المحاكاة والمفاضلة وقوة الشخصية إلى استحداث طريقة جديدة بناها على أصول طريقة ابن العميد ومازها بالإغراق فى التورية وإلجناس ، حتى أصبحت السكتابة فى عهده

كما ذكرنا من قبل طلاء حدَّاعاً من رخرف اللفظ على هيكل بال من المعنى . السقيم . بهرت هذه الطريقة العقيمة العيون الكليلة والقرائح الناضية فاقتفاها عُباد الصنعة من أشباه الكتَّاب ، ووَرَّطوا أنفسهم فيما لاغناء فيه ولارجعمنه . وظل هذا المذهب غاشياً على العيون ، رائناً على القلوب ، حتى عصرنا الحديث فرال على التدريج بتأثير ابن خلدون وتقليد الآداب الفرنجية .

غوذج من كلام

كتب هذه الرسالة إلى صلاح الدين يشفع لخطيب عَيْذَاب في توليته خطابة المكرك وهي:

أدام الله السلطان الملك الناصر وثبَّته ، وتقبَّلَ عمَله بقبول صالح وأثبته ، وأخذ عدو هذا ثلا أو بيته ، وأرغم أنفه بسيفه وكَبَته .

خدمة المملوك هذه واردة على يد خطيب عيد آب. ولما نبا به المنزل عنها، وقل عليه المرفق منها، وسمع هذه الفتوحات التي طبق الأرض ذكرها، ووجب على أهلها شكر ها، هاجر من هجير عيذاب وملحها، سارياً في ليلة أمل كلها نهار فلا يسأل عن صبحها. وقد رغب في خطابة الكرك وهو خطيب، وتوسل بالمملوك في هذا الملتمس وهو قريب، ونزع من مصر إلى الشام وعن عيذاب الى الكرك وهذا عجيب، والفقر سائق عنيف، والمذكور عائل ضعيف، ولطف الله بالخلق بوجود مولانا لطيف، والسلام.

الفضل الع

الشعروأثر السياسة والحضارة فيه

لقد كان أثر هذا الانتقال الاجتماعي في خواطر الشعراء أبلغ منه في نفوس. الكتاب ؛ فإن أولئك بالخلفاء ألصق ، ونفوسهم بالترف والمدنية أعلق ، وهم المنادمون على الشراب ، والمفاكهون في السمر . ضاق مضطربهم في السعى فاتسع متقلبهم في الخيال ، وغلت أيديهم بالكسل عن العمل فاشتغات أفئدتهم بالفكر وانطاقت أاسنتهم بالقول . ولم يجدوا العيش ميسوراً بالتأليف العموبة النسخ والنشر فتفرغوا لصوغ الشعر في ضروبه المختلفة . ووجدوا من الخلفاء والأمراء مؤازراً ، ومن الحضارة والعلبيعة ناصراً ، ومن القريحة والسليقة مؤاتات في الشعر جولة لم تتوفر أسبابها لأسلافهم ، ونقلوه من البوادي المجدبة ، فالأخبيية المعاقبة إلى الرياض الناضرة ، والقصور الشاهقة ، والمناظر الونقة . على يد زعيم المولدين بشار .

ولقد عرضت قشعر عوارض أثرت فى أسلوبه ومعانيه وأغراضه وأوزانه. فأماالمتآثير فىأسلوبه ، فبهجرال كلمات الغريبة ، وعذوبة التركيب ووضوحه، واستحداث (١) البديع والاستكثار منه ، وترك الابتداء (٢) بذكر الأطلال إلى

⁽١) ظهر البديم على قلة في شعر مسلم بن الوليد ومن بعده حتى جاء أبو تمام فقصد إليه وابن المقر فأقاض فيه .

⁽٧) أول من كسر هذا القيد مطيع بن إيس أو أبو تواس على الأرجح يدل على ذلك مثل قوله : صفة الطلول بلاغة المسدم فاجعل صفاتك لابنه المسكرم وتوله : يبكى على طلل الماضين من أسد لادر درك قل لى من بنو أسد لاجف دممالذى يبكى على حجر ولاصفا قلب من يصبو إلى وتد وقوله : ياربم ، شفاك إلى هناك في هفل لاناقى فيك لو تدرى ولا جلى

وصف القصور والخمور والغزل ، والإغراق في المدح والهجاء، والإكثار من التشبيه والاستعارة ، والحرص على التناسب (١) بين أجزاء القصيدة ، ومراعاة الترتيب في التركيب .

وأما في معانيه فبتوليد المعانى الحضرية ، واقتباس الأفكار الفلسفية ، إذ أكثر شعراء هذا العصر ولدان جنسيتين ، ورضاع لفتين وأدبين . وربائب حضارتين مختلفتين . ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والعقل ما يعلل لك وفرة المعانى الجديدة في شعر بشار وأبي نواس وأبي العتاهية وابن الرومي . ثم نقل العرب علوم اليونان وغيرهم فكان لهذا النقل فضل على الشعر في معانيه لافي فنونه ، لأنهم لم يترجموا إلاكتب العلم والحكمة ، ولم يحفلوا بشعر اليونان وقصصهم ، ولا بشعر اللاتين وخطبهم ؛ تعصباً لأدبهم و إيثاراً لشعره ؛ فلمتؤثر الترجمة في الشعر إلا بما دخله من الخواطر الفلسفية والسياسية والآراء العلمية في شعر أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء وأضرابهم .

وأما فى أغراضه فبالمبالغة فى نعت الخر ومجالسها ، ووصف الرياض والصيد، وغزل المذكر ، والحجون ، والوعظ ، والزهد ، والأخلاق ، والفلسفة ، وضبط العلوم كالنحو وغيره .

وأما في أوزانه ، فبالإكثار من النظم في البحور القصيرة ، وابتداع أوزان أخرى ،كالمستطيل والممتد وهما عكس الطويل والمديد ، والموشح (٢) والزجل ،

⁽۱) جاء فى زهر الآداب عن الحاتمى قوله : مثل القصيدة مثل الإنسان فى اتصال يعض أعضائه ببعض ، فتى الفصل واحد عن الآخر وباينه فى صحة التركيب غادر الجسم ذا عاهة تتغون عاسنه و تخنى معالمه ، وقد وجدت حذاق المتقدمين وأرباب الصناعة من الحدثين يحترسون فى مثل هذه الحال حتى يقم الاتصال و تأتى القصيدة فى تناسب صدورها وأعجازها كالرسالة البليغة والحطبة الموجزة ... وهذا مذهب اختص به المحدثون لتوقد خواطرهم والهف أفسكارهم ...
(۲) أول من ابتسدم الشعراء الموضع مقدم بن معافر من شعراء الأمير ابن عبد الله المروانى ، (وهم ينظمونه أسماطاً أسماطاً ؟ وأفصاناً ، ويكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة، ويسمون المتعدد منها بهتاً واحداً ، ويلتزمون قوافي تلك الأفصان وأوزانها متناليا فيما بعد إلى سبعة أبيات ، ويشتمل كل بيت على أفصان ...

والدوبيت(١) والمواليا . وكذلك في القافية كالمُستمَّط (١) والمُزُّدُ وج .

ولما انفرط عقد الخلافة ، وتعددت حواضر الدولة ، باستقلال الولاة في فارس والشام ومصر والمغرب ، وجد الشعر في غير بغداد ملاذاً وحيى ؟ فانتقل إلى تلك الأمصار فصادف من أمثال بني بويه وآل حمدان أكفاسمُحة ، وصدوراً رحبة ، وربوعاً خصبة ، فازداد ابتكاراً وانتشاراً وكثرة . ولنَظُرة عَجْلي في فهر س اليتيمة للثمالي (٢) تسكفيك لتعلم أثر ذلك التشعب السياسي في نهضة الشعر ، إذكان الأمراء يتقيلون الخلفاء في تقريب الشعراء وتعضيد الأدباء ، والشعر والعلم كاراً يت

عَدْهُمَا يُحْسَبُ الأَغْرَاضُ وَالْمُنَاهِبِ ، ثُم نَسَجُ أَهُلُ الأَمْصَارُ عَلَّ مَنُوالُ الْوَصْحِ ، وَالظَّهُوامِثُلُهُ عَلَيْهُمُ الْمُضْرِيَّةُ مِنْ غَيْرِ الْتُرَامُ إِهْرَابِ ، وسموا هذا النوع بالزجل . وأُولُ مَنْ أَبْدَعُهُ أَيْوِبِكُرُ اللهُ عَلَيْهُ مِنْ خَلَدُونَ . . .) أَنظر مقدمة أَنْ خَلَدُونَ . . .

(۱) الدوبیت : مأخوذ من الفارسیة بدلیل اسمه وسمی یذلام لأنه ینظم بیتین بهتین ، (ودو بالفارسیة اثنان) وهو مشهور عند الفرس بالرباعی ووزنه : فعلن متفاعلن فعولن طلن كنول بعضهم :

> قد أقسم من أحبه بالبارى أن يبعث طيفه مسم الأسحار بإنار أشسواق به فانقدى ليلا فمساه يهتسدى بالنار

أما المواليا فأول من نظمه يعض صنائع البرامكة بعد الكبتهم . فسكانوا ينوحون عليهم به ويكثرون من تولهم (ياموالى) فعرف بهذا الأسم وجو مشهور بين عامة مصر .

(٢) المسمط هُو أن بيتدى الشاهر بيبت مصرع ثم يأتى بأربعة أقسمة على غير الفيته ، ثم يعيد قسيا على تافية البيت الأول . وربما خلا من البيت المصرع وكان على أقل من أربعة إقسمة كفول القائل .

خزال هاج لی شجناً فیت مکابداً حزنا محمید القلب سرتهناً بذکر اللهو والطرب أما المزدوج فهو أن يُرَى بشطرين من قافية ، ثم باً خرين من أخرى ، كـقول أبى العتاهية حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت

إن الشباب حجة النصابي روائع الجينة في الشباب

(٣) هو أبو منصور عبد الملك بن عجد بن إسماديل الثمالي ولد بنيسا بور وحكف على تصحيل العلم والأدب حتى انتهت إليه الزعامة فيهما ، وهو خاتمة المترسلين في العصر العباسي وأكثر الأدباء آثاراً وأغزرهم مادة . وهو يجرى على طريقة ابن العميد في المنثر والشعر . ونه مؤلفات كثيرة في الأدب ، أهمها يتية الدهر ، وهي أربع مجلدات جمر فيها مختار المنثور والمنظوم لأدباء عصره مم ذكر تراجهم، وكتاب فقه الافة في دلائق الألفاظ المترادفة، وكتاب سر العربية ، وسعر المبلاغة ، ومن غاب عنه المطرب ، وتوفي سنه ٢٤ ،

لا يزهوان إلا في ظل ملك أو أمير (١) .

وما زال الشعر على حاله من العناية بالألفاظ ، والإصابة للغرض ، والافتنان في المعنى ، حتى تجرّم القرن الخامس المجرة ، فذهب معه جمال الشعر العربي من الشرق ، وفقد تأثيره في النفوس ، لذهاب المعضدين لهمن بني بويه ، وقلة الراغبين فيه من آل سلجوق (٢٠) ، واستشعار النفوس لذل الغلبة والقهر بتوالى الفتن والحن ، فانصرفت الخواطر إلى التصوف والأدعية ، وعَيَّت القرائح عن التوليد والابتداع ، فبعلا الشعر اعمعاني الأقدمين في حلل مُهلها النسج مُنَمة الوشي ، وأخذوا يتعلقون بالبديع ، ويُغلون في الحجاز والكناية ، ويقلدون العجم في إغراقهم ومهاواتهم الملوك (٣٠) والأمراء ، ولا سيما المتأخرون منهم ، حتى أصبح غرض الشعر عندهم إنما هو الكذب والاستجداء فقالو ا ٠ « أعذب الشعر أكذبه » . ثم كان مال الشعر في هذا العصر كمال الفرقية سواء بسواء .

⁽١) قال أسامة بن معقل: كان السفاح رافيا في الحطب والرسائل يصطنع أهلها ويثيبهم هليها به فخفطت ألف رسالة وألف خطبة طلباً للحظوة عنده فناتها . وكان المنصور بعده معنيا بالأسمار والأخبار وأيام العرب يدنى أهلها ويجزيهم عليها به فلم يبق شيء من الأسمار والأخبار لا حفظته طلبا للقربة منه فظفرت بها . وكان موسى مغرماً بالشعر يستخلس أعله به فا تركت بهتا أادرا فاخراً به ولا شعراً ولانسيبا سائراً إلا حفظته . وأعاني على ذلك طلب المحمة قد هلو الحال . ولم أر شيئا أدعى إلى تعلم الآدب من رغبة الخلوك في أهلها وصلاتهم عليها ، ثم زهد هرون في هذه الأربعة فأسابتها حتى كأنى لم أحفظ منها شيئاً .

 ⁽٣) أسرة من الترك تنتسب إلى جدها سلجون . تألبوا على الدولة العباسية وهي في المحلالة المباسية المحلالة وشي المحلفة وشيايتها فاستولوا على ملكها واستقلوا به استقلالا فعليا سنة ٤٤٧ هـ .

⁽٣) تشجيع الحافاء والأمراء للشهراء بالجوائز والعطايا كان له ضرر فى خفض الشعر كا كان له نفر فى رفعه ؟ وذلك لأن الشهراء الذين ما كانوا يجدون السبيل الى الرزق الا بالحظوة لدى الملوك والأمراء ، اضطروا إلى قول الفعر وإن لم تدفعهم شهوة إلى قوله . فحدوا المفاطر وأجهدوا الطبع ؟ فجاءوا بالشهر المحكذب المتحكف ، ونزلوا عن إستقلالهم الشخصى وهو أرفع محاسن النفس إلى حضيض التملق الدنى، والنفاق السافل . ذلك أن الطمع فى صلات السكيراء دفع كثيراً من ضعفاء المسليقة فى الشهر إلى قرضه فأنوا منه بالحقير التافه ، وكان ذلك من الأسماب التي ساعدت على انحطاطه .

وأنت إذا أخذت الشعر العربى كله بنظرة واحدة فعرضت تاريخه كالعرض تاريخ السكائن الحي وجدته قد تطور في موضوعه تطور الأمةالمربية ، وقطع معها مراحل الحياة الإنسانية ؛ فهو في الجاهلية أنغام صبى ، وحماسة فتوة وعواطف أثرة، وفي الإسلام أناشيد جهاد، وثوران عصبية، وأطماع حياة . ثم استحار شبابه واكتمل في صدر الدولة العباسية ، فظمر في شعر بشــــار وأنى نواس وأضر ابهما عبث شباب ، وأخاني طرب ، ومظاهر ترف . ثم عض على نواجذ الحلم واكتبهل في أوساطها فبدا في شمر ابن الرومي وأبي تمام والمتنبي وأمثالهم دروس تجربة ، ونتائج حكمة ، وخواطر فلسفة . ثم أدركهالهرم فىأواخرهافظهر في شمر المتأخرين تمويه صنعة ، وخرف شيخوخة ، ومعالجة روح · أما ولادته وطفولته فلم يدركهما التاريخ ولم يدخلا في علمه .

> نماذج مرب الشعر العباسي الحماسة

> > قال أنو فراس الحداني :

ولما ثار سيف الدين مُونا فلما اشتدت الهيجاء كمعا إذا ما أرسل الأمراءجيشاً وقال أبو الطيب المتنبي:

عش عزيزاً أو مُت ۚ وَأَنت كريمٌ ۗ

كا هيعت آساداً غضابا أسنته إذا لاقى طعانا صوارمه إذا لاقى ضرابا دعانا والأسنة مُشْرِعَاتُ فَكَنا عند دعوته الجوابا صنائع فاق صانعها ففاقت وغرس طاب غارسه فطابا وكنا كالسهام إذا أصابت مراميها فراميها أصابا أشد مخالباً وأُحدً نابا وأمنع جانباً وأعز جاراً وأوثق ذمة وأقل عابا إلى الأعداء أرسلناالكتابا

بين طمن القنا وخَنْفق البنود

خرءوس الرماح أذْ هَب للنبي ﴿ عُلْ وَاشْنِي لِنْلِ َّصِدْرَ لَحْمُودُ لا كا قد حييت غير حميد وإذا مت مُت غير فقيد فاطلَب المز في لطَّى ودع الذل (م) وفو كان في جنان الخاود

المدح

قال أبو تمام :

عهدى بن أصرم عاد عُودى سعى فاستنزل الشرف اقتساراً ونغمَة مُعْتَفَ يرجوه أحلى على أذنيه من نغم الساع جعلت الجود لألاء للساعى ولم يحفظ مُضاع الحجد شيء ولو صورت نفسك لم تزدها وقال المتنبي :

قوم بلوغ الغلام عندهُم كأنما يولد النسدى معهم إذا تولوا عنداوة كشفوا تظن من كثرة اعتذارهمُ أنهم أنسوا ومسا علموا يان بَرَاتُوا فالحنوفُ حاضرةً " تشرق أعراضهم وأوجُههم أعيذكم من صُروف دهركمو وقال ابن الرومي .

> كأن مواهبه في المحـــو فلوكان غيثًا لعمَّ البسلادَ ولو كان يعطى على قدره

إلى إيراقه وامتد باعي ولولا السمى لم تـكن المساعي وهل شمسٌ تــكون بلاشعاع؟ من الأشياء كالمال المضاع على ما فيك من كرم الطباع

طعنُ نحور الكُماة لا الحلم لا صفر" عاذر" ولا هرم وإن تولوا صنيعة كتموا أو نطقوافالصوابُ والحِكَم كأبها في نغوسهم شِيم فإنه في الحكرام مُتهم

ل آراؤه عند ضيق الحيَلْ ولوكان سيفاً لكان الأجل لأغنى النفوس وأفنى الأمل

الرثاء

قال الحسين بن مطير يرثى معن بن زائدة :

ويا قبر معن كيفواريتَ جُودُه بلي قدوسمت الجودوالجودُميت ٓ ولمامضي معن مضي الجودوانقضي وقال محمد بن عبد الملك الزيات برثي زوجته:

ألا مَنْ رأى الطفل المفارق أمِّة بُعيد السكرى عينا، تنسكبان ؟ رأى كل أم وابنهَا غير أمه وبات وحيداً في الفراش تُجُنُّهُ فلا تلحیانی إن بکیت فإنمــا فهبنى عزمت الصبر عنها لأننى ضعيفالقوىلا بطلب الأجرحسبة فلم أركمالأقداركيف تصيبني أعيني إن لم تسعدا اليوم عبرتي وقال المتنبي يرثى أخت سيف الدولة :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فرعت فيه بآمالي إلى السكذب

حتى إذا لم بَدَعُ لى صدقُهُ أملا

الهجاء

قال مسلم بن الوليد .

أما الهجاء فدق عرضك دونه فاذهب فأنت طليق عرضك إنه

أَلْمُ عَلَى مَعَنَ وَقُولاً لقيره سقتكَ الغَوادي مرْبعاً ثم مَربعاً فيا قبر مَعْن أنت أوَّلُ حُفْرة من الأرض خُطَّت السماحة مضحعاً وقدكان منهالبر والبحر مترعاً 1 ولوكان حَيًّا ضَقَّتَ حَتَّى تَصَّدُعَا ا فتيُّ عيشَ في معروفه بعدَ موته كاكان بعد السيل تَجْراه مَرْتُعا وأصبح عر نين المكارم أُجْدَعا

يبيتان تحت الليال ينتجيان بلابل قلب دأئم الخفقان أداوى بهدا الدمع ما تريان جليد، فن بالصبر لابن عمان ؟ ولا يأتسي بالناس في الحدَّثان ولا مثل هذا الدهركيف رماني فبلس إذ أن ما في غد تعداني

شرقِّتَ بالدمعحتى كاديشرَق بى

والمدح عنك كا علمت جليل عرض عززت به وأنت ذليل

وقال أبو تمام :

كم نعمة لله كانت عنــــده فكأنهـا في غربة وإسار كسييت سبائب اؤمه فتضاءات كتضاؤل الحسناء في الأطمار وقال ابن الرومى :

يَّمَّتَرَ عيسى على نفســـــه وقال المتنبي في كافور الإخشيدي : أكمًا اغتال عبدُ السوء سَيدَة أو خانه فله في مصر تمهيد ؟ صار الخصيُّ إمام الآبقين بها فالحر مستعبد والعبد معبود! نامت نواطير مصر عن ثعالبها العبد ليس لحر صالح بأخ لو أنه في ثياب الحر مولود لا تشتر العبد إلا والمصا معه من علم الأسودَ المخمى مكرمُة؟ أقومهُ البيض أم آباؤه الصِّيدُ؟ أم أذنه في يد النخاس داميةً وذاك أن الفحول البيض عاجزة وقال ابن لنكاث :

> كأنهم من ســـوء أفهامهم يضحك إبليسُ سروراً بهم

الوصف

قال البحترى من قصيدته في وصف إيوان كسرى:

وتمَاسَكُتُ حَيْنَ زَعْزَعَني أَلدُّه بُلغُ من صبابة العيش عُندى

خالد وايس بباق ولا تنفس من منتخر

حتى بشمن وما تغنى العناقيد إن العبيد لأنجاس مناكيد أم قدره وهو بالفاسين مردود ؟ عن الجميل فكيف الخصيةالسود؟

وعصبة الأرض كالخاتم صارت على الأرض كالخاتم لم يخرجوا بعدُ إلى العالم لأنهم عارً على آدم

صنت نفسي عما يدَنِّس نفسي وتركفتُ عن جَدَا كل جبس رُ التماساً منه لتَعسى ونكسى طَهَّمْتها الأيام تطفيف بخس

لاً هواه مع الأخسِّ الأخس بعد بيمي الشآم بيعة وكس بعد این من جانبیه وأنس أن أرى غير مُصبح حيث أمسى ت إلى أبيض المدائن عَنسي لحل من آل ساسان درس ولقد تُذكر الخطوب وتُغسى مشرف يُحْسَرُ العيون ويخسى ق إلى دارتي خلاط ومكس في قفار من البسابس مُلْس لم تطِقها مَسْماة عنس وعبس دّة حتى غدون أنضاء لُبس ــس وإخلاقه بَذيَّة رمس جملت فيه مأتمًا بعد عرس لا يُشاب البيان فيهم بلبس كّية ارتعت بين روم وفرس وان يزجىالصفوف تحتالدرَفس في خفوت منهم و إغماض جَرس ومُليح من السنان بترس ء لهم بينهم إشارة خرس تتقراهم یکدی بلمس ث على العسكرين شربة خَلس من مُدَام تَقُولُمُا هِي نَجُمْ أَضُواً الليلَ أَوْ نُجَاجة شَمْس وتراها إذاً أجدّت سرُوراً وارتياحاً للشارب المتَحسى

وكأن الزمان أصبح محمو واشترائى العراق خُطة غبْنِ ولقد رابی نبّو ابن عمی وإذا ما جُفيت كنت حَرياً حضرت رخلي الهموم فوجم أنسلي عن الحظوظ وآسي ذكّر تنيهمُ الخطوب التوالى وهُمُ خافضون في ظل عال مُفلق بابه على جبل القيد حِلَلٌ لم تُسكن كأطلال سُعْدى ومسّاع لو لا المحاباة منى نقل الدهر عهدهن عن الج فكأن الجرماز من عدم الأنــ لو تراه علمت أنّ الليالي وهو ينبيك عن عجائب قوم وإذا ما رأيت صورة أنطا والمنايا مواثل وأنو شر وعراك الرّجال بَين يَديهِ من مشیح یهوی بعامل رمح تصف المينُ أنهم جِدُّ أحيا يغتلى فيهمُ ارتيابي حتى قد سقانی وَلَمْ 'يَصَرِّد أَبُو النَّو

أفرغت في الزجاج من كلِّ قلبِ فَهِيَ مُعبوبَةٌ إلى كُلِّ نفس ز مماطئ والبلْهِبَذَ أنسى أم أمان غيرن ظنى وحدسى مة جَوْبُ في جنب أرْعن جَالْس د لعيى مُصبِّح أو تُمَسِّي مُشترى فيه وهو كوكب نمس كَلْ مَنْ كَلا كِل الدهرمُوسي رفعت فی رءوس رَضْوی وقَدس يك بانيه في الملوك بنكس مَ إذا ما بلغت آخر حسى من وقوف خلُّفَ الزحام وخُنس ر بُرَجِّمن بَين حُو ولُمس س ووشُكَ الفراق أوّل أمس فلها أن أعينها بدُموع موقفات على الصبابة حُبْس ذاك عندى وليست الدار دارى باقتراب منها ولا الجنس جنسي غير نُمني لأهلها عند أهلي غرسوا من زكائها خير غرس أيدوا ملكنا وشدُّوا قواه بكمَّاة تحت السَّنَوْر خُس وأعانوا على حكتائب أريا طبطعن على النحور ودعش وأراني من بعد أكلَّف بالأث براف طراً من كل سِنخ وأس

وتوهمت أن كسرَى أبرُوب حُمْ مطبق على الشك عيني وكأنّ الإيوان من عجب الصُّه يتظَّى من الكَّآبة إن يُبـــ مزعَجًا بالفراق عن أنس إلف عز أو مُرْهَمًا بتطليق عِرس عكست حظّه الليالي وبَات الْـ فهوَ يُبْدِي تجلداً وعليهِ لم يَعِبُهُ أَن بُزَّ من بسُط الدي باج واستُلَّ من ستور الدُّمَقِّس مشمخيرة تعلو له شُرُفات لابسات من البياض فما تُب حر منها إلا غلائل بُرس ليس يُدُرى أصنع إنس لجن سكنوه أم صنع جن الإنس غير أبى أراه يشهد أن لم فكأنى أرى المراتب والقو وكأن الوفودَ ضاحين حَسرى وكأن القيان وسط المقاصي وكأن اللقاء أوّل من أم تُمِرِّت للسرور دهراً فصارَت للتعزِّى رباعهم والتأسى

وقائت إحدى شواعر الأندلس تصف وادى آش:

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف ألغيث العميم حلانا دوَّحه فحنا علينا حنوَّ المرضعات على الفطيم وأرشفنا على ظمأ زلالا ألذّ من المدامة المفديم تروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد العظيم . يَصَدُ الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم

الحبكم والائمثال

قال ېشار بن برد :

إذاكنت في كل الأمور معاتباً فعيش واحدآ أوصل أخاك فإنه إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى وقال مسلم بن الوليد :

حسبي بما أبدت الأيام تجربةً سعى على الكاسيم الجديدان دلت على عيبها الدنيا وصدقها ماكنت أدَّخر الشكوي لحادثة وقال أبو العتاهية :

> لا خير في حشو السكلا کل امریء فی نفسه وقال أبو تمام :

مَنْ لي بإنسان إذا أغضبته

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه مُقارف ذنب مرة ومجانبه ظمئت، وأى الناس تصفو مشاربه

ما استرجع الدهر مماكانأ عطاني حتى ابتلى الدهر أسرارى فأشكاني

> الصمت أجمــل بالفتى من منطق في غير حيينه م إذ اهتديت إلى عيونه أعلى وأشرف من قربنه

وجهات كان الحلمَ ردُّ جوابه و إذاطربت إلى المدام شربت من أخلاقه وسكرت من آدابه وتراه يصغى للحديث بقلبه وبسمعه ولعله أدرى به !

وقال البيحتري :

وتِرِتُ القوم ثم ظننت فيهم فما خُرْقُ السفيه و إن تعدَّى متی أُحْرَجْتَ ذا كرم تخطی وقال ابن الرومى :

عدوك من صديقك مستفاد فإن الداء أُكثر ما تراه وما اللجَجُ لللِاَحُ بُمْرُوياتِ

وقال المتنبي :

إنا لغي زمن ترك القبيح به لولا المشقة ساد الناس كلهم وإنما يبلغ الإنسان طاقته ذكر الفتى عمره الثاني ، وحاجته

ظنوناً لست فيها بالحكيم بأبلغ فيك من حقد الحليم إليك ببعض أخلاق اللئيم

فلا تستمكثرن من الصحاب يحول من الطعام أو الشراب وتلقى الرِّيَّ في النُّطَف العذاب

من أكثر الناس إحسان وإجمال الجود يغقر والأقدام قتال ما كل ماشية بالرحل شملال ما قاته ، وفضول العيش أشغال

الاعتزاروالاستعطاف

قال على بن الجهم يعتذر للمتوكل:

عفا الله عندك ألا حرمة تجود بعفوك أن أبعدا لأن جلّ ذنب ولم أعتمد لأنت أجــل وأعلى يدا ألم تر عبداً عـــدا طَوره ومولى عفا ورشيداً هدى ؟ ومفسد أمر تلافيته فعــــــاد فأصاح ما أفسدا أَقِلْنَى أَقَالَكُ مِن لَم يزل وقال البحترى :

فَدَ بِناك من أى خطب عَ_رى

يقيك ويصرف عنك الردى

وناثبة أوشكت أن تنوبا

وإن كان رأيك قد حال في وأوليتني بعد بشر قطوبا ولو كنت أعرف ذنباً لما كا أرَاقِبُ رَأَيكَ حَتَّى يَصِحَّ

أكذُّبُ نفسي بأن قد سخطت وماكنت أعهد ظني كذوبا ولو لم تكن ساخطًا لم أكن أذم الزمان وأشكو الخطوبا أيصبح وردى في ساحتيك طْرِقًا وَمرعَاى تَعْلاً جديبا ا ومآكان سخطك إلا الفراق أفاض الدموع وأشجى القلوبا نَ خالجني الشكُّ في أن أتو با سَأَصِبرُ حتى ألاقى رِضا كَ إِمَّا بَعَيداً وَإِمَّا قريباً وأنظر عطفك حَتى يَثوبا

وقال سعيد بن حميد :

لم آت ذنباً ، فإن زعت بأن أتيت ذنباً ، فغير مُعتمد قد تطرف الكف عين صاحبها فلا يرى قطعها من الرسمد

ومن قصيدة للمتنبى يستعطف بها سيف الدولة لبني كلاب بعد أنظفربهمة

وكيف يتم أسك في أناس

طَلبتهمُ على الأَمَواء حَتى تخوف أن تفتشه السحاب يهز الجيش حولك جانبيه كا نفضَتْ جناحبهْ العُقَاب تَصيبهُمُ فيؤلكَ المصاب ؟ تَرَفَّقُ أَبِهَا المُولِى عليهم فإنْ الرَّفَق بِالجَانِي عتاب وإنهمُ عبيدكَ حيثُ كانوا إذًا تدعو لحادثة أجابوا وعينُ المخطئين همُ وليسوا بأوَّل مَعشر خَطَنُوا فَتَأْبُوا وماً جهلت أياديك البوادي ولكن ربما خني الصواب وكم ذنب مُوكدُهُ دلال وكم بُعد مُولدُهُ اقتراب وجُرِم جِّرهُ سفياله قُوم وحلٌّ بغير جارمه العقاب

الفصل كامين

الشعراء المولدوري

كان الشاعر في الجاهلية لسان دفاع ، وخامى ذمار ، ومسجل محامد ؟ وفي الدولة الأموية كان داعية دين ، ودهامة مُلك ، وناشر مذهب، ومؤيد فرقة ؟ وفي الدولة العباسية كان نديم خليفة ، وسمير أمير ، وأليف كأس ، وصريع غانية . وكان أكثر شعراء بغداد في صدر هذا المعصر من الموالي الذين أطاعوا العرب كرها ، واعتقدوا الإسلام رياء ، فهاجوا الأخلاق بالخلاعة والحجون ، وأذاعوا في الناس الزندقة والشك ، ولكنهم أذاعوا كذلك الآراء الحرة ، والمعاني المبتكرة ، والأخيالة الدقيقة ، والمذاهب الجديدة ، والمعاني المأثورة ، كمطيع بن إياس ، وحماد عجرد ، وحسين بن الضعاك ، وبشار بن برد ، المأثورة ، كمطيع بن إياس ، وحماد عجرد ، وحسين بن الضعاك ، وبشار بن برد ، ووالبة بن الحباب ، وأبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبان بن عبد الحيد ، وأبي المعتاهية ، وأبي دلامة ، ومروان بن أبي حقصة ، وعباس بن الأحنف ، وعلى ابن الجهم ، ودعبل الخزاعي ، والمسكوك .

شعراء بغداد بشار بن برد المتوف سسنة ۱۳۷ نشأته ومباته

هو بشار بن بُرْد بن يرجوخ العقَبلي بالولاء كنيته أبو معاذولة ، المرعَّث لأنه كان في أُذنيه رُعثة ، « والرعثة القرط » . أصل أبيه من فرس طخارستان

من سبى المذهب بن أبى صفرة ، وهبه لا مرأة من بنى عقيل فتزوجته ونسب إليها . ولد بشار بالبصرة ونشأ فى بنى عقيل مولعا بالاختلاف إلى الأعراب الحيمين ببادية البصرة ، حتى شب فصيح اللسان صحيح البيان من الله كنة والخطأ ، ولذا كان آخر من يحتج النحاة بشعرهم من الشعراء . فلما بلغ مبلغ الرجال انتجع الخلفاء والأمراء بالمدح ، وكاد يعيش فى ظلال الشعر وادع النفس رغد العيش لولا تمديه بالهجاء ، وتعرضه للنساء ، وهتكه ستر الحشمة ، حتى نقم الناس ذلك منه ، وتمنوا موته صوناً للمذارى وغيرة على المخدرات . قال مالك بن ديمار . هما شىء أدّ عى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى الملحد » ، وحل فريق من الفير على المهدى فأسمعوه قصيدة من غزله ، فقال : « والله لئن قلت الشعر تميل القلوب ويكين الصعب » وأمر به ، فلما جاء قال له : « والله لئن قلت بعد هذا بيتاً واحداً فى تشبيب لاتين على روحك » ، فكان بشار بعد ذلك إذ أراد الغزل ذكر أن الخليفة منعه من كيت وكيت ويذكر مايريد من اللهو وحديث النساء .

ولما توقح بشار وتهتك ، ولم يردعه تهديد المهدى له ، ولا زراية الناس عليه، سُعى به ثانية إلى الخليفة ورُمى عنده بكل نقيصة . وصادف ذلك أن بشاراً مدح المهدى فلم يجزه لميله عنه وتغيره عنيه ، فهجاه بأبيات منها .

بنى أمية هُبُّوا طال نومكم إن الخليفة يعقوب بن داود ضاعت خلافتكم ياقوم فالتمسوا خليفة الله بين الزق والعود وبلغ الخليفة ذلك ، فدعا صاحب شرطته وأمره أن يضر به بالسوط، فضر به حتى مات سنة ١٦٧ ، وقد أوفى على السبعين

ميفته وأخلاقه

ولد بشار أكمه فما رأى الدنيا قط . على أنه كان يشبه الأشياء بعضها ببعض في شعره فيأتي بما لا يقدر عليه البصراء ، كقوله : كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وكان ضعم الجنة ، مفرط الطول ، مجدور الوجه ، جاحظ الحدقتين ، قد تغشاها لحم أحمر ؛ فحكان أقبح الناس عمى وأفظعهم منظراً . قالت له امرأة ذات يوم : لا أدرى لم يهابك الناس مع قبح صورتك ؟ فأجابها ليس من حسنه بهاب الأسد . ودخل عليه أحد الأدباء يوما وهو نائم في دهليزه كأنه جاموس ، فقال له عا أبا معاذ ، من القائل :

فى حُلتى جسم فتى ناحل لو هبت الريح به طاحا قال: أنا قال: فما حملك على هذا الكذب؟ والله إنى لأرىأن لو بعث الله الرياح التى أهلك بها الأمم الخالية ماحركتك من موضعك ا

وكان بشار متوقد الذكاء ، حاضر الجواب ،صادق الحس، بذى اللسان، كثير المجون ، مغموز الدين ، يؤمن بالرجمة ويصوب رأى إبليس فى تقديم النار على الطبين وإبائه السجود لآدم فى مثل قوله :

الأرض مظلمة والنار مشرقة والنار معبودة مذكانت النار وكان إذا أراد الإنشاد صفق بيديه وتنحنح وبصق يميناً وشمالا ثم ينشد المشهرة

قال بشار الشمر وهو ابن عشر سنين ، فما بلغ الحلم إلاوهوطائرالصيت فيه . وقو وقد أدرك جريراً وهجاه وقال : هجوت جريراً فاستصغرنى وأعرض عنى ، ولو رد على لكنت أشعر الهناس . وأول ما تكلم فيه من أنواع الشعر الهجاء لأن سوقه كانت نافقة أيام ولد. وطرق كل باب من أبواب الشعر اللتي فتحت قبله ثم

زاد عليها. ورواة الشعر ونقدته متفقون على أنه زعم طبقة المولدين (۱) هو وأسبقهم إلى المجون البذىء والغزل الرقيق ، وأول من جمع شعره بين جز الةالبدو ورقة الحضر ، وأن شعره هو الحد الأوسط بين الشعر القديم والحديث . فهو في المولدين كامرىء القيس في الجاهليين ، والبارودي في الحدثين ، وكان الأصمعي يشبهه بالأعشى والنابغة لسلامة شعره من الخلل وخاوه من الحوشي والتعقيد. وقد شهد له الجاحظ بالتبريز في سائر مناحي القول وفنون الكلام فقال: «كان بشار خطيباً صاحب منظوم ومنثور ومُزدَوج وسجع ورسائل . وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع المتفنين في الشعر ، القائلين في أكثراً جناسه وضروبه ». ولسلامة شعر بشار وطلاوته أولع به شبان البصرة وخلعاؤها ، وافتتن به ولسلامة شعر بشار وطلاوته أولع به شبان البصرة وخلعاؤها ، وافتتن به نساؤها ؛ فكن يذهبن إليه ، وينعمن بحديثه ، ويتغنين بشعره . فهوى جارية نساؤها ؛ فكن " يذهبن إليه ، وينعمن بحديثه ، ويتغنين بشعره . فهوى جارية مهن تسمى عَبْدة ، شهرها بشعره حتى صار له معما أخبار طائرة وأشعارسائرة .

عيوب شعره

لا يتسنى لباحث أن يعرف ما ينتقد به عليه ؛ لأن شعره لم يدون فذهب به الزمان ، ولم يبق من ائى عشر ألف قصيدة إلا قطع مختارة منتثرة فى الكتب (٢٦) وكل ما يعلم من عيوبه خروجه فى شعره عن الحد المألوف من الحجون ، وتكيله. القافية إذا أعوزته بألفاظ لاحقيقة لها ، وتبذله فى شعره أحيانا فيميل عن الشعر الجزل إلى الركيك السهل كقوله فى جاريته :

رباً بة ربة البيت تصب الخلف الزِّيت للما عشر دجاجات وديك حسن الصوت

⁽١) المولدون أو المحدثون هم الشعراء الذين فسدت فيهم ملبكة اللسان فعالجوها فالصناعة كشعراء العصر العباسي . وميزتهم في شعرهم توليد المعاني ، ودقة الأغراض ، ورقة الألفاظ وجال الصنعة ، إلاأتهم أقل من سابقيهم أسرا وفعولة ، وأكثر تصنعا وكلفة .

 ⁽۲) اختار له (الحالديان) طائفة حسنة من شعره ثم شعرحاها تحت عنوان (المختار من همر بشار) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٩٧٥ م .

وقوله:

إن سلى خلقت من قصب قصب السكر لا عظم الجلل وإذا أدنيت منها بصلا غلب المسك عَلَى رمِ البصل ولكنه كان يعتذر عن مثل الأول بأن له حالا تقتضيه ، وعن مثل الثاني مأنه قاله في صباء .

نموذج من شعره

من قوله في الفزل:

یزهدنی فی حب عبداً معشر فقلت دعوا قلبىومااختاروارتضى وقوله:

ياقوم أذنى لبعض الحي عاشقة قالوا بمن لاترى تهذى ؟ فقلت لهم وقوله :

لم يطل ليلي ولـكن لم أنم نفِّسي يا عبد عني واعلمي إن في بردئ جسما ناحلا ومن أبياته السائرة قوله:

هل تملمين وراء الحب منزلة وقوله:

أنا والله أشتهي سحر عينيــ وقال وهو يدل على اعتقاده بالجبر: طبعت عَلَى مَا فَي غيرَ نَحَيَّر هُواي ، ولو خُيرت كنت المهذبا أريد فلا أعطى ، وأعطى ولمأرد

قلو بهم فيها مخالفة قلبي فبالقلب لابالعين يبضرذو الحسر

والأذن تعشق قبل العين أحيانا الأذن كالمين توفي القابما كالا

ونفي عنى الكرى طيف ألم أنني يا عبد من لحم ودم لو توكأت عليمه الأنهدم

تدنى إليك ، فإن الحب أقصاني

ك وأخشى مصارع العشاق

وقصّر علمي أن أنال المغيبا

إذا الملك الحمار صعر خده مُشَعَنا إليه بالسيوف نعاتبه وتحبّسُ أبصارَ الكماة كتائبُه تزاحمُ أركانَ الجبال مَنَاكبُه وأبيض تستسقى الدِّماء مضاربه وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ومن قوله في الوصف والحماسة: وأَرْعَنَ يغشي الشّمسَ لونُ جديده تغصُّ به الأرضُ الفضاه إذا غدا ركبنًا له جَهْرًا بكلِّ مثقف كأن مثار النقع فوق رءوسنا

أبو العتاهية نشأتر وحياتر

هو إسماعيل بن القاسم بن سُويد وكنيته أبو إسحاق ولقبه أبوالعتاهية.ولد بمين التمر قرية بالحجاز ونشأ في الـكوفة على صناعة أهله ، وكانوا باعة جرّار . فجعل يصطنعها و بحملها في قفص على ظهره متنقلا في شوارع الكوفة يبيعها . إلا أنه مع ذلك كان ولوعاً بالقريض ، نزوعاً إلى الأدب ، يقول الشعر على سجيته من غير أن يجمهد نفسه فيه . وربما حدَّث ببعض الحديث فيأتي موزوناً مقنى فيظنه الناس نثراً وهوشمر . ومنشأذلك تمكن الشاعرية منه ورسوخها فيه ، حتى إنه كمان يقول عن نفسه « لو شئت أن أُجعل كلامي كله شعراً لفعلت » . وبما يؤيد أن الشعركان فيه سليقة لاصناعة ، أنه كان يجهل العروض جهلا تاماً ؛ وله أوزان لاتدخل فيه ، ولاتجرى في مجاريه . ولما سمع به متأدبو الكوفة وفتيانها كانوا يذهبون إليه في مصنعه ويستنشدونه فينشدهم أشعاره ، فيأخذون ما تكسر من الخَزَف فيكتبونهافيه . وهكذا بدأاً بو العتاهية يصنع الشعر في أتونه خَزَفًا ، ثم مالبث أن صنعه درا تقلدته الأمراء والكبراء ، وجرى ذكره مجرى المثل، فانتقل الخزاف من بين الطين والماء، إلى مجالس الشعراء ودو اوين الخلفاء. وفد إلى بفداد حاضرة العلم والأدب في أول خلافة المهدى ومدحه فحظى لديه واختلط ببعض جواريه فعشق منهن جارية تسمى عُتبة ، أكثر فيها الفزل حتى هم المهدى أن يهبها إياه لولا ضراعتها وكراهتها له . فألهاه عن ذكر ها بالمال السكثير، فسكان يأخذ المال ولا يفترعن ذكر ها في شعره حتى في مدائحه له (١٠) . وكل ذلك كا قيل تصنع وتخلق ليذكر بذلك . فلما توفي المهدى واستخلف الهادى ، تغيرت أخلاق الشاعر فلها عن ذكر عتبة ، وأخذ في الترهدو الشخشن ، وأقبل على درس مداهب المتكلمين وبعض الفرق ، فسكان يأخد بكل وقتا ثم ينصرف عنه إذا منع طاعنا عليه . ولم يأت عصر الرشيد حتى أضرب عن الفزل وقصر قوله على المتزهيد في الدنيا والتذكير بالموت . ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر البيتة . فأرغمه الرشيد عليه فأبي ، فضر به ستين عصا وسجنه ولم يطلقه حتى رجع ألبتة . فأرغمه الرشيد عليه فأبي ، فضر به ستين عصا وسجنه ولم يطلقه حتى رجع مقدارها خسون ألف درهم غير الجوائز منه ومن أمرائه . واتصلت شهرته بالآفاق وتغني بشعره المفنون و تفاجي به الزهاد وسائر الناس على اختلاف طبقاتهم ، وعني العلماء والوواة بجمع شعره ، ولم تزل تلك حاله مدة الرشيد والأمين وأكثر وعي مات سنة ٢١١٠ .

صفته وأخلاقه

كان أبو المعتاهية أبيض اللون أسود الشعر له وفرة جعْدة وهيئة حسلة . وكان ليق اللسان مذبذب الرأى مفككاً معتل العقيدة لاضطرابه في الآراء وتلونه في النّص ، مقترا على نفسه وأهله مع وفرة مالهوحسن حاله . وكان بعض الناس ينسبه إلى إنكار البعث محتجاً بأن شعره إنما هو في ذكر الموت والنفاد دون ذكر النشور والمعاد . وعلى الجلة فالدارس لحياة الرجل يراه مضطرب المزاج غريب الأخلاق مذبذ با في نسبه وحبه وعلمه وعقيدته .

⁽١) زمر الآداب س ٢٠٠٠ .

ستعره

كان هذا الشاعرغزير البعر ، لطيف المعانى ، سهل الألفاظ ، كثير الافتتان قليل التكلف ، إلا أن شعره كثير الساقط المرذول . وأجوده ما قاله فى الزهد والأمثال . ونقد قال الأصمى : « إن شعر أبى المتاهية كساحة الملوك ، يقعفيها الجوهر والذهب والتراب والنوى » وذلك حق ؛ لأنه كان يرسل الشعر إرسالا على البديهة من غير تمدُّل ولا تنقيح . على أنه فى الطبقة الأولى من المولدين كبشار وأبى نواس ، وهذا كان يفضله على نفسه . ويمتاز أبوالعماهية بقلة تكلفه وسهولة ألفاظه حتى كادت تخرج إلى حد الابتذال . وحجته فى ذلك أنه يرمى المنافظة والزهد فينبنى أن يكون شعره مفهوما لدى الناس على السواء . وهو اللذى نهج للشعراء مناهج الزهد والعظات فاقتفوا أثره فيها . ولقد طرق أبواب اللشعر فأجاد ، إلا أن تفوقه ونبوغه إنا هوفى الحكم وضرب الأمثال .ولهأرجوزة جمعت أكثر من أربعة آلاف مثل أما غزله فيره ماقاله فى عتبة . وأحسن مدائحه ما قاله فى المهدى والرشيد . ولقد صان لسانه عن الهجاء إلا ماكان يبنه وبين عبد الله بن معن ، فإنه قال فيه من غير في ولا هجر :

فصغ ما كنت حليت به سيفك خلخ الا وما تصنع بالسيف إذا لم تك قتالا ؟ ولو مدّ إلى أذنيا مع كفيه لما نالا أرى قومك أبط الاً وقد أصبحت بطالا

درر مه فلائره

من قوله في الفزل:

عيني على عتبة مُنْهَلَةٌ بدمعها المنسكب السائل

أخرجها اليم إلى الساحل كأن فى فيها وفى طرفها سواحراً أقبلن من بابل بسطت كني نحوكم سائلاً ماذا تردون على السائل ؟ قولاً جيلاً بدل النائل حُشاشةً في بدن ناحِل من شُدة الوجد على القاتل!

إن لم تنياوهُ فقُولُوا لهُ لم يُبق منى حبها ما خلا یا من رأی قبلی قتیلاً بکی وقال للمهدى وقد توفيت ابنته : ما للحديدين لا يبلى اختلافهما يا من سلا عن حبيب بعد ميتته كربعدموتك أيضاً عنك من سالي 1 كَأَنَّ كُلِّ نَعْيَمِ أَنْتَ ذَائْقَهُ لا تلمبنَّ بك الله نيا وأنت ترى ماحيلة الموت إلاكل صالحة ومن قوله للرشيد وقد سجنه لإضرابه عن الغزل:

كأنها من حسنها درًة

وكلُّ غصن جديد فيهما بالي ؟ من لذَّة العيش يحكى لمُعَة الآل ماشئت من عبر فها وأمثال أو لاً ، فما حيلة فيه لمحتال

تذكر أمين الله حقى وحرمتي لياني تدنى منك بالقرب مجلسي ووجمك من ماء البشاشة يقطر فَنْ لِي بِالدِينِ التي كنت موَّةً ومن قوله يعظ الرشيد:

وماکنت تولینی لعلگ تذکر إلىَّ بها في سالف الدهر تنظر

> لا تأمن الموت في طرف ولانفَس واعلم بأن سهام الموت قاصدة ترجو النجاة ولم تسلك مسالحها وقال:

وَلَوْ تَسْتَرَتُ بِالْأَبُوابِ وَالْحَرَّ مِنْ لكلِّ مدَّرع منَّا وميِّرس إن السفينة لا تجرى على اليبس

> لدوا للموت وابنوا للحرب ألاً ياموت لم أرّ منك بدًّا كأنك قد هجمت على مشيبي

فَكُلُّكُم يصيرُ إلى ذَهَاب أتيت وَمَا تحيف وما تحابى كا هجَّم المشيب على الشباب أ بو نواس

031 -- PP1 A

نشأته وحياته

هو الحسبن بن هانيء بن عبد الأول الحكمي . يكني بأبي نواس لأن خلفا الأحمر كان له ولاء باليمن ، وكان من أميل الناس إلى أبي نواس فقال له: أنت من أشراف المين فَتَكُنَّ بأساء الذوين (وهمالملوك الذبن تبتدأ أسماؤهم بذو) ثم أحصى أسماءهم فقال : ذو جدن وذو يزن وذو نواس . فاختارذانواسفكناه بها ، فغلبت على كمنيته الأولى وهي أبو على . ولد بقرية من قرى الأهواز ونقل إلى البصرة ونشأ بها . ثم انتقل إلى بفداد وتوفى فيها . كان أبو من جند مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية . ولما توفي لم يجد أبو نواس من يعوله ، فالنجأ إلى عطار يشتغل عنده . والكنه كان مولماً بالعلم مشغوفاً بالأشعار والأخبار ، فسكان كثيراً ما يغشى أندية العلماء ، ويحضر حوار الشعراء ، ويترنم بالنظم . وقد سمع بذكر والبة بن الحباب وشهرته في الشعر فكان يود لو يتصل به ليأخذ عنه . فاتفق أن مر والبة هذا بالعطار الذي كان يعمل عنده أبونواس فتوسم فيه الذكاء والفطنة وتوقد الذهن . فقال له إنى أرى فيك مخايل أرى ألا تضيمها ، وستقول الشمر فاصحبني أخرَّ جك ، فقال له ومن أنت ؟قال : أناو البة بن الحباب . فقال له . نعم أنا والله في طلبك ، ولقد أردت الخروج إلى السكوفة لآخذ عنك . فسار أبو نواس ممه ، وقدم بغداد وقد أربى على الثلاثين ، وهناك صحب الشعر ا ودرس على الملماء حتى أصبح من أشعر أهل عصره وأغزرهم علماو أنههم اسما .وتأدى

خبره إلى الرشيد فأذن له فى مدحه فمدحه واتصل به ونفق^(۱) عنده . و بلغ من دالة أبى نواس عليه أنه كان يمر به بنو هاشم والقواد والكتاب فيحيونه وهو متكىء ممدود الرجل فلا يتحرك لأحدمنهم . وكان يقصد عمال الولايات فيمدحهم ومن هؤلاء الخصيب عامل مصر ، فقد مدحه بقصائد رواها عنه المصريون دون المعراقيين . ثم انقطع بعد ذلك إلى محمد الأمين فنادمه ومدحه ، وثبت عنده ما يوجب سجنه فسجنه مدة ، ولم يلبث بعد إطلاقه أن مات سنة ١٦٩ ببغداد .

صفاته وأخلاقه

كان أبو نواس جميل الصورة ، خفيف الروح ، حلو الحديث، حاضر البديهة فصيح اللسان ، مدمنا للخمر ، كثير الهزل والمجون ، نجامعا لأشتات الصفات التى يجب أن تكون فى النديم ، مستخفا بأمور الدين . وله مع الشعر الممناقضات كثيرة . ونوادره المجونية مجموعة فى كتاب خاص غير ديوا نه طبع منه جزؤه الأول فى القاهرة ؛ إلا أن أكثر هذه النوادر وتلك الأشعار المجونية مدسوس عليه ، لأن جل أشعاره فى ذكر اللهو ووصف الخمر وما يتبع ذلك ، وليس هذا مذهب المعاصرين له ولا المتأخرين عنه ، فألحق الناس بشعره كل ما وجدوه من جنسه ولم يعرفوا قائله . وأكثر اخباره مع جارية شاعرة تسعى جنان قد هو يها وكلف بها .

منزلته فى الشعر

كان أبو نواس ضليما فى اللغة راويا للشعر والأخبار ، حتى قيل إنه لم يقل الشعر إلا بعد أن حفظ شعر ستين امرأة خلاف الرجال . وقد قال فيه الجاحظ ما رأيت أحداكان أعلم باللغة من أبى نواس ولا أفصح لهجة منه مع حلاوة (١) عالوا إنما حصل على مكانته عند الرهيد لأنه كان يبكر اليه فيسأل خواس النمس عما جرى له مع الجوارى ، ثم ينشده أهمارا اطابق ذلك .

ومجانبة استكراه. ولج أبواب الشعركلها ، إلا أنه امتاز من كل الشعراء بفحش مجونه ، وصراحة قوله ، وصدقه في تصوير خليقته و بيئته ، ووصفه الحر وصفًا لا لو سمعه الحسنان (۱) لهاجرا إليها وعكفا عليها » وأقل شعره مدائحه، وأكثرها في الرشيد وولده الأمين . ويعد أبو نواس ثاني بشار في منزعه لفظاً ومعنى ، وكثيرا ما ضرب على وتره ، حتى قال الجاحظ : « بشار وأبو نواس معناها واحد والعدم اثنان : بشار حل من الطبع بحيث لم يتكلف قولا ولا تعب في عمل شعر ، وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى الفلب بغير إذن » .

وكان أبو نواس مشهورا بالتنقيح ، يعمل القصيدة و يتركها ليلة ثم ينظر فيها فيحذفأً كثرها ويقتصرعلى الجيدمنها، ولهذا قصر أ كثر قصائده, وهو على رقته ومجونه جزل الألفاظ ، فحم الأسلوب ، كثير الغريب ولقدابتدع فى الشعرأشياء أنكرها عليه المعقلاء ، وأخذها عنه الشعراء ، كاستهتاره فى الفجور ، واسترساله فى المجون ، ونقله الغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف المذكر . ولا ريب أن هذه الطريقة التى شرعها هذا الشاعر الماجن كانت جناية على الأدب ، ووصمة فى تاريخ شعر العرب .

درر من قلائده

قال في الخمر :

مازات أستَلُّ رُوح الدَّنِ فَى لَطَفِ حتى انثنيت ولى روحان فى جسدى وقال أيضاً:

مُعَتَقَةً صاغ المزاجُ لرأسها جرت حركات الدهر فوق سكونها

أكاليلَ در ما لمنظومها سلك فذابت كذوب الهبر أخلصه السبك

وأستقى دَمه من جوف مجروح والدَّن منطرخ جسما بلا روح

⁽١) الحسن البصرى وابن سبرين .

وقد خفيت من لطفها فكأنها وقال في وصف شاربها:

ومستطيل على الصهباء باكرَّها فكل شيء رآه ظنه قدحاً وقال في وصف الكأس:

ودار ندامى عطلوها وأدلجوا مساحب من جرً الزقاق على الثرى حبشت بها صحنی فجددت عهدهم تدارُ علينا الراحُ في عسيجدية حبتها بألوان التصاوير فارس قرارتها کسری ، وفی جنباتها فللخمر مازرًت عليه حيوبُها وقال في عاقبة الجهالة :

ولقد نَهَزْتُ مَعَ الغُواة بدَلُوهِ ﴿ وَأَسْمُتُ سَرْحِ اللَّهُو حَيْثُ أَسَامُوا ﴿ وبلغت ما باغَ امرؤٌ بشبابه وقال في مدح الخصيب أمير مصر: تقول التي من بيتها خف ّ محملي أَمَا دون مصر للفني مُتَطَلب بلي إن أسباب الفي لكثير فقلت لهـا واستعجلتها بوادر جرت فجرى في إثرهن عبيرُ دعيني أكثر حاسديك برحلة فتى يشترى حسن الثناء بماله فما جازه جود ولا حل دونه وقال في وصف الدنيا :

ألا كل حي هالك وابن هالك

بقايا يقين كاد يذهبها الشك

فى فتية باصطباح الراح حُذَّاق وكل شخص رآه ظنه الساق

بها أثرت منهم جديدٌ ودارس وأضغاثُ رَيْحان جي ويابس و إنى على أمثال تلك لحابس مَهَا تدَّرِيها بالقسى الفوارس وللماء ما دارت عليه القلانس

فإذا عُصارة كل ذاك أثامُ

عزيز علينا أن نراك تسير إلى بلد فيه الخصيب أمير ويعلم أن الدائرات تدور ولكن يسير الجود حيث يسير

وذو نسب في الهالكين عربق

إذا امتحن الدنيالبيب تكشفت له عن عدو" في ثياب جمديق ومن أبياته التي يتمثل بها:

قوله :

لا أذود الطيرَ عن شجر قد بلوتُ المرَّ من ثمره وقوله :

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد وقوله :

صار جدا ما مزحت به رُبٌّ جد ساقه اللعب

ابن الرومي

177 - 3A7 A

نشأز وحياز (۱)

أبو الحسن على بن العباس بن جرجيس مولى عبيدالله بن على رومى الأصل ولد ببغداد وفيها نشأ وتأدب حتى شعر ونبغ . ثم قضى حياته كأكثر الشعراء في انتجاع السراة والولاة . وقد حمل الناس بلسانه على برموت كرمته ، إمار غبة و إما رهبة .

كان ابن الرومى شرها كما يظهر من غضون شعره . وله أشعار كثيرة في الطعام والشراب . وكان شديد الطّيرة يغلو فيها و يحتجلها و يقول : إن النبى صلى الله عليه وسلم كان يحب الفأل و يكر الطيرة ، وأنه مر برجل وهو يَر محل ناقة له ويقول : (ياملمونة) ، فقال لا يصحبنا ملعون . وأن علياً رضى الله عنه كان لا يغزو غزاة والقمر في العقرب . وكان يزعم أن الطيرة موجودة في الطباع ، وهي

⁽۱) حياة ابن الروى لانزال سراً مكتوماً في ضمير الزمان فلم يترجم به أحد ترجة وافية . وقد ذكر الأستاذكليان هيار (Cl Hnart) أن أبا عثمان سميد الحالدي من طماح سيف الدولة كمتب ترجمته مفصلة ، ولكن أين هي ؟

فى بعضهم أظهر ، وأن الأكثر فى الناس إذا لتى ما يكرهه قال : على وجه مَنْ أصبحتُ اليوم ؟ قال على بن المسيب : « دخل علينا ابن الرومى يوم مهرجان سنة ٢٧٨ وقد أهدى إلى عدة من الجوارى القيان ؛ وكانت فيهن صبية حولاء وعجوز فى إحدى عينيها نكتة . فتطير من ذلك ولم يظهر لى أمره ، وأقام باقى يومه لا يخرج . فلما كان بعد مدة يسيرة سقطت ابنةلى من بعض السطوح، وجفاه القاسم ابن عبيد الله فجعل القينتين سبب ذلك وكتب إلى يقول :

أبها المُتَحفى بحول وعُور أين كانت عنك الوجوه الحسان؟ قد لعمرى ركبت أمراً مهيناً ساءنى فيك أيها الخلصان فتحك المهرجان بالحول والعو ر أرانا ما أعقب المهرجان كان من ذاك فَقْدُك ابنتك الحرّ ته مصبوغةً بها الأكفان وتجافى مؤمّل لى جليل لجّ فيه الجفاء والهجران قف إذا طيرة تلقتك وانظر واستمع ثمّ ما يقول الزمان خبّر الله أن مشأمة كا نت لقوم وخبّر القرآن

وبلغ من تطير ابن الرومى أنه كان يقيم الأيام لا يخرج من داره إذا قرعت أذنه صبيحة اليوم كلة سيئة . وله فى ذلك أخبار غريبة مع الأخفش . وكان هذا الشاعر فاحش الهجو شديده حتى خشيه الكبراء والوزراء لذلك . وكان أبوالحسن القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد لا يفتا حَذِراً منه خائفاً من هجائه ، ولا يكاد يصدق أنه يسلم من لسانه . وكان هذا الوزير شهريراً سفا كا للدماء ، فدس عليه من سمه فى أكلة وهو حاضر . فلما أحس ابن الرومى بالسم قام ، فقال له الوزير : فقال أين ؟ فقال إلى الموضع الذي بعثت بى إليه ! فقال له سلم على والدى . فقال ليس طريق على النار . ولحق بمنزله فأقام به أياماً . وكان الطبيب يتردد عليه فزعم أنه غلط فى بعض العقاقير ، فقال وقد سأله نفطويه النحوى وهو يجود بنفسه : غلط الطبيب على غلطة شورد عجزت مواردُه عن الإصدار غلط الطبيب على غلطة شورد

والناس يَلْحَوْن الطبيب وإنما غلط الطبيب إصابة الأقدار

كان فى الناس من يعير ابن الرومى جنسيته ، وينتقص لأجلها شاعريته : كما يؤخذ من قوله :

كم عاثب كل شيء وكل ما فيه عيب قد تحسن الروم شعراً ما أحسنته العُرَيبُ يامنكر الحجـد فيهم أليس منهم صهيب ؟(ا)

ولسكن هذه الجنسية كمان لها الأثر الأظهر والفضل الأكبر في نبوغه، فإنه جمع إلى تعمق الآربين في الفسكر ، تفوق الساميين في الخيال ؛ وضم إلى دقة الروم في التصور ، قوة العرب في التصوير . فامتاز بتوليد المعنى واستقصائه حتى لا يترك فيه بقية لغيره ، ومن ثم طالت قصائده من غير تكرير ولاسقط . وقلما رأينا شاعراً يسلم على الطول وتتساوى أجزاء قصيدته في الحسن والقوة ، ولابن الروى براعة نادرة في وصف الشيء وتشبيهه ، وقدرة غريبة على العتاب والهجاء، لما كمان يمنى به من جفاء الأصدقاء ، وإعراض الكبراء ، لحدة طبعه وضيق خلقه . وهو في منزلة أبي تمام والبحترى ، وريما فضلهما أحياناً ؛ لأنه قال في كل فنون الشعر المعروفة (وزاد عليها زيادة لو وزعت على عشرة شعراء لأحلتهم منازل الفحول) .

على أنه يسف أحياناً فيطلب صحة المعنى ولا يبالى حيث وقع من هُجنة اللفظ وخشونته . ولو أنه نشأ نشأة عبد الله بن المعتز لما كان له معه ذكر فى باب التشبيه والملح ؛ فإن ابن الرومى أعلى كعباً منه فى الشعر ، ولكن علمه بالمشبهات دون علم الملوك وقد قال له بعض معاصريه يلومه كم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز ؟

⁽١) صهیب بن سنان بن مالك الروی صحابی جلیل ، وهو أول من أسلم من الروم ، إ توفى سنة ٣٨ أو ٣٩ هـ

فقال له : أنشدني من قوله الذي استعجزتني عن مثله . فأنشده قوله في الهلال : أنظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنــــبر؟ فقال له زدني . فأنشده قوله في الآذريون ، وهو زهر أصفر في وسطه خملأسود:

> كأن آذر يونه ___ا عب سماء هامية

فصاح واغوثاه ! لا يَكلف الله نفساً إلا وسعها . ذاك إنما يصف ماعون بيته لأنه ابن خليفة ، وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظر إذاو صفت ماأعرف أين يقع قولى من الناس . فهل لأحد قط مثل قولي في قوس النمام :

وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا من الجودكنا والحواشي على الأرض يطرزها قوس السيحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مُبْيَض كَأَذَيَالَ خَوْدٍ أَقْبَلْتَ فَي غَـلَائُلُ مُصَبَّعَة والبَعْضُ أَقْصِر مِن بَعْض

وقولي في صانع الرقاق:

ما أنس لا أنس خبازاً مورت به يدْحو الرقاقة مثــل اللمح للبصر في لجة الماء يلقى فيه بالحجر

ما بین رؤیتها فی کفیه کرت وبین رؤیتها قوراء کالقمر إلا يمقدار ما تنكداح دائرة

نموذج من شعره

من قوله ، وقال ما سبقني أحد إلى هذا المعنى •

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات إذا دَجَوْن نجوم منها معالم للهدى ، ومصابح تجلو الدجى ، والأخريات رجوم

ومن معانيه المخترعة قوله :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أراد هجاءه لولم يقدر فيه بُعْدَ المستقَى عند الورود لما أطال ر شاءه وكان هو يطيل .

(تاريخ الأدب العربي م١٠)

وقوله:

کانی استدنی بك ابن حنیة (۱) ومن بدائع قوله في الشباب :

وقوله من قصيدة يصف الشمس في الأصيل :

وقد رنَّقت شمس الأصيل ونفَّضت على الأفق الغربيِّ وَرْساً مزَعزعا ولاحظت النوار وهى سريضة وقدضر بت في خضرة الروض صفرة وأذكى تسيم الروض ريمان ظله وغنى مغنى الطير فيه وسيجما فكانت أرانين ُ الذُّ باب هناكمو على شدوات العلير ضربًا موقعًا

تودَّدتُ حتى لم أجدُ مُتَودِّدا وأفنيت أقلامي عتابًا مُردّدا إذا النزع أدناه من الصدر أبعدا

رأيتُ سواد الرأس واللهو تحته كليل وحُكُم بات رائيسه ينعم فلما اضمحل الليل زال نعيمه فلم يبقى إلا عهده المتوهمَّ

ووَدعت الدنيا لتقضى نحبها وشورَّل باقى عمرها فتشعشعا وقد وضعت خدًّا إلى الأرض أضْرَعا كما لاحظت عوَّادَه عينُ مدُّ نف توجَّعَ مِن أوصابه ما توجعا وظلَّت عيون النُّور تخضلُ بالندى كا اغرورفت عين الشجيّ لتدمعا يراعينها صُوراً إليها روّانيا ويلحظن الحاظاً من الشجو خُشَّعاً وبيَّن إغضاء الفراق علمهما كأنهما خلاٌّ صفاء تودُّعا من الشمس فاخضر ا خضر اراً مشعشعا وغرّد رَيميُّ اللهُ باب خلالًهُ كَاحَمُحَتَ النشوان صنَّجاً مشرّعا

⁽١) ابن حنية كناية عن القوس .

ابر. المعتن 797 - 729 نشأته وصاله

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبد الله بن الخليفة الممتز ، ولد في بيت الملك وموئل الخلافة ، وربي في باحة النعيم وموطن الجلالة ، فنشأ نبيل النفس دقيق الحس ، قوى الشمور بالجمال ، ولوعاً بالأدب والموسيقي . تأدبعلى شيوخ الأدب في عصره كالمبرّد وتعلب ، وشارك في أكثر العلومالنقلية والعقلية ، وشغلهالأدب والطرب واللعب عن دسائس القصر ومطامع الخلافة فكان كما وصف نفسه .

قليل هِموم القلب إلا للذَّة ي يُنعِّم نفساً آذنت بالتنقل فإن تَطَّلْبُهُ تَقْتَنْصُهُ بَحَانَةً وَإِلَّا بَبْسَتَانَ وَكُرُمُ مُظُلًّا ولست تراء سائلاعن خليفة ولاقائلامن يعزلون ومن بلي ولا صائحاً كالعير في يوم لذة يناظر في تفضيل عثمان أوعلى

إلا أن جماعة من شيعته لما رأوا ضعف المقتدر واستبداد الماليك وسوء سياستهم خلموه وبايموا ابن المعتز فما تبوأ العرش إلا يوما وليلة ، لأن أنصار المقتدر لم يشاءوا التسليم راضين . فتحزبوا وحاربوا أعوان ابن المعتز فشتتوهم ، وأعادوا المقتدر إلى دسته . واختنى الخليفة الشاعر في دار الجصاص الجوهرى ، فتقحموا عليه الدار واعتقلوه . ودفعه المقتدر إلى مؤنس الخادم فخنقه وسلمه إلى أهله ملفوفاً في كساء .

شعره

لنشأة ابن المعتز أثر ظاهر في شعره . فهو رقيق اللفظ ، سهل العبارة ، صافى الأسلوب ، لرقة طبعه وسهولة خُلقه ، وصفاء خاطره . وهو بليغ الاستمارة رائع التشبيه ، دقيق الوصف ، لدقة حسه ، ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بروائع الجمال و بدائع الخيال ورونق الحضارة . وكان يقول الشعر إرضاء لنفسه وتصويراً لحسه ، فبرىء من كذب المدحولؤم الهجاء ، وانصرف إلى وصف الطبيعة ومجالس الأنس ومطاردة الصيد ومراسلة الإخوان . وله ولع بالبديع في حسن صوّع وقلة تكلف . و نثره لا يقل عن شعره في نقاء الأسلوب وجودة اللفظ ودقة التخيل.

مؤلفات

لابن الممتزكتاب البديع (١) ، وهوأول مصنف في هذاالفن ، جمع فيه سبعة عشر نوعاً منه . وكتاب مكاتبات الإخوان بالشعر ، وكتاب الجوارح والصيد، وكتاب أشعار الملوك ، وكتاب طبقات الشعراء ، وكتاب الزهر والرياض ، وتصانيف أخرى أغلبها مفقود . وقد طبع ديوانه بالقاهرة في جزأين .

نموذج مه شعره

كن جاهلا أو فَتجاهل تفُز للجهل فى ذا الدهر جاء عريض والعقل محروم يرى ما يرى كا ترى الوارث عين المريض وقال:

اقتلا همى بِصرْف عُمَّارٍ واتركا الدهرَ فما شاء كانا إن للمكروء لذعــة هَمَّ فإذا دام على المرء هــانا وقال:

ونسيم يبشر الأرض بالقط ركذيل الفِللة المباول ووجوه البلاد تنتظر الغيد ث انتظار المحب رَجْع لرسول وقال:

أعاذل قد كبرت على العتاب وقد ضحك المشيب على الشباب

⁽١) نصره عام ١٩٣٥ الأستاذ أغناطيوس كراتشوفيسكى المستشرقالروسى وقد صدره ببحث بالثفة الانجليزية عن السكتاب والنسخة الى نقل عنها ، وذيله بترجة لابن للمتز أبان فيها عن أثر المسكتاب في الأدب العربي .

رددت إلى التقي نفسي فقر"ت وقال في مقبرة:

وسكان دار لاتزاور بينهم كأن خواتماً من الطين فوقهم وقال :

كم حاسد حَنِق على بلا جُرُم فلم يضرُرُني الحنقُ متضاحك نحوى كما ضحكت

> انظر إلى حُسن هلال بدا كمنجل قد صييغ من فضة وقال:

قلميّ وتُساب إلى ذا وذا یهیم باکسن کا ینبغی وقال:

من لى بقلب صيغ من صخرة جرحت خديه بلحظي فمسا وقال:

ولقد قضت نفسى مآربها ونهار شيب الرأس يوقظ من وقال :

كما حلثت عن ماء برد طريدة وقال أيضاً وإشارته إلى الديك:

كَمَا رُدَّ الحسامُ إلى القِراب

على قرب بعض في المحسكة من بعض فليس لهم حتى القيامة من فضّ

نـــارُ اللـُّاللة وهي تحـــترق

مهتك من أنواره الحندسا يحصد من زهر الدجي نرجسا

لیس بری شیشاً فیسأباه ويرحم القبيح فيهواه

في جسد من لؤلؤ رطب برحت حتى اقتص من قلبي

وقضيتُ غيًّا مرة وَرَشَدُ قد كان في ليل الشباب رقد

و إنى على إشفاق عيني من البكا لتجمح منى نظرة ثم أطرق تمد إليه جيدَها وهي تفرّق

صفق إما ارتياحة لِسناً الفج ـــر وإما على الدجى أسفا ويقال إن له هذا الموشح المشهور، ولا ندرى إن كان ابتدعه أم اتبع فيه الأندلسيين:

أيها الساقى إليك المشتكى ا قد دعوناك وإن لم تسمع

* * *

وندیم همت فی غرته و بشرب الرّاح من راحته کما استیقظ من سکرته

جذب الكأس إليه واتَّكى وسقاني أربعاً في أربع

* * *

ما لدينى عشيت بالنظر ! أنكرت بعدك ضوء القمر وإذاماشئت ، فاسمع خبرى :

عشیت عینای من طول البکا و بکی بعضی علی بعضی می ا

* * *

غصن بان مال من حيث التوى مات من يهواه من فرط الجوى خفيق الأحشاء موهون القوى

كلا فكر فى البين بَكى ويحُهُ ! يبكى لما لم يقع ِ!

* * *

لیس لی صبر، ولا لی جَلد یالقومی عذلوا واجتهدوا ! أنكروا شكوای مما أجد

مثل حالى حقه أن يشتكى ؟ كمد اليأس وذل الطمع !

كبد حَرَّى ، ودمع يكفُ يذرف الدسع ولا ينذرف أيها المعرض عما أصف ا قد نمـا حبى بقلبى وزكا لا تقل فى الحبِّ إنى مُدَّعى

الشريف الرضى

P87 - 3.3 A

نشأته وحياته

وُلِدَ أَبُو الحَسن محمد بن الحَسين المُوسوى ببغداد ، ونشأ فى حجر والده ، ودرَس العلم فى طفولته ؛ فبرَع فى الفقه والفرائض ؛ وفاق فى العلم والأدب ، وقال الشعر وعمر لا يزيد على عشر سنين . فلما بلغ التاسعة والعشرين من عمره خلف أباه فى نقابة الطالبيين سنة ٣٨٨ ، ثم ضمت إليه مع النقابة سائر الأعمال التى كان بليها أبوه ، وهى النظر فى المظالم والحج بالناس .

وبقى فى هذه الأعمال حيناً من الدهر حتى تغير عليه الخليفة القادر لاتهامه عنده بالميل إلى العلويين الفاطميين بمصرفصرفه عنها ، فعاش عيش القانع الشريف حتى قبضه الله إليه فى المحرم من سنة ٤٠٤ ودفن بداره فى الكوخ .

صفته وأخلاقه

كان الشريف أبي النفس عالى الهمة ، سَمَت به عزيمته إلى معالى الأمور فلم يجد من الأيام معيناً عليها وكان عفيفاً لم يقبل من أحد صلة ولا جائزة ؛ حتى بلغ من تشدده في العفة أن رد ما كان جارياً على أبيه من صلات الملوك والأمراء ، واجتهد بتو بو يه أن يحملوه على قبول صِلاتهم فما استطاعوا .

شعره

نهج الرضى في شعره منهج الأقدمين من الشعراء في جزالة اللفظ و فحامة المعنى . وشعره أشبه بشعر البحترى (١) إلا أنه غلب في الفخر والحماسة ، وتنزه عن عبث الوليد وبجونه . قال الثماليي : « وهو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن غير على كثرة شعوائهم المفلقين . ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق » ثم قال بعد ذلك : « ولست أدرى في شعراء العصر أحسن تصرفاً في المراثي منه » . وكان على مكانته في الشعر راسخ القدم في المكتابة ، بعيد الشأو في الترسل . ولوكان حقاً ما يقال من أن له يداً في نهج البلاغة لما تردد منصف في الحكم بأنه أكتب الكتاب في العربية ؛ لأن نهج البلاغة هو منصف في الحكم بأنه أكتب الكتاب في العربية ؛ لأن نهج البلاغة هو في المحل الثاني من كتاب الله وحديث رسوله بلاغة وبياناً :

مؤلفاته

ألف هذا الشاعر في معانى القرآن كتابا بدل على تضلعه في النحو واللغة وأصول الدين ، وكتابا آخر في مجازات القرآن . وله مجموعة رسائل وديوان شعر ؛ ثم كتاب نهيج البلاغة وهو ما جمعه من كلام أمير المؤمنين على بنأبي طالب . ومن الناس من يميل إلى أن أكثر هذا الكتاب من صنع الشريف؛ لما فيه من التعرض للصحابة بالأذى والهُجر ، ولأن ما فيه من فلسفة الأخلاق ، وقواعد الاجتماع ، ودقة الوصف ، وتكلف الصنعة ، ليس في إمكان ذلك العصر ولا في طبعه ، والظاهر أن الشريف جمع كل ما نسب إلى الإمام وفيه الصحيح والمشوب .

 ⁽١) تجد مثالا لذلك إذا وازنت بين قصيدة الشريف في مدح القاهر بائلة وبين قصيدة البحترى في مدح المتوكل وقد أثينا في ترجمة كل منهما بقطمة من قصيدته .

عوذج من شعره

قال من قصيدة له في مدح القادر بالله واستعطافه وقد ترسم فيهاخُطي البحترى في مدح المتوكل:

عَلَماً يُزاوَل بالعيـون ويُرشَقُ أبداً ، كلانا في المعالى مُعْرَق أنا عاطل منها وأنت مطوِّق

لله يوم اطلعتك به العسلا لما سمت بك عزة مومـوقة كالشمس تبيّر بالضياء وتومق وبرزت في بُرد النبي وللهــدى نور على أسرار وجهك مشرق وكأن دارك جنة صباؤها الجا دئ أو أنماطها الاستبرق في موقف تغضى العيون جلالة ً فيه ويعثر بالكلام المنطق وكأنما فوق السرير وقد سما أُسدُ على نشّزَات غاب مطرق والناس إما راجع متهيب عما رأى ، أو طالع متشوق مالوا إليك محبة فتجمعوا ورأوا عليك مهابة فتفرقوا وطعنت في غررالكلام بفيصل لا يستقل به السنان الأزرق وغرست في حَب القلوب مودة تزكو على مرِّ الزمان وتورق وأنا القريب إليك فيه ودونه ليدكى عدوك طود عز أعنق عطفًا أمير المؤمنين فإننا في دوحة العلياء لا تتفرق ما بيننا يوم الفخسار تفلوت إلا الخـــلافة ميزتك فإنبي

الطغرائي المتوفي سنة ١٧٥ هـ

. نشأته و مباتر

هو العميد أبو إسماعيل الحسين بن على المعروف بالطغرائي نسبة إلى مهنته أول حياته . فقد كمان يكتب الطغراء (الطرة) في أعلى الكتب بخطخاص فيها نعوت السلطان وألقابه . وُلد بأصمهان من أسرة فارسية ثم تقلب في ظل آل سلجوق حتى وزر للسلطان مسمود السلجوق بالموصل ، وصار ينعت بالأستاذ ويلقب بالمنشىء . فلما نشبت الحرب بين السلطان مسعود وبين أخيه السلطان محمود بالقرب من همذان وكانت النصرة لثانسهما أخذ الطغرائي أسيراً ، ثم أغراه وزيره نظام الدين بقتله ، ومالأه عليه بعض حسدته من رءوس الكتاب فرماه عنده بالإلحاد فقتل ظلمًا سنة ١٠٥٠.

شعره

شعر الطغرائي عامر الأبيات ، متين القافية ، مختار اللفظ، يغلب فيهالفخر والحكمة . ونثره من طبقة شعره في إحكام الصنعة ورصانةالأسلوب . وله ديوان شمركبير أكثره في مدح السلطان سميد بن ملك شاه ونظامالملك . وخيرمافيه قصيدته اللامية المشهورة بلامية العجم ، وهي من عيون الشمر وميختاره . قالها ببغداد يندب الزمان ويشكو الإخوان أثناء عطلة له من العمل. وقد أفردها العلماء بالشروح ما بين كبير وصفير . قال في مطلعها :

أصالة الرأى صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل : long

> حب السلامة يَثني همَّ صاحبه فإن جنحت إلى عند نفقاً ودَع عَمار المُسلا للمُقُدْمين على رضا الذليل بخفض العيش مسكنة وقال وقد رُزق مولودًا على كَبَر: هذا الصنير الذي وافي على كِبَر

مجدى أخيراً ومجدى أولا شرع والشمس أدالضحي كالشمس في الطَّفّل

عن المعالى و يغرى المرء بالكسل فى الأرضأو سُكّمًا في الجُوِّ فاعتزل ركومها واقتنع منهن بالبلل والعززُّ تحت رسيم الأَمْنُقِ الذلل

أقرً عيني ولكن زاد في فيكرى

سبع وخمسون لو مرَّت على حجر ومن قوله في الفيخر:

أبى الله أن أسمو بغــير فضـــائلي وإن كَرُمت قبلي أُوائل أسرتي إذا لم يكن لى في الولاية بسطة ولا كان لى حُكْمُ مُطاع أُجيزه فأعذرُ إن قصَّرت في حقَّ مُجْتَدَ أَأْكُنِّي وَلَا أَكْنِي ؟ وَتَلَكُ غَضَاضَةً من الحزم ألا يضجر المرء بالذي إذا جلدى فى الأمر خان ولم يُمن ومن يستسن بالصبر نال مراده ولوبعد حين . إنه خير مسعد

لبَان تأثيرها في صفحـة الحجر

إذا ما سها بالمال كل مسهود فإنى بحمد الله مبدأ سؤددى فهلا بفضلي كاثرونى ومحتدى یطول سها باعی وتسطو سها یدی فأرغم أعدائى وأكبت حُسَّدى وآمن أن يعتادني كَيدُ معتدى أرى دونها وقع الحسام المهند يعانيه من مكروهة فكأن قد مريرة عرمي ناب عنه تجلدي

الشعر والشعراء في الشام

كانت دمشق في عهد الأمويين حاضرة الخــــلافة ، وقاعدة الملك ، ومقر الجند، ومعقل الإسلام، ومناط الأمل. فشغلها أدب السيف عن أدب القلم ، وألهاها عن حمل الكتاب حملُ العَلَم ، وخَلَجَتُها خوالج الرياسة والسياسة عن رواية الأدب وقرض الشعر ، فتخلت عنهما للمراق والحجاز ، فزخرت مدنهما بالشعراء ، وغصت مجالسهما بالأدباء . وقد علمت كيف كان أثر معاوية وأخلاقه في إذكاء هذه النهضة .

فلما أدال الله العباسيين من الأمويين والفرسَ من العرب ، وبغداد من دمشق ، فترت حركة الأدب في الشام ، فما كان يصدرعنهاولا يرد إليها، حتى تملك بنو حمدان في القرن الرابع على حلب ، وهم كما قال الثمالبي : ملوك وأمراء ألسنتهم للفصاحة ، وأيديهم للسماحة ،وسيف الدولة مشهور بسيادتهم ، وواسطة قلادتهم » وهو أديب بارع وشاعر مطبوع وملك تُمدّ ع ؛ فوطاً كنفه للأدباء والشعراء والعلماء ، حتى (ليقال إنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر ونجوم الدهر ، و إنما السلطان سوق يجلب إليها ما ينفق لدمها) .

والطريقة الغالبة على أهل الشام في الشعر هي طريقة البحترى في إيثار اللفظ الجزل، والأسلوب الفصيح السهل ، دون تعمق في المعنى ، ولا إفراط في الإبجاز . وقد سمع الثعالبي عن الصاحب بن عباد أنه كان يُعجب بها ، وينهل من أدبها . ورَوى هو أيضاً عن الخوارزمي أنه قال : « ما فتق قلبي ، وشحذ فهمي ، وصقل ذهني وأرهف حد لساني ، وبلغ بي هذا المبلغ إلا تلك الطرائف الشامية ، واللطائف الحلبية ، التي علقت بحفظي ، وامتزجت بأجزاء نفسي ، وغصن الشهاب رطيب » .

وكنى الشام فحراً أن أعادت إلى العرب فى أبى تمام والبحترى والمتنبى وأبى فراس وأبى العلاء سبق الشعر بعد أن غلبهم عليه متعربو الفرس وأبناء الموالى فى صدر هذا العصر .

وستقتصر على الترجمة بهؤلاء الناخيين منهم ، فإن الإحاطة بهم، والكشف عن مفاحى أدبهم ، لا يتسع لهما صدر هذا المختصر .

أ بو تمــام ۱۸۸ – ۲۳۱ نشأته ومياته

و كدحبيب بن أوس الطائى بقرية يقال لها جاسم من أعمال دمشق . ثم انتقل أبوه إلى دمشق يحترف الحياكة وهو معه فى خدمته . فلما ترعرع غادرها إلى مصر فكان يسقى الماء بجامع عمرو ويستقى من أدب علمائه . ولم يزل يحفظ

الأشعار ويحاكى الشعراء فيصادفه التوفيق مرة ويخطئه أخرى ؟ حتى بلغ من الشعر مبلغا لم يزاحمه فيه أحد من أهل عصره . وقد سار به شعره إلى أسواق الأدب في أمحاء البلاد ، فغادر مصر يغشى منازل الكرماء ويتفيأ ظل المتعمة . فأقبل عليه عشاق الأدب والمدح إقبالا لم يُبق لغيره مجالا ، حتى لم يستطع أحد من الشعراء أن يكسب درها بالشعر في حياته . ثم اتصل بأحد بن المعتصم ومدحه فأجازه بولاية بريد الموصل فوليه عامين ثم مضى لسبيله قبل أن يتم الأربعين .

صفاته وأخلاقه

كان أبو تمام أسمر اللون طويل القامة فصيحا حاو الـكلام فيه تمتّمة يسيرة. وكان ذكى الطبع حاضر البديهة قوى الذاكرة. قيل: إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة غير القصائد والمقطوعات. وكتابا الجماسة وفحول الشعراء ناطقان بذلك. ويدل على فطنته وسرعة خاطره أنه لما أنشدا حمد بن المعتصم قصيدته السينية التي يقول في مطلعها:

مافى وقوفك ساعة من باس تقضى ذمام الأربُع الأدراس ووصل إلى قوله فها:

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إباس قال أبو يوسف الكندى الفيلسوف وكان حاضرا : الأمير فوق من وصفت . ومازدت على أن شبهته بأجلاف العرب فأطرق أبو تمام قليلا ثم قال على البديهة : لا تنكروا ضربي له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

ولما أخذت منه القصيدة لم يجدوا فيها هذين البيتين فعجبوا . وقال الفيلسوف للخليفة : مهما يطلب فأعطه ، فإن فكره يأكل جسمه كما يأكل السيف المهند غمده ، ولا يعيش كثيرا : فولاه بريد الموصل .

شقر 🛭

أبو تمام رأس الطبقة الثانيةمن المولدين . جمع بين معانى المتقدمين و المتأخرين، وظهر والحضارة راقية، والعلوم مترجمة ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع علمها . واستنبط من ذلك طريقته الي آثر فيها تجويد المني على تسهيل العبارة فكان أول من أكثر من الاستدلال بالأدلة العقلية والكنايات الخفيةولوأفضى ذلك إلى التعقيد . وكأنه لما رأى أن سلاسة اللفظ فاتيَّه أراد أن بجبرذاك الكسر فتوخى الجباس والمطابقة والاستعارة ، فسلم له بعض واعتل عليه بعض ، فصار كالكَلف في صقحة البدر. ومع هذا قد سلم له من كلامه جملة لم يحم حولها السابقون وقصر عنها اللاحقون : معان مبتكرة ، وألفاظ متخيرة ، ضمنها من الأمثال والحكم ما زاد في ثروة الأدبالعربي ، ومهدلن خَلفه الطريق فسلكمها المتنبي وأبو العلاء إلى حكمهم وأمثالهم . والخلبة الحـكمةعليه قيل: « أبوتمام والمتنبي حكمان ، والشاعر البحترى » ، وقد كثر اختلاف الناس فيه ؛ فمنهم من تعصب له وأفرط حتى فضله على كل سلف وخلف. ومنهم من عمد إلى جيده فطواه ، وإلى رديثه فرواه . ولـكن لسان المدحكان أغلب ، فقد فضله من الرؤساء والعظاء مالا قبل للطاعنين عليه عهم . قال محمد بن عبد المالك الزيات وقد مدحه بقصيدة شاعرة : « يا أبا تمام إنك لَتُنحَلي شعرك من جواهر لفظك وبديعمعانيكمايزيد حسناً على بهي الجواهر في أجياد السكواعب . وما يُدخر لك شيء من جزيل المكافأة إلا ويقصر عن شعرك في الموازاة » .

وقد جمع شعره فى ديوان طبع مراراً . وله غيره كتابا الحماسةو فحول الشعراء جمع فيهما عيون الشعر وغرره فى الجاهلية والإسلام . وقد أحسن فى الاختيار جد الإحسان حتى قيل إنه فى اختياره أبلغ منه فى شعره .

غوذج مه شعره

من أبدع قصائده قوله .

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد وعاد قتاداً عندها كلُّ مرقد وأنقذها من غرة الموت أنه صدود فراق لا صدود تعمد فأجرى لها الإشفاق دممًا مورَّدًا من الدم يجرى فوق خد مورد ويقول فيها في الحث على الاغتراب ؟ ولو تأملت وجدته يتوخى الطباق

في كل بيت:

ولم تعطني الأيام نوماً مسكناً ألذ به إلا بنوم مشرّد وطول مقام المرء في الحبي كُغْلقُ لديباجتيه فاغترب تتجدد فإنى رأيت الشمس زيدت محبة على الناس أن ليست عليهم بسرمد

ولكننى لم أُحْوِ وفْراً مجمَّعًا ففزت به إلا بشمَل مبدَّد

ومن قوله:

نقل فؤادك (١٠ حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأوّل

كم منزل في الأرض يألفه الفتي وحنينـــه أبداً لأول منزل وقال في رثاء محمد بن حميد الطوسي:

كَـٰذَا فَلْيَجِلُ الخَطْبِ وَلْيَفْدَحِ الْأَمْرِ فَلْيُسِ لَمِينَ لَمْ يَفْيِضَ مَاؤُهَا عَذُو تُوفيت الآمالُ بعد محمـــــد وأصبح في شغل عن السفَر السَّفْرِ ألا في سبيل الله مَنْ عطَّلت له فِجَاجُ سبيل الله وانثغر الثغر فتى كلما فاضت عيون قبيلة دماً ضحكت عنه الأحاديث والذكر

فتى دهره شطران فيما ينوبه فني بأسه شطر وفي جوده شطر

⁽١) من عجيب توارد الحواطر أن هذا المعنى بعينه سار به مثل فرنسي وهو : L'homme revient toujours A ses premiers amours

فتي مات بين الطعن والضرب موتةً تقوم مقام النصر إذ فاته النصر وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلت عليه القَمَنا السُمر تردَّى ثيابَ الموت حُمْرًا فما دجا لها الليلُ إلا وهي من سُندس خضْرُ

وقال في المدح :

حُوَّلٌ ، لافعاله مر ْتَعُ الذَّم (م) ولا عرضه مَرَاحُ العيوب سُرُحْ قوله إذا ما استمرت عقدة العِي في لسان الخطيب لا مُمنى بكل شيء ولا كلُّ (م) عجيب في عينــــه بعجيب لیس یَمْ رَی عن حُلة من طراز ال مدح من راجز بها مُستثیب وإذا كفُّ راغب سلبته راح طَلَقًا كالكُوكِ المشبوب ما مَهاةُ الحِجَالِ مسلوبة أظ رفُ حسنا من ماجد مسلوب واجدٌ بالخليل من بُرَحاء الشه وق وجْدانَ غيره بالحبيب كلُّ شعب كنتم به آل وهب فهو شعبي وشعب كل أديب إن قلبي لـكم لـكما لـكبد الحرّ ى وقلبي لغيركم كالقلوب وقال أيضا :

إذا حركته هزَّةُ المجد غيرت عطاياه أسماء الأماني الكواذب

يرى أقبح الأشياء أوبة آمل كسته يدُ المأمول حلة خائب وأحسن من نَورِ تفتحه الصَّبا بياض العطايا في سواد المطالب

البحترى

ሥ የለዩ -- የ• ግ

نشأته وحياته

أبو عبادة الوليد بن عبيد الله الطائى عربى صميم ولد بمنبح (بين حلب

والقرات) سنة ٢٠٦ ونشأ في البادية بين قبائل طبيء وغيرها ففلبت عليه فصاحة العرب . ثم خرج إلي بغداد فلتي أبا تمام ولزمه حتى تخرج عليه واقتبس طريقته في البديع . وروى عن كثير من العلماء كأبي العباس المبرد وظل صنيعة لأبي تمام يردد صداه ، ويترسم خطاه ، وحبيب يرشده ويعضده لأنه طأئي مثله ، حتى قال له يوماً • « أنت والله يابني أمير الشعراء غداً بعدى » ، فصدق الله نبوءته . وأصبح البحترى بعد وفاة أبي تمام سائر الشعر طائر الذكر إماماً في الأدب والقريض . وأقام بالعراق في خدمة المتوكل والفتح بن خاقان وزيره إلى أن قتلا على مشهد منه ، فرجع بعدئذ إلى منبج . وكان يختلف أحياناً إلى مراة بغداد « وسرر من رأى » فيمدحهم حتى مات سنة ١٨٠٠.

مىغاته وأخلاقه

كان البحترى على أدبه وفضله ورقته من أوسنح خلق الله ثوباً وأبخلهم على نفسه وغيره. وكان من أبفض الناس إنشاداً: يتشادق ويتزاور في مشيته جانها أو القهقرى ، وبهز رأسه مرة ومنكبيه أخرى ، ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول: أحسنت والله! ثم يقبل على المستمعين قائلا: مالكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله مالا يحسن أحد أن يقول مثله. ولكنه كان منصفاً يعترف بالفضل لأهله ولا يدعى ماليس له . قال له بعض الناس وقد سمع شعره: أنت أشعر من أبي تمام . فقال: ما ينفعني هذا القول ولا يضر أبا تمام. والله ما أكلت الخبز إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكنى والله تابع له ، آخذ منه الخبز إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكنى والله تابع له ، آخذ منه الخبر إلا به ، نسيمي يركد عند هوائه ، وأرضى تنخفض عند سهائه!

شعره

تَرَسَّمَ َ البحترى خطو أبى تمام فى الشعر ومغى على أثره فى البديع ، إلا أنه أجاد فى سبك اللفظ على المعنى « وأراد أن يشعر فغنى » كما قال فيه ابن الأثير

واستمد معانيه من وحى الحيال وجمال الطبيعة لا من قضايا العلم والمنطق ، فأعاد للشعر ماذهب من بهجته وروعته . وإلى ذلك أشار المتنبى بقوله : «أنا وأبو تمام حكيان ، والشاعر البحترى » ، ثم صارت له طريقة خاصة فى الجزالة والعذوبة والغصاحة امتاز بها من أستاذه ومدربه ، بهجها معاصروه ومن جاء بعدهم من الشعراء وعرفت بطريقة أهل الشام . وقد تصرف أبو عبادة فى فنون الشعر إلا فى الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزرة وجيده منه قليل . ويقال إنه أحرق هذا النوع قبل موته وهو الأرجح ولم يسلم شعره من الساقط الغث لكثرته ، وإنما يمتاز بالإجادة فى المدح والقصد فيه ، والقدرة على تصوير أخلاق المدوح ، والإبداع فى وصف القصور الفخمة والأبنية العجيبة ، كوصف إيوان كسرى (١) وبركة فى وصف القصور الفخمة والأبنية العجيبة ، كوصف إيوان كسرى (١) وبركة المتوكل ، وقصر المعتز بالله . وقصائده تركاد لا تخلو من افتتاح بالغزل . وقد جمع شعره أبو بكر الصولى ورتبه على الحروف . وله غيره كتاب معانى الشعر وحاسة البحترى . وهي كهاسة أبي تمام ، إلا أنها تمتاز بكثرة أبوابها وخلوها ما تنبو الأسماع عنه ؛ وقد طبعت فى بيروت .

نموذج من شعره

من قوله فى وصف بركة المتوكل:

تنْصَبُ فيها وفودُ الماء مُمجَلةً كالخيل خارجة من حبل مُجريها
كأنما الفضة البيضاء سائلة من السبائك تجرى فى مجاريها
إذا علمها الصبّا أبدت لها حُبكا مثل الجواشن مصقولا حواشيها
فاجب الشمس أحياناً يضاحكها وريّق الغيث أحياناً يباكيها
إذا النجوم تراءت فى جوانبها ليلا حسبت سماء د كبت فيها
وقال يمدح الخليفة المتوكل ويهنئه بعيد الفطر:

(۱) قصيدة البحترى ف وصف إيوان كسرى من بدائعالشمر العربى الحالد ، ولذلك أوردنا أكثرها في النماذج .

فانعم بيوم الفطـــر عينا إنه يوم أغر من الزمان مُشَهَّرً أظهرت عز" الملك فيه بجحفل لجِب يحاطُ الدين فيه ويُنصر فالخيل تصهل والغوارس تدَّعى والبيض تلمع والأسنة تزهر والأرض خاشعة تميد بثقلها والجو معتكر الجوانب أغبر والشمس طالعة توقّدُ في الضحى ﴿ طُورًا ويطفُّهُما العَجَاجِ الأُكدرِ حتى طلعت بنور وجهك فأنجلي ذاك الدجي وأنجاب ذاك العيثيرُ فافتن فيك الناظرون فإصبع يوعى إليك بها وعين تنظر ذكروا بطلعتك النبيُّ فهللوا لما طلعت من الصفوف وكروا حتى انتهيت إلى المُصلِّى لابسا نور الهدى يبدو عليك ويظهر ومشيت مِشية خاشع متواضع لله لا يُزْهى ولا يتكبر فلو أن مشتاقا تكلف فوق ما في وُسعه لسعى إليك المنبر أبديت من فصل الخطاب بحكمة تنبي عن الحق المبين وتخبر ووقفت في بُرْد الذي مذكراً بالله تنكر تارة وتبشر ومن قوله في الطيف :

إذا ما السَّكَرَى أهدى إلى َّ خياله ﴿ شَنَّى قَرْبُهُ التَّبْرِيحِ أَوْ نَقْعَ الصَّدَّى ﴿ إذا انتزعته من يدَى انتباهة حسبت حبيبا راح مني أو غدا رلم أر مثلَيْناً ولا مثل شأننا نُمَذَّبُ أيقاظا وننعم هُجَّدا

بالبرّ صمت وأنت أفضل صائم وبسينة الله الرضيّة تفطر

المتني

A408 - 4.4

نشأنهوحياته

أبو الطيب أحمد بن الحسين المتنبي ولد بالكوفة من أبوين فقيرين . كان

أبوه سقاء بالكوفة . ثم سافر به وهو صغير إلى الشام متنقلا من البادية إلى الحاضرة يسلمه إلى المكاتب ، ويردده فى القبائل ، ومخايله نواطق بفضله ، ضوامن لنُجحه ، حتى توفى أبوه وقد ترعرع الشاعر ونال حظه من علوم اللغة والأدب فأخذ يضرب فى الأرض ابتغاء للرزق واكتسابا للهجد .

وكان المتنبى منذ نشأته كبير النفس عالى الهمة طموحاً إلى الحجد . بلغ من كبر نفسه أن دعا إلى بيعته (١) بالخلافة وهو لَدْن الدود حديث السن . وحين كاد يتم له الأمر تأدى خبره إلى والى البلدة فأمر بحبسه . فكتب إليه من السجن قصيدة منها :

أمالِكَ رقى وَمن شأنه هباتُ اللَّجَين وعتق العبيد دعوتك عند انقطاع الرجا والموت منى كحبل الوريد دعوتك لما برانى البلى وأوهن رجلى ثقلُ الحديد تعجّل في وجوب السجود (٢) في وجوب السجود (٢) فأطلقه ولكن حب الرياسة لم يزل متمكنا من قلبه إلى أن أخلق بُرد شبابه وتضاعفت عقود عمره وفي سنة ٣٣٣ ادعى النبوة في الشام وفتن شرذمة من الناس بقوة أدبه وسحر بيانه ولما سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

إنه بشر بمجيئى وأخبر بنبوتى . فقال : لا نبي بعدى ، وأنا اسمى فى السماء . (لا) . وصنف كلاما عارض به القرآن . فلما اشتهر أمره قبض عليه لؤلؤ أمير حمص نائب الأخشيدية ، فأوثقه ثم أطلقه بعد أن استتابه . وتفرق عنه أصحابه . فطفق يتجشم أسفارا أبعد من آماله ، ولا زاد إلا صبره ، ولا عدة إلا بأسه ، كما يتحلى ذلك في مثل قوله :

وجيد من الخلان في كل بلدة إذا عَظم المطلوب قل المساعد وقوله:

⁽١) اليتيمة ١ س ٧٩ .

⁽٧) يريد : إنى سبى لم أبلغ الحلم نيجب على السجود ، فسكيف تجب على الحدود ٢-

ضاق صدرى وطال فى طلب الرز ق قيامى وقل هنه قمودى أبداً أقطع البسد للاد ونجمى فى نحوس وهمتى فى سعود ولم يزل هكذا حتى اتصل بأبى العشائر والى أنطا كية من قبل سيف الدولة وعرفه بمنزلته من الشعر والأدب فضمه الأمير إليه وحسن موقعه عنده ، فسلمه إلى الرواض فعلم والفر وسية والطراد حتى لا يفارقه فى الحرب ولا فى السلم . وأفعم وطابه ودرّت له أخلاف الدنياعلى يده ، حتى كان من قوله فيه :

تركت السُّرى خلفي لمن قل ماله وأنعلت أفراسى بنعاك عسجدا وقيدت نفسى في هواك محبة ومن وجد الإحسان قيداً تقيداً ولم يزل معه في حال حسنة حتى حدثت بينهما جفوة ففارقه (۱) إلى مصر في سنة ٣٤٦. ومدح كافوراً الإخشيدى وأبا شجاع. وأقام في مصر ردحاً من الزمن يرقب الفرصة من كافور فيصعد المجد على كاهله . فما هو إلا أن قال : أبا المسك ، هل في الكأس فضل أناله فإنى أغنى منذ حين وتشرب وقال :

وهل نافعي أن تُرفع الحجب بيننا ودون الذي أمَّلت منك حجاب وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

حتى أوجس كافور منه خيفة ، لتعاليه في شعره وطموحه إلى الملك ، فزوى عنه وجهه ، فهجاه وقصد بغداد . ولم يمدح الوزير المهلبي لأنه كان يترفع عن مدح غير الملوك ، فشق ذلك على الوزير فأشلى عليه شعراء بغداد فنالوا من عرضه ومن شعره : ولكنه لم يجبهم ، وذهب قاصداً أرّجان لزيارة الفضل بن العميد فسكتب اليه الوزير الصاحب بن عباد يستزيره بأصبهان طامعاً أن يمدحه فلم يقم له وزماً ، وأمّ عضد الدولة بشير از . فأوغر عليه قلب الصاحب وأخذ يتتبع هفواته ، وهوأعلم

⁽۱) أثر هذا الفراق في أبي الطيب فاضطرب أمره وتراجع شمره . ولما هوتب في آخر أيامه على ذلك قال : قد تجوزت في قولى ، وأعفيت طبعى ، واغتنمت الراحة منذفارتت آل عدان.

الناس بحسناته ـــ وشن عليه هو وأشياعه حرباً قلمية ، وألفوا الكتب فى نقده ورموه بالسرقة والخروج عن الأساليب العربية ، وهو لا يأبه لهم ذهاباً بنفسه وإعجاباً بشعره .

* * *

ولما حصل عند عضد الدولة أسبغ عليه نهمته ووصله بثلاثة آلاف دينار وخيول وثياب ؟ ثم دس عليه من يسأله : أين هذا العطاء من عطاءسيف الدولة؟ فقال له : هذا أجزل إلا أنه متكلف ، وسيف الدولة كان يعطى طبعاً . فغضب عضد الدولة من ذلك . ويقال إنه جهز عليه فاتكا الأسدى في قوم من بني ضبة ، فعرض له بانصافية من سواد بغداد واقتتلا . فلما رأى الدائرة عليه هم بالفرار . فقال له غلامه : لا يتحدث الناس عنك بالفرار وأنت القائل :

الخيل والليل والبيداء تعرفنى والسيف والرمح والقرطاس والقلم فقاتل حتى قتل هو وولده وغلامه في أواخر رمضان من سنة ٢٥٤.

شقره

المتنبى شاعر من شعراء المعانى ؛ وفق بين الشعر والفلسفة ؛ وجعل أكثر عفايته بالمعنى ؛ وأطلق الشعر من القيود التى قيده بها أبو تمام وشيعته ، وخرج به عن أساليب العرب التقليدية . فهو إمام الطريقة الابتداعية (١) في الشعر العربى . ولقدحظى في شعره بالحكم والأمثال ، واختص بالابداع في وصف القتال، والتشبيب بالأعرابيات ، وإجادة التشبيه ، وإرسال المثلين في بيت واحد، وحسن التخلص ، وصحة التقسيم ، وإبداع المديح ، وإيجاع المجاء . وأخص ما يميز المتنبى

⁽١) الابتداعية كما قلناً من قبل ترجمة معنوية الكلمة Romantique لأن أهل هذه المطريقة من الألمان والإنجليز والفرنسيين قد خرجواعلى الطريقةالاتباعية Classique بابتداع أسلوب جديد انتشر ف أوربا بعد عناء طوبل ونضال عنيف بين أرباب الطريقتين . وإن ف خروج أبى العليب المتنبي وابن هانيء الألداسي وأبي العلاء المعرى وأضرابهم على أساليب العرب المخصوصة وإطلاقهم الشعر من قبود الصناعة ما يشبه تلك الطريقة .

بروز شخصيته فى شعره ، وصدق إيمانه برأيه ، وقوة اعتداده بنفسه ،وصحة تمبيره، عن طبائع النفس ومشاغل الناس وأهواء القاوب وحقائق الوجود وأغراض الحياة ؟ ولذلك كان شعره فى كل عصر مدداً لكل كاتب ، ومثلا لكل خاطب .

عيوب شعره

بيت المتنبى يضيق أحياناً بمعناه فيمسر فهمه ، وتبعد غايته منه فيطيش سهمه وقد بلغ من إهماله اللفظ أن وقع فى بعض المساوى ، كاستسكراه اللفظ ، وتعقيد المعنى ، واستعال الغريب ، وقبح الطالع ، ومخالفة القياس ، وكثرة التفاوت فى شعره ، والحروج فى المبالغة إلى الإحالة ، كقوله :

ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفَ ولاضعف ضعف الضعف بل مثله ألف وقوله:

أنى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والثقلان أنت محد^(۱) وقوله:

لولم تكن من ذا الورى الذِ مَنكَ هو عقمت بمولد نسلها حـــواء والاستشهاد على كل ذلك يخرج بنا إلى القطويل فارجع إلى يتيمة الدهر للثعالمي.

نموذج من شعره

قال يشكو الزمان:

لم يترك الدهر من قلبى ولاكبدى شيئًا تتيمه عَيْنُ ولا جيد ياساقيي أخر في كؤوسكما هَمْ وتسهيد ؟ أصخرة أنا ؟ مالى لا تغيرنى هذى المدام ولا تلك الأناشيد ؟ إذا آردت كمَيْتَ الحَمْ صافية وجدتها وحبيب النفس مفقود

⁽١) تقديره : أنى يكون آدم أبا البرايا وابوك عمد وأنت الثقلان .

وقال يتفلسف:

نحن بنو الموت فما بالنا وقال:

نصيبك في حياتك من حبيب وقال:

صحب الناسُ قبلنا ذا الزمانا وتولوا بغصـــة كلهم منــ كلما أنْبَتَ الزمانُ قناة ومُراد التفوس أصغر من أن

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعِبُهُا أَنَّى بَمَا أَنَا بَاكِ مِنْهُ مُحسود !

نماف مالا بد من شربه ؟ تبخل أيدينــــا بأرواحنا على زمان هن من كسبه فهذه الأرواح من جوِّهِ وهذه الأجسام من تربه او فكر العاشق في منتهى حسن الذي يَسبيه لم يَسمِه لم يُرَكِّونُ الشمس في شرقه في فربَّه الأنفسُ في غربَّه يموت راعى الضأن في جهله موتة جالينوس في طبه وربما زاد على عمــــره وزاد في الأمن على سِر به وغاية المفرط في سلمه كغاية المفرط في حربه

نصيبك في منامك من خيال رماني الدهر الأرزاء حتى فؤادى في غشاء من نبال فمرت إذا أصابتني سهام تكسرت النصال على النصال وهان فما أبالي بالرزايا لأني ما انتفست بأن أبالي

وعناهم من أمره ما عنانا ـه و إن سرَّ بعضهم أحيانا ربما تحسن الصنيع لياليـ ــ ولكن تــكدر الإحسانا وكأنا لم يَرْضَ فينا بريب الده رحتى أعانه من أعانا ركب المرء في القناة سنانا نتمادى فيـــه وأن نتفانى غيرَ أن الفتى يلاقى المنايا كالحات ولا يلاقى الهوانا ولو أن الحياة تبقى لحى لمددنا أضلنا الشجمانا وإذا لم يكن من الموت بُدُّ فن العجز أَن تموت جبانا وقال أيضاً:

زودينا من حسن وجهك ما دا م فحسن الوجوم حال تحول وصلينا نصلك في هذه الدن يا فإن المقام فيها تعليل أبو فراس الحمداني

A 40V - 44.

نشأته ومباتر

هو أبو الحارث بن أبى العلاء ابن عمسيف الدولة . ولد بمنبج وركب في حجر النمسيم بين أبهة الملك وعزة السلطان . فنشأ على خلال العظاء شجاعاً أبى النفس سليم الطبع ، كريم الحلق ، جامعاً بين أدبى السيف والقلم . وكان سيف الدولة معجباً بمحاسنه مؤثراً له على سائر قومه ، فاصطنعه لنفسه ، واصطحبه في غزواته ، واستخلفه في أعماله ؛ فكان الدرّة الفريدة في تاج سيف الدولة ، يقود جيوشه في الحرب ، ويرأس كتابه في السلم . وكان النصر حليفه في كل وقائمه ، فالت في الحرب ، ويرأس كتابه في السلم . وكان النصر حليفه في كل وقائمه ، فالت وصف الحروب ، حتى خانه الفوز فأسره الروم في بعض المواقع وهو جريح قد وصف الحروب ، حتى خانه الفوز فأسره الروم في بعض المواقع وهو جريح قد أصابه سهم بني فصله في فأذه ، فسجنوه بخرشنة ، ثم نقلوه إلى القسطنطيفية . وسعدرت المفاداة فلبت في الأسر أربع سنين ظهرت فيها أشعاره الروميات ملأى بعواطف الحب والحبين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواعج الشوق بعواطف الحب والحبين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواعج الشوق بعالم مرازة الأسر وحرارة الشوق حتى تنوظر في الحدثة والأسرى فأطلقه الروم يعالم أن أكرموه ومجلوه .

« ولما خرج قمر البيان من سِر اره ، وأطلق أسد الحرب من إساره » ، لم تمهله المنية أن يسترد ما ذهب من شبابه أيام عذابه . فتوفى سيف الدولة وخلفه ولده أبو المعالى ابن أخت أبى فراس ؛ فأراد الأمير الشاعر أن يضم إليه مدينة حمص فأبى عليه ذلك أبو المعالى ، وجرت بينهما معركة قتل فيها أبو فراس وهو لدن العود غض الإهاب .

صفاته وأخلاقه

كان أبو فراس كا قدمنا بطلا أبياً سخيا معجبا بشعره و بنفسه ، كشير الفخر بأصله وقومه ، عزوفا عن الشراب والحجون ؛ فبرىء شعره من كل ذلك وانطبعت أخلاقه فيه . وهو القائل :

ائن خلق الأنام لِحسّو كأس ومزمار وطُنبور وعود فلم يُخلق بنو حمدان إلا لمجد أو لبأس أو لجدود

شعره

شعر أبى فراس على مثال الشعر القديم متانة وأسلوباً ، إلا أن عليه رُواء الطبع، وسمة الظرف ، وعزة الملك ، ولم تجتمع هذه الخلال قبله إلافى شعر عبدالله ابن المعتز ، وكان الصاحب بن عباد يقول ، « بدى الشعر بملك وختم بملك » يعنى امرأ القيس وأبا فراس ، وقد تصرف هذا الشاعر في أغلب فنون الشعر فأجاد ، إلا أن منزلته في الفخر والاستعطاف والعتاب أعلى ، ورومياته أجل وأدل على فضله ؛ فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيرا ، أو يذيل مصون شعره بين فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيرا ، وله غزل رقيق تتضاءل الشراب والمجون ، فقد علمنا كيف نشأ وأين درج ، وله غزل رقيق تتضاءل الشراب والمجون ، فقد علمنا كيف نشأ وأين درج ، وله غزل رقيق تتضاءل أنه عزة الملك أمام سلطان الحب ، في كون أتم جلالا وأشدروعة ، وزعم الثعالبي أن المتنبي كان يشهد له بالتبريز و يتجانى جانبه (فلا ينبرى لمباراته ، ولا يجترى و

على مجاراته ، وإنما لم يمدحه ومدح غيره من آل حمدان تهيباً له وإجلالا لا إغفالا) ، وهو زعم لا يطمئن عليه القلب ، ولا يقول به من عرف المتنبي .

نموذج مه شعره

قال وقد سمع حمامة تنوح على شجرة بالقرب من سجنه بالقسطنطينية :

أفول وقد ناحت بقربى حمامة أيا جارتا لو تشميس بحالي معاذ الهوى ماذقت طارقة النوى ولا خطرت منك الهموم ببال أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالى أقاسمْك الهموم تعالى تعالى؛ تَرَىْ روحاً لدى ً ضعيفة تردّدُ في جسم يعــذب بالى أيحمل محسزونَ الفؤاد قوادمٌ على غُصُن نائى المسافة عالى ؟ أً يضحك مأسور وتبكى طليقة ويسكت محزون ويندب سالى ؟ القد كنت أولى منك بالدمع مقلة ولكن دمعي في الحوادث غالى ومن قصيدة له إلى سيف الدولة يستعطفه :

ذاباً على أجسادهن ثياب عَفْرِق أَغْبَاناً حَمِي وتراب وكعب على علاتهـا وكلاب ولا دون مالى فى الحوادث باب

عن يثق الإنسان فما ينوبه ومن أين للحر الكريم صحاب؟ وقد صار هذا الناسُ إلا أُفلَّهم تغابيت عن قوم فظنوا غياوة إلى الله أشكو أننا بمنازل تحكم في آسادهن كلاب تمر الليالى ليس للنفع موضع لدى ولا للمعتفين جناب ولا شُدلی سرْج علی متن سابح ولا ضُربت لی بالْمَرَاء قباَب ستذكر أيامي نمير وعامر أنا الجار لا زادى بطيء عليهم ومديا:

لديه وما دون الكثير حجاب وذكرى منى فى غيرها وطلاب

ومازلت أرضى بالقليـــل محبة وأطلب إبقاء على الود أرضة

ثواب ولا يخشى عليه عقاب وفي كل يوم لقية وخطاب وللبحر حولى زخرة وعُباب! اثاب عُر المتب حين أثاب؟ وليتك ترضى والأنام غضاب! وبينى وبين العالمين خراب! وكل الذى فوق التراب تراب

أ بو العلاء المعرى

4F4 - 633 W

نشأته وحياتر

هو أحمد بن عبد الله بن سليان التنوخي نسبة إلى تنوخ إحدى قبائل الين ولا هذا الفيلسوف الحسلم بالمعرة من أبو ين شريفين . فقد كنان أبوه من أفاضل العلماء وجده قاضياً بالمعرة . فالما بلغ الرابعة من عمره أصيب بالجدرى فذهب بيسرى عينيه وابيضت اليمني ؛ فنشأ ضريراً لا يعرف من الألوان إلا الحرة لأنهم البسوه ثوبا معصفرا وهو مريض فكان هذا اللون أول ما عرف وآخر مارأى . ولما أدرك سن التعلم أخذ أبوه يلقنه علوم اللسان العربي فتعلمها . وتلمذ بعد ذلك لنفر من علماء بلده فضم إلى صدره ماحوته صدورهم . ولم ير بعد ذلك فيمن حوله من سبقه إلى علم ، أو اختص دونه بفهم ، فانثني إلى بيته وقد ناهز العشرين من عمره ، وأخذ بدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب من عمره ، وأخذ بدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب حتى تفوق في ذلك وبلغ منه ما لم يبلغه أحد . وفي سنة ٣٩٣ ه غادر المرة إلى بلاد الشام . فزار مكتبة طرابلس ، وعاج على اللاذقية ، وكان بها دير للرهبان فنزل به وأقام بين آهله حتى درس العهدين القديم والجديد . وبعد أن طوف في

بلاد الشام عزم الرحلة إلى بغداد مبعث العلمومستقرالعلما اليدرس الحكة اليونانية والفلسفة الهندية . وما أحس بمقدمه البغداديون حتى تقاطروا إلى لقائه ظاء إلى أَدبه . فأقام ببنهم يأخذون عنه العلم والآدب و يبحث هو في علوم الفلسفة حتى جرى فيها شوطا بعيدا . ووجد أبو العلاء في بغداد بيئةصالحةوأرضاًز كيةلبحث للسائل وغرس المبادىء . فأخذت آراؤه تظهروتذيع . وانصلت أسبابه هناك بجاعة من الفلاسفة الأحرار كانوا يجتمعون كل جمة في دار أبي أحمد عبدالسلام بن الحسن البصري أحدهم فأثر خلاطها في عقلهوأدبه . وماكادت علائقه تتوثق بالبغدادبين حتى فوجيء على بعد المزاربنجي أمه ، وكان أبوه قدتوفي قبلها ، فوَجدَعليم اوجدا شديدًا ، ونالت منه هذه النازلة . وكان الأمراء والدهاء قد أخذوا يرتابون في عقيدتهو يشكون في آمره ، فاضطربتحياته ، واختلفت أطوار موأ عوز مالمشفق والنصير . فنظر إلى العالم بمنظار أسود ، وقرر في نفسه العزلةوالخروج عن الدنيا . وعاد إلى المعرة سنة ٠٠٠ فاعتقل عن الناس إلا عن تلاميذه - وسمى نفسه رهن المحبسين : العمى والمنزل . وظل عاكفا على التعليم والتأليف عازفا عن ملذات الحياة لا يأكل الحيوان ولاما ينتج منه ، قانما من الطعام والحلوي بالعدس والتين. ومن المال بثلاثين دينارا موقوفة عليه في كل عام ، راضيا من اللباس والفراش بغليظ القطن وحصير البردي . وحرم على نفسه الزواج ضنا بنسله على لؤم الناس وبؤس الحياة . ولم تزل تلك حاله حتى استأثر به الله سنة ٤٤٩ ، وقد أوصى أن يكتب على قبره هذا البيت :

هذا جناه أبي على" (م) وما جنيت على أحد^(۱) ولمات وقف على قبره زهاء ثمانين وما ثقشاعر فيهم الفقهاء والمحدثون والمتصوفون.

مواهبه وعنبدته

كان أبو الملاء إنسى الولادة وحشى الفريزة كما وصف نفسه ؟ رقيق القلب (١) اقرأ ترجته مفصلة في كتاب (ذكرى أبى العلاء) للدكنور طه حسين . أوكنتاب (أبو العلاء وما إليه) للراجكوتي . طبع بالقاهرة .

سخيا وفيا ، قامعا لشهواته ، سيء الظن بالناس ، شديد الحذر منهم ، قوى -الذاكرة ، سريم الحفظ ، وقد رووا عنه في ذلك الأعاجيب ؛ فزعموا أنه كان يحفظ ما يفهم وما لا يفهم . وقد قال الشمر لإحدى عشرة سنة . ولم يمنعه ذهاب بصره من إجادة التشبيه ومشاركة المبصرين في ألعابهم : فقد كان يجيد لعب النرُّد والشطرنج ويدخل في كل باب من أبواب الهزل والجد .

وقد اختلف الناس في عقيدته ، فمنهم من قال إنه ملحد يرى رأىالبراهمة . وغيرهم يقول : إن شعره ككلام الصوفية له باطن وظاهر . وبعضهم يقول :إن هذه الأشمار الضالة مدسوسة عليه من أعدائه . وأكثر الناس يرجح أنه كان شاكا ، فتارة يثبت وأخرى ينفى ، ولذلك كثر التناقض في شعره (١) .

شقه ۵

ينقسم شعر أبي العلاء إلى قسمين : شعر الشباب و يجمعه سقط الزند؛وشعر الكهولة وقد وعنه اللزوميات . فأما شعره في الشبيبة فكثير المبالغة ، واضح التقليد بَيِّن التَّكَلُّف ، قلد فيه المتنبي واستمد منه أكثر معانيه ، واستخف بقواعد اللغة ، وجارى شعراء عصره في البديع . بيد أنه استعملالغريبوأ كثرفي شعره

وغسل الوجوه بسول البقر وإظلم حيأ ولا ينتصر رشاش الدماء وريح القتر لرى الجمار واثم الحجر زجاج ولكن لايماد له سبك أمسة يحسسبونهم للنقاد ل إلى دار شقوة أو رشاد

عجبت لكسرى وأشياعه وقول النصارى إله يضام وقول اليهسود إله يحس وقوم أتوا من أقاصي البلاد فوا عجباً من مقالاتهم أيعمي عن الحق كل البشر؟ هفت الحنيفة والمصارى مااهتدت ويهود حارث والمحوس مضللة ويقول: اثنان أهل الأرض: ذو هقل بلا دين ، وآخر دين لاعقل له ضحكنا وكان الضعك منا سفاهة وحق لسكان البرية أن يبكوا تحطمنا الأيام حتى كأنبا لذبه يقول: خلق الناس للبقاء فضلت إنما ينقلون من دار أعمــا

⁽١) فبينا يقول مثلا:

من اصطلاحات العلوم ، وقال في أكثر أغراض الشعر إلافي الخمرو المجون والصيد والهجاء . وقد سلم له في هذا الطور جملة من القصائد المختارة في الرثاء والمدح والفخر .

وأما شعره في الكهولة فقليل المبالغة والتكلف ؛ قد عارض فيه المتقدمين من العرب ، فآثر اللفظ الجزل والأسلوب البدوى ، وركب القوافي الصعبة ، والتزم ما لا يلزم ، وتشدد في اتباع القياس ، وأكثر من البديع والجناس ، وأودع شعره في هذا الطور فلسفته وآراءه . ولكنه حشاه بالألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة كأنما خاف شر الناس على تلك الثمرات الفكرية فحاطها بأشواك من السكلات حتى لا يمتد إليها بنان ولا يتذوقها لسان . وقد ابتدع في شعره مناجاة الحيوان كمحاورة الديك والحامة ، ومناظرة الذئب والشاة . وهو أحكم الناس بعد أبي الطيب . ويختص دونه بالخيال الدقيق ، وتصريف القول في الفلسفة والاجتماع وأخلاق البشر وأنظمة الحكومات والقوانين والأديان ، وهو واحد الشعراء في هذه السبيل .

نثره

نثر أبى العلاء كشعره ، يختلف فى كهولته عنه فى شبيبته . فقد كان كثير المبالغة ، مفعا بالغريب ، متكلف السجع ، كثير الاصطلاحات العلمية . ثم حكم فلسفته فى نثره فقلت المبالغة ، وفاضت الجمل بالمعانى . ولم تخل كتابته من غوض يُعنى القارىء وتطويل بمله ؛ فربما كتب الرسالة إلى بعض أصدقائه فيمعن فيها ويستطرد حتى تكون كتاباً ضخا غريب المسائل كثير الفوائد .

مؤلفاته

أ كثر مؤ لفاته ذهبت بها ريح الحروب الصليبية ، فلم يبق إلا سقط الزئد ، والدرعيات ، والفصول والغابات، وديوان رسائله، ورسالة الملائكة ،

ورسالة الغفران ، وهي شديدة الشبه بالملهاة الإلهيةلدانتي (١) ، والفردوس المفقود ملتن (٢) لأنه تخيل رجلا صعد إلى السماء ووصف ما شاهده هناك ، وانتقد فيها الشعراء والرواة والنحاة بأسلوب روائي بديع . ثم عبث الوليد . وهوشرح ديوان البحتري وقد طبع في دمشق . وقد فقد كتاب الأيك والغصون في ما ثة مجلد ، وهو دائرة معارف في العلم والأدب ؛ ومعجز أحمد ، وهو شرح ديوان المتنبي؛ وذكر ي حبيب ، وهو شرح ديوان أبي تمام ، وغير ذلك كثير .

نموذج من شعره

قال ينعى على الحكام استبدادهم بالرعية وعبثهم بمصالحها:

مُلَّ اللَّقُام فَكُم أَعَاشُر أُمة أُمرت بغير صلاحها أُمراؤها

ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وغدوا مصالحها وهم أُجراؤها

وقال في أحكام الحظ وأوهام الحياة:

تباركت أنهارُ البلاد سوانح بعذب وخُصْت بالملوحة زمزم ا هو الحظ، عيرُ البيدِ ساف بأنفه خزامی وأنف العود بالذل يخزم توهمت خيراً في الزمان وأهله وكان خيالاً لا يصح التوهم فما النُّور نوَّار ولا الفجر جدول ولا الشمس دينار ولاالبدر درهم

ومن قصيدة له في الرثاء :

صاح ! هذى قبورُ نا تملاُ الرُّحْ خفف الوطء ما أظن أديم ال وقبيح بنا وإن بَمُد العه

بَ فأين القبورُ من عهد عاد ؟ أرض إلا من هذه الأجساد لله هوَانُ الآباء والأجداد

⁽١) دانتي (Dante) زعيم الشمر الإيطالي وحبيب بياتريس (Beatriz) ومنشيء اللهاة الألهية الألمية (La divine Comedie) ولد سنة ١٣٤٠ و توف سنة ١٣٤١ م .

⁽۲) ملتن (Milton) شاءر انجلیزی شهیر کان ناموساً لسکرموبل فلما مات تضعضع أمره و خل ذکره ، ثم کیف بصره ، فسکان یمل علی زوجته و ابنتیه قصیدته الحالدة الفردوس المفقود (le paradis perdu) و همی رکن من أرکان الشعر الانجلیزی و إحدی روائع المثیال البشری . ولد سنة ۱۹۰۸ و توفی سنة ۱۹۷۷ .

جب إلا من راغب في ازدياد فُ سرور في ساعة الميلاد

سر إن اسطعت في الهواء رُوَيْداً لا اختيالًا على رُفات العباد رُبٌّ لحد قد صار لحداً مراراً ضاحكاً من تزاحم الأضداد فاسأل الفرقدين عمن أحَسًّا من قبيل وآنسا من بلاد كم أقاما على زوال نهار وأنارا لِمُدلج في سواد تعبُّ كلها الحياة فما أء إن حزناً في ساعة الموت أضعا

وقال ينعى على المتزهدين المراثين من أهل الدين :

رُ وَ يدك قد غُرِ رتَ وأنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء يُحَرِّمُ فيكم الصهباء صُبحاً ويشربها على عَمْدٍ مساء يقول لكم غدوت بلا كساء وفي لذاتها رهَنَ الكساء إذا فعل الفتى ما عنه كينهى فن جهتين لاجهة أساء

يحسن مرأى لبني آدم وكلهم في الذوق لا يعذبُ ما فيهمَ بَرُّ ولا ناسك ما إلا إلى نفع له يجذب أفضل من أفضلهم صخرة لا تظلم الناس ولا تكذب

صال لیث الشرَّی بظفر وناب شرُّها في الرءوس والأذناب

خف دَنيًا كما تخاف سَريًا والصِّلالُ التي تخاف رداها

وقال :

وقال :

وقال:

عجى للطبيب يُلحد في الحا لق مِن يعد در سه التشريحا

رُبُّ روح كطائر القفص المس يجون ترجو بموتها التسريحا

(تاريخ الأدب العربي م١١)

الشعر والشعراء في الأندلس

أفلت صقر قريش من شرك السفاح ونجا بنفسه وأهله إلى الأندلس. وكان للملك فيها يومئذ يضطرب بالخلاف بين المضرية والبينية ؛ والبلاد تنتظر من يلمها من شتات ، ويحيها من موات ، ويحمها من فرقة ؛ فسكان عبدالرحمن الداخل هو الرجل الموعود والإمام المنتظر ، فاستولى عليها سنة ١٣٨٨ بعونة اليمنية. ونشر عم أمية في قرطبة بعد ما طوته المسودة في دمشق ، وتعاقب على عرشها من أولاده وحفدته تسعة عشر خليفة في أربعة وتمانين ومائتي عام ، حتى أصابهم من أولاده وحفدته تسعة عشر خليفة في أربعة وتمانين ومائتي عام ، حتى أصابهم علوك الطوائف ، كبني جهور في قرطبة ، وابن عباد في اشبيلية ، وابن الأفطس في بطليوس .

وكانت سياسة الأموبين في الغرب غير سباستهم في الشرق ، فقد كانوا في دولتهم الأولى يترفعون عن خلاط الموالى ، ويعنزون بمصبية الجنس، فأصبحوا في هذه الدولة مدنيين ، يمدون إلى القوط أسباب الاتصال بهم، ويمهدون لهمسبل الاندماج فيهم ، صنع بني العباس في أبناء الفرس . فكان من نتيجة هذا الارتباط وأثر هذا الاختلاط أن حدث في الأندلس ما حدت في العراق من امتزاج الجنسية السامية بالجنسية الآرية ، ونضج العقلية العربية ، واستعار النهضة الأدبية ، وازدهار الأندلس بحضارة إسلامية مادتها من الشرق وبناتها (المهضة الأدبية ، وارتها في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، وهجرو االلاتينية

⁽١) أما حضارة الإسلام في بغداد فكانت من صنع الفرس والسريان والهنود ، لأن العرب كأنوا يومئذ وراث بداوة وحهالة ، وهؤلاء كأنوا وراث ملك وحضارة وفاسفة وعلم ، فانتقل كل أولئك إلى الإسلام بانتقالهم إليه .

وآدابها حتى أنسوها و وحتى جأر بالشكوى من هذه الحال كاهن (١) قرطبة . ولسكن القسيسين أنفسهم لم يستطيعوا الوقوف بنجوة من هذا السيل فجرفهم جرفاً حتى اضطرهم إلى نقل كتب الدين إلى اللغة العربية .

وكان الأمونون وعرب الأندلس لا ينفكون ملتفتين إلى الشرق موطن الجنس والدين واللغة والأدب والحضارة فيسيرون على ضيائه ، ويستمدون من زعمائه وعلمائه ، ويحذون في سياستهم و إدارتهم حذو العباسيين ؛ فشيدو اللدارس الجامعة، وأنشأ واللكاتب العامة ، ونشطوا حركة التأليف ، وأذكو انهضة الأدب، ورفعوا مجد الفنون ، وعقدوا مجالس المناظرة والمسامرة والغناء . بلغت الأندلس من ذلك كله الحظ الموفور في عهد عبد الرحمن الثاني (٢٠٦ ـ ٢٣٨ ه) وبلغت أوج سلطانها وغاية عمرانها وتمام بنيانها في عصر أمير المؤمنين عبد الرحمن الثالث (٣٠٠ ـ ٣٥٠) وابنه الحكم ، وهو عصرها الذهبي الذي بلغت فيه من السطوة والقوة والثروة والوحدة والحضارة والعارة والفن والأدب ماكادت تضارع به بغداد، وما أدهشت به المؤرخ دوزي حتى قال : « إن عبد الرحمن الناصر أولى أن يكون من ملوك العصر الحديث لا من ملوك القرون الوسطى ». وهكذا كانت حضارة الإسلام تشع في بغداد وقرطبة في وقت واحد فتبدد دياجير الشرق وتكشف مجاهيل الغرب ، ولكن تمام الشيء مبدأ نقصانه : فلم تكد خلافة الحكم ابن الناصر تنتهي حنى دب في خلافة بني مروان دبيب البلي والهرم، وآل سلطانها إلى ملوك الطوائف فاضطلعوا به قليلا ثم أوهن كواهلهم داء الانقسام وفساد النظام. وغاداهم المرابطون من البربر فقوضوا أركانهم، ونازعوهم سلطانهم ؛ وراوحهم

⁽۱) قال هذا السكاهن ما ملخصه عن كتاب تاريخ العرب في إسباليالدوزيج ٢ ص٣٠٠. إذا نحب أن نقرأ الشعر والقصص وندرس الدين والفلسفة في الفقة العربية فنتعام لفة هذبة الألفاظ بليفة الأداء جيلة الإنشاء ، ولا تسكاد تجد فينا من يقرأ السكتب المقدسة باللفة الملاتينية ، وهبابنا الأذكياء جميعاً لا يعرفون غير لفة العرب وآدام ، وكلما قرأوا كتبها ودرسوا أدبها أبجبوا بها ، فإذا حدثتهم عن كتاب من السكتب اللاتينية سخروا منه وقالوا إن الفائدة منه لاتساوى التعب في قراءته ، وهكذا نسى المسيحيون لفتهم ، وجهلوا كتابتها وبلاغتها ، وحذقوا . القسان العرب أحياناً العرب أحياناً

الفرنج متكانفين فاستلبوا الملك من أيديهم مدينة بعد مدينة ، حتى تمت الهزيمة وعم الجلاء بفرار أبى عبد الله محمد بن على من غرناطة سنة ٨٩٨ ه وكان ذلك آخر عهد العرب والعربية بالجزيرة .

ذلك مجل من القول في حال العرب بالأندلس سقناه إليك تمهيداً لما سنكُم به إلماماً من وصف شعرهم وذكر نفر من شعرائهم .

وليس من غرضنا أن نعرض هنا لدراسة الشعر الأندلسي فنفصله ونحله ، وإنما هي لمعة وجيزة تكشف عن مناهجه ومناحيه ، وتبين تأثير البيئة والطبيعة فيه . فقد وجد الشعراء العرب في أوربا ما لم يجدوه في آسيا من الحياة المتنوعة ، والجواء المتغيرة ، والمناظر المختلفة ، والأمطار المتصلة ، والخائل الجيلة ، والأدواح المظليلة ، والأنهار الروية ، والسهول الغنية ، والجبال المؤزرة بعميم النبت ، والمروج المطرزة بألوان لزهر ؛ فصفت أذهانهم ، وسما وجدانهم ، وعذب بيامهم ، ووسعوا دائرة الأدب ، وهذبوا الشعر فتأنقوا في ألفاظه ، وتنوقوا في معانيه ، ونوعوا في قوافيه ، وتفننوا في خياله ، ودنجوه تدبيج الزهر ، وسلساوه سلسلة النهر ، وأكثروا من نظمه في البحور الخفيفة القصيرة ، حتى ضاقت أوزان العروض وأكثروا من نظمه في البحور الخفيفة القصيرة ، حتى ضاقت أوزان العروض عما تقتضيه رقة الحضارة ورقى الغناء . فاستحدثوا الموشح باللغة الفصحى ، ثم تطور عند انحطاط الأدب واضمحلال أمر العرب إلى الزجل باللغة العامية .

وصرَّفوا الشعر في أغراض شتى كالمدح والغزل والرثاء والدعاء والزهد والتصوف والفلسفة والمراح والمجون وعالجوا سياسة الاجتماع، ونظموا حوادث المتاريخ، وأبدعوا ما شاء الإبداع في الوصف: فوصفوا الأبنية والتماثيل والقصور والبرك والنوافير والنواعير والحسدائق والمروج والأودية والأديرة والأنهار والأشجار والرياح ومجالس الطرب؛ وكل ذلك في حلاوة لفظ ورقة أسلوب ودقة صنعة. إلا أن شعرهم على الجلة جار مجرى الشعر الشرقى، فلم يتعد حدوده ولم يكسر قيوده إلا مقدار ما ذكرناه لك من ابتداع الموشح وتنويع القافية وذلك لاعتقادهم أنه هو الأصل الذي يُرجع إليه، والقالب الذي يضرب عليه. ولئن صح من بعض الوجوه ما يتقول به أدباء الفرنج من أن الشعر العربي

تصنّع في النفظ ، وتعمّل في الشكل ، وليس فيه خيال رائق ، ولا شعور صادق (۱) فلن يصح هذا القول بحال في شعراء الأندلس . فإنهم عبروا عن عواطفهم ، وترجموا عن مشاعرهم ، بلفظ جيد وأسلوب أنيق ، فطافوا (۲) على قرائهم بأكواب من ذهب فيها ما تشتهيه الأنفس . وإنك لترى في وصفهم مناظر الطبيعة وتصويرهم وجوه الأرض مشابهة لأشعار الفرنج . ولقد أخذ الفرنسيون والأسبان عن عرب الأندلس غير العلم والموسيقي وفن العارة ، ضرور بأشتى من الشعر ، كالمدح والهجاء والفزل ، كا أخذوا عنهم القافية ، وكانوا من قبل يكتفون بأتحاد الحروف الصوتية الأخيرة (assonance) غير ناظرين إلى ما بعدها (۲) . ولو طال عكى الأندلسيين الأمد في الحضارة ، وتعاقبت أطوار الرق على النت آما المرق المن المنت المناه المنت المنت المناه المنت المناه المنت المناه المنت المنت المنت المناه المنت الم

ولوطال على الانهدلتسيين الامد في الحضارة ، وتعاقبت اطوار الرقي على اللغة وآدابها الأتوا بأبلغ مما جاء به روسو وهوجو ولامرتين وأصرابهم . ولكن فاجأهم الانقسام ، وداهمهم الحصام ، فانشقت عصاهم ، وانفصمت عراهم ، ونضبت قرائحهم وأمحلت عقولهم ، وذهبوا كأمس الدائر ، سنة الله في خاقه . ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

⁽۱) على أن من منصفى كتاب الفرنج من نقض هذا الحسيم كالأستاذ جول لومتر (Jules) المستاذ جول لومتر (Jules) (المستاذ جول المستاذ باشا (المستاذ ا

 ⁽٣) إشارة الى من شبه معانى الشعر العربى فى وحدتها وتنوع ألفاظها بشراب من نوع واحد يدقى بآنية مختلفة ، فمها الدهب والفضة والبلور والغزف .

⁽٣) كان التروبادور (les Iroubadours) وهم شعراء جنوب فرنسا في انقرون الوسطى ، ينتقلون من قصر الى قصر منتجعين الأمراء والوجهاء بالمديح ، وكانت أهعارهم خلواً من القافية فاقتبسوها من عرب الأقدلس بطبيعة الجوار والخلاط ، كما اقتبسوا في النظم أنواع الغزل والمدح والهجاء ، وفي النثر القصص والأمثال والمايح . وإنما خني ذلك الأثر العربي في الأدب الفرنسي الحديث لأن الغلبة كانت لأهل العمال والفتهم أويل (Oil) ولشعرائهم التروير (les trouveres).

وقال لويس فياردو (Louis Viardot) في الجزء الثاني من كمتاب تاريخ العرب والبربر في اسبانية : « كان التعمر الفرنسي على مثال النعمر الأسبائي المأخود عن الشعر العربي لا عن الميوناني ولا عن الروماني ، لأنهم لم يقفوا على هذا ولاذ الته قبل القرن الرابع عشر حتى يقلدوه . . . وهذه الصناعة جاءتنا من الأندلس عن طريق مرسيليا وطولون مع التجار الاسبان الذين كانوا يقدون اليهما . . . »

نماذج من الشعر الأندلسي

قال أبو الفضل بن شرف القيرواني :

مطَّلَ الليـــل بوعدِ الفَلق وتشكَّى النجمُ طولَ الأرق ضربت رمح الصَّبا مسك الدجي فاستفاد الروض طيب العبق وألاح الفجر ُ خـــد ّ خَجِلا جالَ من رَشح الندى في عَرقِ جاوز الليـــل إلى أنجمه فتساقطن سقوط الورق واستفاض الصبح فيها فيضة أيقرن النجم لها بالغرق فانجلي ذاك السَّنا عن حلك وأنمحي ذاك الدجي عن شفق یأبی بعد الکری طیف سری طارقاً عن سکن لم یُطرق زارني والليـــل ناع سدْفَه وهو مطلوب بباقي الرمق ودموع الطل تمريها الصَّبا وجفون الروض غرْق الحدق فتأبى في إزار ثابت وتتنى في وشاح قلق وتجلى وجهه عن شعره فتجلَّى فَأَقُّ عَن غسق نهب الصبح دجى ليلته فبا الخدد ببعض الشفق سلبت عيناه حدَّى سيفه وتجلى خــدُّه بالرونق وقال ابن حمديس الصقلي يصف ديراً وراهبة تبيع الخمر .

هدانا إليها شذى قهوة تذيع لأنفك أسرارها طرحت بمیزایها درهمی فأجرت من الدَّن دینارها تفرس في شمسه طيبها مجيدٌ الفراسة فاختارها فتی دارس الخمر حتی دری عصیر الخمور وأعصارها يَعدُّ لما شئت من قهوة سِنِيها ويعرف خمارها وعدنا إلى هالك أطلعت على قضب البان أقمارها

وراهبــة أغلقت ديرهـا فكنا مع الليل زوارها يرى ملك اللهو فيها الهموم تثور فيقتل ثوارها

وقد سكَّنت حركات الأسى قيانٌ تحــــرك أوتارها فهذى تعانق لى عودها وتلك تقبل مزمارها وراقصة لقطت رجلَها حابَ يد نقرت طارها وتُضب من الشمع مصغرة تريك من النار نوارها كأن لها عمداً صفقت وقد وزن العدل أقطارها

ذكرت صَقَلَّيَّةَ والأسى يهيِّج للنفس تذكارها ء حسبت دموعی أنهارها

كأنما اختطفتهن الشواهين

إلى أن قال :

ومنزلة للتصابى خلّت وكان بنو الظرف عَنَّارِها فإن كنت أخرجتُ من جنة فإنى أحدث أخبارها ولولا ملوحة ماء البكا وقال ابن هاني. يصف أكولا: ياليت شعرى ، إذا أومى إلى فمه أحلقه كَمُوَات أم ميادين ؟ كأنها - وخبيث الزاد يضرمها - جهنم ، قذفت فبها الشياطين تبارك الله ما أمضى أسنَته كأنما كل فك منه طاحون كأن بيت سلاح فيه مختزَّن مما أعدته للرسل الفراعين أين الأسنة أم آينَ الصوارم أم أين الخناجر أم أبن السكاكين كَأَنْمَا الجمل المشوى في يده ذو النون في الماء لما عضه النون لف الجداء بأيديها وأرجلها كأنما افترستهن السراحين وغادر ألبط من مثنى وواحدة يخَفَض الرز من قرن إلى قدم وللبلاعيم تطريب وتلحين كَأْنَهُ كُلُّ رَكَنَ مِن طَبَاتُعُهُ نَارٍ ، وَفَي كُلُّ عَضُو مِنْهُ كَانُونَ ! كأنما في الحشا من حمل معدته قرنفل وجراريش وكمون قوموا بنا فلقد ريعت خولمطرنا وجاذبتنا أعنتها البراذيري نصحتكم ، فخذوا من شدقه وزراً أولا ، فأنتم سَويق فيه مطحون

وقال المعتمد بن عباد صاحب أشبيلية وقد دخل عليه في سجنه بناته يوم عيد في أطار بالية بعد أن سلمه ابن تاشفين ملكه وسجنه بأغمات:

فيما مضى كنت بالأعياد مسرورا فساءك العيد في أغمات مأسورا ترى بناتك في الأطار جائمة يغزان للناس ما يملكن قطميرا يطأن في الطين والأقدام حافية كأنها لم تطأ مسكمًا وكافورا أفطرت في العيد لا عادت إساءته فكان فطرك للأكباد تفطيرا قد كان دهرك إنْ تأمرْه ممتثلاً فردك الدهر منهيًّا ومأموراً من بات بعدك في ملك يسَرُّ به فإنما بات بالأحلام مغرورا

وقال ابن دراج القسطلي من قصيدة يصف وداعه لزوجه وولده الصغير :

ولما تدانت للوداع وقدهما بصبرى منه أنة وزفير تناشدنی عهد المودة و الهوی وفی المهد مبغوم النداء صغیر

عَييُ بمرجوع الجواب، ولفظه بموقع أهواء النفوس خبير تبوأ ممنوع القلوب ومُهدت له أذرع محفوفة ونحور وطار جناح البين بى وهفت بها جو أنح من ذعر الفر اق تظير ولوشاهدتني والهواجرتلتظي على ورقراق الشراب يمور أسلطحر الهاجرات إذا سطا على حروجهي والأصيل هجير وأستنشق النكباءوهي لوافح وأستوطىء الرمضاءوهي تفور والموت في عين الجبان تلون وللذعر في سمع الجرى عصفير لبان لها أنى من البين جازع وأنى على مض الخطوب صبور

وقال الوز ر ابن زيدون وهو سجين :

ما على ظنى باس يجرح الدهر وبإسو رُبِمَا أشرف بالمر ء على الآمال ياس ولقد ينجيك إغفا لُ وُيُرديك احتراس والحــاذير سهام والمقـادير قياس

وَلَكُم أُجِدِي قَعُودٌ وَلَكُم أَكُدى الْمَاسِ ا وكذا الحكم : إذا ما عسر ناس ذل ناس وبنو الأيام أُخيــــا فُ مَرَاة وخِساس الدنيا ، ولكن متُعة ذاك اللبــاس يا أبا حفص وما سـا واك في فهم إياس من سانا رأيك لى في (م) غَسق الخطب اقتباس لا يكن عهدك وَرْداً إن عهدى لك آس وأدر ذكري كأساً ما امتطت كفّك كاس واغتنم صفـو الليالى إنما العيش اختلاس ما تری فی معشر حا لوا عن العهد وخاسوا؟ أَذْوُّبُ ۗ هامت بلحمى فانتهابُ وانتهـــاس كلهم يسأل عن حا لى ، وللذئب اعتساس إن قسسا الدهر فللما ء من الصخر انبجاس ولئن أمسيت محبو ساً فللغيث احتباس وبُفَتُ المسك في التر ب فيسوطأ ويكاس

ومن أجود موشحاتهم قول ابن بقي :

ما تری شوقی قد وقدا وها دمعيّ واطردا واغتدى قلبيءليك سدى !

آه من ماء ومن قبس بين طرفي والحشا بُجما ! بأبي ريم إذا سفوا أطلعت أزراره قميرا

فاحذروه كلما نظرا

فبألحاظ الجفون قِسى أنا منها بعض من صُرِعا

وقال بعضهم .

ما الموريّة من سكره لا يفيق يا له سكرانا!

من غير خر . ما للكثيب المشدوق يندب الأوطانا

أو يســــتفاد ، من النسيم الأربج المربي الأربج المربيا

واد يكاد ، حسن المكان البهيج أن يحييدا

والمساء يجرى وعائم وغدريق من جَكَى الريحان

ومن موشح ابن سهل الإسرائيلي :

هل درَى ظبى الحي أن قد حى قلب صب حله عن مكنس فهسوفى حر وخفق مشل ما لعبت ربح الصبّا بالقبس

يابدوراً أطلعت يوم النوى غرراً تسلك في نهيج الغرر ما لقلبي في الهوى ذنب سوى منكم الحسنُ ومن عيني النظر

والتذاذي من حبيبي بالفيكر كالرُّبي بالعارض المُنْبَجَس وهي من بهجتها في عُرسُ

أجتنى اللذات مكلوم الجوى كلما أشكوه وَجداً بسَما إذ يقيم القَطــرُ فيه مأتمــا

وفؤادى سكر ُ ما إن يُفيق أكحل اللحظ شهي اللَّمَس وهو من إغراضه في عبس

غالب من خالب التوُّده بأبي أفديه من حاف رقيق ما رأينا مثــل ثغر نَضَّدَه أقحوانًا عُصِرت منه رحيق أخذت عينهاه منه العربده فاحر الجمَّة معسول اللَّمَى

شعراء الأندلس

أبن عبدريه

237 --- X77A

نشاته ومباثر

هو أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأموى بالولاء ، لأن جده كان مولى لهشام بن عبد الرحمن الداخل ثانى خلفاء الأمو يين بالأندلس. ولد هذا الكاتب الشاعر بقرطبة ونشأ بها ، ثم تخرج على علماء الأندلس وأدبائها وامتاز بسمة الاطلاع في العلم والرواية ، وطول الباع في الشعر والكتابة . قال ياقوت في معجمه : ﴿ وَكَانَ لأبي عمر بالعلم جلالة وبالأدب رياسة وشهرة مع ديانة وصيانة ، واتفقت له أيام وولايات للعلم فيهانفاق ، فساد بعد الخمول، وأثرى بعدالفقر ، وأشير اليه بالتفضيل ، إلا أنه غلب عليه الشهر ، ثم أصيب في أعقاب عره بالفالج ، و توفى سنة ٣٢٨ هجرية

شعره

أكثر شعر ابن عبد ربه وأجمله في الوصف والغزل. وهو أشبه بشعر ابن زيدون في الجمع بين روعة الشرقيين وجزالتهم ، ورقة الغربيين وسلاستهم . وهو أكتر ترديداً لأخبار المشارقة وأصح تقليداً لأشعارهم . وقد اتصلت شهر ته بهؤلاء فرووا شعره ، ورددوا ذكره ، وشهدوا له بالتقدم والإجادة . روى ابن الخطيب أن الوليد الأندلسي لما حج عرّج في منصر فه على مصر ، فلتي بها أبا الطيب للتنبي في جامع عرو بن العاص ، فأفاضا في الحديث مليا ، ثم قال المتنبي : ألا تنشدني لليح الأندلس ؟ يعني ابن عبد ربه . فأنشده الوليد شيئاً من شعره ، فصفق له واستعاده ثم قال : « يا ابن عبد ربه لقد تأتيك العراق حبوا ا » وكني بشهادة المتنبي دليلا على فضل الرجل وعلو كعبه . وابن عبد ربه من الشعراء المكثرين . فقد وأى الحيدي من شعره عتشرين جزءاً ونيفاً من جملة ما جمع للحكم بن عبد الرحمن فقد وأى الحيدي من شعره عتشرين حزءاً ونيفاً من جملة ما جمع للحكم بن عبد الرحمن وقال في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من المشعر تجانس الأخبار في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من المنظوم والمنثور » . في معانبها، وتوافقها في مذا هبها وقرنت منها غرائب من شعرى ليعلم الناظر في كتابنا على قاصيته ، و بلدنا على انقطاعه ، حظاً من المنظوم والمنثور » .

وهو من السابقين إلى اختراع الموشحات ، وله طبع فى الشعر القصصى وهو قليل فى العربية . من ذلك أرجوزته فى تاريخ عبد الرحمن الناصر صاحب الأندلس فى عصره ، ولكنها إلى الشعر التعليمي (Didactique) أقرب منها إلى الشعر القصصى (Epique) لجفافها وضعف خيالها وبعدها عن قواعد الملحمة ، وهي منشورة فى الجزء الثانى من العقد الفريد .

ولما تناهت به السن وأرعشه الكبر، أقلع عن صبوته، وأخلص لله في تو بته، ونظم أشعاراً كثيرة سماها بالممحصات لأنه نقض كل قطمة قالها في الغزل

واللهو، بقطعة من بحرها ورويها في الموعظة والزهد ولم يكتف ابن عبد ربه بنبوغه في الشعر وتفوقه في النثر ، فأراد أن يدل على براعته في التأليف أيضاً ، فصنف كتاباً في الأدب سماء العقد الفريد .

العقر الفرير

وهو كتاب من أمهات كتب الأدب ، جامع اشتيت الفو المد ومندور المسائل في الأخبار والأنساب والأمثال والشعر والعروض حتى الطب والموسيقى . وقد استوعب خلاصة ما دُوِّن من كتب الأصمى وأبي عبيدة والجاحظ وابن قتيبة وغيرهم . ولم يقتصر على المأثور عن العرب بل وشّى كتابه بما ترجم عن اليونان والفرس والهنود من ضروب الحكمة والموعظة والملح . وقد تأنق في تبويبه وتفنن في ترتيبه ، فقسمه إلى خسة وعشرين كتاباً في موضوعات شتى بدأ كلا منها بمقدمة بليغة من إنشائه تبين الغرض منه ؛ وسمى كل كتاب بجوهرة من جواهر المقد كاللؤاؤة والفريدة والزبرجدة والجانة والمرجانة والياقوتة والجوهرة الخ.

ومن الغريب أن المؤلف وهو أندلسي لم يشر إلى الأندلس ولا إلى أهلها بكلمة ، اللهم إلا إلى نفسه ! حتى إن الصاحب بن عباد لما سمع بهذا الكتاب حرص حتى حصل عليه . فلما تصفحه قال : « هذه بضاعتنا ردت إلينا . ظننت أن هذا الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم ، فإذا به يشتمل على أخبار بلادنا . لا حاجة لنا به ، ثم رده » . والكتاب في ثلاثة مجلدات تزيد صفحاتها على ألف صفحة وقد طبع بالقاهرة أخيراً في خمسة مجلدات .

غوذج مه شعره

قال في الغزل:

يا لؤلؤا يسبى العقول أنيقا وَرَشًا بتقطيع القلوب رقيقًا ما إن رأيت ولا سمت بمثله دراً يعود من الحياء عقيقا

وإذا نظرت إلى محاسن وجيه يا من تقطع خصرهُ من رقة وقال في موقف الوداع:

وبدت لى فأشرق الصبح منها يا سقيم الجفون من غير سقم إن يوم الفراق أفظع يوم وقال في وصف رمح وسيف : بکل" ردَ ٰبِيُّ ڪأن سنانه تقاصرت الآجال في طُول متنه وذى شُطَب تقضى النايا لحكمه يسلل أرواح الكماة انسلالُه وآخر شعر قاله قوله :

بليت وأَ بلتني الليالي بكرِّها وصرفان للأيام معتوران

ابن هاني. الأندلسي

277 --- 777

نشانه وحياته

ولد أبو القاسم محمد بن هاني الأزدى الأندلسي بأشبيلية في زهرة العهدالأموي . وفي أوج عصره الذهبي ، وفي حكم الملك الناصر . وكانت أشبيلية إذ ذاك أخصب بلاد الأندلس علمًا وأدبًا ، فنشأ بها ودرس الأدب العربي على النمط المألوف _.

أبصرت وجهك في سناه غريقا ما بال قلبك لا يكون رقيقا ؟

ودُّعتني بزورة واعتنــاق ثم نادت متى يكون التلاقي! بين تلك الجيوب والأطواق بين عينيك مصرع العشاق ليتني مت قبل يوم الفراق!

شهاب بدا فی ظامة اللیل ساطع وعادت به الآمال وهي فجائع وليس لما تقضى المنية دافع ويرتاع منه الموت والموت رائع

> ومالى لاأبلى لسبعين حِجَّةً وعشر أتتمن بعدها سنتان ولست أبالى من تباريح علتي إذا كان عقلي باقياً ولساني

يومئذ من السماع والحفظ والإنشاد والحاكاة ، وأبوه هانيء يعضده ويرشده لأنه هو نفسه أديب يعيش على الأدب ويتكسب بالشعر . واستهوى شاعرنا ما عليه طائفة الشعراء من النعمة والثراء فسلك سبيلهم وتبع دليلهم ، حتى اتصل بصاحب أشبيلية فنال حظوته وكسب محبته . وكانت ثمار الحضارة الأندلسية من السرف والترف واللهو قد بدت في ذلك الحين ، فقطف ابن هانيء منها باليدين ولم يجدله رادعاً من خلق ولا وازعاً من دين . وأخذ بشيء من مذاهبالفلاسفة ، والأندلسيون على نقيض الشرقيين يمقتون البدعة وينصرون السنة وينكرون الغلسفة ويصدون عن البحث في الدين ، فتألب أهل أشبيلية عليه ، وكادوا يصلون بالأذى إليه . والمهموا الملك بمشايعته على رأيه ، فأشار عليه أن يغيب ريبًا تهدأ ثائرة القوم وينسونه . فرحل إلى عدوة المغرب وعمره ست وعشرون سنة ، فلقى القائد جوهراً فاتح مصر للمعز فمدحه . وأخصب زرع آماله فوصله الجد الميمون بالمعز لدين الله العبيدىفاصطفاه إليه وأغدق إحسانه عليه . ولما خرج المعز يريد مصر بعد أن فتحهاجوهر وراضله الاً من فيها شيعه ابن هانيء وتخلف عنه ليأخذ عياله وماله ثم يلحق به إلى مصر . فلما كان في طريقه إليها عرج على برقة ونزل في ضيافة رجل من أهلها ، فأقام عنده يقصف وبلمو ، حتى أمعن ذات يوم في الشراب فسكر سكرة أفضت به إلى سكرة الموت . فقيل إن نداماه من أهل ضيافته عربدوا عليه وقتلوه ، أو إنه خرج من الدار وهو سكران طافح فصرعته الخر في الطربق فمات ، وعمره ست وثلاثون سنة . فلما بلغ المعز وفاته أسف عليه وقال : «هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء الشرق فلم يُقدَّر لنا ذلك» .

أخلاقه

كان ابن هانى، ماجناً خليع العذار صاحب لهو وخمر . وكان ذكى الفؤاد فك الأخلاق جم الأدب صريح القولوالفعل لا يبالى أين يقع ذلك من الناس

ومصداق تلك الصفات فيه مجاهرته بآراء تنكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومصداق تلك الصفات فيه حجاهرته بآراء تنكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومبالغته في شعره إلى حد الكفر ، والشاعر دون الفيلسوف أحرص الناس على رضا الناس . ناهيك بميتته الداعرة التي قل أن ماتها رجل .

شعره

ابن هانىء على رأى الجمهور أمير شعراء الا ندلس غير مدافع . وفي هذا الرأى على إطلاقه إجحاف بأمثال ابن زيدون . على أن شعره من الطبقة العالية التي تجمع بين سلاسة التفكير ، وسلامة التعبير ، ومعالجة كثير من مسائل الحياة وأحوال الاجتماع وخو الجالنفس . وقد اطلع (۱) على شعر المتنبي وهو معاصره فأعجب بأسلو به ومذهبه وسار على منهاجه وائم بهديه : فهو مثله يذهب في الشعر مذهب الفلاسفة ، وينثر في ثنايا مدحه الحكم والا مثال، ويتخذ من حياته الخاصة مورداً لشعره ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويجيد وصف ما يراه ويسمعه المسره ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويجيد وصف ما يراه ويسمعه باحدة نادرة ، ولذلك سموه متنبي الغرب على عادة المغاربة من حب التشبه بفحول المشارقة . ولكن بين الرجلين من التفاوت والبعد ما بين الوجه والبدر ، والمر عن تقليد . وكأن هذه الموازنة أثارت سخطأ بي العلاء ، عن طبع وبين ما يصدر عن تقليد . وكأن هذه الموازنة أثارت سخطأ بي العلاء ، وعصبيته للمتنبي شديدة كا تعرف ، فقال في ابن هاني ، : « ما أشبهه إلا برحا وعصبيته للمتنبي شديدة كا تعرف ، فقال في ابن هاني ، : « ما أشبهه إلا برحا تطحن قرونا لأجل القعقمة التي في ألفاظه » ومن يدرى ؟ فلو أن الله نسأ في أجل ابن هاني و فيه رأى آخره المنون عبطة كا حكمته السن وصقلت شعره التجارب وكان ابن هاني و فيه رأى آخره .

 ⁽١) يؤيد ذلك تصيدته الراثية التي كتبها إلى رجل زعم أنه لتى المتنى وقرأ عليه شعره.
 ناستماره ابن هانيء الديوان فأعاره إياه ثم أساء معاملته في تقاضيه :

ومطلمها: تنبسبه المتنى فيسكم هصراً ولو أرادكم في شعره كفراً ومنها: تهم عليسه بمرآه وخلتسكم لم تدركوا منه لاعيناً ولا اثراً ومنها: أريتمونى مثالاً من روايتسكم كاعجبى أتى لاينصبع الحيراً ومنها: فلو رأى ما دهانى في كنابكم وما دهى شعره فيكم لما شمراً ومنها: أهرتمونى تفيساً منه في أدم في لسكمان تعاروا البعث والنظرا

أما الأغراض التي قال فيها فالمدح وهو معظم شعر. ، والغزل ولا يقوله إلا ابتداء لقصيد أو ابتغاء لتقليد ؛ والرثاء والوصف وهو فيهما مقل مجيد . وقد شغلهما شغل المتنبى عن الطبيعة وأسرارها ومناظرها فلم يكن لها في شعره غير حظ ضئيل .

غوذج من شعره

قال من قصيدة في الرثاء وهي من أجود شعره:

ما عُدَّ منها السمعُ والبصر لما تحكم فوقنا القدر

إنا وفي آمال أنفسنا طول وفي أعمارنا قصرُ -لنرى بأعيننا مصارعنا لوكانت الألباب تعتبر ممسا دهانا أن حاضرًنا أجفاننا والغاثب الفكو و إذا تدبرنا جوارحنـــا فأكلُهن َّ العينُ والنظر لو كان للائلباب ممتحن أَى الحياة أَلَدُّ عيشتها من بعد علمي أنبي بشر خرست لعمر الله ألسننا

ومنها :

وإذا صحبت العيش أوله صفواً ، فهيْنُ بعدهالكدَّرُ وإذا انتهيت إلى مدى أمل دركا ، فيومُ واحد عُمُو وَلَحْمَيْرُ عَبِشُ أَنتَ لابسه عَيْشٌ جَي ثُمُواتُهُ السَكَبَرِ ولكل حَلَبة سابق أمد ولكل مَهْلَة وارد صَدَر وحدود تعمير المعمِّر أن يسمو صعوداً ثم ينحدر والسيف يبلى وهو صاعقة وتنال منه الهام والقصر والمرء كالظل المديد ضُحَى

والفيء يحسره فينحسر

ويقول في ختامها :

فجزعت حتى ليس بى جزع وقال في الغزل:

امسحوا عن ناظري كُحْل السهاد فعلى الأيام من بعـــدگم

ومن قصيدة له يمدح جوهراً ويصف جيشه وهو ذاهب إلى فتح مصر -رأيت بعبني فوق ماكنت اسمعُ ﴿ وَقَدْ رَاعَنِي يُومُ مِنَ الْحَشْرِ أَرُوعُ ۗ ﴿ غداةً كأن الأُفق سُدٌّ بمثله فعادغروبالشمسمن حيث تطلع فلم أُدْر إذا سلَّمتُ كيف أُشيِّعُ ولم أدر إذ شيِّمت كيف أُوَدِّعُ ا وكيف أخوض الجيش والجيش بجة وإنى بمن قاد الجيوش لمولع فلاعسكر من قبل عسكرجوهر فنخب المطايا فيه عشراً وتُوضعُ وقال في المدح :

أبنى العوالى السمهرية والسيو ف المشرفية والعديد الأ كثر

غرض ترامی فی الخطوب ، فذا قوس ، وذا سهسم ، وذا وتر وحذرت ، حتى ليس بى حذر

وانفضوا عن مضجعي شوك القتاد أو خذوا منى ما أعطيتم لا أحب الجسم مساوب الفؤاد هل تجيرون محباً من هو "ى ؟ أو تفكون أسيراً من صفاد؟ أُسُلُوًا منسكم من هجركم قلما يسلو عن الماء الصوادى ! إنما كانت خطوب قيِّضت فمدتنا عنكُم إحدى العوادى ما على الظلماء من لبس الحداد لا مزّار منكم يدنو سوى أن أرى أعلام هضب أو نجاد قَلَ تنویل خَیال منکُم یَطَّبی بین جفون ومهاد لم يزدنا القـــرب إلا هجرة فرضينا بالتنــــائ والبعاد وإذا شاء زمان رابنا برقيب أو حسود أو مُعادى

مَن منكم الملك المطاع كأنه تحت السوابغ تُبتّع في خِمْير مما عليه من القنا المتكسر

القائد الخيلَ المتاقَ شــوازياً خُزراً إلى لحظ السنان الأخزر شعث النواصى حشرة آذانها قب الأياطل، داميات الأنسر تنبو سنابكمين عن عفر الثرى فيطأن في خد العزيز الأصعر جيش تَقَدَمه الليــوث وفوقه كالغيل من قصب الوشيج الأسمر ويقود. الليث الغضنفر مُعَلَماً في كل شأن اللبدتين غضنفر في فتية صــدأ الدروع عبيرهم وخَلُوقهم علَق النجيع الأحمر لا يأكل السرحان شأوَ طعينهم قوم يبيت على الحشايا غيرهم ومَبَيْتهم فوق الجياد الضَّمر وتظل تسبح في الدماء قبامهـم فكأنهن سفائنٌ في أبحر فحياضهم من كل مهجة خالع وخيامهم من كل لبدَّة قسور حيٌّ من الأعراب إلا أنهسم يَردون ما الأمن غَير مُكدَّر

وقوله في وصف الخيل:

وصواهل ، لا الهضب يوممُغارها هضب ، ولا البيد الحزون حزون عُرفت بساعة سبقها ، لا أنها عَلقت بها يوم الرهان عيون وأجل علم البرق عنها أنها مرت بجانحتيه وهي ظنون

ابر. زی*دور*ن

3 27 -- 773 4

نشاته وحياته

ولد أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن زيدون بقرطبة سنة ٣٩٤. وكان أبوه من وجوه الفقهاء وعيون الأدباء ، فدرس عليهوعلى غير والأدبوالعلوم.ورُزق فى الإنشاء قريحة طيعة وطبعاً سليا . وسمت به كفايته ومكانته إلى أن وزر لآبى الحزم بن جهور أحد ملوك الطوائف بالأفداس ، فاشتهر أمره وارتفع قدر . وألقى إليه مقاليد الأمور فد برها وساسها بحذق وكياسة : وكثيراً ماسفر بين مولاه وملوك الأندلس فأحسن سفارة وفض المشكل . ثم دبت بينهما عقارب السعاية ، فنقم عليه ابن جهور وسجنه ، ولم يشفع له سالف خدمته ولا سابق حرمته . فكتب إليه رسالة فريدة يستمطر بها رحمته ، ويستدفع نقمته ، فلم يلن لها ذلك القلب الجاد . ففر من سجنه و اختنى بقرطبة حتى استشفع بأبى الوليد اس جهور وقر به ، ولى أبيه فشفته . وظل في حماية هذا الأمير حتى آل الملك إليه بعداً بيه فاستصحبه وقر به ، ولكن صلاته السياسية بصاحب مالقة أحفظت عليه ابن جهور فنفاه . فلجأ إلى المعتضد عباد صاحب أشبيلية سنة ٤٤١ فاستخلصه إليه ، وعول في أموره فلجأ إلى المعتضد عباد صاحب أشبيلية سنة ٤٤١ فاستخلصه إليه ، وعول في أموره عليه . ثم وزر لابنه المعتمد وقضى في أشبيلية بقية عمره .

فأنت ترى من هذا المجمل أن حياة ابن زيدون العامة كانت مضطربة شاقة ، ولم تكن حياته الخاصة بأقل منها اضطراباً ولا مشقة . فقد ابتلى وهو فى قرطبة بحب ولادة بفت المستكفى أحد خلفاء بنى أمية ، وكانت شهيرة بالجمال والأدب شاعرة ، سافرة ، تساجل الشعراء وتجادل العلماء وكانت دارها نادياً من أندية قرطبة يغشاه الأمراء والوزراء والأدباء والقادة ، وفى هؤلاء ابن زيدون، وكانت فيه خفة روح وحسن دعابة وبراعة أدب ، فسبق المتنافسين إلى قلب ولادة فاحتله . وبادلته هى هذا الحب ، فاذكى هذا الفوز نار الحسد فى قلوب منافسيه ومزاحميه فسعوا فى إفساد ذات بينهما . واشتهر منهم الوزير أبو عامر بن عبدوس وهوعظيم الحول والطول ، فتزلف إلى ولادة فى ساعة من ساعات مللها من ابن زيدون فظفر برضاها : ثم عاد الحب إلى مجر اه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب برضاها : ثم عاد الحب إلى مجر اه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب الى ابن عبدوس رسالة هزلية ضافية الذيل عن لسان ولادة أشبعه فيها تقريعاً وسيخرية ، وضمنها كثيراً من الملح فى الأدب والنار يخ .

سفره

شعر ابن زيدون هو الصورة الصحيحة لشعر الأندلس ، لانبجاسه من أعماق فؤاده ، وانبعائه من طبيعة بلاده . فلم يجر جريان ابن هاني وراء شعراء المشرق يحاكيهم ويحتذيهم . لأنه لم يتخذ الشعر وسيلة من وسائل الرزق ، ولا سبيلاً من سبل الشهرة ، وإنماكان يشعر لنفسه ، ويعبر عن نزوات حسه . وهو آخر شعراء بني مخزوم وأول معاصريه رقة ودقة . تقرأ في شعره أجود ما خصت به الطبيعة الأندلسيين من وصف المناظر ، وشرح العواطف ، وسمو الخيال ، وصفاء الديباجة . وقد تظهر أحياناً على فخره ومدحه علائم الضعف ، الخيال ، وصفاء الديباجة . وقد تظهر أحياناً على فخره ومدحه علائم الضعف ، الأغراض فياض ، وقلمه لشرحها مجيد . وسبب ذلك ما قاساه من ظلم ابن الأغراض فياض ، وما عاناه من نفور ولادة منه وبعدها عهه .

وقد تضلع ابن زيدون من أشعار العرب وأساليبهم فى السكتابة والخطاب حتى قيل إنه أصيب فى بعض حرامه فقعد للعزاء عنها ، وأقبل الناس على اختلاف طبقاتهم يعزونه ، فما أجاب أحداً بما أجاب به غيره لسعة ميدانه وحضور جناً نه ، و إنك لتجد أثر هذا الاطلاع بادباً فيا يضمنه نثره وشعره من الأمثال والتشابيه والملح .

نثره

لابن زيدون نثر أنيق الوشى ، دقيق النسج ، قليل التكلف والسجع ، كثير الازدواج والإطناب ، شديد الشبه بطريقة الجاحظ ولاسيا في التنويع بحروف الجر . وله من طريقة ابن العميد تضمين الأمثال والماح ، والتمثّل بالشعر في غضون النثر . ومن أجود آثاره رسالتان جدية وهزلية ، بعث بالأولى إلى ابن جهور يستعطفه بها وهو سجين ، وبالأخرى إلى ابن عبدوس عن لسان ولادة ، وهي التي سبق ذكرها . وقد حرص الأدباء على حفظهما وعُني العلماء بشرحهما .

نموذج من کلام

قال مخاطباً بني جهور:

بني جهور أحرقتم بجفائكم فؤادى فما بال المدائح تعبَّق نعدونني كالعنبر الورد إنما تفوح لكم أنفاسه وهو يحرق وقال يتشوق إلى ولادة وهي بقرطبة وهو بأشببلية

أضحى التنائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لُقيانا تجافينا حالت لبُعدكُم أيامناً فندت سوداً وكانت بكم بيضاً ليالينا • غيظ المدىمن تساقينا الهوى فدعوا بأن نغص فقال الدهر آمينا وقد نكون وما ُيخشى تفرقنا فاليوم نحن وما يرُجى تلاقينا إن طال ما غير النأى المحبينا والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً منكم ولا انصرفت عنكم أمانينا ياساري البرق غاد القصر فاسق به من كان صرف الهوى والود يسقينا ويا نسيم الصَّبا بلغ نحيتنا من لو علَى البعد حيًّا كان يحيينا يا روضة طالما أجنت لواحظنا ورداً جناه الصبا غضاً ونسرينا ويا حياةً تملينـــــــا بزهرتها مُنيَّ ضروباً ولذاتِ أفانينا فقدرك المعتلى عن ذاك يغنينا

بِنتُمْ وبنَّا فَمَا ابتلَّت جَوانَحُمُا شُوقًا إليكُمْ ولا جَفْتُ مَآقِينًا يكاد حين تناحيكم ضمائرنا يقضى علينا الأسى لولا تأسينا اليُسَق عهدكُم عهد السرور فما كنتم لأرواحنا إلا رياحينا من مُبلغ الملبسينا بانتزاحهم حزناً مع الدهر لا يبلي ويبلينا أن الزمان الذي ما زال يضحكنا أنساً بقربكم قد عاد يبكينا فانحل ماكان معقوداً بأنفسنا وانبت ماكان موصولاً بأيدينا لاتحسبوا نأيكم عنىا يغيرنا لسنا نُسَمِّيك إجلالاً وتـكرمة

كأنفا لم ىبت° والوصل ثالثناً سرّان في خاطر الظلماء يكتمنا يا جنة الخلد أبد لنا بسلسلها إنا قرأنا الأسي يوم النوى سوراً وقال بودعها :

ودع الصبرَ بحب ودعك يقرع السنَّ على أن لم يكن يا أخا البدر سناء وسنيّ إن يطل بعدك ليلي فَلكَم بتُ أشكو قِصر الليل معك وقال أيضاً:

أما رجا قلى فأنت جيعه ياليتني أصبحت بعض رجاك مدنو بوصلك حين شط مزارً. وهمُ أكاد به أقبِّل فاك

والسمد قط غضر من أجهان واشينا حتى يكاد لسان الصبح يفشينا والمكوثر العذب زقوماً وَغَثْلينا مكتوبة وأخذنا الصبر تلقينا

ذائع من سره ما استودعك زاد فی تلك انجطی إذ شیعك رحم الله زمانًا أطلعك!

نموذج مه شعره

قال من رسالته الجدية :

يامولاي وسيدي الذي ودادي له ، واعتمادي عليه ، واعتدادي به ، وامتدای منه ، ومن أ بقاه الله ماضي حدٌّ العزم ، واري زَند الأمل ، ثابت عهد النعمة سلبتني أعزك الله لباس نمائك ، وعطلتني من حلي إيناسك ، وأظمأتني إلى ورد إسعافك، ونفضت بي كيف حياطتك، وغضضت عني طر°ف حمايتك، بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلي لك ، وسمع الأصر ثنائي عليك ، وأحس الجاد باستحادي لك . فلا غرو قد يفص الماء شاريه ، ويقتل الدواء المستشني به ، ويؤتى الحذرِ من مأمنه ، وتحكون منية المتمنى في أمنيته . والحين قديسبق جهد الحريص: كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الحساد وإنى لا نجله ، وأرى الشامتين أنى لريب الدهر لا أتضعضع . فأقول : هلأنا

لا بد أدماها سوارها ، وجبين عض به إكليله ، ومشرفى ألصقه بالأرض صاقله ، وسمهرى عرضه على النار مُثَقَّفه ، وعبد ذهب به سيده مذهب الذي يقول :

فقسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقس أحياناً على من يرحم ومنها: ... وأعود فأقول . ما هذا الذنب لم يسعه عفوك ؟ والجهل الذي لم يأت من ورائه حلمك ؛ والتطاول الذي لم يستغرقه تطولك ، والتحامل الذي لم ين به احتمالك . ولا أخلو أن أكون بريثاً فأين المدل ؟ أو مسيئاً فأين الفضل ؟

إن لا يكن ذنب فعدلك واسع أوكان لى ذنب ففضلك أوسع وكلها على هدا الاسلوب الرائق، والديباجة المشرقة والتضمين المحكم، والافتنان الرائم.

وقال في رسالته الهزلية :

أما بعد أبها المصاب بعقله ، والمورّط بجهله ، البيّن سقطه ، الفاحش غلطه ، العاثر في ذيل اغتراره ، الأعمى عن شمس نهاره ، الساقط سقوط الذباب على الشراب ، المتهافت تهافت الفراش على الشهاب ، فإن العجب أكذب ، ومعرفة المرافقسه أصوب . وأنتر اسلتني مستهدياً من صلتي ماصفرت منه أيدى أمثالك، متصدياً من خلتي لما قرعت دونه أنوف أشكالك ، مرسلا خليلتك مرتادة ، مستعملاً بمشيقتك قوادة ، كاذبًا نفسك أنك ستنزل عنها إلى ، وتخاف بعدها على : واست بأول ذى هِمة دعته لِلما ليس بالنائل

ومنها :

هجين القذال ، أرعن السبال ، طويل العنق والمعلاوة ، مفرط الحمق والغباوة . بغيض الهيئة ، سخيف الذهاب والجيئة ، ظاهر الوسواس ، منتن الأنفاس ، كلامك نمنمه ، وحديثك غمغمة ، وبيانك فهفهه ، وضحكك قيقهة ، ومشيتك هرولة ، وغناك مسألة ، ودينك زندقة ، وعلمك مخرقة .

مساو لو قُسمنَ على الغواني لمَا أُمهرن إلا بالطلاق وكلمها على هذا النحو من الاقذاع والفحش والنهكم.

ابن حمديس الصقلي

A 077 -- 274

نشأته وحياته

ولد عبد الجبار بن حمد يس بجزيرة صقلية وعرف في بيئته مندحدائته بمعالجة القريض ؛ ولكنه ظل مجهول الذكر في أسواق الأدب فلايسير شعره ولا يعرف قدره . حتى استولى النر منديون على وطنه وهو في ميعة الشباب ، فرأى بعينه وسمع بأذنه كيف سام الفاصب قومه سوء العذاب ، وكيف جرعلى بلاه شر الخراب، فماجر إلى أسبانيا عام ٧٧١ ، ونزل بأشبيلية يمتاح فضل المعتد بن عباد ، فحجبه مدة لا يلتفت إليه ولا يعبأ به ، حتى قال ابن حمد يس : « قنطت لحيبتي معفر ط تعبى ، وهمت بالنكوص على عقبى . فإنى لكذلك لبلة من الليالي في منزلي إذ بغلام معه شمعة ومركب ، فقال لى . أجب السلطان ! فركبت من فورى و دخلت عليه فأجلسني على مرتبة من فرو الفنك ، وقال لى افتح الطاق التي تليك ، ففتحتها وإذا بكور من الزجاج على بعد والنار تلوح من بابيه ، وواقده يفتحهما تارة ويسدها أخرى ، ثم أدام سد أحدها وفتح الآخر ، فين تأملتهما قال لى :

أَجِز : انظرها في الظلام قد نجما فتلت : كما رنا في الدُّجنة الأسد

فقال : يفتح عينيه ثم يطبقها فقلت: فعل امرى في جفونه رمد

فقال : فابتزه الدهر نور واحدة فقلت : وهل نجامن صروفه أحد؟

فاستحسن ذلك وأمرلى بجائزة سنية وألزمي خدمته .

وظل الشاعر يتقلب فى نعم الملك حقبة من الدهر حتى أنزله ابن تاشفين عن دسته ، ونفاه من ملكه ، فتبعه ابن حمد يس إلى منفاه فمات الملك بعد أربع سنين من نكبته ، وأقام الشاعر في المهدية قاعدة أفريقية ، ثم انتقل إلى ميورقة فتوفي مها معوّج القناة مكفوف البصر .

أخلاقه

كان ابن حمد يس صحيح العقيدة ، وقور النفس، رقيق الشعور، قوى الملاحظة ظاهر الجد ، كثير الانقباض ، شديد التشاؤم ؛ ولكنه كان سمح الأخلاق ، حلو المعاشرة ، يحضر مجالس الطرب ، ويخالط أصحاب اللهو ، في عفة نفس وكرم خلق وسلامة عرض ، ويبلغ من وصف ذلك مبلغ الإجادة والإبداع . وهو القائل : أصحف الراح ولا أشربها وهي بالشدو عَلَى الشّر ب تدور كلاني يأمر بالكر ولا أشربها يصطلى نار الوغى حيث تفور

وهذه الصفات التي ذكر ناها إنما استنتجناها من شعره ، ولا ندرى أهي فيه من طبيعة ميلاده . أم هي أثر من آثار نكبته في بلاده .

شعره

شعره مرآة صافية تجلت فيها أخلاقه : فهو عفيف اللفظ ، نبيل الفكرة ، لا يسف إلى المجون ، ولا يتورط في الغي . وقد دعاه ظلم الزمان ولؤم الإنسان وعلو السن إلى التبرم بالحياة ، والشكوى من الناس، والثورة على النفس، وسلوك مذهب أبي المتاهية في الوعظ والتزهيد والتصوف بلغته الواضحة وأسلوبه المُشرق . ثم تأتلق نفسه وينشرح صدره أحياناً فتتفتح مشاعره لجمال الطبيعة ، ولذات الحياة ، وعجائب الكون ، فيصف النهر والزهر والصيد والحيل والليل وقصور الترف ، ومجالس الطرب ؛ يرسم كل أو لئك بلفظ أنيق ، وتصوير دقيق وعبارة بينة . ولعلك تلمس ذلك فيا نختاره لك من شعره ، وكله مجموع مطبوع في بالرم سنة ١٨٩٧ وفي رومية سنه ١٨٩٧ م .

نموذج من شعره

قال في وصف نهر:

ومُطَّرد الأجزاء يصقل متنه صباً أعلنت للمين ما في ضميره جريح بأطراف الحصاكلما جرى عليها شمكا أوجاعه بخريره وقال يصف بركة في قصر ابتناه المنصور بن أعلى النــــاس ببجاية ، عليها أشجار من الذهب والفضة وأسود من المرمر ، والماء يخرُج من أطراف تلك وأفواه هذه :

تُركت خرير المساء فيه زئيراً ذابت بلا نار فُمدّن غديراً درعاً فقدّر سَرّدها تقديراً عینای بحر عجائب مسحوراً قبضت بهن من القضاء طيوراً آن تستقل بنهضها وتطيرا ماء كسلسال اللعبين نميرا جعلت تُفَرَّد بالمياه صفيرا لانت فأرسل خيطها مجروراً فوق الزّ برجد لؤلؤا منثورا

وضراغم سكنت عرين رآسة فَسَكُمْ الْمُ عُشَّى النضار جسومَهَا وأذاب في أفواهما الباورا أُسَدُ كَأَن سَكُونُهَا مُتَحَرَّكُ ۖ فِي النَّفِسِ لُو وَجِدْتِ هِمَاكُ مُثْيِراً ۗ وتذكّرت فتكاتها فكأنما أقمت عَكَى أدبارها لتثورا وتخالها والشمس تجلو لونها نارأ وألسنها اللواحس نورا فكأنما سلّت سيوف جداول وكأنما نسج النسيمُ لمائه وبديعة الثمرات تعسسبر نحوها شجرًا ية ذهبية نزعت إلى سيخر يؤثّر في النهي تأثيراً قد شُرَّجت أغصانها فسكأبما وكأنما تأبى لوقع طيرها من کل واقعة نری منقارها خرس تُعدُّ من الفصاحفانشدت وكأنما في كل غصن فضة وتر"يك فى الصهريج موقع قَطْرها

ضحَـكت محاسنه إليك كأنما جُعِلت لها زُهر النجوم تُغورا

بانءذري فكيف يقبل عذري

الضروب من سوء فعلى وهُجرى

غير أن الزمان يأكل عمرى

من حياتي وجدت في الربح خسري

علمه باختلاف سرى وجهرى

منه واجُر برأفة منه كسرى

وتناحت به وساوس فکري

وقال يبكي ذنوبه ويستففر ربه: ياذنوبى ثقَلْتِ والله ظهرى كلما تبت ساءة عدت أخرى ثقلت خطوتی وفودی تعری عمهب اللیل فیه عن نور فجری دب موت السكون في حركاتي وخبا في رماده حر جمرى وأنا حيث سرت آكل رزق کلیا مر منه وقت بر بیح مِل بقلبي إلى صلاح فسادى وأجرني بمما جناه لسانى وقال من قصيلة يندب الزمن ويشكو الإخوان:

وقد تجهل الأشياء قبل التجارب تواصل أسبابي يقطع السباسب تجنبتهم واخترت وحدة راهب

أتحسبني أنسى وما زلت ذاكرا خيانة دهري أو خيانة صاحبي ؟ تغذى بأخلاقي صغيرا ولم تكن ضرائبه إلا خِللفَ ضرائبي ويا رُبَّ نبت تعتريه مرارة وقدكانيُستي عذب ماءالسحائب علمت بتجرببي أمورأ جهلتها ومن ظن أمواه الخضارم عذبة قصى بخلاف الظن عندالمشارب ركبت النوى في رحل كل بجيبه ولما رأيت الناس يرُهب شرهم وقال في الغيزل:

> ظلما بقسوة قلبك وما شفيت بطبك عَلَى رياضة صعبك؟

عذ بت رقة قلى وسمت جسمى سقا من لی بصبر جمیل

فيا تشوق بعدى الله تنسم قربك ا ووجنسة غمسما في الورد صنعة ربك لقد جنحت لسلمى كا جنحت لحربك فبالدلال الذي زا دفي ملاحة عُجبك فكي من الأسر قلباً عليه طابع حبك ونعميسنى بعتبك ابن خفاجة الاندلسي

A 077 - 20.

نشأته وحياته

أبو إسحق إبراهيم بن خفاجة الأندلسي وُلد بمدينة شقَر أو جزيرة شقر كا بسميها العرب. والظاهر من شعره أنه عاش معيشة الفنانين خليع العذار طليق الإسار فلم يَسْم إلى معالى الأمور، ولم يتول عملا من الأعمال العامة، ولم يتعرض لاستماحة ملوك الطوائف مع تهافتهم الشديد عَلَى أمثاله. وإبما أخلى ذرعه من مشاغل الحياة ووهب نفسه للجال وفكره للخيال وحسه للذة، وكله للطبيعة. فهو يتنقل بين رباها وخمائلها، ويجول بين مروجها وجداولها، فيقف عند كل رائعة، ويصف كل واقعة، ثم يعود إلى كأس روية فيحتسيها، أو صورة فاتنة فيجتليها، أو ثمرة محرمة فيجتنبها. وتنفس به العمر عَلَى تلك الحال حتى أتاه اليقين في مسقط رأسه سنة ٣٣٠.

شعره

ابن خفاجة شاعر الطبيعة ومصورها . قد امتلاً ت نفسه وعينه من جمال الحياة وجمال الطبيعة ، فراح يبرز هذا الجمال المعنوى فى صور مختلفة من الجمال اللفظى ؛ فانتقى الأساليب الصافية ، والألوان الزاهية ، ودبجها بزخرف البديع ،

ووشاها بكثير من المجاز والتشبيه ، واستطاع بافتنانه أن يقيك الملل من كثرة سكراره ، ووقوفه عند المناظر الحسية في استيجاء أشعاره . أما طلاب الآراء النضيجة والمعانى العميقة ، والأفكار الفسلفية ، فما أظهم يرجعون من قراءته بطائل : ولهذا الشاعر نثر (١) متكاف سخيف . يؤكد لك مرة أخرى أن إجادة الصناعتين قلما تتفق لأحد .

. نموذج مه شعره

قال يصف زهرة:

علمها حِلَى حمراً وأردية خُضرا ومائسة تُزْهَى وقد خلع الحيا ويجمد في أعطافها ذهباً نضرا مذوب لما ريق الفائم فضة وفال يصف نهيراً ينساب في أحد المروج قد تمرَّج مجر اهوتعددت مناظره: أشهى وروداً من كمي الحسناء لله نهر سال في بطحاء ! متعطف مثل السوار كأنه والزهر يكنفه ، مجر عماء قد رقٌّ حتى ظنَّ قرصًا مُفْرَعًا من فضة في بردة خضراء وغدت تحف به الغصون كأشها هدب يحف بمقلة زرقاء والماء أسرع جريه متحدراً متلوياً كالحيـة الرَّقطاء والريح تعبث بالنصونوقد جرى ذهب الأصيل عَلَى لجين الماء وقال يصف بلاد الأندلُس: يا أهل أنداسِ لله درُكُمُ ماء وظل وأنهار وأشجار ا

⁽۱) قال من رسالة إلى بعض إخوانه يصل وده به وقلد قطعه ، وهي غاية في التكاف والفئانه : أطال اقه بقاء سيدى النبيجة أوصافه النزيجسة غن الاستثناء ، المرفوعة الملوته الكريمة بالابعداء ؟ ما حذفت ياء يرى للجزم ، واعتلت ويغزو لموضع الصم . كتبت هن وه قديم هو الحال لم يلحقها انقال ، وعهد كريم هو الفعل لم يدخله اعتلال ، واقة مجمل هاليك من الأحوال الثابتة اللازمة . ويعهم هذا بعدا من الحروف الجازمة ، وأنا أستنهض طوقك الم تجديد عهدك بمطالعه ألف الوصل ، وتعديه فعل التسل … الى آخر هذا الهراء .

ما جنة الخلد إلا في دياركُم ولو تخبرت هذي كنت أختار وقال أيضاً :

إن للجنسة بالأندلس مجتلى عين وريا نفس فسنا صبحتها من شنب وكوجا ليلتها من لعس فإذا ما هبت الربح صبا صحت ؛ واشوقي إلى الأندلس ا وقال يصف طيفاً ألم " به في ليلة طويلة :

ورداء ليل مات فيهِ مُعانقي طيف أَلَمٌ لظبية الوعساء فجممت بین رُضابه وشرابه وشر بت من ریق ومن صهیاء ولثمت في ظلماء ليلة وفرَء شفقًا هداك لوجنة حمراء والليلُ مُشْمَطُ الذُّوائب كبرة ﴿ خِرفُ يدبُّ عَلَى عصا الجوذاء ثم انثنى والسكر يسحب فرعه ﴿ وَ يَجُرُّ مَنْ طَرَبَ فَعَنُولَ رِدَاءُ تندى بفيه أقحوانة أجرع قد غازلتها الشمس غب سماء وتميس في أثوابه ريحانة كرعت على ظمأ بجدول ماء نَفَّاحة الأنفاس إلا أسها حَذَرَ النوى خفاقة الأفياء فلويت معطفها اعتناقاً ، حسبها فيه بقطر الدمع مِن أنواء والفجر ينظر من وراء عمامة عن مقلة كحلت بها زرقاء فرغبت عن نور الصباح لنوره أغرى بها بينفسج الظلماء وقال يصف موقداً هبت عليه ربح فألهبته :

لاعب تلك الرّبح ذاك اللهب فعاد عين الجد ذاك اللعب وبات في مَسرى الصباً يتبعه فهو لها مضطوم مُضطوب ساهرتُه أحسبه مُنتشياً لو جاءه منتقد لمــا درى نلثم منه الرّيح خداً خَجِيلًا حيث الشرار أعين ترتقب

يهز عطفيه هناك الطرب أَلْمَبُ مِتْمَد أم ذَهب ماء عليه من نجوم حبب وبين جمسر خلفه ملتهب وانكدرت ليلا عليه شهب

سقم ، وللعضب الحسام ذباب أطرته طوراً نشوة وشباب أبداً عليه ، وللحياء نقاب قد شف عنه من القميص سراب أهوى فشق به السماء شهاب و يموج من ردف ألف عباب

فى موقد قد رقرق الصبح به منقسم بين رماد أزرق كأنما خرت سماء فوقه وقال يصف شاباً جميلا يسبح: وصقيل إفريدالشباب ، بطرفه يمشى الهوينى نخوة ولربما شتى المحاسن ، للوضاءة ريطة وبمعطفيه للشبيبة منهال عبر الخليج سباحة فكأنما تعلقو لفرته هناك حبابة

لسان الدين بن الخطيب ۷۱۲ – ۷۲۲

نشأز وحياز

هو ذو الوزارتين أبو عبد الله لسان الدين المعروف بابن الخطيب : ولد بغر ناطة سنة ٢٩٢ في مهد السؤدد والعلم والرياسة ، وتخرج على علمائها في علوم اللسان والشر يعة والفلسفة والطبوالرياضة والتاريخ ، و بذفي كل ذلك معاصر يه ومناظر يه من أدباء الأندلس . ثم وصلته ماتة الشعر والأدب بأبى الحجاج يوسف سلطان غر ناطة (٧٣٧ — ٧٥٥) فاستكتبه ، ثم استوزر وأطلق يده في شئون ملك فاتسع نفوذه وضخم أمره . وما زال في هذا المنصب وتلك الحظوة حتى توف أبو الحجاج وخلفه ابنه محمد الخامس فأقر لسان الدين في الوزارة . ولكن عقارب الوشاية دبت بين الرجلين فتنكر له السلطان ، ففر منه إلى إفريقية فأكرمه الوشاية دبت بين الرجلين فتنكر له السلطان ، ففر منه إلى أفريقية فأكرمه ماوكها · ثم توالت عليه مكاره وخطوب انتهت بتسليمه إلى أعدائه ، فاعتقلوه ماوكها · ثم توالت عليه مكاره وخطوب انتهت بتسليمه إلى أعدائه ، فاعتقلوه

بفاس وأغروا جماعة من الفقهاء فأفتوا بإلحاده لاشتغاله بالفلسفة . فتسور عليه السجن بعض الأوشاب فقتلوه خنقاً .

منزلته فى السكنابة

لسان الدين كاتب مطبوع على السجع ، سائر في صناعته مع الطبع ، يذهب إلى الإطناب في رسائله شأن كتاب الأندلس ، وربما ساق الرسالة الضافية كلمها على روى واحد ، والنثر في الأندلس مبنى على الخيال والصناعة لغلبة الشعر على أهله ، وقل أن تجد فيه السائغ المقبول لتكلفهم السجع ، وتعملهم التنميق ، وتوخيهم الإطالة ، فهم شعراء بالطبع ، وكتاب بالصنعة ، على غير ما نرى في أهل الشرق .

وله شعر رقيق اللفظ رائق المعنى مقبول الصنعة . وقد انتهت إليه زعامة العلم والأدب في الأندلس ، كما انتهت إلى ابن خلدون معاصره في إفريقية . ولابن الخطيب القدم الراسخة في التاريخ ، ومؤلفاته فيه تبلغ ستين كتاباً ، أشهرها كتاب الإحاطة في تاريخ غرناطة ، وهو معجم تاريخي لرجالات غرناطة في ثلاثة مجلدات .

نموذج مه کلام

قال في موشحه المشهور الذي عارض به موشح ابن سهل :

جادك الغيث إذا الغيث هي يا زمان الوصل بالأندلس لم يكن وصلك إلا خُلُماً في الكرى أو خلسة المختلس

* * *

إذ يقود الدهر أشتات المنى تنقل الخطو على ما نرسم زُمراً بين فرادى و ثنى مثلما يدعو الوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا فثغور الزهر منه تبسم وروى النعان عن ماء السام كيف يروى مالك عن أنس

فكساه الحسن ثوبًا مُعْلَمًا يزدهي منه بأبهي ملبس

في ليال كتمت سر الهوى بالدجى لولا شموس القسدر مال نجم الكأس فيها وهوى مستقيم السير سمعد الأثر وطر" ما فيه من عيب سوى أنه مـــــ كليح البصر حين لذ النوم منا ، أو كما هاجم الصبح نجوم الحرس

غارت الشهب بنا ، أو ربما أثرت فينا عيون الغرجس

أى شيء لامرىء قد خلصا فيكون الروض قد كُنْنَ فيه تنهب الأزهار فيه الفرمسا أمنت من مكره ما تتقيه فإذا الماء تنساجي والحصما وخلا كل خليل بأخيه تبصر الودد غيوراً برما يكتسى من غيظه ما يكتسى وترى الآس لبيباً فَهِما يسرق السمع بأذنى فرس

بإأَهَيْلَ الحي من وادى الفضا وبقلبي سَسَكَنُ أُنَّم به لا أبالي شرقه من غوبه تُمنقِوا عانيكم من كربه واتقوا الله وأحيسوا مغرما يتلاشى نفساً في نفس

ضاق من وجدی بکم رحب الفضا فأعيسدوا عهد أنس قد مضى حبس القلب عليكم كرماً أفترضون عفاء الخبس ؟

وبقلبي منحكم مقترب بأحاديث المني ، وهو بعيد قر أطلع منسه المنسرب شقوة المغرى به وهو سسميد

قد تسماوی محسن أو مذنب فی هواه بین وعد ووعید

ساحر المقسلة معسول اللي جال في النفس مجال النفس مجال النفس سسدد السهم وسمى ورمى ففؤادى بهبة المقسسترس ان يكن جار وخاب الأمل وفؤاد الصب بالشوق يذوب فهو للنفس حبيب أول ليس في الحب لحبوب ذنوب منصف المفلط بها فاحتكا لم يراقب في ضعاف الأنفس منصف المفلوم ممن ظلما ومجازى البر منها والمسى ما فقلي كلا هبت صبا عاده عيد من الشوق جديد كان في اللوح له مكتتبا قوله : إن عذابي لمشديد كان في اللوح له مكتتبا قوله : إن عذابي لمشديد جبيد كان في اللوح له مكتتبا فهو للأشجان في جهد جهيد علي عجم في أضلعي قد أضرما فهي نار في هشيم اليبس لم يدع في مهجتي إلا ذما كبقاء الصبح بعد الناس

ومن قصار رسائله في الشوق إلى ابن خلدون وهي تمثل طريقته في السكنابة :

أما الشوق فحدث عن البحر ولا حرج . وأما الصبر فسل به أية درج ، بعد أن تجاوز اللوى والمنعرج ، لسكن الشدة تعشق الفرج ، والمؤمن ينشق من روح الله الأرج . وأنى بالصبر ،على إبر الدبر ،بل الضرب الهبر ، ومطاولة اليوم الشهر ، حتى حكم القهر . وهل للمين أن تسلو سلوالمقصر ، عن إنسانها المبصر ، أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغة يصلح أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغة يصلح إذا صلحت ، فكيف حاله إن رحلت عنه ونزحت ؟ و إذا كان الفراق هو الحام الأول ، فملام المعول ؟ أعيت مراوضة الفراق على الراق ، وكادت لوعة الاشتياق ، أن تفضى إلى السياق .

تركتمونى بعد تشييعكم أوسع أمر العمبر عصيانا أقرع سنى ندماً تارة وأستميسح الدمع أحياناً

الشعر والكتا بة والعلوم والفنون فى مصر على عهد الفاطميين

ذهبت ربح العباسيين بعد المتوكل على الله لفساد الحسكم وسوء النظام واستبداد الوزراء وتنافس الزعماء ؛ وانتقص الولاة دولتهم من أطرافها ، وغلب المثوار على كثير من أملاكها ، وكان العلويون الفاطميون ممن شارك في هذا النهب المقسم ، فاقتطعوا منها شمالي إفريقية ثم مصر والشام والحجاز .

قام خليفتهم الأول عبيد الله بن محمد بالقيروان سنة ٣٤٦ ه شم أرسل خليفتهم الرابع الممز لدين الله قائده وكاتبه جوهرا الصقلي إلى مصر في جيش عرمرم ففتحها بالسيف وملكها بالذهب ، وحفر حيث نزل سنة ٣٥٧ أساس القصر الكبير لمولاه ، وأساس الجامع الأزهر لله . وأنزل طوائف الجيس حولها في نحو العشرين خطة ضرب عليها سوراً من اللبن فكان من ذلك مدينة القاهرة التي اتخذها الفواطم منذ يومئذ قاعدة لخلافتهم تعاقب على عرشها منهم أر بعة عشر خليفة من سنة ٣٥٧ إلى ٣٤٠ ه حتى غلبهم عليه صلاح الدين .

ظفرت مصر يوم دخول المعز بالاستقلال والخلافة والأزهر ، وخفق العلم الأبيض على القاهرة منافساً للعلم الأسود في بغداد ، وللعلم الأخضر في قرطبة ؛ ووجدت الآداب العربية والحضارة الإسلامية في ظلال هذه الأعلام الثلاثة سبيلا المي الانتشار ، ومساعداً على الأزدهار ، ومعيناً على النمو . وكان الفاطميون في مصر والأمويون في الأندلس إنما يتشبهون بالعباسيين في العراق ، يأتمون بهديهم ، ويسترشدون بوحيهم ، في السياسة والحضارة والأدب والعلم والفن ، فلم يحدثوا في شيء من فلك حدثاً يصح أن ينسب إليهم أو يعتمد فيه عليهم ، إلا ما اقتضته طبيعة الإقليم وسياسة التعليم ونظام الاجتماع . واكن المطاولة بين هذه الخلافات

الثلاث كانت تستلزم المنافسة في تقريب الشعراء ، وتعضيد العلماء ، وتشبيد المدارس ، و إنشاء المكاتب . فكما اشتهر الرشيدوابنه المأمون في آسية ، اشتهر المناصر وابنه الحسكم فيأور بة ، والعزيز بالله و ابنه الحاكم في إفريقية . فقد شغف العزيز بجمع الـكتب واقتنائها و إقرائها حتى بلغ ما في « خزانة الكتب ، التي ابتناها في قصره زهاء ألف ألف مجلد في الفقه والنحو والحديث والتاريخوالعلوم. وكمان لوزيره يعقوب بن كلس اليد البيضاءوالقدم السابقة في إنهاض الأدب والعلم في مصر ، فقد كان يندو في دارهرجال الأدب والشعروالفقه والصناعة ، فيرفدهم و يرشدهم . وكان يجلس للناس في كل جمعة فيدرسهم و يقبسهم ما يؤلف في القراءات والففه . وأنشأ الحاكم بأمراللهمكتبة علىنسق بيت الحـكمة الذي،أنشاه المأمون في بغداد سماها « وار الحكمة » ، واستقدم إليها الأدباء والعلماء والفقهاء والأطباء، وأجرى عليهم الأرزاق ، وأماح دخولها الناس ، فكثرت فيهاللناظرات وألقيت بها المحاضرات ، والحاكم نفسه يحضرها وينصرها ، ويعني بهاكماكان يصنع المأمون . وقد بلغ من عناية الفاطميين باللغة العر بية وأدبها أن راقبوها في الدواوين وجملوا لها في ديوان الإنشاء أستاذًا يصحح أخطاء السكاتبين بها ، و يرشد العاجز ين إلى طريق أدبها .كابن بابشاذ المتوفي سنة ٤٦٦ه وابن برى المتوفى سنة ٥٨٣ ه. وأخبذ الأزهر يشع نوره في خلافة المزيز بالله ، إذ أمر وزيره يعقوب أن يستقدم إليسه ما استطاع من فقهاء العالم الإسلامي لينصروا مذهب الشيمة ، و يؤيدوا دعوى الخلافة ؛ وأن يجرى عليهم الوظائف ويشيدلهم المساكن ، فانتقل هؤلاء الفقهاء من القراءة إلى الإقراء ، ومن المدارسة إلى الجدل والمراء، حتى انتهى الأمر بالأزهر إلى أن صار المدرسة الإسلامية الكبرى . و بلغت القاهرة المعزية في أواسط القرن الخامس أوج حضارتها ، وغاية عمارتها ، فغصت برجال الأدب والفنون ، وزخرت بمخلفات الأمم والقروق . وزهت بما افتن فيه الخلفاء والأمراء والوزراءمن تشييد المناظر، و إقامة الدور،

وتفخيم القصور ، وعقد القبابالمجيبة ، وصنع المقر نصات البديمة ، وتزيينذلك كله بما عرف عن البيد المصرية الصناع من روائع النقش وبدائع الزخرف وجمال الألوان ، وتوشيته بالزجاج الملون ، وتبليطه بالرخام المصقول والـكاشاني الجيل، ورصفه بالفسيفساء المفوفة « مما طاولت به القاهرة بغداد وقرطبة ، وكان نموذجا صادقًا لارتقاء فن المعارة والزخرفة أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن . وقلما سمع في تاريخ دولة إسلامية ما سمع عن الخلفاء الفاطميين في سرفهم وامتلاء خزائنهم بالذخائر والجواهر والأعلاق والأسلحة والسكتب. ولم يقم في مملسكة من الاحتفال ماكان يقوم به خلفاء القاهرة في المواسم والأعياد» . وكان للشمر في تلك الحفلات رواج ونفاق ، وللشعراء في ميدانه استنان واستباق ، فنبخ في آخر هذه الدولة طائفة من الشعراء المصر بين جروا على أساليب البغداديين في عصورهم الأخيرة من الميل إلى الصناعة البديعية والحلية اللفظية . وكذلك من نبخ فيها من الكتاب نهجوا هذه السبيل في شيء من التوفيق والإجادة . وحسبك أن تعلم أن القاضى الفاضل إمام الطريقة الرابعة في الأدب العربي إنما تعلم الكتابة في ديوان القاضي ابن حديد في الإسكندرية ، وكتب في ديوان الظافر بالقاهرة . ووزر لصلاح الدين بن أيوب بعد ذلك · فطر يقته من غير شك كانتهى الطريقة الفاشية في مصر على عهده . وقدفصلنا القول فيها أثناء كالامنا عن السكتابة وعن هذا السكاتب ص ٣٦٨ ص ٣١٨ فارجع إليه .

الشعراء فى مصر

نبغ من الشعراء فى ربوع النيل أبو على تميم بن الخليفة المعز للدين الله المفاطبي المتوفى سنة ٧٠٥ ، وقد اشتهر بشعره الغزلى ، وحو اره العمرى ، وأسلو به اللقوى ، ونسجه الدقيق . روى منه صاحب اليتيمة نخبة صالحة فى المجزء الأول ص ٢٤٧ وله ديوان مطبوع .

وابن وكيع الملقب بالعاطس ، ولد في قرية قو يبة من دمياط وتوفى بهسا

سنة ٣٩٤ ه وقد عرف بابتسكار معانيه وحسن تصرفه .

وأبو الفتح نصرالله بن قلاقس الاسكندرى الملقب بالقاضى الأعز ، رحل في أعقاب عمره إلى البمن ومدح بعض حكامها فأغنوه ، ولسكن السفينة التي كانت تحمله وهو عائد إلى مصر غرقت على مقربة من دهلك فعاد إلى البمن صفر البدين ، ثم سافر إلى صقلية ورجم منها فحات في عيذاب سنة سنة ٧٧٠ .

وهبة الله بن سناء الملك الملقب بالقاضى السعيد، كان من الشعراء المجدودين والرؤساء المعدودين . اتصلت أسبابه بالقاضى الفاضل والعاد الكاتب، وسمت به كفايته إلى مكان رفيع من الخطوة والثروة . وكان فى مصر على عهده جماعة من الشعراء الذين ألف ببنهم الأدب فكانوا يجتمعون و يتناشدون ويتسامرون، وكان هو واسطة فلادتهم ومحل رياستهم . وهو أول من سبق إلى الموشحات وأجادها من شعراء الشرق . وله الموشحة المشهورة التي مطلعها .

كللى باسعب تيجان الربى بالحلى واجعلى سوارك منعطف الجدول شم جمال الدين بن مطروح وُلد بأسبوط ونشأ فى قوص واتصل بخدمة الملك العمالح الرابي بى حتى جعله ناظراً على الخزانة ثم وزيراً لنائب دمشق ، ثم تقلبت به الحال من سفر وحضر ورصاً وسخط حتى توفى بالقاهرة سنة ٩٤٩ ه .

ثم الشاعر الغزلى الرقيق كال الدين بن النبيه ، وإليك ترجمته .

كال الدين بن النبيه المتوفى سنة ٦١٦ هـ نشأته ومياته

نشأة هذا الشاعر القدير مجهولة ، وحياته مرت عادية هادئة ، كالجدول السلسال فى الروض الأفيح ، لا تسمع غير أنغامه وخريره . فلم يلق بنقسه فى غمار السياسة وهو يمج بين يديه ومن خلفه ، واكتنى بمدح بنى أيوب فى مصرحتى

اتصل بالملك الأشرف موسى صاحب الجزيرة وخلاط، فكتب له في دبوان الإنشاء وأقام بنصيبين في خدمته حتى توفي بها سنة ٦١٩ هـ.

شعره

ابن النبيه شاعر غر البديه. قليح النادرة ، منسجم الأسلوب ، حسن الوشى مطبوع على البديع ؟ فهو يتوخى الحلية اللفظية و يشتد فى طلبها ، ولسكن يخيل إليك أنه لا يتلقفها ولا يتكلفها لجال صياغته وقوة صناعته . وما رأيت شاعراً قبل هذا الشاعر بتكلف البديع هذا الكلف ، و يسرف فيه هذا السرف ، ثم يضطرك وأنت تقرأه إلى الرضاعنه و الإعجاب به . ذلك لأن أسلو به قوى الحياة ، شديد الحركة ، كثير التنوع ، مزدهر الألوان ، يستر بفوة طبعه ما يبدو من ضعف صنعته ، كقوله فى المدح مثلاً :

فحريق حمرة سيفه المعتدى ورحيق خمرة سيبه للمعتنى يا بدر! تزءم أن تقاس بوجهه وعلى جبينك كلفة المتكلف؟ ياغيم! تطمع أن تكون ككفه كلا وأنت من الجَهام المخاف

ولم بكد شعره يخرج عن أغراض ثلاثة أجادها كلها إجادة قل أن تظفر يمثلها في عصره . وهي المدج ، وكله في بني أبوب إلا قصيدة أو قصيدتين مدح بهما الخليفة الناصر العباسي ؛ والغزل والوصف ، ولا يجيء بهما مستقلين ، وإنما يسوقهما مقدمة لمدحه . فأما مدحه فقد سلك فيه الطريقة المألوفة من ذكر الفتح ولنصر والبأس والجود ، وأما غرله فمن النوع الحسى الشهواني الذي لا يتعدى جمال الشكل ، من ليل الشعر ، وصبح الوجه ، وسحر الجفون ، وسهام العيون، ولؤلؤ الثفر ، وياقوت الشفة الخ . أما الإحساس القلبي بالحب والإدراك النفسي ولؤلؤ الثمر ، لا على أنه فيض من الشمور ، ونور من الإلهام .أماوصفه فأ كرثره في الخر و مجالسها ، وأقله في الطبيعة ومناظرها .

وعلى الجُملة فابن النبيه شاعر عذب الروح ، كثير الافتتان ؛ مغرق في الحجاز والتشبيه والبديع . مجيد للمطالع ، محسن للتخلص . وله ديوان طبع في بيروت وفي مصر

تموذج مه شعره

قال في أول قصيدة يمدح بها الملك الناصر لدين الله العباسي :

والليل تجرى الدراري في مجرَّنه كالروض تطفو على نهر أزاهره وكوكب الصبح نجاب ، على يده كُغلْق تملأ الدنيا بشأره فاتهض إلى ذوب ياقوت لها حبَبُ فهل جناها مع العنقود عاصره ساق تسكو في من صبح ومن غسق فابيض خداه واسودت غدائره مهفهف القد يندى جسمه ترفآ سودٌ سوالفه ، لُفس مراشفه ، نعْسُ نواظره ، خُرْس أساوره تعلمت بانة الوادى شمائله خذ من زمانك ما أعطاك مغتنما فالعمر كالكأس تستحلي أوائله وقال في مطلع قصيده يمدح سها الملك الأشرف :

أفديه إن حفظ الهرى أوضيما ملك الفؤاد فما عسى أن أصنعا ؟ من لم يذق ظلم الحبيب كَظَنه حلواً فقد جهــل المحبة وادعى يا أنها الوجه الجميل تدارك الص بر الجميل فقد عنى وتضمضعا هــل في فؤادك رحمة لمتبح ومن غزله أيضاً في بعض قصائده :

أجفانه شَرَك القــلوب كأنما هاروت أودعها فنون فنونه

باكرُصبوحك ،أهني العيش باكره فقد ترنم فوق الأبك طائرة مخصر الخصر عبل الردف وافره وزوّت سحَر عينيه جآذره لكنه ربما نُجَت أواخره

ضمت جو آنحه فؤادًا موجعًا ؟

يالهـوته متبسم عن لؤاؤ خجلت عقود الدر من مكنونه ساق صحيفة خده ماسُودت عبثاً بلام عذاره وبنونه جمد الذي بيمينه في خده وحرى الذي في خده بيمينه طاب الربيع كأنما عجن الصبا كافور مُزْنته بعنبر طيبه وتفضضت أزهاره وتذهبت فكأنها طاووس في تلوينه ومن غزله أيضاً :

أمانًا أبها القمر المطل ! یزید جمال وجهك کل یوم وما عرف السقام طريق جسمي ولكن دَلُّ من أهوى يكل يميـــل بطرفه التركى عنى إذا نشرت ذوائبه عليسه أيا ملك القلوب فتكت فيها قليل الوصل ينفعها فإن لم يُصِّبها وَابل منسب فطل أدر كأس المدام على الندامي فن خديك لي راح ونقل بمنظرك البـــديع تدل تيها

فن جفنيك أسياف تُسَلُّ ولى جسد يذوب ويضمحل صدقتم . إن ضيق العين بخل ترى ماء يرف عليه ظل وفتكك في الرعية لا يحل ولى ملك بدولتـــه أدل

وله قصيدة الرثاء المشهور التي رثى بها ولد الناصر بالله ومطلعها :

فالسابق السابق منها الجواد . والله لا يدعو إلى داره إلا من استصلح من ذي العباد جواهر يختار منهيا الجياد لاتصلح الأرواح إلا إذا سرى إلى الأجسام هذا الفساد

الناس للموت كغيــــــل الطراد والموت نقاد ، على كفه

ابن الفارض ۲۳۷ – ۲۳۲ م نشأنه ومبانه

هو أبو حفص عمر بن على المعروف بابن الفارض . أصل آبائه من حماة وولد هو بالقاهرة سنة ٥٧٦ ، وتنقه في الدين ، وتوسع في اللغة والأدب ، حتى أحرز منهما قسطاً وافراً . ثم وقع في نفسه أن ينهج منهج الصوفية ، فاقتنى آثارهم وعرف أسرارهم . وذهب إلى مكة فزار البقاع المقدسة ومكث بها زماناً ثم رجع إلى مصر فقضى بها بقية عره بين الإعظام والإكرام حتى توفى بالقاهرة ودفن بسفح المقطم سنة ٦٣٢ ه .

صفاته

كان ابن الفارض عَلَى تقشفه وتصوفه جميل الهيئة ، حسن البزة ، ظريف المحضر ، محمود المشيرة ، وقوراً ، كثير الورع ، إذا مشى في المدينة ازدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء . وإذا حضر مجلساً عقدت هببته آلسنة أهله فلا يتكلمون . فإذا أراد النظم أخذته غيبوبة يطول أمدها أحباناً إلى عشرة أيام كا قيل ، لا يأكل أثناءها ولايشرب ولا يتحرك ، فإذا أفاق أملي شعره! .

شعره

نشأ ابن الفارض في عصر الأيوبيين وهو عصر تنازع النفوس فيه عاملان مختلفان : عامل التصوف والنقوى ، لدوام الحروب وتوالى السكروب من المجاعات والموتان ؛ وعامل الفسوق والحجون ، لانحلال الأخلاق وتحكم الشهوات ، وانتشار المخدرات . واتجه الشعر في مصر وفي غير مصر إلى هاتين الوجهتين . فهو إما أن يراد به الله وإما أن يراد به الشيطان . وابن الفارض قد نشأ نشأة دينية ، وربى تربية صوفية ، فلم يكن له بد من ساوك طريقة القوم فى شعره ، ينظم إشاراتهم ، ويصف مقاماتهم ، ويكثر من نعت الخمر وذكر الغزل ، مريداً بذلك الذات الإلهية على اصطلاحهم . فكاً ن بذلك مُوجد الطريقة (۱) الرمزية فى الشعر العربي (Sympolisme) وهو أكثر الشعراء تعملا للكلام وتسكلفاً للبديع ، والعربي (وأسبَرُ معاصريه شعراً ، لرقته واشباله على ما يرضى المتصوف الزاهد ، والعاشق الماجن : ذاك بباطنه وهذا بظاهره . فالمتصوفون ينشدونه فى مجالس الخر ، وقد شرح ديوانه ينشدونه فى مجالس الخر . وقد شرح ديوانه جماعة من العلماء واختلفوا فى أغراضه ، فمنهم من شرحه على ظاهر اللفظ ولم يتأول شيئاً كالبوريني (١٠٢٤) ومنهم من شرحه وأوله على طريقة الصوفية كالنابلسي (١١٤٣) .

ومن أشهر شعره تائيتاه الكبرى والصغرى ، تبلغ الأولى نحو ٢٠٠ بيت والأخرى نحو ٢٠٠ بيت . وقد استوعبتا أغراض الصوفيين وأسرارهم، ولايقرأها الا من رزق الصبر والجلد على حلّ هذه الرموز ، يقول في مطلع الكبرى : نعم بالصّبا قلبي صب لأحبتى فياحبذا ذاك الشذا حين هبت تذكرنى العهد القديم لأنها حديثة عهد من أهيل مودتى أما سائر شعره فجلي واضح يغلب فيه الحنين إلى الحجاز وأهله، والإكثار من ذكر جباله وقراة .

نموذج مه شعره

قال في الغزل:

لم أخْلُ من حسد عليك فلا تضم سهرى بتشييع الخيال المرجف وأسأل نجوم الليل هلزار الكرى جفني ؟ وكيف يزور من لم يعرف

⁽١) ظهرت العاريقة الرمزية في فرنسا في منتصف القرن التاسع عشر نتيجة للعاريقة البرناسية (Ecole Parnasienne) وقد بلغ أربابها بالكثابة والشعر حد التعمية والمسجيز . اقرأ ماكتب عنها في كتابنا د دفاع عن البلاغة » .

وقال:

أعِدْ ذكر من أهوى ولو بملام فإن أحاديث الحبيب مدامي کأن عذولی بالوصال مبشری و إن کنت لم أطمع برد سلامی طریح ُ جو ی صب ُ جریح جوارح قنیل مجفون بالدوام دوای صحيح عليل فاطلبوني من الضني ففيها كما شاء النحول مقامي وفال في الحمر وفيها كثير من رموز الصوفية:

لها البدركأس وهي شمس ، يديرها هلال ، وكم يبدو إذا طلعت نجم ولولا شذاها ما اهتديت لحانِها ولولا سناها ما تصورها الوهم يقواون لى : صفها فأنت بوصفها خبير ، أجل عندى بأوصافها علم ونور ولا نار ، وروح ولا جسم وقالوا شربت الإثم، كلا و إنما شربت التي في تركها عندي الإثم

شربنا على ذكر الحبيب مدامة سكرنابهامن قبل أن يُعلق الكرُّمُ صفالا ولا ماء، ولطفُ ولا هوا، تقدُّم كل الكائنات حديثُها قديمًا ولا شكل هناك ولا رسم فلا عيش في الدنيا لمن عاش صاحياً ومن لم يمت سكراً بها فاته الحزم على نفسه فليبُك من ضاع عمره وليس له فيها نصيب ولا سهم

مهاء الدين زهير

140 - FOF A

نشأته وحياته

أبو الفضل زهير بن محمد المهلبي وُلد بوادى نخلة على مقربة من مكة ونقل إلى مصر فنشا بها وتأدب فلما بلغ أشُد ه واستوى في العلم والجسم ، وبرع في النظم والنثر والخط ، انصل بالملك الصالح بن الملك السكامل الأيوبى ورافقه إلى الشام والجزيرة . فلما غابه ابن عمه الملك الناصر صاحب الكرك و اعتقله على أثر موقعة بينها خفله فيها قواده ، وتألبت عليه أجناده ، وانضووا تحت لواء ابن همه لم ينقُض البهاء عهد ملكه ، ودعاه الوفاء ألا يخدم غيره . فأقام بنابلس حتى عاد الماء إلى مجراه ، ونهض الجد بمولاه ، فاسترد الصالح مُلك الديار المصرية فأعاد بهاء الدين إلى خدمته ، وعرف له ولاءه ووفاءه ، فأتخذه وزيره وموضع سره ، يصدر عن رأيه ويمضى على مشورته . وقد نفع كثيراً من الناس بوساطته وشفاعته . وظل على تلك الحال حتى مات الملك الصالح فلزم داره إلى أن حدث بالقاهرة وباء فات به سنة سقوط بغداد في أيدى التتار .

شعره

کان بهاء الدین دمیث الأخلاق ، رقیق الطباع ، لین الجانب ، حلو السکلام فأثرت تلک الصفات فی شعره ، فجاء عذباً رقیقاً یطمع السامع آن یأتی بمثله لسمهولته ورقته ، فإذا حاول عجز . فشعره فیض قریحته ، ووحی طبیعته ، وصورة بیئته لم یقلد فیه أحداً ، ولم یطلب من یر شعوره مدداً ، ولم یعبر عنه إلا بلغة المصر بین وأسالیبهم . فلا تجد کلة غریبة ، ولا جملة معقدة ، وإنما تدرك فیه عذوبة النیل وتدفقه ، وتله علیه جمال جو و و و القه وقد أحسن وأجاد فی الغزل والعتاب ، وقصر فیا عداها . ولیس فی معانی البهاء ابتداع ولا تخیل ؛ و إنما هی معان عادیة کساها ألفاظاً سهلة ، و بث فیها من روحه الفیاض قوة التأثیر فسمت إلی أحرار المعانی و شعره مجموع مطبوع متداول . وقد ترجمه المستشرق الإنجلیزی بَمْمَرُ إلی الإنجلیزیة نظماً و طبعه فی کمبردج سنة ۱۸۷۱ فی مجلدین و علق عایه .

غوذج من شعره

فال يخاطب المُتزَمِّت من صروف الدهر :

لاتعتب الدهر فى خطب رماك به إن استرد فَفِدْماً طالما وهبا حاسب زمانك فى حالى تصرفه تجده أعطاك أضعاف الذى سلبا

والله قد جمل الأيام دائرة فلا ترى راحة تبقى ولا تمبا ورأس مالك وهي الروح قد سلمت لا تأسفن الشيء بمدها ذهبا ما كنت أول مفدوح بحادثة كذامضي الدهر لا بدعاً ولاعجبا ا فرب مال نما من بعد مرزأة أماترى الشمع بعد القطف ملتهبا؟

وله في الغزل :

خليلي أما هـــــذه فديارهم وأما غرامي فمو ماتريان خليليٌّ هذا موقف يبعث البكا فاذا الذي بالدمع تنتظران؟ فإن كنتما لاتسعداني على الأسى قِفا وَدِّعاني ساعة ودعاني فياويح قلبي بالغرام أطمنه! فمالي أراه في السلو عصاب؟ وإنى وإياء كا فال قائل : رفيقك قيسى وأنت يمانى!

ومن قوله في الفزل أيضاً :

إن شكا القلب هجركم مؤد الحب عذركم او رأيستم محلكم من فؤادى اسراكم قعبِّروا حــدة الجفا طــوَّل الله عمركم

ومن قوله في المزاح :

لك ياصمديقي بغلة ليست تساوى خردله تمشى فتحسبها العيو نعلى الطريق مشكله وتخال مدبرة إذا ما أقبلت مستمعجله مقدار حطوتها الطويــــــلة حين تسرع أنمله تهستز وهي مكانها فكأنمسا هي زلزلة أشبهتها بل أشبهتك كأن بينكا صله تمكى صفاتك في الثقا لة والمهانة والبـــله

الفصل كسادس العسلوم الترجمة والتأليف

لم يكن ما وُضع في عهد بني أمية من العلوم إلا بذراً نما وأثمر في هذا العصر الذي ثابت فيه العقول من غفلتها، وهبت الفطن من غفوتها. فلقد عنى خلفاؤه وعلماؤه بتدوين العلوم وترجمتها ونشرها. وكان أسبقهم إلى ذلك الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور، فإنه أنشأ المدارس للطب والشريعة، واستقدم جرجيس بن بختيشوع رأس أطباء جنديسابور ونفراً من السريان والفرس والهنود، فترجموا له كتباً في النجوم والطب. وكان من ذلك كتاب السند حند في الفلك، وكتاب أقليدس في الرياضة. ونقل له ابن المقفع بعض كتب الأدب والمنطق، مم فترت هذه النهضة أيام الهادى والمهدى حتى قواها الرشيد بروح البرامكة، ونشرها في مملكته المتسعة، وضم إيوانه نوابغ العلماء، وأخذ على نفسه بأن يلحق بكل جامع للصلاة جامعة للعلم، وأن يستصحب مائة من العلماء كما سافر. وكان يجل العلماء على تباين نيحكمهم، فدكان أطباؤه وتراجمته من السريان المسيحيين كال بختيشوع وآل ماسويه. وقد ترجم في زمنه ما وجد من كتب الطب والمكيمياء والنجوم والحيل () والجبر والنبات والحيوان.

ولما أفضت الخلافة إلى المأمون ـ وهو فى العرب كبريكلس فى اليونان ، وأغسطس فى الرومان ـ استمر أوار هذه النهضة العامية . فأتم ما بدأ به آباؤه ، واتخذ له بطانة من علماء اليونان والسريان والعجم . وتوافد إليه الحكماء والأدباء

 ⁽١) علم الحيل فرع من الفلسفة الرياضية يبعث عن نواميس الحركة والموازنة وتطبيقها
 وهو ما يسميه الغرج ميكانيك (Mécanique) .

من كل حد ك و نحلة . وأمر سفراء وعاله فى أرمينية وسورية ومصر أن يبعثوا إليه بما يجدون من كتب فى تلك الأصقاع ؛ فكانت الإبل ترى من آن إلى آن داخلة بغداد موقرة ظهور ها بجلائل الأسفار العبرانية واليونانية والفارسية . وداخل ملوك الروم وسألهم صلته بما لديهم من السكتب الفلسفية فبعثوا بها إليه . وجعل من شر ائط صلحه مع ميخائيل الثالث ملك القسطنطينية أن يرسل إليه بمجموعة من السكتب النادرة فلما حصل كل ذلك عنده استخار له خير التراجمة فترجم على خير ما يمكن . فلم يبق من كتب الصناعة والعلوم والفنون شيء إلا نقله إلى العربية وأقبل الخلفاء والناس على المك العلوم درساً وفهماً حتى حلوارموزها وفتحوا كنوزها، ورقوها بالتفصيل والتكيل وأصلحوا خطأ المتقدمين من العرب حتى اليونان أنفسهم . ثم بسطوا غير ذلك علوم الشريعة ، وضبطوا قواعد من العرب حدى اليونان أنفسهم . ثم بسطوا غير ذلك علوم الشريعة ، وضبطوا قواعد والغرب حذو العباسيين فشادوا المدارس ، وأقاموا المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى والغرب حذو العباسيين فشادوا المدارس ، وأقاموا المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى والغرب واخترعوامالا يجهله العالم ولا ينكره المتارج (١)

ولم تزل سوق العلم نافقة حتى ضعف أمر العرب بتغلب التتر وتسلط الترك فسقطت رغبة الملوك فيه ، وانقطعت أسباب الطلب ، ودرست المصنفات ، وكسدت بضاعة العلم ، وظن الناس أن تحصيله سعى الطل ، فاقتصروا على شرح الكتب واختصارها ولم يعنوا إلا بألفاظها .

فلما رأت العلوم أن الشرق قد تجهم لها ، وأن الزمان قد أضعف أهلما ، البست ثياب الحداد وسارت قاصدة أوربا عن طريق المغرب والشام ، ففتح لها الغرب صدره ، وفعل ملوكه بالعلوم العربية ما فعله العرب بالعلوم اليونانية . وأخذ ظل العلوم يتقلص من الشرق و يمتد في الغرب حتى آل الأمر إلى ما يحن عليه الآن 1

⁽۱) من ذلك كشفهم قوانين لثقل الأجسام ماتعها وجامدها ، واختراعهم الساعة المتاقة كالتي أهداها الرشيد الى شارلمان ملك فرنسا في ههده . والبندول وبيت الأبرة وهم الذين وضعوا الكيمياء الحقيقية ورقوا علم الجبر وزادوا عليه . وألقوا الأرساد والأزياج وحسبوا الكسوف والخسوف ، ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخريقي ، ونصروا الأرقام الهندسية وسبقوا الى صناعة الكاغد ؟ وغير ذلك بما أطال القول فيه مؤرخو الفرنج لا مؤرخو المرب وحضارتهم لسديو (Sedillot) وكتاب (في أصول الأدب) لمزيات طبم القاهرة سنة ٢٥٩٠ .

العلوم الأدبية

علم الأدب

كان للأدب في عهد بني أمية ما للعلم في عهد بني العباس من سمو المكانة وفرط العناية لحداثة عهد القوم بالبداوة ، وتمد رجالاتهم باللسن ، وحاجتهم إلى فُصَح اللغة وطرف الشعر في استجلاء (١) غامض السكتاب ، واستيضاح غريب السنة ، والاستشهاد على ضوابط النحو ، واكتساب ملحكة اللسان . وكان الأدب إذ ذاك إنما يؤخذ من الأفواه يحفظ في الصدور وتضرب إلى مظانة أكباد الإبل . فلما بزغ هلال العصر العباسي وخامر العرب داء العجمة واستشرى فساد اللحن ، اختص بالرحلة إليه والتأس له طائفة من العلماء شهروا بالرواة ، كحاد الراوية (١٥٦) والخليل بن أحمد (١٧٥) ، وخلف الأحمر (١٨٠) ، وأبي عبيدة (١٧٥) ، وأبي زيد الأنصاري (٢١٥) ، والأصمى (٢١٥) ، وأبي عبيدة (٢٠٥) ، وأبي زيد الأنصاري (٢١٥) ، والأصمى (٢١٥) ، وأبي عبيدة (٢٠٥) ، وأبي غربة .

وظل الشأن في رواية الأدب للسماع والحفظ ، حتى مست الحاجة إلى التدوين لاستمجام العرب واتساع دولتهم . فأخذ العلماء يدونون ما يسمعون . بدأ بذلك أبو عبيدة والأصمعى ؛ ولكن الجاحظ هو أول من ضم شتيت الأدب ، واستوعب أطرافه بكتابيه البيان والتبيين والحيوان . ثم تتابع العلماء بعده على التصنيف فيه كالمبرد صاحب الكامل ، وابن قتيبة صاحب أدب الكاتب ، وابن عبد ربه صاحب المقد الفريد ، وأبى على القالى صاحب الأمالى ، وأبى الفرج الأصبهانى صاحب الأغانى . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعه ، وكتبهم هي موارده ومشارعه صاحب الأغانى . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعه ، وكتبهم هي موارده ومشارعه

⁽١) كان ابن عباس يقول : إذا قرأتم شيئا من كتاب الله ولم تمرفوه فاطلبوه في أشعار العرب . وقال الشافعي : طلبت اللغة والأدب عشوين سنة لاأريد بذلك إلا الاستعانة على الفئة.

الادباء

الاصعى

~ 717 --- 174

حياز وعلم

وُلد أبو سعيد عبد الملك بن قُرَيب الأصمعي (نسبة إلى جده أصمع) سنة ١٢٣ ه في بيت عربي عريق في الـكتابة ، ونشأ بالبصرة ، وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أئمتها. ونقل عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يفدون إلى البصرة، وأكثرا لخروج إلى البادية ، وشافه الأعراب وساكنهم . وربما استغرقت بعض رحلاته سنوات يحج في أثنائها وياتتي بالفصحاء في للواسم حتى اجتمع له من الأخبار والنوادر والغريب ما لم يجتمع لغيره وكان مماصراً لأبي عبيدة منافساً له في اللغة والرواية . وقد فاضل أبونواس بينهما فقال « إن أبا عبيدة لو أمكنوه لقرأ عليهم أخبار الأواين والآخرين . وأما الأصمعي فبلبل يطربهم بنغاته . وحدث الأصمى عن نفسه قال : « حضرت أنا وأبو عبيدة عند الفضل بن الربيع فقال لى : كم كتابك في الخيل؟ فقلت : مجلد واحد . فسأل أبا عبيدة عن كتابه فيها فقال خمسون مجلداً ؛ فقال له قم إلى هذا الفرس وامسك كل عضو منه وسمَّة ، فقال : لست بيطاراً ، وإنما هذا شيء أخذته عن العرب . فقال لى قم ياأصمعى وافعل أنت ذلك . فقمت وأمسكت ناصيته وجعلت أسميه عضواً عضواً ، وأنشد ما قالت المرب فيه إلى أن فرغت منه ؛ فقال خذه فأخذته . وكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ركبته إليه » وهذه الحكاية مع دلالتها على فرق ما بين الرجلين تدل على قوة ذاكرة الأصمعي وشدة حافظته . فلا بدع إذا قال إنه يحفظ اثني عشر ألف أرجوزة . وكان الأصمعي مع اشتهاره بالثقة في الرواية والتضلع

من اللفة مشهوراً بنقد الشعر أيضاً ، أخذ ذلك عن خلف الأحمر . وله في الشعر والشعراء آراء عالية . وهو على ظر فه شديد الورع كثير الاحتراز في تفسير الكتاب والسنة . فإذا سئل عن شيء منهما كان يقول : العرب تقول معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة . وما زال نديماً للخايفة الرشيد حتى توفي . فلما ولى المأمون وقامت الفتنة بخلق القرآن خاف على دينه وقبع في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كد ذلك راكباً حاراً دميا ، فقيل له : « أبعد براذين الخلفاء تركب هذا ؟ بعد ذلك راكباً حاراً دميا ، فقيل له : « أبعد براذين الخلفاء تركب هذا ؟ فقال هذا وأملك ديني أحب إلى من ذاك مع فقده » . وهكذا رضى من العيش بالكفاف حتى توفي سنة ٣٠٦ ، وله من العمر تسعون سنة .

مؤلفاته

ترك الأصمى من المصنفات ما ينيف على اثنين وأربعين مصنفاً أكثرها في اللغة ، ككتاب خلق الإنسان ، وكتاب الأجناس ، وكتاب الخيل، وكتاب النبات ، وكتاب النوادر ، وكتاب معانى الشعر ، وكتاب الأراجيز، وأغلبها غير مطبوع .

أبو الفرج الاصبهاني ۲۸۶ – ۲۰۹۹

نشأته وحياته

أبو الفرج على بن الحسين المروانى ولد بأصبهان ونشأ ببغداد. واختلف إلى العلماء والرواة ، فسمع الحديث والأخبار ، وروى الأنساب والأشعار ، وتوسع في النجوم والسيِّر والبيطرة والطب فنبه ذكره وظهر فضدله ، والشرق

تتنازعه دول محتلفة ، فاستطاع أن ينقلب بين هؤلاء الخصوم يفيدهم بأدبه ، ويتقوى بنفوذهم . وما كان عطاء ملوك الشرق ليكفيه ، فكان يؤلف الكتب للأموبين بالأندلس سراً فينعمون عليه . وكان يجاهر بالتشيع وهو أموى نقية للشيعة ومداراة ؛ لأنه في بلادهم نشأ وبفضلهم ظهر .

وكان أكثر الناس حدبًا عليه وإيثاراً له ، الوزير المهلمي وزير معز الدولة ابن بويه . فانقطع إليه ومدحه ونادمه حتى مات ببغداد سنة ٣٥٦ ه وقد خولط قبل موته .

اخلاقه وعلم

كان هذا الرجل على ظرفه وأدبه ، سليط اللسان ، مخشى البادرة ، تتقيه الملوك والأمراء لعلمه بالأنساب ومثالب البيوتات ، وكان قذر الهيئة رث الثوب لا ينسله ولا يبدله . والوزير المهلبي على تنطسه و ترفه كان يحتمل كل هذا منه لعلمه وحسن حديثه . فقد كان كما قدمناملما بأشتات العلوم ، راويًا لمختار المنثور والمنظوم ، ثقة فيما يحديث ، ناقداً لما يسمع ، ولم يكن أبو الفرج شاعراً مطبوعاً وإنما كان كاتباً معدوداً ، ومؤلفاً قديراً ، ومصنفاً مجيداً ، وراوية أميناً . وحسبه ميزة وشرفاً كتابه المسمى بالأغانى .

كتاب الاغانى

أجمع المؤرخون على أنه لم يصنف فى بابه مثله ، وأن كل كتاب فى الأدب كل عليه ، ولولا الضاع كثير من أخبار الجاهلية وصدر الإسلام وأيام بنى أمية ؟ ألفه فى خمسين سنة ، وبناه على مائة الصوت التى اختيرت للرشيد وزيدت للوائق ، وعلى ما تخيره هو من عيون الأغانى ، فترجم بقائليها ومغنيها ، وذكر ما يدخل فيهامن حرب وحب وشعر وفكاهة ؟ وحمله إلى سيف الدولة بن حمدان

فأعطاه ألف دبنار واعتذر إليه . وكان الصاحب بن عباد إذا سافر حمل كتبه على ثلاثين جملاً . فلما اقتناه استفنى به عنها وهو أجزاء كثيرة طبع منها عشرون جزءاً فى سنة ١٧٨٥ ه ، ثم عثر أحد المستشرقين على جزء آخر فى إحدى مكاتب أوربا فكمات الأجزاء واحداً وعشرين ، وضع لها الأستاذ جويدى الإبطالي فهرسا أبحدياً مطولا بالفرنسية طبعه فى ليدن سنة ١٩٠٠م ثم نقل هذا الفهرس إلى العربية فى مصر وطبع بها هو والكتاب سنة ١٣٣٧ه ه . وتقوم دار الكتب المصرية الآن بطبعه طبعة متقنة منقحة بمعونة سرى من سراة المعربين ولم يتم وقد اختصره أبو الفرج فى مجلد واحد فقد مع سأتركته .

نموذج من شعره

قال يمدح الوزير المهلمي :

ولما انتجعنا لأندين بظله أعان وما عَنى ومنَّ وما منًا وَرَدْنا عليه مُفْتَرَينَ فَرَاشنا وَرُدْنا حماهُ مُجْدِبِين فأخصبنا

وقال يخاطبه من قصيدة :

علينا بسلطانه قد هجم ولا من ثيابي إلا رم وتخرقها خافيات الوهم وأنت الرئيس ونحن الخدم

فداؤك نفسى ، هذا الشتاء ولم يبق من نشبى درهم يؤثر فيها نسيم الهدواء فأنت العاد وعن العفاة

علم النحو

جاء هذا المصر والنحو علم يدرس فى المساجد ويدوّن فى الكتب، وقد أحكمت روابطه، وحُققت ضوابطه، وأشبع السكلام فيه علماء المصرين: البصرة والكوفة، وإلى الأولين يرجع الفضل فى تكوينه وتدوينه. فمنهم أبو الأسود الدوّلى واضعه، وابن إسحق الحضرى مُعَلّة ، وهرون بن موسى ضابطه، وعيسى

ابن عمر أول من ألف فيه ، وسيبويه واضع كتابه ومهذب أبوابه . ولم يشتغل به السكوفيون إلا بعد ذيوعه بالبصرة وما جاورها: أخذوه عن البصريين وجاروهم فى تلقينه وتدوينه ، ونافسوهم فى تحصيله وتفصيله . واشتد الحجاج واللجاج بين الفريقين حتى كان لكل منهما مذهب يؤيده ويعضده. ومنشأ الخلاف بينهما أن البصريين يقدمون السماع : فلا يروز القياس إلا في حال تضطرهم ، ويتشددون فى الرواية ، فلا يأخذون إلا عن الفصحاء الخلص من صميم المرب لكثرة هؤلاء بالبصرة ، وقرمها من عامر البادية . أما السكوفيون فلحلاطهم أهل السو دوالنبط يعتمدون في أكثر المسائل على القياس ، ولا يتحرجون في الأخذ عن أعراب لا يؤمن البصربون بفصاحة لغتهم . فأهل البصرة أوسع دراية ، وأوثقرواية ؛ ولكن العباسيين آثروا الكوفيين علم لالتجانبهم إليهم ، ولقرب الكوفة من بغداد وتشيمهم لبني هاشم , فانتشر مذهبهم في حاضرة الخلافة . ولولا الغرض السياسي ما كان لهم شأن يذكر ولا قول يؤثر . وظل الجدل بين الفريقين على أشده حتى تخرب المصران، فجلا علماؤهم إلى بغداد، ونشأ مذهب البغداديين خليطاً من المذهبين ، كما نشأ مذهب الأندلسيين حيمًا عبر النحو إلى الأنداس. وما ابتدأ القرن الرابع حتى انقرضت فرسان المذهبين ، وضعفت أنصار الفئتين، فالقطع اللزاع، وانحسم الجدال، وجرى الوَّافُون على المذهب البصرى فبسطوه وشرحوه واقتصروا من المدهب السكوفي على ذكر الخلاف.

ثم طال الكلام بمدئذ في هذا العلم فتباعدت حدوده ، وتشعبت أطرافه ، حتى جاء المتأخرون فقصروا ذلك الطول واقتصروا على المبادى وكافعل ابن مالك في التسميل ، والزمخشرى في المفصل . على أن هذا العلم مُنَى بطائفة من فلاسفة النحاة وسعوا الجدل فيه ، فقلبوا وجوه الألفاظ ، وأحيواموات اللغات ، وخلطوا الشاذ بالصحيح، وجاءوا بالتعليلات الباردة والتقديرات الفاسدة والأقوال المتضاربة ، حتى وصلوا بالنحو إلى حال لا يعجز فيها المخطىء عن قول يبرر به وهمه ، وحجة يؤيد بها زعمه .

وها نحن أولاء نترجم بأربعة من نابهي النحاة عدا من تُرجم به منهم في غير هذا الباب، واقفين عند ذلك جرياً على ما نهجناه لأنفسنا في هذا الكتاب.

> النحاة سيبو ً يه المتوفى سنة ۱۷۷ نشأنه وهبانه

وُلد إمام البصريين أبو بشر عمرو بن عبان الملقب بسيبويه (رائحة التفاح) ببلاد فارس ونشأ بالبصرة. وكان في بدء أمره يطلب الحديث والفقه ، حتى كان ذات يوم يستملي على حماد بن سلمة ، فأملي عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : «ليس من أصحابي أحد إلا من لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء » ، فقال سيبويه ؛ إنما هذا استثناء » فقال : «لا جرم لأطلبن علماً لا يلحنني ممه أحد » فطلب النحو ولازم الخليل ، وأخذ عن يونس وعيسى بن عمر ، حتى حذ ق هذه الصناعة وأحاط بأصولها وفروعها ، ووقف على شاذها ومقيسها . ثم وضع كتابه المشهور سرد فيه ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصرين ناسباً إلى كل منهم ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصرين ناسباً إلى كل منهم ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصرين ناسباً إلى كل منهم ولا مريداً في فنه ، سديداً في منهجه ، ليس وراءه مذهب لطالب ولا مريد أن يقرأه عليه من إجلال القوم لهذا المؤلف أن اقتصروا في تسميته على « الكتاب » فإذا أطانق هذا اللفظ عند النحاة لا ينصرف إلا إليه . وكان المبرد إذا أراد مريد أن يقرأه عليه يقول له : « هل ركبت البحر؟ » تعظيما له واستصعاباً لما فيه . وقال أبو عبان المازني : « من أدراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد سيبويه فليستح » ولولا هذا المكتاب لخل ذكر صاحبه .

ولما آنس سيبويه من نفسه التفوق في المنحو وفد إلى بغداد وقصد البرامكة ؛ والكسائى يومئذ بها يعلم الأمين بن الرشيد . فجمع بين الرجلين يحيى بن خاله . فتناظرا في مجلس أعد لذلك . فكان سن أسئلة الكسائى لسيبويه قوله نما تقول في قول العرب «كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو إياها » فقال سيبويه « فإذا هو هي ، ولا يجوز النصب » فقال الكسائى « بل العرب ترفع ذلك وتنصبه » فلما اشتد الخلاف بينهما تحاكما إلى أعرابي خالص اللهجة ، فصو ب كلام سيبويه ولكن الأمين تعصب للكسائى لأنهمعه ولأنه المهجة ، فصو ب كلام سيبويه ولكن الأمين تعصب للكسائى لأنهمعه ولأنه كوفي وضلع الخلفاء كما علمت مع هؤلاء - فأراد الأعرابي على أن يقول بمقالة الكسائى . فلما أحس سيبويه تحامل الأمراء عليه وقصدهم بالسوء إليه غادر بغداد وارتد مغموماً إلى قرية من قرى شيراز تعرف بالبيضاء حيث توفى بالغاً من العمر أربعين سنة ونيفا .

الڪسائي المتوفي سنة ۱۸۹ ه نشأنه وصاته

هو إمام الكوفيين أبو الحسن على بن حمزة الملقب بالكسائى. نشأ بالكوفة وأخذ القراءة عن حمزة الزيات ، وتميز بقراءة خاصة فعد من القراء السبعة . ولم يكن له يد فى الشعر ، حتى قيل « ليس فى علماء العربية أجهل من الكسائى بالشعر » وبلغه الكبر وهو لا يدرى من النحو شيئاً ؛ فأقبل ذات يوم على بعض إخوانه من طلاب العربية وقال متأوها من مشى طويل: «اقد عبيت! » فقالوا له: تجالسنا وأنت تلحن! » فقال كيف لحنت ؟ فقالو له: « إن كنت أردت من التعب فقل أعييت . وإن كنت أردت من التعب التجبيه ولازم معاذاً الهراء والرؤاسي من نحاة الكوفة حتى حصل ما عندها .

وزار الخليل بالبصرة فأعجب به وسأله: أنى لك هذا العلم؟ فقال الخليل: من بوادى الحجاز ونجد تهامة. فخرج الكسائى إلى البادية فطاف أحياءها، وسمع فصحاءها، حتى استكمل حظه من الرواية، واستوفى قسطه من اللغة. ولما رجع من البادية استقدمه المهدى واستخلصه لنفسه. ثم أقامه الرشيد مؤد بالوائده الأمين. وعظمت مكانته عنده حتى كان يجلسه هو والقاضى محمد بن الحسن على كرسيين متميزين بحضرته ويأمرها ألا ينزعجا بقيامه ومجيئه ومكثا ممه على هذه المنزلة حتى خرج إلى الرى وها بصحبته، فماتا في يوم واحد ير نبويه على مقربة من الرى فبكاها وقال: دفنت الفقه والعربية بالرى ».

مؤلفائه

انتهت إلى السكسائى الزعامة فى العربية والقراءة بالسكوفة وبغداد وألف فيهما نحواً من عشر بن كتاباً . منها كتاب معانى القرآن . وكتاب النحو • وكتاب المجاء ، ورسالة فى لحن العامة

الفرّاء

331 - V.7 A

نشأن وحيات

ولد أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء بالكوفة . ولزم الكسائى حتى استمد منه وتخرج عليه . وشافه الأعراب وأخذعنهم . ثم نظر في علوم كثيرة من الطبيعة والنجوم وأخبار العرب وأشعارها ، فامتاز بذلك من أستاذه الكسائى . وكان ميالا إلى مذهب المعتزلة . ويحب النظر في علم الكلام عن غير أن يكون له طبع فيه ، فاكتسب بذلك ملكه النظام والترتيب ، وقوة الاستنباط والتعليل، ولا يعرف في الكوفيين من خدم اللغة العربية غيره .

قال أبو العباس تعلب : (لولا الفراء لما كانت اللغة العربية . لأنه حصلها وضبطهاولولاه لسقطت) وقال أنو بكر الأنباري : (لو لم يكن لأهل بغداد والكوفة من علماء العربية إلاالكسائي والفراء لكان لهم بهذا الافتخار على جميعالناس). ولما عظم أمره خرج إلى بغداد فمهد له الكسائي الإقامة بها وخلفه على درسه بعد موته . فلما ولى المأمون اتصل به ونفق عنده وعهد إليه بتعايم ولديه الأدب. واقترح عليه أن يؤلف ما يجمع أصول النحو وما سمع من العربية . وأمر أن تفرد له حجرة من الدار ووكل به جوارى وحدماً ، وسير إليه الوارقين يكتبون ما يملى حتى صنف كتاب الحدود في سنتين . ثم خرج للناس فأملي كتاب المعانى عجزنه الوراقون عن الناس ليكتسبوا بنسخه كل خمس أوراق بدرهم. فشكا الناس إليه . فلما أبوا إخراج كتابه أخذ يملي كتابًا آخر في للماني أطول وأوسم فخاف الورافون ورضوا أن ينسخوا كل عشر أوراق بدرهم . وعظم قدر الفراء في الدولة حتى تسابق ولدا المأمون إلى تقديم نعليه إليه حيمًا يهم بالخروج ، ثم اصطلحا على أن يقدم كل منهما فرداً . وبالغ المأمون ذلك فاستدعاه وقال له : « مَن أعز ّ الناس ؟ » فقال « ما أعرف أعز ّ من أمير المؤمنين » قال : ﴿ بلي ، من إذا نهض تقاتل عَلَى تقديم نعليه وايا عهد المسلمين » فقال : « يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، والكني خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أوأكسر نفسهما عن شريفة حرصا علمها » ؛ فقال له المأمون : « لو منعتمما عن ذلك لأوجعتك لوماً . وما وضع ما فعلاء من شرفهما ، بل رفع من قدرها وبين من حوهرهما . وليس يكبر الرجل وإن كان كبيراً عن ثلاث : عن تواضعه اسلطانه ووالديه ومعلمه ». وللفراء مؤلفات كثيرة كان يملمها عَلَى تلاميذه دون كتاب لقوَّة حافظته. وكان أكثر مقامه في بنداد ، فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة فأقام بها أربعين يوماً بين أهله يفرق عليهم ما جمع حتى توفى سنة ٢٠٧ هجرية .

ابن الحاجب المتوفى سنة ٦٤٦ ه نشأنه وصانه

ولد أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب بإسنا من صعيد مصر . وكان أبوه كردياً يتولى الحجابة للأميرعز الدين موسك الصلاحى فقدم القاهره صغيراً واشتغل بالقرآن حتى حفظه ، وتفقه فى الدين على مذهب الإمام مالك . وتلتى القراءات وشارك فى سائر العلوم ، وغلب عليه علم العربية . ورحل إلى دمشتى فقرأ بجامعها أمالى فى النحو على مواضع من المفصل والكافية. ثم عاد إلى الاسكندرية فقضى مها نحبه سنة ٦٤٦ ه .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتابا الكافية والشافية فى النحو ، وكتاب المقصد الجليل فى علم الخليل فى العروض ، والأمالى النحوية ، ومنتهى السؤل والأمل ، فى علم الأصول والجدل ، وهو مطول على مذهب الإمام مالك اختصره فى كتاب بعرف بمختصر ابن الحاجب ، وكتاب جامع الأمهات فى الفقه .

علم الفقه

فسدت ملكة اللسان في الحركات فاستنبط العلماء قوانين لضبطها فما أغنت عن اللغة وما بطَّأت باللحن . بل تطرق ذلك الفساد إلى مدلولات الألفاظ واستعالها ، ففزعوا في حفظها إلى الكتابة والتدوين ضناً بكتاب الله ولسان العرب على الجهالة والدروس . بدأ بذلك بعض أئمة العربية فأملوا كتباً صغيرة في الألفاظ الخاصة بخلق الانسان أو الجل أو الخيل أوالنبات . فلما جاء الخليل

ابن أحمد مهد الطريق إلى ضبط اللغة وتدوينها بوضعه كتاب (العين) ، فإنه أحمى ما يتركب من حروف المفجم من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي بمتوالية حسابية أبانت له عدد المهمل والمستعمل ، ورتبه على مخارج الحروف من الحلق فاللسان فالشفتين ، وبدأه بحروف العلة . وقد اختصره أبو بكر الزبيدي المتوفى سنة ٢٧٩ لهشام المؤيد بالأندلس ، وشاع هذا المختصر حتى فضل على أصله ومضى على معجم الخليل أكثر من قرن لم يدون في اللغة غيره ، حتى جاء أبوبكر ابن دريد فاستمد منه ومن غيره كتاب الجمهرة ورتبه على حروف المعجم، وتلاه الأزهري فصنف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري من الأندسيين كتاب المحدم ، وابن سيده من الأندلسيين كتاب المحدم ، وابن فارس كتاب المجمل ، وابن سيده من الأندلسيين كتاب المحدم ، وابن فارس كتاب المجمل ، وتلك هي أصول المعجات وأسسها . أما غيرها من العباب فارس كتاب المجمل ، وتلك هي أصول المعجات وأسسها . أما غيرها من العباب والتاموس فهي جمع لها أو اختصار منها .

ومما يجمل التنبيه إليه والثناء عليه كتاب فقه اللغة للثعالبي المتوفى سنة ٢٩٩ فقد فرق فيه بين الوضع والاستعال ، وجمع به المعانى المترادفة والمتقاربة في باب واحسد ، مبيئاً مابينها من فروق ومانالها من تدرج أو تفرع ؛ وكتاب أساس المبلاغة للزمخشرى المتوفى سنة ٥٣٨ ، فإنه بين فيه مانجوزت به العرب من الألفاظ والمدلولات . و إنك لتجد في هذين الكتابين من الكشف عن خصائص اللغة، والفحص عن أسرار العربية ، ما لا غُنية عنه لكاتب ، ولا غاية بعده لطالب.

اللغويون الخليل بن احمـد ۱۰۰ – ۱۷۶ ه نشأته ومبانه

ولد أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدى بالبصرة ونشأ بها ؛ وأخذ

النحووالقراءات والحديث عن أغة العربية وعلية الرواة كأبي عروبن العلاء وعيسى ابن عمر . ثم أبدى فسمع الفصيح وجمع الغريب حتى نبغ في اللغة نبوغاً لايعرفه التاريخ اغيره . وأخذ عن سيبويه وعن نفر من الأثمة كالنضر بن شميل ومؤرج السدوسي . وبقي بالبصرة مقيا طول حياته على فاقة وتقشف ، نزوعاً بنفسه عن مواقف الضراعة ، وتجافياً بها عن مطارخ الهوان ؛ حتى قيل إن سليان بن على وجه إليه من الأهواز لتأديب ولده، فأخرج الخليل إلى رسول سليان خبراً قفاراً وقال له : « كل ، فما عندى غيره ، ومادمت أجده فلا حاجة بي إلى سليان ، وانكب ذلك الرجل العظيم على العلم يستنبط و يؤلف ويعلم حتى ذهبت نفسه في سبيله . فقد رُوى أنه قال : أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضى به الجارية في سبيله . فلا يظلمها . فدخل المسجد وهو يُعمل فكره ، فاصطدم في سارية صدمة شديدة ارتج منها مجه رجة أودت مجياته .

علم وعمد

كان الخليل غاية فى تصحيح القياس وتعليل النحو واستنباط مسائله ؛ وأكثر كتاب سيبويه منقول عنه أو مستمد منه . وكان على معرفة بالموسيقى : وضع أول كتاب فيها على غير إلمام بلغة أجنبية ولا علم بآلة موسيقية . وساعده بصره بالنغم على اختراع علم العروض لما بين الايقاع فى الأنغام والتقطيع فى الأجزاء من الشبه ؛ فضبط أوزان الشعر الخمسة عشر ، وحصرها فى دوائرها الخمس ووقعها على المقاطع والحركات . وشغل بذلك نفسه ووقته حتى كان يقضى الساعات فى حجرته يوقع بأصابعه ويحركها . فاتفق أن رآه ولده على تلك الحال فظن به مساً من خبال ، فقال له المتعليل :

لو كنت تعلم ما أقول عذرتنى أوكنت تعلم ما تقول عذلتكا الحكن جهلت مقالتي فعذلتني وعلمت أنك جاهل فعذرتكا

والخليل أول من ضبط اللغة ، وابتكر المعجات ، ووضع للخط هذا الشكل المستعمل .

مؤلفاته

ألف كتاب المعين في خراسان وسماه بأول لفظ منه كمادة السلف ووافته المنية دون إتمامه ، فقصد إلى ذلك بعض تلاميذه فقصر عنه ، هجاء الكتاب مضطر بالمختلا وله غيره كتاب النفم ، وكتاب العروض ، وكتاب الشواهد ، وكتاب النقط والشكل ، وكتاب الإيقاع .

ا بن درید ۳۲۳ – ۳۲۳ نشأنه ومبانه

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ولد بالبصرة و نشأ بها وأخذ العلم عن علمائها كالرياشي والسجستاني ، ثم غادرها في فتنة الزنج إلى عمان ، فأقام بها اتنتي عشرة سنة بأخذ اللغة والشعر عن الأعراب . ثم عاد إلى البصرة ومنها شخص إلى بلاد فارس منتجعاً الشاه ابن ميكال وولده ، وها يومئذ على عمالة فارس ، وألف لها كتاب الجهرة في اللغة ، وامتدحهما بالمقصورة ، فقلداه اللديوان فكانت تصدر كتب فارس عن رأيه ، ولا ينفذ أمر إلا بتوقيعه . ولما عزل ربنا ميكال عن عمالة فارس وانتقلا إلى خراسان قدم ابن در يد إلى بغداد عام ١٨٠٠ فاحتني به الوزير على بن الفرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة بغداد عام ١٨٠٠ فاحتني به الوزير على بن الفرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة مؤونة السعى . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب مؤونة السعى . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب بالفالج فات سنة ١٣٠١ .

أخلاقه وعلمه

كان ابن دريد مولعاً بآلات الطرب . مدمناً للخمر ، مفيداً للمال ، مبيداً له، في اللهو والهبات ، حتى أن سائلًا سأله شيئًا فلم يجد ما يمطيه إياء إلا دَنَّ نبيذ . فأنكر عليه غلامه أن يتصدق به فقال : ليس عندى سواه. وقرأ قوله تعالى : (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَ حَتَّى تُنْفَقُوا مِمَا يُحِبُّون) ثم اتفق أن أهدى إليه بعد ذلك عشرة دنان ، فقال لفلامه : الحسنة بعشر أمثالها . أخرجنا دناً فجاءنا عشرة .

وقد نبغ إبن درَيد في اللغة والأدب والأنساب وقام في ذلك مقام الخليل ابن أحمد . وبرع في الشعر حتى قيل فيه : إنه أفقه الشعراء وأشعر الفقياء . وقد وضع على العرب أربعاثة حديث سلك فيها مسلك الرواية والحكاية ، وتوخي قِمها جمال الإنشاء ، فدل بها على قوة طبعه في الكتابة . وهي منثورة في خلال كتب الأدب لا تكاد تميزها مما يروى عنه من الأخبار والنوادر . وبُظن أنها كانت الملهم الأول لا بتداع فن المقامات ، وله نظم جزل رقيق يدل على ملكة قوية وقريحة سخية ، خير ، مقصورته ، وهي تسعة وعشرون ومائتا بيت ،جمعت كثيراً من أخبار العرب وأمثالهم وحكمهم : وقد شرحها كثير من العلماء ، وعارضها غير واحد من الشعراء : يقول في مطلمها :

إِمَّا تَرَى رأْسَىَ حاكَى لونه طُرَّة صبح تحت أذيال الدجي واشتمل المبيضُ في مسودِّه مثل اشتمال النار في جزل الفضا ومنها :

والنماس كالنبت فمنه رائق ومنه ما تقتحم العين ، فإن فالنب والناس ألف منهُم كواحد وإنما المرء حـــــديث بعده

غض من نضير عُوده مرة الجني وواحد كالألف إن أمر عني يداه قبل موته لا ما اقتنى فسكن حديثًا حسنًا لمن وعي

واللوم للحر مقيم رادع والعبد لا يردعه إلا العصا إذا بلوت السيف محموداً فلا تذيمه يوماً أن تراء قد نبا

وآفة العقل الهوى ، فن علا على هواه عقلهُ فقد نجا كم من أخ مسخوطة أخلاقه أصفيته الود لِخُلق مرتضى

مؤلفاته

له غيرالمقصورة كتاب الجميرة في اللغة ، وكتاب الاشتقاق في أسماءالقبائل والعائروشعرائها وفرسانها، وكتاب السحاب والغيث، وأخبار الرواة وغير ذلك. علوم البيان

الغالب في الظن أن أول من تسكلم في علم البيان أبو عبيدة في كتابه مجاز القرآن عقب أن سئل عن معنى قوله تعالى : ﴿ طَلَّمُهَا كَأُنَّهُ رَّءُوسُ الشَّيَاطِينُ ﴾ فأجاب بأنه كقول امرىء القيس:

أيقتلني والمشرف مُضاجعي ومسنونة ﴿ زُرق ۖ كَأَنيابِ أَغُوالَ

وانقضى العصر العباسي الأول ولم يدون في علم المعاني إلا ما أثر عن فحول المكتاب في حد البلاغة جوابا لسؤال أو عرضا في مقال ، حتى جاء الجاحظ فألم " ببعض أغراضه في كتابه البيان والتبيين . وحذا حذوه قُدامة الكاتب وأبو بكر بن دريد وأبو هلال العسكرى ؛ إلاأن هؤلاء وإن تكلموا فيه فليسوا واضعيه لقصور كتابتهم وعموم عبارتهم . وإنما يعرف الفضل في وضع هذا الفن للأُمام عبد القاهر الجرجاني المتوفي سنة ٧٧١ ، وللإمام أبي يعقوب السكاكي المتوفي سنة ٦٣٦ : ذلك اخترع مباحثه وقمَّد قواعد. ، وهذا مخض زبدته وماز المعانى من البيان فجعلهما علمين مستقلين .

أما علم البديع فأول من ألف فيه عبد الله بن المعتمز . جمع منه سبعة عشر نوعا ووقع معاصره قدامة بنجمفر علىعشرين توارد معه على سبعة منها . ثم اقتفاهما المناس بالاستخراج حتى بلغت الأنواع فى خزانة الأدب لابن حجة الحموى المتوفى سنة ١٨٣٧ اثنين وأر بعين ومائة نوع ١.

ولا تزال هذه الفنون بعيدة عن الحكال لنشوئها عند استضعاف العرب و استعجام اللغة . والمشارقة أقوم عليها من المغاربة ، لعناية العجم بها وبعد نظرهم فيها . ولم يُعن المغاربة إلا بالبديع لسهولة مأخذه فألحقوه بفنون السعر وفرعوا ألقابه وعددوا أبوابه .

التاريخ

بدأ تدوين التاريخ عند العرب في مستهل هذا العصر . وكان يومئذ مقصوراً على ما يقتضيه الدين من فروعه « كالمفازي » للوقوف على الأزمنة والأمكنة التي نزلت بها الآيات وقيلت فيهاالأحاديث «والفشوح » لعلم ما فتح من البلادصلحا أو عنوة ، فينتظم أمر الخراج والجزية . « والطبقات » للتعريف بو و أة الشريعة ووعاة الأدب من الصحابة والتابعين . والعرب أسبق الأمم كافة إلى هذا النوع من التاريخ . « والواساب » لتمييز أشراف القرشيين وسادات القبائل ، فتعلم مراتبهم ، وتقدر رواتبهم . « وأيام العرب » لتفهم أغراض الشعر بمعرفة أسبابه . وأشهر الكاتبين في هذه الأنواع على الترتيب ابن إسحق المتوفى سنة ١٥٩ ، والواقدى المتوفى سنة ٢٠٧ ، وابن سعد المتوفى سنة ٢٠٠ ، والمن سنة ١٠٠ ، والمن

فلماوقف العرب على ما ترجم من تواريخ الأمم ، وانقضت الحاجة إلى التاريخ الخاص بانقضاء أسبابه ، خطوا فى التاريخ خطوة واسعة ، واختطوا فيه خطة حامعة . فكتب عمدة المؤرخين محمد بن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ تاريخه المعام مرتبة حوادثه على السنين فهج المؤرخون طريقته فى التصفيف ، وفضلوه

بما أدخاوه فى كتبهم بعد من المباحث العلمية والأدبية كأبى زيد البلخى () . صاحب كتاب البدء والتاريخ المتوفى سنة ٢٧٦، والمسعودى صاحب مروج الذهب المتوفى سنة ٣٤٦، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٤٩، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٤٩، وابن التوفى سنة ٢٧١. ثم عنى المؤرخون بتذييل كتب التاريخ صاحب تجارب الأمم المتوفى سنة ٢٧١. ثم عنى المؤرخون بتذييل والتسكيل حتى المدونة عن التأليف فيه ، فتعاقب جماعة منهم على الطبرى بالتذييل والتسكيل حتى مدوه إلى سنة ٣١٦، وجاء خاتمة مؤرخى هذا العصرا بو الحسن على بن الأثير (٢) ففصل كتابه الكامل من الطبرى وذيوله وأضفاه إلى سنة ٣٦٧ ه .

مذهب العرب في التاريخ

للعرب في كتابة التاريخ طريقتان : إما أن يسردوا السنين وما وقع فيهامن الحوادث في أي مكان مُسندة من غير اتصال ولا رابطة ، كا فعل ابن جرير الطبرى وابن الأثير الجزرى وأبو الفداء · وتلك الطريقة على إضجارها القارى على الأصيلة عنده كما يؤخذ من تسميتهم هذا الفن بالتاريخ : أي التوقيت ، خلافًا لتسميه اليونان إياه بالحكاية أو القصة لروايتهم الوقائع بأسلوب شائق ونمط بديع . وإما أن يسوقوا الحوادث باعتبار الأمم والدول كما فعل المسعودى وابن الطقطقي وابن خلدون وابن العبرى .

على أن أرباب الطريقتين على كثرة ماكتبوا لم يهتدوا إلى طريق الفن ،

⁽۱) كان المعروف أن أبازيد البلخى هو صاحب هذا السكتاب ، ولسكن الأستاذ كليان هيارالمستشرق المفرنسية التى طبعه عن نسخة مخطوطة فذة جلبها من مكتبة بالاستانة وترجمه إلى اللغة الفرنسية أثبت بعد طبعه الجزء الأول منه أنه للعظهر بن طاهر المقدسي المقيم بيست من أعمال سجستان ، لقرائن وجيهة وأدلة قوية ، ذكرها في مقدمة الجزء الثاني والثالث من السكتاب .

⁽٣) ابن الأثير هو عز الحين أبو الحسن على بن محمد الشيبانى ولد سنة ٥ ٥ م بجزيرة ابن همر بالجزيرة . ورحل هو وأخواه صاحب النهاية في فريب الحديث ، وضياء الدين صاحب المثل السائر مع أبهم إلى للوصل فتخرجوا على علمائها : وطاف هو في بعض بلاد الشرق طلباً للجاه وتحميلا للعلم . ثم انقطع في للوصل الى الدرس والتأليف فوضع كتابه في التاريخ وكتاب (أسد الغابة في معرفة الصحابة) وتوفي سنه ٦٣٠ .

ولم يوفقوا إلى إتقانه ، لقلة الوسائل عندهم ، وتأثير الحاكين فيهم ، فجانبواسبيل النقد محاباة للخلفاء ومهاواة الهلوك ، وكالوا الحوادث جزافا دون تحقق من صوابها ، ولا نظر في أسبابها وأعقابها ، وأمسكوا عن الخوض في أحوال الأمة الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، قانعين بأخبار الحرب والفتح والولاية والعزل والولادة والوفاة ، وفاتهم أن تطور الأحوال وتغير الميول في طبقات الأمة له أثر عظيم في سياستها . وأعجب الأشياء أن ابن خلدون وهو أسبق علماء الأمم إلى فلسفة التاريخ لم يبرأ من أكثر هذه العيوب .

على أن لمؤرخينا العذر في هذا القصور ، فإن فن الثاريخ لا يتسنى إتقائه إلا بتوفير وسائله واستكال علومه: كعلم المسكوكات ، وعلم السجلات، وعلم العاديات وعلم الاقتصاد ، وعلم الإحصاء ، وعلم النقد ، وجهل العرب مهذه العلوم كلها أو جلها ساقهم إلى الأخذ بظواهر الحوادث، وعاقهم عن وضع التاريخ بمعناه الحديث.

العلوم الشرعية علم الحديث

كان أبو جعفر المنصور بعد عمر بن عبد العزيز أول من عنى بتدوين الحديث خافة ذهابه بموت أصحابه . فأمر مالك بن أنس بوضع الموطأ فوضعه جامعا بين الحديث والفقه . ثم تبارى العلماء في تحصيل الحديث توسعا في الفقه ، و تذرعا إلى الفضل، فر اجت بضاعته ، وانتشرت روايته . وقضى الله أن يندس بين رجاله كثير من أتباع الضلالة وأشياع الفرق فتقو لوا على الرسول وأدخلوا زور الحديث على أغفال الرواة فكثرت المفتريات وعمى على الناس الحق . فشمر الأثمة للحديث بالنقد والتمحيص ، وللرواة بالجرح والتعديل . وكان أسبقهم إلى ذلك إسعق ابن راهويه الهتوفي سنة ٢٣٨ فماز الحديث من الفقه . وتلاه شيخ الحديث البعارى ، وإمام السعة مسلم ، فجمعا صحاح الأصاديث في كتابهما . ثم ظهر بعد عا أر بعة كتب في السعة مسلم ، فجمعا صحاح الأصاديث في كتابهما . ثم ظهر بعد عا أر بعة كتب في

عصر واحد تمت بها الستة الصحاح. وهي كتاب أبي عيسى الترمذي ٧٧٩ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسأني ٧٧٥ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسأني ٧٧٥ ، وكتاب أبي عبد الله بن ماجه ٢٧٣ .

وقد أطبق الناس على صحة هذه الكتب فشفلوا بها ما بين جمع وشرح وتلخيص . وكلُّ كتاب بعدها كَـلُ عليها وراجع إليها .

المحدثور البخارى ۱۹۶ – ۲۵۲ ه

نشائه وحياز

و كد أبو عبد الله محدبن إسماعيل البخارى ببخارى ونشأبها يتيماً . ففظ القرآن وتقف العربية وطلب الحديث في التاسعة من عمره . ولم يكديباغ الحلم حتى حفظ منه عشرات الألوف . وفي سنة ٢١١ خرج إلى مكة حاجاً مع أمه وأخيه . فعادهذان وتخلف هو للتوسع في الحديث فرحل إلى معظم المالك الشرقية وروى عن علماتها وأخذ عن فقهاتها حتى أرجعه الجد العاثر إلى بلاده فابتلى فيها بفتنة القول بخلق المقرآن ، فأفتى بأنه قديم غير مخلوق ، فأخرج من بخارى مطروداً ، فلاقته المنية بقرية على ثلاثة فراسخ من سمرقند .

جمع كتابه « الجامع الصحيح » فى ست عشرة سنة وضمنه تسمة آلاف حديث تنخَّلها من سمّائة ألف . وفيها ثلاثة آلاف مكررة بشكرر وجوهها . وقد أجم السلماء على أنه أصح كتاب فى الحديث حتى من « صحيح مسلم » :

مسلم بن الحجاج ۲۰۲ – ۲۰۲

هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيرى . ولد سنة ٢٠٦ ورحل في طلب

الحديث إلى الحجاز والعراق والشام ومصر. وقدم بغداد غير مرة ، وأخذ عن البخارى وصادقه ودافع عنه . و روى عن ابن حنبل وابن راهويه ، وجمع صحيحه من ثلثانة ألف حديث . وهو مماني صحيح البخارى في الصحة والمكانه . . . ثم ألقى عصا الرحيل بنيسا بور ، وعاش بها وادعا في ظل ثر و ته ور بح تجارته حتى لتى ربه .

علم الفقه

في صدر الإسلام كانت نشأة هذا العلم وفي عصر بني العباس كان تحريره وتدوينه ونضجه . وكانت المدينة حينئذ عش الفقهاء ومقر المحدثين وكعبةطلاب الفقه ورواة الحديث. فلما استقر ملك المباسيين في العراق انتشر الفقه بين أهله ، ونبغ فيه جماعة منهم نهجوا غير سبيل الحجازيين في التشريع . ففقهاء الحجاز لمكانتهم من الرواية وتوسعهم في الحديث بنوا أحكامهم على النصوص، فلا يرجمون إلى القياس الجلي أو الخني ما وجدوا خبراً أو أثراً . وهم أهل الحديث وزعيمهم مالك بن أنس . وفقهاء المراق لتشددهم في الرواية ، وقلة بضاعتهمن السنة ، وتأثير الجنسية الآرية فيهم ، عمدوا إلى القياس في استنهاط الفقه. وهم أصحاب الرأى وزعيمهم أبو حنيفة النعان. واقتضت سياسة المنصوران يظهر المراق على الحجاز ، و بغداد على المدينة ، والفرس على العرب ، فاستقدم أبا حنيفة إلى بغداد وأ كرمه وعزز مذهبه ، فانتشر بالعراق وفارس وخراسان والهند -والصين والترك. واقتصر مذهب مالك على الحجاز والمغرب الأقصى والأندلس. ثم جاء محمد بن إدر يس الشافعي وهو أحد أتباع مالك ، فرحل إلى المعراق وأخذعن أصحاب أبي حنيفة مسائل القياس وانفرد بمذهب بين المذهبين. وساعدته الرحلة إلى مصر بملى تنقيح مذهبه ، فوضعه وضمًا جديدًا ونشره بها . ثم نبغ من بعده أحمد بن حنبل فقبس الحديث منه والقياسمن بعض الحنفية ، واختص بمذهب آخر انتشر في بلاد نجد والبحرين تقيد فيه بالسنة وتشدد في الفروع . وهذه هي المذاهب الأربعة التي قامت على عماد الكتاب والسنة الصحيحة ووقف عندها الاجتهاد وانتهى إلىها التقليد في سائر الأمصار .

الفقهاء

ا بو حنيفة النعان

10. - A.

نشأته وحياته

هو النمان بن ثابت مولى تيم الله من أهل الكوفة ، وأصل أبيه من فُرس كابل . كان أول أمره خز ازا ، ثم أقبل على علوم الدين فأخذها عمن شافه الصحابة ونقل عنهم . واشتهر بالنبوغ فيها حتى أراده المنصور على أن يلى القضاء فأبى وقال : « اتق الله ولا ترع في أمانتك إلا من بخاف الله . والله ما أنامأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب ؟ » فقال له المنصور : كذبت ! أنت تصلح . فقال له : قد حكمت لى على نفسك . كيف يحل لك أن تولى قاضياً على أمانتك وهو كذاب ؟ .

فلم يقتنع المنصور وألقاه فى السجن فلبث فيه حتى قبضه الله إليه . والراجح أن هذا سبب مفتمل ، وما سجنه المنصور إلا لميله إلى العلويين .

صفته وأخلاقه

کان أبوحنيفة رَبعة في الرجال تعلوه سمرة ، وكان من أحلى الناس نغمة وأجهرهم صوتاً وأطلقهم لساناً . وكان كثير الخشوع ، طويل الصمت ، قليل الدعوى ، بعيداً عن الغيبة ، لا يذكر أحداً بسوء ولوكان له عدواً .

علم وأدب

كان راسخ القدم في علوم عصره إلا العربية ، فقد كان يرتضخ لكنة

أعجمية ولا يقيم لسانه لحناً . وكان قوى الحجة حتى قال عنه الإمام مالك: «إلله رجل لو كلته في هذه السارية أن يجملها ذهبا لقام بحجته » وهو أول من بوتب الفقه وحرر فصوله ورتب قياسه وقال فيه بالرأى للكثرة الوضاعين مين زنادقة العراق ، وحرصه على ألايأخذ بالشكنى دينه . فليصح عنده إلاسبعة عشر حديثاً . تخرج عليه من فقهاء العراق والكوفة القاضى أبو يوسف (١٨٨) وعمد بن الحسن (١٨٨) وزفر بن الهذيل (١٥٨) وغيرهم . وقد ينسب إليه كتاب الفقه الأكبر في أصول الدين ، وكتاب المخارج في الحيل ، ووصيعه لا صحابه في الأصول .

مالك بن أنس

149 -- 90

نشأته وحياته

ولد أبو عبدالله مالك بن أنس الأصبحى بالمدينة ونشأبها ، وأخذ العلم عن ربيعة الرأى (١٧٦) وتعمق في علوم الدين حتى صار حجة في الحديث وإماماً في الفقه . قيل إنه أفتى بخلع المنصور ومبايعة محمد بن عبد الله من آل على ، فأحفظ ذلك جعفر بن سليان عم الخليفة وأمير المدينة فجر ده وضر مه سبعين سوطاً فما ازداد إلا علاء وشرفاً . وما عتم المنصور أن اعتذر إليه وترضاه وقال له . هم يبق في الناس آفقه منى ومنك . وقد شغلتني الخلافة ، فضع للناس كتاباينتفهون به وتجنب رمض ابن عباس وشدائد ابن عمر و وشواذ ابن مسعود ووطئه للناس توطئة » فصنف الموطأ . سمعه عليه المهدى ثم الرشيد سنة ١٧٤ وظاهرا عليه ثوب النعمة . وبقي مشرقا لنور العلم ، وقبلة لرواة الحديث ، وعمدة للفتوى حتى أتاه الية بن بالمدينة .

صفته وأخلافه

كان مالك أشقر شديد البياض ، أصلع كبير الرأس ، حسن البزة وقوراً مهيبا عفيفاً لا يحدث إلا على وضوء ، ولا يركب دابة فى دار الهجرة على ضعفه. وكان أميناً على العلم فلا يترفع أن يقول فى الشىء لا يعلمه : (لا أدرى) .

علم وفضل

كان مالك من حجج الله على خلقه . لا يحدث إلا عن صحة ، ولا يروى إلا عن ثقة . قد توفر حظه من السنة فبنى مذهبه عليها وانفسح ذرعه فى الفقه فانتهت إليه الفتوى . وهو القائل عن نفسه : « قل رجل كنت أتعلم منه مامات حتى يجيئنى ويستفتينى » وبذلك سار المثل . «لا يفتى ومالك فى المدينة » له كتاب الموطأ فى الحديث وهو أساس المذهب المالكي ، ورسالة فى موعظة الرشيد .

محمد الشافعي

A Y . 2 -- 10.

نشأته وحياته

هوأبو عبد الله محمد بن إدريس القرشى الشافعى نسبة إلى جدجده. و لد بغزة في فلسطين على مهدالفقر ، ونقل بعد عامين إلى مكة ، فنشأ فى بنى هذ يل ودرج بينهم ، وكانت أمه الأيم تموله مستمينة ببر ذوى قرابته من قريش . وما كاد يناهز الإدراك حتى أندر فى الذكاء والحفظ . قرأ القرآن ودرس العربية وراد اللبادية فى طلب اللغة والأدب، وحفظ الموطأ وما أربى عمره على خمس عشرة سنة . ثم رحل فى هذه السن إلى مالك فقرأ عليه الموطأ حفظاً . فقال مالك : « إن أحد يفلح فهذا الغلام » ، وفى سنة ١٩٥ وفد إلى بغداد فالتف حوله علماؤها

يأخذون عنه ، وفيهم أحمد بن حنبل ، ولتى محمد بن الحسن فبصّره بالقياس . ثم دخل مصر عام ١٩٩ فاتخذها دار إقامته ، وسكن الفسطاط وأملى بجامع عمرو مذهبه الجديد : وعكف على العبادة والإقراء والتأليف حتى اصطفاه الله لجواره فدفن بالقاهرة .

صفته وأخلاقه

كان رضى الله عنه طويلا نحيلا ، خفيف العارضين ، حسن الصوت ، والسَّمْت ، فصيح المنطق ، راجح العقل قوى الحجة ، ثقة فى دينه كريما فى خلفه .

علم وفضد

كان أفقه الناس في كتاب الله وسنة رسوله ، وأبصر هم بأصول العلم والفقه ، وحجة في اللغة ، وآية في الأنساب والأخبار . وقد بلغ من المكانة في الأدب والدراية في اللغة أن قرأ عليه الأصمعي أشعار الهذليين . وقال أحمد بن حنبل : « ما أحد يحمل محبرة إلا وللشافعي عليه منّة » .

توسط فى مذهبه بين أهل الرأى وأهل السنة . وكثر أشياعه فى الأمصار فقاسموا الحنفية مناصب التدريس والفتوى . وشجر الخلاف بين أتباع المذهبين، وتعددت المناظرات ، حتى نشأ منذلك علم الخلاف والجدل والراجح أن الشافعى أول من تكلم فى أصول الفقه وصنف فيه . وقد ذكر له صاحب الفهر ست مايربى على مائة مؤلف ليس فى أيدى الناس منها إلا كتاب الأم فى الفقه فى سبعة مجلدات ، والرسالة فى أصول الفقه ، ومسند الشافعى فى الحديث .

أحمد بن حنبل ۱٦٤ – ١٦٤ ه

نشأته وحياته

أبو عبد الله بن حنبل الشيبانى ولُد ببغداد ، ونشأ بها يتيا . وطلب الحديث لست عشرة سنة ، وقد كثرت رواته ، وعرفت ثقاتة ، وتميز صحيحه ، فجاب الأقطار الإسلامية فى سبيل تلقيه وجمعه ، حتى حفظ ألف ألف ألف حديث تنخل منها أربعين ألفاً ونيفاً فدونها فى كتابه المسند ، وهو من أصحاب الشافعى وصفوة تلاميذه ، وقد قال فيه وهو راحل إلى مصر : « خرجت من بغداد وما خلفت بها أتقى ولا أفقه من ابن حنبل » .

استنبط مدهبه من الكتاب والسنة وشابه بشىء من القياس ، فقل أتباعه لبعده عن الاجتهاد وتمسكه بالرواية . وتصدى هو وشيعته لجادلة المتسكامين ومناضلة الفلاسفة في عصر الرشيد والمأمون . ودعى إلى القول بخلق القرآن زمن المعتصم فأبي ، فضرب تسعة وعشرين سوطاحتى تقطر دمه وغاب رشده واعتل جسمه . ولم ينعم باله إلا في عهد المتوكل نصير السنة . وعاش ماعاشحتى نقله الله إلى داركرامته فشيعه ثما ثمائة ألف رجل وستون ألف امرأة . وكفى بذلك شهيداً عملى رفعة شأنه وعظم خطره .

العلوم العقلية

الفلسفة

كانت حرية الفكر في الإسلام سببا في تعدد الفِرق وظهور المعتزلة . وهم يذهبون إلى تطبيق النصوص الدينية على الأحكام العقلية . وبنوالعباس كما علمت

أميل إلى القياس والرأى . فاستفاض فيهم هذا المذهب . وانضوى المأمون إلى أهله وصدع بما لم يصدعوا به فقال بخلق القرآن . وضر م نار الجدل بين السنة والاعتزال ، وزرين له أن يتذرع بمنطق اليونان لقهر خصومه ، فهب ترجمة الفلسفة وأنضى الركائب في طلبها ، وحدا الناس على النظر فيها والجدل بها : فنشأ من ذلك علم الكلام وكان مبدأ لظهور الفلسفة العربية .

أجل إن الفلسفة العربية طور من أطوار الفكر الإسلامى ، وحادث من تاريخ التمدن العربى ، فكان عدد الفلاسفة قليلاً ، وأثرهم فى الشرق ضئيلا ، ولكنهم كا نواحلقة اتصال بين الفلسفة القديمة والفلسفة الحديثة ومناراً لأور باالعامهة يومئذ فى غياهب الجهالة ، التائمة فى مجاهل القرون الوسطى ، هداها إلى هذه الحضارة العظمى وتلك الحياة الراقية .

اتخذ المعتزلة من الفلسفة سلاحا يقارعون به أهل السنة ، وأنجى هؤلاء بالطمن عليهم وعليها ، وحذروا الناس منهم ومنها ، حتى أصبحت الفلسفة مرادفة للزندقة والفيلسوف غرضاً للمقت والسخرية . كان ذلك سراً في عهد المأمون والمعتصم والواتق نصراء الفلسفة وظهواء الحكمة ، وجهراً في عهدالمتوكل وأخلاقه عجى السنة ويميتى البدعة فإنهم خفيقوا من إشراف الفلاسفة وشدو من شكاتمهم، وألجأوهم إلى التستروعقد المجامع خعية : فكان من ذلك جماعة (إخوان الصفا وخلان الوفا) وهي أشبه بجماعة «الماسون» في رسومها ورموزها . تألفت بالبصرة في أواسط القرن الرابع للبحث في ضروب الفلسفة ، والعمل على نشرها ، في أواسط القرن الرابع للبحث في ضروب الفلسفة ، والعمل على نشرها ، فكتبوا خسين رسالة غفلا ضمنوها جملة الفلسفة العربية ، وزبدة الحكمة اليونانية . وقد بعثت في الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيوع . ووافق ذلك تغلب وقد بعثت في الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيوع . ووافق ذلك تغلب الملوم من الضعف والدثور الفلسفة تنفق و تذيع ، حتى أصابها ما أصاب سائر العلوم من الضعف والدثور

أما تاريخ الفلسفة في الأندلس فهو أشبه بتاريخها في الشرق . انتقلت إليها زمن عبد الرحمن الأوسط (٢٣٨) وتشيع لها اقتداء بالمأمون لقرب عهده منه . فنشط لدرسها الأندلسيون وازداد إقبالهم عليها وانصرافهم إليها بوصول رسائل إخوان الصفا إليهم على يد أبي الحكم عمرو الكرماني سنة ٤٥٨ فنبغ منهم الفلاسفة وكثر فيهم الحكماء . ولكن اضطهاد العامة لهمكان أكثر، وزرايتهم عليهم كانت أشد : فاستبد الملوك بهم مسايرة للشعب ، وتحبباً إلى الدهاء، وقيدوا عليهم أنفاسهم ، فإذا زل أحدهم في كلة رجموه أو أحرقوه . وناهيك بما فعله أبو يوسف المنصور الموحدي بهم في أواخر القرن السادس من تمزيق شملهم وتحريق كتبهم .

وهكذ ظل ولاة الأندلس يسوقهم الجهل والاستبداد إلى مطاردة الفلسفة ومحاربتها حتى فرت من وجوههم لائذة بجيرانهم الفرنجة . ولابدع فللعلوم وأهلهادول تدول وسلطان يزول .

الفلاسفة

أول فيلسوف نعرفه من العرب يعقوب بن إسحق الكندى المتوفى سنة (٣٤٦) وكان معاصراً للمأمون بارعاً في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة والنجوم والألحان. وألف في تلك العاوم واحداً وثلاثين ومائتي كتاب حذافيها حذو أرسطو. وكان أبرع الناس في الترجمة عن اليونانية. ويليه أبو نصر الفار الي المتوفى سنة (٢٢٩) الملقب بالمعلم الثاني صاحب كتاب السياسة المدنية ، ومخترع القانون في الموسيقي. ثم أبو على بن سينا وأبو حامد الغزالي. وأما في الأندلس فقد نبغ فيها أبو بكر بن باجه المتوفى سنة (٥٣٧) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل المترفى سنة (٥٣٧) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل المترفى سنة (٥٨١) صاحب رسالة حي بن يقظان. وبحسبناأن نترجم بثلاثة من أعلامهم المترفى سنة (٥٨١)

ا بن سينا

~ XYS --- YYS

نشاته وحياته

هوالشيخ الرئيس أبو على الحسين بن سينا ويسميه الفرنج (avicenne) ولد بقرية من قرى بخارى كان أبوه عاملا عليها لنوح بن منصور الساماني. ثم انتقل في طفولته إلى بخارى فحفظ القرآن والآدب وشيئاً من مبادىء العاوم . وورد بخارى إذ ذاك أبو عبد الله الناتلي فاقرأه كتاب إيساغوجي، وخرَّجه في المنطق فبرَّز عليه فيه ، وبصره بمواضع منه . ثم رغب في علم الطب فتاتي أصوله على أبي سهل المسبحي ، ودرس فروعه وحده حتى انتهت إلبه الزعامة فيه . فقصده الأطباء من كل صوب يسيشير ونه ويقتبسون منه . كل ذلك وسنه على ما قيل لم تجاوز ست عشرة سنة . ثم أبرأ الأمير نوح بن منصور الساماني من مرض برَّح به ، فقر به إليه وأذن له في الدخول إلى دار كتبه ، فقرأ فيها أثمن الكتب وأجلها . ثم اتفق أن أحرقت تلك المكتبة فتفرد أبو على بما فيها . ويقال إنه أحرقها لذلك عمداً .

وفى الثانية والعشرين من عمره توفى أبوه فخرج إلى قصبة خوارزم وأخذيضرب فى الأرض ، فوفد على جرجان وزاول التعليم وصنف كتاب القانون فى الطب ثم انقلب إلى همذان فتقلد الوزارة لشمس الدولة بن بويه ، فما لبث غير قليل حتى ثمار عليه الجند ونهبوا ماله وسألوا الأمير قتله فاكتنى بنفيه . ولم تهادنه المصائب بعد ذلك فاته من عند تاج الدولة بخيانة منكرة فسجنه فى إحدى القلاع أربعة أشهر ولم ينجه إلا فراره متنكراً إلى علاء الدولة بأصبهان ، فأقام فى حماه

وادع النفس أحياناً ؛ ولكن تعاقب الحوادث عليه أوهن عزمه ، واستبداد الشهوة به أنهك جسمه، فأصيب بداء عياء نكل عنه تدبير ، وطبه ، و توفى بهمذان .

علم ومصنفاته

لابن سينا القدم الراسخة في الطب والمكانة السامية في الفلسفة . أخذ بمبادىء أرسطو ولم يُفتن عن دينه ، ولم يشك بعد يقينه . إلا أنه كان أبيقورياً مستهتراً . وقد نقل الفرنج عنه أكثر ما عندهم من كتب جالينوس وأبقراط وترجموا أكثر تآليفه إلى اللاتينية واعتمدوا عليها في بناء الفلسفة الحديثة وهي تبلغ مائة مؤلف ، وأشهرها كتاب القانون في الطب ، وكتاب الشفاء في الحكمة، يقم الأول في أربعة عشر مجهاً ، والثاني في ثمانية عشر .

حجة الإسلام الغزالي

A 0 . 0 -- 20 .

نشأنه وحياته

ولد أبو حامد محمد بن حامد الغزالى بطوس ، وتلقى دروسه الأولية بها ثم قدم نيسا بور فتخرج فى أمد يسير على إمام الحرمين أبى المعالى ، ولازمه حتى توفى . فوفد على الوزير نظام الملك بالعسكر فاحتنى بقدومه وأعجب بعلومه . وناظر بحضرته جماعة من الأفاضل فظهر عليهم ظهوراً أطار ذكره . ففوض إليه القدريس بالمدرسة النظامية ببغداد وأخذ نفسه بدرس الفلسفة فاشتغل بها وهو يعمَ . ثم انقطع عن التدريس سنة ٨٨٨ ليتخصص لها ويتعمق فيها . فتبين له بعد طول البحث أن الفلسفة والذين ضدان : فناصب الفلاسفة العداء وحمل عليهم بأسلحتهم ، وقارعهم بحججهم . فلقب لذلك حجة الإسلام . ثم سلك

طريق التزهد ، ونهيج سبيل التصوف ، فوطده على أساس الحكمة ، وأيده بحقائق العلم . ثم غادر بفداد فورد الشام وأورشليم والحجاز والإسكندرية ؛ وعزم الرحلة إلى مراكش ليلتى الأمير يوسف بن تاشفين ، فجاءه نعيه قبل سفره فعاد إلى طوس واشتغل بالتعليم والتأليف. ثم اضطر أن يمارس التدريس ثانية بالمدرسة النظامية ، ولكنه ما عتم أن رجع إلى وطنه فابتنى خابقاة للصوفية ومدرسة للعلوم الدينية ، وعكف على العبادة والإفادة حتى مصى لسبيله .

مؤلفاته

ألف الغزالى كتاب البسيط والوسيط والوجيز فى فقه الشافعى ، وكتاب إحياء علوم الدين فى التصوف، وهو مرتب على أربعة أقسام : العبادات والعادات والمهلكات والمنجيات . وقد قيل فى فضله : « لو ذهبت كتب الإسلام وبتى (الإحياء) لأغنى عما ذهب » وله كتاب تهافت الفلاسفة فى الرد على فلاسفة اليونان وأتباعهم ، وقد طبع أخيراً بمصر ، وكتاب مقاصد الفلاسفة فى الموضوع نفسه .

ابن رشد

100 --- 0004

أشاتر وحياتر

هو الوليد محمد بن أحمد بن رشد ، ويسميه الفرنج (averroes) ولد بقر طبة من بيت عريق في المجدأصيل في القضاء ، وتخرج على علماء عصره في الفقه والطب والفلسفة ، وانقطع إلى النظر في الحكمة حتى توسط باحتها وشارف غايتها . وفي سنة ١٥٥ قدمه ابن طفيل إلى أبي يعقوب بوسف بن عبدالومن وكان محباً للفلسفة ، فلخص له كتب أرسطو . ثم تولى قضاء أشبيلية سنة ١٥٥ ورجع إلى موطنه بعد عامين ، وشخص منه إلى مراكش بدعوة من أمير المؤمنين ليتخذه طبيباًله ، ولكنه ما لبث أن عاد إلى قرطبة قاضيا. ولما مات أبو يعقوب وخلفه والده

يعقوب المنصور أقر ابن رشد في مقامه ، وبالغ في إكرامه ، ولكن الدهر أبى أن ينعم بال الحكم فسعى به أعداؤه إلى الأمير ورموه عنده بالزندقة والمروق ، فنفاه هو وسائر الفلاسفة من أرضه . ثم عاد الأمير إلى نفسه فاستدعاه إلى مماكش واعتذر إليه ، وظاهر نعمته عليه . ولكن مالبث أن لقيه حمامه بمراكش .

فليفته وكبتب

لو صح التناسخ لقلنا إن روح أرسطو تقمصت جسم ابن رشدلتجدُّد عهود الحكمة ، وتفسر غموض الفلسفة . فإن حكم العرب تعصب لحكم اليونان ، وزعم أنه وصل بالعلم إلى أبعد غاياته . فوقف نفسه على شرح فلسفته وتلخيص كتبه . واهتم الأوربيون بماكتب فترجموه وتعلموه ، فكان أساسًا لحكمتهم ونبراسا لنهضتهم وقد قال عنه الفيلسوف الفرنسي (إرْ نِيسْتُ رِينان) في كتابه ابن رشد ومذهبه: « إنه أعظم فلاسفة القرون الوسطى ممن تبعأرسطو ، ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » . ومذهب ابن رشد وأشياعه من تلاميذ أرسطو أقرب إلى مذهب الماديين والقائلين بالحلول: فيزعمون أن المادة أزلية ، وأن الخلق حركة اضطرارية في هذه المادة ، والخالق هو تلك الحركة أو المحرك . ويرون أن المخلوقات تشارك المادة في أزليتها لسكونها ممها . فإذا تجرد الإنسان العاقل نتحصيل العلم توصل بالتدريج إلى الاستغراق في الله ؛ وأن العقول واحدة في البشر ترجع جميعها إلى العقل الأول الذي يسمونه (العقلالفاعل)، وهذا العقل العام هو وحده متصل بالله دون العقول الفردية ، فيترتب على هذه الفلسفة أن النفوس تموت مع أجسادها وأن لاخلود إلا للمادة فلا ثواب ولا عقاب ، وأن الخالق لا يعلم إلا كليات الحوادث دون جزئياتها . تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً . وقد فنَّد هذا للذهب حجة الإسلام الغزالي وكثير من علماء أوربا . على أن ابن رشد كان يحرص الحرص كله على التوفيق بين الفلسفة والدين . فكتب

فى ذلك كتابه « فصل المقال فيا بين الشريعة والحكمة من الاتصال »،وكتاب « مناهج الأدلة فى عقائد الملة » ، وعنى بارد على « تهافت الفلاسفة » للغزالى بكتاب سياه « تهافت التهافت » يقول فى آخره · « لا شك أن هذا الرجل أخطأ على الشريعة كا أخطأ على الحكمة ، ولولا ضرورة طلب الحق مع أهله ما تكامت فى ذلك » وله غير ذلك مؤلفات كثيرة ككتاب الحكايات فى الطب ، وفلسفة أرسطو ، وقد فقدت أصول كتبه فلم تبق إلا ترجمها اللاتينية أو العبرية .

الفصل ليبابع

القصص والمقامات في الأدب العربي(١)

القصص فن من فنون الأدب الجليلة ، يقصد به ترويح النفس باللهو ، وتثقيف العقل بالحكمة . وله عند الفرنج مكانة سرفوعة ، وقواعد موضوعة . أما عند العرب فلا خطر له ولا عناية به ، لا نصرافهم عما لا رجع للدين منه ، ولا غناء للملك فيه ؛ وللأسباب التي دعت إلى قصورهم في الشعر القصصي ؛ ولأنه نوع من أنواع النثر ، والفن الكتابي أو النثر الفني ظل في حكم العدم أزمان الجاهلية وصدر الإسلام حتى آخر الدولة الأموية ، حين وضع ابن المقفع الفارسي مناهج النثر وفكر في تدوين شيء من القصص . فكان ما ترجمه هو وأمثاله من نحو كليلة ودمنة ، وهزار أفسانه (ألف حرافة) ودارا والصنم الذهب ، حديثاً المرب ونموذجا لهم في وضع ما وضعوه منها .

ولما أترف العرب وحمل الأعاجم عن الخلفاء أعباء الخلافة قطعوا لياليهم بالمنادمة والمسامرة. فتنافس الندماء في حفظ الأقاصيص والأسمار، وتسابق أدباء القرنين الثالث والرابع إلى وضعها يسامرون بها الخاصة شفاها. واحتاج العامة من أهل الترف والبطالة إلى من يسامرهم كذلك في ديارهم وأملائهم وأعراسهم واشتدت هذه الحاجة عندما توالت المصائب والمحن على العالم الإسلامي في أواخر المعصر العباسي وبعده من عسف المتسلطين من السلاجقة ، وعنف المتغلمين من المغول ، وإخلاد الشعب في مصر إلى التبطل والمجون ، وتعاطيه المخدرات من الحشيش والأفيون ؛ فتقدم إليهم القصاص والمحدثون ، وهم للسوقة أشبه بالندمان الحشيش والأفيون ؛ فتقدم إليهم القصاص والمحدثون ، وهم للسوقة أشبه بالندمان

⁽١) راجع في هذا الموضوع كتابنا : (في أسول الأدب) .

والمهرحين للملوك فحدثوهم بما جمعوا من أقاصيص الشجعان ، وأخبار الجان ، وأعمال السحرة ، مما تناقاته الأفواه من وراء الأجيال والأزمان ، وشاهده التجار والرحالون في أطراف البلدان . ثم عملت في هذه الأحاديث المبالغة وأبماها الاختلاق حتى قيض الله لهذه السير من دونها على أسلوب الحديث من غير قاعدة ولا خطة . ثم تنوسيت أسماؤهم لطول المهد كما تنوسيت أسماء مؤلفي القصص الأفرنجية القديمة ، فكان من ذلك قصص عنترة (١) ، وبني هلال ، وسيف بن ذي يزن ، والأميرة ذات الهمة ، والظاهر بيبرس ، وعلى الزبيق المصرى ، وفير وز شاه . وفي رأيي أن هذه القصص كتبت كلها بمصر في القرون الخامس والسادس والسابع للهجرة ، فبعضها حين نشوب الحروب الصليبية ، وبعضها بعد سقوط بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائعها ، وموضوعات بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائعها ، وموضوعات المشوبة ، وأساليها المبتذلة ، وخيالها الغريب القوى من أثر المخدرات . وحال الاجتماع يومثذ ، ونشوب الحروب الصليبية ، اقتضيا تدوين هذه القصص في وصف الوغى ، ومدح البطولة ، وتمجيد القادة ، إثارة للنفوس و عميسا للحند ، في وصف الوغى ، ومدح البطولة ، وتمجيد القادة ، إثارة للنفوس و عميسا للحند ،

⁽١) قسة عندة هي قسة حاسبة غرامية تمثل حياة العرب في الجاهلية تمثيلا صادقاً ، وتصف أخلاقهم وحروبهم وصفا ناطقاً ، وتبعت في النفس الحمية والنجدة والوفاء والسخاء ، فهي أفضل القصس العربية وأولاها أن تسمى (الياذة العرب) . أسلوبها شابق منسق ، وقد تدرك الركاكة أحياناً ، وبترها مسجوع متكاف مطرز بقصائد بعضها مسموع ، وبعضها مصنوع ، والراجع في الرأى أنها تحممت بما سار على ألسنة الرواة والسار طوال السنين من أخبار العرب ووقائمها ، وتحت بالمناقلة والمبالغة ، حتى انتهت إلى رجل حافظة يدهى يوسف الناسماعيل في عهد العزيز باقة الفاطمي (٣٩٠ – ٢٧٦) فألفها بأمره الهاء للشمب عن التحدث يربية حدثت في بيته. ثم أصدرها تباعا في اثنين وسبعين جزءا ، ونسبها إلى الأصدم المحلال القدرها ، واحتيالا لفسرها ،

 ⁽۲) فكر ابن الأثير سنة ۷۷ ه أن عتاب بن ورقاء سار فأصحابه قبل المنركة يحرضهم
 على القتال ويقس عليهم . ثم قال أين القصاص ؟ فلم يجبه أحد فقال : أين من يروى شعر
 عنترة فلم يجبه أحد الخ .

ذلك كان مولد القصة في الأدب العربي وهو شبيه بمولدها في الأدب الغربي ؛ فكاتناها ولد على إثر الملاحم ، وكلتاها ابتدأ بأخبار الشجعان ومخاطر البطولة . إلا أن القصة الغربية لاحظتها عناية الأدباء ، ورعاية النقد ، واتساع الحضارة ، وتقدم العلم ، فنمت وتقدمت . أما القصة العربية بمناها الفني المعروف فظات في حجر الطفولة ومهد الخمول يلهو بها العامة ، ويأنف منها الخاصة ، ويصد عنها الأدباء والكتاب حتى قبروها مُدْرَجَة في لفائف الميلاد . وإنما برع العرب في الحسات والأمثال والمقامات .

الحكايات

ألف ليدة وليدة (١)

فأما الحكايات فأخذوها عن الفرس. وأبدع ما أثر عن هؤلاء منها : كلستان للسمدى ، وأصل ألف ليلة وليلة . وهذان الكتابان لا يزالان بموذج هذا الفن في الشرق والفرب ، على أن العرب حيمًا اقتبسوا هذا الفن من الفرس توافروا عليه وتمكنوا منه حتى جاروهم فيه وحتى شاطروهم الشهرة و جاذبوهم الأولية . ولقد طغى ما أدخلوه في ألف ليلة وليلة على ما نقلوه عن الفرس منه فأخفاه . وأصبح الكتاب عنوانا عريضا من عناو بن الأدب العربي وأثراً خالداً من آثار بنيه .

وأصله على الأرجح كتاب صغير للفرس دعوه (هزار أفسانه) وبنوه على حكاية الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتها دنيازاد . وقد ترجمه العرب من الفهاوية إلى العربية آخر القرنالثالث للهجرة ، ثم دعاهم الإعجاب به إلى توسيعه وتفريعه فأضافوا إليه ما شاكله من أساظير العرب والهنود واليهود وأخبار الخلفاء والأمر اء والفرسان والأجواد في الجاهلية والإسلام . وبتى بابه مفتوحا للزيادة عليه حتى القرن العاشر للهجرة ، فتكامل نقصانه واستتم بنياته ، وتضاءل ما فيه من أسول الأدب) .

وضع الفرس حتى فنى فيما وضع العرب من أقاصيص الجان ومخاطر الشجمان ونجوى الهواتف وأعمال السحرة، التى تستهوى القلب، وتشحذ الخاطر، وتخصب المخيلة.

ومزية الكتاب تمثيله لأخسلاق العرب والمسلمين وعاداتهم وأنظمتهم في العصرر الإسلامية الوسطى بالمراق ومصر والشام مما يفيد السكاتب الاجتماعى والفيلسوف المؤرخ . ومن بَمَّ عنى به الفرنج عناية خاصة فترجعوه إلى لغاتهم ، وأفردوه بأبحاتهم . أما إنشاؤه فمختلف باختلاف الأعصر والأقاليم : فأخبار العرب ونوادر الخلفاء وما ترجم في الصدر الأول تغلب فيه الصحة والفصاحة . وأما ماوضعه القصاصون المتأخرون من عامة مصر والشام فركيك العبارة ، عامى الألفاظ ، مبتذل التراكيب ، إلا أن مساق الأحاديث جيد ، ورباط الحوادث مثين .

الأمثال

كليلة ودمئة

أما الأمثال فمنشأها الشرق ؟ لأنه كان موطن الحكم المطاق والاستبداد العنيف . انبعث في صدور الضعفاء المستعبدين صدى خافتا لاحتجاج مكظوم صامت لم يجدوا له متنفسا ولا طريقا إلى آذان الطغاة إلا هذه الكنايات والرموز يسترون وراءها ما يريدون من نصح وعظة . وقد بدأ ظهور هذا النوع في الهند ثم انتقل منها إلى الصين ثم إلى فارس فبلاد العرب فبلاد الإغريق . وأقدم ما عرف منه أمثال لقان الحكيم ، وإيزوب الرومي ، و بيدبا الهندى . وأشهر من كتب فيه من أدباء العربية ابن المقفع مترجم كليلة ودمنة . وهذا الكتاب من خيرة الكتب في تقويم الأخلاق بالعظة ورياضة العقول بالحكمة : وضعه باللغة السنسكريتية بيدبا الهندى لدبشليم الملك منذ عشر بن قرنا ونيفا على ألسنة البهائم والظيور ، وعقده على اثنى عشر بابا ثم ترجم إلى الفهلوية ، ونقله عنها إلى والظيور ، وعقده على اثنى عشر بابا ثم ترجم إلى الفهلوية ، ونقله عنها إلى

العربية عبد الله بن المقفع ، وصدره بمقدمة بليغة في التعريف بالكتاب والتحريض على مطالعته ، ثم فقد أصله وترجماته إلا العربية ، فإنها بقيت أصلا تفرعت عنه الترجمات القديمة والحديثة . وزاد الكتاب بتوالى الزمن بما دخله من الأبواب الفارسية والعربية ، حتى بلغت أبوابه واحداً وعشرين بابا .

وقد جاء فى دائرة المعارف الإسلامية (وهى موسوعة كبيرة يتولى تأليفها طائفة من المستشرقين وينشر ونها تباعا بالفر نسية والألمانية والإنجليزية) أن مؤلف هذا السكتاب برهمى لا يعرف اسمه . ألفه فى كشمير حوالى القرن الثالث قبل الميلاد فى مقدمة وخمسة أبواب وسماه (تنترة) على ما رواه هر تال المعتمدة وهر تال هذا هو الذى نقله عن السنسكريتية ووضع له مقدمة وعلق عليه حواشى وطبعه فى ليبسك وبرلين فى مجلدين سنة ١٩٠٩م .

ولهذا السكتاب نسخة أخرى عنوانها (بنجة تنترة) ترجمها إلى الفهاوية برزويه طبيب أنو شروان بأمره . وأضاف إليها أبوابا من القصص الهندى ، وعن هذه الترجمة نقل ابن المقفع ترجمته العربية وصدرها بمقدمة من وضعه . والراجح أنه أضاف إلى مقدمة برزويه ما يدل على الشك في الأديان وأضاف إلى السخ السكتاب باب الفحص عن أمر دمنة وباب الناسك وضيفه . وفي بعض النسخ زيد على السكتاب بابان لا يعرف مصدرها ، وها باب مالك الحزين والبطة ، وباب الخامة والثعلب ومالك الحزين . انتهى .

ومن الناس من يميل به الظن إلى أنه من وضع عبد الله بن المقفع ، وما نسبه إلى علماء الهند إلا أملا فى رواجه وانتشاره ؛ ولكنه فى اعتقادنا ظن بعيد الاحتمال لأن حظ النقل والاحتذاء فى كل ما كتب ابن المقفع أبلغ من حظ الإنشاء والابتكار . وقد نظمه كثير من شعراء العرب كأبان اللاحقى وابن الهبارية ، وعاوضه سمل بن هرون بكتاب سماه (ثعلة وعفرة) .

ثم اشتهر بالكتابة في الأمثال أيضا ابن الهبارية المتوفى سنة ع٠٠ ه ناظم

كتاب الصادح والباغم ، وهو منظومة فى ألنى بيت على أسلوب كليلة ودمنة . ثم ابن عرب شاه الدمشتى المتوفى سنة ٨٥٤ صاحب كتاب فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، وهو مجموعة من الأمثال والحسكايات نهج فيها منهج كليلة ودمنة وجعلها فى عشرة أبواب ، إلا أن أمثالها يعيبها التطويل والحشو ، وإنشاءها بضعفه التعمل والتسكلف .

المقامات وكتابها

المقامة حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشتمل على عظة أو ملحة . ومعنى المقامة في الأصل المقام أى موضع القيام ، ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعال المجلس والمسكان ، ثم كثرت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة كما سموهم مجلساً ، إلى أن قيل لما يقام فيها مرخ خطبة أو عظة وما أشبهها مقامة أو مجلس ، فيقال : مقامات الخطباء ، ومقامات القصاص ، ومقامات الزهاد : وقد نشأ هذا النوع من القصص في أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبى والإنشاء الصناعي الأنيق . وقد أجاده بديع الزمان إجادة أحلته منه محل الزعيم .

وليس الفرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إفادة العلم، وإنما هى قطعة أدبية فنية يقصد بها «الفن للفن» وتجمع شوارد اللغة و نوادر التركيب في أسلوب مسجوع أنيق الوشى يعجب أكثر مما يؤثر، ويلذ أكثر مما يفيد. ولم تراع قواعد الفن القصصى فيا كتب من هذا النوع ؛ فلم يعن كاتبو المقامات بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص، وإنما صرفوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه. وتدور المقامة على حادث عادى يسند إلى شخص معين هو ما يسمى في اصطلاح

وتدور المقامة على حادث عادى يسند إلى شخص معين هو ما يسمى فى اصطلاح الفن القصصى بالبطل ، كأبى زيد السروجى فى مقامات الحريرى ، وأبى الفتح الإسكندرى فى مقامات البديع ؛ وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة ومعرفة قديمة ، فهو يراه فى كل حادثة ، ويسمعه فى كل مجلس ، ويفجأه فى كل

سر ، ثم يروى للناس ما عليه من خير أو شر . ذلك هو الراوى ، كعيسى ابن هشام في مقامات الجريرى .

أماكتابها فقد علمت أن ابن دريد اخترع أربعين حديثا عرضها عرضاً تصويريًا دقيقًا كانت الطور الأول لنشوء المقامة . ثم جاء بديع الزمان الهمذاني المتوفى سنة ٣٩٨ ه فأملى أربعائة مقامة فى الـكدية وغيرها نحلها أبا الفتح الإسكندري على لسان عيسي بن هشام ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة . وقد مضى السكلام عنها في ترجمته . ثم جاء بعده الحريرى المتوفى سنة ٢٥٥٠ فكتب خمسين مقامة نسمها إلى أبى زيد السروجي على لسان الحارث بن هام، ونسجها على منوال البديع وقد تقدم القول فيها أيضا . ثم عالج المقامات يعد هذين النابغين طائفة من الكتاب لم يدركوا شأوها كالمقامات السُر قسطية لابن الأشتركوني للتوفي سنة ٣٥٨ ه وهي خمسون مقامة أنشأها بقرطبة عند وقوفه على ما أنشأ الحريري بالبصرة ، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره ولزم في نثرهالزوم ما لا يلزم . حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن تمام ومقامات الزمخشرى المتوفي سنة ٨٣٥ ه وهي مشهورة والمقامات المسيحية لآبي العباس يحيي بن سعيد ابن ماري النصراني البصري الطبيب المتوفي سنة ٥٨٦ ه نسجها على منوال الحريري . ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازي وهي اثنتا عشرة مقامة كتمها سنة ٩٣٠ ه وجعل الراوى فيها القعقاع بن زنباع وغيره والمقامات الزينية از بن الدين بن صيقل الجزري المتوفى سنة ٧٠١ ه وهي خمسون مقامة عارض بها المقامات الحريرية. نسمها إلى أبي نصر المصري وعزا روايمها إلى القاسم بنجريان الدمشقي . ثم مقامات السيوطي وهي بالرسائل أشبه منها بالمقامات .

اليائبارابع

بعد سقوط بغـــداد

كيف خلفت القاهرة بغداد وقرطبة؟

انتكث فتل العباسيين كما عامت في بغداد بعد عهد المتوكل لتنافس الفرس والترك ، وتحارب الشيمة والسنة ، وذهاب جلال الخلافة من النفوس ، فاعتورتها الأرزاء واصطلحت علمها الأعداء ، حتى قوض عرشها هلاكو سنة ٢٥٦ ه . وتضعضع أمر الأمويين في الأندلس بتغلب البربر والموالي على ملكهم ، وتقسيمه بينهم إلى دويلات صغيرة سهل على الفرنج ازدرادها قطعة قطعة ، حتى ابتلعوها لقمة سائغة سنة ٨٩٨ هـ . و دالت دولة الفاطميين في مصر والشام فوقعنا في أيدى الأيوبيين ، ثم صارتا إلى الماليك ، وظلما تحت سلطانهم حتى دخلتافى حكم الأتراك العثمانيين ٩٣٣ ه . فأنت ترى أن المعالم الإسلامي أتى عليه ستون وخمسمائة عام لم يكن للعرب فمها لواء معقود ولا ظل ممدود ، بل أصبحت ديارهم وآثارهم نهبا مقسما بين المغول والترك والفرس والجركس ثم الأسبان بعد قليل . وضع هؤلاء العجم وهم وحشيون أمُّيون أيدمهم على ثرات العرب ، فخربوا الدور وهتكوا الخدور،وفجعوا اللغةوآدابهاوعلومها بتحريق المكاتب،وتعطيل المدارس وتقويض المراصد ، وتقتيل العلماء . وناهيك بما فعله التتار ببحاري وبغداد ، والصليبيون بالشام ، والفرنج بالأنداس! فلوأن الزمان عَفي على اللغة العربية وألحقها بأخواتها السامية لما كان ذلك بِدْعاً من القول ولا حدَثَاً في التاريخ . ولكنها بقيت على مرغمة الحوادث لسانًا للدبن والعلم ، ولغة للحكومة والأمة ، فى بلاد المغرب ومصر والشام وبلاد العرب والجزيرة . ولولا نُعَرَة الترك وعصبية الفرس لكانت لغة المسلمين كافة .

والفضل في بقائها على فناء أهلها إنما كان للذكر الحكيم ، وللأزهر الشريف، ولسلاطين مصر والشام من الأيو بيين والمماليك ؛ فقد كانوالها ردءاً ، ولأبنائها حرزاً ، ولعلمائها ورَراً ، من غارة المغول حيا اكتسحوا خراسان وفارس والعراق ؛ لأن الأيو بيين و إن كانوا أكراداً قد تكلموا بلغة العرب وتأدبوا بأدب العرب ونبغ فيهم الشاعر والعالم والمؤرخ ، كالملك الأفضل (١) على بن صلاح الدين المتوفى سنة ٢٠٨ ، والملك المؤيد عماد الدين أبي الفداء المتوفى سنة ٣٣٨ ، ولملك المؤيد عماد الدين أبي الفداء المتوفى سنة ٣٣٨ ، وكذلك قل في المماليك فقد نبغ فيهم أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغورى المتوفى سنة ٣٣٨ ، لأنهم انخذوا أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغورى المتوفى سنة ٣٣٨ ، لأنهم انخذوا مصر وطناً ، والإسلام ديناً ، والعربية لغة ، وعضدواالعلماء وقربوا الأدباء ، وشدوا أزر المعلمين والمؤلفين حتى نبغ في ظلهم أولئك الأعلام الذين جمعوا شتات اللغة والمعلوم في المجموعات والموسوعات ، وأقبلوا على علوم الأولين بالشرح والتلخيص ، والعاوم في المجموعات والمسقته ، وأقاموا للشعر وزناً على قلة العارفين بقضله ، والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز ابادى صاحب والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز ابادى صاحب المقاموس ، وابن خلدون منشى و المقدمة ، والقلقشندى جامع صبح الأعشى .

⁽١) كان الملك الاقضل ضعيف الرأى كشيرالففلة فقلبه عمه العادل أبو بكر وأخوء العزيز عنّان على ملك الشام ومصر ، فسكتب إلى الخليفة الناصر العباسي كتابا يشكو إليه ذلك فيه وقد بدأه بهيتين من الشعر أجاد في نظمهما كل الإجادة وهما :

مولای إن أبا بكسر وصاحبسه عثمان قسد أخذا بالسيف حق على فانظر إلى حرف هسذا الاسم كيف لق من الأواخر مسالاق من الأوله * يريد يأبي يكر عمه ، ويشمان أخاه . فأجابه الخليفة الناصر بقوله :

واقى كتابك يا أبن يوسف مطناً بالصدق يخد بر أن اصلك طاهر غصبوا عليها حقه إذ لم يكن بعد الندى له بيثرب ناصر قاصر ذان غسدا عليه حسابهم وابشر فنساصرك الإمام الناصر

والشاب الظريف وصفى الدين الحلى ، وابن الوردى ، وابن معتوق ، والصفدى ، ولحكن هؤلاء أفراد تقسمتهم الأعصر فلم يستطيعوا إنهاض اللغة الشكلى وقد كبّت ببنيها الجدود العواثر، فاتحت من الهندوخر اسان وفارس والعراق وبلاد الروم والأندلس ، وبقيت في مصر والشام وبلاد العرب بقاء المريض قد رنَّقت عليه المنية ولم يبق فيه إلا الذِّماء .

ولقدكان أسلوبهم فى النثر والشعركأسلوب من تقدمهم من متأخرى المصر العباسى ، ولـكلهم فى الغالب لم يحسنوا التقليد ، ولم يصيبوا الغرض ؛ فتبدلوا فى اللفظ ، وتوغلوا فى الصنعة ، واستجازوا الخروج عن الإعراب والعبث بالمعنى إذا حال ذلك دون تورية أو سجمة أو جناس .

فلما أدال الله بنى عمان من المماليك أصبحت الخلافة عمانية لا عباسية ، وصارت عاصمة الإسلام القسطنطينية لاالقاهرة ، واللغة الرسمية التركية لاالعربية (۱) ففشا فى اللغة الدخيل ، وزاحتها العامية والتركية فى الدواوين ، وذهبت أساليبها من النظم والنثر ، وتمكن الذل من النفوس فخمدت القرائح ، ونضب معين العلم ، واطمأنت الكتب فى الخزائن فلم يزعجها إلا اشتعال الأرضة فى صفحاتها ، وضرب الجهل على أبصار الشرقيين فعموا ، وفدحتهم أعباء الذل فرزحوا ، وطائل

⁽۱) علأن الأثراك في عهدهم الأول كانوا يتعلمون للنة العربية ويتكملون بها ويضعون للقائمة القيمة ثيما كالفير وزايادي ، والبركوي المتوفي سنة ۹۸۱ ه وأبي السعود ، والقناري وملاخسرو، والجاي ، والخيال ، وخوجه زاده ، وحاجي خليفة ، وطاشكمبري ، وابن كمال باشا صاحب كتاب المنبيه على غلط الجاهل والمنبيه .

وكان ملوك المانيين أنفسهم يدرسون العربية وآدابها كما يدرسون التركية وآدابها ، وكان ملوك الممانيين أنفسهم يدرسون العربية وآدابها ، ومنهم من قرض الشعر العربي ورواه كالسلطان أحد الأول ، فقد رووا له قصيدة مطلعها :

ظي يصول ولا وصول إليه جرح الغؤاد بصارى لحظيه ومنها: يا شعر في بصرى ولا في خده إنى أغار من النسيم هليه

ولم تضعف عناية علماء النزك باللقسة العربية إلا في عهدالسلطان محود الثانى وابنه السلطان عبد الحجيد الأول حين أحيوا اللغة اللزكية وقربوا مواردها ويسطوا قواعدها وسموها اللغة المعبانية (أفغلر عبلة المجمع المعلمي العربي علمد ٦٠ - ز ٢٠ س ٢٠) .

عليهم الأمد فغشاهم النعاس ، وخيم عليهم الظلام ، فلم يستيقظوا إلا بمدافع نابليون على أبواب القاهرة!

أعلام هذه المفازة

أغطشت سماء الأدب العربي في عصر المفول فعميت البصائر وضلت القرائم ، ومشى الناس في دياجير الجهل حيارى لايرون مظاهر الحياة حتى يضيئهم شارق في سماء مصر ، أو بارق في جو الشام . وذلك لأنهما البلاان اللذان حفظاوجود اللغة ، ورفعا سقوط الأدب ، وجمعا شمل العلم ، ولولاهما لانقطع ما بين الأدبين : القديم والحديث . وماكان أروَحَ للنفس لو اتسع صدر هذا الكتاب لتراجم مواطني وجيرتي ! ولكن البحث محدود والقلم موجز . ومهما يكن من شيء فلن يفوتنا ذكر أسمائهم مُعقبة بأسماء معاصريهم في العراق والمغرب ، اعترافًا لهذه النفوس الكبيرة المطمئنة بالإحسان والفضل .

فن النابغين في الشعر والأدب التَّلفُرى ، و كد بالموصل سنة ٥٩٢ وانصل بالملك الأشرف موسى ، ثم هلك سنة ٥٧٥ ه فريسة للقار . والشاب الظريف ، ولد بمصر وتوفى بها غض الإهاب سنة ١٩٨٨ ه والبوصيرى صاحب المبردة في مدح الرسول ، وكد وتوفى بمصر سنة ١٩٥٥ ه ، وابن نباتة المصرى المتوفى منة ١٩٧٨ ه وابن حَبّة الحموى زعيم الأدباء في عصره وصاحب خزانة الأدب ، توفى سنة ١٩٨٧ ه ، والقلقشندى المصرى جامع صبح الأعشى المتوفى سنة ١٨٨١ ه ، وشعره مثقل بقيود الصنعة ، عصور في دائرة التقليد ، تغلب فيه مظاهر وشعره مثقل بقيود الصنعة ، محصور في دائرة التقليد ، تغلب فيه مظاهر الضعف الخلق كالجنن والملتى والشكوى والإغراق والقيحة . إلا أن في بعضه أثارة من الحسن وبقية من البيان . والنابغون في اللغة وعلومها ابن مالك صاحب الألفية المتوفى سنة ٢٧١ ه ، وجال الدين بن منظور صاحب لسان العرب المتوفى سنة ٢٧١ ه وجال الدين بن هشام صاحب المذي في النحو المتوفى سنة ٢٧١ ه

والغيرو زابادى صاحب القاموس المتوفى سنة ١٩٨٨ ه. وهؤلاء قد بسطواقواعد اللغة واستوعبوا مواردهافى الكتبوالمعجات. ونوابغالتار يخوالجغرافية ، ابن أبي أصيبعة صاحب عيون الائباء فى طبقات الاطباء المتوفى سنة ١٩٨٨ ه ، وأبو الفداء وابن خلكان صاحب وفيات الاعيان المتوفى سنة ١٩٨١ ه ، وأبو الفداء المتوفى سنة ١٩٨٧ ه ، وشمس الدين الذهبي صاحب تاريخ الإسلام المتوفى سنة ١٩٨٨ ه ، والمقريزي صاحب كتاب المواعظ والاعتبار فى ذكر الخطط والآثار ، المتوفى سنة ١٩٨٥ ه ، أبن الطقطتي صاحب الفخرى المتوفى سنة ١٠٧٠ ه ، والمتوفى سنة ١٠٤٠ ه ، وابن خلاون منشىء المقدمة المتوفى سنة ١٠٠١ ه ، والمتوفى سنة ١٠١٠ ه ، والمتوفى سنة ١٠٤١ ه ، وطريقتهم فى التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث ، واستنباط العبر ، والحكم وطريقتهم فى التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث ، واستنباط العبر ، والحكم بشيء من النقد ، والخوض فى بعض مسائل العلم والاجتماع . فكانو ابذلك خيراً من أسلافهم وأدنى منهم إلى منهج التاريخ القويم .

ونبغ من العلماء أصحاب الاسمار العامة: النويرى صاحب نهاية الاثرب في فنون الاثرب المتوفى سنة ٧٣٧ه، وابن فضل الله العمرى صاحب مسالك الاثبصار المتوفى سنة ٧٤٨ه، وجلال الدبن السيوطى صاحب المؤلفات الجليلة المتوفى سنة ١٩١١ه ه، وكال الدين الدميرى صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ١٩١١ه ه، وكال الدين الدميرى صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ٨٠٨ه. وهم أصحاب الفضل جميعاً في ضم شتيت العلم والاثرب في أسفار أشبه بدواثر المعارف الحديثة ، فأنت ترى أن الله جل شأنه لم يشأ أن يصيب لغة كتابه بالعقم حين ألحت عليها أرزاء الدهر ، وتخونتها أعراض الهرم ، حفظاً لحكتابه وصوناً لدينه ، فكانت تنجب حيناً بعد حين عَلماً من أولئك الاعلم يجدد منها ما اندرس ، ويرأب فيها ما انصدع ، وينقذها من يد البلى والعفاء .

نجوم سماء كما انقض كوكب بدا كوكب تأوى إليه كواكبه وها نحن أولاء نترجم بذوى الاثر البارز منهم واقفين الآن عند ذلك

صفی الدیر. الحلی ۱۷۷ – ۷۰۰ م

نشأته وميانه

ولد صنى الدين أبو البركات عبد المزيز بن سرايا بالحليَّ في العراق وبها نشأ وتأدب . ثم دعاه اضطراب السلم واختلال الأمن إلى المهاجرة إلى ماردين بالجزيرة ليلوذ بحمى الملوك من آل أرتق (١٦٣ – ٢١٣) ؛ فحلواعقدة الخوف عن قلبه ، ونزل منهم في جناب مر بع . فدحهم بتسع وعشرين قصيدة كل منها تسعة وعشرون بيتاً ، يبدأ كل بيت بحرف من حروف الهجاء و يختم به ؛ وساها (درر البحور في مدائح الملك المنصور) وهي المعروفة بالأرتقيات .

وقى سنة ٧١٧ ه ورد مصر فمثل بين يدى الملك الناصر بن قلاوونومدحه فملاً يديه بجوائزه . وانقلب إلى ماردين ثم ذهب إلى بغداد فتوفى بها .

ستعره

لاخلاف فی أن صنی الدین زعیم الشعراء فی عصره . ولا تزال فی شعره ، ولا تزال فی شعره برساقة الأسلوب . افْتَنَّ فی الصنعة ما شاء ، وأجاد فی القصائد الطوال والمقطوعات والموشحات والأزجال ، وغالی فی المجون والأحماض ، ودخل فی أحد عشر بابا من أبواب الشعر وعقد علیها دیوانه . واخترع فی النظم أنواعاً ، مها الموشح المضمن كقوله فی تضمین بائیة أبی نواس : وحتی الهوی ماحكت یوماعن الهوی ولكن نجمی فی الحبة قد هوی ومن كنت أرجو وصله قتلی نوی وأضنی فؤادی بالقطیعة والنوی

ليس في الموى عجب إن أصابل نصب (حامل الهوى تعب يستخفه الطرب) نموذج من شعره

قال في الحماسة :

وسائل البيض هل خاب الرجافينا؟ دِنَّا الْأعادي كَمَاكَانُوا يَدينُونَا لقولنـــا أو دعوناهم أجابونا وإن دعوا قالت الأيام آمينا

سل الرماح العوالى عن معالينا وسائل المُرْب والأثراك مافعات في أرض قبر عُبَيْد الله أيدينا لما سعينا فما رقت عزائمنا عما نروم ولا خابت مساعينا يايوم وقعة زوراء العراق وقد بضُمَّر ما ربطناها مسوَّمة إلا لنغزو بها من بات يغزونا و فتية إن نقل أصغوا مسامعتهم قوم إذا استخصموا كانوا فراعنة ومراً وإن حكموا كانوا موازينا تدرعوا العقل جِلْبابًا فإِن حميت نارُ الوغى خِلْتهم فيها مجانينا إذا ادعوا جاءت الدنيا مصدّفة إنا لقومُ أبت أخلاقُنا شرفًا أن نبتدى بالأذىمن ليس يؤذينا بيضٌ صنائُعنا ، سود وقائُمنا ، خُضر مرابعُنا ، حمرُ مواضينا لا يظهر العجزُ منا دون نيل مُني ولو رأينا المنسايا في أمانينا

ابر. منظور

A VIE - 74.

نشأته وحياته

ولد جمال الدين محمد بن المسكر مبالقاهرة في يوم الإثنين الثاني والمشر بن من شهر الحرم سنة ١٣٠ ه في بيت من بيوت العلم ، ودرس على شيوخ عصره كعبد الرحمن أبي الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقبر حتى نال من العلوم والآداب قسطاً موفوراً جعله أهلاً للعمل في ديوان الإنشاء . والعمل في هذا الديوان يومئذيقتضى مشاركة في علوم وفنون كثيرة فصلها صاحب صبح الأعشى . ثم ولى قضاء طو ابلس الغرب حيناً من الدهر وهو في أثناء ذلك لايفتر عن الدرس والتأليف حتى انتقل إلى جوار ربه وله خسمائة مجلد من تأليفه .

وكان ابن منظور صاحب جدوخلق و إرادة . وقد كان يتشبع في غير رفض كما يظهر من أسلو به في لسان العرب كلا عرض ما يتصل بذلك . وقد توفى بالقاهرة .

مؤلفاته

لم يكن ابن منظور من أولى الاقتدار على الابتكار ، وإنماكان كجلة العلماء في عصره أميل إلى الجمع أو الاختصار . وقد قال الصفدى صلاح الدين : «ما أعرف من كتب الأدب شيئًا إلا وقد اختصره جمال الدين بن المكرم». فمن مؤلفاته :

لسان العرب

وهو ذلك المعجم الجامع الذي حوى بين دفتيه تهذيب الأزهرى ومحكم ابن سيده وصحاح الجوهرى وجمهرة ابن دريد ونهاية ابن الأثير . وقد رتبه المؤلف على أواخر الكلمات ونسقه تنسيقاً بديعاً لتسمل الاستفادة منه . وتحرى صحة النقل في مادة اللغة بالمحافظة على نصوص الرواة الأولين وتأييدها بالشواهد الصحيحة من القرآن والحديث والأمثال والشعر .

وقد ذكر مترجموه ومنهم الصفدى أن النسخة الأولى التي كتبها بخطه الجيل من لسان العرب كانت في ملك المقر الأشرف الكالى ناظر ديوان الإنشاء بمصر، وهي مجزأة إلى سبعة وعشرين جزءاً. ولكنها طبعت في مصر في عشرين مجلداً سنة ١٣٠٠ ه.

ومنها (كتاب سرور النفس بمدارك الحواس الخس) وموضوعه كل مايقم عليه الحس كالليل والنهار وأوصافهما ، والاصطباح ومدحه ، والهلالوظهوره ، وانبلاج الفجر ، ورقة النسيم وقت السحر ، وتغريد الطيور على الشجر ، والشمس والمسكواكب وآراءالمنجمين وأهل الفلك الخ . . . وله غير ذلك طائفة من الكتب بين تهذيب واختصار كمنتار الأغاني في الأخبار والنهاني . وهو يطبع اليوم في الدار المصرية للتأليف والترجمة بتحقيق بعض الأدباء، ومختصر تاريخ بغداد للخطيب البغدادى ، ومختصر مفردات الحيوان للجاحظ ، ومختصر اليتيمة للثمالي، ولطائف الذخيرة لابن بسام.

ولقد كان يتعاطى الشعر وبجيده ، ومن ذلك قوله :

فعلى ختمه وفي جانبيسه قبلٌ قد وضعتهن تؤاما

ضع كتابي إذا أتاك على الأر ض وقلَّبه في بديك لماما كان قصدى بها مباشرة الأر ف وكفيك بالتثامي إذا ما .

وقوله :

يالله إن جزت بوادى الأراك وقبلت أغصانه الخضر فاك ظابعث إلى المملوك من بعضه فإننى والله مالى (سواك) أبو الفداء

A YTY - 77Y A

نشأته وحياتر

هو الملك المؤيد عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن على الأيوبي صاحب حماة . ولَّد بدمشق عَلَى مهد السراوةوالفضلور ُ بي في حجر الرخاءوالنعمة ، واستحكل َ حظهمن العلوم وتغوق في التاريخ والهيئة . وكان بطلامقداماً . خدمالملك الناصر ابن قلاوون وهو بالكرك وساعده على محاربة التتر فوعده بحاة ووفى بوعده ،

فأقامه عليها سلطاناً مطلق الإرادة حرّ التصرف، ولقبه بالملك المؤيد وأقدمه إلى مصر وأركبه بشعار السلطنة ، فهشي الأمراء والكبراء في خدمته وكان أبوالفداء يحمل إليه في كل عام أفخر الهدايا من الخيل والرقيق والجواهر . وعاش ما عاش نصيراً للضعفاء ، ظهيراً للعلماء ، ولوعا بالتأليف ، حتى استخار له الله ماعنده .

مؤلفانه

لا بي الفداء كتابان في التاريخ وتقويم البلدان ها مرجع العرب والفرنج في تحقيق هذين العلمين . فالا ول كتاب (المختصر في أخبار البشر) وهو تاريخ عام للا مة العربية يبلغ بها إلى سنة ٧٣٩ ، وقد خلصه من عشرين كتابا ونيفا ، وحذا فيه حذو ابن الاثير في ترتيبه على السنين . وتحرى في نقل الحوادث الصدق والنقد ، والآخر كتاب (تقويم البلدان) ، جمع فيه خلاصة ما كتب الا تقدمون في الجغرافية والفلك ، وضبط الا سماء ، وحقق الا طوال والا عراض ، وعنى على الخصوص بوصف مصر وسورية و بلاد العرب وفارس . وقد اهم به الفرنج فترجموه واعتمدوا عليه في الوقوف على الجغرافية العربية .

ا برب خلدو رب ۷۳۲ – ۸۰۸ ه نشأنه وصانه

هوأبوزيد عبدالرحمن بن محمد المشهور بابن خلدون ؛ ينتهى نسبه إلى وائل من أقيال كندة . هاجر جده التاسع خلدون إلى الأندلس فى أواخر القرن الثالث للمجرة وأقامت عشيرته فى أشبيلية . ثم انتقلت إلى تونس حين الجلاء حيث ولا هذا العالم الكبير سنة ٧٣٧ه . ودرج فى مهدالسراوة والعلم ، وتأدب على أبيه ثم على غيره ؛ فأتقن القرآن وضرب فى كل العلوم بسهم ، و برع فى الفقه والعربية

وتبحر فى التاريخ فاستجلى غوامضه واستقصى مباحثه ، حتى أصبح فيه قريع دهره ونسيج وحده . وطمحت نفسه فى طفولته إلى خدمة السلاطين فاتصل بكثير من ملوك الأندلس والمغرب ، وتقلد الكتابة والحجابة والقضاء ' إلا أنه كان قليل المكث فى كل منصب تقلده لعزة نفسه وصراحة قوله وكثرة حساده .

فلما كانت سنة ١٩٧٤ ه وفد على الأندلس فاهنزله الغنى الله صاحب غرناطة وبعث بخاصته لاستقباله وإكرام وفادته ، وألزمه مجلسه وانفرد به دون وزيره . فقد عليه هذا حقداً عرفه ابن خلدون ، فغادر الملك والوزير وشأنهما وعاد إلى وطنه . ثم أخذ يجول في الأرض ويطوف في البلاد حتى بلغ مصر سنة ١٨٧٤ ه فقام بالتدريس في الجامع الأزهر ، واتصل بالسلطان برقوق فعرف حقهوولاه على تمنع منه قضاء المالدكية ، فأقام المعدلة ، وحكم المنصفة ، وضرب على أيدى القضاة . فنار به ثائرهم واختلقوا عليه الأكاذيب ورفعوا شكواهم إلى السلطان فلم يقم للكلامهم وزناً . وله كن ابن خلاون سئم هذه الحياة المرة ، وضجر من تلك المكاد المستمرة . ووافق ذلك غرق أسرته وهي قادمة إليه من تونس ، فنالت منه هذه المحنة ، فاسته في من القضاء وأدى فريضة الحج واعتزل في ضيعة له بالفيوم أقطعه السلطان إياها ، وانصرف إلى التدريس والتأليف . ثم عاد ثانية إلى القضاء ومعالجة الحظوظ ، فازال يوكي ويعزل ، وينصر و يخذل ، حتى وافاه أجله بمصر سنة ٨٠٨ ه .

أخلاقه

قال فيه لسان الدين بن الخطيب : كان رجلاً فاضلا ، حسن الخلق ، جم الفضائل ، ظاهر الحياء ، وقور الحجاس ، خاص الزى ، عزوفاً عن الضيم ، صعب المقادة ، خاطباً للحظ ، متقدماً فى فنون عقلية ونقلية ، سديد البحث ، كثير الحفظ ، بارع الخط ، مُغرَّى بالتجلة ، حسن العشرة ، إلى غير ذلك من الأوصاف التى تصدقها آراؤه وآثاره .

نثره وشعره

ظهر ابن خلدون فى عصر كسدت فيه العلوم ودرست الآداب وأزهقت الصناعة روح الكتابة ، فهداه طبعه إلى الرجوع بالإنشاء إلى عهده والوقوف به عند حد"ه . فرغب عن السجع وزهد فى البديع وسارباللفظ وراء المعنى . وقد صرح بذلك فى كلامه عن كتابته لأبى سالم أحد ملوك الأنداس إديقول : «وكان أكثرها يصدر عنى بالكلام المرسل بدون أن يشاركني أحد عن ينتحل الكتابة فى الأسجاع لضعف انتحالها ، وخفاء المهانى فيها على أكثرالناس بخلاف المرسل، فانفردت به يومئذ ، وكان مستغرباً عند من همن أهل هذه الصناعة . ثم أخذت نفسى بالشعر فانثالت على منه محور ، توسطت بين الإجادة والقصور » . وحكمه على نفسه من الحق والصراحة بحيث لا يحتاج إلى تعليق ولا تعقيب .

كتابه فى التاربخ

نظر ابن خلدون فى التاريخ فحرر مباحثه ، وعلل حوادثه ، ووضع كتابه المشهور (بالعبر وديوان المبتدأ والخبر) وهو ثلاثة كتب فى سبعة مجلدات . يمتاز بما تضمنه من المقدمات الفلسفية فى صدور الفصول عند الانتقال من دولة إلى دولة، والصراحة فى القول ، والسداد فى الرأى ، والإنصاف فى الحكم .

على أن فضل الرجل وشهرته إنما ها بالكتاب الأول من هذا التاريخ وهو المعروف بالمقدمة ، لاشماله على أبحاث مبتدعة منوعة في الاجتماع والاقتصاد وفلسفة التاريخ ، واستنباط الأسباب والعلل مما طالعه أوشاهده في حياته العظيمة ورحلاته العديدة. وتنقسم هذه المقدمة إلى ستة فصول: الأول في النشوء والارتقاء، والثاني في الاجتماع ، والثالث في السياسة العملية ، والرابع في الهندسة الحربية ، والخامس في الاقتصاد السياسي ، والسادس في تاريخ آداب اللغة العربية ، فهي خزانة علم وأدب فضلاً عن أسلوبها الرشيق المنسق .

والراجح أن ابن خلدون أول إنسان استنبط فلسفة التاريخ وسماها طبيعة العمران في الخليقة . وقد فصلها في مقدمته واستشهد على كل ماكتببالحوادث التاريخية الصحيحة ، مما دل على سداد رأيه وصدق نظره وانفساح ذرعه في الاستنباط والتعليل . على أن العلماء أخذوا عليه إخلاله بالقواعد التي وضعها لكتابة التاريخ ، ولم يسلم من المآخذ التي أخذها على سابقيه . وسبحات من تفرد بالسكال !

السيدة عائشة الباعونية

المتوفاة سنة ٩٣٢ هـ

نشأتها وحياتها

هى السيدة الفاضلة الناسكة عائشة بنت يوسف بن أحمد الباعونى ، ولدت بالصالحية بدمشق في بيت عربق في العلم والورع ، فقد كان أبوها وعمها وولدها وأخوها من نوابغ العلماء في الفقه والحديث والتصوف والتاريخ والأدب، فنهلت من حياضهم ، وجنت من رياضهم . ثم تلقت الفقه والنحو والعروض على طائفة من شيوخ عصرها كجال الحق والدين اسماعيل الحور أنى ، ومحيى الدين الأرموى ووردت بعد ذلك مصر فتلمذت للعلامة أبى العباس القسطلاني شارح البخارى . ثم انتقلت ثم عكفت على التدريس والتأليف فانتفع بعلمها وفضلها خلق كثير . ثم انتقلت ألى الدار الباقية بعد ماخلفت من الآثار كتاب الفتح المبين ، في مدح الأمين ، وهو شرح لقصيدتها التي نظمتها في علم البديع على منوال ابن حجة ، وكتاب فيض الفضل ، وهو ديوان شعر في المدائح النبوية ، والمورد الأهني في المولد فيض الفضل ، وهو ديوان شعر في المدائح النبوية ، والمورد الأهني في المولد فيض الأسنى ، وهو مولدالنبي صلى الله عليه وسلم اشتمل على رقائق النثر والنظم .

منزلها في الشعر والكتابة

يثير عاطفة الإعجاب في المرء أن يرى في هذا العصر المظلم امرأة كالباعونية تبذأ الرجال في العلموالأدب ، ولا يعيبها أن تسكلف بالسجع ، و تتسكلف المهديع، و تشرك باللفظ ، و تقصر إلهامها على المدائح النبوية فإن المرء صنيع بيئته . والشعر الحق مرآة صاحبه وصورة قلبه . وقد علمنا كيف تشبث الشعراء في هذه العصور بالصناعة اللفظية ، وانصرفوا إلى المعانى الدينية ، فلا بدع إذا تخلقت هي بأخلاق عصرها ، و نهيجت سبيله في نثرها وشعرها .

غوذج مه کلامها

قالت في مقدمة شرح البديمية:

وبعد فهذه قصيدة صادرة عن ذات قناع ، شاهدة بسلامة الطباع ، منقحة بحسن البيان ، مبنية على أساس تقوى من الله ورضوان ، سافرة عن وجوه البديع، سامية بمدح الحبيب الشفيع ، مطلقة من قيود تسمية الأنواع ، مشرقة الطوالع في أفق الإبداع ، موسومة بين القصائد النبويات ، بمقتضى الإلهام الذي هو عدة أهل الإشارات ، بالفتح المبين ، في مدح الأمين .

ومطلع هذه القصيدة :

فى حسن مطلع أقمار بذى سَلم أقولوالدمع جارٍ جارح ممقلى ومنها فى الجناس :

ياسعدُ إن أبصرت عيناك كاظمة فَثْمَ القمار تم طالمين على ومنها فى الاستخدام .

واستوطنوا السرمني فهوموضعهم

أصبحت فى زُمرة المشاق كالعلم والجارُ جارَ بعدل فيـــــــه متّهم

وجئت سَلْعاً فسلءنأهلها القدُم سويلع حيَّهم وانزل بحيَّهم

ولا أبوج به يوماً لغيرهم

ومنها في التفريق :

قالواهوالفيث، قلت الفيث آونة يهمى وغيث نداه لا يزال همى ومنها في حسن الختام :

مدحت مجدك والإخلاص ملنزى فيه وحسن امتداحي فيك مختتى وقالت في جسر الشريعة لما بناه الظاهر برقوق:

بنى سلطاننا برقوق جسراً بأمر والأنام له مطيعه عباز في الحقيقة للبرايا وأمر بالمرور على الشريعه

ومن نظمها في وصف دمشتي :

نزه الطرف فى دمشق ففيها كل ما تشتهى وما تختار هى فى الأرض جنة فتأمّل كيف تجرى من تحتها الأنهار كم سما فى ربوعها كل قصر أشرقت من وجوهه الأقمار وتناغيك بينها صادحات خرست عند نطقها الأوتار

كلها روضة وماء زلال وقصور مَشِيدة وديار

البائب الخامِسُ العصر الحديث الفصل الأول

نظرة عامة

مازال الزمن الجائر ينقص من أطراف الرقعة العربية حتى قصرها فى أواخر القرن الثامن عشر على العراق العربي والشام و بلاد العرب ومصر والسودان وللغرب: وفى تلك البلاد بقى النفس الأخير من أنفاس اللغة العربية يتردد فى وناء وضعف ، حتى أذن الله لشمس الحضارة أن تشرق ثانية على ربوع النيل ، فارفض عنها الوهن وسرت فيها الحياة ، ففي مصر كان ملاذها وغيانها ، وفي مصر كان بقاؤها و انبعائها !

كانت مصر فى ذلك العهد تحت سلطان العثمانيين حكماً ، وتحت سيطرة الماليك فعلا . وكانت الأهواء المختلفة ، والقوكى المتضاربة ، والأجناس المتباينة ، تنخر فى هيكل هذه الأمة البائسة ، فكان عددها لا يبلغ ثلاثة ملايين فشت فيهم الأمية ، واستولى عليهم الجهل وألحقت عليهم الأوباء والسنون ، واستغلمم الظلم واستعبدهم الحكام ، ووقفوا عن السير بأنفسهم ، وتحرك الفلك ، فغزاهم على هذه الحال الألمية نابليون .

غزا نابليون مصر سنة ١٧٩٨ ، وليس من شأنها أن نعر ض لهذه الغزوة إلا من جهتها الأدبية . فإن الجماعة العاسية التي صحبت هذا القائد العظيم لم تصده االقلاقل والحرب عن غوس بذور الحضارة في مصر ، فأنشأو المدرستين وجريدتين (١) ومسرحاً للتمثيل، ومجمعاً عامياً (٢) ، ومكتبة ، ومطبعة ، ومعامل كيميائية ومراصد فلكية ، وسهلوا للناس النظر إليها ، والوقوف عليها . فكان صنيع هذه الجماعة أشبه بالقبس الوضاء سطع في ذلك الغيهب الذي احلولك في سماء مصر فبدده ، واستطاع الناس أن ينظروا ؛ ولكن ماذا رأوا ؟ رأوا أنهم في القرن التاسع عشر ، وأن الغرب واقف مهم موقف الإنسان العاقل من الحيوان الأعجم يرميهم بنظرات السخرية وهو دائب في سبيل الحياة الصحيحة ، مجد في تذليل المادة ، فهتوا ودهشوا .

ولكن محمد على رأس الأسرة الخديوية لم يدهش ، بل علم أن مافى الغرب من حضارة وعمارة إنما أساسه العلم . وأكبر ما تركه الفرنسيون بمصر من الآثار الصالحة والأبحاث النافعة على اضطراب حالهم وقصر احتلالهم ، وكان فى نفسه العلموح إلى الملك ، والاستبداد بحم مصر والاستعداد له . فأخذ فى تعليم المصريين وقد عز فيهم القارىء ، فأنشأ المدارس المختلفة الدرجات والغايات في المدائن والقرى وساق الناس إليها قسراً . واستقدم طائفة من علماء فرنسا للتدريس والتأليف . كالدكتور كلوت بك مؤسس المدرسة الطبية، وجومار بك مدير البعثة المصرية . وبعث بمن أنجبت تلك المدارس إلى فرنسا سنة ١٨٢٦ ليسنة يدوا ويستزيدوا . فلما عاد أولئك الطلبة وكانوا أربعة وأربعين أخذوا

⁽۱) الجريدتان هما (الأعشور المصرى) La Décade Egyptienne وسميت بذلك لأنها كانت تصدر كل أسبوع ، والاسبوع في اصطلاح التقويم الجمهورى الفرنسي كان عشرة أيام . ثم بريد مصر Le courier d.Egypte وقد كانوا ينشرون بالمربية (المتنبية) لإفاعة المهم بما يجرى في ديوان القضايا .

⁽٣) أَنشأ بونابرت و المجمع العلمي المصرى » في السنه التي دخل فيها مصبر بمنزل حسن جركس في الدرب الجديد بحي المناصرية ؟ وأله من "ممانية وأربمين عضوا ، ربعهم للرياضيات وربعهم الثاني للطبيعيات . والربع الثالث للافتصاد السياسي ، والربع الرابع للآداب ، وجعل رياسته للا "ستاذ منح ووكالته لنابليون نفسه ، وقد فام هذا المجمع بأبحاث قيمة كان ينشرها كل ثلاثة أشهر ، ثم أغلق هذا بخروج الجيش الفرنسي من مصر ، وفي سنة ٩ ه ١٨ فكو جماعة من جالية الفرنسيين ان يعيدوه فأعادوه ، ولا يزال فاتما بحي لمنيزة بالقاهرة ،

في الترجمة و التعليم . ثم توالت البعوث بعد هؤلاء إلى أو ربا وكلهم من الأزهر الشريف . وتلك يد أخرى لهذا المعهد الجليل على اللغة ساعدتها اليوم على النهوض كما حماها من قبل دون السقوط. وفتحت في القاهرة مدرسة الألسن ودار الترجمة ، وأفيمت المطبعة المصرية على أنقاض المطبعة الأهلية التي جاء مها الفرنسيون إلى مصر وذهبت بذهامهم . وأنشئت الوقائم المصرية وهيأول محيفة عربية في الشرق،فكان ذلك كله وقوداً جزلا للقبس الذيألقاه نابليون بمصر ونفخ فيه محمد على فذكا واشتعل و امتد لهيبه إلى الشامو إلى سائر بلادالمرب فأيقظ النيام وبدد الظلام. وحذا الأمير بشير الشهابي في لبنان حذو محمدعلي في مصر، وأعانه على ذلك دعاة النصر اتية من الأمريكان والفرنسيين بإنشائهم المدارس والمطابع وتأليفهم السكتب، وإصدارهم المجلات وتعليمهم التمثيل، واعتمادهم في كل أو لئك على اللغة العربية ،حتى تخرج في معاهدهم صفوة الكتاب والشعراء والمترجمين والصحفيين من أهل لبنان، فتسكا تف القطر ان على إحياء اللغة والعلوم، قتر جت الكتب العامية، و نشرت المؤلفات العربية، و دب في اللغة دبيب الحياة؛ إلا أن آدابها وعلومها لم تول في يد العفاء ؛ لأن محمدا علياً كان، مصر وف الهم إلى ما يُمُوزُه ، كالعلوم الحربية والطبية والصناعية والرياضية ، قانعاً من كتابه وعماله باللسان المامي ، والأسلوب الاصطلاحي . فكانت لغة الدو او ين في عهده وعهد أخلافه خليطاً مهماً معجماً من التركية والعربية .

على أن اللغة المضرية لم تعدم فى ذلك العصر أنصاراً. فقد كان لها من أمثال الشيخ حسن العطار، وبطرس كرامة، السيدعلى الدرويش، ورفاعة بك الطهطاوى، من حفظو اكيانها و جددوا بيانها.

وأخذت هذه المهضة المباركة تنمو رُويداً حتى ولى الأمر عباس ثم سعيد، فيا أو ارها، ووقف تيارها، لرغبة هذين الأميرين عن العلم والتعليم. فلما جلس إسماعيل على أريكة الخدبوية سنة ١٨٦٣ م فتح ما أغاق من المماهد وزاد عليها . فأنشأ المدارس للعلوم والهندسة والطب والحرب ، وعاد إلى إرسال البعوث إلى أوربا ، وأسس نظارة المعارف وعهد إليها أمر التعليم ، وأنشأ المكتبة الخديوية ، وبنى مدرسة المعلمين ، وبسط يده للمؤلفين ، ونشر ألوية المدنية والسكينة على ربوع البلاد ، فنزح إليها الأجانب للكسب والتجارة ، وفيه العلماء والأدباء ؛ فكان اختلاط هؤلاء بالمصريين ، وكثرة المطابع ، ووفرة المدارس ، وانتشار الصحافة ، واقتباس التمثيل ، وترجمة العلوم ، والأندية الأدبية ، والحبية ، والحبامع العلمية ، وتعلم اللغات الأجنبية ؛ ونقل الحضارة الأوربية ، والحرية الشخصية ، كان كل أولئك سبباً في خصب القرائح ، وسعة المدارك ، ونهوض اللغة ، وحياة الأدب .

ثم دهانا الاحتلال الإنجليزي سنة ١٨٨٢ م وكل شيء يتحفز للنهوض ويتوثب إلى الرقى ، فكأنما ألقيت ماء على نار، أو أقمت سداً في تيار كانت الحركة العلمية في أواخر عهد إسماعيل واسعة النطاق ، والمدارس وافرة العدد ، واللغة العربية لسان التعليم ولغة التأليف ، فأخذ الإنجليزمنذ اغتصبوالسلطان يقطمون أسباب النهضة ، ويسيرون بالتعليم إلى وجهة أخرى . فأغفلوا البعوث ، وأغلقوا مدرسة الألسن ، وأبطلوا المجانية ، وأهملوا اللغة العربية ، وجعلوا التعليم كله بالإنجليزية ، وقصروه على تخريج عمال للحكومة لا إعداد رجال للشعب .

ولكن الأمة المصرية قد استطاعت أن تقف على رجليها ، وأن تمسح عينيها عيديها ، فلم ترض النكوص والمعالم يتقدم . فهب رجالها يطلبون سيادة لغتهم في بلادهم . ويقومون هم بتعليم أولادهم ، فعادت اللغة إلى المدارس ، ورجعت البعوث إلى أوربا ، وكثرت المدارس الأهلية والأميرية . وشبت ثورة الاستقلال في وجه الاحتلال سنة ١٩١٩ م وردد العالم العربي صداها ، فأيقظت ما بتى من شعور خامد ، ودفعت النفوس الخانعة إلى طلب الحرية في الحسكم ، والرأى ،

والقول ،والعقيدة . حتى ظفرت مصر من ذلك بقسط موفور في دستورها الذي نالته سنة ١٩٣٣ م .

ثم تابعت الجهاد في سبيل حربتها واستقلالها حتى نالت قسطاً آخر بمعاهدة سنة ١٩٣٦. ولما وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في عام ١٩٤٥ طلبت مصر من انجلترا تغيير هذه المعاهدة فجرت بين الحكومتين المصرية والإنجليزية أحاديث طويلة لم تؤد إلى اتفاق ، لأن مصر أرادت أن تبنى المعاهدة الجديدة على أساسين من وحدة مصر والسودان تحت التاج المصرى ، وجلاء الجيش الإنجليزى عن وادى النيل . وعارضت انجلترا في الأساس الأول فالتجأت مصر إلى هيئة الأمم المتحدة وظاهرتها دول الجامعة العربية . فلما عرضت قضيتها على مجلس الأمن المنوركا ، وتولى عرضها رئيس حكومتها ، وكان يومثذ المغفور له محمود فهمى النقرأشي ، قطع لسان الباطل بالحق ، وفند دعاوى الإنجليز بالحجج الدامغة ؛ المنقرأشي ، قطع لسان الباطل بالحق ، وفند دعاوى الإنجليز بالحجج الدامغة ؛ المستمارعلق القضية فلم بفصل فيها حتى شبت ثورة الجيش المصرى بقيادة الضباط الأحر ارفع ٢ يوليو من سنة ١٩٥٧ فعصفت بالفساد والاستبداد ، وطهرت البلاد من فجور الملك وشرور الحسكم وطغيان الغنى فطردت فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن بأمره وإما أن يتحد مع مصر . وقد اختار الاستقلال وأعلن الجمهورية .

وفى شهر فبراير من عام ١٩٥٨ اندمجت مصر وسورية فى وحدة تامة باسم الجمهورية المتحدة . وكذلك استقل لبنان وطبق على شعبه النظام الجمهوري وفى الرابع عشر من يوليومن سنة ١٩٥٨ ثار المراق على الملكية وأعان الجمهورية ، ولا تزال فلسطين والجزائر وجنوب الجزيرة العربية يتطلبون الغاية من هذه السبيل ، ويترقبون الإصباح بعد هذا الليل المظلم الطويل .

الفيوللثاني وسائل النهضة الحديثة

كان من آثار الاحتلال الفرنسى ، ونزعة الاستقلال عند محمد على ، أن أشرقت من جانب الغرب ومضات من نور المعرفة فى آفاق مصر ولبدان فهبت المبلاد تسير على ضوئها وتعمل على هداها — تلك الومضات هى الوسائل التى تذرّع بها رأس الأسرة العلوية وورائمه على عرش مصر إلى ترقية الجيش وتنشئة الحسكومة وتربية الشعب من طريق غير مباشر ، وأهم تلك الوسائل :

١ - المدارس

لم يجد محمد على فيا يُعلَّم يومئذ بالأزهر من عاوم الدين واللسان بفيته من عاوم الحرب والطب والرياضة، فأنشأ المدارس العلمية المختلفة وقسمها إلى ابتدائية وتجهيزية وخاصة ، ووصل بينها وبين أور با بجلب الهلماء منها وبعث البعوث إليها . فلما تعددت در جاتها و تنوعت أغر اضها أنشأ لها إدارة خاصة في سنة ١٨٣٩ سميت ديوان المدارس كانت رياسته الأولى لمصطفى مختار بك من رجال البعثة العلمية الأولى ومن أقوى المدارس الخاصة أثرافي النهضة العلمية والأدبية مدرسة الطب ومدرسة الألسن ومدرسة دار العلوم . فاما مدرسة الطب فقد أنشئت لخدمة الجيش سنة ١٨٣٦ في أبي زعبل وأقيم بجانبها مستشفى لتمرين الطلاب ومعالجة المرصى . واستقدم اساتذتها من فرنسا برياسة الدكتور كلوت بك ، واختير يطلبتها من المصريين وغيرهم . ثم نقلت في سنة ١٨٣٨ إلى قصر ابن العيني بالقاهرة وإلى هذه المدرسة يرجع أكثر الفضل في لحياء اللغة العربية ووصلها بالثقافة الحديثة ؟ لأن الأساتذة يرجع أكثر الفضل في لحياء اللغة العربية ووصلها بالثقافة الحديثة ؟ لأن الأساتذة كانوا يلقون دروسهم باللغة الفرنسية ثم تؤدى في الوقت نفسه إلى الطلاب باللغة

العربية ، وكان ذلك يضطر المترجمين من المفاربة واللبنانيين والأرمن إلى البحث عن المصطلحات في المعجمات اللغوية والكتب الفنية القديمة .

وأما مدرسة الألسن فقد أنشأها محمد على لتخريج المترجمين حين اشتدت الحاجة إلبهم فى ترجمة الدروس إلى الطلاب، ونقل الكتب الطبية والعسكرية إلى العربية . وجعل إدارتها إلى المرحوم رفاعة بكالطهطاوى حتى إذا خرجت طائفة من أفاضل المترجمين تألف منهم قلم للترجمة سنة ١٨٤٢ برياسة رفاعة بك اضطلع بترجمة كثير من الكتب العلمية الأجنبية في مختلف العلوم الحديثة .

وأما دار العلوم فقد أسسها المرحوم على مبارك باشا في سنة ١٨٧١ م بأمه الخديو اسماعيل ليتخصص طلابها في العلوم العربية ، ويشاركوا في بعض العلوم الدينية والعقلية ، ويأخذوا بقسط من الثقافة الحديثة ، وليعلموا بعد تخرجهم فيها اللغة والدين في مدارس الحكومة . وكان أساتذتها من نابغي شيوخ الأزهر ، وتلاميذها من متقدى طلابه . ولهذه المدرسة الفضل العظيم والأثر البالغ في ترقية اللغة وإنهاض الأدب وإشاعة الفصحي عَلَى ألسنة خريجها وأقلامهم في التعليم والتأليف والكتابة والشعر والخطابة . وقد ظلت مستقلة منذ إنشائها تحمل أمانتها وتؤدى رسالتها حتى ألحقت بجامعة القاهرة سنة ١٩٥٦ وسميت كلية دار العلوم .

الأزهر أول جامع فى القاهرة، وأقدم مدرسة فى مصر، ومن أعرق الجامعات الكبرى فى العالم بناه جوهر الصقلى بعدما خط القاهرة ، لإقامة الشعائر الدينية وتأييد الشيعة العلوية من طريق الدين . وحشد إليه أساطين الفقه ونوابغ العلم من أقطار الأرض ، وأدر عليهم أخلاف الرزق ، ورفع عنهم أكلاف الحياة ، ومن حساب ولا تقرير ، حتى جاء يعقوب بن كاس وزير العزيز بالله ، وهو

يهودى قد أسلم وتفقه ، فرتب لهم الوظائف وابتنى لهم المساكن عَلَى مقربة من الجامع . ثم أخذ هؤلاء الفقهاء يقرأون بعد كل صلاة فقه الشيمة ، ويأخذون

في سبيل الوعظ، ويميلون إلىشيء من البحث، ويتكلمون في مسائل اللغة والنحوي. وبعقدون فيه مجلس المناظرة ، حتى دالت دولة الفاطميين ، وغلب على مصر زعيم الأيوبيين صلاح الدين سنة ٧٧ ه وهو من أهل السنة فبايع العباسيين ، وأحل الفقه الشافعي محلالفقه الشيعي في الأزهر. وقرر فيه كذلك فقهأبي حنيفة لأنه مذهب الخلفاء في بغداد . ورأى صلاح الدين أن يؤلف قلوب المساءين كمافة فأجاز تدريس المذاهب الأربعة فيه . وجر ذلك إلى بسطالعلوم اللغوية والأدبية ، والإلمام بالعلوم الرياضيةوالطبيعية . وزها الأزهر في عهد المماليك بعد سقوط بغداد وانتقال الخلافة والثقافة إلى مصر ، فحفظ اللغة من الزوال ، وعلومها من الاضمحلال. وظل وحده يرسل أشعة العلم والدين إلى أنحاء العالم الإسلامي ، لا يخرج عالم إلا منه ، ولا ينبغ كاتب ولا شاعر إلا فيه وحتى أدركتهاالمفوء الشرقية العامة في عهد بنى عثمان فتجدد العالم وتقدم العلم وارتق التعليم وهو جامد على حاله القديم ، باق عَلَى مذهبه الموروث. ومع ذلك فقد كان رجاله في صدر المصر الحديث عدة نابليون في تنظيم عمله ،وساعد ممدعلي في تحقيق أمله ،وموئل اللغة والدين والآداب من عصف الحن وطغيان الجهالة وتغلب الأمية . ولكن مصرهبت من رقادها، ولم تجد الأزهر كماكان كفؤاً لقيادتها وإرشادها ، فوات وجهها شطر الغرب تكرع من حياضه. وتقطف من رياضه، حتى اتسعت مسافة الخلف بين التعايم الجديد والتعلم القديم ، وانتشرت في مصر ثقافتان مختلفتان تناهض إحداهما الأخرى . ثقافة قائمة على السكتب القديمة والطرق العقيمة ، وثقافة مبنية على العلم الغربي والتعليم الحديث؛ فلم يكن بد من إصلاح الأزهر ليشارك في النهضة العامة). بدأت الحكومة الخديوية ذلك في عهدشيخه الشيخ الانبابي سنة ١٣٠٠ه. فأدخلت فيه بعض العلوم الحديثة بعد لأى ومشقة وفتوى شرعية . شم تصدى الإمام الكبير محمد عبده لإصلاحه، فوضع الأساس، وحال الأزهريون بينه وبين البناء: ولكن السيل جارف والتيارقوى فلم يستطع أهله الوقوف في سبيله ؛ فألقوا السلاح ، وقبلوا الإصلاح ، والكن إصلاحه استعصى على المصلحين لعوامل سياسية وأخرى دىيوية . فآثروا العافية وفوضوا أمره إلى الزمن .

ثم قسم الأزهر الآن إلى معاهد للتعليم الابتدائى ، وأخرى للتعليم الثانوى ، وجعل التعليم العالى فيه فروعاً ، فكلية للشريعة ، وكلية للغة المربية ، وكلية لأصول الدين : وقد أنشئت لهذه الكليات دور خاصة منفصلة من الأزهر . ونمت موارده حتى بلغت في العام مثات الألوف من الجنيهات ، وزاد طلابه حتى نيفوا على عشرين ألف طالب يساعدهم بالمال والمسكن ومن بينهم العربي والتركى والسوداني. والمغربي والإبراني والسعودي والعربق والمندي والباكستاني والإندونيسي والشركسي والأفغاني وكلهم يتعلمون باللغة العربية ويتغذون بالثقافة الإسلامية ، ولمؤلاء أقيمت مدينة على القرب من الأزهر يجد فيها الطلاب الأغراب الغذاء والمأوى .

٣ _ الجامعة المصرية

كان من أثر سوء النية الذى بدا من المحتلين في سياسة التعليم بمصر وحصره في دائرة ضيقة من نواحى الثقافة ، وقصره على تخريج الموظفين للحكومة ، أن صحت عزيمة المصريين الأحرار على أن يقومواهم بتعليم أولادهم ، وأن بقيموا للعلم الصحيح وزناً في بلادهم ، فاجتمعت طائفة منهم سنة ١٩٠٦ على إنشاء جامعة أهلية تقضى حاجة البلاد من التعليم . وأهابوا بأبناء مصر أن يعاونوا ببذل المال على إنجاح هذا المسمى الخطير ، فلبى المحسنون النداء وفي طليعتهم الأميرة فاطمة بنت اسماعيل . وفي سنة ١٩٠٨ افتتحت الجامعة المصرية وأسندت رياسة الشرف فيها إلى الأمير أحمد فؤاد قبل أن يستوى على عرش مصر . فاستقدم البها طائفة من علماء أوربا ، واختار لها صفوة من أدباء مصر ، فألقوا عكى طلبتها من الازهريين والموظفين محاضرات قيمة في الآداب والفلسفة : وكان من مين العلماء الاوربيين المستشرقون جويدى ونلينو ولمان فنهجوا لدراسة الأدب المربى وتاريخه المنهج القويم الواضح .

وفى سنة ١٩٧٥ تولتها وزارة المعارف فشادت لها الابنية العظيمة ، واقتبست لها الأنظمة الأوربية الحديثة ، وضمت إليها كليات الحقوق والطب والهندسة والزراعة والتجارة والصيدلة وطب الاسنان ، وكانت من قبل ذلك إنما تتألف من كلية العلوم وكلية الآداب ، ثم سميت بجامعة القاهرة . ولما اشتدت الرغبة في التعليم وازداد عدد الطلاب أنشئت في الاسكندرية جامعة ثمانية سميت بجامعة الاسكندرية وأقيمت في القاهرة جامعة ثمانية سميت بجامعة عين شمس : وفي أسيوط جامعة وابعة سميت بجامعة أسيوط جامعة وابعة سميت بجامعة أسيوط . ومما لا ريب فيه أن هذه الجامعات الأربع جامعة الازهر وجامعة دمشق قد آتين ثمار العلم ، ونشرن أضواء الثقافة ، ووصلن الماضي بالحاضر ، وربطن الشرق بالغرب ، وقرن العلم بالعمل ، ووجهن الحضارة العربية الوجهة الصحيحة .

ع _ الطاعة

اخترع الطباعة بالحروف « حنا جو تمبرج » الالماني سنة ١٤٤٠ ، فكان لاختراعه من الأثر في الأدبوالحضارة ما كان . وما كادت تشتهر الطباعة بالحروف في أوربا حتى صيغت منها قوالب للفات الشرقية . وطبع أول كتاب باللغة المربية سنة ١٩٩٤ م وأخذت المطبوعات الشرقية ولا سيما العربية تزداد شيئاً فشيئاً حتى صدرت عن أكثر العواصم الأوربية . وكان منها المؤلفات الجليلة كالعهدين القديم والجديد ، ونزهة المشتاق للأدريسي . وقانون ابن سينا ، وتحرير أصول إقليدس. وماز الت تطبع فيها نفائس المكتب المخطوطة إلى الآن . ثم دخلت الطباعة الشرق عن طريق الاستانة ١٩٤٠ م على يد عالم يهودي طبع بها مؤلفات دينية وعلمية ؛ ولمرت الحربية المربية لم تظهر فيها إلا سنة ١٧٠٨م . ومن أشهر المطابع العربية في الآستانة « مطبعة الجوائب » لأحمد فارس الشدياق ؛ طبع فيها طائفة كبيرة من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فسكان السبق للبنان في استمال من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فسكان السبق للبنان في استمال المطبعة بغير وت في أو ائل

الجمران السابع عشر . ثم أسست بها المطبعة الكاثوليكية سنة ١٨٤٨م ، ولها الأثر الجليل والفضل الجزيل في نشر المخطوطات العربية القديمة ، وطبع الكتب الأدبية والعلمية ، و إتقان فن الطباعة العربية ، ثم تلت مصر لبنان فدخلها الطباعة على بدنا بليون سنة ١٧٩٨م ، إذ جاء بمطبعة لطبع المنشورات والأوامر بالعربية وسماها « المطبعة الأهلية » ثم ذهبت معه · وأقام محمد على على أنقاضها المطبعة الأهلية (مطبعة بولاق) سنة ١٨٣١ . وعهد بأدارتها إلى نقولا مسابكي السورى ، وصبت حروفها على أجل قاعدة نسخية من حجوم مختلفة . ثم صبت ثانية على قاعدة المرحوم جعفر بك كبيرانخطاطين في مصر ، وهي المستعملة الآن ، وقد طبعت و ثلثاثة كتاب في الرياضيات والطب والجراحة بما ترجم عن اللغات الأجنيية ، وطبعت أمهات الكتب الأدبية بفضل (القسم الأدبي) الذي فصل عنها ووصل وطبعت أمهات الكتب المصرية . ومنذ يومنذ يقتصرت مطبعة بولاق على طبع (الوقائع المصرية) والكتب المدرسية والأعمال الحكومية ، وهي الآن أكبر مطبعة عربية في المالم . ثم إنتشرت بعد ذلك المطابع في مصر فسهلت سبل الأدب وأدنت قطوف العلم ، وساعدت على انتشار القراءة

ه - الصحافة

الصحف مدارس متجولة في البلدان ، ايست محصورة بين جدران ، ولا يختص مها مكان دون مكان . وهي أوسع دائرة للارشاد من كل دوائر التعليم : مهذب عقول العامة ، وترتب أفكار الخاصة ، وتنهض الهم القاعدة ، وتصلح الألسنة الفاسدة ، وتقرب الأمم المتباعدة . وهي سجل الأحبار ووعاء التاريخ وتقويم الزمن وأول جريدة عربية بالمعنى الفني المعروف هي الوقائع المصرية ، أنشأها الأمير محمد على سنة ١٨٣٨م بمعونة الأستاذ رفاعة بك الطهطاوي ، وكانت تصدر أولا بالتركية والعربية ، ثم حررت بالعربية وتولى تحريرها نخبة من أفاضل الكتاب كالشيخ حسن العطار ، والشيخ شهاب صاحب سفينة الملك ، والإمام محمد عبده ،

والشيخ عبد الكريم سلمان ، وسعد زغلول . ولا تزال تصدر عن القاهرة ثلاث مرات في الأسبوع . ثم ظهر بعد ذلك في الشام جريدة مرآة الأحوال سنة ١٨٥٥ م وهي سياسية يحررها رزق الله حسون الحلبي ؛ وحديقة الأخبار سنة ١٨٥٨ م لصاحبها خليل الخوري ؛ والجوائب في الآستانة سنة ١٨٦٠ لأحمد فارس الشدياق ؛ وجريدة الرائد التونسي في تونس سنة ١٨٦١ م .

وفي زمن إسماعيل أصدر محمد على باشا البقلي (اليعسوب) وهي مجلة طبية شهرية بمعونة الشيخ محمد الدسوقي وهي أُول مجلة عربية ظهرت في العالم . وفي سنة ١٨٦٦ ظهرت بمصر جريدة سياسية أدبية علمية وهي وادى النيسل لأبي السعود افندي ، كانت تصدر مرتين في الاسبوع بالقاهرة . وفي سنة ١٨٦٩ أصدر إبراهيم بك المويلحي ومحمد بك عثمان جلال جريدة (نزهة الأفكار) وكانت أسبوعية شديدة اللهجة فألغاها الخديو اسماعيل. وفي سنة ١٨٧٠م صدرت مجلة روضة المدارس المصرية وهي مجلة علمية أدبية يحررها نخبة منذوي المحكانة في العلم والأدب. ثم صدرت الأهرام سنة ١٨٧٦ م وسياستها عمَّانية فرنسية ، ثم أصبحت بعد الحرب العالمية الأولى مصرية ، والوطن سنة ١٨٧٧ م وهي جريدة طائفية احتلالية . وعلى منهاجها سارت جريدة مصر ؛ والمحروسة لصاحبها أديب إسحق سنة ١٨٨٠ . و بعد الاحتلال ظهرت المقطم سنة ١٨٨٨ م وهي احتلالية . والمؤيدوهي إسلامية خديوية . واللواء وهي إسلامية وطنية . والجريدة والشعب والسياسة والبلاغ والجهاد وكوكب الشرق والمصرى والكتلة والزمان والجريدة المسائية . وتلك هي كبرى الصحف اليومية والسياسية وكلها تُصدر عن القاهرة . وأكثرها انقطع عن الظهور فلم يبق منها إلا الأهرام والأخبار والجهورية والمساء وهناك سحف أسبوعية محتلفة كالرسالة والثقافة وأخبار اليوم والمصور وآخر ساعة والتحرير ، وشهرية كالمقتطفوالهلال والكتابومجلة الأزهر في مصر ، والأديب والآداب في بيروت ، ومجلة مجمع اللغة المربية في القاهرة ومجلة الحجمع العلمي المربي فى دمشق.وأكثر الحجلات الأدبية الأسبوعية والشهرية قد احتجب لقلة العون من الحكومة وضعف الرغبة من القراء .

والبحث فى سياسة هذه الصحف وتحريرها وتأثيرها يخرج بنا إلى التطويل. ومما لا بد من ذكره أن الفضل فى تقدم الصحافة ورقى التحرير والترجمة إنماكان للبنانيين، لسبقهم إلى معرفة اللغات الأوربية، وخلاطهم للأمم الغربية.

٦ - التمثيل

النمنيل بمعناه الحديث لم تعرفه اللغة العربية إلا في أواسط القرن الماضى . وكان اللبنانيون أسبق الشرقيين إلى اقتباسه ؛ لتخرجهم في المدارس الأجلبية ، ودراستهم للآداب الإفرنجية . وأول من فعل ذلك منهم مارون النقاش المتوفى سنة ١٨٥٥ فقد مثل أول رواية عربية سنة ١٨٤٠ م . واا تبوأ أسماعيل عرش الحديوية شجع الأدباء ، وعضد العلماء ، وساعد الفنانين . وتم حفر قناة السويس في عهده فاحتفل بافتتاحها ذلك الاحتفال المشهور . ورأى من كرم الضيافة ألا يحرم ضيوفه الأوربيين مشاهدة التمثيل أثناء إقامتهم بمصر ، فابتني دار الأبرا الخديوية واستقدم لها فرقة أجنبية مثلت رواية (عايدة) بالفرنسية . وورد مصر في أثر في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١ م ففشلوا ، وتخلوا في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١ م ففشلوا ، وتخلوا عن الفرقة لأحدهم يوسف خياط ، فقدم القاهرة واتصل باسماعيل ففتح له الأبرا في وجه المثيل العربي فلم تفتح بعد ذلك إلا لفرقة الى وطنهم . وأقفلت الأبرا في وجه المثيل العربي فلم تفتح بعد ذلك إلا لفرقة سلمان الفرداحي وزميله الشيخ سلامة حجازى .

لم يكن التمثيل في تلك الفترة الماضية شعبياً ، و إنماكان حكومياً أرستقراطياً لا يحضره إلا الأمراء والحكام ، فلما بني اسكندر فرح مسرحه في شارع

عبدالعزيز بالقاهرة وضم إليه الشيخ سلامة حجازى أصبح للجمهور . وكان التمثيل حينئذ بعيداً عن الكال والذوق لا يرجع إلى فن ولا يعتمد عَلَى قاعدة ، وإنما كان السلم الغناء والحجون اسمالة للعامة و إرضاء للدهاء ، ولغة الروايات كانت سقبمة ملحونة مسجوعة . وأول خطوة خطاها هذا الفن في سبيل الكال كانت بفضل الفرقة التي ألفها جورج أبيض بعون الخديو عباس حلمي ، وضم إليها صفوة الممثلين الذين خرجهم الزمن وأرشدتهم التجارب . إلا أن هذه الفرقة انحلت بعد قليل لسوء الإدارة وفلة المال وزهادة الجمهور في التمثيل الفني . وظل التمثيل بعد ذلك يرسب ويطفو تبعاً للحوادث والظروف . على أن حالته الآن وإن لم ترض الباحث من كل وجه لا تدعو إلى اليأس ، فقد انشأت وزارة الثقافة والارشاد معهداً للتمثيل وألفت فرقة حكومية وفرقا أخرى مختلفة تنفق عليها نرجو أن يكون لها أثر قوى في إنهاض المسرح بعد أن اعتدت عليه السنها وخذله الجمهور

٧ - المجامع الأدبية

المجمع العلمى العربى بدمشق

كان اخواننا في الجمهورية العربية السبورية أسبق الأمم العربية إلى إنشاء المجامع العلمية على ضيق مواردهم وغل سواعدهم ، كا كان اللبنانيون أسبتها إلى الترجمة والصحافة والتمثيل فقد أنشىء المجمع العلمى العربي بدمشق في اليوم الثامن من شهر بونيو سنة ٢٠٤٥ م بعد دخول الأمة السورية في وصاية الدولة الفرنسية إجابة لمقترح الأستاذ محد كرد على وزير المعارف السورية يومثذ لأغراض كانت إذذاك و تدور حول مسائل تعود بأسرها على إنعاش الآداب العربية ، وتلقين أصول البحث والدرس لنبهاء الدارسين . وقد عنى هذا المجمع بوضع ما عرض عليه وضعه من الالفاظ في المصطلحات العلمية الحديثة ، وأصلح بعض الأوضاع الإدارية ، وقوم ما أمكن لغة الدواوين ، وصحح بعض أغلاط الكتاب والشعراء والخطباء ، وعاون عدة

من المؤلفين والمترجين على ماهم بسبيله (١) « وضم هذا المجمع صفوة العلماء والأدباء في الشام والعراق ومصر وطائفة من علماء للشرقيات في أوربا . وأصدر مجلة شهرية لنشر دراساته ومحاضراته ومقالاته . وبعد أن اتحدت مصر وسورية في الجمهورية المعربية المتحدة حينا من الدهر أصبح مجمع دمشتي ومجمع القاهرة مجمعا واحدا ومؤتمر سنوى واحد .

مجمع اللغة العربية بالقاهرة

وفى ١٤ من شعبان سنة ١٣١٥ هـ ٣ ديسمبر ١٩٣٢ م صدر مرسوم ملسكى بإنشاء مجمع ملسكى للغة العربية يكون تابعاً لوزارة التربية والبعليم فى القاهرة والمفرض منه:

• - « أن يحافظ على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر ، وذلك مأن يحدد في معاجم أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ماينبغي استماله أو تجنبه من الألفاظ و التركيب .

ان يقوم بوضع معجم تاريخي للغة المربية ، وأن ينشر أبحاكاً دقيقة
 ن تاريخ بعض الكلات وتغير مدلو لا تها .

٣ -- أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

ع - أن يبحث كل ماله شأن فى تقدم اللغة العربية مما يعمد إليه فيه بقرار من وزير المعارف العمو مية » وهو مؤلف من «أربعين عضو أعاملا يختارون من غير تقيد بالجنسية من بين العلماء المعروفين بتبحرهم فى اللغة العربية ، أو بأبحاثهم

⁽١) ما بين القوسين منقول عن التقرير الرابع للمجمع .

فى فقه هذه اللعة أو له بعالها » و خمسة و عشر بن عضوا المراسلا فى مختلف البلدان الشرقية والفربية ومن بين أعضائه العاملين اليوم ثلاثو ن عضوا مصريا ، وعضوان المربية أو ربيان فرنسى و الجليزى ، وعضو عن المغرب ، وعضو عن تونس ، وعضوعن المملكة العربية السعودية ، وعضو عن العراق . يرأسهم الأستاذ أحمد لطفى السيد و المجمع بتألف من هيئتين ؛ مؤتمر المجمع ويتكون من أعضائه جيماً و يجتمع أربعة أسابيع متو الية فى كل سنة . و مجلس المجمع و يتكون من الأعضاء المصريين و يجتمع مرة فى كل أسبوع . وللمجمع مجلة تنشر ما يقره من البحو ثاللفو ية و المصلحات العلمية صدر منها ستة عشر جزءا ، و المجمع ببذل جهو ده اليوم فى وضع الممجم اللفوى المكبير ، و معجم ألفاظ القرآن الكريم ومصطلحات العلوم الحديثة . بعد أن وضغ المعجم الوسيط فى نحو الف صفحة و نشره على الناس فقا بلوه بالثفاء وحسن التقدير .

المجمع العلمى المعراثى ؛

تألف فى بغداد على غرار الحجمع العلمى العربى بدمشق .. ونشاطه مقصور على البحوثو الحجاضرات ، ونشر بعض المخطوطات .

الفصل لثالث السنتشير المستامة

كان النافق في صدر هذا العصر من كتب السَّلف كتابان يمثلان مذهبين مختلفين في الكتابة : أحدها مقامات الحريري، والآخر مقدمة ابن خلدون . فالأول يمثل الأسلوب الصناعي الأجوف المموه ، والثاني يمثل الأسلوب الطبيعي العامر الحسكم . وكانت القلوب لا تزال مأخوذة بسحر المقامات لدقة صناعتها، وذيوع طريقتها ، وقصور العقول عن البعث، وعجز القرأمُع عن التوليد ولكن النابغين من خريجي المدارس المدنية الحديثة الذين وقفو اعلى آ دابالفرنجة آثرو ا الطريقة الخلدونية على الطريقة الفاضلية، لجريانهام مالطبم، وملاءمتها الروح العصر، ومشابهتها لأساليب الفرنجة ، فظهرت مهذبة فما كتب قاسم أمين ، وفتحى زغلول ،ولطفي السيد ، ومن جرى مجراهم . وانفرد بالأسلو بالبديميرجال دار العلوم ومن يمت بسبب إلى الأزهر من أمثال الشيوخ حمزة فتح الله ، وتوفيق البكرى ، وحفني ناصف ، ومن حذا حذوه و بدت على أساليب هؤلاء مظاهر التسكلف فأسرفوا في المحاكاة، وأو غلوا في الصنعة. وتشددوا في القياس، وتصعبوا في استمال اللغة؛ كما بدت على أساايبأولئك مظاهر انتطرف فتجوزوا في القواعد وتسامحوا في اللغة ، واستخفوا بجال الصياغة ، وهبطوا إلى مستوى العامية . وفى ذلك العهد نشأت على أقلام عرب لبنان النازحين إلى الأمريكتين طريقة ثالثة فمها الفكرة والطرافة والحركة والتنوع، ولكنفهاالركاكةوالتساهل و الدخيل والمجمة ؛ فكان من رد الفعل الذي لا بدمنه لهؤلاءالطرا ثق الثلاث أن تنشأ طريقة رابعة تأخذمن محاسنها وتخلو من مساوئهافتر تضهاالأذواق جميما

تلك كانت طريقة إحياء الاسلوب العربي الخالص مكل النقص . بما فاته من صور البيان لانقطاع أهله عن مسايرة التمدن الفكرى الحديث . استبانت معالم هذه الطريقة في نثر المنفلوطي ، كاستبانت في شعر البارودى ، ثم مهجماالكتاب الموهوبون والشعراء المطبوعون فتميزت بالرقة والدقة والسلامة والرصانة والقصد . ثم نبغت طائفة من الكتاب جمعوا بين ثقافة الشرق القديم وثقافة الغرب الجديد فبلغوا بالنثر الفني منزلة لم يبلغها في عصر من عصوره . فالأسلوب الذي كتب به المنفلوطي والبشرى والرافعي والمازني ، ويكتب به المقداد وطه حسين هو ثمرة التطور الحديث في الأدب والعلم والفن والحضارة . وهو و إن اختاف بين الكتاب في القوة والضعف ، والعمق والضحل ، والدقة والتجوز ، والتركز والانتشار ، يشترك في الصفات الجوهرية للغة وهي الصحة والنقاء والمرونة ، وفل الخصائص الأصلية للبلاغة وهي الأصالة والوجازة والتلاؤم (١) .

ولقد تعدّدت الأساليب في هذا العصر ، فكان لكل طبقة أسلوب، كالأدباء والهفقهاء والحامين والصحفيين. و تنوعت الأغراض، فكتبوافي القانون والسياسة والاجتماع ، ونسجوا على منوال ما ترجموه من القصص والروايات الأوربية .

وعلى الجملة فالمذهب الكتابي المعاصر يجمع كا قلت صفات اللغة الجوهرية وخصائص البلاغة الأصلية ، إلى تأثره بالمذاهب الأوربية والعوامل الاجتماعية والمفاحي الثقاقية والمعاني الحضرية ، والكتاب الذبن يتزعونه اليوم أو يتبعونه نغر من الأدباء الكمول، وطائفة من الأدباء الشباب، تو فرحظهم جميعاً من علوم اللسان ومفردات اللغة، واستنزفوا الشباب في تحصيل الأدب ومعاناته، حتى وقفوا على أطو اره وكشفوا عن مخبآته ، ويمتازز عماء هذا المذهب بقسط عظيم من الثقافة الحديثة و الاطلاع الواسع والبراعة المجيبة في التوفيق بين القديم المنبعث والحديث المتولد، والتأليف بين الشرق المتخلف والغرب المتطرف، حتى ليقرأهم والحديث البصير بمذاهب المكلم فلاير جعاً ساليبهم إلى مذهب من مذاهب العرب القارىء البصير بمذاهب العرب

⁽١) انظر تفصيل ذلك في كفابنا (دفاع عن البلاخة) .

ولا إلى مذهب من مذاهب الفرنجة ؛ إنما هي أساليب مستقلة تتسم بالشخصية وتمتاز بالأصالة وتنفرد بمكان ظاهر بين أسلوب السلفيين الذي جمد ، وأسلوب المتطرفين الذي ماع (١).

ولا بأس أن نشير هنا إلى أن هناك طائفة من ضَعَفة السكة اب ومديم وهونُ السَّلِيقَة وقلة الاطلاع عن مجاراة البلغاء ، فأخذوا يدعون إلى العامية باسم المذهب الجديد . ليس لهؤلاء «المتكاتبين» رأى مَوَفق نجلُه ، ولامذهب، ويلانناقشه، و إنما هم يفكرون ويكتبون بأسلوب أعجمي في لفظ عربي يتعثر بين اللحن والركاكة . فحسبنا أن نسجل هذه الظاهرة دون تعليق عليها ولا بيان لها .

الفن القصصي والروائي

سبق القول في حظ المرب من هذا الفن ، وقامًا إن قصورهم فيه كقصورهم فى الشعر القصصى لأسباب واحدة ودواع متفقة . فلما أثمرت بواكير النهضة الحديثة اقتبس أدباؤنا فيما اقتبسوا من أدب الغرب القصة الأفرنجية بقواعدها ومناهجها وموضوعاتها . وكان أول من فعل ذلك اللبنانيون لسبقهم إلى مخالطة الأوربيين والأخذ عنهم ،كفرنسيس مراش الحلبي المتوفي سنة ١٨٧٣ ، وسايم البستاني المتوفى سنة ١٨٨٤ م وجرجي زيدان المتوفى سنة ١٩١٤ . ثم عالجهــا الـكتاب المصر يون بعد ذلك علاج الحاكاة لما قرأوا من تلك القصص . وكان أول ماظهر طائفة من القصص والأقاصيص المترجمة . بعضها كان أشبه بالاقتباس. لبعده عن أصله بالحذف أو بالزيادة أو بالتغبير كغصن البان لنجيب الحداد ، والنضيلة لمصطفى المنفلوطي . والبؤساء لحافظ ابراهم ، و بعضها دقيق الترجمة شديد المطابقة كمرعريت للدكتورأ حمدزكي، وابن الطبيعة لابراهيم عبد القادر المازني، وآلام فرتر ورفائيل وأقاصيص من الأدب الفرنسي لصاحب هذا الكتاب . وقدكانت هذه القصص المنقولة على علاتها أساساً للنهضة القصصية الحديثة في الشرق العربي احتذاها الشباب واستوحاها الكتاب ، لأن المدرسة العربية في مصر وفي غير مصر

⁽١) أنظر كتابنا (دةع عن البلاعة) .

ظلت على أساليب البلاغة القديمة فلم يدخل فى برامجها الأدبية تعليم الفن القصصى والروائى على العاريقة المرسومة فى المدرسة الأوربية. فلما ارتقى الخن السكتابى فى الأسلوب الذى علمته فى الفصل السابق، وأخذت القصة الدربية تتميز بطابعها وتستقل بموضوعها ظهرت طائفة من القصص الفنية القوية كزينب لحمد حسين هيكل، والأيام لطه حسين، وإبراهيم السكانب للمازنى، وسارة للعقاد، وأهل السكوف لتوفيق الحكيم، و بداية ونهاية لنجيب محفوظ.

أما المقامات فقد انقضى أمرها وذهب عصرها بذهاب الصناعة اللفظية من الأدب الحديث. وكان آخر من قلد الحريرى فيها الشيخ ناصيف اليازجى ، ونقولا المترك السكتاب اللبنانيين. أما المصريون فقد اقتبسوا المطريقة ، ولسكنهم وسموا الجادث ونوعوا الموضوع ، كا فعل محمد المو يلحى في حديث عيسى بن هشام ، وحافظ إبراهيم في ليالى سطيح ، فقد احتفظا بالمنهج والأسلوب ، وأسهبا في الموضوع بالاستتباع والاستعاراد حتى أصبح عملهما وسطاً بين المقامة والقصة .

تلك حال الفن القصصى . وأما الفن الروائي أو المسرحى ، فظل غريباً عن الأدب العربي لا يألفه ولا يعرفه حتى علمه من الأدب الغربي عن طريق المشاهدة والنقل فهبت طائفة من الذين درسو االآ داب الغربية أوز ارو االبلاد الأجنبية يزاولونه بالحاكاة والاحتذاء دون أن يتجهزوا له بجهازه ، و يستعينوا عليه بأداته ، فالتوى عليهم وأعضل حتى كاديسمهم بالعجزعنه . اللهم إلاما كان من أمر شوقى فقد حاول أن يسد الغقص الموروث في الشعر العربي فاستحدث الشعر التمثيلي وخطابه في طريق الكال خطوة موفقة بنظمه روايات : على بك الكبير ، وكابو بطرة ، ومجنون ليلي ، وقبين وعنترة ، والست هدى . ثم توفاه الله قبل أن يبلغ به الفاية . وعلى مهجه المعبد سار الشاعر عزيزاً باظه في رواياته قيس ولبني والعباسة ، والناصر وشجرة الدر وقد أخذت الجهورية المربية المتعدة تهيى و للفن القصصى والروائي أسباب الوجود بمكافأة المكتاب ومساعدة الممثلين فعسى أن يسفر أملها عن وجه النجاح فتتم بداءة الخديو إسهاهيل ، في إبجاد هذا الفن الأدبي الجيل .

الفيضالرابع

أساطين النهضة الحديثة فى مصر والشام والعراق والمغرب

ممن نبغ من المصريين في هذا العصر وقوى هذه النهضة برَوحِهِ ورُوحِهِ ، الشيخ عبد الرحمن الجبرتي صاحب التاريخ المعروف باسمه ، درس في الأزهر دراسة كاملة ، شم انصل بالفرنسيين أيام احتلالهم مصر فاستكتبوه في الديوان . ثم انقطع للتأليف فصنف كـتابه عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ثم توفي سنة ١٨٣٥م . ثم الشيخ محمد المهدى شيخ الجامع الأزهر وأحد أعضاء الديوان الخصوصي لنابوليون ، وُلِد قبطياً ثم أسلم ودرس في الأزهر حتى رأسه . ألف كتاب تحفة المستيقظ الآنس ،في نزهة المستنيم الناعس ، وهو أشبه ألف ليلة وليلة،وكانت وفاته سنة ه١٨١ م. ثمالشيخ حسن العطار وهو ناظم ناثر، وُلَّه بالقاهرة ثم تعلم بالا زهر واتصل بالفرنسيين ورحل إلى الشام فأحد ذلك من فعمه وزاد في علمه . ثم تولى التدريس في الا زهر ورقى إلى أن صار شيخًا له ، وتوفى ، سنة ١٨٣٣ م . ثم السيدعلى الدرويش شاعر الأئمير عباس الأول ، نشأفي القاهرة وعاش موفور المكرامة بشعره . وقد جمع شعره أحد تلاميذه في ديوان سماه : الإشمار يحميد الأشمار • وكانت سنة ١٨٥٣ م . ثم الشيخ شمهــاب الدين صاحب سفينة الملك ، ولد بمكة ثم وفد إلى مصر ليتعلم في الأزهر فنبغ في الأدب وألم بالحساب والهندسة والموسيقى ، ثم اشتغل بالتحرير في الوقائم والتصحيح في مطبعة بولاق حتى توفي سنة ١٨٥٧ م . ثمر فاعة بك الطمطاوي أحد أركان النهضة العلمية ، ومديرالمدرسةالتجهيزية ، ومنشىءالوقائع المصرية،والـ بطهطاوتعلم في الا زهر ، وأرسله محمدعلي فيمن أرسل إلى فرنسا فأتم دراسته تبم عاد فعكف هلي التيحرير والترجمة والتأليف والتعليم حتى وافاه حمامه سنة ١٨٧٢ م . ثم

الشاعر محمود صفوت الساعاتي نشأ في القاهرة وتوفيبها سنة ١٨٨٠م . ثم الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى الشاعر المطبوع واللغوى الحجة والمؤلف النابه ، ولد فى أبيار من أعمال الغربية ثم ثقف العلم بالأزهر واتصل باسماعيل فجعله إمامه ومقتيه . ثم أتاه اليقين سنة ١٨٨٨ م . ثم العلامة الشيخ حسين المرصني شيخ المعلمين وعمدة المؤلفين وصاحب الوسيلة الأدبية في العلوم العربية . تخرج في الأزهر وعلم به . ورزق مايرُزقه مكفوفوالبصرمن لطف الحسود كاءالفؤاد . توفى سنة ١٨٨١ . ثم الأديب الشاعر عبدالله باشافكرى ناظر الممارف في عهد إسهاعيل ، ومؤلف الفوائد الفكرية للمكاتب المصرية . توفي سنة ١٨٨٩ م . ثم المصلح الكبير على مبارك باشا منظم المدارس المصرية ، ومنشىء المكتبة الخديوية (دارالكتب)، ومؤلف الخطط التوفيقية ، وقصة علم الدين . شارك في علوم كثيرة ، وتقلب في مناصب خطيرة ، منذ ولاية محمد على إلى عهد توفيق . ثم توفى سنة ١٨٩٢ م . ثم الأديب القدير السيد عبد الله نديم خطيب الثورة المرابية ، وله ترجمة خاصة . ثم المترجم البارع محمد عثمان بك جلال ناقل أمثال لافونتين في كتابه العيون اليواقظ، ومترجم ترتوف و بول وفرجيني إلى العامية، ومؤلف السياحة الخديوية في الأقاليم المصرية ، توفي سنة ١٨٩٨ م . ثم السيدة الفاضلة عائشة التيمورية ، نبغت في الشعر العربي والتركي وخلفت في كل منهما ديوانًا . ولهاغيرها كتاب نتأمج الأحوال في الأدب.ولدت بمصر سنة ١٨٤٠ م ، وتوفيت بها سنة ١٩٠٣ . ثم الاجتماعي الألمي والكاتب المفكرة اسم بك أمين محور المرأة المصرية ، وأحد رسل الإصلاح الاجماعي ، ومؤلف كتابي تحرير المرأة ، والمرأة الجديدة ، وأثرها فيالنهضةالنسائية معروف . توفي سنة ١٠٨ ، ثم المخطيب المصدَّع، والسياسي المجرب، والوطني الصادق، والصحافي البارع، مصطنى باشاكامل، وله ترجمة خاصة. ثم الفقيه الحقق، والمترجم البارع، فتحى باشا زغلول ، شارح القانون المدنى ، ومؤلف كتاب المحاماه ، ومقرجم

كتب جوستاف لوبون، ومحرر القوانين المصرية ، تهرفى سنة ١٩١٤ م. ثم الحامى الرشيق المسيد مصطفى النغلوطى ، وله ترجمة خاصة . ثم العبقرى الفذ والمحامى المد راء والأصولى البارع ، والحطيب المصقع ، والكانب الفابغ والسياسني المحنث سعد باشا زغلول وله ترجمة خاصة . ثم اللغورخ المحقق أحمد باشاتيم ورصاحب المحزانة التيمورية . ومعجم اللغة العامية ، والمؤلفات القيمة ، والمقالات المبتمة في اللغة والتاريخ . توفى سنة ١٩٣٠ م . ثم الكانب الفاقد الرقيق محمد بك الموبلحى صاحب حديث عيسى بن هشام ، ثوفى سنة ١٩٣٠ م . وله ترجمة خاصة . ثم شاعر النيل ، الشعراء وخليفة المتنبى أحمد بك شوقى وله ترجمة خاصة . ثم شاعر النيل ، وأديب الشعب ، محمد حافظ بك إبراهيم وله ترجمة خاصة . ثم الأديب المطلع والمثقف النابغ أحمد زكى بإشا صاحب الخزانة الزكية ، وعيى المؤلفات العربية ، وناشر الثقافة الإسلامية ، توفى سنة ١٩٢٠

وعن نبغ من اللبنا نيين والسوريين المم الشاعر بطرس كرامه الحمى مادح الأمير بشير الشهائي ومعلم ولده وموضع ثقته . جمع شعره فى ثلاثة دو اوين ولم يطبع إلا واحد منها. تو فى سنة ١٩٨٩. ثم الفليسوف الشاعر فرنسيس مراش الحلبي أقدم دعاة الحديث ، وأول رسل التجديد ، ومؤلف طائفة من السكتب المفيدة. تو فى ضرراً حنة ١٧٨٣ م . ثم الصحنى المنشىء أديب اسحق ، رئيس قلم الإنشاء فى نظارة المعارف للصرية على عهد توفيق ، ولد بدمشق و درس فيها ثم رحل إلى مصر فلقى جال الدين، وكان له أثر ظاهر فى النهضة الأدبية الحديثة، توفى سنة ١٨٨٥ م ، ثم المصلح الاجماعي والسكانب السياسي الشيخ عبد الرحن السكواكبي صاحب كتابي (طبائع الاستبداد) (وأم القرى) ، جاب أكثر المالك الإسلامية ، ثم ألتى عصاء بمصر سنة ١٩٠٣ م . ثم المسكانب الأديب جميل المدور صاحب شم ألتى عصاء في دار السلام ، ولد ببيروت و توفى فيها سنة ١٩٩٠م. ثم الأديب حضارة الإسلام في دار السلام ، ولد ببيروت و توفى فيها سنة ١٩٩٠م. ثم الأديب المشرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م بسكثرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م بسكثرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م بسكثرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م بكثرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م بسكثرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م بسكثرة مانقل و وضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م به وحديد بسيروت و توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩٠م به وحديد بالمثلة و تعديد المؤلفة و تعديد و تعديد المؤلفة و تعديد المؤلفة و تعديد و تعديد و تعديد المؤلفة و تعديد و تعديد المؤلفة و تعديد و تعدي

ثم العلامة المؤرخ الحجة واللغوى الثبت الشيخ طاهر الجزائرى عالم دمشق وأديبها توفى سنة ههره م . ثم المؤرخ النابه ، والصحفى النابغ ، والقصصى المبدع ، جرجى بك زيدان ، منشى الهلال ، ومؤلف طائفة من الكتب القيمة فى التاريخ و الأدب، واللغة و الاجتماع، ورائد الفن القصصى التازيخي فى الشرق ، توفى سنة عمره م . ثم الفيلسوف المحقق ، والصحفى المجدد ، الدكتور يعقوب صروف منشى المفتظف وأحد رسل العلم الحديث ، توفى سنة ١٩٩٧ م .

وممن نبغ في العراق آل الآلوسي ، وأشهرهم العلامة الفقيه شهاب الديين الآلوسي صاحب التفسير الشهير الموسوم بروح المعانى في تسعة مجلدات . توفي ببغداد سنة ١٨٥٤ م . ثم حفيده السيد مجمو د شڪري الآلوسي أديب العراق ومؤلف كـتاب بلوغ الأرب فيأحوالالعرب في ثلاثة مجلدات، توفي سنة ١٩٣٣م. ثم الشاعر الرقيق عبدالغفار الأخرس المتوفي سنة ١٨٧٢ م . ثم الشاعر الفيلسوف جميل صدق الزهاوي المتوفى سنة ٧٩٣٠ م ، وله ترجمة خاصة . ثم الشاعر الاجتماعي معروفالرصافي المتوفى سنة ١٩٤٠ م وله ترجمة خاصة . ثمم العلامة اللغوى الأب أنستاس مارى الكرملي عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة المتوفى سنة ١٩٤٧ م. وممن نبغ في المغرب السكاتب السياسي المصلح محمد بيرم مؤلف الرحلة الموسومة بصفوة الاعتبار بمستودع الأمصار ، في خسة أجزاء . وفد إلى مصر فأنشأ بها جريدة « الأعلام » وأتخذها مُقامه حتى توفى سنة ١٨٨٠ . ثم الوزير العالم خير الدين باشا صاحب كتاب أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك ،وهو من خير ماكتب في بابه . سمت به كفايته إلى أن تقلد الوزارة في تونس ، والصدارة المظمى في الآستانة ، وتوفى سنة ١٨٩٠ م . ثم الفقيه السياسي المصلح السيد عبد الحيد باديس الجزائري المتوفي سنة ١٩٤٠ م. ثم الشاعر الشاب المثائر الحر أبو القاسم الشابي التونسي المتوفي سنة ١٦٣٤

ثم بقيت طائفة من نابغي الكتاب والشعراء والأدباء والخطباء ، آثرنا أن نخصهم بشيء من التفصيل والتحليل .

الكتاب

جمال الدين الأفغاني

حياته وأعماله

ولد السيد محمد جمال الدين بن السيد صفتر بقرية أسد آباد من أعمال كابل ببلاد الأفغان في بيت كريم الأصل يجمع إلى جلالة النسب إلى الحسين سؤدد الإمارة على بمض الأفاليم الأفغانية . ثم درج في بيئة تمتز بطباع البداوة من حرية وحمية وأريحية وأنفة . ثم تحول أبوه إلى كابل وهو في الثامنة من عمره فتلقي فيها مبادىء المعاوم العربية والأدبية والشرعية والعقلية على منهاج محيط شامل . ثم حذق في مراحل حياته ومواطن رحلاته اللغات العربية والأردية والفلرسية والتركية والفرنسية، وألم بالإنجليزية والروسية ، فاتصل منها بثقافة الشرق والغرب في القديم والحديث . ثم أخذ يطوِّف ما شاء الله أن يطوِّف في أفطار الهند وإيران والحجاز ومصر وتركية وإنجلترا وفرنسا وروسيا فازداد بصرأ بأحوال الدول وأخلاق الشعوب. ثم كان رضى الله عنه متواضع النفس لأنه عظيم ، جرىء الصدر لأنه حر، ندى الراحة لأنه زاهد، ذرب اللسان لأنه قرشي ، أن الضيم لأنه أمير ، حادٌ الطبع لأنه مرهف ، صريح القول لا أنه رجل . ولم يبتغ من وراء هذه الصفات - كما قال --- إلا سكينة القلب. وكان يحمد الله عكمي أن آتاه من الشجاعة ما يمينه على أن يقول ما بعتقد وينعل ما يقول(١) . ومن امتزاج هذه الشمائل وتلك الوسائل فيه اتسمت حوله الأرض ، وامتد أمامه الأفق ، وانصرف همه البعيد عن الدار والزوجة والعشيرة إلى الوطن الإسلامي كله ، والشرق الإنسابي

⁽١) خاطرات جمال الدين ص ٣١ .

كله ، فيجمل قصده ووكده أن يدعو إلى إنهاضهما بالوحدة الإسلامية لتدفع غائلة المستعمر ، وبالحكومة الدستورية لتقمع شرَّة المستبد .

وقد آمن بهذه الدعوة إيمانه بالله حتى رأى في سبيلها السجن رياضة والنفي سياحة والقتل شهادة ا^(۱) .

وكان الذين يقفون من سيرة الأفغانى على الهامش يظنون أنه قصر جهده في تحقيق هذه الدعوة على الكتابةوالخطابة . والواقع الذى لاشك فيه أنه فكر شم قداً رثم دبر ، ولكن الوحدة كانت من الشتات بحيث لا تلتئم ، والاستبداد كان من الثبات بحيث لا ينهزم .

تولى الوزارة وهوفى ربِّق شبابه لأمير الأفنان محمد أعظم ، فجمع نفسه على الاستقلال ، ودار أمره على الشورى ، فأوجس الإنجليز خيفة من هذه النزعة ، فأرساوا ذهبهم إلى منافسه فأضرم الثورة وفر ق الكلمة وطرد الأمير . وخرج السيد إلى الهند يبتنى السكينة عند تاجر صديق ، فاستقبله الإنجليز على الحدود ، وأنزلوه بالإكراه ضيفاً على الحكومة . فسألهم الإقامة شهرين ، ولكمهم حين رأوا إقبال الناس عليه ، وإصغاءهم الشديد إليه ، قصروا هذه المدة وأمروه بالخروج . وكادت الأعصاب الهندية المخدرة تثور حين قال لزعماء الهنود وهو راحل :

« وعزة الحقوسر العدل ، لو أن ملايينكم مُسخت ذباباً لا ُخرجت الإنجليز بطنينها من الهند • ولو انقلبت سلاحف وخاضت البحر إلى الجزر البربطانية لجذبتها إلى القاع » 1

وفى الآستانة استقبله الصدر الأعظم استقبال التجلة ، وأحله أعيان الدولة على السكر امة . ثم عين عضواً في مجلس المعارف ، فرأى فى التعليم رأياً وخطب فى الصناعة خُطبة ، أحفظا عليه أعوان الجهل من رجال العلم وإخوان الضلال من شيوخ الدين . وتولى قيادة الإرجاف شيخ الاسلام لحاجة في نفسه ، فافترى على الرجل الا باطيل، وبس حواليه التمائم ، فلم يجد الا ففانى بداً من النزوح إلى القاهرة

⁽١) خاطرات جمال الدين ص ٣٣ .

وهنا وجد الصدر الأرحب في رياض باشا، فتجلت عبقريته في التعليم والتنبيه والتوجيه . وأوقد بالزيت المقدس شعلته الوهاجة في البيت وفي القهوة . فعشا على ضوئها الهادى طلاب المعرفة وعشاق الحكمة من علماء وأدباء وساسة وقادة . ثم آنخذمن الحفل الماسوني الذي أنشأه منارة لهذ. الشعلة، فقسم الاخوان العاملين فيه شعبًا لكل وزارة من وزارات الدولة شعبة . فشعبة الحرية تنظر في ظلامة الضباط المصريين ، وتنذر (ناظر الجهادية) أن ينصفهم من الضباط الجراكسة . وشُعب الحقانية والمالية والأشغال تنذر وزراءها أن يساووا للصريين بغيرهم في العمل والمرتب. وراع أولى الأمن ما قرأوا في تقاريرالشعب، وما سمعوا من لغط الموظفين ، وما رأوا من قلق المثقفين ، فاستدعاه الخديو توفيق وفاوضه ف ذلك فقال له فيا قال: «إنسبيل الإصلاحأن يشترك الشعب في حكم البلاد عن طريق الشورى » . ثم ازداد جمال الدين إمعاناً في حملته ، وانقلب الأدب كله أصدا. لأحاديثه وأبواقاً لدعوته ، حتى انتهى الأمر _ بعد جهاد ثمامي سنوات إلى أن ضاق الانجايز بسمة نفوذه ، فزينوا للخديو أن يخرجه من مصر فأخرجه . وانتقلت الشعلة إلى باريس ، وسطعت في (العروة الوثقي)، وظلت ألسنتها ثمانية عشر شهراً تومض في جنبات الشرق كما تومض المنارة في ظلمات المحيط ، حتى دلت على أو كار الطغيان و بمت بأسر ار القرصنة ، فاستقدمه شاه العجم واستوزره، فلما أشار عليه بالشورى أشاح بوجهه عنه . واستزار قيصر الروس واستخبره ، فلما نبأه بحديثالشورى نفر منه . واستدعاه خاقان الترك واستشاره ، فلما نصح له بالشورى وتقسيم الإمبراطورية إلى عشر خديويات يتولاها أمراء عثمانيون زوى عبد الحميد ما بين عينيه ؛ ولكنه ألطف الجواب للحكيم الشجاع ، وظل على إكراء؛ واحترامه أربع سنين حاول فيها أن يكبله بقيود المنصب والزواج فلم يستطع، ولكن الموت استطاع أن يكبل الثائر الحر ليبلغ الاستبداد أجله المقدور فر**ض** بالسرطان في الآستانة وتوفى به في اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٨٩٧م

نموذج من نثره

كتب إلى عبد الله باشا فكرى يعتب عليه وقد بلغه أن رجلا ذمه أمام الخديو عَلَى مسمع منه ، فسكت ولم يدافع عنه :

مولای ! إن نسبتك إلى هوادة في الحق وأنت ــ تقدست جبلتك ــ فطرت عليه وتخوض الغمرات إليه ، فقد بعت يقيني بالشك . وإن توهمت فيك حيدانًا على الرشد، وجوراً عن القصد وأنا موقن أنك ما زلت على السداد غير مفرط ولا مفرَط فقد استبدلت على بالجهل. ولو تملت : إنك من الذين تأخذهم في الحق لومة لائم ، وتصدهم عن الصدق خشية ظالم ، وأنت تصدع به غير وان ولا ضجر ، ولو ألَّب الباطل الحكوارث المردية ، وأجرى عليك الخطوبالموبقة لكذبت نفسى وكذبني من يسمع مقالتي الأنالعالم والجاهل والفطن والغبي كالمم قد أجمعوا على طهارة سجيتك ، ونقاوة سريرتك، واتفقوا على أن الفضائل حيث أنت ،و الحق معك اينما كنت ، لا تفارق المكارم واو اضطررت وأنت مجبول عَلَى الخير لا يحوم حولك شر أبدأ ؛ ولا تصدر عنك نقيصة قصداً ، ولا تهن فى قضاء حق ، ولا تنى عن شهادة صدق -- ومع ذا وهذا وذاك إنك مع علمك بواقع أسى، ، وعرفانك بسريرتى وسرى ، أراك ما ذدت عن حق كان واجباً عليك حمايته ، ولا صنت عهداً كانت عليك رعايته ، وكتمت الشهادة وأنت تعلم أنى ما أضمرت للخديو ولا للمصريين شراً ، ولا أسررت لا ُحد في خفيات ضميرى ضراً . وتركتني وأنياب النذل اللثيم (فلان) حتى نهشني نهش السبع الهرم العظام ، ضغينة منه على السيد إبراهيم اللقاني وإغراء من أعدائي أحزاب (فلان) ! ما هكذا الظن بك ، ولا المعروف من رشدك وسدادك؛ ولا يطاوعني لسانى - وإن كان قلبي مذعناً بعظم منزلتك في الفضائل، مِقرا بشَرف مقامك في الكالت - أن أقول : عنا الله عما سلف ، إلا أن تصدع للحق، وتقيم الصدق ، وتظهر الشهادة إزاحة للشبهة ، وإدحاضاً للباطل ، وإخزاء للشر وأهله . وأظنك قد فعلت أداء لفريضة الحق والعدل . ثم إنى ما مولاى أذهب الآن إلى لندن ومنها إلى باريس مسلماً عليكم ، وداعياً لكم – والسلام عليكم وعلى أخى الفاضل الباء أمين بك .

الأستاذ الإمام محمد عبده ۱۲۶۶ – ۱۳۲۳ ه (۱۹۰۰ م) نشأته ومياته

ونشأ نشأة الأوساط من القرويين ، فاستظهر القرآن في كتباب القرية ، وأرسل في طلب العلم إلى الجامع الأحمدى فالازهر الشريف ، وله كنه مُنى في أول دراسته في طلب العلم إلى الجامع الأحمدى فالازهر الشريف ، وله كنه مُنى في أول دراسته بمعلمين غير أكفاء لقنوه المسائل من غير تفهيم فسئمها وفر" . فلما ذاق حلاوة العلم صبر عكى مرارة التعلم ، واستغرق وسعه في الدرس حتى نال في قليل من الزمن كثيراً من العلم . ولم يكن منهاج التعليم الازهرى في ذلك العهد كفيلا بتخريج الطالب كما كان الإمام صحيح الحكم ، وثيق الحجة ، ساحر البيان ، غزير العلم ، كريم الحلق ، ثابت البصيرة ؛ ولكن السيد جمال الهدين الافغاني حكيم الشرق وفيلسوف الإسلام هو الذي جمله بهذه الصفات و كمله بتلك العلوم . ورد ذلك الحديثة وهداتها . وكان الإمام آثرهم عنده وأوفرهم حظاً منه ، حتى قال فيه وهو الحديثة وهداتها . وكان الإمام آثرهم عنده وأوفرهم حظاً منه ، حتى قال فيه وهو مفارق مصر : « إنى خلفت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده » . فلما رحل عن مصر جمال الهدين استأنف الاستاذ النظر في العلوم واستقى الدين من مشارعه الصافية حتى أصبح إماماً في العلوم المقلية والتعلية والتاريخ بدار العلوم من مشارعة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهم هم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درساً به المنابق المنابق المنابق السيد المنابق المن

ومدرسة الألسن ، وأسندت إليه بعد ذلك رياسة تحرير الوقائع الرسمية وإصلاح اللغة المربية .

ثم أخذت مبادىء الافغانى تركو فى القلوب وتهفو بالنفوس، حتى أفضت إلى الثورة المرابية ، وكان الاستاذ عمن شايع وبايع وأفتى بخلع الخديو توفيق في الثورة المرابية ، وكان الاستاذ عمن شايع وبايع وأفتى بخلع الخديو توفيق في النائها كتابى نهج البلاغة ومقامات البديع ، ثم غادرها إلى باريس حيث كان جمال الدين ، فأنشآ معا جريدة (الدروة الوثق) ونشرا بها دعوة الدين والعلم الادبوالإصلاح ، فاهترت لها القلوب الطيبة فى العالم الإسلامى ، ولكنها لم تدم طويلا ، واستهوى الاستاذ ما رأى وسمع من حضارة الغرب وعلومه فطمعت نفسه إلى الاخذ منها بنصيب ، فابتغى الوسيلة إلى ذلك بتعلم اللسان الفرنسى فتعلمه فى بضعة أشهر ، ثم شمله العفو الخديوى فعاد إلى وطنه نير القلب غزير العلم محنك السن ، وعين مستشاراً فى محكة الاستثناف ، وعنى بتدريس البيان وتفسير القرآن بالازهر ، فحكان درسه مجماً لرجال القانون والادب والصحافة والتعليم ، وتولى منصب الإفتاء فظل فيه حتى توفاه الله بالسرطان فى الإسكندرية ودفن بالقاهرة .

صفا: وأخلاقه

كان الاستاذ ربع القامة ، أسمر اللون ، قوى البنية ، حاد البصر ، بليغ المبارة ، فصيح اللسان ، ذكى القلب ، شديد العارضة ، قوى الحافظة . وكان أشبه بابن خلدون فى كبر نفسه ، وصفاء عقله ، وبعد نظره ، وقوة جأشه ، وكرم خلقه ، وصراحة قوله ، حتى فى خصوصية زيه . وقد كابد مثله فى رضا الحق ومحاربة البدع سخط الخاصة وغضب العامة ، شأن زعماء الإصلاح فى كل أمة .

أثره في اللغة و الاردب

كانت اللغة في عهده فريسة العجمة رهينة البلي فجاهد في إنقاذها و إحيائها

حق جهاده: كان وهو يحرر الجريدة الرسمية يراقب ما ينشر في الصحف ويكتب في الدواوين، ويد بج الفصول في نقد الأساليب وخطأ التراكيب، وينشر نماذج من تلك السكتابات السقيمة العقيمة ويدل على عيو بها، ويكتب غير هافي موضعها تعليما للسكتاب وتدريباً للمناشئة. ثم سلك في القدريس غير سبيل الازهريين، فقرأ كتابي عبدالقاهر في البلاغة بأساوب يملك الاسماع والقلوب، وفسر كتاب فقرأ كتابي عبدالقاهر في البلاغة بأساوب يملك الاسماع والقلوب، وفسر كتاب الله بلسان رسوله. في درسه خطيباً جزل المنطق قوى العارضة لا تدركه حبسة ولا يرهقه حصر في درسه خطيباً جزل المنطق قوى العارضة لا تدركه ساعد على إحياء الكتب العربية، وسن في الازهر تدريس الادب فاعتضد في الأول بالإمام محمد محمود الشنقيطي، واعتمد في الثاني على أستاذنا سيد بن على المرصني.

أثره فى العلم والديس

غام أفق الدين بسحب البدع والأضاليل ، فأطاع الأستاذ من فكره وعلمه نيراً بدد غيوم الباطل ، وجدد رسوم الحق . ورأى العلم قد أخذ ينغيض إلى الدين رأسه ، فوقف بينهما موقف المؤلف الموفق ، كا فعل ابن سينا وابن رشد من قبل ، وأخذ يفسر القرآن بلسان العلم والعقل ، وكتب رسالته في التوحيد بقلم عبد القاهر فقرب المقائد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع ألسنة المبشرين فقرب المقائد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع ألسنة المبشرين والمستعمرين تمتد إلى جوهر الإسلام بالإفك ، فقطعها بالأدلة النواهض والحجج والمستعمرين تمتد إلى جوهر الإسلام والنصرانية) ورده على هانو تو الفرنسي من تلك الأسلحة الملزمة . وكتاب (الإسلام والنصرانية) ورده على هانو تو الفرنسي من تلك الأسلحة المتي أجهزت عكى تلك الشبه المدفوعة .

وجملة القول أن الإمام محمداً كان من أولئك الأعلام المجتهدين والعلماء المحققين الذبن يصطفيهم الله من خلقه لنصرة حقه ، فيجددون حبل الدين ، ويشيدون أركان العلم ، ويدفعون عن الأرض الفساد .

أسلوب

الأستاذ في الترسل أسلوب خاص كأنه قطع الرياض ، تقرأه في الردود والمقالات : وقد ينحو في رسائله نحو ابن العميد فيتكلف السجع ويكلف بالصنعة و يقصد قصد الجاحظ في تأليفه ، فتتساوق أغراضه ، وتتراصف فقره . فهو متصرف في أنواع الكلام يلبس كل معنى ما يلائمه من الأساليب . أما الشعر فيا علمناه يقرضه ، ولكن الناس روواله أبياتاً قالها في سياق الموت وهي : فيا علمناه يأن يقال محمد أبل أو اكتظت عليه المآتم ولست أبالي أن يقال محمد أحاذر أن تقضى عليه الماتم ولكن ديناً قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه المائم فيارب إن قدرت رُجْمَى قريبة إلى عالم الارواح وانفض خاتم فيارب إن قدرت رُجْمَى قريبة إلى عالم الارواح وانفض خاتم فبارك على الإسلام وارزقه مرشداً بشيداً يضيء المهج والليل قائم

نموذج مه نثره

كتب إلى بعض علماء الشام جوابًا عن كتاب هنأه فيه بمنصب الافتاء، وقد شكا فيه الإمام ماكا بده من عنت الشيوخ في سبيل الاصلاح:

أ نصفنى قومك إذ سُر وا بنيلى الافتاء ، واعل ذاك لشعورهم بأننى أغير الناس على دين الله ، وأضراهم بالدفاع عن حماه ، وأدراهم بوجوه الفرص عند سنوحها ، وأحذقهم فى انتهازها لإبلاغ الحق أمله ، أو يبلغ المكتاب أجله ، على أنهم منى يحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ، ولا يتقاذف بأهوائهم اللدد ، وكل ذى دين بشتهى أن يرى لدينه مثل ما أحت إليه عزيمتى ، وأخلص له فى العمل لتحقيقه نيتى ، خصوصاً إن كنى فيه القتال ، ولم يكلف بشد رحال ولا بذل أموال .

أماقومى فأبعدهم عنى أشدهم قرباً منى . وما أبعد الانصاف منهم ! يظنون بى الظنون ، بل يتربصون بى ريب المنون ، تسرعاً منهم فى الأحكام ، وذهاباً مع

الأوهام ، وولما بكثرة السكلام ، وتلذذاً بلوك الملام . أقول فلا يسممون ، وأدعو فلا يستجيبون ، وأعمل فلا يهتدون ، وأريهم مصالحهم فلا يبصرون ، وأضع أيديهم عليها فلايحسون ، بل يفرون إلى حيث يهلكون. شأنهم الصياح والعويل، والصخب والتهويل ، حتى إذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم : لكن قوى ولان كانواذوى عدد ليسوا من الشرفي شيء وإن هانا وأقول ولا في الخير .

وإنما مثلى فيهم مثل أخ جهله إخوته ، أو أب عقته ذريته ، أو ابن لم يحن عليه أبواه وعمومته ، مع حاجة الجميع إليه ، وقيام عَدَهِم عليه . يهدمون منافعهم بايذائه ، ولوشاءوا لا ستبقوا باستبقائه ، وهو يسعى ويدأب ، ليطعم من يلهو ويلعب ، على أنى أحمد الله عَلَى الصبر ، وسعة الصدر ، إذا ضاق الأمر ، وقوة العزم ، وثبات الحلم . وإن كنت في خوف من حلول الأجل ، قبل بلوغ الأمل، خصوصا عندما أرى العمل في أرض ميتة لو ذابت عليها السماء مطراً ، لما أنبت زرعاً ولا أطلعت شجراً . أفزع لذكرى ذلك وأجزع ، ويكاد قلبي يتقطع . ثم أرجع إلى الله فأعلم أنه مع الصابرين ، وأنه لا يضيع أجرالهاملين ، فيثلج صدرى وأمضى في جهادى الدائم . ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . . .

وليتنى كنت أشكو إلى الله جهل العالمين وحمق المعلمين ، في مثل هذه الجاهلية التى بعث النبي صلى الله عليه وسلم لمحو أحكامها ، وإزالة أيامها ، تلك جاهلية كان الضلال فيها بعيدا ، ولسكن كان فهم القوم حديدا لذلك عندما لاح لهم ضوء الهدى أبصروه ، وعندما قرع أسماعهم صوت الداعى أجابوه . كان القرآن يصدع أفئذتهم فيلين من شدتهم ، ويفل من شرسهم ، ويفجر من صخر القسوة ينابيع الحنان والرحمة . ومأكان أهل العناد فيهم إلا قليلا عرفوا الحق فأنكروه ، وطائفة كانوا يفرون منه خوف أن يعرفوه . ولو سمعوا لفهموا ، ثم لم يجدوا بداً من ينصروه وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاها قليل يجدوا بداً من ينصروه وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاها قليل يفى بنى آدم . أما اليوم فإنما أشكو من قلة الفهم ، وضعف العقل ، واختلال نظام

الادراك ، وفساد الشعور عند الخاصة ، فلا تجذبهم فصاحة ولا تبلغ منهم بلاغة . وغاية ما يطلبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا ، وأن يوصفوا بالعلم و إن لم يعقلوا ، وأن تقضى حاجاتهم إذا سألوا ، وأن ترفع مكانتهم و إن نزلوا . و إن استعداد السامع للفهم يستدرك المقال ، و يسدد الفكر للنضال في الجدال ، أما عيشك فيمن لا يفهم فإنه ينضب منك بنبوع الكلام ، و يطمس عين الفكر ، و يزهق روح العقل .

الشبیخ علی یوسف ۱۳۸۰ – ۱۳۲۱ هـ (۱۹۱۳م) نشأنه وهیانه

ولِدهذا السياسي النابه والصحفي النابغ في بلدة بلصفورة من أعمال مديرية جرجامن أسرة زكية المغرس رقيقة الحال ، ولم يكد يحول عَلَى مولِده الحول حتى فيعه الموت في أبيه ، فارتحلت به أمه إلى أخواله في بني عدى من أعمال منفلوط حيث درج وشب وحفظ القرآن وشداشيئاً من مبادى والعلوم ، وفي عام ١٣٩٩ ه بعثوا به إلى الأزهر ، فطلب العلم على طائفة من صفوة الأشياخ بضع سنين ألم فيها بالفقه والنحو والصرف والبلاغة والمنطق والتوحيد ومبادى والفلسفة ، إلاأنه أحس في نفسه السمووالطموح ، ورأى في الأزهر الجود والخود ، فصدف عن حياة الأزهر يين ووصل أسبابه ببعض أبناء السراة يساهرهم ويسامرهم ويقول الشعر فيهم ، حتى هبط مصر المرحوم أحمد فارس الشدياق صاحب الجوائب وأنشأ جريدة (القاهرة الحرة) فاتصل به الشيخ على وأعانه على تحريرها فكسبه ذلك ملكة اللذوق المكتابي ، وأسرار الفن الصحافي ، فأخرج صحيفة سماها ذلك ملكة الذوق المكتابي ، وأسرار الفن الصحافي ، فأخرج صحيفة سماها (الآداب) ظلت تصدر حتى سنة ١٣٠٧ ه ، ويومئذ أراد الله لمذه النفس الغلابة والهمة الوثابة أن تحطم القيود و تتجاوز الحدود و تتعجل القدر ، فصحت عزيمته والهمة الوثابة أن تحطم القيود و تتجاوز الحدود و تتعجل القدر ، فصحت عزيمته

الشيخ على أن يصدر هو والشيخ أحمد ماضى أحد رفقائه فى الأزهر جريدة بومية سياسية دعواها « المؤ يد » .

ظهر المدد الأول من هذه الصحيفة في ربيع الآخر سنة ١٣٠٧ ه أوفي أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ م ولا عدة لها من مال ، ولا ناصر لها منحكومة،ولاعون لها من حزب ، ولا مشجع لها من جمهور فلقى الرجل في سبيلها برُ حَاشديداً وَجهداً باهراً حتى أسمفه الله حينتذ بصحبة المحامي المدر وسعد افندي زغلول. والكاتب الألمعي إبر اهيم افندى اللقاني وأضرابهما ، فأمدو. بالمال والكتابة ؛ ولكن الخلاف دب دبيبه بين الشر يكين فلم يتفقا إلا على أن يكون المؤيد خالصًاللشيخ على إذا أدى لشريكه مائة جنيه عيناً . فكاد يصبح الأمر فو ت يده لولا أن تلك اليد البيضاء يد سعد زغاول امتدت إليه ثانية في أحلك ساعات اليأس ، فألفت إليه بصرَّة فمهاالمالكله وسارالمؤيد بمدذلك في طويق النجاح مسدد الخطي مؤيد العزيمة يحدو. (رياض) رئيس الحكومة بنفوذه ، و يمده أعيان البيان بالمقالات الممتعة، كسعد بك زغلول. والشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان، والسيد تو قيق البكرى ، وفتحى بك زغاول ، و إبراهيم بك المويلعى: وقاسم بكأمين ،واسماعيل باشا 'باظه،ومصطفى لطفى المنفلوطى . فانتشرفى العالم الإسلامي انتشاراً لم تعرفه صحيفة قبله . و بلغ ما يطبع منه في اليوم ، وعهده عهد أمية وجمالة ، ثمانية آلاف نسخة ، وأبلى فى الدفاع عن الإسلام والذيادعن العرش بلاء أرضى عن صاحبه الخليفة والخديو والأمة ، فجملو ا اسمه بالألقاب ، وزينوا صدره بالأوسمة ، وعطروا ذكره بالثناء . ولسكن تجار الفساد أرهجوا بينهو بين الأجانب فرمو ، بالتعصب ، واستعدُّ وا عليه القناصل ، فحكان بتغلب على هذه العراقيل والاباطيل بصدق عزيمته وقوة حزمه .

ثم أصهر إلى آل السادات من الصوفية فكان لهذا الصهر قضية وشهرة ، ولكنه انتهى على ماعوده الله بالفلج والظفر فاسترد الزوجة ، واغتصب السجادة الوفائية

وعُرف الشيخ على بالولاء للقصر والإخلاص فى خدمة العرش حتى حلمن الخديو عباس محل الناصح الأمين . وآل أمر صحيفته إلى أن أصبحت من القصر سمانه المسلول ولسانه الناطق . وعاش هذا الرجل العصامى النابغ على كثرة حاسديه وقوة منافسيه وَلَددِ مخالفيه مو فور الكرامة مر فوع المكانة جليل الخطرف نفوس الجميع حتى اختاره الله إلى جواره في يوم السبت ٢٥ من أكتوبر سنة ١٩١٣م.

أخلاف وفضد

كان الشيخ على حظ عظيم من نبل الخلق وفى ذلك سر نجاحه . كان دمث الطبع ،متواضع النفس ، رحب الصدر، جم المروءة ، شديد الوفاء ،مرهف الذهن ، سربع الفطئة ، شديد الانكاء على نفسه ؟ وكان بعيد الحور ، فرماه خصومه ، بالمكر والدس ، واسع الأناة فى السياسة فرموه بالغلول والخيانة . وكان سباقاً إلى الفضل دعّاء إلى الخير لا ينسى الناس له أثره فى إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية ، وجعل التمليم فى المدارس باللغة العربية ، ولا يزالون يذكرون فى ذاك قو له : « إن تعليم الأمة بلغتها ينقل العلم إليها ، أما تعليمها بلغة أخرى فإنما ينقل العلم » .

أسلوب وعلم

لم يجو الشيخ في دراسته الأزهرية إلى الغاية ، فلم يتعمق في علم ، ولم يتبسط في أدب ، و لم يبرز في فن من فنون الحياة ، ولا في لغة من لغات الناس ومع ذلك كان أكتب الصحفيين جيعاً ! كان له أسلوب خاص لا يميزه صنعة ، ولا يموه صبغة ، ولا يجمله وشي ، و إيما يسحرك باطف مدخله ، وحسن ترسله ، وسداد بحثه ، ووثيق حجته ، وقوة أسره ، وكان من الكتاب الجدليين وقوة أسره ، وكان من الكتاب الجدليين وقف من الكتاب موقف جربر من الشعراء يجادلهم وحده حتى بقرعهم بالحق وقف من الكتاب موقف حربر من الشعراء يجادلهم وحده حتى بقرعهم بالحق

وقد عالج الشعر في صدر شبابه فلم تسترض له قوافيه ، ولم يعدُ شأو الأزهريين فيه . وقد جمع مانظمه في ديوان سماه نسمة السحَر نشره سنة ١٣٠٣ هـ

نموذج مه شره

قال من رده على خطبة اللورد كرومر عميد الدولة البربطانية في مصر على عهده وهي التي ألقاها عَلَى مسرح الأبرا في حفلة وداعه :

تقفون والعلك المحـــرك دائر وتعَدِّرُون فتضحك الأقدار!

وقف الخطباء مساء السبت الماضى موقف المثلين فى دار التمثيل الكبرى (الأوبرة الخديوية) يحكمون على الماضى والمستقبل حكم الأقدار فى الكائنات، ويبرمون وينقضون، ويرفعون ويخفضون، والناس يسمعون مختارين أومكرهين لأن فرسان ميدان الخطابة كانوا ثلاثة لايزيدون ولا ينقصون، ولو أن الموقف كان حراً لكل قائل لسمعوا ما يكرهون كا قالوا ما يحبون.

قلنا إنهم وقفوا موقف الممثلين لأنهم كانواكذلك في حقيقة الواقع. وقدمثلوا آخر فصل من رواية كثيرة الحوادث عديدة الفصول طويلة الزمان، بطل وقائعها وفارس معمعانها ذلك الذي كان آخر الخطباء في الحفلة كلاماً وأشدهم إبلاماً وأكثرهم آلاما.

وقف لممثل آخر سلطة له في هذه الديار ولسان حاله يقول :

« ما في وقو فك ساعة من باس »

مثّلها فىمكان هو أليق ماكان عظة لقائل ، ومظهراً لسلطان راحل ، ومجد زائل ، وأصدق ماضربُ له الأمثال : « لـكل مقام مقال » .

ومنها: أما الاحتفال نفسه فلم يكن مظاهرة سياسية لإكرام الرجل عندر حيله كا أرادوا، ولكنه انقلب بما جرى فيه مظهراً عدائيا من اللورد لم ير الراون و لم يرو الراوون مثله في مقام وداع كهذا المقام!

دعنا من كون رئيس الاحتفال أخطأ في أنه لم يكن المتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة معاً يقدم عليه سواه في الكلام و وعنا من كونه خطب بالفرنساوية و لم يجعل للفة البلاد نصيباً من كلامه في احتفال كهذا. ودعنا من زعمه أنه يمثل مع الحكومة في موقفة السواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم يخالفه في الرأى والقول . ودعنا من قول الكونت دى سريون إنه يتكلم عن فئة من الأوربيين بما تشعر من حسنات الاحتلال عليها، أوهو أراد إنجاح السفارة الإنكليزية بباريس في وساطة له للدى حكومة الجمهورية بعد ما حالت هذه الحكومة دون إنعام ملك أسبانيا وكل إنعام تلاه من الدول الأجنبية عليه فهو ينتظر اللجيون دى تور بصبر نافذ .

دعنا من كل هذا وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التي جعلها بمثابة وصيقه الأخيرة وخاتمة أعماله في مصر .

فبينا كانت الأمة المصرية وافقة موقف الآمل منتظرة من ذلك الراحل العظيم والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما قضى عليها من الجمود الأبدى ، ونحو الأمة المصرية بما وصفهانه من العقم السرمدى؟ بينما هي ترجو من جنابه أن ينتهز هذه الفرصة السائحة ليأسو الجراح التي جرحهاء ويضمد الكلوم التي فتعها في جسمها بما تقدم وبما أراد أن يجمل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات ، وجامعتها كشكولا بين الجامعات . وبينما كان سمو أميز البلاد يتعطف ويتلطف وببالغ في إكرام الراحل عند رحيله متناسيا الحزازات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجماً فيها غير عادل ولا متلطف، وبينما كان كل هذا إذا ببركان « البيرقر اطية » التي نشأ عليها اللورد ومارسها كل حياته حتى برزفيها أكثر من كل مبرز في تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجر بركانه وقذف بمزفيها أكثر من كل مبرز في تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجر بركانه وقذف بمناطف على الأحياء والأموات .

وقف اللورد خطيباً وهو بدافع كيد السقام، وبجاذب داعى الخصام ، فجال في خاطره أنه مفارق قصراً تجرى من تحته الانهار، وملكا خضع له فيه الليل

والنهار ، وتارك خصوماً قد يتوهمون أنهم نازعوه فعلبوه ، أو يتوهم هو أنه حالمهم فأغضبوه .

وقف اللورد وله نفسان : نفس نزاعة إلى حب البقاء ، وأخرى تقول كيف الهقاء بمد الاستعفاء ؟

وقد ذكر أصدقاءه القليلين كما يعلم ، وأعداءه السكثيرين كما يتوهم ، فسر وساء ، وترخص وتشدد ، وعدد وندد ، ووعد و توعد ، وأرغى وأزبد ، وحذر وأنذر ، وحكم وقدر .

ربما أخوج الحزين جوى الحز ن إلى عير لائق بالسداد مثلما فاتت الصلاة سملها ن فأنحى على رقاب الجياد (١)

إبراهيم المويلحي ١٣٦٢ – ١٣٦٢ م

نشأته وحباته

ولا هذا الكاتب الكبير في بيت من بيوت التجارة الوطنية من أسرة ناهمة الميش أواسعة الثروة موصولة الجاه بالأسرة الخديوية المالكة ، فتدرب منذ إيفاعه على شئون التجارة و ثمرس في فنونها ، إلا أن طبعه القلق اللجوج ، و نفسه المتوثبة الطموح ، لم يطاوعاه على الرضا بالربح المشروع فقذف بماله في وجوه (المضاربات) هما ارتد إليه منه عير صفقة المغبون . فعاش عيشة الكفاف والتعفف حتى هبت عليه نفحة من جود اسماعيل فجمله قاضياً في محكمة الاستثناف . ولكنه اختلف هو ورئيسه اختلافاً لم ينته إلا باستقالته . فقلده الخديو عملا آخر فناله فيه ما ناله في الشجارة والقضاء . وجاءت وزارة شريف تريد أن تضع الدستور الأول فكان

⁽١) نفسرت بالمؤيد في لا مايو من سنة ١٩٠٧ عدد ١٧٥٠.

للو يلحى بمن اختيروا لوضع (اللائحة الوطنية)؛ ولكن آماله كانت تسفر له دائمًا عن وجوه الفشل فابتغى الوسيلة إلى الرزق فى الكتابة والنشر فأنشأ (جمعية الممارف) لطبع الكتب القيمة وإذاعتها فى مطبعة اشتراها لنفسه . ثم اتفق مع المغفور له محمد بك عثمان جلال مترجم مُلْيير وصاحب العيون اليواقظ ، على إنشاء جريدة (نزهة الأفكار)؛ ولكن الخديو إسماعيل خشى شرها فأافاها . فلما كانت سنة ١٣٩٨ ه وخرج الخديو مخلوعاً من ملكه إلى إيطاليا أرسل فى طلب إبراهيم ويتخذه كاتب رسائله ، فقام له بهذا العمل بضع سنين أنشأ فى خلالها وهو فى إيطاليا من جريدتى « الاتحاد » « والأنباء » فلم تمتما بالحياة غير قليل . ثم رحل إلى الاستانة فلبث فيه تسع سنين اتصلت فيها أسبابه برجال (المابين) ورؤساء الحكومة . ثم ارتد إلى مصر وقد خيط الشيب فى رأسه ، ونالت الأيام من جسمه ، فأنشأ فيرسلها بالسهام النافذة فى الاجتماع والنقد والسياسة . فقضت حاجة فى نفوس ويرسلها بالسهام النافذة فى الإنشاء ، ووطأت له هو أكناف الرؤساء والكبراء ، ونهجت لهم الطريق السوى فى الإنشاء ، ووطأت له هو أكناف الرؤساء والكبراء . واستمر عَلَى إصدارها حتى طو يت صحيفة حياته .

أسلوب

كانت السكتابة في عهد المو يلحى لا تزال ترسف في أغلال الصنعة ، و تسكابد أعراض الوهن ، فلم يستطع قلمه أن يخرج عن سلطان البديع ، ولا أن يبرأ من تسكلف الحلية الظاهرة . إلا أن تصرفه في الأمور ، وتقابه في البلاد ، واختلاطه بألوان الناس ، واتصاله برجالات البلاد ، ومغامرته في السياسة ، وتمرسه في الصحافة ، فتقت قريحته ، وذللت معانيه ، وسهلت أسلو به وأمكنته من عنان البلاغة فصر فها حيث شاء ولا سيا في الرسائل ، فقد تفنن في جميع ضروبها وأحسن في سائر مناحيها . والمو يلحى على ما به من ضيق المضطرب في المعانى ، وضعف

السليقة فى الابتكار ، أشبه بالبارودى فى الشعر : جدد ما درس من أساليب الكتابة ؛ وبيَّن ما طمس من معالم البيان ، وكان ركناً شديداً من أركان هذه النهضة المباركة .

آثاره

جل ما أثر عنه مقالاته السياسية والاجتماعية التي نشرها فيما أسأ من الصحف كنزهة الأفكار والاتحاد والأنباء ومصباح الشرق ، أو فيما أعان عليه منها كضياء الخافقين في إنجلترا والعروة الوثقي في فرنسا . وله غير ذلك كتاب « الفرج بعد الشدة » في وزارة رياض باشا ، وكتاب « ما هنالك » وصف فيه حال الآستانة ورجال للمايين قبل الدستور العثماني .

حفني ناصف

A 1444 -- 1444

نشأنه ومياته

ولد محمد حفى ناصف بن الشيخ إسماعيل ناصف عام ١٣٧٧ للهجرة فى ضاحية من ضواحى القاهرة تدعى بركة الحج يتيماً فقيراً ، فكفله خاله وجدته لأبيه ، ثم دخل كتاب القرية فتعلم مبادىء القراءة والكتابة وحفظ جزءاً من القرآن . ثم فر إلى الأزهر فى الحادية عشرة من عمره فمكث فيه ثلاث عشرة سنة ؟ ثم سلك نفسه فى الداخلين (دار العلوم) فئقف علومها وعين أستاذاً للغة العربية فى المدارس الأميرية . ثم اختير للتدريس فى مدرسة الحقوق فوقع فى نفسه أن يشرك طلبتها فى دروسهم . فدرس القانون و ترك التدريس وانتخب كاتب سرلك المنائب العمومى . ثم عين فاضياً سنة ١٨٩٧ م فى الحاكم الأهلية . و لمغ من أمره فى القضاء أن صار وكيلا لحكة طنطا الأهلية . وفى غضون ذلك انتدب لتدريس

الأدب المربى في الجامعة المصرية وهي أهلية ، فألتى فيه محاضرات ممتعة جمعت في كتاب خاص . ولما أقعد الشيخ حزة فتح الله مفتش اللغة العربية الأكبر في وزارة المعارف خلفه الأستاذ حفنى بك ، فازهرت دولة الأدب واعتز جانب اللغة . وقضى هذه الفترة القصيرة في التنقيب والتنقيح حتى شارف الستين فأحيل على المعاش وما عر بعد ذلك إلا ثلاث سنين . ثم وافاه أجله في أواخر نوفمبر من سنة ١٩١٩ م ودفن في مقبرة الشافعي .

أخبوقر

كان رحمه الله فكه الحديث ، مليح النادرة ، حاضر البديهة ، سريع الجواب ، كثير الله عابة ، رضى الخلق ، مشاركاً في كل علم وفن ، جارياً مع القديم والحديث .

نثره وشعره

حفنى بك ناصف ركن من أركان النهضة الأدبية الحديثة . أحياها بأبحاثه ومؤلفاته ، وقواها بقصائده ومقالاته . وهو ضليع فى فنون اللغة ، خبير بقواعد السان ، بصير بأسرار المكلام ونقده . وأسلو به فى الرسائل يجرى على منهاج لتأخرين من كتاب العصر العباسى فى المكلف بالسجع والقصد إلى البديع . وله سلوب مرسل فى المقالات يجرده من زخرف الصناعة فيسيل رقة وسلاسة . اشعره فنمط من الأسلوب النثرى المنظوم ، تمكثر فيه المُلح والمحسنات اللفظية بظهر الضعف فى تراكيبه أحياناً ، إلا أنه على الجلة سلس مطبوع .

مؤلفاته

له مع غيره سلسلة في قواعد اللغة العربية كانت تدرس في للدارس المصرية ، كتاب (جميزات لغة العرب) قدمه إلى مؤتمر المستشرقين الذي أقيم في فينا ١٨٨٦ م وقد كان كاتب سر الوفد الذي مثل مصر في هذا المؤتمر ، وكتاب 'حياة اللغة العربية) وهو مجموع محاضراته التي ألقاها في العجامعة المصرية ، وكتاب القطار السريع في علم البديع ، ورسالة في البحث والمناظرة ، وأخرى في المنطق ، وكتاب الأمثال العامية ، وبديع اللغة العامية . وأكثر كتبه غير مطبوع .

نموذج مه شعره

قال يخاطب أحد الرؤساء :

أحييت آمالى وكنت أمنها أدلى بإخلامى لهم وأذود عن عضم من الدنيا صديق ثابت وقال أيضاً:

أَتُقضى معى إن حان حيثى تجارب ويحزننى ألا أرى لى حيلة إذا ورّت االمُثرون أبناءهم غنى

من طول مالاقیت من إخوانی أعراضهم بجوارحی ولسانی كانت بدایة أمرهم نسیابی فرد فكنه ولا احتیاج لثان

وما نلتها إلا بطول عناء ؟ لإعطائها من يستحق عطائى وجاهاً ، فما أشقى بنى الحكاء

ومن نثره رسالة عزى بها الشيخ على يوسف فى ولده :

خفف الله لوعتك ، وأرقأ دمعتك ، وجنبك الجزع ، ووقاك الهلع ، وألهمك المصبر ، وأجزل لك الأجر ، ورزقك من البنين ، فى مستقبل السنين ، ماتقر به عيناك ، ويقوى به عناك . وأنت والحمد لله فى قوة ، و بقية من الفتوة ، تمكنك من الأبوة ، لخير البنوة . على أن لك فى عالم السياسة ، وضروب السكياسة ، في هذه البلاد ، ألوانا من الأولاد ، وآثاراً كبرى ، تضمن لك الذكرى ، وتجمل فى هذه البلاد ، ألوانا من الأولاد ، وآثاراً كبرى ، تضمن لك الذكرى ، وتجمل فى على مدى السنين ، لسان صدق فى الآخرين . والسلام عليك ورحمة الله .

باحثة البــادية ۱۸۸۳ – ۱۹۱۸ م نشانها ومبانها

هى السيدة الفاضلة ملك ناصف بنت الشاعر المكاتب حفنى بك ناصف و كدت بالقاهرة يوم الاثنين من شهر ديسمبرسنة ١٨٨٩ وتلقت مبادى و العلوم في مدارس أولية بختلفة . ثم دخلت المدرسة السنية في أكتوبر من سنة ١٨٩٣ م و في اللت منها الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ م وهي أول سنة تقدمت فيها المفتيات المصريات إلى نيل هذه الشهادة . ثم انتقلت إلى قسم المعلمات من هذه المدرسة فنالت منها إجازة التدريس ومارست بعدذلك التعليم في مدارس البنات الأميرية . وفي سنة ١٩٠٧ م بني بها عبد الستار الباسل وهو سرى من سراة قبيلة الرماح بالفيوم ، فتركت التدريس وعكفت على الكتابة والتأليف ، وعاشت مع زوجها عيشة الزوجة المخلصة البرّة حتى توفيت بالحي الإسبانية في أكتوبر من سنة عيشة الزوجة المحلوم في زهرة العمر ونضرة الشبيبة .

مكانتها فى العلم والاُدب

أظهر ماتدل عليه كتابة الباحثة من أخلاقها عذو بة الروح وسراوة الخلق وذكاء الطبع وصحة الدين والرغبة في الإصلاح . تعهدها والدها السكريم منذطفولتها فغذاها بأدبه ، ونفث فيها من روحه ، فأخذت تعالج القريض وهي في الحادية عشرة من عرها . ثم تو افرت على صناعة الإنشاء فبلغت منها مكانة تحسدها عليها الرجال . عنيت بإنهاض المرأة المصرية بعد قاسم أمين ، فكانت أول مصرية مسلمة جاهرت بالدعوة العامة إلى هذا العمل في بيئة لا تزال رجعية . ألقت في هذا الموضوع سلسلة من المحاضرات في إدارة الجريدة التي كان يصدرها حزب الأمة

ويرأس تحريرها الأستاذ أحمد لطني السيد ، وكتبت عنه طائفة من المقالات في هذه الصحيفة بإمضاء « باحثة البادية » فصار لقباً غلب عليها .

جمعت هذه المقالات في كتاب عنوانه « النسائيات » ونشرت منه جزأه الأول · ثم شرعت في آخر حياتها تؤلف كتابًا مطولاً سمته « حقوق النساء » أنجزت منه ثلاث مقالات ثم حالت المنية عن إتمامه .

نموذج من کلامها

من قولما في كتاب النسائيات:

ما أنقى الهواء، وأعذب الماء، وأصنى السماء فيالقرى ! وما أكذب الحياة وأقرب الوفاة في المدن ! القرى جميلة لأنها على الفطرة . أما للذن فلا تعدم أثواً للتكلف والرياء . أين دوى الكهرباء ، من خرير الماء ، والدخان المتعاقد فوق المداخن ، من جو لا ترى فيه إلا تحليق الصقور وإلار وس النخل الباسقات؟ وأين وحل الشارع وعثيرُها من أرض كسيت ببساط النبات ؟ وأين الرائحة المنبعثة من مقاذيز المنازل وروث الدواب من شذى أزهار الحقول ؟ بل ماأضل البصر يريد الجولان فيرده من هنا جدار ومن هناك سور ، من نظر تسرحه حيث شئت فلا تجد إلا اللانهاية في الفضاء!

ومن قصائدها في حال المرأة قصيدة مطلعها :

غشيتموها فى الكلام برونق

أُعْمَلتُ أَفلامي وحينا منطقي في النصح والمأمول لم يتحقق أيسوؤكم أن تسمعوا لبناتكم صوتاً يهز صداه عطف المشرق؟ أيسركم أن تستمر بناتكم رهن الأسارورهن جهل مطبق؟ هل تطلبون من الفتاة سفورها ؟ حسن، ولكن أين بينكم التقي؟ لا تتتى الفتيات كشف وجوهها لكن فساد الطبع منكم تتتى تخشى الفتاة حبائلا منصوبة

السفور مع المفاف بضائر وبدونه فَرَ ْط التحجب لا يقي

لا تظفروا بل أصلحوا فتياتكم وبناتكم وتسابقوا للأليق ودعوا النساء وشأنهن فإنما يدرى الخلاص من الشقاوة من شقى

مصطنى لطني المنفاوطي MYA1 - 37715 نشأز وحياز

ولد السيد مصطفى لطـــــــفي بمنفلوط من أعمال مديرية أسيوط سنة ۱۲۹۳ هـ ۱۸۷۹ م ونشأ فى بيت كريم بالدين جليل بالفقه توارث أهله قضاء الشريعة ونقابة الصوفية قرابة مائتي سنة . ونهج المنفلوطي سبيل آبائه في الثقسافة فحفظ القرآن في المكتب · وتلقي

العلم بالأزهر ، ولكنه كان على الكره من ورع قلبه ورعاية أبيه لا يلقى باله كشيراً لغير علوم اللسان وفنون الأدب. فهو يحفظ الأشعار ويتصيد الشوارد ويصوغ القريض وينشىءالرسائل ، وتسيرله شهرة في الأزهريين بذكاء القريحة وروعة الأسلوب فيقربه الأستاذ محمد عبده ، ويرسم له الطريقة المثلي إلى الغاية من الأدب و الحياة . ثم يستفيد المتفلوطي من قربه إلى الإمام صلته بسعدباشا زغلول ، ومن زلفاه لدى هذين العظيمين نفوقه لدى صاحب (المؤيد) ، وهؤلا الثلاثة كانوا أقوى المناصر في تكوين المنفلوطي الأديب بعد استعداد فطرته وإرشادوالهم، وفي أثناء طلبه في الأزهر نسب إليه أنه هجا الخديو عباس حلى الثاني بقصيدة نشرها في إحدى الصحف الأسبوعية فحكم عليه من أجلهابا لحبس وقضي في السجن مدة العقو بة . ولما قبض الله الإمام إلى رحمته جزع المنفلوطي فيه على رجائه وسنده، وارتد مقطوع الرجاء إلى بلده . ثم نعش الله عائر أمله بعد فترة من الزمن ، فهب يبتغي في جريدة (المؤيد) الوسيلة والنجع . ثم صارت إلى سعد باشا وزارة المعارف فعينه محرراً عربياً لها . ولما تحول إلى وزارة الحقانية (العدل) حواهمه وولاه فيها مثل هذا المنصب . ثم انتقل الحسكم إلى غير حزبه فنقل من عمله ، وظاه الله وهو في العقد الخامس من عمره .

أخبزقه

كان المنفلوطى قطعة موسيقية فى ظاهره و باطنه ؛ فهو مؤتلف العخلق، متلائم اللهوق ، متناسق الفكر ، متسق الأسلوب ، منسجم الزى ، لا تلمح فى قوله ولا فى فعله شذوذ العبقرية ولا نشوز الفدامة . كان صحيح الفهم فى بطء ، سلم الفكر فى جهد ، دقيق الحس فى سكون ، هبوب المسان فى تحفظ . وهذه المخلال تظهر صاحبها للناس فى مظهر الغبى الجاهل ، فهو لذلك كان يتتى المجالس وا يتجنب الجدل و يكره الخطابة : ثم هو إلى ذلك رقيق القلب عف الضمير سلم الصدر صحيح العقيدة نفاح الهيدموزع العقل والغضل والهوى بين أسرته و وطنيته و إنسانيته .

أسلوب وأدب

كان المنفلوطي أديباً موهو با ، حظ الطبع في أدبه أكثر من حظ الصنعة ؛ لأن الصنعة لاتخلق أدباً مبتكراً ولا أديباً ممتازاً ولا طريقة مستقلة . وكان النثر الفنى على عهده لوباً حائلا من أدب، القاضي الفاصل ، أو أثراً ماثلالفن ابن حمدون؛ ولكنك لاتستطيع أن تقول إن أسلو به كان مضروبًا على أحد القالبين ، إنما كان أسلوب المنفوطى في عصره ، بديمًا أنشأه الطبع القوى على غير مثال

عالج المنفلوطي الأقصوصة أول الناس وبلغني إجادتها شأواً ما كان ينتظر بمن نشأة كنشأته في جيل كجيله ، وسر الذبوع في آدب المنفلوطي أنه ظهر على فترة من الأدب اللباب ، وفاجأ الناس بهذا القصص الراثع الذي يصف الألمو يمثل العيوب في أسلوب ظلى وبيان عذب وسياق مطرد ولفظ مختار . أما صفة المخلود فيه في أسلوب ظلى وبيان عذب وسياق مطرد ولفظ مختار . أما ضفف الأداة فلائن في أسلوطي لم يكن واسعاله لم بلغته ولا قوى البصر بأدبها . لذلك تجدفي تعبير هالخطأ المنفلوطي لم يكن واسعاله لم بلغته ولا قوى البصر بأدبها . لذلك تجدفي تعبير هالخطأ علوم الشرق ، ولم يتصل اتصالا مباشراً بعلوم الفرب . لذلك تامح في تفسكير ه علوم الشرق ، ولم يتصل اتصالا مباشراً بعلوم الفرب . لذلك تامح في تفسكير ه السطحية والسذاجة والإحالة . وجملة القول أن المنفلوطي في النثر كان كالبارودي في الشعر : كلاها أحيا وجدد ، ونهج وعبد ، ونقل الأسلوب من حال إلى حال .

مؤلفاته ومنرجمان

له كتاب (النظرات) في ثلاثة أجزاء جمع فيه ما نشره في المؤيد من الفصول في النقد والاجماع والوصف والقصص . وكتاب (العبرات) وهومجموعة من الأقاصيص المنقولة والموضوعة . ثم (مختارات المنفلوطي)من أشعار المتقدمين ومقالاتهم . وقد ترجم له بعض أصدقائه عن الفرنسية : تحت ظلال الزيزفون (مجدولين) لألفونس كار ، وبول وفرجيني (الفضيلة) لبرناردي سان بيبر ، وسير انو دبرجراك (الشاعر) لأدمون رستان ، فصاغها بأسلو به البليغ الرصين صياغة حرة لم يتقيد فيها بالأصسل ، فأضافت إلى ثراء الأدب العربي ثروة ، وكانت للفن القصصي الحديث قوة وقدوة ،

نموذج من نثره الغني والفقــــير

مررت ليلة أمس برجل بائس ، فرأيته واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو ألما ، فرثيت لحاله ، وسألته ماله ، فشكا إلى ألم الجوع ، ففتأته عنه ببعض ماقدرت عليه ، ثم تركته وذهبت إلى صديق لى من أرباب الثراء والنعمة فأدهشنى أنى رأيته واضعاً يده على بطنه ، وأنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير ، فسألته عما به ، فشكا إلى البطنة ، فقلت « باللعجب الوأعطى ذلك الغنى ذلك النقير ما فضل عن حاجته من الطعام ماشكا واحد منهما سقماولا ألما . لقدكان جديراً به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته و يطنىء غلته ؛ ولكنه كان مجملاً بها فضم إلى مائدته ما اختلسه من صحفة الفقير ، فعاقبه الله على قسوته بالبطنة ؛ حتى لا يهنىء فلظالم ظلمه ، ولا يطيب له عيشه ، وهكذا يصدق المثل القائل . « بطنة الغنى انتقام لجوع الفقير » .

ماضنت السماء بمائها ، ولا شحت الأرض بنباتها ، ولكن حسد القوى الضعيف عليهما فزواها عنه واحتجنهما دونه ، فأصبح فقيراً معدماً شاكياً متظاماً ، غرماؤه المياسير الأغنياء ، لا الأرض والسماء .

ماأظم الآقوياء من الإنسان، وما أقسى قلوبهم ا ينام أحدهم مل، جفنيه على فراشه الوثير ولا يقلقه في مضجعه أنه يسمع أنين جاره، وهو يرعد برداً وقراً ؟ ويحلس أمام ماثدة حاقلة بصنوف الطعام، قديده وشوائه، حلوه وحامضه، ولا ينغص عليه شهواته علمه أن بين أقربائه وذوى رحمه من تتواثب أحشاؤه شوقاً إلى فتات تلك المائدة، ويسيل لعابه تلهفاً على فضلاتها ؛ بل إن بينهم من لاتخالط الرحمة قلبه، ولا يعقد الحياء لسانه، فيظل يسرد على مسمع الفقير أحاديث نعمته، وربما استعان به على عد ما تشتمل عليه خزائنه من الذهب، وصناديقه من الجواهر، وغرفه من الأثاث والرياش، ليكسر قلبه و ينغص عليه عيشه، ويبغض إليه حياته ؛ وكأنه يقول في كل كلمة من كلماته وحركة

من حركاته : « أنا سعيد لأنى غنى . وأنت شتى لأنك فقير » .

لا أستطيع أن أتصور أن الإنسان إنسان حتى أراه محسنا ، لأنى لاأعتمد فضلا صحيحاً بين الإنسان والحيوان إلا الإحسان . وإنى أرى الناس ثلاثة : رجل يحسن إلى غيره ليتخذ إحسانه إليه سبيلا إلى الإحسان إلى نفسه ، وهو المستبد الجبار الذى لايفهم من الإحسان إلا أنه يستمبدالإنسان . ورجل يحسن إلى نفسه ، ولا يحسن إلى غيره ، وهذا الشره الذى لوعلم أن الدم السائل يستحيل إلى ذهب جامد لذبح في سبيله الناس جميعا ، ورجل لا يحسن إلى نفسه و لا إلى غيره ، وهذا البخيل الأحق الذي يجيع بطنه ليشبع صندوقه .

أما الرابع الذي تحسن إلى غيره و يحسن إلى نفسه فلا أعلم له مكاناً ، ولا أجد إليه سبيلا ، وأحسب أنه هو الذي كان يفتش عنه الفيلسوف اليوناني ديوجين الكابي حيام سئل ما يصنع بمصباحه وكان يدور به في بياض النهار فقال : « أفتش عن إنسان » .

عبد العزيز شاو يش المتوف سنة ١٩٢٩ م نشأته ومباته

ولد عبد العزيز بن خليل شاويش في الاسكندرية من أسرة مغربية الأصل تشتغل بالتجارة . ثم تعلم مبادى و القراءة والسكتابة وحفظ القرآن في أحسد السكتاتيب ، ثم طلب علوم الدين والعربية في جامع الشيخ بالاسكندرية فشدا شيئا منها أهله إلى أن يفد إلى القاهرة ويذخل الجامع الأزهر . وكان أذكياء الأزهريين يومئذ يعدون أنفسهم إلى الدخول في (دار العلوم) لأنها كانت أقصر الطرق إلى التعدد والرفاهية ، فدخلها الشيخ عبد العرب ، و اشهر بين لداته بالجدو الاستقامة ، والغيرة على الدين والسكرامة .

ولما نال إجازتها تولى التدريس في مدرسة الناصرية ردحاً من الدهر ، ثم اختير فى بعثة إلى أنجلترا ليتخصص في التربية والآداب ، فتعلم اللغة الإنجليز يةواطلع منها على الآداب الأوربية فازداد علمه واكتمل بيانه وتنوعت ثقافته . ثم رجع إلى مصر فعين مفتشًا بوزارة المعارف · وعاد ثانية إلى انجلترا ليعلم اللغة العربية في جامعة (أكسفورد) ثم انتهى أمره إلى أن يعود إلى مصرويرجع إلى التفتيش وكان بينه وبين زميله المرحوم عاطف بركات منافسة في الطلب وفي الوظيفة؛ وكان بين عاطف بركات و بين وزير المعارفوهو يومئذ سعد باشا زغلول قرابةواشجة، فظن الشيخ عبد العزيز أن لهذه القرابة أثراً في تقديم منافسه عليه فاستقال من العمل فى وزارة المعارف سنة ١٩٠٨ وانضوى إلى لواء الحزب الوطنى . ثممأصبح بعد موت الزعيم مصطفى باشاكامل رئيساً التحرير (اللواء) . ثم حرَّت عليه صراحته في التحرير وشجاعته في الحق وحماسته في السياسة ، متاعب حكثيرة منها الحكم عليه بالحبس ثلاثة أشهر في جريمة من جراثم الرأى . فلما خلواسبيله رحل إلى أرربا . وشبت الحرب العالمية الأولى فشق عليه الرجوع فظل هناك يقاسى مكاره الغرية من فراق الأهل وإلحاح الفقر وخذلان الصديق ، حتى وقفت رحا الحرب فعاد إلى وطنه مضعضع الآمال خائر القُوى ، فتجهمت له بعص الوجوه ، وانقبضت عنه أكثر الأيدى ، وحاول أن يعود إلى السياسة من طريق البرلمان فلم يفلح ، فانصرف إلى اكتساب الرزق من ناحية الصحافة حتى أدركته رعاية الملك فؤاد فمين مراقباً للتعليم الأولى في وزارة الممارف ؛ فاضطلع بأعباء هذا المنصب المرهق بضع سنين . ثم أصابته علة القلب فتوفاه الله في يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر يناير من سنة ١٩٣٩.

أخيرقم

كان رحمه الله جميل السمت حسن الشارة متواضع النفس حلو الحديث لطيف الروح شديد الحياء ندى الراحة ، جريثاً فى الدفاع عن دينه، شجاعاً فى الذياد

عن وطنه ، صريحاً فى الإبانة عن رأيه . سباقاً إلى كريم المساعى ، فشارك فى كثير من الأعمال الحيرية كتأسيس جمعية المواساة الإسلامية بالإسكندرية ، وإنشاء المدرسة الإعدادية الثانوية بالقاهرة . وقد كان في طبعه حدة تظهر على قلمه أولسانه إذا أوذى فى كرامته أو وطنيته أو عقيدته .

أسلوبر

كان أسلوبه خطابياً يؤثر بالعاطفة أكثر ممايؤثر بالمنطق. وكان يجرى فيه مجرى الأسلوب المنسوب إلى الإمام على في نهج البلاغة. وهومن الكتاب القلائل الذين اطلعوا على آدب الفرنجة وتأثروا بها. وكانوا وسطاً بين للذهبين القديم والحديث. كان من علماء العربية وفقهاء الدين وأعلام الصحافة فعالج الموضوعات الدينية والسياسية بالأسلوب الجزل والصنعة المقبولة ، إلا أنه كان كأكثر معاصريه قليل العناية باختيار اللفظة المناسبة والاقتصار على الجلة الدالة.

مؤلفاته

من مؤلفاته التي نعرفها كتاب (غنية المؤدبين) في التربية العلمية والعملية ؟ وكتاب (الإسلام دين الفطرة) في الدفاع عن الدين وبمان بعض أحكامه. وكتاب (أسرار القرآن) فسر فيه بعض آى الذكر الحسكيم تفسيراً ملائماً لروح العصر.

غوذج من شره

قال في فاتحة مقالاته في جريدة اللواء يوم استقال من وزارة المعارف: «بعونك اللهم قد استدبرت حياة زادُها الجبن وخور العزيمة ، ومطيتها الدهان والتلبيس . في أسواقها النافقة تشترى نفيسات العفوس، بزيوف الغلوس، وتباع الذمم والسرائر بالابتسام وهز الرءوس . وبيمنك اللهم أستقبل فاتحة الحياة الجديدة ، حياة الصراحة في الفول ، حياة الجهر بالرأى ، حياة الإرشاد

العام ، حياة الاستماتة في سبيل الدفاع عن البلاد العزيزة . أستقبل هذه الحياة بعد أن قضيت في سابقتها نماني حجج ، بلغت فيها ذلك المنصب الذي كنت فيه ما بين محسود عليه ومرجو فيه . أستقبل هذه الحياة المحفوفة بالمخاطر ، منبرياً في ميدانها ، فإ ما إلى الصدر ، وإما إلى القبر . موقفاً بما أعد الله لعباده العاملين المخلصين ، من الظفر والفتح المبين » .

ومن مقاله بعنوان « مدرسو اللغة العربية المصريون في بلاد الإنجليز » :

« نصح إلى المستر دناوب أيام سافرت إلى أكسفورد ، أن أقتدى بما أراه من الأخلاق الفاضلة في تلك الأمة العظيمة ، فماذا جرى ؟ ذهبت إلى تلك الديار فوجدت الناس متمسكين بدينهم فزادوني تمسكا بديني . رأيتهم شديدي الحرص على لغتهم فزادوني حرصاً على لغتى . أبصرتهم يتفانون في الدفاع عن بلادهم ويحرمون على الأجانب الاستيلاء على بعض شئونهم أو التصرف في أموالهم ورقابهم فأخذت أحاكيهم في هذه البلاد السيئة الحظ. بالاحتلال وأشياعه . رأيتهم يحبون الصراحة ، ولا يخشون معتبة ، ولا يتهيبون متعبة ، مادام الحق لهم فأخذت أحاكيهم في تلك الغضائل التي نصح بها إلى عميدهم بنظارة المعارف العمومية المصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى أبصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى بلادي ، ثم صرت أشتغل بهمة لا تعرف الملل ولا الانقطاع ، فكان حقاً على الإناضة والإسهاب بلادي ، ثم صرت أشتغل بهمة لا تعرف الملل ولا الانقطاع ، فكان حقاً على في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلاده في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلاده في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلاده في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلاده في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلاده في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلادهم ومن نبيع في تقليدهم وعاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلادهم ومن نبيه ا » .



الأدباء

ناصیف الیازجی ۱۸۰۰ – ۱۸۷۱م نشأته ومیانه

ولد ناصيف بن عبدالله اليازجي بكفر شيا من قرى لبنان ونشأ في بيت فضل وعلم وأدب ، و بدأ يتعلم الهجاء على أحد القساوسة ، ومبادى الطب على أبيه ، وصبت نفسه إلى الآداب فطفق يطلمها و يحصلها ، والكتب يومئذ نادرة وتجارتها باثرة ومطلبها بعيد . فكان إذا وقع في يده مخطوط حفظه أو نسخه أو لخصه ، حتى غزرت مادته ، وكلت آلته ، و بلغ حظه من المنثور والمنظوم ، فاستكتبه الأمير بشيرالشهاى وهو في أوج عزه فكتب له ولزمه اثنتي عشرة سنة حتى أخرج من بلاده سنة ١٨٠٠ ، فنزل الشيخ بأهله إلى بيروت وانقطع إلى المطالعة والتأليف والتدريس ومراسلة الأدباء ومساجلة الشعراء حتى مُنى في أعقاب عمره بفالج نصفي عطل شطره الأيسر . ثم فجع في بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضعضعت نصفي عطل شطره الأيسر . ثم فجع في بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضعضعت هذه الفاجعة قواه وهدت ركنه ولم يعش بعده إلا يسيراً .

نثره وشعره

ترسم الشيخ خطوات الحريرى وانتهج نهجه ، فأولع بالبديع ، وافتن في الصناعة ، وكلف بالغريب . وعالج المقامات فأنشأ منها ستين مقامة أجاد فيها المتقليد وأتقن الاحتذاء وبلغ من الحلية اللفظية الغاية . وأعجب بالمتنبى في الشعر كما أعجب بالحريرى في الغثر ، ولكن تقليده لأبي الطيب كان أضعف ، وتخلفه

عن مجاراته كان أظهر . فجاء شعره على طول معالجته له وقوة طبعه فيهأ شبه بشمر الحريري وأضرابه ، وبخاصة تلك القصائد التي تـكلف فيهاالتاريخ الشعري،فقد غالى في ذلك وأسرف حتى كان يضمن البيتين ثمانية وعشرين تاريخًا اأوينظم القصيدة فيلتزم في كل شطرة من شطراتها تاريخًا كقصيدته في تهنئة إبراهيم باشا بفتح عَكَاء ، أو ينظم القصيدة كلما من الحروف المهملة كقوله :

حول در حــــل وَرد هــــل له للحر ورد

على أن له قصائد تهب عليك من خلال أبياتها نفحات أبي الطيب فيجزل لفظها ويقوى أسلو مهاوتفيض بالمعانى المبتكرة والحركم البالغةوالأمثال السائرة.

غلمه ومؤلفاته

آثار اليازجي تدل على مادة غزيرة في اللغة ، واطلاع واسع في الأدب ، وإتقان عجيب لعلوم اللسان . فله كتاب مجمع البحرين وهو مجموع مقاماته الستين التي قلد سها الحريري . وله (الجمانة) (وجوف الفرا) وهما أرجوزتان أولاها في الصرف وأخر اهما في النحو، و(فصل الخطاب)وهو مختصر في النحو والصرفيع، (وعقد الجمان) في علم البيان ، (ونقطة الدائرة) في الدروض والقوافي، (وقطب الصداعة) في المنطق. ثم دو او ين شعره وهي (نفحة الريحان) و(فاكهة الندماء في مراسلة الأدباء) و (ثالث القمرين) . وأكثر كتبه مولف على نمط مدرسي ولا تز ال تدرس في معظم المدارس اللبنانية المسيحية .

موذج مه کلام

قال من قصيدة عدم بها أسعد باشا قائد حيش البلاد العربية :

يناء العلى بين القنبا والبوارق على صهوات الخيل تحت البوارق

ولله سرّ في العباد وإنما قليل محل السر بين الخلائق يقلب هذا الدهر أحوالنا كما تقلب فينا لاحقاً إثر سابق لما اعتمدته في المعاني الدقائق كفتق تولته أنامل راتق بكل لواء فوق لبنان خافق عما فعلت غاراته في المشارق و يثنى على أفضاله كل ناطق يبحر لها في محر كفية غارق

ولولا اختيار الدولة ابن سريرها كريم تولى الأمر يصلح أمره أقام السرايا ينفر الموج خيلها يحدث أهل الغرب في كل ليلة فيعجب من أفعاله كل عاقل تضيق بحار الشعر عنه وتستحى

أحدفارس الشدياق

نشأته وحياتر

ولد هذا المحتاب اللغوى في عشقوت من أعال لبنان من أسر تمارونية. ثم دخل مدرسة عين ورقة فتلقى مبادىء القراءة ، وشدا شيئاً من اللغة والنحو على آخيه أسعد . وبدأ يقرض الشعر وهو في العاشرة من عمره . وصغت نفسه منذ طفو لتها إلى حفظ المفردات والمترادفات فحصل منهاقسطاً وفيراً ظهراً ثره بعد في خطبه وكتبه . وحدث أن أخاه أسعد وهو وليه وصفيه ترك مذهب والديه واعتقد المذهب الإنجيلي فاضطهدته عشيرته وكهنته حتى مات مقهوراً في محبسه . فشق ذلك على فارس فخرج مفاضها إلى مصر تحت حماية المرسلين الأمريكان فرعايتهم ، فقضى بها حقبة من الدهر بين تعلم وتعليم . ثم بعث به الأمريكان سنة هها اللى مالطة ليصحح ماتخرجه مطبعتهم فيها . وأرسات في طلبه وهو هناك جعية التو راة بلندن ليحرر ترجمها العربية فرحل إليها وأقام بلندن ما أقام هناك جعية التو راة بلندن ليحرر ترجمها العربية فرحل إليها وأقام بلندن ما أقام ثم انصرف عنها إلى باريس ، وكان يزورهايو مئذاً حمد باشا باى تونس فاتصل به الشدياق ومدحه فنفق لديه ، وظاهر الأمير نعمه عليه ، حتى قال الشاعر : «ما كنت

أحسب أن الدهر ترك فلشعر سوقاً ينفق فيها » ثم اعتقد الإسلام وهو في تونس وسمى نفسه أحمد . وظل يكتب في الرائد التونسي ويتقلب في نعمة الباي ، وفضله يظهر وذكره يذيع حتى طلبته الصدارة العظمى فرحل إلى الآستانة وأنشأ جريدة « الجوائب » وأودع فيها من فنون النثر وعيون الشعر وضروب السباسة ما رواه نسان الحمد ، وتناقلته بُردُ الشرق والغرب . وكان في سياسة الشرق مرجماً وحجة . فسمى إليه المجد والثراء ، وخطب وده الأمراء والعلماء ، وكافأته الدولة العلية بالألقاب والأوسمة . ثم تخلي عن إدارة الجوائب لولده سليم وهو في أعقاب عره ، فما زالت تصدر عن براعة ولباقة وقوة حتى عطلت سنة ١٨٨٤ على أثر الحوادث في السودانية . ثم ورد الشدياق مصر وقد تنفس به العمر وخدد وجهه الكبر ، فأحسن المصريون وأميرهم لقاءه ووفادته ، وأكرموا مثواه وإقامته ، ثم ارتد إلى الآستانة فوافته مها منيته .

نثره وشعره

كان الشدياق متضلعاً من فنون الأدب ، متصرفاً فى فنون الإنشاء من هزل ومجون ووعظ وأدب وسياسة . حافظاً لمفردات اللسان ، بصيراً بمذاهب البيان ، يجيد النظم والنثر . وكان أسلو به منسجم التراكيب ، متساوق المعانى ، موفور الازدواج ، شديد الإطناب ، كثير الاستطراد ، ظاهر المبالغة . أما شعره فأدنى رتبة وأقل جودة وأضعف ابتكاراً من نثره . فهو فى النثر مجدد وفى النظم مقلد وفى كليهما بالنسبة إلى أهل عصره سابق مجيد .

مؤلفاته

له غير الفصول التي نشرتها الجوائب في ثلاث وعشر بن سنة كتب قيمة تدل على سمة طلاعه وطول باعه . وأشهرها :

كتاب (سر الليال فى القلب والإبدال) وهو كتاب لغوى تحليلى يشتمل

على سرد الأفعال المقداولة والأسماء المستعملة واستدراك ما فات صاحب القاموس من لفظ أو مثل أو إيضاح عبارة أو تنسبق مادة . وقد طبع بالآستانة سنة ١٣٨٤ من فارس ثم كتاب (الساق على الساق فيا هو الفارياق) . والفارياق كلة نحتها من فارس الشدياق وأطلقها على نفسه . أنشأ هذا الكتاب الضغم أثناء سياحته في أوربا فوصف فيه أسفاره وأخباره وما كابده في صدر حياته ، وندد برجال الكنيسة أخذاً منهم بثأر أخيه . ثم أورد الألفاظ المترادفة في كل موضع على حدة كأصناف المأكول والمشروب والمشموم والحلى والجواهر ، وذلك أجل ما في الكتاب . وقد يؤخذ على المؤلف جرأته على الأدب وتطرفه في المجون واستعاله من الألفاظ ما لا يصدر عن مثله ، ولا يليق بفضله .

ثم كتاب (الجاسوس على القاموس) جمع فيه المسآخذ التي أخذها على قاموس الفيروز ابادى . ثم (كشف المخبيا عن أوربا) وهو وصف شامل لسياحته في البلاد الأوربية . و (الواسطة في أحوال مالطة) وهو وصف لهذه الجزيرة أراضيها وأهليها وحاضرها وماضيها .

غوذج مه كلام

من الناس من يبالغ فى مدح وطنه ، و بحن إليه حنينه إلى سكنه ، فيصف مروجه ورياضه ، و بروجه وحياضه ، ووهاده وجباله ، وتلاعه وتلاله ، وربوعه ودياره ، و نباته وأشجاره ، و بقوله و ثماره ، و دوحه وأطياره ، وطيب هوائه ، ولذة مائه ، ويزعم أن فصوله كلها كالربيع حسنا ، وأن جميع أقطاره تقدفق بركة و يمنا ، وأن شهراً فيه خير من ألف عام فى غيره ، وأن كل بلد مستمد من خيره ، ومحتاج إلى ميره ، ثم يزفر زفير الهائم الحير ان ، ويصرخ صراخ الولهان : ألا إن حب الوطن من الإيمان . لقد جبت السهول والحزون ، وركبت الذلول والأمون ، وطوفت فى الأمصار، وجو لت فى الأقطار ؛ وضر بت فى منا كب الأرض مستقصياً ، واختبرت أحوال من عليها مستفتيا ؛ فلم أجد عيشا هنيئاً إلا فى بلادى. هى البلاد

التي تغزلت بها الشعراء ، فقال فمها فلان أبياتًا ، وقال فيها فلان قصيدة غراء، واسمم ماقيل في جداولها ونواعيرها ، وبلابلها وعصافيرها ، وخمائلها وأزاهيرها، وصروحها وقصورها ، ومصانعهاو دورها ، وظبائها ومن اتعها، و زكائها ومواقعها، وفي أريج آفاقها ، وبهيمج أشفاقها ، ونضرة حدائقها ، وبهجة شقائقها ، فإذا قلت له : كيف جارك الأدنى ؟ لعله كان لك عوناً وخدناً ! قال : ويلي إنه شر" جار ، وهو على البلاد عار وشنار . فكيف جاره الذي يليه ؟ عسى أنه ممن تؤالفه وتصافيه ! قال و يلي إنه شر من أخيه . فسكيف أهل الحارة طرأ ؟ قال : ويلي إنهم كانوا كلهم على شراً ، ولم أجد منهم إلا ضراً . فكيف أهل المدن والأمصار ؟ قال : وَيلِي إنهم أولو غبن وغش وتغرير و إخفار ، ما تعامل منهم من أحد إلا ويمنيك بالـكمد والنـكد والخسار . هذه حالة سكان البلاد ، الحاضر منهم والباد ، فلانكثرن من السؤال ، ولا يخطرن " ببالك غير هذه الحال . فإن شئت قلت له · ولكن كيف اشتملت بلادكم على تلك الحاسن ، وأهلها على هذه المساوىء الشوائن ؟ قال : إن أهلها الأولين كانوا من الخيرين ، فحرثوها وزرعوها ، وعمروها وأمرعوها ، ثم فسد الزمان فجاءت خلفاتهم فاسدة ، لكن بقيت تلك المحاسن فمها فائدة . ولكرن مامعني الزمان ؟ وهو لم يكن صالحا قط منذ خلق الإنسان ، والتواريخ علىذلك شاهدة ، ونصوصها عليه متساندة متماضدة . ثم فكيف فسدت الناس وأنت بقيت من بينهم صالحاً ، ترى كل من سواك طالحاً ، ولوكنت من الصالحين ، لما رأيت في غيرك خلقا يشين . فإنما ينظر في عيوب الناس من كان أسوأ منهم حالا .

ومن يك ذا فم ص مريض يجد مراً به المساء الزلالا كذلك قال الشاعر الحكيم: فما أنت في طعنك على جنسك إلا ملم. وإن امراً يحسب جميع أهل بلاده دونه ، لجدير بأن يشيعوا فتونه و يذيعوا جنونه.

بطرس البستاني

F1A1 - TAA1 5

نشأنه وحياته

ولد العالم الضليع واللغوى المحقق بطرس بن بولس البستانى المارونى بقرية من قرى لبنان تسمى الدبية على عهد الأمير بشير . ثم أدخل ددرسة عين ورقة فلبث فمها عشر سنين تعلم في أثنائها العربية والسريانية واللاتينية والإيطالية ، وتفقه في الفلسفة واللاهوت والفقه ، وتبحر في التاريخ والجنرافية والحساب ؟ ووقع فىنفسه أن يخدم الكنيسة ، ولكن بدا له فأحجم وانصرف إلىالتعليم . ثم وفد إلى بيروتوانصل بدعاة المذهب الإنجيليمن الأمريكان فدرس على بعض أساتذتهم الانجليزية والعبرية واليونانية وبعض العلوم الحديثة ، ثم دخل في نحلتهم ودعا بدعوتهم وساعدهم على ترجمة التوراة . ثم أنشأ في سنة ١٨٦٣ مدرسة عالية سماها (المدرسة الوطنية) نالت بحسن إدارته وعظيم عنايته شهرة مستفيضة ، فتقاطر إليها الناس من الشام ومصر والآستانة واليونان والعراق. ثم تخلي عن رياستها لابنه سليم البستانى وتفرغ هوالمطالعة والكتابة والتأليف، ففرغ في عام ١٧٦٩ من تأليف معجمه المحيط . وفي سنة ١٨٨٠ أنشأ مجله علمية أدبية سياسية دعاها الجنان وعهد بإدارتها وكتابتها إلى ابنه سليم ؛ ثمءززها بعد بصحيفة الجنة وجريدة الجنينة . وشرع بعدذلك في وضع (دائرة المعارف) وهو عمل خطير يُعجر الفرد وينوء بالجماعة في قبيل كقبيله وجيل كجيله . ولـكن حذفه لأشهر اللغات، واعتصامه بالصبر والثبات ، ذللا له العقاب وسيلا عليه الصعاب ، فأصدر منهاستة مجلدات . ونزل به موت الفجاءة وهو يعمل في السابع فقام به من بعده بنوه وفقد الشرق بموته ركناً من أركان نهضته وعلماً من أعلام هداه .

علمم وفضله

نبغ البستانى فى عصر فشت فيه الجهالة وغشى الناس الظلام فحمل المصباح وأنار الطريق ، ونصب نفسه للهداية والدعاية فألف المحتب، وأصدر الصحف، وأتشأ المدارس ، وملاً حياته النافعة بجليل الآثار وخطير الأعمال ، وفى ذلك دليل على نفس عبقرية وعزيمة فتية وإرادة قوية . فمن تلك الآثار الخالدة : محيط الححيط، وهو معجم لغوى على النمط الحديث استوعب فيه قاموس الفيروزابادى وصحاح الجوهرى ورتبه على حروف المعجم باعتبار الحرف الأول من الشلائي المجرد ، وجمع فيه كثيراً من المحكمات العامية وما يقابلها من اللغة الفصيحة ، وكشف عن أصول كثيرة من المحكمات الأعجمية التي لم تعرف من قبل ، ووضع طائفة من أصول كثيرة من المحلم الحديثة . وقد استخرج منه لطلاب المدارس مختصراً سماه قطر الحيط . ومنها دائرة المعارف ، وقد أصدر منها كا علمت ستة مجلدات وأتم ابنه سليم السابع والثامن وقضى نحبه في التاسع ، فأثمه بنوه الباقون بمونة ابن عمهم سليان البستاني مترجم الألهاذة ، ثم وقف علهم عند ذلك . فلما وفد إلى القاهرة سليان البستاني أراد أن يتم هذا العمل الجليل فأصدر هو ورجلان من بني عمومته الجزأين العاشر والحادى عشر ، ثم حال نقص الأداة دون التمام .

وللبستانى غير هذبن الأثر بن العظيمين كشف الحجاب فى علم الحساب ، ومفتاح المصباح فى الصّرف والنحو ، وعدد عديد من المقالات والرسائل .



إبراهيم اليازجي ١٨٤٧ – ١٩٠٦ ه نشأته ومباته

وكد العلامة اللغوى الناقد الكاتب الشيخ إبراهيم بن ناصيف اليازجي ببيروت عام ١٨٤٧ م في بيت معمور بالفضل ، مشهور بالأدب ، وتعلق العلم عن أبيه الشيخ ناصيف عيد الأسرة اليازجية . ثم عكف على كتب اللغة والأدب ، فأتقن علوم اللسان ، وعرف مطارح الإساءة والإحسان ، وحفظ كثيراً منجيد المنثور والمنظوم . ثم قام بتدريس اللغة العربية في المدرسة البطريركية . حتى إذا قام الآباء اليسوعيون على ترجمة التوراة منافسة للترجمة الأمريكية التي قام بها المرسلون الأمريكيون عهدوا إليه بضبط ألفاظها وتنقيح عباراتها فقضى في هذا الممل تسع سنين كان في أثنائها يمالج النظم والنثر والبحث والنقد ، وينشر مايريد من ذلك في المجالات التي شارك في تحريرها كالمصباح والطبيب في بيروت . من ذلك في المجالات التي شارك في تحريرها كالمصباح والطبيب في بيروت . الدكتور بشاره زلزل . ثم استقل بمجلة أخرى دعاها (الضياء) وظل يصدرها إلى أن انتقل إلى دار القرار سنة ١٨٩٧ م.

أدبر وعلمه

كان الشيخ إبراهيم عليما بأسرار العربية ، عارفاً بمفرداتها وفرائدها ، حافظاً لنوادرها وشواردها ، واقفاً على صحيحها وفاسدها . فكان يتعقب الكتاب والشعراء في مجلتيه البيان والضياء ، يدلهم على الخطأ ويرشدهم إلى الصواب . وكثيراً ماكان يحتدم الجدل بينه في الضياء وبين الشنقيطي في مصباح الشرق ، لتحرير لفظة ، أو تصحيح رواية ، أو تنقيح نص : وبفضل هذا التعقب شعر

الأدباء بمراقبة النقدفأ خذوا أنفسهم بالتدقيق والتروية وللراجمة واستفادالمعلمون مما أحصاه من الأخطاء الشائعة في الهة الصحف والسكتب ، فأشاء وا تصويبها في مؤلفات الأساتذة وكراسات التلاميذ . ورأى اليازجي محصول المنشئين والصحفيين من اللغة قليلا فاختار لهم طائفة من التعابير البليغة المأثورة في كتاب سماه (نجمة الرائد في للترادف والمتوارد) كاجمع ماأحصاه من الأغاليط المتداولة على ألسنة الأدباء في كتاب سماه (لغة الجرائد) والشيخ إبراهم بعدذ لل طو بل الباع في الصناعتين ، له شعر جزل محكم ، ونثر مطبوع رائق .

. نموذج مه کلام

كتب يعزى بعض أصدقائه:

من علم أن القضاء واقع ، وأن الأعمار رهائن المصارع ، فلم يصحب دهره على غرة ، ولم يفتر من الأقدار بفترة ؛ لم تركبر عليه الرزيئة إذا اغتالت ، ولم يطمئن إلى السلامة وإن طالت ، فإن للدهر رقدة وهبّة ، وإن الليالي كمنة ووثبة . ومثلك من أدرك مبادىء الأمو ر ومصايرها ، وعرف مو ارد الحياة ومصادرها ، وإنما الموت طور من أطو ار الوجود ، وآخر أعمال الحياة في الوجود . ولا أزيدك علما بالكون وشرائعه ؛ والكائن وطبائعه ، إنماهي ذكرى لمن فأه الرزء فشفله ، وحل بساحته القضاء فأذهله . وحسبي من التعزية علمي بما عندك من مو ارد العلم المتاح ، ومن التأسية ما تعلمه من حال مخاطبك وهو سائل الجراح . وما أخلقني بأن أقول : إن رزءك هذا قد زادني شجنا على أشجاني ، ونسكما ما تمائل من فرحة أحزاني . ولكني قد صيرني الدهم إلى حال ، لا تعمل فيها حال ، ولا أبالي معها بسلم ولا قتال ، فكأنما إياى عني أبو الطيب حيث قال :

رمانى الهدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال فصرت إذا أممابتنى سمام تكسرت النصال عَلَى النصال

حمزة فتح الله ۱۸٤۹ – ۱۹۱۸ نشأنه ومیانه

ولد الأستاذ اللغوى الشيخ حمزة فتح الله بالاسكندرية عام ١٩٤٩ ونشأ بها نشأة الأوساط، فحفظ القرآن ودرس العلوم الشرعية واللسانية، ثم عزم الرحلة إلى تونس فلبث فيها بضع سنين حرر في أثنائها جريدة الرائد التونسي. ثم عاد إلى الأسكندرية واتصل بالخديو توفيق، فأوحى إليه أن يحرر جريدة الاعتدال عام الثورة العرابية ذياداً عن عرشه وتأييداً لسياسته، فما حال عليها الحول.

وفى سنة ١٨٨٩ مثل الحسكومة المصرية فى مؤتمر المستشر قين الذى انعقد فى فينا كما مثله المرة أخرى فى هذا المؤتمر نفسه حين اجتمع فى استسكمهم سنة ١٨٨٨. ثم رأى أن يزاول التعليم بعد الصحافة فعين سنة ١٨٨٨ مدرسا بمدرسة الألسن فدار العلوم . ثم انتقل إلى التفتيش فسكث به إلى أن أحيل على المعاش سنة ١٩١٦ م فعسكف على البحث والقراءة حتى وافاه أجله فى إبريل من سنة ١٩١٨ م وقد كف بصره .

أخلاقه وعلم

كان رحمه الله سليم الصدر ، كريم الخلق ، غيوراً على اللغة ، ولوعاً بالأدب مُغْرى بالبحث ، فسرت هذه الصفات إلى أكثر تلاميذه ، فرفعوا شأن اللغة ، وأحيوا موات الأدب .أفف كتاب (المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية) أثناء تدريسه بدار العلوم . ثم كانت له اليد الطولى في تنقيح كتب اللسراسة بالمعارف . عالج النظم على طريقة المتقدمين ، والنثر على طريقة المتأخرين ، فكان وسطاً في الحالين ، كما يتضح لك ذلك من هذين النموذجين :

. نموذ جمی کلام

خير ما أثر عنه من الشمر قصيدة أنشدها في مؤتمر المستشرفين يقول في مطلعها :

حَمْد السَّرى يا أَخَى العود والناب أنساك وعثاء إغباب وإخباب وإخباب ومنها في الحسكم :

ومن يرُد نيل مجد وهو في دعة فقد بغى من صفاة دَرَّ أحلاب والمرء في موطن كالدر في صدف والتبر في معدن والنبع في غاب والسيف مثل العصا إن كان مغتمداً وزامر الحي لا يحظى بإطراب وأزهد الناس في عسلم وصاحبه أدنى الأحبة من أهل وأصحاب وكتب إلى السيد عبد الحيد البكرى معتذراً:

مولای: أما الشوق إلی رؤيتك فشديد ، وسل فؤادك عن صديق حميم ، وود صميم ، وخُلّة لا يزيدها تعاقب المَلَوَين ، وتألق النيّرين ، إلا ونوقافى العُرا ، وإحكاماً فى البنا ، ونماء فى الغراس ، وتشييداً فى الدعائم . ولا يظنن سيدى أن عدم از ديارى ساحته الشريفة ، واجتلائى طلعته المديفة ، لتقاعس أوتقصير، فإن فى ذلك معذرة اقتضت التأخير . والسيد أطال الله بقاءه أجدر من قبل معذرة صديقه ، وأغضى عن ريث استدعته الضرورة . وبعد فرجائى من مقامكم السامى ألا تكون معذرتى هذه عائقاً لسكم عن زيارتى ، فسكم منة طوقتمونيها ، ولسكم فيها فلل البداءة وعلى دوام الشكران والسلام .



الخطابة والخطباء

ظات الخطابة في أول هذا العصر على ما كانت عليه في آخر العصر العباسي لا تتعدى الجوامع والبيع ، ولا يقوم بها إلا فئة جاهلة ناقلة . فلما دعا داعى الثورة العرابية ظهرت الخطابة السياسية على ألسنة زعمائها ، وأشهرهم السيدعبد الله نديم والشيخ محمد عبده وأ ديب إسحق واللقاني . ثم مر ن عليها كثير من الوعاظ و الأدباء وأقاموا الحجامع الأسبوعية للخطابة في الأخلاق و الدين و الاجتماع و السياسة ولكن الخطابة لم تجل عنها أعقاب العلة المزمنة إلا في عهد الزعيم الوطني الكبير مصطفى باشا كامل المتوفى سنة ١٩٥٨م ، فقد كمانت له أمضى سلاح في جهاده . و آقوى معين في إيقاظ بلاده . ومنذ قيامه باللاعوة الوطنية، وبهوضه بالحركة الاستقلالية، أخذ شبابنا ولا سيا الحامين يتدربون عليها حتى نبغ منهم الآن طائفة صالحة . ولعل الشرق لم يشهد في عصر من عصوره خطيبا حافل القريحة ، قوى العارضة ، جهورى الصوت ، قبل المغفور له سعد باشا زغلول . و إنا لنتوقع للخطابة في عهد نظامنا الدستورى رقياً سريعاً ، فإن الحرية السياسية ، والمنافسات الحزبية ، ولعلاها ما كان نظامنا الدستورى و لا شيشرون في الومان ، ولا علي في العرب .

عبد الله نديم المتوفى سنة ١٨٩٦ م نشأته وصاته

ولد السيد عبد الله بن مصباح بن إبراهيم في الاسكندرية ، ونشأ بها نشأة الأوساط فتعلم مبادى ء القراءة والكتابة وحفظ القرآن في الكتاب وهو يومئذ

المدرسة الأولى لأبناء الشعب. ولما أيفع دخل معهد الاسكندرية في جامع الشيخ فأدرك قسطاً موفوراً من علوم الدين واللسان. وطفى ميله الأدبى عَلَى ميوله الأخرى فحفظ الأشعار وروى الأخبار وعالج النظم والغثر. ثم داخل العلماء وطارح الأدباء حتى شغله ذلك عن العكوف على الدرس. وأمجله طلب الرزق عن متابعة الطلب في المعهد فانصرف عنه إلى تعلم فن البرق (التلغراف) فتعلمه و تكسب عن طريقه حيناً من الدهر في (تلغرافات الحكومة) 'ثم فصل عن هذا العمل فتعاطى المتجارة في مدينة المنصورة فلم تربح تجارته ولم يسلم رأس ماله ، فعاد إلى الاسكندرية وكان أولو الفضل قد أسسوا في ذلك الحين جمعية إسلامية خيرية لإنشاء المدارس المبنين والبنات فشارك النديم في هذا العمل وتولى نظارة المدرسة الأولى لهذه الجمعية . وأمدته الحكومة بالمكن والمال عَلَى ألاتكون مقصورة على المسلمين ؛ محملها الخديو توفيق تحت رعايته . وكانت هذه الجمعية من المحاريب السياسية والاجماعية يجتمع فيها الناس ليلا ليسبهموا الخطب في مختلف الشؤون من أمثال عبدالله نديم ، وأحمد سمير ، وأديب إستحق ، وإبراهيم اللقاني .

ثم ألف السيد عبد الله رواية تمثيلية عنوانها (مصر وطالع التوفيق) مثامها طلاب هذه المدرسة ، كان مغزاها الأسى على تقهقر مصر و يحكم الأجنبى بها . ثم أخذت آراء الأفغانى تهفو بالنفوس وتعصف بالرءوس ، فشغل النديم عن الجمعية والمدرسة وأنشأ جريدة (التنكيت والتبكيت) وهى أسبوعية كانت تلبس الجد ثوب الهزل . ثم استبدل بها (الطائف) فكانت بوقا من أبواق الثورة العرابية ، وميداناً من ميادين الحركة الوطنية . وكان هو خطيب الثورة الصارم اللسان الجرىء الجنان القوى الأثر . ولما خبت نارها وقبض مشعلوها اختفى عبد الله نديم عشر سنين قضاها متنكراً في كل زى ، متنقلا في كل بلد ، حتى قبض عليه فحبس أياماً وعفا عنه الخديو على أن يخرج من مصر إلى حيث شاء . فأقام في فلسطين حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق السراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق السراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها (الأستاذ) انتشرت في مختلف البيئات والجهات انتشاراً عجيباً أقض مضاجع

الحكومة فنفته مرة أخرى من البلاد . فرحل إلى الآستانة ونفق عند الشاطان فدين مفتشاً للمطبوعات في الباب العالى وظل في منصبه إلى أن قبضه الله إليه . أخلاقه ومواهم

كانُ السيد عبد الله نديم خطيباً موهو با ذلق اللسان ، فصيح العبارة ، حاضر البديهة ، سريع الذكتة ، شديد التهايم ، عاضه الله من قلة العلم وضيق الاطلاع سلامة الطبع في الأدب وسماحة القريحة في السكتابة وغزارة البحر في الخطابة ، ثم تقلبت به الأحوال السياسية والاجتماعية فاتصلت أسبابه برجال الحاكم ، وطال اختلاطه بقادة الشعب ، وكثر اضطرابه في مختلف الأرض . وتخلل طبقات الناس فبلا أخلاقهم وسبر أهواءهم . وكان لذلك كله أثر بالغ في علمه بمخبآت الضائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذه بأعنة السكلام يصرفه في علمه بمخبآت الضائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذه بأعنة السكلام يصرفه في أي معنى شاء ، حتى قال فيه السيد جمال الدين الأفغاني : «مارأيت طول حياتي مثل النديم في توقد الذهن وصفاء القريحة وشدة العارضة ووضوح الدليل ووضع الألفاظ وضعاً محكما بإزاء معانيها إذا خطب أوكتب » .

نموذج من كلام

قال من رسالة له عمد فمها أن يقتبس الفاصلة الثانية من القرآن :

لا حول ولا قوة إلا بالله ، اشتبه المراقب باللاه ، واستبدل الحلو بالمر ، وقدم الرقيق على الحر ، وبيع الدر بالخزف والخز بالخشف ، وأظهر كل لئيم كبره ، إن في ذلك لعبرة . سمعاً سمعاً ، فالوشاة إن سعوا لا يعقلوا ، ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا ، فكيف تشترون منهم القار في صفة العنبر ، وقد بدت البغضاء من أفو اههم وما تخفى صدورهم أكبر . عجيب لهم وقد دخلوا دارنا وهم عنها معرضون . فأما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون . وأنت ياعزيز العليا ، ووحيد الدنيا ، قد بيئت لك فعلهم ، فيا رحمة من الله لنت لهم . ولكنهم ظمعوا في عميم طولك ، ولوكنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك .

- ۲۸۳ – مصطفی کامل مصطفی کامل ۱۹۰۸ – ۱۹۰۸ نشأنه وصانه



ولد زعيم المهضة المصرية وموقظ الروح الوطنية ، مصطفى كامل بالقاهرة سنة ١٩٧٤م في بيت اشهر بكرم الأصل وعفة النفس وصحة الدين ' ثم تلتى شروسه الابتدائية والثانوية في المدارس المصرية ' ثم دخل مدرسة الحقوق فنال إجازتها وسنه لم تتجاوز التاسعة عشرة.

بين الطلاب والكتاب بقوته في الكتابة وقدرته على الخطابة ، فنشر كثيراً من المقالات السياسية في صحيفتي الأهرام والمؤيد ، وأصدر مجلة أدبية شهرية سهاها (مجلة المدرسة) أشرقت فيها نفسه الكريمة إشراق النفس الزعيمة ، فتهافت على ضوئه طلاب المدارس العليا يؤ يدون دعوته ويرددون كلته ويترسمون خطاه . ولما نال شهادة الحقوق لم يتجه إلى العمل في القضاء ولا في الحاماة ، وإنما اتبه إلى خدمه وطنه من طريق السياسة والصحافة ، فسافر إلى أور با مراراً يدعو إلى مصر بالكتابة في صحفها والخطابة في محافلها . وداخل رجال السياسة في فرنساوا بجلترا يستمد منهم التوجيه والعون ، ومن هؤلاء أمه الروحية السيدة جولييت آدم الفرنسية التي يقول لها في بعض رسائله : « إنني لا أزال صغيراً ، ولكن في أملا كبيراً . أريدان أوقظ في مصر الشيخة مصر الفتاة . هم يقولون إن وملى لا وجود له ، وأنا

أقول إنه موجود بدليل ما أشعر له فى نفسى من الحب الشديد الذى سيتغلب على كل حب سواه » .

ثم أنشأ (اللواء) فى ثلاث نسخ : يالمربية والإنجليزية والفرنسية ، فدافع بها عن بلاده ، وجاهد فى سبيل حريتها حق جهاده ، حتى أدرك ، هو فى طراءة الشباب زعامة الأمة وثقة المرشورضا الخلافة وخصومة المحتل . وكان فى مقدوره لذا شاء أن يستغل هذه القوى العظيمة فى سبيل الثراء والحركم ، ولكنه زهد فى ذاك كله زهادة الحركم ، فعاش للمبدأ والفرة ، ومات للقدوة والعبرة . ولما بلغ هذا الجهاد المتصل وهذا الجهد المرهنى من جسده الناحل ألف (الحزب الوطنى) ليحمل عنه الأمانة ويبلغ بعده الرسالة ؛ والكن المنية لم تمهلة بعدذ لك إلا أياما فاخترمته رضى الله عنه وهو دون السابعة والثلاثين من عمره .

مصطفى كامل الخطيب

كان مصطفى كامل خطيباً طلق البديهة ، رائق المنطق . ندى الصوت ، عذب النبرة ، أنيق المهجة ، لا يتلكاً ولا يلحن ولا يتلمم . وكان كاتباً حلو اللفظ رقيق الأسلوب ، قوى الروح ، صادق الفكرة ، نبيل الغرض ، وبهذه · المزايا الموهو بة والمكسو بة ، استطاع أن يحيى الموات ، و يجمع الشتات ، و ينعش خود الشعب بالآمال المطمعة ، و يقارع طغيان الحجل بالحجج الملزمة .

نموذج من خطبه

قال من خطبة له ألقاها بالإسكندرية في ٣٧ أ كتو بر من سنة ١٩٠١:

بلادى ! بلادى ! لك حبى وفؤادى ،لك حياتى ووجودى ، لك دمى نفسى!

لك عقلى واسانى ، لك لبى وجنانى ، فأنت أتت الحياة ، ولاحياة إلابك يامصر!

يقول الجهلاء والفقراء في الإدراك إنى متهور في حبها! وهل يستطيع مصرى

ألا يتهور في حب مصر؟ إنه مهما أحبها ، فلا يبلغ الدرجة التي يدعو إليها
جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة الملائقة بها.

ألا أيها اللائمون! انظروها وتأملوها، وطوفوها، واقرأوا صحف ماضيها، واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض: هل خلق الله وطنا أعلى مقاماً، وأسمى شأناً، وأجمل طبيعة، وأجل آثاراً، وأغنى تربة، وأصفى سماء، وأعذب ماء، وأدعى للحب والشغف من هذا الوطن العزيز؟

اساً لوا العالم كله يجبكم بصوت واحد : إن مصر جنة الدنيا ، وإن شعبها الذي يسكنها و يتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليهاو على عنسه إذا تسامح في حقها ، وسلم أزمتها للأجنبي :

إنى لولم أواد مصرياً لوددت أن أكون مصرياً!

سعد زغالول

المتوفی سنة ۱۹۳۷ م نشأنه وصانه



ولد سعد زغاول في (إبيانة) من أعمال مديرية الغربية وتلقى في كتاب القرية مبادىء الثقافة العامة وأوله القرية مبادىء الثقافة العامة وأوله الموريم أثم أرسله أبوه إلى الأزهر فدرس عاوم الدين واللغة والمغطق تم صارت له في الجلل والمناظرة شهرة . وانصل بالسبد جمال الدين الأفغاني حين هبط مصر فازمه وأخذ عنه وتأثر به وكان سعد بفطرته مجبولا على مناصرة الحق ومجاهدة الباطل على مناصرة الحق ومجاهدة الباطل ومحاربة الذين . عبن بعد أن ترك

الأزهر محرراً في الوقائع المصرية مع أستاذه الإمام فكان يكتب في الاستبداد

والشورى والأخلاق، وينتقد الأحكام التي كانت تصدرها يومئذ (المجالس الملغاة) ثم عين ناظراً لقلم قضايا الجيزة، وكان حكمه حكم القاضي الجزئي فنزل الحق من عدله وعقله في حمى أمين. ثم أصغى لقضية الحق في الثورة العرابية ففصل من وظيفته وسيجن في (الضبطية) سبعة أشهر. ولما أطلق من سجنه زاول المجاماة، ولم يكن يشترط في مزاولتها حينئذ إلا أداء امتحان في الحكمة فكان أول محام أقرته المحاكم الأهلية في مصر.

ثم أختير نائب قاض في محكمة الاستثناف ويومئذ درس الفرنسية ونال إجازة الحقوق ، فبرع القضاة الأوربيين بالذهن الغواص والدرس المحيط والاستنباط الدقيق والحكم الموفق . وفي سنة ٢٠٩٩ م عين ناظراً للمعارف العمومية وكانت العلوم كلما تدرس في اللغة الإنجليزية فجعلما تدرس في اللغة العربية ، وكان من ذلك أن ترجمت العلوم وألفت الكتب وانتعشت الثقافة . ثم عين ناظراً (الحقانية) فجد في إصلاح نظم القضاء وتنقيح مواد القوانين لتلائم المصر وتسد الحاجة . ثم أقيل من الوزارة فانتخبته الأمة نائباً عنها في (الجمية التشريعية) فسكان محججه الملزمة وأجوبته المفحمة رهبة الوزراء ودهشة النواب ومتجه الأفتدة .

ولما أعلنت الهدنة في الحرب العالمية الأولى ووضعت قضية العالم كله على مكاتب الغالبين في (فرساى) تحركت مصر للمطاابة بحقها في تقرير مصيرها ووكلت عنها وفداً بقدم مطالبها ويحقق رغائبها برياسة سعد باشا زغلول ، فنفته السلطة العسكريه الإنجليزية في نفر من صحبه إلى جزيرة مالطة ، فثار الشعب المصرى ثورته المعروفة سنة ١٩١٩. وكان من آثارها أن أطابق المعتقلون وخلى بينهم وبين مؤتمر الصلح في باريس .

وفى سنة ٩٩٢٠م دعته الحكومة البريطانية إلى لندن لتفاوضه الرأى فى المطالب المصرية فشخص إليها مع بعض أعضاء الوفد . ولكن المفاوضة لم تسفر عن تحقيق الأمانى القومية فقطعها وعاد إلى مصر فقابلته الأمة مقابلة الفائح الظافر . واستأنف

الجهاد على الخطة التى رسمها فأقض مضاجع الانجليز فنفوه مرة أخرى إلى جزيرة سيشل مع نفر من أصحابه فلبثوا فيها مدة ، ثم نقل هو إلى جبل طارق . وأطاق سراحهم جميعاً بعد ذلك ، فشخص سعد باشا إلى فرنسا من فوره فظل فيها حينا ثم ارتد إلى مصر . وكانت الحكومة البريطانية قد أعلنت من جانبها تصريح فبراير من سنة ١٩٢٢ بتحفظاته الأربعة ، فأعلى لطلك فؤاد الأول استقلال البلاد وأصدر الدستور في سنة ١٩٢٣ . وأسفر الأنتخاب عن فوز الوفد بالكثرة فتولى سعد رياسة الوزارة في أوائل سنة ١٩٢٤ م ، ثم اعتزلها في السنة نفسها وتولى رياسة مجلس النواب وظل فيها حتى اختار الله له ما عنده .

منزلته فى الخطابة

لم يرالتاريخ المصرى ، بل الشرق ، قبل سعد خطيبا ، بلبل اللسان ، رفيع الصوت ، حافل البديهة ، دامغ الحجة ، أنيق اللهجة رائع البيان، حسن السمت، يزاوج بين المنطق والشعر ، ويعاقب بين الاقفاع والامتاع ، ويراوح بين الجد والهزل ، ويتصرف في فنون القول تصرف الشاعر برقة الأسلوب ، والفيلسوف بدقة الفكر ، والموسيق بجال الإيقاع .

ذلك لأن سعداً كان رجل جلادوجدل. تمرس منذا لحداثة بشدائد الحياة ومكاره العمل، وراض نفسه منذ الدراسة على أدبى اللسان والقلم، وتنفس به العمر في ميادين الحق. فتكملت عبقريته الموهوبة بالمعرفة، وتثقفت بالتجربة، وتقوت بالمرانة، حتى كان منه ذلك الخطيب المرتجل الذي يهضب (۱) بالكلام أربع ساعات متواليات، لايتلكا ، ولايتلجاج، ولايتكثر باللغو، ولايستمين بالتكرار، ولايطرد نشاط السامع. وكان مع ذلك يخطب كا يكتب، ويكتب بالتكرار، ولايطرد نشاط السامع، وكان مع ذلك يخطب كا يكتب، ويكتب وابتكار التعابير، وصحة الأقيسة، وقوة الآدلة.

⁽١) فلان يهضب بالشعر أو بالخطب: يسح بها سعاً .

غوذج من نثره

وجه رحمه الله هذا النداء إلى الأمة المصرية عقب عودته إلى مصر في صدر سنة ١٩٢١ م :

رحبت الأمة بعودة نوابها ترحيباً فاق كل ترحيب ، وأعجز وصف كل كاتب وخطيب ، فقد أنى أفرادها من كل ناحية بدافع من ضمائرهم النيرة ، وباعث من شعورهم الحى ، ترتعش أعصابهم حماسة ، وتخفق قلوبهم بالوطنية الصادقة ، المالتفاف حول مريب اتخذوهم رمز أمانيهم ، وعنوان مبادئهم ، ولقد رأيت آيات الحكمة والكرامة والثبات تتجلى فيا استقبلنا به من مظاهر الفرح الباهر — تلك الصفات التي تضمن للشعوب تقدمها وللأمم سعادتها . وشعرت من قبلات الترحيب التي غرونا بها بحرارة قلب يخفق في جسم شعب عظيم . وقد اشترك الأموات والأحياء في أن يملوا على المجموع وكل فرد واجبه نحو الوطن العزيز ، وأجمع الكل على مطالبتنا بمواصلة السير في الطريق واجبه نحو القويم ، و إن الشرف والسكر امة والإخلاص لوطننا المقدس لمثا يوجب علينا طاعة هذا الأمر الكريم ، والتزام هذا الطريق المستقيم .

إننا نشكر البلاد جميعها ، قريبها و بعيدها ، على حلة الثقة التي زينتنا بها ، ونقسم بالوطن وشعائره المقدسة - ويشاركنا في هذا القسم العظيم أصحابنا المخلصون في جهادهم - إننا لاندخر شيئا من وسعنا لمتحفيق هذه الثقة الغالية ، ولانتحول لحظة واحدة عن الفرض الذي وضعناء نصب عيوننا حتى نصل إليه .

إننا لم نعد إلا لنقوى بعزائم مواطنينا الكرام عزائمنا ، ونشدأزرنا باتحادهم المتين، ونتمتع بمرآهم بعد طول هذه الغيبة ، ونتأ كدمن أن الاشتراك في المفاوضات الرسمية التي دعتنا الوزارة الجديدة له متفق مع المبادىء التي وضعتها الأمة ،

وعاهم دناها على احترامها ، ومع الخطة التي رسمتها وتعهدنا بمتابعتها . ولا شيء أحب إلى قلو بنا من أن نخدم بلادنا بالاتفاق مع كل هيئة مستعدة لأن تسترشد بإرادة الأمة ، وعاملة على تحقيق غايتها السامية .

لم يبق علينا إلا أن يعودكل منا إلى عمله ، ويقبل على شأنه ، فالتلميذ إلى مدرسته ، والفلاح إلى مزرعته ، والصانع إلى مصنعه . والتاجر إلى متجره ، والكاتب إلى مكتبه ، والمرأة إلى إدارتها بيتها . وعلى الحكل من غنى وفقير أن بباشر عمله ، مراقباً أعمالنا ، واضعاً نصب عينيه المقصد الأسمى ، وأن يعتقد أنه يزيد بما يعمل في كنوز الوطن كنزاً ، ويضم إلى قواه قوة .

إلى العمل جميعًا ، لنرفع منار الوطن ، ونعلى كلمته ، ولتحى مصر !

الفصِل کامِن

الثعر

لم ينل الأدب من عناية الأمراء العلويين مانال العلم . فظل الشعر - على ندرته - كاكان في العصر الماضي أسير التقليد والصنعة . ثم أدركته نفحة من الحبّة العامة في عهد الخديو اسماعيل ، فتردد ذكره على ألسنة شعرائه وندمائه ، كالسيد على أبي النصر (۱) والشيخ على الليثي (۲) . وأخذت هذه الحركة تطر دبالإقبال على أمهات كتب الأدب الباقية ، والرجوع إلى منابع الشعر الصافية . وكان البارودي أول من أقام عمود الشعر وجدد دارس القريض ، فترسم خطى الفحول من شعراء العباسيين ، وحاكاه الناشئون من شعراء العصر ، وابتغوا الوسيلة إلى ذلك بحفظ المختار من أشعار الجاهليين والإسلاميين ، فأخصبت القرائح ، وأدركت بحفظ المختار من أشعار الجاهليين والإسلاميين ، فأخصبت القرائح ، وأدركت السلائق ، وصحت الأذواق ، وجرى الشعر جزل اللفظ ، محكم النسيج ، متين القافية ، مشرق المعاني ، متخففاً من أثقال البديع وأوزار الصنعة . ثم نزع الشعراء إلى الاستقلال والحرية والتجديد بتأثير الحضارة الأوربية ، وتعلم اللفات الأجنبية ، ونشاط الحركة العلمية . وقصدوا إلى اكتناه النفوس وتحليل للأشخاص ، وتعليل الأشياء ، ومناجاة الطبيعة وحاد أ كثرهم عن الأساليب العتيقة كالاستهلال الأشياء ، ومناجاة الطبيعة وحاد أ كثرهم عن الأساليب العتيقة كالاستهلال

 ⁽١) ولد السيد على أبو النصر في منفاوط ، ونبنغ في ههد إسماهيل ، وثال الحفلوة لديه
وعاش على جوائزه ، ورافقه في أسفاره . ثم كانت وفاته سيسنة ١٨٨٠ م وله ديوانشمر
مطبوع بمصر .

⁽۲) كان الشيخ على الليثى لطيف للماشرة فك المحاضرة ، خفيف الروح ، فقربه الحديو إسماعيل ، وجعله شاعره ومسامره ومسايره . توفي سنة ١٨٩٦ م دون أن يدون شعره في كتاب .

بمقدمة خارجة عن الموضوع في الغزل أو غيره تحتاج إلى تخلص ؛ ونظروا إلى القصيدة كلها كأنها كائن حي تتساعد أجزاؤه على غرض معين ؛ ونفروا من الأغراض القديمة كالمدح والفخر والهجاء والحجون ، لتغير البيئة واختلاف التربية . وجرت ألسنتهم بالمعانى العامة ، كرثاء مجد مفقود ، وانتقاد عيب موجود ، وطلب استقلال منشود . ولكن تقدم الشعر في الجلة كان أبطأ من تقدم النثر ، لأن الثقافة العلمية في مصر أسبق من الثقافة الأدبية ، ولأن الشعر لا يزال من ضروب الكال التي لاتعد في وسائل الكسب ولا تدخل في صميم الحياة ،

ومما يملأ النفس أسفاً ودهشة أن شعراء اليوم مُنُوا بالجودوالأذهان تاثرة، وأصيبوا بالإصفاء وأسباب القول وافرة ؛ فالشعب مضطرم الشعور ثائر الفكر يتثاء بون يجاهد في سبيل وجوده وحريته بدمه وماله ، وهم قاعدون تحت ألجدر يتثاء بون ويتمطّون على دفء الشهس تاركين الجيش من غير موسيقى ! اللهم إلا صدحات من أمير الشعراء شوقى وشاعر النيل حافظ ، يرسلانها الحين بعد الحين فتجلو صداً الخواطر ، وتحيي موات القلوب . فلما توفى الله في سنة ١٩٣٢ حافظاً وشوقى ، وكان أسهاها علمين على الشعر في المهد الأخير ، نسابقت القرأح الشابة إلى ملء مكانيهما ، فنشط في مصرالقريض ، وتجاوبت الأفراخ النواهض بالأغاريد ، وشرقت الصحف والمجلات بفيض هذه القرأح ، ولكن أصواتها الناعمة الرخوة لم تملأ الأسماع ولم تطرد الوحشة ، ولاحت في لبنان المهماجرة مواهب النبوغ ودلائل القيادة ؛ ولمكن البعد يبدد الصوت القوى ، والاغتراب يوهن الجمد الجميد . والزمن الذي يمحص الأشياء فينفي البهرج الزائف ، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجمود ، من عالم الفناء أو من عالم الخلود .

الشعراء محمو د سامی البارودی المتوفی — ۱۹۰۶ م نشأته وحماته

هو ابن حسن بك حسني مدير دنقلة و بربر عَلَى عمد محمد على باشا . وُلا بالقاهرة وَشَبَل في نعمة أبيه . ولم يكد يحبو للسابعة حتى فجعه الموت فيه بدنقلة فعُني بتأديبه بمض أهله : وأدخلوه المدرسة الحربية فتعلم الفنونالعسكرية وخرج منها ضابطًا . وكان وهو غض الحداثة مولعًا بحفظ الشعر و إنشاده ، ولا نعلم مصدر هذا الميل فيه . فأخذ نفسه بدرس دواو بن الفحول من شعراء العرب حتى شب فصيح اللسان ، مطبوعاً على الإعراب دون علم بالنحو . ثم فاض ما حفظ على لسانه فانطلق برائق الشمر في الأغراض المحتلفة . وسافر إلى الآستانة فدرس اللغتين التركية والفارسية ، وتضلع من آدابهما حتى عدٌّ من شعر ائهما . واتصل هناك بالخديو إسماعيل عام ٩٣٧٩ ه ، فألحقه بحاشيته وعاد به إلى مصر ، فتدرُّج في الرتب الحربية حتى سما سنة ١٣٩٤ هم إلى (لواء) . ورحل في أثناء ذلك إلى فرنسا وإنجلترا ، فازداد قوة في أدبه ، وخبرة في فنِّه . وكان أحدضباط الحملة المصرية التي ساعدت الدولة العلية أثناء ثورة البلقان وإقريطش ، فأملى فهما بلاء حسناً . فلما عاد إلى مصر نقل إلى المناصب الإدارية فوُلي مديراً للشرقية ثم رئيساً للضبطية . وفي عهد توفيق تقلد نظارة الأوقاف ووصل إلى رتبة (فريق) وتولى نظارة الجهادية قبيل الثورة العرابية . ورأس النظاره بعد شريف باشا ، فما لبث غير قليل حتى ثار نقع الثورة واستطار شرر الفتنة . وأكثرُ الناس على أن البارودي أول من فتح بابها وتدرَّع جلبابها ، واكمن شعره يبرئه من ذلك كا سيحيء . وسكت الثورة باحتلال الإنجليز وادى النيل وقبض على مثيرى الفتعة وَحُكِم عليهم بالئنى إلى جريرة سرنديب (سيلان) وفيهم الشاعر . فلبث فى منفاه سبعة عشر عاماً وبعض عام تعلم فى أثنائها اللغة الإنجليزية ، ونظم بدائم شعره فى العربية . ثم وسعته رحمة الخديو عباس الثانى فعفا عنه سنة ١٣٣٧ هومنحه التمتع بالحقوق المدنية فلم يعش بعدها إلا خس سنين قضاها فى سكون الشيخوخة وادعاً قانعاً بين مطالعة الكتب ، ومحادثة الصحب ، ومعالجة الشريض . وقد كف بصره قبيل موته .

شعره

إن كان لامرى القيس فضل فى تمهيد الشعر وتفصيده ، ولمشار فى ترقيته وتجويده ، فللبارودى كل الفضل فى إحيائه وتجديده . كان الشعر فى عهده صورة مشوهة من آثار القرون الأخيرة المظلمة ، نظم مرتبك ، ونكلف باد ، وصناعة فاشية ، ومعنى سقيم . فجلاه فى خاطره وصقله على لسانه ، فجاء منضد اللفظ نقى المستشف . تقصص البارودى شعر ابن المعتمز وأبى فراس والرضى والطفرائى وأمثالهم من الفحول ، فارتسم شعرهم على لوحقلبه ، وانتقش فى صفيحة والطفرائى وأمثالهم من الفحول ، فارتسم شعرهم على لوحقلبه ، وانتقش فى صفيحة ذهنه ؛ وصادف ذلك منه شعوراً فياضاً وذوقاً سلياً ، فاستخرج من مجموع تلك الأساليب أسلو به الراثق الفخم . لذلك تحس وأنت تقرأ قصيدة من نظمة أن أرواح أولئك الفحول تحوم حول روحه ، وتحلق فوق أبياته (١) .

ماكان البارودى مبتكر معان ولا مبتدع أساليب ، ولكنه كانرائض فواف وصائغ قريض . قد كلف بالنفمة ؛ وانصرف إلى الصنعة ، فآثر المعنى الضئيل في اللفظ الجزل ، على المعنى البليغ في اللفظ الفث ، وقد أجاد وأبدع في الفخر والحاسة والوصف .

⁽١) إشارة إلى أن البارودي كثيراً ما يقم طي مماني هؤلاء الشمراء وألفاظهم دون أن يشمر لسكترة بحفوظه .

مؤلفاته

له كتاب (مختارات البارودى) فى أربعة أجزاء وهو مجموع ما اختاره الثلاثين شاعراً من شعراء العصر العباسى فى أغراض مختلفة . وقد نهج فى اختياره طريقته فى نظمه ، فآثر حسن اللفظ والمعنى ، وحسن اللغظ ،على حسن اللعنى وقح الحبنى . وله (ديوان شعر) فى جزأين قد طبع فى مصر .

نموذج مه شعره

قال في الحماسة والفخر :

ونقع كلُج البحر خضت غاره صبرت له والموت بحمر تارَةً فا كنت إلا الليث أنهضه الطَّوى صوَّول وللا بطال هَمْسُ من الوكى فا مهجة إلا ورمحى ضمير ها وقال يرث زوجته :

لا لوعتی تدع ُ الفؤاد ولا بدی یادهر ُ فیم فیمتنی بحلیال الده و کم الفواد ولا بدی ان کنت لم ترجم ضنای لبعدها ومن البلیة أن یُسام آخو الأسی هیهات بعدك ان تقر جوانحی ولمی علیك مصاحب لمسیرتی فادا انتیات فانت أول ذ كرتی وقال من قصیدة آخری یتشوق: ردواعلی الصی من عصری اخللی ردواعلی الصی من عصری اخللی

ولا معقل إلا المناصل والجردُ وينفَلُ طوراً في العَجاجِ فيسودُ وماكنت إلا السيف فارقه الفمد ضروبوقلبُ القرن في صدره يعدو ولا لبّة إلا وسيني لها عقد

تقوی علی ردِّ الحبیب الفادی ؟ کانت خلاصة عداً تی وعتادی ؟ أفلا رحمت من الأسی أولادی ؟ رَعْیَ اللتجلَّد وهو غیر جماد أسفًا لبُعدك أو يلين مهادی والدمع فیك مُلازم لوسادی وإذا أویت ُ فأنت آخر و رادی

هل بعود سوادُ اللُّمةِ البالي !

من ید' ر من بات مسروراً بلذته يا غاضبين علينا هل إلى عِدَّة بالوصل يوم أناغي فيه اقبال ؟ غبتم فأظلم يومى بعسد فُرقةكم وساء صنعُ الليالي بعد إجمالي فاليوم كررَسني طوع القياد ولا قلبي إلى زهرة الدنيا بميال أبيتُ منفرداً في رأس شاهقة

أتى بنار الأسى من هجره صالى مثل القَطاميِّ فوق المرُّ بأَ العالى

وقال يخاطب مؤججي الثورة العرابية :

وربما تاج أمر غير مظنون وکان أولی بقومی لو أطاعونی صدق الولاء وتحقيق الأظانين

نصحت قومي:قلت الحرب مفجعة فخالفونى وشبسوها مكابرة تأتى الأمور على ماليس في خَلد و يخطى الظن في بعض الأحايين حتى إذا لم يعد في الأمر منزعة وأصبح الشر أمراً غير مكنون أجبت إذ هتفوا باسميومنشيمي

وقال من قصيدة بعد عودته من المنفى ، ومروره بقصر الجزيرة فتذكر عهد إسماعيل:

> هل بالجيءن سرير الملك من يزع هذي الجزيرة فانظرهل تريأحداً أضحت خلاء وكانت قبل منزلة فلا مجيب يرد القول عن نبأ

هيهات قد ذهب المتبوع والتبع ينأى به الخوفأو يدنو به الطمع للملك منها لو فد العز مرتبع ولا سميع إذا ناديت يستمع

ومنها:

زالوا فما بكت الدنيا لفرقتهم والدهر كالبحر لاينفك ذا كدر لو آان للمرء فكر في عواقبه

ولا تعطلت الأعياد والجمع وإنما صفوه بين الورى لمع ما شاب أخلاقه حرص ولاطمع

إسماعيل صبرى ۱۸۵۶ – ۱۹۷۳ ه نشأته وميانه

وُ لد هذا الشاعر الفنان ودَرج على ضفاف النيل ، وشب في عهد إسماعيل عهد الحضارة والعارة والاردب، فادخل المدارس النظامية الحديثة، وتنقل في مدارجها من (للبتديان) إلى (التجهيزية) إلى (مدرسة الإدارة) حتى شارف الثامنة عشرة من عمره . وكمانت بواكير النهضة الأدبية قد بَدت في (روضة المدارس) وهي مجلة للطلاب ينشئها صفوة الكتاب في ذلك العمد كرفاعة بك ، والشيخ حسين المرصغي أستاذ البارودي ، وعبد الله فكرى ، وصالح مجدى ؛ وكانت تصدر مرتين في الشهر حافلة بمختلف الموضوعات والمنتخبات من نثر ونظم، فكان صبرى يديم النظر فيها ، ويحاول الاقتباس منها والاقتداء بها ، وله من ذات نفسه ملكة قوية تدفعه ، وقريحة سخية ترفده ، وذوق سليم يرشده ، فنظم بعض القصائد تهنئة للخديو نشرها في هذه المجلة وعمره إذ ذاك ستةعشرعاماً . ثم رحل إلى فرنسا مع البعثة المصرية يستكمل حظهمن العلوم في جامعة « إكس» فنال منها إجازة الحقوق سنة ١٨٧٨ م ، لا بس أثناء ذلك الحضارة الأوربية ، وتذوق الآداب الفرنسية، وصادفت مواهبه الغريزية هناك ريًّا من الجمال والعلم والفن فازدادتُ نمواً وخصبًا . فلما رجع إلى مصر انسلك في طريق القضاء فقطع مراحله واحدة فواحدة حتى أشرف منه على الغاية . فخرج إلى الإدارة فتولى محافظة الاسكندرية تم نقل منها إلى وكالة الحقانية فشغلها حينًا من الدهر ، ثم نفض يده جملة من خدمة الحـكومة سنة ٧٠٧ م لبلوغه سني التقاعد . ولزم داره يدارس أصحابه الأدب ويساجلهم القريض ، وبرسل عواطف قلبه وخواطر فكره أنفامًا موقعة على قيثارة شعره . وكانت داره منتدى للشعراء ومثابة للأدباء،

يفدون إليها للسمر فينشدونه أشعارهم فينقدها نقدالصيرف، ويهذبهاتهذيب المعلم، حتى نعتوه بالأستاذية ، وأقروا له بالأولية . وظل على هذه الحال إلى أن مُنى بداء القلب ، فغالبه بضع سنين ثم صرعه سنة ١٦٣٣ وهوفي التاسعة والستين من عمره

شعره

عَهدُ نا بالشمراء الوجدانيين بنبغون في زهرة الشباب وربيع العمر حين تحكون العواطف مشبوبة ، والمشاعر مضطرمة ، والآمال موفورة ، والحياة منضورة ؛ ولكن صبرى وهو شاعر وجدانى محض لم ينبغ إلا وهو آخذ بمخنّق الأربعين . فلم تتدفق قريحته في صباه كالبارودي ، وإنماحفلت على مرور الزمان وطول المرانة وإدمان النظر . لم يكن شعره في الشباب إلا تقايداً لم يحكم ، وتفكيراً لم ينضج ، ومحاولة لم تتم . وله كن الله قد رزقه أذنا موسيقية وذوقاً سلماً (١) وطبيعة نافدة ، فصاغه من الألفاظ المتخبرة . والمعانى المبتكرة ، وسار وراء البحتري ينشد الحب والموت والجمال والصدافة ، ويهزج بتلك المقطوعات الغنائية التي شفّت عن روحه ، وكشفت عن طبعه ، وأحلته من أنداده محل الزعم . كان صبرى كما قال مطران أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على باله من مثل الزعم . كان صبرى كما قال مطران أكثر ما ينظم لحطرة تخطر على باله من مثل المعره ، كثير التبديل والتحويل فيه ، حتى إذا استقام على ما يريده ذوقه السلم من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسيه . وكان ينظم المعني الذي يعرض له في بيتين عادة إلى أربعة إلى ستة . وقلما يزيد على هذا القدر إلا حيث يقصد قصيدته وهو نادر .

⁽۱) قال الأستاذ الرافعي في مجلة المقتطف ؛ لم يكن في مصر بمن يحسن ذوق البيان ويميز أقدار الألفاظ بعضها من بعض وألوان دلالتها كالبارودي وسيرى وإبراهيم المويلتين والشيخ محد هبده رحمه افد جيماً ، فالبارودي يذوق بالسليقة ، وسبرى بالماطفة والويلتين بالظرف والشيخ بالبصيرة النفاذة ، وذلك شيء ركبه افة في طبيعة سبرى ولم يحصله بالدرس أكثر مما حصله بالحس ، ومن أجله كان يغضل البحثري على غيره » .

غوذج مه شعره

قال في الغزل ويقال إنه في الآنسة (مي).

يا لواء الحسن ، أحزاب الهوى فرقتهم فی الهـــوی ثاراتهم إن هـــذا الحسن كالماء الذي لا تذودى بعضنا عن ورده ساعفي آمال أنضـــاء الهوى وتجــــــلي واجعلى قوم الهوى واسفری ، تلك حُلى ما خلقت واخطرى بين الندامى يحلفوا وانطقى ، ينثر إذا حدثتنا وابسمي ، من ڪان هذا ثغرم لا تخافى شططا من انفس راضَت النخوة من أخلاقنا فلو امتـــــدت أمانيها إلى أنت روحانيـــة ، لا تدعى وآزعي عن جسمك الثوب بين وأرى الدنيا جناحي ملك وقال في ساعة الوداع :

أبقظوا الفتنــة في ظل اللواء فاجمعي الأمر وصونى الأبرياء فيه اللأنفس رى وشــــفاء دون بعض ، واعدلی بین الظاء أنت يم الحسن فيه ازدحمت سفن الآمال يزجيها الرجاء يقذف الشوق 4_ ا في ما مج بين لجين : عناء وشـــقاء تقتفمها شدة ، هل من رجاء بقبول من سيجاياك رخاء تحت عرشالشمس بالحمكم سواء ضمنته من ممدات الهنــاء لتوارى بلثام أو خبــــاء أن روضاً راح فی النادی وجاء ناثر الدر علينــــا ما نشاء يملأ الدنيا ابتساماً وازدهاء تعثر الصـــبوة فيها بالحياء وارتضى آدابنا صدق الولاء ملك ما كدرت ذاك الصفاء أن هذا الشكل من طين وماء الملا تكوين سكان السماء خلف تمثال مصوغ من ضياء

أترى أنت خاذلى ساعة التو ديم ياقلب في غد أم نصيرى ويك ! قل لى متى أراك بجدى واضياً عن مكانك المهجور ساعة البين قطعة أنت قدَّت المحبين من عذاب السعير لآتحيني ، روحي الفداء لما حيــــــك غداً من صحيفة المقــدور وقال:

أقصر فؤادى فما الذكرى بنافعة ولا بشافعة في رد ماكانا سلا الفؤاد الذي شاطرته زمناً حمل الصبابة فاخفق وحدك الآنا وقال :

> تمسى تذكرنا الشباب وعهده تثب القلوب إلى الرءوس إذا بدت وقال في الصداقة :

إذا خانني خِل قديم وعقني تعرض طيف الود بيني وبينه وقال:

بینی وید____ك خطوة وقال يناجي الله :

یارب أین تُری تقام جهنم لم يُبق عفوك في السموات العلي يارب أهلني لفضلك واكفني وُمُمَ الوجوديشفعنك لسكي أرى يا عالم الأسرار حسبي محنـــة أخلق برحمتك التي تسع الورى

هيفاء مرهفة القوام فتذكر وتطل من حدق العيون وتنظر

وفوقت بوماً في مقاتله سهمي فكسر سهمي فالتنيت ولم أرم

أيام والســــاعات مني إن تخطها فرَّجت عني

للظالمين غـــــداً وللأشرار والأرض شبراً خاليك للنار شطط المقول وفتنة الأفكار غضب اللطيف ورحمة الجبار على بأنك عالم الأسرار ألا تضيق بأعظم الأوزار

أحمد شوقي المتوفى سنة ١٩٤٣ م نشأته وحياته



ولد أحمد شوقى بن أحمد شوقى بالقاهرة ونشأ بها . أما أصله فقد سمع أباه « يرده إلى الأكرادفالعرب ويقول إن والده قدم هذهالديار يافعاً بحمل وصاة من أحمد باشا الجزار إلى والى مصر محمد على باشا فأدخله في معيته ، وظل يتقلب في المناصب السامية حتى أقامه سعيد باشا أميناً للجارك المصرية (١) ».

ولقد كان أبوء متلافاً فأهلك ماورث عن أبيه فكفلته في اللهد

جدته لأمه وكانت إحدى وصائف القصر في عهد إسماعيل . ولما بلغ الرابعة من عمره ، أدخل في مكتب الشيخ صالح في حي الحنفي . ثم تلقي بعد ذلك دروسه الابتدائية والثانوية وتقدم إلى مدرسة الحقوق في سن باكرة فقضي ما عامين . ثم عدل إلى قسم الترجمة الذي أنشىء فمها فقضى به عامين آخرين نال بعدهما شمهادتهما النهائية . ثم ضمه الخديو توفيق إلى معيته وأشيخصه إلى فرنسا على نفقته ليدرس الحقوق والآداب فدرس عامين في (منبلييه) وعامين في باربس. ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديوية . وظل يتدرج في المناصب حتى تولى رياسة

⁽١) مقدمة الطبعة الأولى لديوان (الشوقيات) .

القلم الأفرنجى في عهد الخديو عباس الثانى . ونفق لدى هذا الأمير حتى كانت شفاعته عند ذوى الحركم لاترد وإشارته لاتخالف . ولما شبت الحرب العالمية الأولى خلعت انجلترا بقوة الاحتلال الخديو عن عرش مصر. ورأى أولو الأمر يومئذ أن يغادر شوقى البلاد ، فاختار برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته ولم يعد إلى مصر إلا بعد أن عاد السلام إلى العالم . ولكن صلته الوثيقة بالنظام القديم ، ومدائحه المروية في الخديو المنني ، مازالت توهى بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب . فانصرف الشاعر بإلهامه وأ نغامه إلى الشعب ، يذود عن حوضه ، ويهتف بمجده ، ويعرب عن شعوره ، وينقل عن طبعه ، ويتغنى بجهاده ، حتى الثقد له مصر والعرب هذه اليد ، فأقاموا له في دار الأبرا الملكية مهرجانا عاماً لا كرام ، حتى انتقل إلى جوار الله في سنة ١٩٣٣ ، فأقامت له وزارة المعارف والإكرام ، حتى انتقل إلى جوار الله في سنة ١٩٣٣ ، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حقلة تأبين بدار الأبرا الملكية دعت إليها وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حقلة تأبين بدار الأبرا الملكية دعت إليها أقطاب العلم والأدب في الأقطار العربية ورعاها المالك بنائب عنه .

شوقى الشاعر

يكاد النقاد يجمعون على أن شوق كان تعويضاً عادلاً عن عشرة قرون خلت من تاريخ العرب بعد اللتنبي لم يظهر فيها شاعر موهوب يصل ما انقطع من وحى الشعر ، و يجدد ما اندرس من نهج الأدب.

كان شوقى ينقل شعره عن طبع دقيق ، وحس صادق ، وذوق سليم ، وروح قوى ، فيأتى به مطرد السلك محمكم السبك لايشوبه ضعف ولا لنو ولا تجوز ولاقلق . وهو كالمتنبى فى أنه تصرف بين الناس فلابس أولياءهم ، وخالط دهاءهم ، حتى عرف كيف يصف طبائعهم ، ويصور منازعهم . وهومثله فى إرسال البيت النادر ، والمثل السائر ، والحكمة العالية ، مستخلصا ذلك مما

يسوق من معانى المدح أو الوصف أو الرثاء ، دون أن يتوخاه أو يقصد إليه وهو كذلك مثله فى أن بيته يفيض بالمعنى البعيد المبتكر فيضاناً يغرق فيه الذهن أحيانا ، فلا يصل إلى قاع ، ولا يرسى إلى ساحل . أما معانيه فكثيرها مخلوق وقليلها مطروق . وأما ألفاظه فأنماط من القول تختلف مادة وصنعاً باختلاف المواقف ، وأكثرها عليه رونق طبعه ، وسمة ظرفه ، وعذوبة روحه . وقد يعنى طبعه أحيانا فيرسل شعره كا يجيء فيأتى بما لا يتفق مع فضله .

وشوقى محافظ فى دينه والهته وفنه ، يكثر الترديد لأسماء الأنبياء والخلقاء والسكتب المنزلة ، والأماكن المقدسة ، ويؤثر النسج عَلَى منوال الفحول من شعراء بنى العباس ، والنظم فى البحور الطويلة . وقلما ينظم فى الأوزان المستحدثة أو ينوع القافية فى القصيدة ، على أن هذه ألحافظة لم تمنعه من تدكميل نقص الشعر العربى ، فقد ظل شعرنا إلى عهده غنائياً (lyrique) يستمده الشاعر من طبعه ، وينقله عن قلبه ، حتى جاء هو فنظم مايشبه الشعر القصصى (Epique) فى طول النفس ووطنية الموضوع وعمومية الحادث ، كأرجوز ته (دول العرب) وقصيدته فى (وادى النيل) .

ثم عالج الشعر التمثيلي ، فنظم رواياته المعروفة : مصرع كليوبطرة ، ومجنون اليلى ، وقبيز ، وعلى السكبير ، وعنترة ، والست هدى ، فكان بهذا التجديد الشاعر العربي السكامل . وقد جمع شعره في ديوان يقع في أربعة أجزاء . وله غيره في الشعر كتاب (عظاء الإسلام) وجملة من القصائد للأطفال والأغاني . ولشوق نثر مسجوع لا يختلف عن الشعر إلا في الوزن ، جمع طائفة كبيرة منه في كتاب سماه (أسواق الذهب) . وله من الغثر المرسل قصص منها . لاياس ، وورقة الآس ، ومذكرات بتثاءور ، وأميرة الأندلس :

عوذج من شعره

قال من قصيدة يصف فيها دمشق:

آمنت بالله واستثنیث جنته دمشق روح وجنات وریحان

الأرض دار ، لها (الغييماء) بستان كا تلقاك دون الخلد رضوان والشمس فوق لجين الماء عقيان حوركواشف عن ساق وولدان الساق كاسية والنحر عريان وللعيون كا للطــــير ألحان لدى ستور حواشيهن أفنان جفت من الماء أذيال وأردان

قال الرفاق وقد هبت خمائلها جریوصفق یلقانا بها (برَدَی) دخلتهسما وحواشها زمردة والحور في(دمر) أوحول (هامتها) و (ربوة) الواد في جلباب راقصة والطيرتصدح منخلف العيونبها وأقبلت بالنبات الأرض مختلفا أفوافه فهو أصمحباغ وألوان وقد صغی (بردی) لار یحفابتردت ثم انثنت لم يزل عنها البلال ولا

وقال يصف رحلته إلى الأندلس من قصيدة طويلة : اختلاف النهار والليل ينسى اذكرا لى الصبا وأيام أنسى

وصفا لى ملاوة من شباب صورت من تصورات ومس عصفت كالصبا اللعوب ومرت سنة حساوة ولذة خاس وسلا مصر: هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسى كلا مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسى مستطار إذا البواخر رئت أول الليل أو عوت بعد جرس أحسرام على بلائه الدو ح حلال لاعلير من كل جاس ومنها:

> كل دار أحق بالأهل إلا ومنها:

وطنى لو شغلت بالخلد عنه شهد الله لم ينب عن جفوني

في خبيث من المذاهب رجس

نازعتني إليه في الخلد نفسي شخصه ساعةً ولم يخلُ حسى

محمد حافظ ابراهیم ۱۸۷۰ – ۱۹۳۲ م نئأته ومانه

ولد محمد حافظ إبراهيم في ديروط من أعمال مديرية أسيوط حوالي سنة المحمد إذ كان أبوه إبراهيم فهمي من المهندسين المشرفين سلي بناء قناطرها ولما كان عره سنتين توفي أبوه فقيراً في ديروط فانتقلت به أمه إلى القاهرة فكفله خاله وأدخله (المدرسة الحيرية) فمدرسة المبتديان فالمدرسة الحديوية . ثم انتقل خاله إلى طنطا فنقله معه ؛ فقضى فيها بضع سنين متبطلا يزجي فراغه بالقراءة ، و بدفع ملاله بالقريض .

ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة اليأس وذلة اليتم ، فكان لايفتأ متبرماً بالعيش ، متأففاً بالناس ، متجنياً عَلَى القدر ، لاينشى الشعر إلا في ذاك . ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين فتبلغ بالعمل فيها حيناً ، حتى أسعفته الفرص فدخل المدرسة الحربية ، وخرج منها ضابطاً بالجيش ، ثم نقل للى الشرطة ، ثم أعيد إلى الجيش ، وأشخص إلى السودان في الحملة المصرية بقيادة كتشنر فبتى هناك زمناكان لاينفك فيه متبرما متمرداً ، يلح في العودة إلى مصر . فلما أخفق مسعاه ثار مع فئة من الضباطسنة ١٨٩٩ ، فحوكم وأحيل إلى الاستيداع ، ومنه إلى المعاش .

عاد حافظ كاكان يضطرب في الحياة المبهمة ، لا يستريض لعمل، ولا يستقر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، وإنما يضطرب بهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس، وينيء إلى ظل الإمام محمد عبده فينتقع بجاهه ويعيش على رفده ، وينشى مع ذلك أبهاء النعمة ، يسام أهلها بعذب حديثه ، وينادمهم رقيق شعره . وفي سنة ١٩١٦ عينه أحمد حشمت باشا وزير المعارف

يومئذ رئيساً للقسم الأدبى بدار الكتب المصرية ، ثم وكيلاللدار ، وظل في هذا المنصب حتى خرج إلى التقاعد في صدر سنة ١٩٣٧ وتوفي صيف السنة نفسها .

حافظ الأديب

عاش حافظ بحكم طغولته الشاردة المهملة عيش الكسل والتبطل ، لا يمنل إلى علم ، ولا ينشط إلى عمل ، كدأب الناس قديماً من أضر اب مسلم بن الوليد ، وأبي نواس ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحمائل عَلَى الجوائز ، ووسائل للهو . كان مبدأه الأدبى مبدأ اليوم ، كاكانت حياته المادية حياة الساعة . رأى الآمال تتهافت حيناً من الدهر على أريكة الخديوية في مصر وعرش الخلافة في الآستانة ، فجرى لسانه بالشعر المطبوع ، في مدح عباس ، وتمجيد عبد الحميد . شم اتصل بالإمام محمد عبده وشيعته من سراة البلاد ، وشيوخ الأمة ، ولهم يومئذ في الإنجليز رجاء موصول وظن حسن ، فصدرت عنه في هذه الفترة قصائد في رئاء الماكة فكتوريا ، وتتو يج الملك إدواردالسابم ، ووداع اللوردكروم ، عبر بها عن الرأى الأرستقراطي في ذلك الحين . ثم خلص للشعب . فلابس دهاءه ، وخالط زعاءه ، واندفع بقوة الوطنية الدافقة الشابة إلى لواء مصطفى كامل فرج شكواه بشكوى البلاد ، وضرب على أوتار القلوب أناشيد الجهاد ، ونظم أماني الشباب من حبات قلبه ، وترجم أحاديث النفوس ببيان شعره .

عكف منذ شب على دواوين الشعر ، وأجزاء (الأغاف) ينتحلها و يتمثلها ويعاود النظر فيها ، حتى بلغ من مختار الرواية ومصطفى السكلام مالاغاية بعده . ثم قنع من فروع الثقافة الأخرى بنتف من المسائل الأولية ينقلها عن السهاع ويأخذها من الصحف إذا ظن أنها تدخل بوجه من الوجوه فيا يعنيه من ابتكار الأسهار وصوغ القريض .

حافظ الشاعر

صياغة حافظ هي موهبته الأولى ومزيته الظاهرة . وهو في ذلك تاني الخمسة (١) الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشعر ، وتجددت عَلَى صنعتهم بلاغة القصيد . ولعله انفرد عن هؤلاء جميعاً بالصدق في تعبير معن هموم قلبه ، وتفسيره لأماني شعبه ، وتصويره لمساوى و عصره . أما الروح والموضوع فأصداء منبعثة من الماضي في فردياته ، وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته . كان إذا شهي للشعر عمد إلى الآراء التي تختلج حينئذ في النفوس ، وتستفيض في المجامع ، وتتردد في الصحف ، فيجمعها في باله ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد وتتردد في الصحف ، فيجمعها في باله ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ، ويسبكها فيجيد السبك ، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا ذرق مطرد وأسلوب سائغ ، وشيء كأنك سمعته من قبل ولسكن عليه طابع حافظ ووسمه (٢)

نحوذج مه شعره

قال عَلَى لسان اللغة العربية تنمي حظها بين أهلها .

رجعت لنفسى فأنهمت حصاتى وة رمونى بعقم فى الشباب وليتنى عقم ولدت ولما لم أجدد لعرائسى رج وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وم فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وت أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فه فيا ويمكم أبلى وتبلى محاسنى وه

ونادیت قومی فاحتسبت حیاتی عقمت فلم أجزع لقول عداتی رجالا وأكفاء وأدت بناتی وما ضقت عن آی به وعظات وتنسیق أسمساء لحمسترعات فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتی ومنكم وإن عز الدواء أساتی

⁽۱) البارودي وصبري وشوقي وحافظ ومطران .

⁽٢) راجعهما كنتيناه عنه في وحيالرسالة الجزءالأول وفيأسول الأدب (شوقي وحافظ)

فلا تسكلونى للزمان فإننى أخاف عليسكم أن تحين وفاتى أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة ً وكم عز أفوام بمز لغات أتوا أهلهم بالمعجزات تفننا فيالية كم تأتون بالكلمات ومن خرياته:

أوشك الديك أن يصيح ونفسى بين هم وبين ظن وحدس يا غلام! المدام والكاس والطا س وهبيء لنا مكاناً كأمس أطلق الشمس من غياهب هذا الـ للله للله من ذلك الدور كأسى وأَذن الصبح أن يلوح لعيني من سناها ، فذاك وقت التحسى وادع ندمان خلوتى واثتناسى وتعجل واسبل ستور الدمقس واسقنا يا غلام حتى ترانـا لا نطيق الـكملام إلا مهمس خرة قيل إنهام عصروها من خدود الملاح في يوم عرس وقال من قصيدة (غادة اليابان):

لا تلم كنى إذا السيف نيا صح مى العزم والدهر أبي رب ساع مبصر فی سعیه مرحباً بالخطب يبلونى إذا عقنى الدهر ولولا أنبي إيه يا دنيا اعبسي أو فابسمي أنا لولا أن لى من أ.تى أمة قد فت في ساعدها بغضها الأهل وحب الغربا وهمى والأحداث نستهدفهـــا لا تبالى لعب القوم بهدا أم بهدا صرف الليالي لعبا

أخطأ التوفيق فىما طلبــــا كانت العلياء فيه السببا أوثر الحسنى عققت الأدبا لا أرى برقك إلا خلب خاذلاً ما بت أشكو النوبا تمشق اللهو وتهوى الطربا

جمیل صدقی الزهاوی ۱۸۹۳ ــ ۱۹۳۹ م نشأته ومیانه

ولد جميل صدق الزهاوى في يوم الأربعاء الثامن عشر من شهر يونيو سنة ١٨٦٣ م ببغداد لأبوين كرديين كريمين ، ثم نشأ في أسرة تميزت بالدين والفقه والأدب. فقد كان أبوه محمد فيضي الزهاوي مفتياً لدار السلام وأخوه فقهاً من فقهائها . وكان أخوه _ كما حدثني جميل _ لا يتذوق الأدب ، فحكان يذوده عن رواية الشعر ، ويصده عن دراسة اللغة ، وي يى عناده هو ، وتسامح أبيه ، إلا أن يديخ النظر في الأدب ، ويروض القريحة على القريض . كان هم أخيه وأمل أبيه أن يستقبم على عمود أسرته فيـكون صاحب قضاء وفقه ، ولـكنه استقام على محتوم طريقته فـكان صاحب شمر وفلسفة . وكان العراق أيام الزهاوي تركي السلطان سُني الحـكومة ، فالتعليم المدنى فيه كان تابعاً في لغته وطريقته وغايته لسياسة الأجنبي وهواه ؛ فلم يخرج إلا رجال جيش أورجال إدارة. أما التمليم الديني فظل في صحون الجوامع ، عربي اللسان ، حر النزعة ، طليق الفكر ، فتثقف الزهاوي بهذه الثقافة . تنفست على أعصابه الشاعرة أمواج العروبة ترسلها على بفداد البوادى الملهمة . "م نزعه عرق العم والخال من الكردية فجاهد وجالد وغام. ثم ابتلى وهوفى الخامسة والمشر ين من عمره بداء فى النخاع الشوكى لازمه بقية حياته . ورمى بعدذلك بالشلل في رجله فبرم واكتأب وتشاءم . ثم مني في عصره بفساد السلطان ، واستطالة الجهل ، وأنحلال الخلق ، فدفمته هذه العوامل كلها إلى مواقف المصلحين من الإنذار والنصبيحة ·

لم يخلد الزهاوى إلى التبطلكاً كثراً هل الشعر، و إنماغامر فى خطيرالأمور، فمين فى بغداد عضواً فى مجلس المعارف، ثم مديراً لمطبعة الحسكومة، ثم محرراً بالجريدة

الرسمية ، ثم انتخب عضواً في محكمة الاستئناف . ودعاه التخليفة حين نبه ذكره إلى الآستانة فحرك فيها السان النقد وأقض مها مضاجع التجسس ، فانتقض أمره وساء مقامه . ولما علن الدستور العماني عين رئيساً لقسم الفلسفة الإسلامية في (المسكت الملسكي) ثم مدرساً لللآداب العربية في (دار الفنون) ، ثم عاد إلى بغداد فعين استاذاً للشريعة في مدرسة الحقوق . ثم انتخب نائباً عن العواق في (مجلس المبعوثان) ، وهو في خلال ذلك كله لا يفتر ليله عن الشعر والقراءة ، ولا يكل نهاره عن الحديث والسكتابة . - تى غلب الترك في الحرب العالمية الأولى وقام عرش فيصل في العراق في كان الشأن لأصحاب الجيش وأقطاب السياسة أما الزهاوي وأمثاله من رجال الفسكر والشعر فاتخذوا طريقهم على الهاه ش ، اللهم إلا ز منا يسيراً عينه فيه الملك فيصل الأول عضواً بمجلس الأعيان العراق ، ثم تخلى عنه لحرأة شعره وصراحة رأيه ، فكان لاينه ك شاكياً ذلك الحرمان متحاملا على نفسه مع انسراق القوى واستحكام العال ، حتى توفاه الله ببغداد في أواخر فبراير من عام ١٩٣٠ .

الزهاوى العالم

كان الزهاوى فى صدر شبابه ينظر فى العلوم الطبيعية والفلسفية ، ووسيلته إلى ذلك ما تُرجم من المقالات فى الكتب والمجلات، لأنه لم بعرف من اللفات إلا العربية والفارسية والتركية والكردية ، وكلها لا تصل فكر الإنسان بالثقافة الحديثة . ومع ذلك استبطن دخائل هذه العلوم بعقله النافذ حتى أنف كتاب (الحديثة) فى الفلسفة ، وكتاب (الجاذبية وتعليلها) فى الطبيعة ذهب فيهما مذهباً خاصاً خالف به أقطاب العلم وجها ذة النظر كقوله : إن علة الجاذبية ليست جذب الماد للمادة ، وإنما هى دفعها إباها بسبب ما تشعه من الالكترونات وسواء أنهض دليله أم دحض فإنه يدل على النظر الثاقب والفسكر المستقل .

الزهاوى الشاعر

الزهاوي شاعر من شهراء الفكرة ، له البصيرة الناقدة ، والفطنة النافذة ، وليس له الأذن التي تموسق ، ولاالقريحة التي تصنع . فاللفظ قدلا يختار ، والوزن قد لايتسق ، والأسلوب قد لاينسجم ، واكن الفكرة الحية الجريئة تعج بين الأبيات المتخاذلة مجيج الأمواج المزبدة بين الشواطىء المنهارة : وكان الزهاوى كشوق حريصًا على متابعة العصر ومسايرة التطور . ومنشأ هذا الحرص فيهما طبع سن يطلب التجدد ، وحس سرهف يأنف التخلف . ويزيد الزهاوى أن . الفخر يزهاه والتيه يذهب به فيحب الثناء ويبغض النقد ، فهو لفرقه من صفة القدم يسبق الشباب إلى التجديد ، ولنفور . من معرة الجود يذهب بالرأى. إلى التطرف ، ولطمعه في نباهة الذكر يجاري ميول الخاصة ويعارض هوى العامة . ومن ثم كان أكثر شمره تشنيعاً على الاستبداد بمهاجمة أهل الحكم ، وزراية على الجمود بمحاربة أهل الدين ، وتحقيراً للتأخر بمصادمة مألوف الأمة .

عوذج من شعره

قال من قصيدة بعنوان الجهل والعلم :

يريد أناس فرقة الشعب حيدهم ونحن الألى ما فرق الدين بيننا فعشنا وعاشت من عصور كثيرة جوامعنا في جيبهن الكنائس ولا يعدم الإنسان طول حياته صديقاً بواسي أو عدواً يعاكس ولكننا عشنا جميعين أعصرا وإنا سنحيب والعائم عندنا سنحيا نعم في وحدة عربيــــة وتغرس في قلب الشبيبة جزأة

فلا عطست باليمن تلك المعاطس وإن كثرت بعض الأوان الدسائس كلانا أخو صدق كلانا مؤانس لهسا حرمة محمودة والقلانس لها العلم نظَّام لها العدل سائس على الصدق حباً أن تطيب الغرائس

نساعدنا فما نحاول دولة معظمة ترعى علاها أشاوس قول لشعرى أيهاالشعر صل وجل فأنت بميدان الفصاحة فارس أغاظك أن الجهل في الناس جاهر يقول وأن العلم في الأذن هامس يمارس شعرى اليوم إصلاح أمة فلله شعرى اليوم ماذا يمارس ستحميك بإشعرى فأنذر حكومة تجل ربوع العلم وهى المدارس حكومة عدل سهد الأرض حكمها وليس لها في المغربين معارض ومن خطراته:

ماليس تغنى الرموز

فلا الير موتور ولا البحر خانس

وليس لها في المشرقين مشاكس

إن الصراحة تغنى أخو الحجا قبل أن يح مل الأداة يروز وعند من هو غر يجوز ما لا يجوز كم جامع لكنوز يفنى وتبقى الـكنوز وقد تموت فتساة ولا تموت عجوز لا تجبنن فليس الـ جبان شيئًا بجوز إنا نعيش بعصر فيه الجسور يغوز

به أبل غليسالي فلم أفز بالقليــــل

لقد مشیت بلیال داج بغیر دلیال فما بمدت كثيراً حتى ضلات سبيلي من لی بمساء براد طلبت شيئاً قليلا وكم محبت خليــلا فـكان غير خليل كل الأحبة أعدا أي عند خطب جليل لاخير لي من بلادي وأسرتي وقبيلي

خسسا تمماة فى الاستشراق والمستشرقين

يراد بالاستشراق اليوم دراسة الغربيين اتتاريخ الشرق وأجمه والهاته وآدا به وعلامه وعاداته ومعتقداته وأساطيره ؛ ولكنه في العصور الوسيطة كان يقصد به دراسة العبرية لصلتها بالدين ، ودراسة العربية الملاقتهابالعلم ؛ إذ بينا كان الشرق من أدناه إلى أقصاه مغموراً بما تشعه مناثر بغداد والقاهرة من أضواء المدنية والعلم ؛ كان الغرب من بحره إلى محيطه يعمه في غياهب من الجهل الكثيف والبربرية الجموح ، وكان حظه من الثقافة يومئذ ما تضمنه حصون الأمراء المتوحشين من الحمرة ، وما يعلمه بعض الرهبان المساكين من قشور العلم ، وانقضى القرنان من الدماء ، وهؤلاء الرهمان في دورهم يحون الكتابة من روائع الكتب لينسخوا على صفحانها المحوقة كتب الدين ، حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العيون ، فما فرأوا من وراء هذا الظلام الداجي بقمة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق . فلما نفوسهم طموح الكال الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب . في نفوسهم طموح الكال الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب . في سنة حلال الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك البهود ، فبعثت هذه في سنة حلال الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك البهود ، فبعثت هذه في سنة حلال الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك البهود ، فبعثت هذه في سنة حلال الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك البهود ، فبعثت هذه

فني سنه ١٩٣٠ ما نشنت في طليطان مدرسة للترجمة نولا ها الاسفه ريموند الحدث تنقل جلائل الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك اليهود ، فبعثت هذه الترجمة في أور با الخامدة شعوراً لطيفاً ، وروحاً طيبة . وتضافرت عَلَى هذا الجهود النبيل قواعد أخرى للترجمة طوال القرون التابي عشر والثالث عشر والرام عشر ، حتى بلغ ما ترجموه من العربية يوم غذ ثلاثما تُه كتاب كا أحصاها الدكتور (الكلارك) في كتابه تاريخ الطب العربي ، وأحصاها غيره أربعائة . وكان أكثر ما ترجم

فى هذه العهود كتب الرازى وأبى القاسم الزهراوى وابن رشد وابن سينا ، وما نقل إلى العربية من اليونانية لجالينوس وأبقراط وأفلاطون وأرسطو وأقليدس الخ . . وظلت هذه الكتب المنقولة منهاجاً للتعليم في جامعات أوربا خمسة قرون أوستة ، واحتفظ بعضها بقوته وقيمته حتى القرن التاسع عشر .

قال المؤرخ الإنجلبزى ملر في كتابه فلسفة التاريخ: «إن مدارس العرب في أسبانيا كانت هي مصادر العلوم ، وكان الطلاب الأوربيون يهرعون إليها من كل تعلريتا قون فيها العلوم الطبيعية والرباضية وما وراء الطبيعة . وكذلك أصبح جنوبي إيطاليا منذ احتله العرب ، واسطة لنقل الثقافة إلى أوربا . ومن ورد تلك المناهل الراهب (جربرت الفرنسي) ، فإنه بعد أن ثقف علوم اللاهوت في (أورياق) مسقط رأسه جاب عقاب البرانس والوادي الحبير حتى ورد أشبيلية ، فدرس فيها وفي قرطبة الرياضيات والفلك كلات سنين . تم ارتد إلى قومه ينشر فيهم نور الشرق وثقافة العرب فرموه بالسحر والحكفر ، ، ولكنه ارتقى إلى سدة البابوية سنة ١٩٩٩ وأولع بعض علماء إيطاليا بالعربية ، وعدوها لغة الأدب العالى ، وأوصى قومه الراهب روجر بيكون الإنجليزي بتعلم اللغة العربية وقال : « إن الله يؤتى الحكمة من يشاء ولم يشأ أن يؤتمها اللاتين ، وإنما آناها المهود والإغريق والعرب » .

على أن الاستشراق لم يبق محصوراً في دائرة الانتفاع بعلوم العرب ومدنية الشرق . وإنما خرج عنها إلى أغراض تجارية أو استمارية أو دينية ، فأقبلت الأمم الأوربية المقوية بحكم هذه الدوافع تتنافس في تعرف الشرق وارتياد أقطاره ، وكشف آثاره ، وفتح كنوزه ، وإحياء أدبه ، وطبع كتبه ، وإبرازفنه ، شمصاو الاستشراق فناً قائماً بنفسه ، يطلب به الوقوف على لفات الشرق ميها وحيها ، والاطلاع المباشر على آدابها وفنونها ، وفي سبيل ذلك أسسوا المطابع (١)

⁽۱) من آول ما طبع فى العربية (المجهوع المبارك) والتاريخ لابن العميد المعروف الابتراكين ، وكتاب (تاريخ الدول) لابن العبرى و (نظم الجواهر) لسعيدبن البطريق ، شم تا ريخ أبي الفداء ومقامات الحريرى:

وأنشأوا المسكتبات (١) وأغوا الجمعيات (٢) وأقاموا المؤتمرات (٥) وأصدروا المجلات ، وجمعوا المخطوطات ، ونشروا نفائس السكتب ، وعاقواعليها الحواشى وذيلوها بالفهارس المختلفة للأسماء والموضوعات والأمكنة ، ثم كتبوا البحوث القيمة في تحقيق الألفاظ ، وتحرير الأصول ، وتصحيح الأخطاء ، وكشف المجمول على الأسلوب العلمي الصحيح ، والمنهاج المنطقي الحديث ، فسكانوا في ذلك قدوة لمعلمي اللغة ومؤرخي الأدب من العرب ، في تحضير المادة ، وتغظيم البحث ، وتوخي الدقة ، وتحري الصواب ، وتقصي الفروع .

أشهر المستشرقين

اشتهر من المستشرقين الفرنسيين فبقيه Veter المتوفى ١٩٩٧ ، وهو طبيب الدوق دورايان ، نقل إلى الفرنسية تاريخ ابن المسكين ، وتيمورانك لابن عربشاه، وعلم المنطقي، والأمراض المقلية لابنسينا ، واللامية للطغرائي وهربلو Herblot

⁽۱) كان فى مكتبات أوربا ، مطام القرن التاسم عشر ، مائنان وخسون ألف محلد ، موزعة فى خزائن:المنتجراد وبارس وبرلين ولمدن ولميزج وموليخ وفينا وليدن واكسنفورد وأدمبرح ودبلن وكردج والاسكريال ، وميلانو ورومة ، وبرستون النخ .

⁽٧) هي الجمعيات الأسيوية وأقدمها الجمعية الأسيوية التي أنشأت في بتافيا عاصمة ساوة سنة ١٧٨١ ثم الجمعية الأسبوية البنة اليه البندالية التي أحسمها السعريز لم جونس في كلسكنتا عام ١٧٨٤ و نشرت بحوثا من عد مرين بجادا ظهرت فيما بن سنة ١٧٨٨ ، وسنة ١٨٣٩ ، ولها (بجلة الأسبوية للدخالي) صدر عددها الأركى سنة ١٨٣٨ و ولاتراك تصدر .

وق ١٥من مارس ألعت الندن حمية المشجيع الدراسات الفسرقية يرعاها ملك انجلترا . ومن أعنسائها النابهبن مرجليوث ، وبراون ، ودنس روس ، وتيكاسون ، وجب ، وفرمر ، وفي سنة ١٩٢٠ أنشأ المستشرقين الفرنسيون الجمية الأسيوية تحت رعاية الدوق دورليان وسلفستر دساسي واتخذوا لها مجلة عنوانها (الجريدة الأسبوية) Le Journal Asiatiqus مشمرت فصولا قيمة في المرب والعربية . وكذلك حذت أمريكا وروسيا والنمسا وإيطاليا وبلجبكا وهولندا والدغرك حذو إنجلنرا وفرنسا فأنتأوا الجميات وأصدر والمجلات ، وتسكاتفوا حيماً على إظهار فضائل الإسلام وإعلان مفاخر العربة راجع كتاب (المستشرقون) المؤستاذ شهيب المةيق .

⁽٣) أقام المستشرقون تسعة عصر مؤتمرا في أمهات مدن الغرب أولها أقيم في باربس سنة ٣٠ مان العرب أولها أقيم في باربس سنة ٣٠ ما ، وكانوا يدعون إلى كلمؤتمر أقطاسه الآداب الشرقيه في أقطار العالم يدلون فيها بما أعدوا من البحوث الأدبية والتاريخية والأثرية غيرها ، وكان اعمر حظ موفور من شهود هذه الوتمرات وجهدها .

للتوفى سنة ٦٩٦ كان أمينا لسر لو يس الرابع عشر وأستاذاً للمربية في معهد فرنسا ، ألف (المكتبة الشرقية) وهو معجم جامع لما فىالشرق،منفلسفةوأدب واجتماع . وسديو Sédillot . المتوفى ١٨٣٢ كان متخصصافي علم الفلك عند العرب وقد نشر نبذة في الهندسة لابن الهيثم ١٨٣٤ و (علم الرياضياتوجامع المساوىء والغايات) في الآداب الفلكية لأني الحسن على . وكوسين ديرسفا ال deparceva I المتوفى ١٨٣٥ نقل تاريخ صقلبة نحت حكم المسامين ، ونشر المعلقات السبع وأمثال لقان . وطبع الجداول الفلكية من الزمج الحاكمي ، ومقامات الحريرى، وترجم الجزء الناقص من ترجمة جلان لألف ليلة وليلة . وسانستر وساسي للتوفي سنة ١٨٣٨ ، برع في اللعتين العربية والعارسية وتخرج عليه فيهما طائعة من أعلام الاستشراق في الغرب. ألف في العربية كتابا ساه (الأنيس المفيد للطالب المستفيد) اختار فيه صفوة من المنظوم والمنثور ، وكتب شرحاوجبزاً على مقامات الحريرى، ونشر كليلة ودمنة وألفية ابن مانك ورحلة عبد اللطيف البغدادى . تم ألف ثلاث مذكرات قدمها إلى المجامع عن مصر الإسلامية إلى الاحملال الفرنسي . ومارسل : المتوفى سنة ١٨٥٤ كان مترجم الحملة الفرنسية في مصر ، ألف كتابا في وصف مصر واختار طائفة من الشعر العربي ، وله مقالات قيمة عن ابن ميمون ، وابن سينا ، والضامري ، والقزويني . نشرهافي المجلة الآسيوية ، وكترمبر المتوفي سنة ١٨٥٧ أخذ العربية عن دساسي، وانتخب عضواً في المجمع اللغوى الفرنسي ثم محرراً في المجلة الآسيوية . نقل إلى الفرنسية بعض كتاب السلوك للمةريزي، ونشر مقدمة ابن خلدون في ستة أقسام فرنسية عربية. ومنتخبات من أمثال الميداني، وكتاب الروضتين لابن شامة . وله أبحاث في المجلة الآسيوية عن النبطيين والعباسيين والفاطميين. وكتاب الأغاني، وذوق الشرقيين في الكتب، وحياة المسعودي وآثاره. ومن أشهر المستشرقين الألمانيين فربتاغ المتوفى سنة ١٨٦١ تلقى العربية عن دساسي ، وعين أستاذًا لها في كلية بونه . نقل ديوان الحاسة لأبي تمام بشرح الثبريزى ، وزبدة الطلب في تاريخ حاب لابن النديم ، وفا كمة الحلفاء لابن

عربشاه . وقد وضع معجا عربياً لاتينياً في أربعة أجزاء . وجوستاف فلوجل الملتوفي سنة ١٨٧٠ نشر كشف الغلنون ، والفهرست لابن النديم ، ومؤنس الوحيد للشمالبي ، وطبقات الحنفية القطلوبغا ، والقرآن . وفليشر والمتوفى ١٨٨٨ ، ألف في الآداب الشرقية كتباً كثيرة ، ونشر تفسير البيضاوى والمفصل للزنخشرى . وفردنان وستفيلد المتوفى سنة ١٨٩٠ ، نشر طبقات الحفاظ للذهبي، وسيرة ابن هشام ، ووفيات الأعيان لابن خلكان، ومعجم البلدان لياقوت . ونلدكي المتوفى سنة ١٩٣١ ألف في الألمانية تاريخ القرآن ، وتاريخ عروة بن الورد ، وبحثاً في الشعر الجاهلي ، وبحثاً في المعلقات السبع وغير ذلك .

وبمن اشتهر من الإنجليز أرور دلين المتوفى سنة ١٨٧٥ عاش بمصر صدر شبابه ثم وضع كتابا في وصف مصر ، وكتابا آخر في عادات المصريين وشمائلهم ترجم أكثره في مجلة الرسالة وطبع مجموعا في مطبقتها سنة ١٩٤٩ ، ومعجما عربيا إنجليزيا ، ثم ترجم ألف ليلة وليلة إلى الإنجليزية ، ووليم موبر المتوفى سنة ١٩٠٥ ومن مؤلفاته حياة النبي ، والتاريخ الإسلامي ، وتاريخ الخلافة ؟ وهي من المراجع المعتمدة في الجامعات الإنجليزية والهندية .

ويمن اشتهر من الإيطاليين وافيد سنتارونا المتوفى سنة ١٩٣١. ولدفى تونس ودرس فى رومة ، وكان له بالمذهب المالكي والشافعي سلم واسع ، عين فى سنة ١٩٦٠ أستاذاً للفلسفة بالجامعة المصرية ،فألتى بها محاضرات قيمة ، ونلينو المتوفى سنة ١٩٣٨ ، وقد دعى فى سنة ١٩٠٩ لإلقاء محاضرات فى تاريخ أدب اللغة العربية فأفاد بخبرته وطريقته كثيراً من الناس . وقد عنى بالمسائل الجغرافية والفلكية عند العرب ، واغناطيوس جويدى المتوفى سنة ١٩٣٥ وقد انتدبته الجامعة المصرية كذلك سنة ١٩٠٨ للتدريس فيها فألق دروسه باللغة الفصحى ، وإذا أردت استقصاء هذا الموضوع فاقرأ كتاب (المستشرقين) للأستاذ وإذا أردت استقصاء هذا الموضوع فاقرأ كتاب (المستشرقين) للأستاذ عبيب العقبتي فقد ألم بتاريخ الاستشراق إلماما ينقع الغلة ويغنى عن المزيد .

ذيـل

في تفسير ماورد في الـكتاب من الألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة

مرفحة

حنجة

٣ كنف الله : حرزه ورحمته . هرك الخطوب : شدتها وأذاها . النجلة :
 ١٨ذهب والديانة .

اللسن: الفصاحة

٧ النفر بالسكون : الجماعة يتقدمون ف الأمر

القطر: المطر السيمونها: يرعونها الخيث ولم أخلفت السياء: أطمعت في الغيث ولم تعطر القرابة الواضحة: المشتبكة الظمينة: الزوجة البناء بالمرأة: التروج منها التراجة

الاستقراء: تقبم الحوادث بالملاحطة التكون منها حكما . الأنواء: حمزه و وهو سقوط تحم في الفرب وطلوع تجم بحياله من ساعته في الفرق كل ثلاثة عثم يوما ، وكانوا يضيفون أفاعيل الطبيعة من المطر والرياح إلى الساقط منها فيقولون مطرنا بنوء كذا العرم: السدود تبني في الوادي لحيس الماه خلفها وهي الغزائات . وسيل المرم سيل عظيم هدم عرما كان أهل المرم سيل عظيم هدم عرما كان أهل سأ في الين قد بنوه فأغرقهم ومزقهم و المبلاد .

١٨ الماأرة : المحاكمة في الحسب والنسب
 ١٨ شن : اسمرجل ، وطبقة : اسمامرأة

انفقا فى الله كاء والدهاء فضرب بهما المثل . لأمر ماجدع قصير أنفه : يضرب لمن يظهر شيئا ويضمر خلافه : يداك أوكناوفوك نفخ . أوكن السقاء : ورسله وأسله أن رجلا نفخ سقاء توسطه انصل السقاء وأوشك الرجل على الفرق ، فاستفات برجل على الشامليء فقال له هذا المثل ، يضرب لمن يحنى على نفسه بإهماله .

الجدد : الأرض الفايظة المستوية المي : المعجز عن الحكلام :

۱۹ اللحدة: ما لسح عرضا ، والسدى:
ما مد من خيوط الثوب طولا : القدح
المهلى: أكبر الانسبة في الميسر،
الذمار : ما يلزمك حمايته والدفاع عنه .
ذات الببن : العداوة والبغضاء على
رأى والنسب والصداقة على رأى آخر .
الأقيال : جم قبل وهو الملك الصغيم .
يشد أزرها : يقويها ويؤيدها والأزر
الظهر ، المخاصر : العصى ، والصفاح :
السبوف ، النشز : المرتفع من الأرس ،
حسن الشارة ، جيل الهيئة .

٢٠ صدف عن الدنيا : زهد فيها

سنسن

~ 201

« تـكرع » .

الحشف: آرداً النمر. راش السهم: أنرق عليه الريث: البطء الحوبة الذنب ٢٥ سدنة بيته: خزانه والقائمون عليه . الحرس: الدهر . والخور: الصعف . التواكل: أن يتكل كل على الآخر . أحداث الدهر : نوائبه . الفرض :

۳۰ يزدهيهم: يستخفهم. عفوالبديهة وفيض
 الخاطر: ارتجالا من غير روية المآد:
 المعوج. أصادى. أداجى وأخاتل.

الهدف . تماوره . تتداوله ـ

٣٧ وعوثة الصحراء: صعوبتها وتوعرها: السمة. العلامة.

٣٧ الحلبة : مبدان السباق . القباطي هي الستسور والأنواب والطنافس التي اشتهرت مصر بصنعها قبل الإسلام وبعدم ، مقردها قبطية وقسد وردت بهذا الغفظ في قول زهير بن أبي سلمي ليأنيك مي منطق فدع .

باف كما دنس القبطية الودك .

۳٤ الفيث هنا: البقل والمرصى والوسمى:
أول مطر الربيع . والرائد : من يبعثه
أهله في طلب المرحى : الأسجم هنا:
السحاب الأسود اللون . العجازة :
الفرس الشديد المضل . أترز الجرى
المرس الشديد المضل . أترز الجرى
المرا : أيبسه وأخمره . الأكرع ، جم
كراع : أطراف القوائم ، الحال الثوب
الناعم من ثباب الهين .

الصوار : القطيم من بقر الوحش .
 الجزى : نوع من العدو . الاجلال ،
 جع جل : وهو ما يوضم فوق ظهر الفرس سائراً له . القرهب : الطويل

۲۱ داج: مظلم . وساج: ساكن والأبراج اشا عشر برجا تقابلها الشمس في طريقها طوال السنه ، للدحاة للدحسوة على خلاف القياس وهي المبسوطة البحائر : جم يصيرة وهي العلم والحدة ورد الله : اناه ليشرب ، وصدرعنه : رجم ، وممناه هنا الموت وعدم الرجوم منه ، الغابر : المقيم . الملة . الفتر . احدكما منسوب على فزع الباء ، ومعاه الجدكما منسوب على فزع الباء ، ومعاه

أيجد منكما هذا ؟ أو منصوب على

المصدر ومعناه مالكما ؟ أجد منكما هكنذا ؟ الكرى: النوم ، والعدى : الصوت والمقار. الخمر . العولة : البكاء ٣٢ الأشلاء : الأعصاء بعد البلي والتفرق : والصميماء : الخر . واستهتر في الليو : أمعن فيمه واسترسل , النجمة : طلب الكلا في موضمه ، الارتباد : المعت عن المسكان المناسب الانتجاع . وعفو الرأى : عاجـله . واكتظم بإدرتنا الحفر زلتنا ، والبادرة ما يبدو منك عنسد الغضب ، الوقس : الكسر، والصفاة : الحجر، والقضم · كسر الشيء بأطراف الأسنان. والهضم : الفللم . المقلس: الفرس المشرف العلويل القوائم . والعاتق الـكاهل . والنجاد : حالة السيف.

۲۳ السابقة : الدرع . وعداء علندى : فرس طويل شديد . والنهد : القرس الجميل الجسيم المشرف . والشطب : جم شطبة : وهي طريقة السيف في متنه . الجلة : جم جليل وهي العظام من الابل . والنيب : حسم ناب وهي الناقة المسنة والنيب : حسم ناب وهي الناقة المسنة عبشاً : تسكلف الجشاء وهو إخراج صومت مع ربح من فه عند الهبم صومت مع ربح من فه عند الهبم

سفحة

الضيخم من الثيران . القسرا : الظمر الروق: القرن . الأخنس : منخفض قصبة الأنف ، الذيال : طويل الذيل . فعامیت منه ، عادی بین الصیدین تابه المدو في طلق واحد . فتخاء الجناحير. : ابذَّهُما في طول . اللقوة ، السريعة التي تبدّطاب كل شيء . طسأطـــأ فرسه : وخزه وحركه للمدو . الشملال: السريمة الحقيقة . الأنيعم وأورال : موصعان * الخزان : جم خزن بالضم والفتح : ذكر الأرانب . سجرت : اختفت في أحيرارها . أبيت اللس : كلمة يدعى ہوا للملوك ، أي حفظت مما تلمن به . نستك : تضيق ، الأقارع : بنو قربع أبن عوف وكانوا قله وشوا به إلى المعهان، تحادع. تشاتم: الحوامع جم حامعة ، والاستقامة الصاف وثبرة : ماءان على طربق مكة ؛ والألال : جبل . السمام : طائر أكبرمن الخطاف سريم الطيران . خوصاً عيونها : ضيقات . رذايا : جم رذية ، وهي للطروح المتروك من الإبل الهالك في أثناء الطريق .

٣٦ الحنى: جم حنية ، وهي القوس ، المر: داء جادى يصيب الإبسل في مشافرها وقوائمها .

الضالم: الحاثر الذنب . السيب : المطاء . التصريد : الشرب دون الرى كنم المسك بالدىء : "براكم ولزق. رث الحبل : إلى ، والمراد المبد متم الفحى : بانم آخر غايثه . العصبة بعتم فسلون : الشجرة تعلق في شيء عال فتسكون كالمخيمة عليه ، وهوالشجر المنسلق كاللياب مثلا . مذود . اسم حبل . الأناب : شجرة العم : العظم .

المحسرم: الممنوع قطم سوقه. كابه: موضم . لم تخسط: لم تمصد فروعه وتضرب بالعمى فتكسر. لم يتمضد . لم يقطم . عارض: اسم أخ للشاعر . رهط بن السوداء اصحاب

٣٧ الأحاليف: المتحالفون على نصرة بعضهم
 لبعض . قبلا: عاناً ومقابلة . غزية :
 حى من بى حشم .

أخبه عبد الله .

القمدد : الجبان يقمد عن نصر قومه . الصياصي جم مرساة . هدكة يسوى يها الحائك نسجه . المو : ولد الناقة أو المقرة يحشي جلده تبنأ فتجد وامحته فيه قندر اللبن له . البرم . من لا يدخل مع القوم في الميسرضنا بالجزورة وكاتوا بطمه ون لحومها لافقراء تناوحت الرجح: هبت من كل ناحية ، وذلك زمن انشتاء. العضاة : الشجر الشائك . الضويم : تبات خبيث لا تقربه الدواب. المعضد : المقطم . كميش الازارء الصيره ، وذلك كناية عن العفة والنجدة . طلاع أنجد: كناية عن انتحام الصحاب . السيد الممرد: الذئب الشرس في عسلانه ، يربد به فرسه . الشظى : العظم اللازق بالساعد أو الساق - العبل : الضخم الشوى: الأطراف النسا. عصيب يجرى في الفخذ والساق . والشنق : المقبض ، المنقيض . المقلد : العنق .

۳۸ المصدر: الأســـد. الجبيل فتهمد موضعان ، طبعابه قلبه ، ذهب به كل مذهب ، شط وليها: بعد وصالها، المغمر من الرجال: المحمق الذي يستجهله الناس ما أنت أم ما ذكرها ؟ ما استفهامية لاتمجب ، وأم للاضراب يمعنى بل أي ما شأنك ، بل ما الداعى لذكرها إياك

anino

صفيحة

وهى من ربيعة وأنت من تميم القية: المقالم البرد البرد الجسرة: الناقة القوية: الرداف: كل شيء يسكون خلف الراكب ، الخبيب: السير السريع الوجيب: خفقان القلب.

٣٩ التهدة : الفرس الحسن الجسم . البواء الدواء والكند. . شمصها : ضربها ونخسها. المادية :القوم يمدون وكذلك الحيل . سوم الجراد انتشاره في طلب المرعى، وزهتها : كنفتها ومنعتها سبأ الخر : اشتراها . الايسار : الذين يضربون القداح في المقامرة .

أقلبه : أبغضه . شالت نعامتنا : تفرقنا واختلفنا : الهامة : فيما يزهم العرب طائر كالبوم يخرج من قسير القتيل إذا لم حذ بثأره فسلا يزال بصبيح ويقول أسقوني حتى يثأر له .

لاه ابن عمك : أسله لله ابن عمك فحدفت اللام الخافضة ف لحن السكلام . الدبان القائم بالأمر، للسفية : الحجاعة العزاء الضيق والشدة .

زيد على مائة : زيادة عليها .

والوشيح: شبعر الرماح، ومعنى المثل لايلد السكريم إلا السكريم ، . لاح الشيء: للحيه وأبسره . واليفاع : التلال . والمقرر : من أصابه البرد . يصطلبانها يستدفئان مها .

و كن مبيدة : متلفة . الهجات : البيص السيدة : متلفة . الهجات : البيص السكرام من الابل ، يستوى فيه المدكر والمؤنث والجمسم . الأوارك . جم آركة ، وهي التي رعت الارك . الموماة : المفازة . جميشا : فريدا . والمنخرق : السريم . الشد : العد ماس عينيه السكرى : خاطها على الاستمارة . الشيحان : الغيورمل حرمه . الربيئة : الطليعة . ناج : اسم مكات وما تمر وما تحلى : أي لا تنفم ولاتضر وأحساب نبتن مم البقل : أحساب غير وأحساب غير المقل .

والواسل . الطالب الراهب من الله . تصفر منها الأنامل: كناية عن الموت . هما المناهل جم حصيلة : وهي ما كسبه المره من حينات وسيئات . يقسم أمره : يديره . هبلته أمسه : تسكلته وفقدته . والوائل : المناجى . والموائل المياجى . تزعك الموازل : تكفك الموادث . الخابور نهر بين رأس عين الموادث . الخابور نهر بين رأس عين الموادث . والسكاس ما يبى به من النورة وأحلا لها : الخوراق والسدير : فصران عربيان جاهليان : والصيا : الربح الشرقية . الدبور : الربح الفربية .

الكاكدل : الصدر. انجل: الكشف الإصباح: الصبح. وأمثل : أفضل، مغار القتل: محكم. ويذبل جبل في نجد

inim

ăzai...

٤٦ شام البرق: نظر ه

والقال: الجبال والجلل هذا: الحقسير ٤٧ قصل بالجنود: رحل بها . سَهراً لَحْمه: تقطع وسقط. وجفئة مثعفجرة: قصمة ملأى . وطعنة مستحنفرة: سريعة .

٤٨ مساجلة الشعراء: أن يتناشد الشاهران
 بيتاً فبيتاً أو شطراً فشطراً يبدأ الأول
 وبكمل الثاني .

المها: بقر الوحش . سقط اللوى : منقطع الرمل : والدخول وحومل : موضعان في بلاد العرب ،

أزممت: نويت أجملي: ترفق . أعشار القلب . أجزاؤه مقسمة إلى هشرة . العليقة : العليم . وسلى ثيابك اللخ كناية عن المفارقة .

٩٤ كذلك جدى: حفلي .

جمل وأعفر : موضعان بالشام . وحوران : كورة من أعمال دمشق . والآل : السراب ، واللبانات : الحاجات المدوبة . وحاة وشيزر: بلدان بالشام . والدرب: باب السكة الواسع وكل مدخل الم بلاد الروم . درب الماء النام الذي لاينقطم . السراة وذوو الثالة . أشراف القوم وكبارهم مناطأ من إشرافة : خفض تماليه . طلال الخفض : السعة والنعيم . درج بالتممعة بينهما : سعى بها .

كاين : دهبن . وهم ناصب : متعب .
 و الحالكواكب: كناية عن طول الهيل أراح : رد. وعازب: بعيد الأشائب :
 الأخلاط من الناس .

البيض: الدميوف. الغلول: الثلوم: القراع: الحُمِلكة، الأحدادم: العقول غير هوازب م غبر ذاهلة ولا غائبة ولا غائبة ولا غائبة الترف النمال: كمناية هن الترف و المحرات جم مجزة: وهي معقدالأزاز

٨٤ الوكنات . الأعشاش . والمنجره : القصير الشعر . والأوابد : الوحوش ومعنى قيد الأوابد أنه يلحقها فيمنعها من القرار فسكمانه قيدها .

والهيسكل: الضغم. والمسكر: كثير السكر. والمفر: شديد القر. الابطلان: الخاصرتان. والارخاء: العبرى. والسرحان: الدثب. والنقريب: العدو والنقل: التعلم

الحدوج: جم حدج وهو مركب المشاء كالمحفة. والمملايا: السفن المظام ، والمواصب: مسايل المساء ومجاره في الحيال. وود: اسم مكان.

عدولية: تسبة إلى عدول ، رجل كان المسهورا بصنع السنن . وابن يامن : رجل ملاح كان يتخذ السفن أ السكبار الحباب : المصدر والمغايل : لاعب الفيال وهي لعبة كان يلميها صبيان الأعراب ، يخبئون الشيء في النراب م بقسمونه بأيدبهم ويقولون: أين هو ؟

النطفة : المساء النق لا كندورة فيه والمزن السحاب . والجودى : اسم جبل . ودامس : مظلم

اللصاب جم لصب . وهي شقوق ف الجبل، والقارس . البارد. السكواكب ما طال من النبات ، والنبات العديم : المسكمة ل التام . والأصل سمع أصيل آخر النهار .

صعر خدم: تاه ونكربر. والعرانين: الأثوف . الميسم : أثر الوسم وهو الكي . استقاد: اقتص الشجاع: الحية صمم: مض ونيب

٤٥٠ ينضحون عليهم: بدافدون، عبد الثقافة:
 عبد التلمذة والتدرج.

سفحة

طيب الحجزة . كناية عن العقة ، ويوم السياسب عيد الشمانين ، وكان من عادة المسانين أن يحيوا ملوكهم فيه برقم أغصان الريحان . ضربة لازب . أى شيء نايت لازم

لجدة: الدمني، ورحب الأفاة: حليم
 وراجع الحصاة: وافر العقل اللهظ الحوشي: ما يتحاشاه الكانب
 لفرابته أو ثقله وهجر الحديث فاحشه
 وتعمل الشعر تسكلفه -

ع ه السعيل . المفتول فثلا واحداً : والمبرم المفتول على قونهن ، وها مستعارات للضعيف والقوى . منشم اسم امرأة هطارة اشترى منها قوم عطراً وتحالفوا على قتال هدوهم : وجعلوا آية الحلف همس الأيدى في دلك المطر وفاتلوا حتى فنوا . فضرب المثل في الشؤم بعطر منشم . التلاد : المال الموروث . والأفال والمزم المشروط الأذن

خیط عشواه : تسیر علی فـیر هدی
 کالنافة الق لا تبصر أماسها . یفره :
 یحفظه .

 ۹ ثقف الشعر : تعلمه وأنفنه . ابيضت عيناه : كنناية عن العمى .

الفرق: الخوف. المألكة: الرسالة. وتأتكل: نحترق من الفص.ب الأثلة: واحدة الأثل ، شجر عظيم صلب وتحث الأثلة: كناية عن القذف والفيبة. وأطت الإبل: أنت وحنت. الوعل: ليس الجبل. فتل جم فتول: وهو اللكثير الفتل.

الأرمد : من به رمد ف عينه والسليم : الملدوغ ، سمى بذلك تفاؤلا بعرثه .

Ä=4.0

والمسهد، الساهر. اليخلة : الصداقة ومهدد: اسم امرأة -

آردد الدهر : تغير وتقلب :

 ٨٤ السكلالة : التمب ؟ والضمير في لها يعود
 على ناقته . والوجى : وجمع الخف ورقته من كثرة السير

تراحى: نستريحين ، والفواضل :
المطايا ماتف ماتنقسم ، أغربة العرب:
سودانها ، مسمر حرب : مضرمها
ومشعلها ، المصر: شد ضرع الناقة حتى
لا يرضعها ابنها :

٩ ترين على القلوب : تشغيها . يتذامرون :
 يحض بعضهم معضاً على القتال .

١٠ الأشطان: الحمال التى يرفع بها المماه من البئر، واللبان الصدر. والأدهم الفرس الأسود. بثفرة نحره: أعلاه. أزور: مال. التحميم : حني الفرس ليرق له ساحبه، وبك : اسم فعسل مضارع بمهى أتمجب والكاف للحطاب الشيظمة : الفرس الطويل والأجرد قصير الشعر . الحتف : المسوت أقنى حياهك : ألوميه.

لا أبالك : جمسلة يراد بها التذبيه لا التعنيف . تلاحظوا : نظر بعضهم بعضاً يؤخرمينه من شدة الهول . معم مخول: كرم الأعمام والأخوال . ساهمة الوجود عابسة والطوى : والجوم

٦١ الحباء . العطاء . أخذ وجهه : سار ف طريقه . حادالبادرة : سريم الفضب . خولة : اسر امرأة

١٧ هوجاء مرقال: ناقة شديدة السرهة.
 العتاق: الجوارح من الطير والنجائب
 من الخيل . الوظيف: مستدق الذراع
 والسلق من الخيل والإبل وغيرها .

الموردالعبد: العاريق الموطوء الستوى . المشون : شعرات طوال عند مذبح المعير . وصهابية : لسبة إلى صهاب وهو عدل مشهور . موجدة القرا : قوية المظهر . الوخد : سعة الخطو . موارة البد: سهلة السير سريعته . الأنام : المنق العول . التلام : عارى الميا من رء وس الجمال إلى الأودية . المااوت : مانة الخار . العريف : المال المحسوس المائة الخار . العريف : المال المحسوس المعلى بالقطران . بنوفعراء : كناية عن الجلد المغتراء . العاراف : القية من الجلد الغتراء . العاراف : القية من الجلد

٣٣ الدجن: إلباس الغيم الأرس وأقطار الدياء . البهكدنة : المرأة الغضة . الحجنب من الخيل : المنطف العظام ، ودلك مسدحله " سيد الغضى : الدتب يعتام الكرام: يصطفيهم ، والعقيلة : كرام المال . العلول : الحبل الذي يطول المداية فترعى فيه ، والثنيان : طرفاه الموت أهداد النفوس : أى بعددها ، الموت أهداد النفوس : أى بعددها ، فلكل نفس موته ، طريقة قومه :

عمر البديهة : فياض الفريحة أفطرنا : أمهلنا . المخاريق : جم مخراق وهو سيف من خشب يلعب به الصبيان والجهل : معناه الشدة والسفة . البين القياة : كناية عن الذل ، المخسف : الظلم والهوان

٦٦ ارتجابا عفو الساعة: أنشدها ارتجالا.
 يتضح عن قومه: يدافع عنهم.

٦٧ ليقيد منها: ليقتص منها. استل من قلبه السخيمة أخرج الضغنمنه.الأراقم: بطون من تفلب. ويفلون: يبالغون. وإحفاء: إلحاح.

رفس السكلام: زروه وزخرفه . لا بخلما على عرائك: أى لا نظن أنا تحفل باغرائك، ملك مقسط: عادل . الخطة . الامر. والأملاء: الجماعات وللفرد مسلا . الطبخ: التسكمب والتماشى: القمامى: الحالم: المحالفة . والسكمفلاء: جم كافل وهو الضامن . الجنام: الذب . وكندة : قبيلة . الرغاء . صوت البعير . والنجاء ؟ الإسراع في السير . والمواثل : الحارب الفزع . والحرة: الأرض ذات المجارة السود : والرجلاء الفليظة الشديدة . السود : والوجلاء الفليظة الشديدة . والطود : العيل . المعترف : الفقراء .

٩٩ مشيع القلب: شجاع . الازاز : من يازم الشيء ويستمد عليه فيه والجشام: المتكلف للامور، والمغذمر: الفضوب في همه . لا يطبعون : فلان يطبع إذا لم يكن له نفساذ في مسكارم الأمور، والبوار . الفساد .

١٠ أفظمت المشيرة: أصيبت بأمر فظيم .

٧٧ لا تلبق مما تملك شيئاً : لا تبقى .
 ۲ لت : حلفت

٧٧ استقروه: طلبوا منه القرى وهو طعام الضيف ، صرف الحديث: الهتلق المزور . السنة : الحجاعة . اقشمرت الأرن : تقبضت من عدم المعار .

صفحة

حداً حدابير: ناقة حداً ، وحدار: بدت حراقها من الهزال ، ليلة صنير: باردة ، تهورت النجوم : أى ولى أكثر الليل ، كسرت البيت : جافبه وجاليته : نحو عنقه

مفحة

۷٤ ينهنهه الزجر: يكمفه . الصدى : الجسد من الإنسان بعد موته

٧٠ ترق. تعوذ. الأنى: الحلم. العوراء:
 الكلمة أو الفعلة القبيعة ، الأود:
 الأعوجاج .

المسوح : ثياب الرهبات . سقط ف يده : الدم

٢٦ أوهاق المنية : حبالها . نابى القافية :قلقها .

الياف : الفلام إذا ترعرع وشارف البلوغ • وتمل : تسق المرة بعد المرة • وتم ل : تشرب أول الفرب • المعاب المطروق : المعاب

٨٠ الحميم المسكنظوم: الماء الحار المحبوس
 الأيلاف: رحلتان تجاريتان لقريش في
 الشتاء لليمن وفي الصيف لحوران

٨١ يۇراون المار : يشملونها

۱۱جزع بالفتح: الخرز البمانى والصينى
 فيــه بياض وسواد . منجها : مفرة
 بجزءا على حسب الحوادث

٨٩ المصادع جم مصدع: وهو البليغ القوى.
 السكات والحصر: الهي والعجز

٩٠ أحلاماً طافية : عقولا طائشة

٩٢ العسب جم عسيب ، وهوجريدة النيخل
 قد أزع خوصها : واللخاف : حجارة بيض رقاق

المنبت: المنقطع عن أصحابه في السفر:
النظهر: الدابة . الجمل لأنف: للخزوم:
تشدق الرجل: لوى شدقه التفصح .
تفيهق في كلامه: توسم وتنطم .الفرس
الشموس: الذي لا يحكن أحداً
من ظهره ، وضده الذلول

٩٩ الصفق في الأسواق : البيم والشراء

۱۰۲ أنفض رأسه إليه . حــركه تعجبا واستهزاء

 ۱۱۰ الفرزمة: أول عهد الشاعر بصنم الشمر أشوى على الخطر: أشرف عليه

١١٤ المزاء (بالضم) : اسم للخمر اللذيذة الطعم . السكر (بفتح السبنو الكاف) : نينذ يتخذ من التمر والهنوت

١١٥ القطين جم القاطن . وهم أهل الهرا

١٦ الفوارب: جم غارب، وهو الكاهل.
 المسطار: الخمرة الصارحة لشاربها.
 الفتاة الخفرة: الحبية

۱۱۷ الأتن : جم أنان . أننى الحمار.الأهيار : جم عير ، وهو الحمار .

۱۱۹ رجلی ترهیسة : یجید رعاریة الإبل الهراش : الخسام والقتال ، وهو مستمار من هراش السكلاب ، القلف : عدم الاختتان

۱۷۱ القرمل: شجر ضعيف لاشوك له وينقضخ إذا وطيء. الفياش: فنخر الرجل بما ليس عنده. صغى البعيث: مال وخضم. اللائمة: الدرم

۱۲۳ ابن الليون : ولد الناقة إذا استـكمـل المام النائى . لز في قرن : شد في حبل البرل : جم بازل وهو البدر انعق نا يه

صفعة

١٤٩ تنهنه تدوعها: تكفكفها

 ١٥٠ الجرس هذا يممنى النفم . أمثل قومه : أشرفهم

١٥١ تعرقنى الدهر : من قولهم تعرق العظم أخذ ما عليه من اللحم شمشاً بأسنانه الحز : الحكمتان

١٥٣ مغلملة : رسالة . عبد الدار : قبيلة .

١٥٤ لا يطبعون : لا يفسدون ، جلق : اسم دمشق . وشم الأنوف : كناية عن الشهامة .

۱۹۹ التجنب: الفريب ، ،تحي وامراسي للتح: إخراج الماء ،ن البّر. وأمرس البـكرة: أعاد حبلها إلى مجراه ، الآسي الطبيب.الأرماس:القبور. هرته السكلاب: أبعته ، العرف : المعروف

۱۰۷ الحفيظة : الفضب . خسلا ذرعه : فرغ باله

۱۵۸ الموانق: الأرانس . توطة: تملق . ١٥٩ تبع نساء: يزور النساء ويتبعهن . يحمر: يبرد

۱۹۰ توأات : طلبت النجاة . أريتك : يممى خبرتى ، تقور النجم : أفل . السكاعب : الفتاة الناهد . والمصر من بلغت شبابها . الشاش : رؤوس العظام

١٦١ سايط الاسان: بذيته

۱۹۷ العارم: الشدي. والذكريد: الشهديد القتال. حشد على الحق: سعراع الإجابة هند النداء ، عيافو الخنا : كارهون الفحص ، أنف : أباة الضيم ، شمس

صنعة

يدخوله في السنة الناسمة . القناعيس جمع قنعاس : وهو العظيم من الإبل ١٧٥ كسمه : ضرب ديره بصدر قدمه وطرده . النفل (بالفتح) : الفنيمة

١٢٦ كأس الذيفان : السم

۱۳۷ طارت افسه شماعا : تبددت من الخوف أو محوه . لن تراعى : ان تفزعى . والخنع : الذل ، والبراع : الجبان . يعتبط . يموت من غير ملة سقط المتام : رديثه

۱۳۸ الشليل : الدرع . أجم المعروف :
كرهه . والعوراه : السكامة القبيعة
وكره : تتابعه . للندى والسدى :
رطوبة المجو، والمراد بهما المعروف .
والحود : المراة الناعمة . وعقبة القدر :
ما بتى فيها من المرق وذلك كناية عن
الجدب . الفتن : الفصن . والورقاء :
الحامة .

٩٣٩ تخرموا : ماسكوا . الروة : الحجر

۱۶۰ یفدنی : یسد خیاهیمی . ففساول بقبس : دانع بهم ومارس

۱۵۳ ميمة الحب : أوله وأصله . والنياء : الشدة . المنادح : الفاوز

١٤٥ لا طباخ لهم: لافائدة ولاقوة . والدلدن:
 أصل الصليان وهو من البقول .
 البوادر : الفدة

۱۶۲ منوا بداه السباسة : أصيبوا به ، ۱۶۷ كأسا روية : ملامى، ويب فيرك، الويب كالويل وزناً ومعنى، اماً لك: دعاء للماثر لينهض

٩٤٨ فوز: مات . الآلة الحدياء : النعشى

صفحة

مسفحة

المداوة : ألداء الخصام · محالة : عامة · المساحى : الغؤوس

١٦٥ مقذع: مفحش • المكباء حرجف:
 ربح باردة شديدة الهبوب • الصقيم:
 الثاج • سروات النيب : ظهور الجال:

۱۹۹ ونطف الرجل: أنهم برببة، والعبيط اللحم، القساء: العرزة، المصير، واحد المصران: الأمعاء، والألق: الجنون أو شبهه، يحمراء الفروع: تار القرى، ينجاب: ينكشف، والقم: الفبار

۱۹۷ صمر خده: أماله عن الناس كبراً • الأخاداع • جم أخرع وهو شعبة في المنق من الوريد

۱۹۸ یرای قرنه هل کشب : ینازل خصمه من قرب

١٦٨ اللقعة : النادة. والرماء : جم راع .
 أرث النار أو الحرب : أضرمها .

١٩٩ المقرف : النذل ومن أبوه غير عربي٠
 والوزار : كشير الأثم

١٧٠ كبش الجحفل: تائد الجيش · نقض مرة: وهن قوة · النطيع : الخدم والمنباع · السمت : هيئة أهل الخبر

١٧٧ الضراعة: الذل

۱۷۳ المسكرابيس: جم كرياس وهوالثوب الخشن الفليظ من القطن • رغيب المدين: طاع

١٧٤ العنجميسة : الجفوة والغشونة •
 الاعتراض : صعوبة للراس • ربق

الفرة : رونق الشباب • والبياس : الشيب

الصياح الرفيم الصوت الأباس: لقيده الصياح الرفيم الصوت الأباس: لقيده السينتاة: الجريئة من كل شيء وغرضه الماقة أمارت: أسالت السكرلس بالسكسر: الفحل و الغوداء: ولويلة الظهر والعنق انفجت بالبناء للمجهول: وهي المسكان المنحد من الملس وهي المسكان المنحد من الأرض والمنقدم : المستوى من الأرض والمنقدم : المستوى من الأرض والمناد الأحفاء : جمع حفس وهو المراق الضعيف: استعاره هذا للجبان التأي:

۱۷۹ الدین الماء الجاری • لوث المها 1: المها و تـکه برها

۱۷۷ ظمه حیانه . من یوم ولادته الی یوم وفانه بحبو للسادسه : یقاریها .

۱۷۸ أحلى درعه : أمرغ باله · السكل : المبء

المربوع والربعة: الرجل بين الطول والقصر المشذب: المديد الخطول في تحافه لشعر الرجل: الدى كأنه مشط فتسكسر قليلا ليس بسيط ولا جمده القيقة: شدر الرأس والمراد إن الفرقت من ذات نفسها فرقها والا تركها معقوصة و الحاجب الأزج: المقوس الطويل الوافر الشعر و القرن: المقال شعر الحاجبين وضده البلج التصال شعر الحاجبين وضده البلج التي المرابي : سائل الأنف مرتفم الوسط و الأدعج: المحديد سواد

الحدقة • كث اللحية : كثيفها • ضليم الهم : وانسعه • الأشلب ذو لماشنب وهو رونقالأسنان وماؤها والمفلمج : فرق بين النَّنايا • المسربة : خيط الشعرالذي بين الصدر والسرة. الدمية : المصورة من العاج ، البادن، دو النجم : المياسك الذي يمسك بعصه بعضا ، السكراديس رموس العظام. شازر المكنفين والقسمين : غليظهما ولحديها • سائل الأطراف : طويل الأسابع . خصان الأحسين : متجافى أخمس القدم والاخس هوالموسم الذي لاتناله الأرض من وسط القدم • مسمح القدمين : أملسهما ، التقام : رفع الرحل يقوة • التركيفؤ : الميل إلى سنن المنهي وقصده • الهون : الرفق والوتار • ذريم المشية • واسم الخطو من صيب : من علو يختمه بأشداقه • يستممل جميع فمه للتسكام لا يقاصر على تحربك الشفتين

مهه يند: ينفرد ويشرد

المرب يزعمون أن روح المرس المرب يزعمون أن روح المرس تخرج من أنفه فإن جرح خرجت من المدت جرحه معى الوطيس ما اشتدت المرب ، والوطيس : التنور أو المعركة حدنة على دخن : سكون لعلة لا لصلح والدخن : العقد مرفقاً بالقوارس : جم قارورة ، وهي المرأة تشبيها لها النت أو زوج الأخت ما لهذه أخته :

١٨٧ شاهت الوجوه: قبعت

400 d.m

۱۸۳ الدهاه : عامة الناس والغلس : ظلام الليل و السبال : جمسبلة وهي طرف الشارب

١٨٤ كن بين الناس: ساو بينهم • الغلق : الضجر والفصب

۱۸۵ اقدعوا الفوس: كفوها واردعوها و انحرة خشبة اوس الحرة ثم سالما : الجرة خشبة في رأسها كفة تصاديها الطباء و واوصها اللى م حابدها ومارسهام، يضرب هذا المائل لن يحالم القوم من وأيهم ثم يرجم إلى قولهم ويضطر إلى الوفاق و استوثق الأمر: أمكن و انتظم

۱۸۷ ااداء الدوی: الدفین الدی لا یطب له والرعة: جم نارع و هو: رافع لماه من الشر ۱ الأشطان الحبال و والرک: بثر غیرمطویة المقاح: النیاق مرهت عینه: ابست حمالیتها و عض الآیدی: کنایة عن المدم و یسی لسم طرقه: عهدها خیل شمس : جم طرقه: عهدها خیل شمس : جم یستق و هو الذی عدم طهره و لا یکاد یستق و دال ال جدم ذلول و هو المدرس العلیم

١٨٨ ركايها : رفسها برجله

۱۸۹ ضربت فیه بمرق أشب . أی ذی التباس فنسبه غیر سربح

۱۹۰ الرای الجميم : الحازم · واللــان الدرب : الحــاد · لم الشعت : جم المتفرق

۱۹۱ دلج لایل : سیر آخر الایل الفارة . کنس کنوساً : تفیب واستند . ومکانس الربب : محال المنسکر .

سفحة

جمات ذلك دير أذنى : لم أصغ إليه ولم أهرج عليه .

١٩٤ تنسكب قوسه : حلها على منكبه . ذيم : اسم فرس أو ناقة . لفيا . جمعها . حطم : مسرع . الوضم : خعبة يقطم عليها اللحم . العصلي : الشديد الأروع : الذكي . الدوى : الصحراء . والخروج منهما كناية عن الخيرة والصيب والجلادة: كـ قولهم : طلاع الثنايا . العرد : الشديد • البكر : الفتي من الإبل • الشنان : جم شن وهو الجلد اليابس يعلق في الخياء فإدا دنت الإبل منسه حرك فنفرت من صوته (أى لا يخاف بما لايخيف) فررت: أى الحتبرت فوجدت ذكياً : الكنائة: جمية السمام ، عجم عيدابها : عضما لينظر أيها أصلب • أمرها : أقواها ١٩٠ الإيضاع : نوع من السير : السلمة : شبجرة المفرظ تعصب ثم تخبط بالأرض أو بالعصى ليسقط عرها • ومعنى الجسلة أنهم كهذه المجرة لا ينتفع منها إلا بالشدة • غراثب الإبل تضرب أشد الضرب عند الهرب . وعند الخلاط لا أخلق : لا أقدر ولا أفصل • فريت: قطعت

۱۹۷ الألوية السود : أعلام العباسيين ۱۹۸ تحور : ترجم

۱۹۹ الأفاويق : جم فيقة وهي اللبن ٠
 رحمنا : رفستنا الطير. بارحة : كناية

عن سوء الحال · الأسار : القيد · ٢٠١ أوسطهم داراً : كناية عن السؤدد والشرف :

صفحة

لاتنفسوا: نفس هليه خيرا: حسده عليه ولم يره له آهلا · تتسللون لواذاً: تهربون خفية ·

۲۰۷ الظلیم : ذکر النمام ، أجرها وأسودها : مجمها وعربها ، تعنو : تخضع ، وتجب القلوب : تغفق ، داخرین له : أذلاء . .

٢٠٤ الجريرة: الذنب: فسودوا كباركم: اجعلوهم سادة لسكم · المسألة: سؤال الناس استعداء ·

* ٧٠ ضم نشرهم : جم متفرقهم :

۲۱۰ يشون: ينتسبون. وقسرا: هصباً وقهراً. ثل: هدم

۲۱۱ آریة نسبة لملی اگریین وهم قدماد الجنس الحندی الأوربی

٢١٣ الفلج : النصر الكبث : الإذلال .

٧١٤ الجنة : طائفة من الجن

٢١٦ فع : قهر ودلل . تاكأ : أبطأ وتوقف .

۲۱۷ المزاوجة : انفاق السكلمات وزناً
 لا رويا . الملح جم ملحـــة وهي
 ما حسن من الأعاديث .

۲۲۰ العظائم : الصدائد . والسخائم : الضفائن . اشكيناك : أزلنا شكايتك و اعتباك .

۲۲۱ الحفيظة : الفضب والوجدة . هروة
 هذا القيم : يريد الغلافة . خيء
 الفمد : السيف .

منفحة

صفعة

العرفج: شجر سهل وهو القتاد. الهلوك المرأة التي لا تملك نفسهاعن زوحها.

 ٢٢٧ الآن ظرف متعلق بأمن أى الآن أمن الأحر والأسود.

۲۲۶ باب الأبواب: ثغر من نغور بحر قروبن وكانت مدينة شهيرة تعرف الآن بدربند . الغارب: الموح . تحوذ : تسوق . وملسكمنا البحر: توسطناه . البحرين : البحر والمطر

ه ۲۷ الثمال: من بعول عليه . وسروات : جم الجمع اسرى وهو السخي ذو المروَّّة . وسرياتجمع سرية وهي الرفيعة القدر . القلب . العسكر . والطهر :الدابة . والبد : النعمة . والأعضاء : الأعوان . والجوارح: الأعضاء. والحاجب: الحادم . والعين: الذهب . والراحة ضد المتعب . صلدالزند : كناية عن الخيبة . اليمن : القوة : واليسار : الغنى . المرافق ما يرتفق به . الثناية الفتية من النوق. والناب النالة المسنة . العيش الأخضر : كنناية عن المعيشة الطيبة والمحبوب الاصفر: الذهب . فودى : جانب رأسي . والعدوالأززق : الشديد

۲۲۹ احتجن المال ، ضمه إلى نفسه .
 تقفعت : تقبضت ، الحلة : الحاجه و النقس

بالسيف .

المداوة . والموت الاُحر : القتل

۷۲۹ الامساودجمم أسود: وهو العظيم من الحيات . الفادح: الثقيل. والعياء الذي لا بعرأ منه. يماري:

یجادل . وینازع . وید : غلب. وعادیا : واثیاً . ویدلی : یمضر ویحتج

٢٣٠ أثبراً: مقرباً. الفالج: داء يحدث في أحدشق البدن فيطل إحساسه.

۲۳۰ تبلغت به العلة: اشتدت محانة: مزاح وهرك:

۲۳۱ فل : ثلم وشباة : حد على رسلى برفق وتؤدة .

۲۳۷ لساجلتك . باريتك وعارضتك . المصارمة : المقاطعة . يديل : أدال الله فلاناً من فلان جعل له الكرة عليه القلل : المعض .

۲۳۲ الجادة: وسطالطريق. البنيات. الطرق الصفار تتشعب من الجادة. الجهارة: حسن القدو المنظر. يتنيل: يتشبه بالنبلاء.

۲۳٤ المدارج: الطرق . يتوقل: يتصعد اضطام بكذا: احتمله ونهمن به عشارها: جماله مراء الناقة مق مضي طي حلها عشرة أشهر . القولنج: مرض ولم أمران المعدة . النقرس داء يأخذ في أصبم الرجل . الديباجة هذا حصن الأسلوب . الوشى : نقش الثوب من كل لون . الغرار: المثال القدى تضرب عليه النصال لتصلح

۱۳۵ يمت: متالى فلان بكذا وصل إليه و وسل غلول: خيانه استثمالك: أسطلامك . حلبت شطريها: مربك خبرها وشرها . ظل ذو ثلاث شعب: دخان جهنم على وجه التشبيه .

منفحة

منفحة

الحشاشة والذماء: بقية الروح ف جسمالمريض: البرحاء: شدة الأذى والمشقة.

أعضائهن : عضل المرأة حبسهاعن الزواج .

٢٣٩ الفلواء:السرعةوالذهاب إلى الفاية. منى: أصيب .

۲٤٠ شامالبرق: نظره . الایماس: البریق
 ۲٤١ هوارف : جم عارفة وهی الصنیم
 والجیل

۲٤٧ آلتي عصاه : كناية عن الإنامة بعد الظامن . عفو الساعة : بسر عقمن فير كلفة . ابن بجدتها : المالم بالشيء المتقن له . والبجدة باطن الشيء .

۲٤٣ السكدية: التسول.السياط: الشيء
 المصطف وما يوضع عليه الطعام.
 الأشراط: العلامات.

۲٤٤ المقة: المحبة. هخلة الرجل نيته ومذهبه. النحلة النوع أو المذهب. الأزر: الظهر والقوة. التولب: المختزير: أقنى حياءك: الزميه خزاً ويزاً: حريراً وكتاناً. مطارف: جم مطرف وهورداء مي بيمن الخز في طرفيه علمان. تمزى: تنسب المانون حجم هاف وهو طالب الرزق

۲٤٠ خضرة الدمن: مانیت فالمزباة من المشب. الممیدی: رجل من معد یضرب به المثل فی حسن الصیت وقیح المرأی.

٣٤٦ الغلائل : جم غلالة وهي الثوب الرقيق ، الأحاجي:جمأحجيةوهي

الكلمة المفلقة يتحاجىالناس بها .

٧٤٧ التنويل: العطاء الاهتمار: القصد والزيارة:

٢٤٨ المسغبة : الجوع

٢٥٠ مؤاتاة : مساعدة الأخبية المطنبة :
 الحيام المضروبة .

۲۵۲ يتقيلون : يتشبهون . تجرم : . نقضى .
 عييت : عجزت . مهلهلة النسج :
 سخيفته

٤ أشرع الرمح : شهره . البنوه :
 الأعلام

٠٠٠ الكماة: الأيطال .

٢٥٦ حسبة: إدخاراً عند الله . الأطهار:
 الشباب البيالية .

۲۰۷ الآبق: الهارب. النواطير: جم ناطور وهو حافظ الكرم والنخل. یشمن: امتلأت بطونهن. الصید: حم أصید وهو الصریف الهزیز. جداكل جبس: عطاه كل بخیل حداكل جبس: عطاه كل بخیل به من العیش: صبابة العیش: بقیته وآخرته، طفقتها: نقصتها.

الرحل هنا : المنزل . وحضرت الهموم رحلي : طرقتني . الممائن : مدائن كسرى وهي إلى جنب بفداد الأبيض : ايون كسرى . والعنس . الناقة الصلبة . درس : قفر حافضون في ظل عال : منعمون في قصر مشيد . يحسم العيون ويخسى : يردها حاسرة خاسئة لارتفاعه . خلاط ومكس مكانان .

...

حلل: جم حلة، وهي مكان الغرول والقرية . البسابس: القفار . عنس قبيلة من البمن : والبحترى طائى على . غلون أفضاء ليس: صرن باليات . الدرفس : راية الفرس لمغياض جرس : سكوت المشيخ: البطل . ينتلى ارتبابى : يزداد . وتنقراهم تفحصهم ، أبو الفوث: أبن البحترى . ولم يصرد: أي لم يسق دون الرى : والعسكران : مكان . اللخس: أخذالشيء في مهزة ومخاتلة أضوأ اللبل : أضاء .

٢٥٩ الجوب: الكانون والمكان الوطيء وأرعن جلس : جبل شاهق، يتظنى الخ ... يظنه القادم عليه إنسانا مزعجابفراقحبه أو بتطليق زوجه الدمة : الحرير ، ورضوى وقدس: جبلان البرس: القطن النكس : الوضيم . ووقوف : حم واقف . وخنس: مستترون . القيان : المفنيات . يرجعن : يفنين وحو ولمس : جم حواء ولمساء لسوداء الشفة، وكانت صفة مستحسنة . فير ندى لأهلها عند أهل : يشير إلى قصة سيف بن ذي يزن وأستمانته بكسرى في طراق أرباط ملك الحبشة من اليمن بعد أن ملكما ، والبحتري كما أعلم عني . السنخ: الأصل.

۲۹ حالية العدارى ، لابسة الحلى منهن . الجديدان : الليل والنهار .
 ۲۹ الشملال : الناقة السريعة . لم أعتمد أى لم أتعمده .

۲۹۷ قد حال ف : تغیر ، الطرق : اللاء خوضته الإبل و بولت قیه ، الله كنة : المعجمة و العی ، الزق (بالضم) : الخر

۲۹۰ النقع الفبار . الرجمة : الرجوع إلى
 الدنيا بعد للوت . نافقة : رائمة

۲۹۷ نفسی : فرجی وخفنی

۲۹۷ صعرخده: أماله عن الذاس من كبر .
 السليقة : الطبيعة . الأنون :
 أخدود الجيار والجصاس .

٢٦٩ الوظيفة: المرتب من مال أوطعام .
 وفرة جعدة : الوفرة ما سال طي
 الأذنين من الشعر ، والجعدة ما كان فيها التواء وتقبض

۲۷۱ اليم : البحر . الآل : السراب تحيف : نظلم

مخايل: دلائل على النجح

۷۷۳ نفق، عنده: حظی لدیه . دالة : جرأه ، ۲۷۳ ضهر بعلی و تره: جری علی طریقه . الدن : وعاء الحمد السكبیر، اقطف (بالفتح) : الرفق

المعتقة : الحخو القديمة . المزاج : مزج الحمر بالماء •

۲۷٥ الصيباء: الخر . الأصطباح:
 شرب الخر صباحا

المها: جم مهاة ، وهي البقرة الوحشية . تدريها: تختلها . القلائس: جم قانسوة وهي من أغملية الرأس. كالقيمة . نهز يالدلو: ضرب يها

صفعة

صفيحة

٣٨٣ الغلالة : الثوب الرقيق

۲۸۷ الحندس الفلام. المنجل: آلة الحصاد حلثت : منعت .

٧٨٧ أسرارالوجه: الخطوطالتي في الجهمة الجادي: الزعفران. نسبة إلى الجادية قرية بالشام . أعاط: جم عطوهو ضرب من البسط . الاستبرق: غليظ الديباج . النشزات الأمكنة المرتفعة . الفيصل : اللسان مجازاً. أعنى : طويل شامخ .

۲۸۸ مالأه عليه لا ساعده . العطل : الخو من الزينة . شرع : سوا . رأد الضحى أوله الطفل : قبيل الغروب . الرسيم : نوع من سير الإبل . الأنيق : جم ناقة

۲۸۹ المحتد الأصل . المحتدى : طالب العضاضة العطاء . اكبت : أذل . الغضاضة المنقصة . وكرأن قد . كأنها قد زالت .

۲۹۱ الأربع الأحراس: المنازل القفرة
 المكاة: السكوة غير النافذة.
 النبراس: المصباح

۲۹۲ حصف عقله: قوى . السكاف: شىء يعلو الوجه كالسمسم . أجياد السكواعب : رقاب الحسان

۲۹۳ المقتاد: شيجر شائك، الوفر: المال الكثير . مخلق لديباجتيه: مبل لصفحتي وجهه ، وذلك كناية عن الأنتذال سرمد: دائم بفدح: يثقل . في وهو الطريق الواسم بين جبلين .

فى الماء لتمتلى . أسمت: أرعيت . السراح : الماشية السائمة ۲۷٦ السراة : جمسرى وهو الشريف السخى . الطيرة : مايتماءم به من الفأل الردى.

۲۷۷ المهرجان: هيد الفرس. القيان: جمع قينة وهي المفنية ، النـكستة: النقطة البيضاء في الأسود المخلصان: المخالص من الأخدان يستوى فيه الواحد والجماعة يلحون: يلومون

۲۷۹ الآذربون: زهر أصفر في وسطه خل أسود وهو عباد الشمس . الغالية : أخلاط من الطيب . الحكن ، وهو الماثل الكن : جم أدكن ، وهو الماثل السواد . الخود : المرأة الشابة . يدحو : يبسط قوراء : متسعة . الرشاء : الحمل

۲۸۰ رنتث ، مستمار من رنق الطائر إذا خفق بجناحيه ولميطر الورس: نبات كالسمسم أصفر يزرع باليمن ويصبغ به . مزعزع : محرك : شول: نقمي ، تشعشم العمر: تقضى إلا أقله صور: جمرسوراء؟ وهي الماثله لللتفته. روان: نواظر. بين هنا : عمني تبين أي ظهر . ومنه المثل (قد بين الصبح لذي عينين) مشمشم : مخلوط بعضه ببعض . أذكى : عطر . ريمان ظله : وارف ظله . ربعي : نسبة إلى الربيم . حشعث : حرك . الصنج : صفيحة مدورةمن الصفر يضرب بها على أخرى للطرب ه شدوات: تغريد .

صفحة

in in

مصبوغ بالعصفر وهو نيت أصفر يصبغ به . عاج : مال

۳۱۱ العير حمار الوحش . ساف :شم . الخزامى : نبتطيب المرائحة.العود المسن من الإبل

أديم الأرس : سطحها .الرمات : ما بلى من العظام

۳۱۱ الفرقدان : كوكبان متلازمان . المدلج: السائر آخرالليل . الشرى مأسدة جانب الفرات . الصلال : همر صل وهو الحية الخبيثة

٣١٢ المسودة : هم العباسيون لانخاذهم السواد علماً وشعاراً

٣١٦ الفلق: الصباح، الأرق، السهاد والسهر السدف: شدة الظلام. تحريها: تستدرها.

٠ ١٧ القيان : المفنيات .

اللهوات: جملها في وهي أقصى سقف الفيم . ذو النون : يونس عليه السلام . والنون الحوت . الجداء جم جدى . السراحين : جم سرحان وهو الذئب .

٣١٨ ميغوم النداء : لم يفصح عما يريد يأسو الجرح : يضمده

٣١٩ أخياف : مختلفون

خاسوا: نكسواوغدروا.انتهاس نهش . انبجاس: انفجار . هم الدمم: سكب . الريم: الفرال

٣٧٣ الجمانة: حبة من فضة على شكل القواؤة . الرشأ :الفزال الأبيض ٣٢٤ الردينة،

ه ۲۹ يتزاور: يموج وعيل

۲۹۳ المفث من السكلام . التافه . الحبك الطرق، جم حبكة . الجواشن: الدروع.
 ريق الغبث : أوله

۲۹۷ لجب: ذو لجب وهو الصوت . تدهى : تنتسب . العثير : الغيار

٣٩٨ الحدود . الأحكام الشرعية

۲۹۹ عقود عمره: عقد العدد عشرة.
يتجشم: يتسكاف الصعب الرواض
مذاتو الخيل ومعلمو ركوبها أقعم
وطابه: ملأ وعاءه . أخلاف:
جم خلف وهو حلمة ضرع النافة
أشلى عليه السكاب: أغراه به .
لم يقم له وزناً : لم يحفل به .

٣٠١ يطيش سهمه . يخيب . الإحالة : التكام بالمحال. الثقلان : الإنس والجن . تتيمه : تذلله وتخضعه . كيت الخر : ما فيها سؤاد وحرة

٣٠٣ يسبيه: يفتنه: قرن الشمس: قرصيا

۴۰۴ لصطنعه لنفسه : أختص به

لواعج : جم لا عج وهو الهوى الحُرق

۳۰۵ المرار: آخر الشهر وهو المحاق الإسار: القيد. الإهاب: الجلد. الحسو: الفعرب شيئاً بعد شيء الطنبور: آلة للطرب ذات عنق طويل وستة أونار من نحاس لا يزكو به: لا يليق به ، يزمصون شعره: بيتذله .

ه ٣٠٠ العراء : الفضاء

٣٠٠ المباب: معظم الماء ، معصفر :

سفحة

ومى امرأة كانت نثقف الرماح . الشطب : خطوط السيف

۳۷۸ الصوادی : المطاش ، یعلی : یستهوی

٣٧٩ شوازيا : مرتفعات . خزراً :
جع أخزر وهوضيق المبن . حشرة
آذاتها : لطيفة صفيرة . قب الأباطل
ضامرات البطون والخصور الأنسر
جع نسر ومي لحمة في باطن حافر
الفرس من أعلاء الحلوق : الطيب،
الشلو : بقية الجسم المأكول ، القسور:
الأسد

۳۳۰ ذات بينهما : المسلة والقربة ضافية الذيل ، طويلته

۳۳۲ التأسى : التجلد أنبت : انقطع النسرين : ورد أبيض عطر قوى الرأئحة .

٣٣٣ الزقوم: شجرة في البار يطعم منها أهلها ، والفسلين: ما يسبل من جلود أهل النار . السناء: الرفعة والسنى المضوء . القذال : مؤخر الرأس . العلاوة : أعلى الرأس أو العنق .

۳۳۰ یمتاح فضله : أناه یطلبه. الفنك :
 دابة یفتری جلدها أی یلیس فروا

۳۳۷ مسجور:ملآن. سرجت أغصانها: امتدت وطالت

۳۳۸ تفری: تکشف . النخضارم : البحار

۳٤٠ اللمى : الربق الحجرة: نجوم كشيرة لاترى بمجرد البصر ، وإنماينتشر ضوؤها فبرى كأنه خط أبيس

٣٤١ الشلب: بريق الأسنانيُّ. واللهس:
سمرة في الشفة . الوعساء : رابية
منرمل لينة . الرضاب : الربق،
الليل مشمط الذوائب: لاح فجره،
الجوزاء : برج من أبراج السماء

٣٤٧ أنكدرتالشهب: هوت: وتساقطت الافرند: جوهر السيف ووشيه. الربطة: الملاءة

٣٤٣ همى الغيث: سقط . الحيا: للطر ٣٤٤ الثوب المعلم: المنقوش ، كنن فيه: ستر . برما: ضجرا . العفاء: الهلاك والملل

 ه ٣٤ الدبر: جاهة النحل. الضرب الهبر أن ينقطع منه االحماشدته. السياق: الغزع والاحتضار

۳٤٩ الاستنان : من استنان الفرس وهو قصه وعدوه ونشاطه

٣٠٧ الصبوح: الشهراب صباحاً، الأيك: الشجر الملتف الكثير . المخلق : المعطر بالخلوق الجادر : جم جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية . الظهر (بالفتح) : الربق

ه و ٣ الشذا: الرائحة

٣٠٦ الإثم: الخر بجازاً

٣٠٨ الرزأة : المصيبة

٣٠٩ الففوة: النومة . الروح (بالفتح)
 المساعدة. الإيوان: الصفة العظيمة.
 الأوار: الليب

۳۹۰ موقرة : محملة تجهم لها: استقبلها بوجه كريه يتقلس: ينزوى ويتراجم ٣٦٠ اللسن : الفصاحة ، خامره الداء ،

منعة

خالط جوفه ، استثمری الفساد : تماقم وعظم ، المثارع : موارد الشارين .

۳۹۳ قبم فی کسربیته : انزوی واحیتس براذین: جم برذون و هودا به دون الفرس وفوق الحمار

٣٦٤ حباء: عطاء. تقية: مداراة.
 حدبا عليه: عطفا عليه. سليط
 اللسان: طويلهوحديده التنطس:
 التأنق ف كلشيء.

• ٣٦ عنى : كاف العناء . من عليه : هدد له ما أعطاه . راش : أغنى : النشب: الماله

٣٦٦ السواد: ما بين اليصرةوالكوفة وما حولها من القرى . النبط: جيل من المجمينزلون بالبطائع من المراقين وقيل أنهم عرب. يتحرجون: لايرورويه حرجاً ولابأس

يتخرجون. ديرورديه در ج.و... ۳۹۷ لأخذت عليه : آخذته . مراغ : مذهب

٣٦٨ أراده على كـذا. المهايه . التجبيه: المقابلة المسكروه

۲۷۳ النخبز القفار ؛ غیرالمأدوم.الساریة:
 العمود

ه ٣٧ الفضا: شجر عظيم من الأثل. غض:

طرعه. الجنى: الثر. اقتحمه العين:

تزدريه: الساغ: سهل دخوله ف

الحلق. اللها: حمر لهاة لما بين مقطع
أصل اللسان إلى أقصى الحلق

٣٧٨ أضفاه : أسبغه وأطاله

٣٧٩ مهاواة الملوك: مسايرة لهم · السكوكات: النقود.والسجلات:

الأوراق الرسمية العاديات الأشياء القديمة نسبة إلى عاد أغفال الرواة : جمر غفل لغير المجرب المفتريات: عتلفات الأحاديث الجرح والتعديل في الحديث: تنقس الراوى أو تزكيته كل عليها : هبء ، الجد العاثر : الحفظ السيء

٣٨٢ الربعة : لا بالعلويل ولا بالقصير .
 يرتضخ : ينزع إلى العجم فى ألفاظ
 من ألفاظهم

٣٨٣ أحفظ: أفضب. ما عتم: مالبث. اليقين: للوت

٣٨٤ حسن البرة :حسن الهيئة . أنفسح درعه :طال باعه ءا ندر: أني بالنادر

ه ٣٨ السمت : هيئة أهل الخير

٣٨٧ أنضوى إليه :انضم . صدع . جاهر أمضى الركائب في طلبها الطال السقر في البعث عنها . حداه إلى كذا ، نصراء . إشراف : الحائرة . ظهراء نصراء . إشراف : تعالى . بشكام: الشكيمة الحديدة العترضة في فم الفرس * غفلا : لم يسم واضعوها الدور : الدروس

٨ ٨٣ الدماء: جاعة الناس ، ولا بدع: لا غرابة

۳۹ اسكلهنه: اسكس وجبن أ بيقورى:
شهروانى نسبة إلى أ بيقور أحد فلاسفة
اليونان ، مستهتر: لا يبالى عافمل

٣٩١ خانقاء: مكان الصوفية . توسط فاحتما وشارف غايتها: كمايتان عن التضلع منها ، شخص : ذهب ٢٩٢ التناسخ: انتقال النفس الناطقة من بدن إلى بدن آخر . تقمصت : انتقلت

صفحة

٤١٧ انثالت على : تتابعت وكثرت

 ۱۹ ارفض عنها الوهن : زال الضعف
 ۱۸ ذکا : اشتعل . العفاء : البلی .
 خبا : خد ، الأريكة : سرير
 منجد مزين ، خباأوارها : ضعف شأنها

١١٤ الخالمة : الدايلة

• ٤٣٠ النافق: الرامج

٤٣٧ تجلوعتهاأعقابالمله: تبرأمن بقاياها

٤٣٨ دعستين: أخطب الناس فى اليونان ولد سدة ٤٣٨ و تو فى سنة ٢٧ قبل الميلاد شيشرون: أفصح خطباء الرومان ولد سنة ٢٠٦ و تو فى سنة ٣٠٣ قبل الميلاد ٢٣٩ الاصفاء ، أصفى الشاعر: انقطع شعره

٠٤٤ شبل في نعمة أبيه ؛ ربي يحبو السابعة : يناهزها

333 أضراهم: أجرأهم، يبلغ السكمتاب
 أجله: يبلع الحسكم أمده. اللدد:
 الخصومة الشديدة

٢٠٤ رجال المابين. موظفو البلاط المثماني
 أيام الخلافة

سفعة

أو لبست ، الهلولية : فرقة من المتصوفة تفول إن الله حال في كل شيء متحد بكدل جزء وتجوز أن يطلق على كل شيء أنه الله المداثرزاء: النقض أمره الأرزاء: المصائب ، عني على اللغة : بحاها

۲۰۷ النمرة: الخيلاء والسكبر، الرده: العون ، الوزر: الملجأ

۴۰۳ رفت عليه المنية: رفرفت عليه كالطائر، والذماء: بقية الروح الأرضة: دويبة تأكل الخشب والكتب وزحوا:هلكوا من الإهياء

 ٤٠٤ أغطشت . أظلمت ، دياجر : جم
 ديجور وهو الظلام . شارق :
 كوكب ، بارق : برق ، ما كان أروح : ما كان أسر

. ٥٠٠ تخونتها : تنقصتها

١٤ بلة الفصاحة:قليل منها :الإحماص:
 الانتقال من الجد إلى الهرل

٤٠٩ السراوة الروءة والسغاء

۱۰ أقبال : جم قبل وهو الملك من ملوك حمير



إفيم الأيداع · ١٥٩٣ ٨١ ١٥٩٨ الرفيم اللدوي ٢ - ٢٧ - ٢٧٧٩ / ١١١١١

> مُطبَعَ خَصَةَ مِثَ ١٨ ساع كامل صدق بالنجالة - المتامع ت ٩٠٨٩٥ - ٩٠٣٣٥



